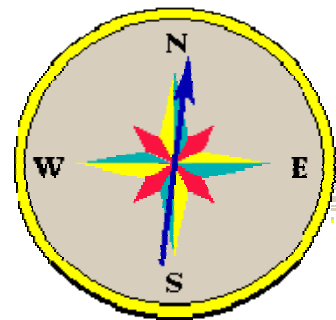


**Russian SOLT 1 Module 4 Lesson 3**  
**Student Manual**



Location and Direction

## **Objectives**

At the end of this lesson you will be able to understand, obtain and provide information about **location and directions**. Specifically, you will be able to:

### **Identify the compass directions**

- Tell cardinal points on the compass
- Name directions in Russian
- Provide information on how to get to certain place
- Use the vocabulary items for compass directions such as: north, south, east and west
- explain degrees, mils, azimuth and grid coordinates when using a compass
- Talk about the difference between polar and magnet north

### **Give directions in the field, in town, in a building**

- Provide directions in the field
- Request directions in town, provide directions in town
- Request directions in a building, provide directions in a building
- Request directions in the field, provide directions in the field and provide distance in meters using a map

### **Give information regarding location**

- Ask and provide information on how to get to certain location
- Provide reference points
- Describe reference points
- Describe natural and man-made features

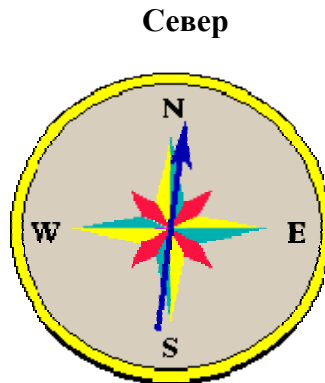
## Identify the Compass Directions

**Tip of the day:** In Russian, the cognate **компас** – *compass* has only one meaning: the device to determine direction. In the Russian Navy and civilian fleet, the word is pronounced with the stress on the last syllable: **компа́с**. **По компасу** means *by/according to the compass readings*.

## Компас



Запад



Восток

Юг

## Expressing direction

Идти/ехать/двигаться и т.д.

**на** юг (*acc*)

**в** южном (*prep*) направлении (*prep*).

**Exercise 1**

Look at the map of Russia and ask/answer questions according to the model.

**Model:**

Как попасть из Москвы в Курск?

Чтобы попасть из Москвы в Курск нужно/надо лететь/ехать, и т.д. **на** юг.

Чтобы попасть из Москвы в Курск нужно/надо лететь/ехать, и т.п. **в** южном направлении.

You can ask about the following cities:

Смоленск, Санкт-Петербург, Архангельск, Ярославль, Свердловск, Пенза, Курск, Брянск.

**Exercise 2**

**Pair work.** Choose any two American cities and ask/answer similar questions according to the model above.

**Expressing location*****Exercise 3***

*Look at the class map of Russia and ask/answer questions according to the model using the same geographical names as in **Exercise 1**.*

Где находится Курск?

Курск находится **на юг** (*acc*) **от** Москвы (*gen*).

Курск находится **к югу** (*dat*) **от** Москвы (*gen*).

Курск находится **южнее** Москвы (*gen*).

**Азимут**

Круг делится на 360 частей. Каждая часть это 1° градус. Градус делится на 60' минут, а минута делится на 60" секунд. Азимут это угол между направлением на север и направлением на объект (ориентир).

Для определения азимута нужны исходная точка и ориентир(ы). Исходная точка это то место, где находится наблюдатель. Ориентирами могут служить естественные ориентиры, такие как деревья, валуны, холмы, горы и т.п., или искусственные ориентиры, такие как строения (дома, башни, вышки, столбы и т.п.) или неподвижные предметы, например, автомобили, самолёты и т.п.

**Note:** The logic of the **координатная сетка** – *grid coordinates* on Russian topographic maps is similar to that of American or any other maps. A Russian topographic map is not available for display.

**Give Directions in the Field, in Town, in a Building & Give Information Regarding Location**

*Tip of the day:* When asking for directions always be polite. Start your question with phrases like: Извините, пожалуйста, ... Простите, пожалуйста, ... Скажите, пожалуйста, ... Будьте добры, вы не скажете ...

**Exercise 4**

Read the text below and answer whether the statements are True or False.

	<u>T/F</u>
1. You should go down the hallway.	
2. Then turn left.	
3. Then go down the stairs.	
4. The Information Department is right in front of the staircase.	
5. The elevator is in the other end of the hallway.	
6. Using the elevator will save you time.	

**В помещении**

**Как пройти?**

- Скажите, пожалуйста, как пройти в Отдел информации?
- Идите прямо по коридору, потом сверните направо и поднимитесь по лестнице на второй этаж. Отдел информации прямо напротив лестницы.
- Скажите, а лифт здесь есть?
- Да, есть. Только так будет дальше. Надо идти по коридору в другую сторону до конца. Там вы увидите лифт.
- Спасибо. Я, пожалуй, пойду пешком по лестнице.

**Exercise 5**

1) Read the text below and correct the following statements.

2) Draw a map of the location. 3) Explain how to get back from destination to starting point.

1. He is asking how to drive to a telegraph office.
2. It is far away.
3. You should go till you reach a bakery.
4. Cross the street at the intersection where there is no streetlight.
5. Turn right and go down the parallel street.
6. Pass one block.
7. Turn left once again and you'll see the store on the corner.

**Answers:**

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	

**В городе****Как пройти?**

- Будьте добры, вы не подскажете, где здесь почта и как туда попасть? Как туда пройти или проехать?
- Да, я знаю. Я вам сейчас объясню. Это здесь недалеко. Можно дойти пешком. Идите по этой улице прямо до угла, до перекрестка, там, где светофор, видите?
- Да, вижу.
- Когда дойдёте до перекрёстка, перейдите на другую сторону и идите налево по перпендикулярной улице два квартала. Потом поверните ещё раз налево и в середине квартала увидите почту. Понятно?
- Да, всё понятно, большое спасибо.

***Exercise 6***

*Read the text below and explain how to get from the destination to the starting point.*

**Как проехать?**

- Извините, вы мне не подскажете, как проехать на Киевский вокзал?
- Это очень просто. Мы сейчас на Садовом кольце. Вон, видите остановка троллейбуса и автобуса?
- Да, вижу.
- Садитесь на троллейбус “К” или на автобус №15 и доезжайте до остановки “Курский вокзал”. Потом по подземному переходу перейдите на другую сторону Садового кольца. Там вы увидите станцию метро “Курский вокзал”. На метро вам надо ехать до станции “Киевский вокзал”. Понятно?
- Да, всё понятно, благодарю вас.

**На открытой местности****Север**

**Географический север** это линия из любой точки на поверхности Земли к Северному полюсу. К таким линиям относятся, например, географические меридианы.

**Магнитный север** это направление на северный магнитный полюс по стрелке компаса.

**Север координатной сетки** это север по направлению вертикальных координатных линий на карте.

***Exercise 7***

*1) Read the text below and draw a map of the area. Make captions in Russian.*

*2) Explain the itinerary in the reverse.*

**Деревня Малиновка**

- Простите, пожалуйста, вы не скажете, как попасть в Малиновку?
- В Малиновку? Это очень просто. Слушайте внимательно. От станции поезжайте прямо на север вдоль железной дороги. Через полтора километра дорога повернёт на северо-восток. На первом перекрёстке поверните налево и поезжайте на северо-запад. Когда доедете до мельницы, поверните на юго-восток. Проедете вдоль болота, переедете через мостик и сразу за рекой увидите телефонную вышку у поворота дороги. Сразу за поворотом начинается Малиновка.

**Exercise 8**

- 1) Read the text below and draw a map of the area. Make captions in Russian.
- 2) Make this conversation a story told in a) the Past Tense, b) the Future Tense.

**Деревня Сосновка**

- Скажите, пожалуйста, вы не знаете, как добраться до деревни Сосновка?
- До Сосновки? Как не знать, конечно, знаю. Значит так. Ехать надо по вот этой дороге на север через лес. Когда переедите реку, то перед вами будет две дороги. Надо ехать по той, что левее. Дальше справа от вас будет церковь и кладбище. За церковью слева будет небольшое озеро. Вам нужно объехать озеро справа и ехать по дороге между озером и фермой. За фермой начинается лес.
- А далеко это? Сколько примерно километров?
- До леса километров пять и по лесу тоже километров пять. А за лесом опять увидите церковь – вот это и есть Сосновка.

**Grammar Points:**

- Prepositions used with geographical directions: на юг, на север, etc.
- Word-formation: compounds of the type северо-восток  
derived adjectives of the type: северный, южный.
- Short and long form of adjectives.
- The genitive case with cardinal numbers.
- Verb Conjugation.

The following grammar points have been introduced in this lesson.

- The Accusative Case with directions as opposed to the locative case.
- Word-formation: compounds of the type **северо-восток**.
- Adjectives formed of the type: южный.

1. Accusative is the case typically used with geographical directions: **на юг, на север**, etc. Directions in Russian are typically expressed by the Accusative Case, whereas the Location is usually expressed by the Locative Case.

**Compare:**

Он поехал **на север** России.

**на юг**

**на восток**

**на запад**

Он живёт, **на севере** России.

Он живёт, **на востоке** Соединённых Штатов.

Он живёт, **на западе** Соединённых Штатов.

Озеро находится **на запад от** города.

2. As in English, adjectives denoting directions are derived from the nouns denoting direction. For example, they parallel the derivation of the adjectives, northern, from the noun north, southern from the south, eastern from the east and western from the west. Thus:

север-северный, -ая, -ое, -ые

юг- южный, -ая, -ое, -ые

запад – западный, -ая, -ое, -ые

восточный – восток, -ая, -ое, -ые

Please note the typical consonant alternations:

г → ж as in юг- южный

к → ч as in восточный - восток

3. The compounds: **северо-восток, юго-восток, северо-запад, юго-запад** resemble the English compounds northeast, etc. In Russian, however, you add both a hyphen and the link vowel **о**.



**Verb conjugation**

**Видеть – to see**

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular			
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	вижу	видел	видела		увижу
мы	видим				увидим
ты	видишь	видел	видела		увидишь
вы	видите				увидите
он/она/оно	видит	видел	видела	видело	увидит
они	видят				увидят

**Imperative:** *видь, видьте (hardly ever used)*

**Смотреть – to look**

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular			
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	смотрю	смотрел	смотрела		посмотрю
мы	смотрим				посмотрим
ты	смотришь	смотрел	смотрела		посмотришь
вы	смотрите				посмотрите
он/она/оно	смотрит	смотрел	смотрела	смотрело	посмотрит
они	смотрят				посмотрят

**Imperative:** *смотри, смотрите*

**Извинить – to excuse**

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular			
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я		извинил	извинила		извиню
мы					извиним
ты		извинил	извинила		извинишь
вы					извините
он/она/оно		извинил	извинила	извинило	извинит
они					извинят

**Imperative:** *извини, извините*

**Извинять** – *to excuse*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)	
		Singular		Plural		
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders	All Genders
я	извиняю	извинял извиняла			извиняли	буду + inf
мы	извиняем					будем + inf
ты	извиняешь	извинял извиняла			извиняли	будешь + inf
вы	извиняете					будете + inf
он/она/оно	извиняет	извинял извиняла извиняло			извиняли	будет + inf
они	извиняют					будут + inf
<b>Imperative:</b> извиняй, извиняйте						

**Попасть** – *to get to a place, to get into a situation, to hit the target*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)	
		Singular		Plural		
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders	All Genders
я		попал	попала		попали	попаду
мы						попадём
ты		попал	попала		попали	попадёшь
вы						попадёте
он/она/оно		попал	попала	попал	попали	попадёт
они						попадут
<b>Imperative:</b> походи, походите						

**Попадать** – *to get to a place, to get into a situation, to hit the target*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)	
		Singular		Plural		
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders	All Genders
я	попадаю	попадал попадала			попадали	буду + inf
мы	попадаем					будем + inf
ты	попадаешь	попадал попадала			попадали	будешь + inf
вы	попадаете					будете + inf
он/она/оно	попадает	попадал попадала попало			попадали	будет + inf
они	попадают					будут + inf
<b>Imperative:</b> попадай, походите						

*Делиться – to divide, to split, to get divided, to get split*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular			
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	делюсь	делился	делилась		поделюсь
мы	делимся				поделимся
ты	делишься	делился	делилась	делилось	поделишься
вы	делитесь				поделитесь
он/она/оно	делится	делился	делилась	делилось	поделится
они	делятся				поделятся

**Imperative:** делись, делитесь      **Note:** The Future быть + inf indicates prolonged action.

## Grammar Exercises

### Exercise 1

Every student makes up one sentence on a pre-selected topic using a verb (in any form) from the tables above. Then every student reads his/her sentence. Does it make a story? If not, read the sentences again in a different sequence. Does it make a story now? One student will now tell the whole story. Other students will be helping him/her.

### Exercise 2

**Pair work.** A short geography lesson for your Russian counterpart. Here is the list of important cities in the U.S. Explain where they are located using the compound expressions for locations. Take turns.

#### Example:

Нью-Хейвен находится **на северо-востоке** страны.

#### List of locations.

- a. Бостон
- b. Майами
- c. Лос-Анджелес
- d. Сиэтл
- e. Портленд
- f. штат Мэн
- g. штат Вашингтон
- h. штат Орегон

***Exercise 3***

*Now imagine you are driving from your current location to each of the locations mentioned in the list above. Use the compound expressions for directions. Use the same list of locations. Take turns.*

***Example:***

У меня командировка в Нью-Хейвен. Я еду **на северо-восток** страны.

***Exercise 4***

*Now express the same meaning using the compound adjective for directions. Use the same list of locations.*

***Example:***

Нью-Хейвен находится **в северо-восточной** части страны.

***Exercise 5***

*Now express the same meaning using the compound adjective for directions. Use the same list of locations.*

***Example:***

У меня командировка в Нью-Хейвен. Я еду **в северо-восточную** часть страны.

азимут	azimuth
башня	1) tower (piece of masonry); 2) turret
болото	swamp, marsh
валун	boulder
вдоль	alongside
внимательный	attentive
восток, восточный, восточнее	east, eastern, more to the east; Orient(al)
вышка	tower, derrick (not as massive as башня)
градус	degree
делить(ся)- поделить(ся)	to divide, share
разделять(ся) - разделить(ся)	to divide
запад, западный, западнее	west, western, more to the west; Occident(al)
исходная точка	reference point, starting point
квартал	<i>here</i> city block
кладбище	cemetery, graveyard
компас	compass
координатная сетка	grid coordinates ( <i>lit</i> coordinate net)
лестница	staircase, ladder
любой	any
мельница	mill
наблюдатель	observer
объяснять/объяснить	to explain
ориентир	reference point, marker, landmark
остановка	stop (bus, metro, etc.), pause
перекрёсток	crossroads
переход	crosswalk
пешком	on foot
поворот	turn
подземный	underground, subterranean
подниматься/подняться	to ascend, to go up, to climb
полюс	pole
помещение	room, interior
прямо	straight ahead, directly
светофор	streetlight
север, северный, севернее	north
географический север	true north
магнитный север	magnetic north
север координатной сетки	grid north
северо-восток, северо-восточный	north-east(ern)
северо-запад, северо-западный	north-west(ern)
спускаться/спуститься	to descend, to go down
сразу	at once, immediately
столб	pole (electrical, communication)

строение	structure
точка	point, dot, period
угол	1) angle; 2) corner
ферма	farm
холм	hill
церковь	church
через	1) over; 2) across; 3) through
юг, южный, южнее	south, southern, more to the south
юго-восток, юго-восточный	south-east(ern)
юго-запад, юго-западный	south-west(ern)

**Язык до Киева доведёт**

The city of Kiev (today the capital of Ukraine) is called **мать городов русских** – *mother of the Russian cities*, which is true since it is the cradle of Russian culture. Kiev was also the center of the Russian Orthodox religion and its ancient sacred places and monasteries attracted pilgrims from all over Russia. For many days and weeks the pilgrims would travel on foot across the vast Russian land to reach Kiev. Since there were no road signs the pilgrims had to ask for directions all the time. From those days olden the saying is still in use in the Russian language: **язык до Киева доведёт** – *the (your) tongue will lead (you) to Kiev*, meaning: If you don't know how to get to a place – ask.

**Activity 1**

**Work in pairs.** Pretend that you are in Moscow. Look at the map of CIS and take turns in saying which direction one needs to go to get to: Грузия, Казахстан, Сибирь, Украина, Литва, Эстония. (\*Your instructor will provide the map)

**Model:**

Чтобы попасть из Москвы в Латвию нужно ехать/лететь на запад.

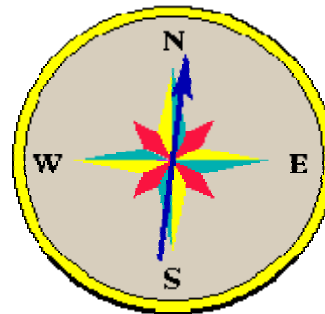
**Activity 2**

**Work in pairs.** You are in Петрозаводск, the capital of the Karelia region. Take turns in asking and answering each other how one can get from Петрозаводск to: Пяльма, Пудож, Вытегра, Медвежьегорск, Онежское озеро and Пряжа.

**Model:**

– Как попасть из Петрозаводска в Шую?

– Чтобы попасть из Петрозаводска в Шую нужно ехать в северном направлении.





**Activity 3**

**Work in pairs.** *According to the model make up dialogues using the words and expressions listed below.*

**Model:**

**Находится, Ярославль, западнее, Москва.**

- Ты не знаешь, где находится Ярославль?
- Он находится западнее Москвы.

1. Находится, Вологда, на юг, Петрозаводск.
2. Попасть, из Уфы, Ижевск, ехать, север.
3. Попасть, Воронеж, Казань, ехать, восток.
4. Находится, озеро Байкал, восток, Иркутск.
5. Находится, Владивосток, южнее, Хабаровск

**Activity 4**

**Work in pairs.** *According to the model, make up dialogues using the words and expressions listed below.*

**Model:**

**Где, больница, пешком, направо.**

- Извините, вы не подскажете, где здесь больница?
- Совсем недалеко, вы можете туда пешком пойти. Идите по этой улице до угла и потом сверните направо.

1. Проехать, универмаг, автобус, остановка Площадь Победы.
2. Попасть, деревня Ягодное, ехать, юг, река.
3. Где, Сбербанк, перекрёсток, светофор, лево.
4. Проехать, магазин Мебель, автобус, остановка Проспект Ветеранов.
5. Попасть, деревня Лебяжье, северо-восток, озеро.

**Activity 5**

**Work in pairs.** *Take turns in asking and answering each other which way one needs to fly to get from the United States to: Япония, Мексика, Европа, Канада.*

**Model:**

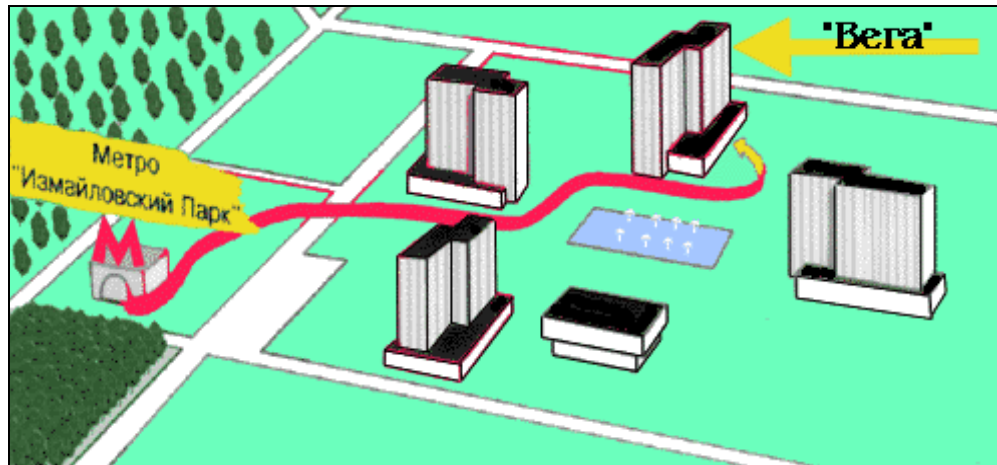
- Как попасть из США в Аргентину?
- Чтобы попасть из США в Аргентину нужно лететь в южном направлении.

**Activity 6**

**Work in pairs.** *Ask and answer each other how one can get from the building where you are having the class to a certain city or town in that area.*

**Activity 1**

**Work in pairs. Scenario.** You are currently staying in Moscow in a hotel **Bera**. A Russian friend wants to visit you in your hotel. He will come by subway. Provide the directions from the subway station to the hotel Vega.



**Activity 2**

**Scenario.** You often hear names of various geographic regions on the news. You want to become more familiar with them.

A. Read the scrambled list of geographic regions in Russia:

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Камчатка, Дальневосточный регион | 5. Северо-Кавказский регион       |
| 2. Озеро Байкал                     | 6. Центральный регион             |
| 3. Карское море                     | 7. Западно-Сибирский регион ЦЕНТР |
| 4. Волго-Вятский регион             | 8. Крым                           |

B. **Work in pairs.** Using a map of Russia and the following coordinates, find the area. Try to determine the name of the regions and write it in chart below. The instructor will assist you. Each pair will choose one region only.

	<u>Answer</u>
1. 45°14' с.ш. 34°40' в.д. 0 м	
2. 55°26' с.ш. 47°09' в.д. 150 м	
3. 56°31' с.ш. 39°49' в.д. 120 м	
4. 75°21' с.ш. 62°13' в.д. 0 м	
5. 45°46' с.ш. 41°55' в.д. 150 м	
6. 52°42' с.ш. 106°23' в.д. 910 м	
7. 56°09' с.ш. 81°41' в.д. 140 м	
8. 54°20' с.ш. 157°01' в.д. 860 м	

**Activity 3**

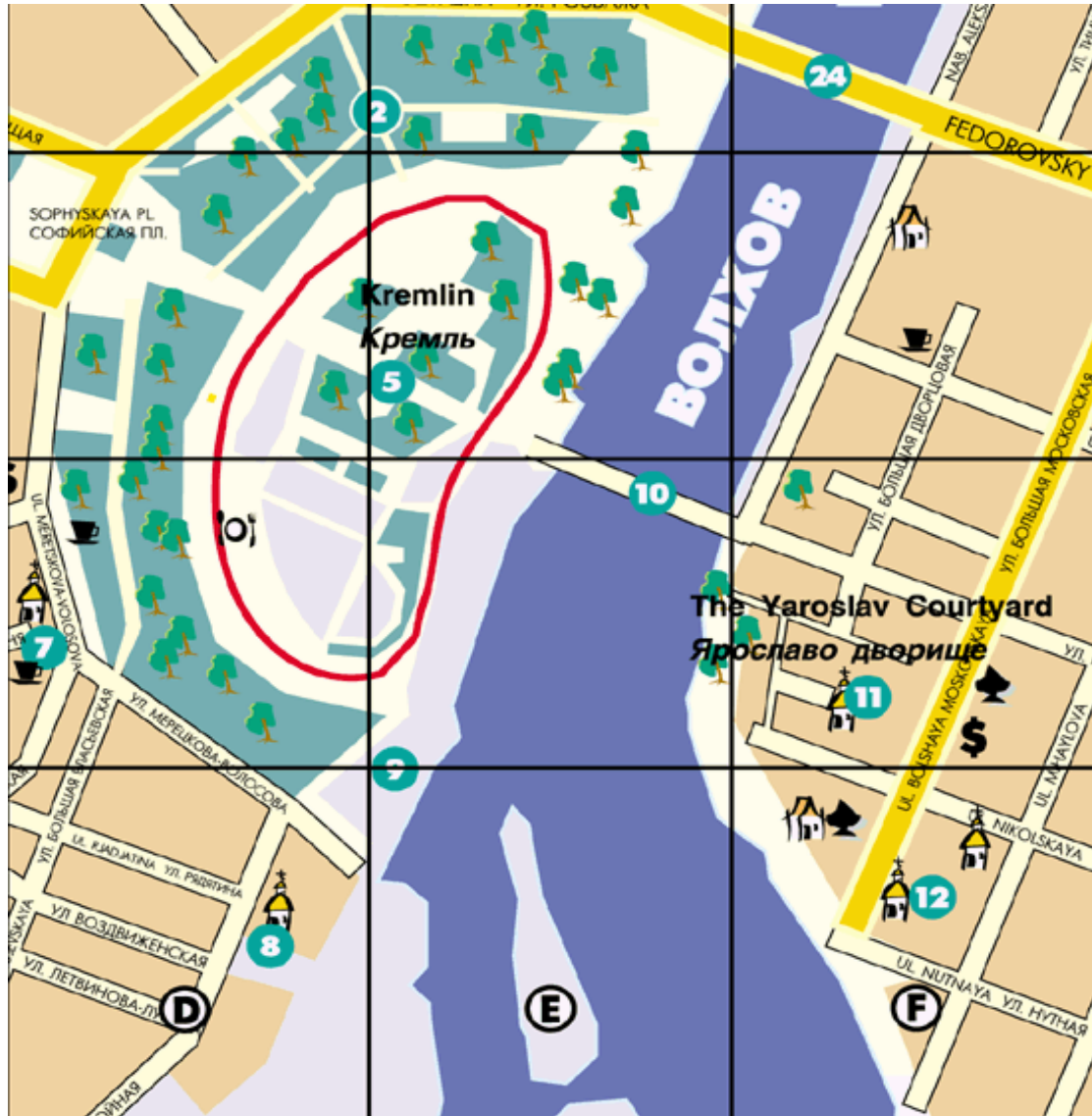
**Work in pairs.** Listen to your instructor and try to transcribe the exact message. This is the message that one of your colleagues left on the answering machine for his Russian counterpart. He gives him the directions from Fayetteville to headquarters. Compare your transcription with your partner's.

**Activity 4**

Render the instructions in English. The instructor will circulate about the classroom to help you.

**Activity 5**

**Mingle. Work as entire class.** Look at the map on the next page and the legend. Each of you will select a certain point on a map. Walk around the classroom and mingle with your classmates. Talk to at least three of your classmates. Ask them where they are located. Together determine how to get from the point where they are to the point where you are.

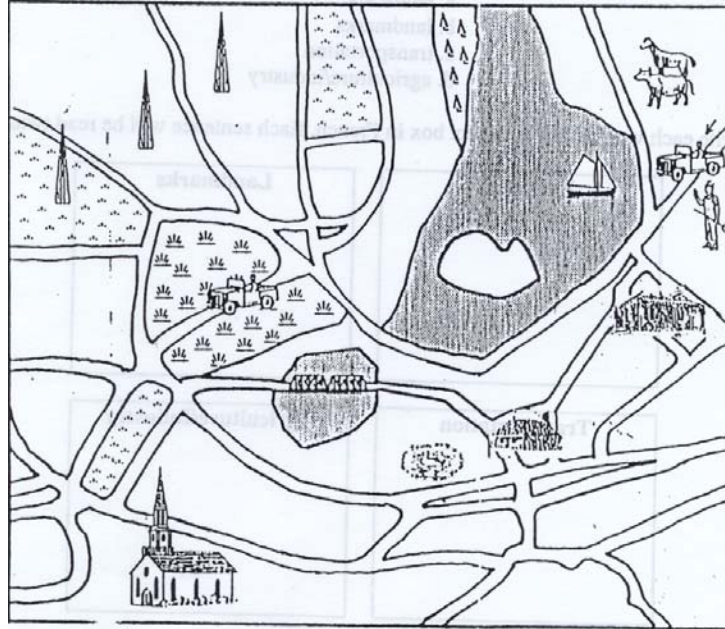


- 1 Церковь Святого Стратилата
- 2 Фонтан "Садко"
- 3 Софийская площадь и памятник В.И. Ленину
- 4 Церковь двенадцати апостолов
- 5 Памятник "Тысячелетие России"
- 6 Десятинный монастырь
- 7 Церковь Власия
- 8 Церковь Троицы
- 9 Монумент Победы
- 10 Мост
- 11 Никольский собор на Ярославовом двореце
- 12 Церковь Благовещения на Торгу

- 13 Церковь Филиппа Апостола и Николая Чудотворца
- 14 Знаменский собор
- 15 Церковь Спаса Преображения на Ильине улице
- 16 Церковь Климента
- 17 Церковь Федора Стратилата на Ручье
- 18 Церковь Дмитрия Солунского
- 19 Церковь Никиты Мученика
- 20 Церковь Михаила Малеина
- 21 Церковь Бориса и Глеба
- 22 Церковь Иоанна Богослова в Радоковицах
- 23 Памятник А. Невскому
- 24 Мост им. А. Невского

**Activity 6**

- A. Look at the map below. Brainstorm the relevant vocabulary. The instructor will help you put it on the board.
- B. Now listen to your instructor and mark all the relevant places that have been mentioned.
- C. Now listen again and determine what happened. Take notes in Russian. Compare them with your partner.
- D. Now the teacher will read the story slowly. Try to write it down. Switch your paper with your partner and listen to the story again correcting his or her mistakes.



**Activity 7**

**Mingle.** Now imagine that your car got stuck somewhere. Find a partner and tell him your story pretending that you are talking on a phone, and that you need his/her help. Describe your whereabouts. The partner should try to find your whereabouts on the map below.

**Example:** Мой газик застрял около церкви, в болотах, etc., недалеко от фермы...  
Ты можешь меня подобрать?, Заехать за мной? Помочь мне?  
Поезжай прямо по дороге...  
Тебе надо переехать мост...

**Activity 8**

*Your instructor will pretend that he/she has been stuck on the road somewhere. She will tell you her story three times. (The instructor will prepare his/her own story).*

- A. The first time listen only.*
- B. The second time take notes.*
- C. Compare your notes with your partner and try to sketch a map on the basis of what you just heard.*
- D. Try to recreate the story using the past tense.*
- E. One of the students will tell his story to the class. Listen carefully.*
- F. Correct his/her facts if he/she was wrong. Use the following expressions:*

**ЭТО НЕ ТАК, ЭТО НЕ СОВСЕМ ТАК, ЭТО БЫЛО ТАК...**

**Activity 9**

**Treasure hunt** *(allow up to an hour).*

- A. The instructor and the class leader will prepare two sets of instructions in Russian the previous day. A place for a treasure should be selected and a treasure placed there.*
- B. Additional information with a number of clues will be provided on the trail.*
- C. The class will be divided into two groups. They will each take a different route leading to the treasure. Who will find it first?*

**Activity 1**

Look at the map. Read the text and answer the question at the end.



Чтобы попасть из этого города в Яковлевку, нужно ехать на север, а чтобы попасть в Чугуевку – на запад. Южнее этого города находится Анучино, а западнее – Сибирцево. Какой это город? ( \_\_\_\_\_ )

**Activity 2**

Listen to (Track 39-1) the dialogue between two friends and fill out the chart below.

Statements	T/F
1. Саратов южнее Астрахани.	
2. Астрахань находится на юге России.	
3. Астрахань находится на реке Дон, а Саратов на Волге.	

**Activity 3**

*Listen to (Track 40-1) the audio clip. Write in Russian under the image of each city where this city is situated in Russia (South, North, East or West).*



**г. Архангельск**



**г. Псков**



**г. Владивосток**



**г. Таганрог**

**Activity 4**

*Listen to (Track 41-1) the dialogue. Complete the sentences by choosing the correct answer.*

- |   |
|---|
| <p>1. Компьютерный отдел находится<br/>а. на первом этаже<br/>б. на втором этаже<br/>в. на четвёртом этаже</p> <p>2. Лифт<br/>а. работает<br/>б. не работает<br/>в. лифта тут нет</p> |
|---|



**Activity 5**

*Света is telling her friends where she lives. Read the text and then complete the following sentences by choosing answer a. or b..*

Мы живём рядом с универмагом “Центральный”. От универмага до нашего дома можно пойти пешком или же доехать на 14-м автобусе. Наш дом находится на углу Северного проспекта и улицы Победы.

Наши друзья Лида и Володя живут недалеко от нас. Чтобы попасть к их дому, нужно повернуть направо на углу улицы Победы и проспекта Славы, а потом пройти пешком один квартал.

1. Sveta and her family live
  - a. far from the department store “Центральный”.
  - b. within walking distance from the department store “Центральный”.
  
2. To get to Lida and Volodya’s place one has to
  - a. turn right at the corner of улица Победы and проспект Славы.
  - b. get to the corner of Северный проспект and улица Победы.

**Activity 6**

*Write the directions in Russian on how to get from your post to Washington, DC. Read your directions in the class the next day.*