

**Russian SOLT 1 Module 4 Lesson 5**  
**Student Manual**



**Lake Baikal**

Terrain Features

## Objectives

At the end of this lesson you will be able to understand, obtain and provide information about terrain features. You will learn to express distances between places, read a map in Russian, recognize road signs, identify terrain features, and discuss geographical features of Russia. Specifically, you will be able to:

### Express Distances between Places

- Request distance between different points or locations
- Provide distance between different points or locations
- Provide distance in meters and degrees
- Talk about places of destination

### Read a Map

- Locate certain terrain features
- Use map reading terminology and scale
- Read the legend of the map

### Recognize Road Signs

- Describe road signs
- Identify road signs
- Describe road conditions
- Request information about traffic rules, speed limits, and parking
- Respond to information about traffic rules, speed limits, and parking
- Compare US traffic regulations to Russia
- Compare US highway travel with Russia

### Identify Terrain Features

- Discuss the main terrain features in a military map
- Locate different terrain features
- Inquire/discuss terrain features of certain area in Russia
- Discuss advantages and disadvantages of certain terrain features in military operations

### Discuss Geographical Feature of Russia

- Describe terrain features of Russia
- Discuss topographical advantages for military activities or training
- Discuss topographical disadvantages for military activities or training
- Describe transportation routes
- Describe natural forests
- Describe rivers, lakes, ponds, and coastal locations
- Describe reservoirs in Russia

**Express Distances between Places**

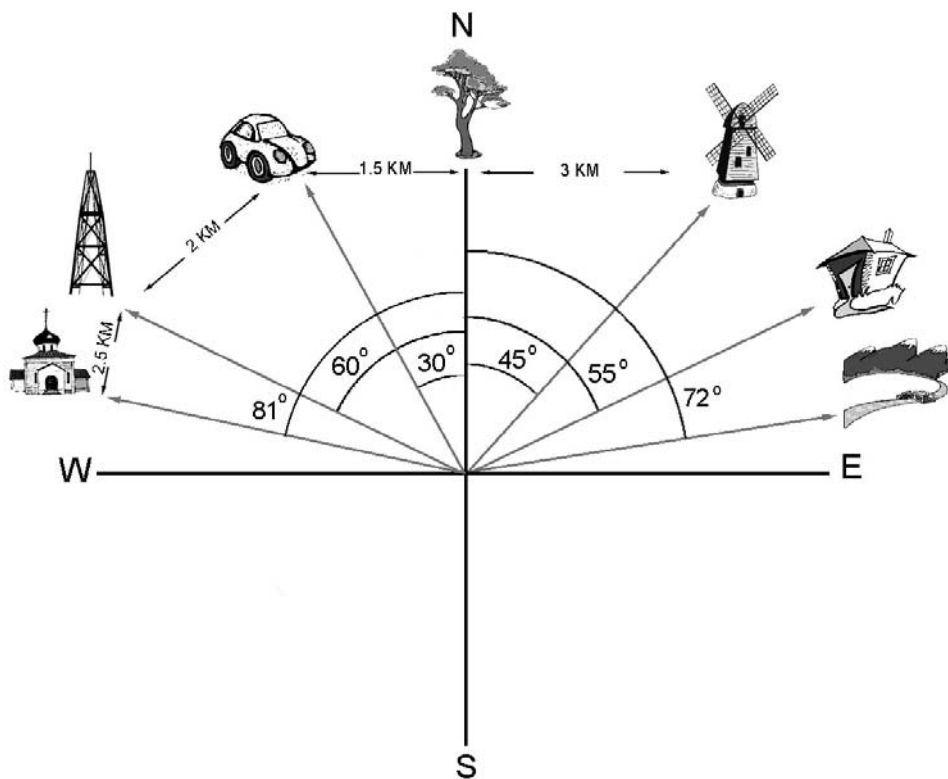
**Tip of the day:** Градус – *degree* is the unit to measure angles, temperature, and concentration. If they say that vodka is **40 градусов** (40%) that means it is *80 proof*.

**Exercise 1**

- 1) Look at the picture below and ask questions/give answers according to the model. Give km or degree distance approximations between different objects where they are not available.
- 2) Add your own object to the southern part of the picture and ask your neighbor the same question.

**Model:**

- Какое расстояние от дерева до мельницы в километрах / в метрах / в градусах?
- От дерева до мельницы 3 км (три километра) / 3000 м (две тысячи метров) / 45° (сорок пять градусов).



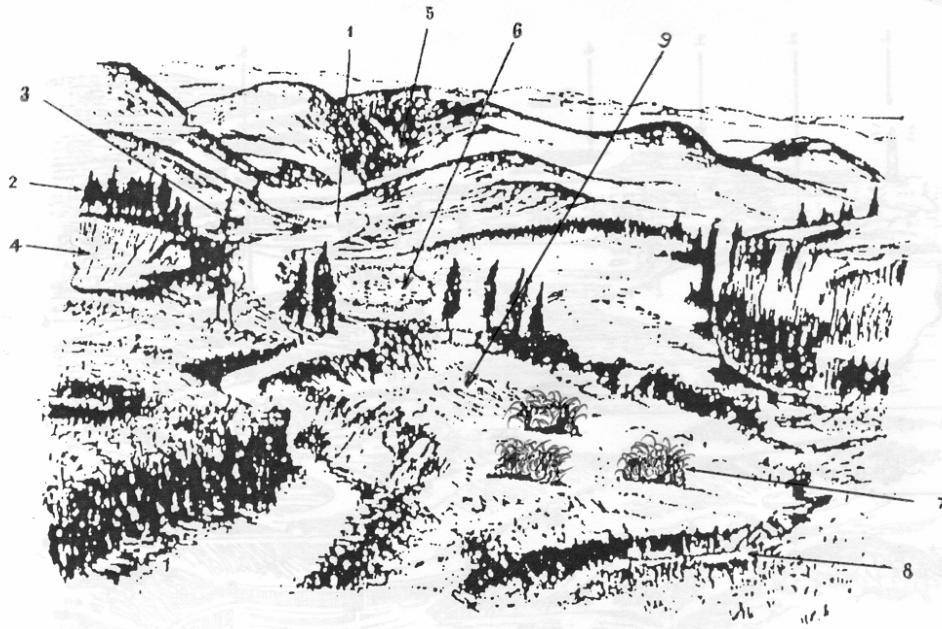
**Read a Map**

**Tip of the day:** In the Russian military maps, the red color is used to depict the Russian troops, while the blue color is used for the enemy.

**Exercise 2**

Look at the picture below and match the numbers with the vocabulary.

1-       , 2-       , 3-       , 4-       , 5-       , 6-       , 7-       8-       , 9-       .

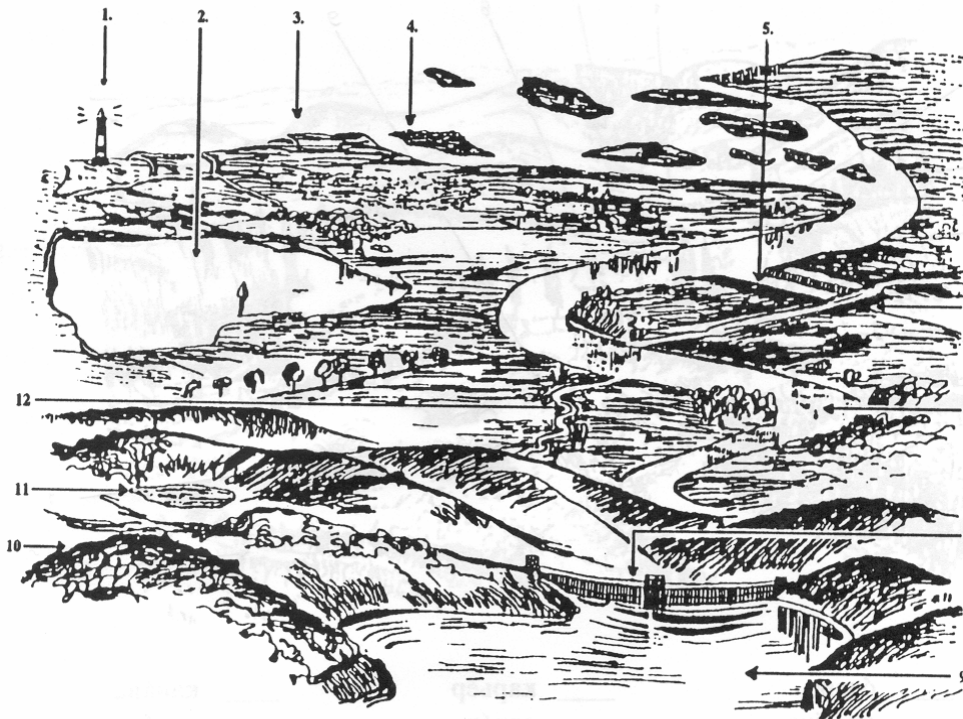


- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| _____ озеро  | _____ карьер | _____ канава |
| _____ долина | _____ овраг  | _____ река   |
| _____ лес    | _____ кусты  | _____ дерево |

**Exercise 3**

Look at the picture below and match the numbers with the vocabulary.

- 1- , 2- , 3- , 4- , 5- , 6- , 7- , 8-  
9- , 10- , 11- , 12- .



- |             |                     |              |
|-------------|---------------------|--------------|
| _____ бѣрег | _____ водохранилище | _____ маяк   |
| _____ мост  | _____ пруд          | _____ канал  |
| _____ ручей | _____ плотина       | _____ остров |
| _____ река  | _____ озеро         | _____ холм   |

**Recognize Road Signs**

**Tip of the day:** In Russia, the European system of road signs is used. As compared to the US system, it uses more signs in general, and more symbol signs rather than signs with word instructions.

**Exercise 4**

*Work in pairs: You have arrived in Moscow and you want to get some information about the traffic rules, speed limits and parking permissions. Your Russian counterpart will provide you with the information. Reverse the role. (Note: your instructor will assist you if you need so)*

A: What is the speed limit in the city center?

B: Speed limit is \_\_\_\_\_ km/h.

A: How long I can park there and what will be the cost for parking?

B: You can park there \_\_\_\_\_ hours and it will cost \_\_\_\_\_ Rubles per hour.

A: Where can I drive the speed limit of 100 km/h?

B: Out of the city center or near the suburbs of Moscow.

A: If there are many oneway streets in the city?

B: Yes, usually near the schools.

**Exercise 5**

*Look at the road signs and discuss the similarities and differences as compared to the signs used in the US.*

There are six major groups of road signs used on Russian streets and highways. Some representatives of each group are shown below.

**Warning signs**

**ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ**



Разводной мост

Draw bridge



Выезд на  
набережную

Entering  
waterfront



Опасный поворот

Dangerous curve



Опасные повороты

Dangerous curves

**Priority signs**

**ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА**



Уступите дорогу  
Yield



Движение без остановки запрещено  
Do not proceed without stopping



Преимущество встречного движения  
On-coming traffic right of way



Преимущество перед встречным движением  
Own right of way

**Prohibiting signs**

**ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ**



Въезд запрещен

Entry prohibited



Движение запрещено

Traffic prohibited



Движение механических транспортных средств запрещено

Mechanical vehicles traffic prohibited



Движение грузовых автомобилей запрещено

Cargo vehicles traffic prohibited



Движение мотоциклов запрещено

Motocycles traffic prohibited



Движение тракторов запрещено

Tractors traffic prohibited

**Directing signs**

**ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ**



Движение прямо

Traffic direction straight



Движение направо

Traffic direction right



Движение налево

Traffic direction left



Движение прямо или направо

Traffic direction straight or right



Движение прямо или налево

Traffic direction straight or left



Движение направо или налево

Traffic direction right or left

Information and Indicating signs

ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ



Предварительный указатель направлений  
Advance direction sign



Схема объезда

Detour schematic

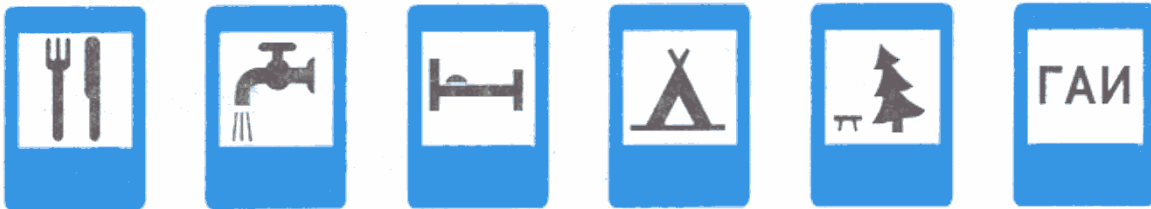
Направление объезда

Detour direction

Предварительный указатель  
перестроения на другую  
проезжую часть  
Advance sign to change lanes

Service signs

ЗНАКИ СЕРВИСА



Пункт питания

Food

Питьевая вода

Potable water

Гостиница или мотель

Hotel or motel

Кемпинг

Camping

Место отдыха

Rest area

Пост ГАИ

ГАИ road patrol post



Identify Terrain Features

**Tip of the day:** What does it mean in Russian?: Умный в гору не пойдёт, умный гору обойдёт. (See Vocabulary for the answer).

**Exercise 6**

This is a picture from the Russian Military Encyclopedia. Match the numbers on the picture with the words below: 1 – , 2 – , 3 – , 4 – , 5 – , 6 – , 7 – , 8 – , 9 – .



горный хребет \_\_\_\_\_

вершина \_\_\_\_\_

гора \_\_\_\_\_

ущелье \_\_\_\_\_

овраг \_\_\_\_\_

пик \_\_\_\_\_

седловина \_\_\_\_\_

долина \_\_\_\_\_

холм \_\_\_\_\_

**Discuss Geographical Features of the Target Region**

*Tip of the day:* Do you agree with the Russian Generalissimo Suvorov who said: **Там, где может пройти солдат, пройдёт и армия.** – *Where a soldier can get through, an army can.*

**Exercise 7**

Read through the types of terrain below and describe the terrain your base, home town, other places are located. Use the verbs **находиться** and **располагаться** – *to be located, to be situated.*

**Example:** Наша база находится/располагается/расположена ...

<b>Свойства местности</b>			
Это		открытая полузакрытая закрытая	местность
	легко трудно не	проходимая проходимая проходимая проходимая	местность
	слабо средне сильно	пересечённая пересечённая пересечённая	местность
Это	местность с	хорошим ограниченным плохим	обзором
	слабо не	населённая населённая	местность
У этой местности	хорошие ограниченные плохие	укрывающие	свойства

**Виды местности**

0-15 м	равнинная плоская
15-45 м	равнинная волнистая
45-150 м	равнинная холмистая
150-500 м	возвышенная
500-800 м	низкогорная
800-1400 м	среднегорная
1400 и выше	высокогорная

**English equivalents**

0-15 m	flat plain
15-45 m	undulating plain
45-150	low hills
150-300 m	high hills
300-1500 m	low mountains
1500 m and higher	high mountains

**Grammar Points:**

- Review of the verb of motion: **prefixes, aspect.**
- Short and long adjectives, continuation.
- Verb Conjugation.

The following grammar points have been introduced in this lesson.

- Short and long form of adjectives
- The genitive case with cardinal numbers

**1. Short and long form of adjectives**

Many adjectives to their complete forms have also short forms, which may be used only in the predicative position. *For example:*

Река Волга **широкая**.  
 Река Волга **широка**.

**2. The genitive case with cardinal numbers**

You have encountered numerals on several occasions. In Russian, the numerals decline, just like nouns or pronouns, that is change their cases when they are used with pronouns or other contexts.

**The numbers 1-30**

**A.** the numeral **один** declines like an adjective and has the **-ого** ending

<b>1</b> один	<b>одного</b>
---------------	---------------

**B.** takes the **x** ending

<b>2</b> два <b>3</b> три <b>4</b> четыре	<b>двух</b> <b>трёх</b> <b>четырёх</b>
---	--

**C.** the numbers ending in **и** change their “soft sign” ending to: **ь → и**

<b>5</b> пять <b>6</b> шесть <b>7</b> семь <b>8</b> <u>восемь</u> <b>.... all the way up to 30</b>	<b>пяти</b> <b>шести</b> <b>семи</b> <b>восьми; Please note that e → ь</b>
--	---

**D. 50 to 80**

<b>50</b> пятьдесят	<b>пятидесяти</b>
<b>60</b> шестьдесят	<b>шестидесяти</b>
<b>70</b> семьдесят	<b>семидесяти</b>
<b>80</b> восемьдесят	<b>восьмидесяти</b>

E. 40 and 90 take an –a ending like the masculine ending -a as in стола

40 сорок	сорока
90 девяносто	девяноста

F. сто

сто	ста
-----	-----

The numbers 100-1000 covered in Module 5 and 6.

**Verb Conjugation**

*Двигаться – to move, to move by locomotion, to proceed*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	двигаюсь	двигался двигалась			буду + inf
мы	двигаемся				будем + inf
ты	двигаешься	двигался двигалась			будешь + inf
вы	двигаетесь				будете + inf
он/она/оно	двигается	двигался двигалась		/лось	будет + inf
они	двигаются				будут + inf
<b>Imperative:</b> двигайся, двигайтесь					

**Находиться** – *to be located*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	нахожусь	находился находилась			буду + inf
мы	находимся				находились будем + inf
ты	находишься	находился находилась			будешь + inf
вы	находитесь				находились будете + inf
он/она/оно	находится	находился находилась /лось			будет + inf
они	находятся				находились будут + inf
<b>Imperative:</b> находишься, находитесь					

**Grammar Exercises**

**Exercise 1**

Every student makes up one sentence on a pre selected topic using a verb (in any form) from the tables above. Then every student reads his/her sentence. Does it make a story? If not, read the sentences again in a different sequence. Does it make a story now? One student will now tell the whole story. Other students will be helping him/her.

**Exercise 2**

Rewrite the numbers changing the figures into words.

1. Россия состоит из 7 регионов
2. Треугольник состоит из 3 углов.
3. Группа состоит из 4 человек.
4. Город состоит из 9 районов.
5. Класс состоит из 25 человек.
6. Клуб состоит из 86 членов.
7. Организация состоит из 111 человек.
8. Команда состоит из 18 игроков.
9. Восьмиугольник состоит из 8 углов.
10. Книга состоит из 13 глав.

This is a popular Russian saying normally used jokingly: **Умный в гору не пойдёт, умный гору обойдёт.** – *Lit: A wise person will not go straight uphill, he will go around (the mountain).*

берег	bank, shore
вершина	summit, crest, peak, apex
водохранилище	reservoir
возвышенный	heightened, elevated
волна, волнистый	wave, wavy
ГАИ = Госавтоинспекция = Государственная автомобильная инспекция	Government/State Automobile Inspection (Road Patrol)
гора	mountain
движение	1) movement, motion; 2) traffic
долина	valley
досотигать-достигнуть	to reach
знак	sign
канава	ditch
канал	canal
карьер	open-cast mine
куст	bush
маяк	lighthouse
местность	terrain, area
населённая	populated
обзор	observation
овраг	ravine
ограниченный	limited
остров	island
пересечённая (местность)	irregular (terrain)
пик	peak
плоский	flat
плотина	dam
побережье	coast
покрывать-покрыть	to cover
проходимая	passable, accessible
пруд	pond
пустыня	desert
равнина, равнинный равнинная плоская местность	plain, <i>pert</i> to plain flat plain terrain
ручей	stream, creek
свойство	feature, property, peculiarity
седловина	mountain saddle, depression
склон	slope
ущелье (also каньон)	canyon, gorge, ravine
холм, холмистый	hill
хребет (горный)	mountain range

## **Military Topography**

Topographic maps are the most important source of information on terrain and its specific features. Natural features like forests, rivers, lakes, and man-made ones like roads, canals, bridges are all plotted on topographical maps. The Russian Topographic maps are divided into:

1. Precise measurement maps (large-scale).
2. Tactical operational maps (medium scale).
3. Operational maps (small-scale).

Precise measurement maps are used for operating combat equipment, engineering preparation of terrain and precise planning of combat operations at the company/battalion level. **Масштаб** – *scale* of the basic precise measurement map is 500 meters per map centimeter, or 1:50 000. In conversation this map is usually referred to as **полукилометровка** – *half km* (per map cm).

Tactical operational maps are used for: 1) Planning ground combat operations at the battalion/regiment level; 2) Control of troops in the battlefield; 3) planning and implementing regrouping and other troop movements. The scale of the basic tactical operational map is 1,000 meters per map cm, or 1:100 000. Its informal name is **километровка** – *1 km* (per map cm). Field commanders use precise measurement and tactical operational maps for creating their working or planning maps.

Operational maps are used for operations and strategic planning at division, corps, and army level. The scale of these maps start at 5,000 meters per map cm, or 1:500 000. Such maps are sometimes called **пятикилометровка** – *5 km* (per map cm).

All topographic information is represented in **топографические условные знаки** – *conventional map symbols*, which can be **масштабные** – *scaled*, or **внемасштабные** – *unscaled*, or **пояснительные** – *explanatory*. Scaled symbols are used to depict local features, which can be measured on the map (forests, lakes, cities, etc.). Unscaled symbols are used to plot objects that cannot be put on the map scale, e.g. a barn.

Explanatory symbols provide additional information for local features. **Рельеф** – *relief* is described by **горизонталы** – *contour lines*, and **высоты** – *elevation points*. This information is always accompanied by measurement data, usually its height relative to **уровень моря** – *sea level*.

Topographical maps are provided with a grid of **вертикальные** – *vertical* and **горизонтальные линии** – *horizontal lines*, which is called **координатная сетка** – *grid coordinates*. The Russian coordinate grid is also called **километровая сетка** – *kilometer grid* because the length of each side of any single square, formed by horizontal and vertical lines, represents the distance in kilometers.

To indicate the location of an object, one indicates the square in which the object is located. A square is identified by the numbers of the vertical and horizontal lines, first by the number of the horizontal line at the southern edge of the square, then by the number of the vertical line of the western edge of the same square. If one needs a precise indication, then the square is usually divided into four sectors identified by the letters **А, Б, В, and Г**, and divided into two rows to be read from left to right. For more accuracy, the square may be divided into nine sectors, which read clockwise from 1 to 9 beginning from the upper left corner of the square with 9 in the center.

**Activity 1**

**Work in pairs.** Ask/answer questions about what you think the distance is between your classroom and:

1. почта
2. прачечная
3. продуктовый магазин
4. склад оружия.

**Activity 2**

**Work in pairs.** Listen as your instructor reads Marina giving directions to her friend and fill in the chart below.

1. The distance between the metro station and Marina's house	
2. The distance between the metro station and the store "Всё для строительства."	
3. The distance between the store and Marina's house	

**Activity 3**

**Work in pairs.** According to the model make up dialogues using the words and expressions listed below.

**Model:**

Озеро, мельница, 1 км.

– Какое расстояние между озером и мельницей?

– Примерно 1 километр.

1. Река, центр города, 5 км.
2. Дерево, дом, 15 м.
3. Гостиница, магазин, 400 м.
4. Дом номер 5, дом номер 7, 20м.
5. Озеро, река, 10 км.

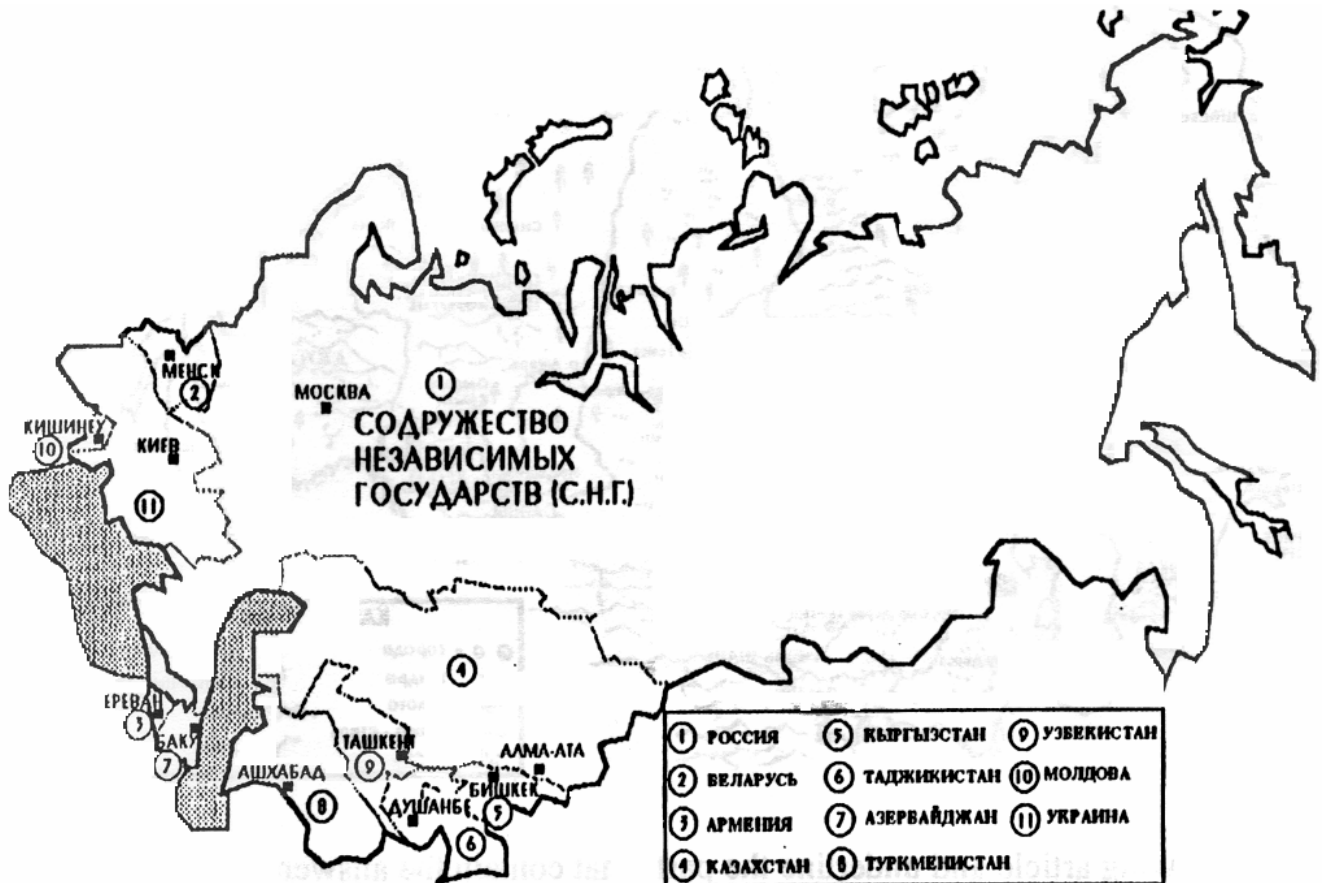


**Activity 4**

**Work in pairs.** Practice naming the CIS states and their capitals according to the model.

**Model:**

- Как называется столица России?
- Столица России - Москва.



**Activity 5**

**Work in pairs.** Look at the information about the Туринский region and the map and fill in the chart below.

1. Population of the region
2. The distance between Ekaterinburg and Turinsk (in km)
3. The rivers that run through the region.
4. The territory of the region ( in square km)

**Answers**

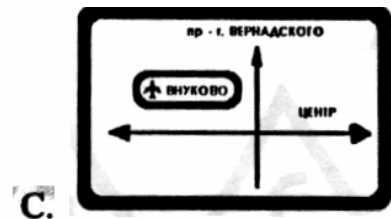
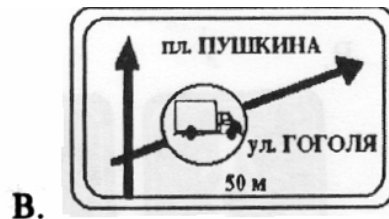


**Туринский район**

Численность населения (тыс.чел.)	39,7
в том числе городского	22,7
сельского	17,0
Территория (кв.км)	7474,2
<b>Центр - город Туринск</b>	
город районного значения	
Год официального признания городом - 1960	
Расстояние до Екатеринбурга (км) 263	

**Activity 6**

**Work in pairs.** Which of these signs does not direct you downtown? Check your answers with the rest of the class. (Answer: \_\_\_\_\_)



Activity 7

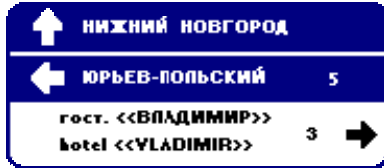
Work in pairs. Which sign does NOT direct you to another city? (Answer: \_\_\_\_\_)



a.



b.



c.



d.



**Answer key:**

**A.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**B.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Activity 9**





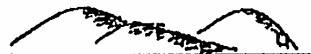
**Work in pairs.** Take turns in describing the terrain. The elevations are illustrated in meters. Choose from the vocabulary list below.

**Model:**

- Какая это местность?
- Эта местность возвышенная.

**Местность**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a. равнинная плоская   | b. равнинная волнистая |
| c. равнинная холмистая | d. низкогорная         |
| e. высокогорная        |                        |

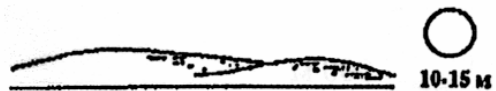
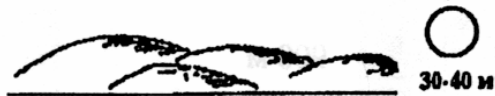
1.		30-40 м.	_____
2.		1700 м.	_____
3.		10-15 м.	_____
4.		600-800 м.	_____
5.		60-80 м.	_____

**Activity 10**

**Work in pairs.** Match the following types of terrain with the appropriate Russian descriptions by placing the correct number in the circle next to each illustration. Consult the chart in **Introduction** for help.

- 1. равнинная волнистая
- 2. среднегорная
- 3. равнинная холмистая

- 4. равнинная плоская
- 5. низкогорная
- 6. возвышенная



**Activity 11**

**Work in pairs.** Look at the map of CIS and then ask and answer each other questions about the location of the areas listed below according to the model.

**Model:**

- Где находится Балтийское море?
- Балтийское море находится на северо-западе СНГ.

**Камчатка, Каспийское море, Яблоневый хребет, Карпаты, Аральское море, Каспийское море, Юкагирское плоскогорье, Чёрное море.**



**Activity 12**

**Work in pairs.** Read the description of one of the mountain ranges in Russia. Look at the map in Activity 11 and try to guess what it is.

Эти горы являются природной границей между континентами Европой и Азией. Они покрыты хвойными лесами. На западе от этих гор протекают реки Обь и Иртыш.  
(Answer: \_\_\_\_\_)

**The general scenario for this Section.** *You are preparing yourself for a forthcoming trip to Russia and some other countries where you will be working with your Russian counterparts. You will not be going to the large urban centers. Rather, you will be traveling to many remote parts where a good knowledge of terrain and map reading is a must.*

**Activity 1**

- A. **Work in groups of four.** *Read the list of the following important terrain features on the Russian territory. On the basis of your previous knowledge of Russia try to find them on the following map. Label as many features as you can. If you are having problems wait for the part B of this activity.*
- B. *Now listen to the instructor. S/he will give you the location of the terrain features from the list.*
- C. *The groups are mixed with one person of each group present. Now compare the maps. What discrepancies, if any, have you noticed?*

<b>Реки</b>	<b>Горы</b>	<b>Озера</b>	<b>Моря</b>	<b>Острова/полуострова</b>
Волга	Урал	Байкал	Чёрное море	о. Сахалин
Лена	Кавказ		Каспийское море	п-ов Камчатка
Иртыш	Алтай		Белое море	
Енисей	Верхоянский хребет		Берингово море	
	Хребет Черского		Баренцево море	
			Карское море	
			Охотское море	

**Note:** There is no transcript for this activity. The instructor is advised to consult a map of his / her own, should he or she experience difficulties in locating the particular points on the map.





**Activity 2**

**Work in groups of four.** Below are several images that you are likely to see during your trip.

Your task is to help locate their approximate place on the map.

- A. Each group prepares appropriate questions they would like to ask the instructor for assistance in locating these places on the map.
- B. Each group writes their questions on the board.
- C. The entire class compares the questions. Are they similar?
- D. The instructor answers the questions.
- E. Now the groups mark the maps.
- F. The groups now are mixed and maps compared.

**Example:**

В какой части России находится тундра?



**1. Тундра летом**



**2. Тундра осенью**

**Горы Алтай**

		
<b>Ледники</b>	<b>Горные озёра очень красивые</b>	<b>Вершины, луга, леса</b>



**Одно из самых красивых мест на озере Байкал**



**Камчатка**

**Activity 3**

*You have been given several reading and listening materials as a part of your preparation. Now listen to the instructor and find the photograph it pertains to. (Answer \_\_\_\_\_)*

**Activity 4**

**Work in pairs.** Listen carefully to the same passage. Below you will find several numbers. What do they pertain to? Write down the words and phrases these numbers refer to next to the number. Try to write these words in Russian.

300	
1600 метров	
1	
20 процентов	

**Activity 5**

- A. Scan the text below. Provide an English equivalent of the title.
- B. Underline the words for types of terrain.
- C. Each pair prepares two questions for the class. If the question has already been asked another question has to be prepared.

### **Горы и ледники**

Вся территория Республики Алтай покрыта горами. Высота многих вершин превышает 3-4 км. над уровнем моря. Большую часть горных массивов занимают леса: хвойные и смешанные. Горы представляют также и великолепные панорамы альпийских лугов, где цветут многие цветы, встречающиеся и на равнинах. На перевалах, например, в конце июля можно видеть такой пейзаж: среди покрытых снегом площадок, подобно кострам, пылают поляны огоньков (есть такие цветы в Сибири). Самая высокая вершина Алтайских гор и всей Сибири расположена на крайнем юге Республики. Это - гора Белуха (4506 м. над уровнем моря).

Многие вершины покрыты снегами и ледниками. Почти 35 кв. км. занимает ледник Большой Талдуринский на Южно-Чуйском хребте. Более тридцати ледников находится на склонах горы Белуха. Толщина ледников Горного Алтая достигает многих десятков и даже сотен метров. Так, ледник Большой Актуру имеет толщину 360 метров.

#### **Activity 6**

- A. Scan the text below. Provide an English equivalent of the title.
- B. Underline the words for types of trees. Use the **Vocabulary** section.
- C. Each pair prepares two questions for the class. If the question has already been asked another question has to be prepared

### **Тайга. Растительный мир.**

Среди зеленого моря хвойных лесов изредка встречаются болота и голые вершины гор. Таежный лес обычно состоит из деревьев одного типа. Это могут быть ель, пихта, сосна или лиственница. Ярусная структура очень проста: дерево- доминант, ниже кустарнички (черника, брусника, голубика), затем мхи. Мелколиственные деревья второго яруса (береза и сосна), а также кустарники оттесняются к опушкам, вырубкам и гарям.

Каждый мир в тайге живет в строго определенных условиях. Ель, например, предпочитает богатые глинистые почвы. Пихта любит влажные склоны. А сосна может расти на бедных питательными веществами и водой песках. Впрочем, умение "голодать" позволяет ей выжить даже на болотах. Лиственничные леса - светлые, с подростом и кустарниковым ярусом.

#### **Activity 7**

**Work in group of four. Scenario.** You and your partner have been invited by your Russian counterpart to go ice fishing at Lake Байкал, more specifically to the Лиственника area. Your Russian point of contact will be waiting for you in the café located near the bus station.

- A. Two members of the group will be looking at the map. They will describe the terrain portrayed by the map; the points of interest map and give the directions to the café assuming that you and the other members of the group will be driving from Irkutsk.
- B. Two other members will try to draw the map on the basis of what they hear without looking at the map.
- C. After that compare the real map and the map drawn by your partners. What is missing?





### Activity 8

**General scenario.** A part of your training included a trip overseas. Study the photograph, quickly scan the text and fill out the generic table below. Start your work with underlining all the cognates.

**Note.** Not all the information pieces might be present in the text.



From Soldat udachi

На одном из североафриканских курортов исламские фундаменталисты захватили заложниками (hostages) группу туристов и спрятали её на отдалённом оазисе в глубине Сахары. На местные спецслужбы надежд мало. И тогда перед элитным антитеррористическим подразделением была поставлена задача найти и освободить заложников.

**Answers:**

Кто	
Где / страна, область, район	
Когда / период	
Действие	
Противодействие	

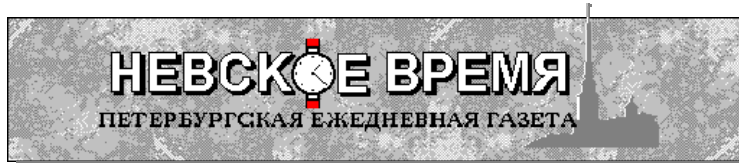
**Activity 1**

Listen to (Track 43-1) the recording and then fill in the missing word in the sentence below.

The new shopping center is located only \_\_\_\_\_ meters from the metro station.

**Activity 2**

Scan the following extract from the newspaper article and choose the correct answers below.



В июле 1997 года начались работы по строительству кольцевой автомобильной дороги. Протяжённость дороги должна составить 153 км. Предполагается, что проект будет завершён к концу 2005 года и его стоимость составит 35 миллионов долларов.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. The new road will be                    | a. 2005 kilometers long |
|  | b. 153 kilometers long  |
| 2. The estimated construction cost will be | a. 35 million dollars   |
|  | b. 35 billion dollars   |

**Activity 3**

Now look at the map on the next page and place the numbers on the map with the countries and their capitals and on the next class compare with others.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <u>2</u> _____ Финляндия (Хельсинки)  | <u>3</u> _____ Эстония (Таллинн)   |
| <u>15</u> _____ Монголия (Улан-Батор) | <u>13</u> _____ Афганистан (Кабул) |
| <u>7</u> _____ Словакия (Братислава)  | <u>5</u> _____ Литва (Вильнюс)     |
| <u>9</u> _____ Румыния (Бухарест)     | <u>10</u> _____ Турция (Анкара)    |
| <u>8</u> _____ Венгрия (Будапешт)     | <u>1</u> _____ Норвегия (Осло)     |
| <u>12</u> _____ Иран (Тегеран)        | <u>14</u> _____ Китай (Пекин)      |
| <u>11</u> _____ Грузия (Тбилиси)      | <u>16</u> _____ Япония (Токио)     |
| <u>6</u> _____ Польша (Варшава)       | <u>4</u> _____ Латвия (Рига)       |



**Activity 4**

*Now look at the map on the next page and match the numbers on the map with the independent states and their capitals*

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| _____ Узбекистан (Ташкент)  | _____ Кыргызстан (Бишкек)    |
| _____ Армения (Ереван)      | _____ Россия (Москва)        |
| _____ Украина (Киев)        | _____ Туркменистан (Ашхабад) |
| _____ Азербайджан (Баку)    | _____ Беларусь (Минск)       |
| _____ Таджикистан (Душанбе) | _____ Молдова (Кишинёв)      |
| _____ Казахстан (Алма-Ата)  |                              |





**Activity 5**

The following article was reprinted in a Russian magazine from the German Deutsche Tribune. Read the text and select the most appropriate statements from below.



**Открыт канал Рейн-Майн Дунай**

В конце сентября этого года в присутствии тысяч почетных гостей со всей Европы был открыт последний участок канала Рейн - Майн - Дунай. Водный путь длиной 3500 километров соединил Северное море с Черным, голландский порт Роттердам с румынским портом Сулина. Об этой транспортной артерии европейцы мечтали дольше, чем о туннеле между материком и Англией - 1200 лет. И не только мечта-ли в 793 году по приказу Карла Великого шесть тысяч землекопов начали рыть канал между Майном, впадающим в Рейн, и Дунаем, чтобы военный флот императора мог пройти в Черное море. Однако техника того времени не позволила осуществить смелый замысел.

Был еще ряд попыток, а в 1921 году была даже создана компания для строительства канала длиной 677 километров. Однако разразив-шийся экономический кризис, а затем бурные политические события и вторая мировая война помешали началу работ. После войны были предприняты новые попытки строительства канала, но серьезно взя-лись за дело только в 1983 году.

Ширина канала 55 метров, он преодолевает разницу уровней в 93,5 метра. Поэтому на канале построено 16 шлюзов, которые будут уп-равляться централизованно. Рассчитывают, что за год между 13 стра-нами, лежащими вдоль возникшего водного пути, будет перевозиться не менее десяти миллионов тонн грузов.

1. The number of people present at the opening of the canal was
  - a. 1,000.
  - b. 3,500.
  - c. several thousand.

5. The canal was not constructed between the two world wars because
  - a. it was too expensive to build.
  - b. of the political and economic situation.
  - c. of problem with the equipment.

- |   |  |
|---|--|
| <p>2. The waterway will join</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Germany and Russia.</li> <li>Holland and Romania.</li> <li>Bulgaria and Germany.</li> </ol> <p>3. The number of workers who started to build the canal on Charlemagne's orders was</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6,000.</li> <li>793.</li> <li>1,200.</li> </ol> <p>4. Charlemagne needed the canal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>to facilitate transportation.</li> <li>to promote trade.</li> <li>for military purposes.</li> </ol> | <p>6. Construction started</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>immediately after the war.</li> <li>in the early eighties.</li> <li>on September 19, 1992.</li> </ol> <p>7. The width of the canal is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16 meters.</li> <li>93.5 meters.</li> <li>55 meters.</li> </ol> <p>8. The number of locks built along the canal is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16.</li> <li>13.</li> <li>10</li> </ol> |
|---|--|

**Activity 6**

*Tatiana lives in a small town in the **Гаринский** region not far from **Екатеринбург**. She has visitors and is explaining to them how to get from her town to other places in the **Гаринский** region. Listen to Tatiana (Track 44-1), look at the map and try to guess what town she lives in.*

