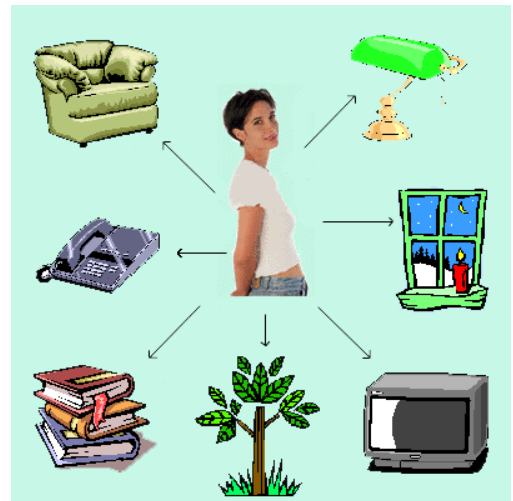


Russian SOLT I Module 1 Lesson 3 Student Manual



Describing Your Surroundings

Objectives

At the end of this lesson, the students will be able to describe surroundings including colors and count quantities up to 20.

Describe One's Surroundings

- Describe a place or location
- Describe a building structure
- Name pieces of furniture
- Describe styles, size and colors

Identify the Colors of Objects

- Name the color of different objects
- Ask simple questions about objects
- Answer simple questions about objects

Express Quantities up to 20

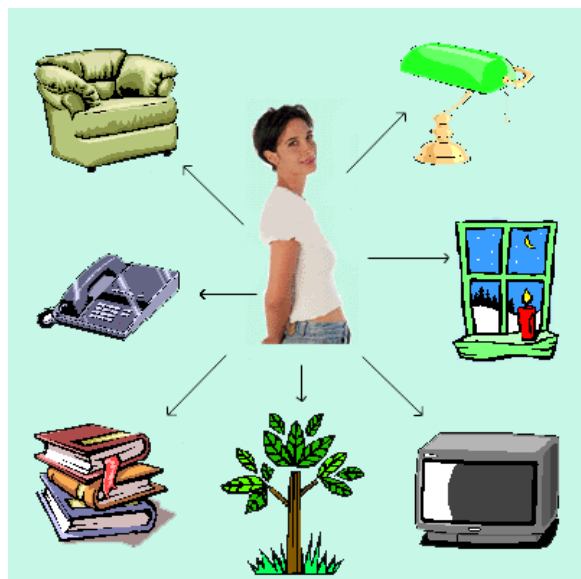
- Count from 0-20
- Number the objects in the classroom
- Tell your SSN
- Count currency
- Tell your license plate number

Describe One's Surroundings

Tip of the day:

The Russian adjectives and possessive pronouns agree in gender with the nouns they modify.

What do you see around you?



Это кресло. Это моё кресло.
 Это лампа. Это моя лампа.
 Это кресло и лампа.
 Это мои кресло и лампа.

Вот окно. Это окно.
 Вот телевизор. Это телевизор.
 Вот дерево. Это дерево.
 Вот/Это окно, телевизор и дерево.

Вот книги. Это наши книги.
 Вот телефон. Это мой/наш/её/его/их телефон.

What do you see around you?

Это класс. Это наш класс.
 Это стол. Это мой стол.
 Это стул. Это мой стул.
 Это стол и стул. Это мои стол и стул.

Вот стена. Это стена.
 Вот окно. Это окно.
 Вот дверь. Это дверь.
 Вот/Это стена, окно и дверь.

Вот книга. Это моя книга.
 Вот карандаш. Это мой карандаш.
 Вот зеркало. Это моё/наше/её/его/их зеркало.

Comment: When you say **это** – *this (is)*, you just name an object; when you say **вот** – *here(is)*, you name an object and invite (somebody) to look at it. However, sometimes **это** and **вот** are so close that they can be interchangeable.

Exercise 1

- 1) Look around you and name in the singular the objects you see. If objects you want to name are not around draw them on the board and write labels in Russian. Use **Vocabulary**.
- 2) Name the objects with possessive pronouns from **Grammar Notes**.
- 3) Put the nouns in **Vocabulary** into the plural form.
- 4) Name the objects in the plural with the possessive pronouns also in the plural.

1) Asking questions: чей-чья-чьё-чьи? – Whose?

- Чей это стул?
- Это мой стул.

- Чья это книга?
- Это её книга.

- Чьё это кресло?
- Это его кресло.

- Чьи это тетради?
- Это наши тетради.

Exercise 2

Looking at the objects around you, ask questions according to the pattern above.

2) Asking questions какой? – what kind?

The interrogative pronoun **какой/ая/ое/ие** – *what, what kind* agrees with the nouns they qualify in gender, number and case, and are declined as adjectives.

- Какой это стул?
- Это красивый стул.

- Какая это книга?
- Это русская книга.

- Какое это окно?
- Это большое окно.

- Какие это лампы?
- Это новые лампы.

Exercise 3

Look around you and ask questions according to the pattern above: first ask questions in the singular then in the plural. After that, add possessive pronouns to your phrases. Use **Vocabulary and Grammar Notes**.

3) Asking questions: что? – what?; где? – where?

- Что это?
- Это стол.
- Где стол?
- Стол здесь. *Or:* Он здесь.

- А что это? *Or:* А это что?
- А это стул.
- Где стул?
- Стул там. *Or:* Он там.

- Где стол и стул?
- Стол и стул тут. *Or:* Они тут.

- Книга тут или там? *Or:* Книга здесь или там?
- Она тут. *Or:* Она здесь.

- Где ручки – тут или там?
- Они и тут и там.

- Ваша/твоя книга здесь?
- Нет, она не здесь.
- А где она?
- Она там.

- Ваша/твоя книга здесь?
- Нет, она не здесь, она там.

- Где кресла – тут или там?
- Они не тут и не там.

Comment:

- 1) **Здесь, тут** both mean *here*. They are almost identical in meaning with a difference in phraseological use, which will be discussed later.
- 2) **Note** that when you are asked: **Что это?** – *What is it/this?*, you cannot answer **Вот ...**, you should say **Это ...**
- 3) **И ... и...** means *both... and...* **И здесь/тут и там** – *Both here and there*.
- 4) **Note** that **кресла** is a *neuter* noun in the *plural*, not a *feminine* noun in the *singular*.

Exercise 4

Look at the pictures and ask each other questions according to the pattern above.

**4) Asking questions где? – Where?**

The Prepositional Case: the prepositions **на** – *on* and **в** – *in*.

- | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| – Где словарь? | – Где книга? | – Где вы? |
| – Он на столе. | – Она в портфеле. | – Мы в классе. А вы где? <i>Or:</i> А вы где? |
| – Где тетради? | – Где карандаши? | – Мы тоже в классе. А где Джон? <i>Or:</i> А Джон где? |
| – Они тоже на столе. | – Они тоже в портфеле. | – А Джон на улице. |

Exercise 5

Ask questions and give answers according to the pattern above using **Grammar Tables**.

5) Asking questions: Где вы живёте? – Where do you live?

Джордж, где вы живёте (ты живёшь)?

Я живу в Филадельфии. А вы где?

Я живу в Бостоне. А где живёт Крис?

Крис живёт в Кливленде.

Где живёт господин Ямамото?

Ямамото-сан живёт в Японии на острове Хоккайдо.

Exercise 6

A) Ask questions and give answers according to the pattern above using explanations in the **Grammar Notes**.

B) Asking questions: Combining possessive pronouns and adjectives

- Где ваша американская книга?
- Вот она. Она здесь.

- Где ваш русский словарь?
- Вот он. Он тут.

- Где твои новые английские книги?
- Вот они. Они тут.

Exercise 7

Ask questions according to the pattern above using different adjectives or a series of adjectives..

7) Asking questions with сейчас – now.**Situations:**

1. The dictionary is on the table.
 - Где этот/тот словарь?
 - Он там, на столе.

2. The dictionary is moved to inside the table.
 - А где он сейчас?
 - (А) сейчас он тут, в столе.

3. The coin is on the table.
 - Где эта/та монета?
 - Она здесь, на столе.

4. The coin is moved from the table into the pocket.
 - А где она сейчас?
 - (А) сейчас она в столе.

Exercise 8

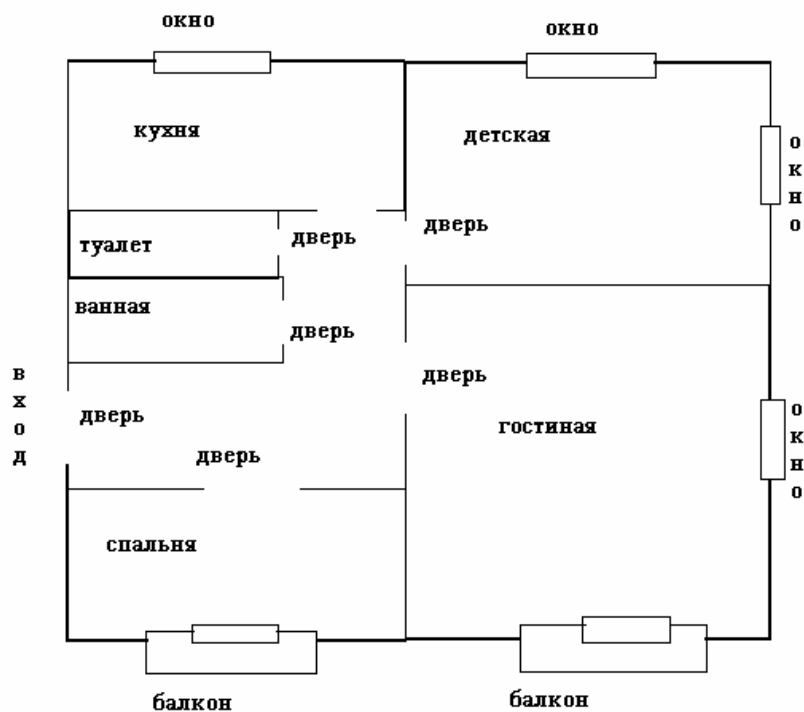
Ask questions about objects in the room according to the pattern above, moving each object from one place to another. In the responses, the location will be in the Prepositional Case.

Exercise 9

Look at the floor plan of the apartment that belongs to **Андрей Константинов**, a colonel in the Russian Army. Write as many sentences about his apartment as possible starting with the phrases below.

Model:

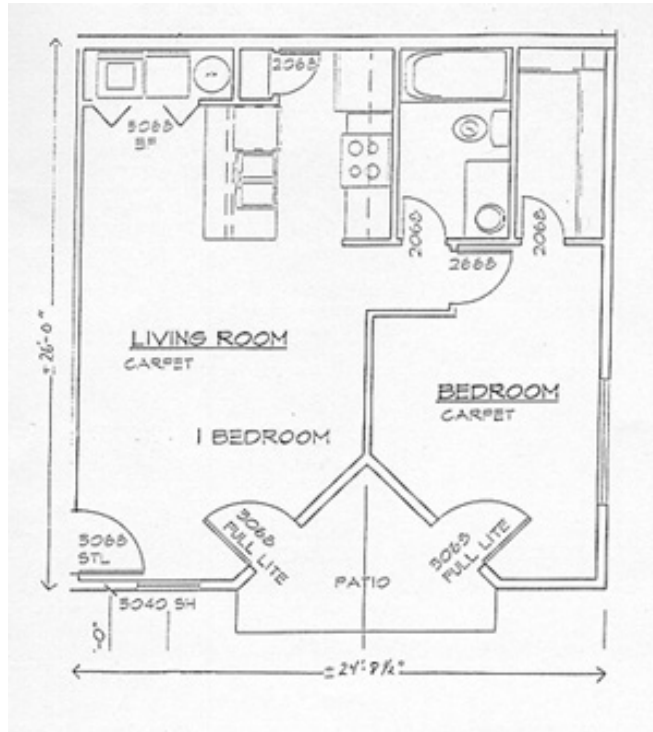
В квартире одна ванная.



1. В квартире
2. В спальне
3. В гостиной
4. В детской

Exercise 10


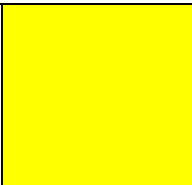

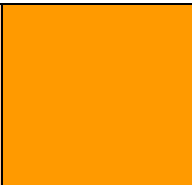
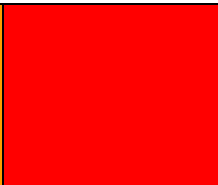
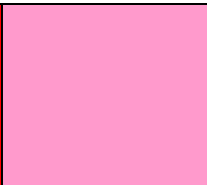
Look at the floor plan of an apartment that belongs to Anthony James, a Sergeant in the US Army. Compare it to the plan of the Russian Colonel's apartment in **Exercise 9** and then label it in Russian.


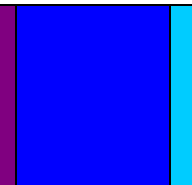

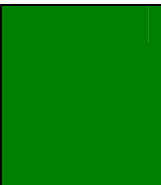
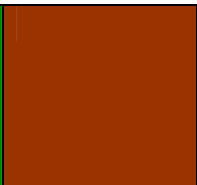

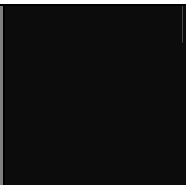


Identify Colors of Objects

Tip of the day:

On the US military maps, friendly forces are colored **blue** while the enemy is colored **red**. On the Russian military maps, friendly forces are colored **red** while the enemy is colored **blue**.

					
белый	жёлтый	бежевый	оранжевый	красный	розовый

						
фиолетовый	синий	голубой	зелёный	коричневый	серый	чёрный

Exercise 11

Name the color of each flower according to the pattern below. Use **Vocabulary**.

1) Asking questions

- Какой это цветок?
- Это голубой цветок.
- А это какой цветок?
- А это красный цветок.



2) Asking questions

Вот словарь. Это синий словарь.
Вот ручка. Это красная ручка.
Вот кресло. Это коричневое кресло.
Вот карандаши. Это цветные карандаши.

Exercise 12

Ask questions about things in the room according to the pattern above paying attention to the gender and number.

3) Asking questions

- Где ручка?
- Какая ручка?
- Синяя ручка.
- Она тут.

Exercise 13

Look around you and ask different questions according to the pattern above.

Combining adjectives and possessive pronouns to modify nouns

Вот карандаш. Это мой новый красивый карандаш.
Вот ручка. Это моя старая хорошая чёрная ручка.

Exercise 14

Look and move around the room describing different objects according to the pattern above.

4) Asking questions

- Где ваш новый красивый серый стул?
- Вот он. (Он тут).

- Где твоя большая старая красивая русская книга?
- Вот она. (Она тут).

Exercise 15

Ask questions according to the pattern with a series of adjectives and possessive pronouns. See who can attach the most adjectives to a noun and still have the question make sense.

Telling location: Prepositions у and около – at, near(by)

One of the ways to tell location is by using the prepositions **у** – *at, by* and **около** – *near(by)* to show the relationship between/among objects. You name an object (the subject in the sentence) and then say that it is located *by* or *near* another object (the object in the sentence). The other object in the sentence takes *genitive*.

Это стол. Он у окна.

Это стул. Он тоже у окна.

Новый стул у стола.

Старый стул у окна.

Телефон около телевизора.

Синяя тетрадь около красного словаря.

The Russian language allows the subject and the object of the sentence to switch places with no change in the meaning. There can be a difference between the two cases in *what* you want to emphasize but it is highly situational, and personal, and also depends on *what* you emphasize by your voice. Normally, in Russian new information (logical center of the sentence) comes at the end, whereas in English it is in the beginning.

У дома машина. – There is a car near the house.

Машина у дома. – The car is near the house.

Около дома дерево.

Дерево около дома.

Около телевизора телефон.

Около красного словаря синяя тетрадь.

Exercise 16

- 1) Make statements according to the pattern above using different combinations.
- 2) Ask **Что у ... ?** **Что около ... ?** and **Где?** questions. Remember that in your answers the new information normally comes last.

Expressing possession

The preposition **у** – *at, by* can serve to indicate possession.
(This aspect will be discussed in more detail in **Lesson 4**).

У белого дома белые стены. – *The white house has white walls.*
У этой большой комнаты большие окна. – *This large room has big windows.*

Exercise 17

Combine the following nouns to indicate possession.

Комната: стены, дверь/и, окно/а.

Дом: стены, дверь/и, окна.

Дверь: ручка.

Express Quantities up to 20

Tip of the day:

The Russian people count on their fingers in the following manner: the index finger – 1, the index plus the middle – 2, plus the ring finger – 3, plus the little finger – 4, plus the thumb (with open palm) – 5.



1-один, 2-два, 3-три, 4-четыре, 5-пять, 6-шесть,
7-семь, 8-восемь, 9-девять, 10-десять

Пять плюс пять – десять.

(5 + 5 = 10)

Cardinal Numbers 0 – 10

Note: ‘One’ is a *cardinal* number; ‘First’ is an *ordinal* number.

Number	All Genders	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
0	нуль <i>or</i> ноль				нули
1		один	одна	одно	одни
2		два	две	два	
3	три				
4	четыре				
5	пять				
6	шесть				
7	семь				
8	восемь				
9	девять				
10	десять				

Note: Blanks indicate that such forms do not exist.

The number ‘1’ changes for gender and agrees with the gender of the noun it modifies. The noun is in the *nominative singular*.

- 1 – один дом
- 1 – одна машина
- 1 – одно окно

The number ‘2’ has two gender forms: the masculine and neuter forms being the same, and the feminine form. With the number ‘2’ the noun is in the *genitive singular*.

- 2 – два дома
- 2 – две машины
- 2 – два окна

The numbers ‘3’ and ‘4’ do not change for gender. Like with the number ‘2’, the noun with the numbers ‘3’ and ‘4’ is in the *genitive singular*.

- 3, 4 – три, четыре дома
- 3, 4 – три, четыре машины
- 3, 4 – три, четыре окна

With the numbers ‘5’ through ‘20’ the noun is in the *genitive plural*. (See Endings of Nouns in the Genitive Plural in **Grammar Notes**).

- 5 through 20 – пять/десять/двадцать домов
- 5 through 20 – пять/десять/двадцать машин
- 5 through 20 – пять/десять/двадцать окон

Compound Cardinal Numbers ending in–дцать: 11 – 20 and 30

Numeral	Combining elements	Word
11	один + на + дцать	одиннадцать
12	два(е) + на + дцать	двенадцать
13	три + на + дцать	тринадцать
14	четыре(е) + на + дцать	четырнадцать
15	пят(ь) + на + дцать	пятнадцать
16	шест(ь) + на + дцать	шестнадцать
17	сем(ь) + на + дцать	семнадцать
18	восем(ь) + на + дцать	восемнадцать
19	девят(ь) + на + дцать	девятнадцать
20	два + дцать	двадцать
30	три + дцать	тридцать

Exercise 18

Count several times from 0 to 20, 30 and then in the reverse. Count even numbers and odd numbers. Each student can pronounce one, two, or three numbers and the next student will carry on. Pronounce numbers with and without looking into the book as fast as you can. Follow your instructor's directions. Pay special attention to the soft sounds.

Exercise 19

Students go to the board and write numbers of their choice with the Russian number character №, for example: № 1, № 8, №№ 3, 16, etc. The student at the board asks a student in class to pronounce them: (это) номер один, (это) номер восемь, (это) номера 3 и 16.

Exercise 20

- 1) Look at the things that surround you and name them with the number 1 paying attention to the genders and the singular/plural aspect.
- 2) Do the same while adding possessive pronouns and different adjectives including the colors.

Exercise 21

Now speak about the same objects using the numbers 2 through 20, and 30. (Again, adjectives and colors are not to be used here).

Asking questions: сколько? – how many/much?

Note: As with the numbers 5 through 20, the noun after **сколько** is in the *genitive plural*.

- Сколько здесь книг?
- Здесь одна книга. Здесь три книги. Здесь пять книг.

- Сколько там словарей?
- Там один словарь. Там два словаря. Там шесть словарей.

- Сколько здесь окон?
- (Counting): Одно, два, три. Их три.

- Где монеты?
- Они здесь.
- Сколько их?
- (Counting): Одна, две, три. Их три.

- Где карандаши?
- Они здесь.
- Сколько их?
- (Counting): Один, два, три. Их три.

Exercise 22

Ask questions according to the patterns above. The instructor can add other objects **not** found in **Vocabulary**.

Exercise 23

Look at the pictures of Russian rubles below and say how much money each bill or coin is worth. Then say how much money there is in each picture by adding all the amounts.

**Exercise 24**

Listen to phrases that include numbers and words you may not know. Write down the numbers.

__ кружек, __ зданий, __ ложек, __ яблок, __ дороги, __ приборов, __ этажей, __ зверей, __ горы, __ цветков, __ сумок, __ ножей, __ тарелок, __ вилок, __ чашек, __ друга, __ колодец, __ реки, __ стаканов, __ ремней, __ патронов, __ тысяч, __ десятков, __ сотен, __ единиц.

Grammar Notes**Module 1 Lesson 3**

Grammar Points: The Adjective. Gender and Number Endings of Adjectives. Declension of Adjectives. The Plural of Nouns. Declension of Nouns. Possessive Pronouns. Personal Pronouns. Declension of the 1st and 2nd person Possessive Pronouns. Declension of Interrogative Pronouns. Declension of the Demonstrative Pronouns **этот** – *this*, **тот** – *that*. Endings of Nouns in the Genitive Plural. The Prepositional Case. Prepositions Used with the Prepositional Case. Endings of Nouns in the Prepositional Singular. Endings of Nouns in the Prepositional Plural. Conjugation of the verb **жить** – *to live*.

Note: All the phonetic exercises start on Page 136, Students must follow the directions of the instructor.

The Adjective

In Russian, the adjective changes for gender, number and case. The gender of an adjective is governed by the gender, number, and case of the noun it modifies.

Gender and Number Endings of Adjectives**Nominative Case**

Masculine -ый, -ой; -ий after: г, к, х, sibilants ж, ч, ш, щ, and soft н	Feminine -ая, -ья	Neuter -ое, -ее	Plural (all genders) -ые, -ие
красивый новый большой маленький хороший синий	красивая новая большая маленькая хорошая синяя	красивое новое большое маленькое хорошее синее	красивые новые большие маленькие хорошие синие

Useful words: **красивый** – *beautiful, nice*, **новый** – *new*, **большой** – *big, large*, **маленький** – *small, little*, **синий** – *blue*.

Note: *Masculine:* -ой is always stressed; -ый is always unstressed.

Neuter: after ж, ч, ш, щ -ое is always stressed and -ее is unstressed.

Declension of Adjectives

	Singular				Plural	
	Masculine and Neuter	Ending	Feminine	Ending	All Genders	Ending
Nom	красный/ое синий/ее	-ый, -ое -ий, -ее	красная синяя	-ая -ья	красные синие	-ые -ие
Gen	красного синего	-ого -его	красной синей	-ой -ей	красных синих	-ых -их
Prep	красном синем	-ом -ем	красной синей	-ой -ей	красных синих	-ых -их

The Plural of Nouns

Nominative Case

The *last* letter of the noun in the *singular* determines the *plural* ending. The table below shows the endings of Russian nouns.

Masculine	Feminine	Neuter
-ы, -и -а, -я	-ы, -и	-а, -я

Masculine Nouns

- ы** appears after a hard consonant (but will *never* follow **ж, ш, г, к, or х**):
студент – студенты, стол – столы
лист – листы (*sheet/s of paper*, see item 6)
сын – сыны, муж – мужи (high style, see item 6)
- и** appears after **ж, ч, ш, щ, г, к, or х**:
урок – уроки, круг – круги
but друг – друзья, сук – сучья (see item 6)
- и** replaces **й**:
музей – музеи
but край – края
- и** replaces **ь**:
дождь – дожди, портфель – портфели
- In some masculine nouns **а** and **я** are used instead of **ы** and **и** to form plurals:
дом – дома, номер – номера, учитель – учителя
- Some masculine and neuter nouns take **-ья** in the plural:
стул – стулья, брат – братья, лист – листья (*leaf-leaves*, see item 1)
сын – сыновья, муж – мужья (everyday language, see item 1)
- A number of nouns ending in **-анин** or **-янин** change it to **-ане** or **-яне**:
англичанин – англичане, землянин – земляне
- In a number of nouns, if the vowel before the final consonant is **о, е, or ё** it is dropped:
снежок – снежки, отец – отцы, орёл – орлы

Note: Some masculine nouns like **мужчина** – a man, **юноша** – a youth, **дядя** – uncle end in **а** or **я**. Many short names of men like **Коля** – Nick, **Толя** – Anatol, **Вова** – Vladimir, **Саша** – Alexander also end in **а** or **я**. These nouns form their plurals like feminine nouns.

Useful words: сын – son, муж – husband, круг – circle, музей – museum, край – edge, region, дождь – rain, брат – brother, друг – friend, сук – stub, англичанин – Englishman, землянин – inhabitant of the Earth, снежок – snow, snow ball, отец – father, орёл – eagle.

Feminine Nouns

1. **ы** replaces **а** except after the consonants listed in item 2 (**Spelling Rule**):

лампа – лампы, улица – улицы

2. **и** replaces **а** after **ж, ч, ш, щ, г, к**, or **х**:

книга – книги, доска – доски

3. **и** replaces **я**:

кухня – кухни, земля – земли

4. **и** replaces **ь**:

ночь – ночи, тетрадь – тетради

Neuter Nouns

1. **а** replaces **о**:

окно – окна, озеро – озёра

but: небо – небеса, чудо – чудеса

2. **я** replaces **е**:

море – моря, поле – поля, ружьё – ружья, упражнение – упражнения

3. Some neuter nouns take **-ья** in the plural:

дерево – деревьа, крыло – крыльа, перо – перья

4. **-мена** replaces **-мя**:

имя – имена, время – времена, племя – племена, знамя – знамёна

Note: As in the last example, the stress in the plural may be different from the stress in the singular.

Useful words: земля – *earth*, озеро – *lake*, небо – *sky*, чудо – *miracle*, море – *sea*, крыло – *wing*, перо – *feather*, имя – (*first*) *name*, время – *time*, племя – *tribe*, знамя – *banner*.

Declension of Nouns

Declension is how nouns (or other parts of speech) are classified with regard to their endings (inflectional forms). The table below shows the three types of nouns that make up the three declensions of the Russian Noun.

1st Declension	– <i>Masculine</i> nouns ending in а hard consonant or ь or й – <i>Neuter</i> nouns ending in о, ё, е	год, огонь, рай окно, ружьё, море
2nd Declension	– <i>Feminine</i> nouns ending in а, я – <i>Masculine</i> nouns ending in а, я	картина, земля мужчина, дядя
3rd Declension	– <i>Feminine</i> nouns ending in ь	ночь, тень

Useful words: год – *year*, огонь – *fire*, рай – *heaven*, окно – *window*, ружьё – *shot gun*, картина – *picture, painting, ground*, дядя – *uncle*, ночь – *night*, тень – *shadow*.

Note: Это стол. Он у окна. – This is a table. It is by the window.

In Russian, when we speak of *inanimate* objects we use the personal pronouns **он, она, оно** – *he, she, it* rather than just *it* as in English since pronouns are used in place of nouns and nouns in turn are defined by the gender. In the plural it is **они** – *they* for all occasions exactly as in English.

Possessive and Personal Pronouns

Possessive Pronouns

If the *possessive* pronouns of the 3rd person: **его, её, их** – *his, her, their* are preceded by a preposition, they do not take the initial **н** at the beginning.

Я был у его/её/их брата. (*gen*) – *I was at his/her/their brother's.*

Я живу около его/её/их брата. (*gen*) – *I live near him/her/them brother.*

Note: The *possessive* pronouns of the 3rd person: **его, её, их (книга)** – *his, her, their (book)* do not change for case or number.

Note: The *possessive* pronouns of the 3rd person: **его, её, их (книга)** – *his, her, their (book)* have the same form as the *genitive* of the *personal* pronouns of the 3rd person: **его/него, её/неё, их/них** – *he/it, she, they* (see below).

Personal Pronouns

If, in the oblique cases, that is every case but the Nominative, the *personal* pronouns of the 3rd person: **его/него, её/неё, иx/них** – *he, she, it, they* are preceded by a preposition, they take the initial **н** at the beginning.

Я был у него/неё/них. (*gen*) – *I was at his/her/their place.*

Я живу около него/неё/них. (*gen*) – *I live near him/her/them.*

Declension of Personal Pronouns

Case	Singular				Plural		
	Nom	я	ты	он, оно	она	мы	вы
Prep	мне	тебе	нём	ней	нас	вас	них

Declension of the 1st and 2nd person Possessive Pronouns

The *possessive* pronouns of the 1st and 2nd persons, unlike the *possessive* pronouns of the 3rd person (as noted above) are declined according to case and number.

мой-моя-моё-мои – *my*

	Singular		Plural
	Masc & Neut	Fem	
Nom	мой	моё	мои
Gen	моего	моей	моих
Prep	моём	моей	моих

твой-твоя-твоё-твои (singular informal) – *your(s)* is declined as **мой**

наш-наша-наше-наши – *our(s)*

	Singular		Plural
	Masc & Neut	Fem	
Nom	наш наше	наша	наши
Gen	нашего	нашей	наших
Prep	нашем	нашей	наших

ваш-ваша-ваше-ваши (plural and singular formal) – *your(s)* is declined as **наш****Declension of Interrogative Pronouns****чей-чья-чьё-чьи?** – *whose?*

	Singular		Plural
	Masc & Neut	Fem	
Nom	чей чьё	чья	чьи
Gen	чьего	чьей	чьих
Prep	чьём	чьей	чьих

какой-какая-какое-какие? – *what kind?*

	Singular		Plural
	Masc & Neut	Fem	
Nom	какой какое	какая	какие
Gen	какого	какой	каких
Prep	каком	какой	каких

кто? что? – *who? what?*

Nom	кто, что
Gen	кого, чего
Prep	о ком, о чём

Declension of the Demonstrative Pronouns **этот – *this*, **тот** – *that***

	Singular		Plural	
	Masc & Neut	Fem		
Nom	этот это тот то	эта та	эти те	
Gen	этого того	этой той	этих тех	
Prep	этом том	этой той	этих тех	

Endings of Nouns in the Genitive Plural

Decl	Rule	Nom Singular	Nom Plural	Gen Plural
1 st	<p>A. Masculine nouns take endings -ов, -ев, -ёв, -ьев, -ей</p> <p>1) -ов added to nouns w/hard cons. in sing. 2) -ёв, -ев add. to n. ending in й. -ёв when ending stressed, -ев when unstressed 3) -ьев add. when nom pl ends in -ья</p> <p style="text-align: right;">exemption: exemption:</p> <p>4) -ей add. to n. ending in soft. cons. or sibilant 5) nouns w/stem end. in ц take -ов when end. stressed and -ев when unstressed 6) nouns end. in -анин, -янин take no ending</p> <p>B. Neuter nouns ending in -о, -ё, -е -- do not take endings when ending in:</p> <p>1) -о 2) -ие 3) -це, -ше (sibilant + e or o)</p> <p>-- have different endings:</p> <p>4) облако take ending -ов 5) nouns ending in -о whose nom pl ends in -ья take -ьев in gen pl 6) море, поле take ending -ей</p>	<p>1) завод 2) бой герой 3) брат друг сын 4) огонь врач 5) боец немец 6) гражданин крестьянин</p> <p>1) окно 2) здание 3) тельце училище кольцо</p> <p>4) облако 5) дерево перо 6) море поле</p>	<p>заводы бои герои братья друзья сыновья огни врачи бойцы немцы граждане крестьяне</p> <p>окна здания тельца училища кольца</p> <p>облака деревья перья моря поля</p>	<p>заводов боёв героев братьев друзей сыновей огней врачей бойцов немцев граждан крестьян</p> <p>окон зданий телец училищ колец</p> <p>облаков деревьев перьев морей полей</p>
2 nd	<p>Feminine nouns ending in -а, -я take no ending in gen pl:</p> <p>1) Nouns with stem end. in hard cons. take hard final cons.: 2) Nouns with stem end. in soft cons. take soft final cons.:</p> <p><i>Note:</i> nouns with stem ending in -я have -й in gen pl. (<i>Note:</i> unstable e in семей)</p>	<p>1) женщина страна 2) земля деревня армия семья</p>	<p>женщины страны земли деревни армии семьи</p>	<p>женщин стран земель деревень армий семей</p>
3 rd	<p>Feminine nouns ending in -ь take ending -ей in gen pl</p>	<p>ночь тетрадь</p>	<p>ночи тетради</p>	<p>ночей тетрадей</p>
No	<p>Neuter nouns ending in -мя take ending -ён Путь takes ending -ей in gen. pl. Дитя* Neuter nouns borrowed from foreign languages: are not changed</p>	<p>имя время путь пальто кино</p>	<p>имена времена пути пальто кино</p>	<p>имён времён путей пальто кино</p>

Useful words: завод – factory, бой – combat, герой – hero, брат – brother, друг – friend, сын – son, огонь – fire, врач – physician, боец – fighter (man), немец – a German, гражданин – citizen, крестьянин – peasant, окно – window, здание – building, тельце – little body, corpuscle, училище – school, кольцо – ring, облако – cloud, дерево – tree, перо – feather, море – sea, поле – field, женщина – woman, страна – country, земля – earth, ground, деревня – village, армия – army, семья – family, ночь – night, тетрадь – notebook, имя – name, время – time, путь – way, пальто – overcoat, кино – cinema.

*¹) The noun **дитя** – *child* is generally used in the singular only in the nominative and accusative and has generally only one form in modern Russian. There is another word for *child* – **ребёнок**, which is used in all cases. The plural for **ребёнок** is **дети** – *children* (which is actually the plural of **дитя**). There is another plural form of **ребёнок** which is **ребята** but its meaning is close to the English *guys*.

The Prepositional Case

The Prepositional Case is used only with prepositions and expresses:

1. Location

With the preposition **в** – *in/inside/at* and **на** – *on/at*, the Prepositional Case denotes location and answers the question **где?** – *where?*

Я живу в России / в Америке. – *I live in Russia / in America.*

Я живу в Москве / в Нью-Йорке. – *I live in Moscow / in New York.*

Я живу на Гавайях / на Камчатке. – *I live in Hawaii / Kamchatka.*

Note: With the names of countries and cities the preposition **в** is used; with the names of islands and certain other place names the preposition **на** is used.

Где книга? Она (в чём?) в портфеле. – *Where is the book? It's in the bag.*

Где машина? Она (на чём?) на улице? – *Where is the car? It's on the street.*

2. The Subject under Discussion

With the preposition **о** – *about*, Prepositional Case identifies the subject or topic of discussion and answers the question **о ком? о чём?** – *about whom? about what?*

О чём вы говорите? Мы говорим (о чём?) о жизни. – *What are you talking about? We are talking about life.*

О ком вы говорите? Мы говорим о (о ком?) вас. – *Who are you talking about? We are talking about you.*

3. Time

The Prepositional Case is also used to express units of time that are a week or longer.

(на чём?) **На этой неделе у меня семинар.** – *This week I have a seminar.*

(в чём?) **В прошлом году я был в России.** – *Last year I was in Russia.*

Prepositions Used with the Prepositional Case

Below is a table showing primary prepositions used with the Prepositional Case.

Prep.	Meaning	Example	English
в	in (company) in (place) in (time) in (time)	Она работает в магазине. Когда ты был в Москве? Я буду там в апреле. Он родился в 1975-ом году.	She works at (in) a store. When were you in Moscow? I'll be there in April. He was born in 1975.
на	in (company) on (place) at (event) by (transport.) at some time	Она работает на почте. Книга на столе. Вчера мы были на футболе. Я приехал на автобусе. На будущей неделе.	She works at the post office. The book is on the table. Yesterday we were at a soccer match. I arrived by bus. Next week.
о	about, of	Я думаю о жизни*.	I am thinking about life.
по	after, upon	По приезде ...	Upon arrival ...
при	at, located with during, under in presence by under condition	При школе есть стадион. Это случилось ещё при царе. Он это сделал при мне. При свете лампы. При условии ...	There is a stadium at the school. This happened during the rule of the Tzar. He did it in my presence. By lamplight. Under the condition ...

Note the following differences in the functions of prepositions:

- 1) The prepositions **в**, **на** in the Prepositional denote *location*, while in the Accusative they denote *direction* (see **Lesson 5**).
- 2) The prepositions **в** and **на** are often used to denote place or direction. The choice of the preposition depends on the noun they are used with and should be memorized: **в магазине** – *at the store*; **на почте** – *at the post office*; etc.
- 3) The preposition **о** in the Prepositional denotes '*about something*', while in the Accusative it denotes '*against something*' (see **Lesson 5**).
- 4) *) **Я думаю о жизни** (*prep.*) = **Я думаю про жизнь** (*acc*) (see **Lesson 5**).
- 5) See **Lessons 5 and 6** for the different functions of the preposition **по** in the Prepositional, Dative, and Accusative Cases.

Endings of Nouns in the Prepositional Singular

Gender\Case	Nominative	Prepositional
Masculine: – add -e – replace -й with -e – replace -ь with -e	стол край словарь	столе крае словаре
Feminine: – replace -а with -e – replace -я with -e – replace -ь with -и	лампа земля тетрадь	лампе земле тетради
Neuter: – replace -о with -e – replace -ё with -e – e remains unchanged – replace -мя with -мени	окно ружьё море имя	окне ружье море имени

Endings of Nouns in the Prepositional Plural

Regardless of gender:

For nouns whose nominative plural ends in **-ы** or **-а**, replace **-ы** or **-а** with **-ах**.

For nouns whose nominative plural ends in **-и** or **-я**, replace **-и** or **-я** with **-ях**.

столы – столах, лампы – лампах;

окна – окнах, имена – именах;

словари – словарях, земли – землях, тетради – тетрадях;

края – краях, ружья – ружьях, моря – морях.

Conjugation of the verb **жить** – *to live*

The Verb will be discussed in **Lesson 4**. We introduce the verb **жить** in this **Lesson 3** since it requires the use of the Prepositional Case with the preposition **в** in the phrases like **Я живу в Москве**. – *I live in Moscow*.

Person / Pronoun	Present All Genders
я	живу
мы	живём
ты	живёшь
вы	живёте
он/она/оно	живёт
они	живут

Exercise 3

Write these nouns putting them in the nominative and genitive plural according to the model.

Model: Дверь – двери, дверей.

номер –	тетрадь –
окно –	кресло –
стол –	лампа –
книга –	стена –
цвет –	класс –
дом –	телевизор –
ручка –	зеркало –
доска –	карандаш –
стул –	телефон –
словарь –	машина –
кровать –	монета –
дерево –	комната –
	тумбочка –

Exercise 4

Orally (or in writing), put the following nouns in:

- 1) genitive singular;
- 2) nominative plural;
- 3) genitive plural.

Брат, бабушка, внук, внучка, дача, девочка, дедушка, дед, дочь, дочка, друг, дядя, жена, игрушка, мальчик, мама, мать, муж, отец, папа, племя, племянник, племянница, подруга, потомок, порода, предок, род, родители, родственник, семья, сестра, собака, супруг, супруга, сын, товарищ, учебник, холостяк, холостячка.

Exercise 5

- 1) Fill in the blanks with prepositions **у, около, в, на** paying attention to the case endings of the nouns.
- 2) Read the sentences again and ask questions beginning with **где, кто, что**.

_____ классе столы. _____ столах книги и тетради.
_____ книг ручки и карандаши. _____ столе у окна лампа.
_____ лампы телефон. _____ классе _____ стенах зеркала.
_____ двери зеркало. Это зеркало тоже _____ стене.
_____ стены шкаф. _____ шкафа кресло.
_____ кресле студент. _____ студента книга и карандаш.
_____ улице _____ дерева машина. Это машина студента.

Phonetic Exercises (Follow the directions and listen to your instructor)

Exercise 1

- 1) Listen to the words/syllables while looking at them.
- 2) Listen and repeat after the speaker while looking at the words.
- 3) Listen and repeat after the speaker without looking at the words.
- 4) Listen and read along with the speaker with and without looking.
Always try to imitate.

Practice reading from top to bottom, left to right, or in any other order.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
лан	дан	лон	дон	лен	ден	лун	дун	лын	лин
лань	дань	лонь	донь	лень	день	лунь	дунь	лынь	динь
ман	мань	грон	гронь	бен	бень	кун	кунь	быр	бирь

Exercise 2

Read the words paying attention to the hard and soft sounds. Repeat after your instructor. Read the words again.

Траты-тратим, латы-платим, шатры-три, приткий-прибыль, крышка-криво, крыса-крис, буря-бурьян, топя-тропа, вода-водя, рад-ряд, зря-заря, дар-мадьяр, янтарь-бунтарь, сыск-иск, форт-фиорд, Форд-фьёрд, тропа-трёп, сор-сёстры, дрозд-дёрн.

Exercise 3

- 1) Listen to the ten groups of words (three in each) without seeing them.
- 2) Write them down in groups dividing them into syllables where appropriate.
- 3) Check against the key and make corrections.
- 4) With and without looking at the words listen again repeating after the speaker and reading along. Always try to imitate.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Exercise 4

Read the following geographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation.

Кения, Эфиопия, Саудовская Аравия, Боливия, Венесуэла, Гренландия, Нидерланды, Словения, Македония, Ливан, Либерия, Латвия, Липецк, Мурманск, Орёл, Курск, Кострома, Астрахань, Ногинск, Смоленск, Киев, Одесса, Самбор.

Exercise 5

Read the following biographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation.

Юлий Цезарь, Чингисхан, Наполеон Бонапарт, Махатма Ганди, Индира Ганди, Раджив Ганди, Мао Тзе-дун, Джавахарлал Неру, Сиримава Бандеранаике, Хирохито, Уинстон Черчилль, Пётр Капица, Константин Циолковский, Сергей Королёв, Никита Хрущёв.

Exercise 6

Listen to a mixture of geographical and biographical names and write them down. Repeat after the speaker.

Exercise 7

Read the following cognates or borrowings and provide English equivalents.

архитектура,	–	реостат	–
скульптура	–	спидометр	–
натура	–	тахометр	–
квалификация	–	редуктор	–
эффект	–	регулятор	–
эффективность	–	генератор	–
продукция	–	радиатор	–
продуктивность	–	бобина	–
индустрия	–	ступор	–
дизель	–	фурнитура	–
бензин	–	номенклатура	–
цилиндр	–	инвентарь	–
термостат	–	табель	–
		регистрация	–

балкон	balcony
бежевый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	beige
белый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	white
большой/ая/ое/ие (<i>adj</i>)	big, large
ванная	bathroom (with a bath tub)
вот (<i>adverbial pronoun, particle</i>)	here (is)
вход	entrance
где (<i>pron, adv, interr word, and conj</i>)	where
голубой/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	sky blue, light blue
дверь	door
дерево	tree, wood
детская	children's room
дом	house, home
доска	board (in a class room)
жёлтый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	yellow
жизнь	life
жить (<i>inf imperf</i>), пожить (<i>inf perf</i>)	to live, to have lived
зелёный/ая/ое/ые	green
зеркало	mirror
или	or
какой (<i>pron, interr word and conj</i>) (<i>m</i>), какая (<i>f</i>), какое (<i>n</i>), какие (<i>pl</i>)	what, what kind
карандаш	pencil
класс	class room, class (group), class (grade)
книга	book
комната	room
коричневый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	brown
красивый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	beautiful, nice
красный/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	red
кресло	arm-chair, seat
кровать	bed
кухня	kitchen
лампа	lamp
маленький/ая/ое/ие (<i>adj</i>)	small, little
мало (<i>adv</i>)	little
машина	machine, car, computer
много (<i>adv</i>)	many, much
монета	coin
на (<i>prep</i>)	on
но	but
новый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	new
номер	number

окно	window
около (<i>prep</i>)	near
оранжевый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	orange color
от (<i>prep</i>)	from
по (<i>prep</i>)	at, by, according to
простой/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	1) simple; 2) ordinary; 3) lead (pencil)
розовый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	rose, pink
ручка	pen; handle; diminutive for 'hand'
сейчас	now, (at) this time
серый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	gray
синий/яя/ее/ие (<i>adj</i>)	blue (in the darker spectrum of 'blue')
сколько (<i>interrogative pronoun</i>)	how many/much
словарь	dictionary
спальня	bed room
старый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	old, aged
стена	wall
стол	table (furniture)
стул	chair
там (<i>adverbial pronoun</i>)	there
телевизор	TV set
телефон	telephone
тетрадь	notebook
тот (<i>m</i>), та (<i>f</i>), то (<i>n</i>), те (<i>pl</i>) (<i>indicative pron</i>)	that
туалет	toilet room
тумбочка	small chest drawer, night stand
тут (<i>adverbial pronoun</i>)	here
у (<i>prep</i>)	at, by, near
улица	street
фиолетовый/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	violet
цвет (note: цвета – colors; цветы – flowers)	color
цветной/ая/ое/ые (<i>adj</i>)	colored
часы (<i>pl</i>)	watch, clock
чей (<i>m</i>), чья (<i>f</i>), чьё (<i>n</i>), чьи (<i>pl</i>) (<i>intrg pron</i>)	whose
чёрный/ая/ое/ые	black
что (<i>pron, interr word, and conj</i>)	what, that
шкаф	cabinet, wardrobe, closet

Зелёнка

In this lesson you have learned the adjective **зелёный** – *green*. Now we want to introduce two feminine nouns related to this adjective. One of them is **зелень** – *green, greenery*. The other one is **зелёнка**. **Зелёнка** is a commonly used colloquial Russian name for what is known in science as **бриллиантовая зелень** – *Brilliant Green*. **Бриллиантовая зелень** or **зелёнка** is a very popular pharmaceutical product in Russia but, unfortunately, it is not available in the U.S. **Зелёнка** is an effective topical antiseptic. It is an alcohol based liquid solution made from the mineral (crystals) known as *Brilliant, Emerald* or *Malachite Green* (basic copper chloride $\text{Cu}_2\text{OH}_3\text{Cl}$).

What people do not like about **зелёнка** is that it has a dark-green color so it is very well visible on one's skin and it can soil one's clothes too. But it is a very effective medication indeed. In Russia, it is used equally with iodine* as a topical antiseptic, and it has proven to be the best remedy for chicken pox: it is applied to the rash/pustules that develop on the skin, and it precludes the pustules from falling off and creating scars or pocks. **Зелёнка** reduces itching and the pustules dry out without causing disfigurement to the skin.

*) The Russian йод – *iodine* is stronger than its American counterpart and should not be applied to the skin on the face. **Зелёнка** is used instead.

What do the Colors Mean in Russian?

In every language certain emotional characteristics are associated with specific colors. The psychology and the language of the Russian people have their own color codes, which are similar to European culture in general. To illustrate this, we will give you examples of some of the most common figurative meanings associated with the colors found in the following word combinations and explain their meanings.

Russian Idiom	Literal Translation	Meaning
белый свет	1) <i>white</i> light 2) <i>white</i> world	the world of human beings; свет has two meanings: <i>light</i> (luminosity), and <i>the world</i>
белый танец	<i>white</i> dance	when women ask men to dance
белая магия	<i>white</i> magic	white magic
голубые* мечты	(<i>sky</i>) <i>blue</i> dreams	idealistic desires or aspirations that never come true
смотреть через розовые очки видеть в розовом свете	to look through <i>pink</i> (<i>rose</i>) glasses to see in <i>pink</i> (<i>rose</i>) light	to imagine or picture everything in a pleasant view, ignoring bad things; being overly optimistic
жёлтая пресса	<i>yellow</i> press	sensational, scandalized press; tabloids
жёлтый дом	<i>yellow</i> house	a lunatic asylum
зелёный	<i>green</i>	as an adjectival noun: young and inexperienced person; rookie
тоска зелёная	<i>green</i> yearning or longing	a state of great yearning, longing, and sorrow
зелёный змей	<i>green</i> serpent	alcohol, liquor as poison or drug that make people crazy
малиновый звон	<i>raspberry-color</i> chimes of church bells	mainly historic: the charming sounds of the hundreds of church bells during religious holidays
серо-буро-малиновый цвет	<i>gray-brownish/red-raspberry</i> color	unidentifiable, tasteless color; something vague
серый человек	<i>gray</i> person	very ordinary, uninteresting person
серый день	<i>gray</i> day	a boring, gloomy day (can be cloudy, too)
чёрный день	<i>black</i> day	bad day; the day of misery that may come
чёрный анекдот	<i>black</i> anecdote (joke)	dirty, horrific anecdote
чёрная магия	<i>black</i> magic	black magic
Мне это глубоко фиолетово	This is deeply/ profoundly violet to me	I don't care a bit

*) The English *blue* in the meaning 'sad' or 'gloomy' does not have that meaning in Russian.

Activity 1



Надежда has just moved into her new apartment and in order to organize all her small items she made a list of where everything is located. Look at **Надежда**'s list below and help her by choosing the appropriate preposition and giving the words in the right column the correct endings in the Prepositional Case. You may use the words in the right column more than once.

Model: Словари на тумбочке. Книга в столе.

ручки и карандаши

книги

монеты

лампа

тетради

часы

телефон

словарь

шкаф
стена
тумбочка
стол

Activity 2

Work in pairs. You have just got in the mail a sale advertisement from the local store “Дом”. You call the store and looking at the list of items, ask them what each piece of the furniture is like. The sales assistant answers your question and describes the piece.

Model:

– Какой это стул?

– Это большой белый красивый стул.

МАГАЗИН «ДОМ»

шкаф

зеркало

стулья

кровать

часы

тумбочка

стол

кресло

лампа

телевизор

Activity 3

Work in pairs. Your foreign friend is showing you his/her family photo album. Ask your friend if the photo images are those of his/her country, city etc. Your friend will give positive answers to all your questions.

Model:

- Это твоя машина?
- Да, это моя машина.

страна дом учителя учительница
 город комната класс учитель

Activity 4

Someone has put the wrong labels under the colors on the pallet below. Correct the mistakes: first, write down the correct label and cross out the incorrect word. After that, make statements according to the model.

Model: Это не красный цвет. Это зелёный цвет.

белый	зелёный	голубой	красный
синий	коричневый	фиолетовый	серый
жёлтый	розовый	оранжевый	чёрный

Activity 5

Work in pairs. *With the help of the lists below ask each other where each object is located and give answers. Use the preposition **около** and **у** with Genitive case and **в** and **на** with prepositional case.*

Model:

– Где маленькое зеркало?

– Оно у шкафа.

большое зеркало	дверь
старая машина	дерево
большой телевизор	стена
маленькая тумбочка	шкаф
новая машина	дом
бежевая тумбочка	кровать
большая розовая лампа	стол
старые большие часы	кресло
белый шкаф	окно
синие тетради	доска

Activity 6

Work in pairs. *Ask each other to whom each piece of furniture or object on the list belongs. Give the answers from the corresponding list on the right using only personal pronouns.*

Model:

– Чья эта большая книга?

– Это её большая книга.

старый шкаф	Виктор Львович
коричневое кресло	Андрей
маленькая кровать	Светлана
новая машина	Николай Петрович
большое зеркало	Ирина Александровна
бежевый стол	Вадим и Мария
серые часы	я
белая тумбочка	Валентина Ивановна
синяя лампа	мы
зелёная книга	Аркадий Васильевич

Activity 7

You are a Russian tour guide and you take visitors to the former Imperial Palaces in the St. Petersburg area. Today you are visiting the palaces in Gatchina, Pushkin and Pavlovsk. Tell your tourists about the fine pieces of furniture they can see in the state rooms of the Russian Czars.

Model: Это кресло. Оно у стены. Это красивое большое зелёное кресло.



Activity 8

Work in pairs. You are a sales representative at a big furniture outlet. Your new customer has just bought a house and he/she needs to furnish it. While showing him/her the pictures from the catalogue below say as much as you can about each piece so that your customer gets interested in buying them.

Model: Это тумбочка. Это маленькая красивая коричневая тумбочка.

**Activity 9**

Work in pairs. You are the manager of a furniture store and you have a list of orders from the customers. You call your partner who is the manager of the warehouse to ask questions about the furniture items you need.

Model:

- Сколько здесь кресел?
- Здесь десять кресел.
- Какие кресла?
- Голубые.

Customers' orders:

1. Кровать
2. Шкаф
3. Стол
4. Зеркало
5. Лампа
6. Стул
7. Тумбочка
8. Кресло
9. Часы

Warehouse stock :

1. Стол (коричневый, маленький) – 4
2. Кровать (чёрная, большая) – 11
3. Кресло (голубое, маленькое) – 1
4. Шкаф (чёрный, большой) – 8
5. Лампа (розовая, маленькая) – 19
6. Зеркало (большое) – 7
7. Тумбочка (бежевая, маленькая) – 2
9. Часы (жёлтые, большие) – 22
10. Стул (белый, маленький) – 14

Activity 10

Work in pairs. Look at the list of merchandise available at a local store and say if they have many (**много**) or few (**мало**) pieces of furniture on stock. After **сколько**, **много** and **мало** use the Genitive plural.

Model:

- Сколько здесь зеркал?
- Здесь два зеркала. Здесь мало зеркал.

кресло (1)	зеркало (5)	тумбочка (20)
часы (15)	лампа (10)	лампа (18)
кресло (19)	кровать (30)	шкаф (11)
стол (1)	шкаф (17)	стул (12)

Activity 11

Work in pairs. You and your friend share an apartment with two more people – **Аня** and **Виктор**. Today you and your friend decided to clean up the living room. You do not know who which object belongs to. Take turns in asking your partner a question starting with the phrase – **Это твой (твоя, твоё, твои)...**? Give answers changing the words in the left column into possessive pronouns in the Genitive Case.

Model:

- Это твоя синяя ручка?
- Нет, это её ручка.
- А это твоя большая книга?
- Да, это моя большая книга.

я	новая книга
Виктор	большой словарь
Аня	маленькое зеркало
я	старая монета
Аня	маленькая книга
Виктор	старые часы
я	коричневая книга
Виктор	синяя тетрадь

Activity 12

Listen to **your instructor** reading you about a new apartment and make necessary notes. Listen to the story again and mark on the list below if the statements are true or false. Then, read through the statements and give a correct statement according to the Model.

Model:

Statement: Это старый дом.

Your answer: Нет, это новый дом.

Statements	<u>T/F</u>
1. Это старая квартира.	
2. Квартира в маленьком доме.	
3. В доме много квартир.	
4. У дома мало деревьев.	
5. Её машина у дома.	
6. В большой комнате кровать.	
7. В шкафу её тетради.	
8. В маленькой комнате серая тумбочка.	
9. На тумбочке синяя лампа и старая книга.	
10. У окна зеркало.	

Activity 13

Pair work. Situation.

- A. Here is a floor plan of a nice American house. A Russian diplomat would like to rent it for himself and his family. His wife does not speak English. Someone started labeling the images for her and did not finish the job. Using the previous floor plans and the vocabulary for the lesson, finish the job of labeling individual rooms and furniture. Then compare it with your partner. The teacher will give you feedback.
- B. Then form groups of three. One of you will play the role of a real estate person. You take the couple on a house tour. Then the couple asks questions.

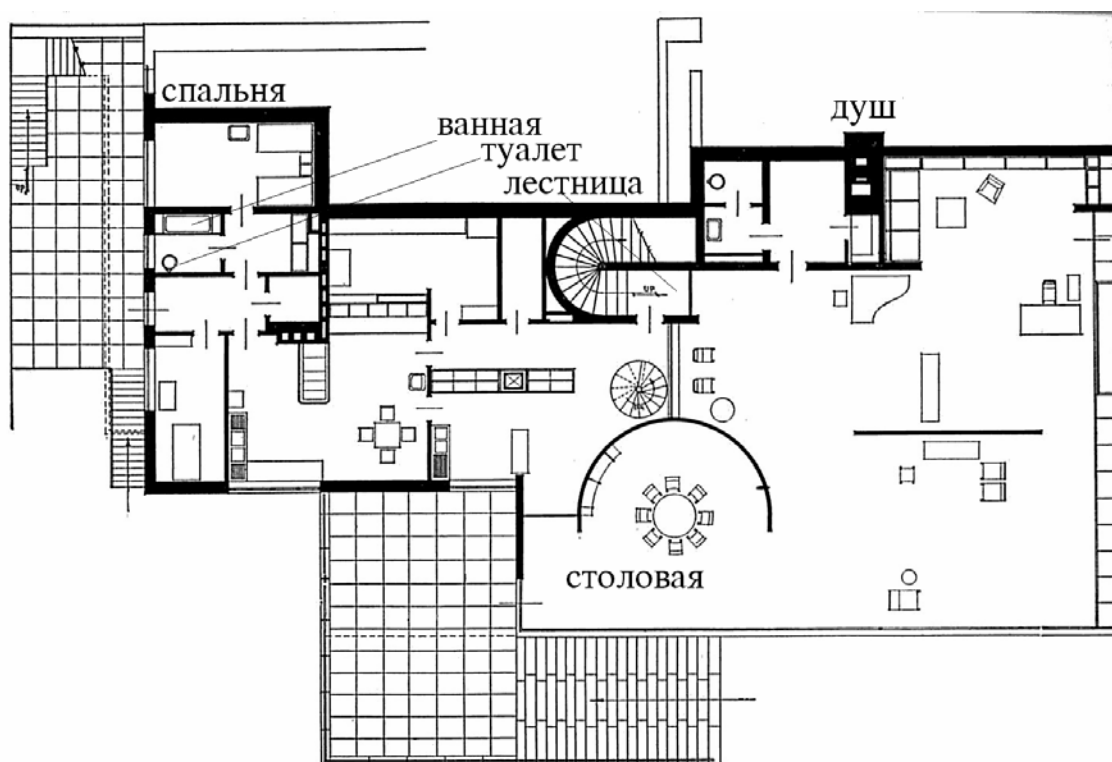
Model:

Real estate person:

– Вот дом.

The couple (two men from the same family if there are not enough women in the class):

– Где гостиная? А где столовая? А есть душ? Сколько спален? Сколько ванн?



Activity 1



Запуск ракеты “Союз” –
Launch of the rocket “Soyuz”

*You are accompanying your Russian counterpart during your trip to Russia. You are visiting the famous Russian rocket-launching site in Baikonur. You have been invited to watch **запуск ракеты** – launching of a rocket. Try to do a countdown in Russian. Take turns with your partner in a countdown.*

Activity 2

You want to exit the premises. Read the following signs. Which sign is for you? Circle the letter.

A.



B.



Activity 3

Pair work. *You are still in Baikonur. You are trying to exit, but the security guard stops you. He cannot find your data on his list. He wants you tell him where you are from (city, state, country of origin) and where you are staying in Russia, and, of course, your name. Your partner will play the role of the security guard and will write all the data down. Check his/her notes, if everything was written correctly. Then switch roles.*

Model:

Как Вас зовут?

Откуда Вы?

Где Вы живёте?

Activity 4

Look at the two enclosed maps. One is in English and one is in Russian. Please note that the real name of the famous site is not Baikonur but Tyuratam. The name Baikonur was a name of a small village in the vicinity. The false name was used for security reasons. What is the name of the larger geographical area where Baikonur is located? Give as much information as you can.

Model:

Байконур находится в (Prepositional case)....

Байконур находится около (Genitive case)...

Байконур находится около города.....

Байконур находится недалеко от (not far from) города...



Activity 5

Situation. Assume the role of an American businessman Bill Wilson or Claire Marlow (for women), an employee of a Russian-American company **Интеркоммуникация**. They were introduced to you in **Lesson 1**. You received a long-term assignment in your company and you have to settle in Moscow for a long time. You need to find an apartment. Look at the following ads and check off those that deal with apartment rentals. Try to make sense out of the abbreviations. Work in pairs. Compare your answer with your partner and receive feedback from your instructor.

Note: We will address the topic of lodging and accommodation in a greater detail in **Module 3**.

Куплю ● Старые значки, знаки. 581-42-46	1	
Сниму ● Уютную квартиру. 287-31-55	2	
Сдаю ● Комн. от 40\$, кв-ры от 100\$, 2-ком. от 150\$. 299-1719, 299-1720	3	

Activity 6

Continue playing the role you assumed in **Activity 5**. You received funds from your company to remodel your apartment. The company will pay for items given below.

Read the commercial below and check off the items that you can buy in the store, which put out this ad.

Note: We will address the topic of accommodations and remodeling in a greater detail in **Module 3**.

1500 Видов — **ОБОЕВ**
1000 Видов — **КОВРОВЫХ ПОКРЫТИЙ**
700 Видов — **ЛИНОЛЕУМА**
200 Видов — **КАФЕЛЬНОЙ ПЛИТКИ**

А ЦЕНЫ? Вряд ли найдете лучше!

ДОСТАВКА? По Москве и Московской области.

ФОРМА ОПЛАТЫ? Любая.

Мы начинаем РЕМОНТ!

Гидромассажные ванны и душевые кабины, стальные и чугунные ванны, смесители, санфаянс, паркетная доска, ламинированный паркет, стеновые панели и многое другое для ремонта Вашей квартиры.

10% СКИДКА
на все товары
В АПРЕЛЕ!

ФИРМЕННЫЙ МАГАЗИН
СТАРИК ХОТТАБЫЧ

Activity 7

Pair work. You will share your apartment with another business partner. One student will play the role of Bill Wilson, and the other student will play the role of his business partner. Each student will draw a plan of this imaginary apartment and mark the areas where he/she would place furniture. Label the furniture. Describe the colors. Partners compare their plans and report back to the class on what they agreed. Use the correct prepositions. When each pair is reporting to the class other students are taking notes. Then they fill out the following table.

Typical size of the apartment: how many rooms (what kind of rooms)	
The most popular furniture item	
The most popular color	

Activity 8

Random numbers 1-20. The instructor will put a box on the table with index cards containing names of Russian words for numbers one through twenty. The cards are placed upside down. Each student will pull out a card and read it aloud to the rest of the class. He or she pins the number to his/her jacket and remains in the middle of the class. After all the students received their numbers they make a formation starting with the smallest number up to the highest.

Activity 9

Lottery. Look at the chart and cross six numbers. The instructor will pull out the numbers from a hat and read them to you. Are there any winners? If so, the winner writes his/her name on the Linguistic Whiz board.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Activity 10

Movement game (according to Rinvoluceri, 1984) different instructions for student manual and instructors' manual (surprise). Students are each given a card with a name of furniture that he or she will represent. The students are supposed to ask each other questions:

Model:

- а. Что ты?
- б. Какого ты цвета?
- в. Где твоё место?

Answers will include prepositions: Я кровать, я стою около тумбочки, etc.

The game continues until all the students found "their place".

Activity 1

Match each question with the best answer by putting the number of the answer sentence next to the question.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| Что это? | 1. Деревья у дома. |
| Какая это машина? | 2. Он в портфеле. |
| Где деревья? | 3. На улице. |
| Какие это деревья? | 4. Красивая, новая. |
| Где моя книга? | 5. Они тоже в портфеле. |
| А где твоя книга? | 6. Она здесь. |
| Где ваш словарь? | 7. Это машина. |
| А где ваши тетради? | 8. Также на улице. |
| Где его машина? | 9. Большие, зелёные. |
| А где их машины? | 10. Она тоже здесь. |

Activity 2

Fill in the blank with a word from the list.

дома, жёлтая, на, новый, около, он, она, русский, телефонная, тумбочка, улице.

1.

- Где твоя машина?
- На _____, _____ дерева.
- А где это дерево?
- Около _____.

2.

- Где _____, книга?
- _____ здесь, на _____ около телефона.
- А где _____ словарь?
- _____ там, _____ столе около телевизора.

Activity 3

Write these sentences in Russian. Read the Russian text aloud.

– What is it, books?

– _____?

– Yes, books.

– _____.

– How many are they?

– _____?

– They are eight. (There are eight of them)

– _____.

– How many pencils are here, three?

– _____?

– No, there are not three pencils here, here are six pencils.

– _____.

– How many houses are there, five?

– _____?

– No, there are not five houses there, there are three houses.

– _____.

– How many pens are here?

– _____?

– Here there are two pens.

– _____.

– How many of your pens are here?

– _____?

– Here there are five of my pens.

– _____.

– How many of her pens are here?

– _____?

– Here there are many of her pens.

– _____.

Activity 4

Listen to phrases that include numbers and words you may not know. Write down the numbers only.

__ самолёт, __ ракет, __ мин, __ офицеров, __ парашюта, __ пушек, __ огнёмётов, __ бомбардировщиков, __ пулемётов, __ пистолетов, __ гранатомётов, __ штурмовиков, __ танков, __ вертолётов, __ вертолёта, __ гаубиц, __ сержантов, __ танка, __ миномётов, генералов, __ кораблей, __ гранат, __ антенн, __ солдат, __ истребителей, __ автоматов.

Activity 5

Match the following adjectives with nouns. Rewrite the matching noun in the blank column to the right of the adjective. Pay attention to the gender and number. Read the combinations when you are done.

Музыкальные	кризис
Террористический	утро
Тропические	программы
Карибский	история
Социалистическая	инструменты
Социальные	организация
Интересная	группы
Холодное	джунгли
Террористическая	акт
Террористические	партия

Activity 6

Listen to number-cognate combinations (18 combinations) and write them down. Read them several times as fast as you can.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____