

Russian SOLT I Module 6 Lesson 2
Student Manual



Sports

At the end of this lesson you will be able to talk about **Sports**. In order to reach this objective you will study and practice with the vocabulary and grammar needed to:

Discuss Sports:

- Talk about your favorite sports
- Describe different sports of the TR
- Discuss national sports
- Compare sports in the US with those of TR



Tip of the day: Футбол is soccer. The Russian for goal (in soccer) is **ворота** (gate). There is also the Russian word **гол** transliterated from goal and it means that the ball is inside the goal. Thus, there is an expression: **забить гол (= забить мяч в ворота)** – to score a goal.

Discuss Sports

Scenario:

Ekaterina Gordeeva has been invited to the American TV program “The Regis and Kathie Lee Show” where she is interviewed. You and your partner role-play the scenario and answer the questions that follow. Then, discuss your answers with other pairs in the class.

Екатерина Гордеева



1 марта 2000 Екатерина Гордеева, двукратная Олимпийская чемпионка, дала небольшое интервью в Американской передаче "The Regis and Kathie Lee show"

Regis - Катя, вы русская, но у вас есть дом в России и США?

Katya - Да, я живу в Коннектикуте, в США.

Regis - Ваш муж преждевременно умер пять лет назад, он тоже был выдающимся фигуристом, не так ли?

Katya - Да, мы хорошо катались вместе.

Regis - У вас есть маленькая дочка, которую зовут Дарья?

Katya - Да, её зовут Дарья.

Regis - Теперь давайте поговорим о том, чем вы занимаетесь. Вы соревнуетесь в “Звёздах на льду”?

Katya - Нет, это не соревнования, это шоу.

Regis - Просто шоу?

Katya - Это шоу, которое называется Таргет “Звёзды на льду” и существует уже 14 лет. Это замечательное шоу. В субботу в 20:00 мы выступаем в Мэдисон Сквер-Гарден.

Regis - Какая разница между профессиональным и любительским катанием?

Katya - Любители в основном соревнуются и оцениваются судьями, профессионалы выступают на шоу. Эти представления для зрителей.

1. Сколько раз Екатерина Гордеева была Олимпийской чемпионкой?

2. Какой программе Катя дала интервью?

3. Кто Катя по национальности?

4. Где она сейчас живёт?

5. Когда умер муж Кати?

6. Кем он был?

7. Есть ли у Кати дети?

8. В каком шоу выступает Катя?

Exercise 1 (Class Work)

Look at the picture and describe what sport it is to your classmates. Have you ever participated in this sport? Tell the rest of your class about your experience.



Exercise 2 (Class Work)

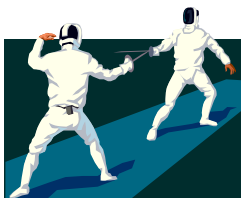
Study the pictures and the list of words below. Then, select and write the correct name of the sport under the picture. Compare your answers with those of your classmates.

Парашютный спорт
Велосипедный спорт
Лыжный спорт
Гребля на байдарке

Стрельба из лука
Планеризм
Фехтование
Тяжёлая атлетика

Виндсёрфинг
Игра в гольф
Игра в теннис
Игра в карты

Игра в футбол
Игра в шахматы
Игра в бильярд
Дельтапланеризм

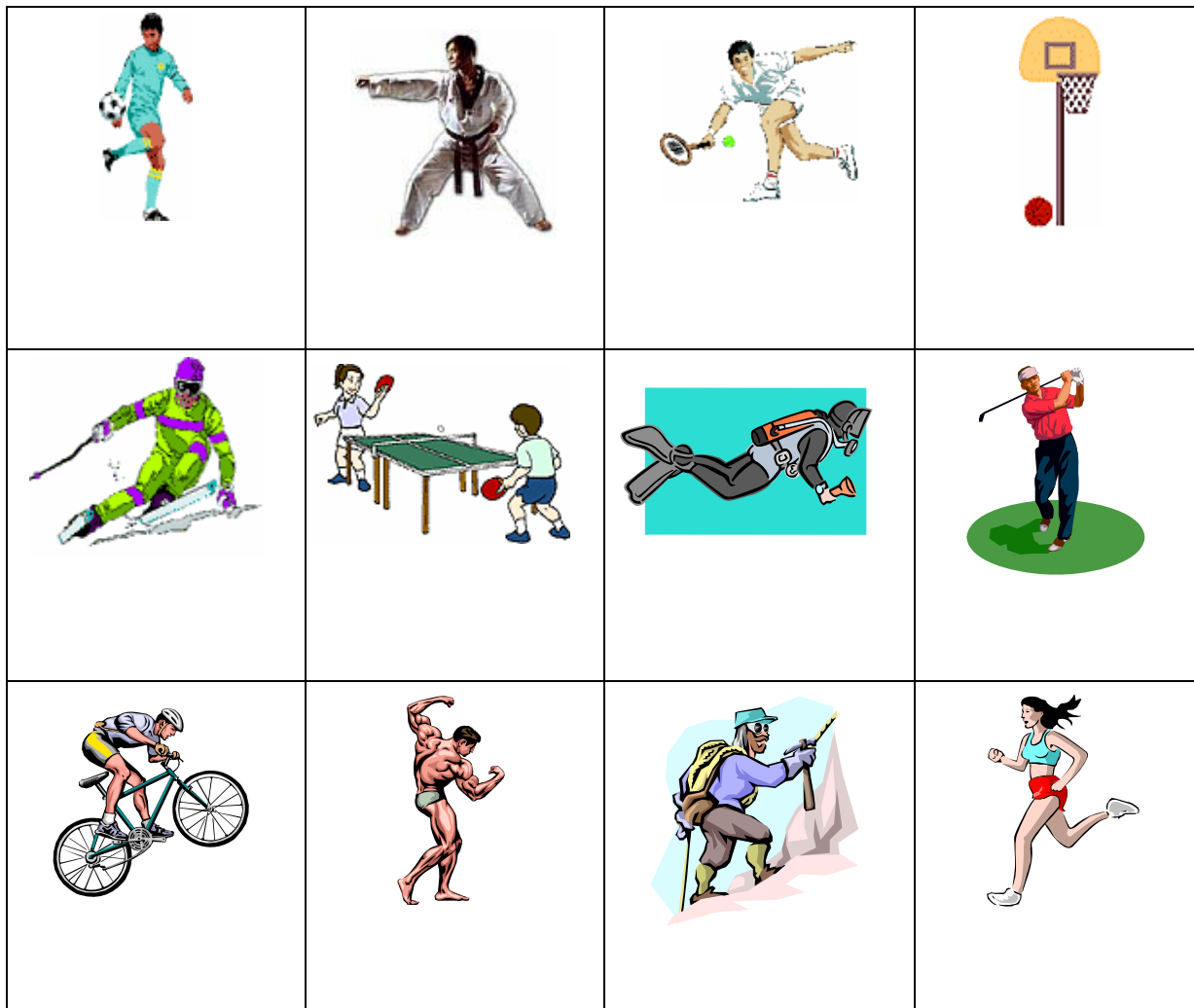


Exercise 3 (Class Work)

Using the pictures from Exercise 2, talk about any sport so that your classmates can guess the one you are describing.

Exercise 4 (Pair Work)

Using the pictures of different sports below, ask your partner if he/she likes these sports. He/she should state the general description of each sport. Then, write the name of the sport under each picture



Exercise 5 (Pair Work)

Talk with your partner about what kind of sport he/she likes to watch being played. Share your findings with the rest of the class.

Exercise 6 (Group Work)

Talk about any sport that you may know about from the pictures below. Tell the rest of the class what you know about any of the sports identified in the pictures.



1. Reporting results of a game. Constructions: **Кто у кого выиграл? Кто кому проиграл?** – Who defeated (won) who(m)? and Who lost to who(m)?

Below is an excerpt from an authentic report on some recent soccer games from football in Europe. **Spartak** is a well-known Russian soccer team.

19.03.2000 Спартак (Кострома) - Импульс (Ярославль) 1:0
Спартак (Кострома) - Нефтяник (Ярославль) 2:4

A reporter on the radio or TV would announce the same results this way:

Спартак (Кострома) <u>выиграл</u> у <u>Имппульса</u> (Ярославль) со счётюм один ноль

Literally: Spartak (Kostroma) defeated (won) the Impulse (Yaroslavl) one to zero.

Спартак (Кострома) <u>проиграл</u> <u>Нефтянику</u> (Ярославль) со счётюм два четыре.
--

Literally: Spartak (Kostroma) lost to Neftyanik (Yaroslavl) two to four.

2. The same verb **играть** – to play is used in Russian to denote two very different meanings: to win a game and to lose a game. All you need is to use two different prefixes. If you add the prefix **вы** to the verb **играть** you get **выигрывать/выиграть** – to win, to defeat, to beat. If you add the prefix **про** to **играть** you get **проигрывать/проиграть** – to lose.

In listening you need to pay close attention to these prefixes otherwise you will be confused as to who won and who lost.

3. The verb **выиграть** requires the preposition **у** which follows the verb and the noun in the Genitive Case: **выиграть у Импульса** – to defeat Impulse.

4. The verb **проиграть** requires that the noun that follows it appear in the Dative Case with no preposition: **проиграть Импульсу** – to lose to Impulse.

5. When a game ended in a draw we say: **Матч закончился вничью** or **Игра закончилась вничью**. When reading a list of game results the announcer can say: **Спартак (Кострома) Нефтяник (Ярославль) – ничья**. As you can see **ничья** is the feminine form of the pronoun **ничей** (**ничья, ничьё, ничьи**) meaning nobody's (nobody's win).

6. Review of the unidirectional and multidirectional verbs of motion: **идти / ходить**, etc.

UNIDIRECTIONAL	MULTIDIRECTIONAL
идти – go by foot	ходить – go by foot
ехать – go by means of transportation	ездить – go by means of transportation
лезть – climb	лазить – climb
плыть – swim	плавать – swim
бежать – run	бегать – run

The prefix **-c** with the meaning down, downhill

UNIDIRECTIONAL	MULTIDIRECTIONAL
съехать с горы – drive downhill	съезжать с горы – drive downhill
сойти с горы – go downhill (by foot)	сходить с горы – go downhill (by foot)
слезть с горы – climb downhill	слазить с горы – climb downhill
сбежать с горы – run downhill	сбегать с горы – run downhill

Grammar Exercises

Exercise 1 (Pair Work)

Partner A has one set of the results from the games played by the soccer team **Spartak** and Partner B has another set. Partner A reads his set and Partner B takes notes. Then reverse the roles. Partner B reads his set and Partner A takes notes. Check each other's notes.

When reading the reports, use the expressions according to the model:

Спартак (Кострома) выиграл у Импульса (Ярославль) со счётом 1:0 (один ноль).
Спартак (Кострома) проиграл Нефтянику (Ярославль) со счётом 2:4 (два четыре).
Строитель (Уфа) сыграл в ничью с Metallurgom (Челябинск) – 3:3
Строитель (Уфа) Metallurg (Челябинск) – ничья 3:3.

Partner A reads:

24.01.2000 "Спартак" (Кострома) - "Торпедо" (Павлово) 1:0
25.01.2000 "Спартак-Телеком" (Шуя) - "Спартак" (Кострома) 3:1
26.01.2000 "Спартак" (Кострома) - "Северсталь" (Череповец) 2:0
26.01.2000 "Динамо" (Москва) - "Локомотив" (Курск) 0:0

Exercise 1 (Pair Work) (continued)

Partner A has one set of the results from the games played by the soccer team Spartak and Partner B has another set. Partner A reads his set and Partner B takes notes. Then, reverse the roles. Partner B reads his set and the Partner A takes notes. Check each other's notes.

When reading the reports, use the expressions according to the model:

Спартак (Кострома) **выиграл** у Импульса (Ярославль) со счётом 1:0 (один ноль).
Спартак (Кострома) **проиграл** Нефтянику (Ярославль) со счётом 2:4 (два четыре).
Строитель (Уфа) **сыграл в ничью** с Metallurgom (Челябинск) – 3:3
Строитель (Уфа) **Metallurg (Челябинск) – ничья** 3:3.

Partner B reads:

23.02.2000 "Спартак" (Кострома) - "Metallurg" (Пикалево) - 3:1
24.02.2000 "Спартак" (Кострома) - "Алые паруса" (Санкт-Петербург) - 4:0
25.02.2000 "Нарва-Транс" (Нарва, Эстония)- "Спартак" (Кострома) - 3:2
26.01.2000 "Динамо" (Москва) - "Локомотив" (Курск) 2:2

Exercise 2 (Class Work)

Read the table below. With the help of the instructor put the verbs in the table in the first person singular. Write it down, next to the infinitive form.

UNIDIRECTIONAL (One time)	MULTIDIRECTIONAL (Many times)
Model: идти в поход я иду в поход	ходить в походы я хожу в походы
ехать на велосипеде	ездить на велосипеде
плыть на яхте	плавать на яхте
бежать	бегать
лететь на дельтоплане	летать на дельтоплане
съехать с горы (note the prefix с)	съезжать с горы (note the prefix с)

Note. The verb **съезжать** (or with other prefixes) can have both a multidirectional and a unidirectional meaning depending on the context. **Examples:**

Unidirectional, one time, one way:

Сейчас мы объезжаем гору. – At this time, we are going around this hill.

Multidirectional, many times, habitual:

Мы объезжаем эту гору каждый день. – We are going around this hill every day.

Exercise 3 (Pair Work)

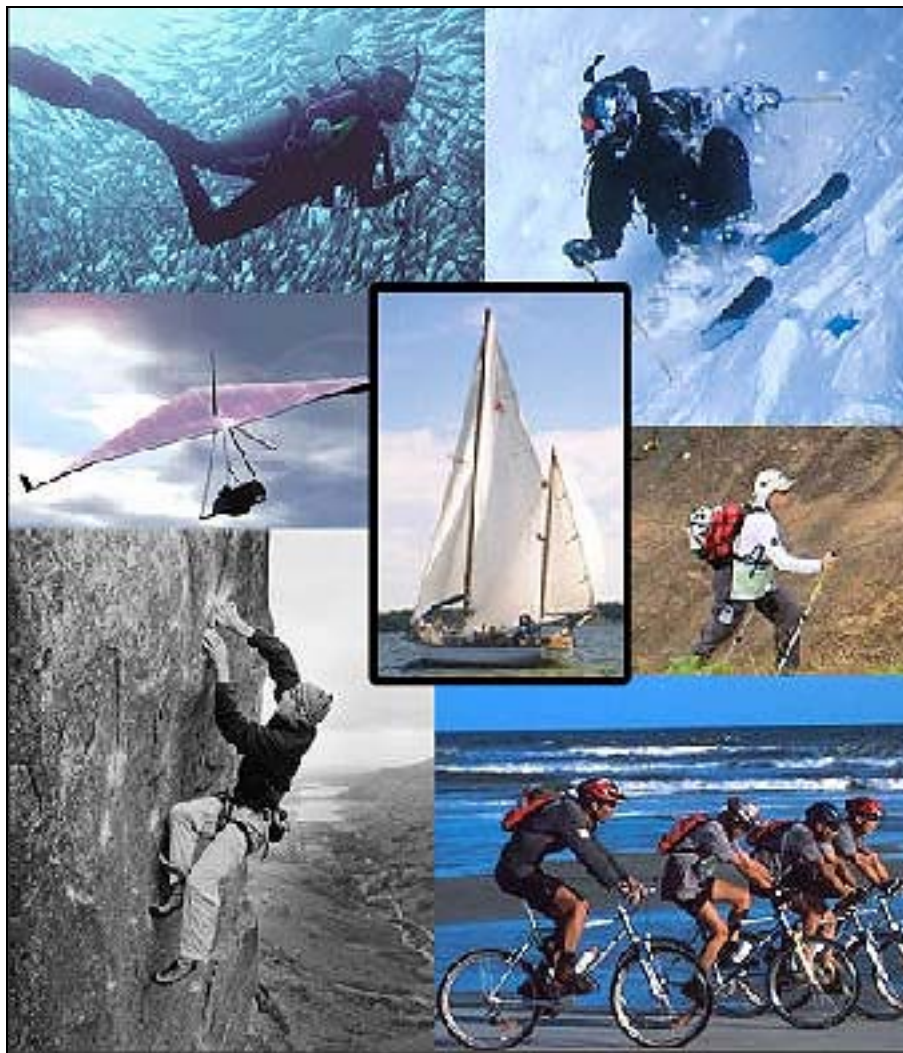
Now study the collage below. There are different types of sports activities represented there. Partner A will assume that it is his photograph and that he is the participant in the activities shown in the collage. He/she will use the UNIDIRECTIONAL (One time) verbs.

Example: **Смотри, здесь я плыву на яхте.**

Partner B will comment: Я часто плаваю на яхте. Я плаваю на яхте каждые выходные (каждую неделю, каждое лето, etc. Whatever is appropriate with the multidirectional verbs (Many times).

Exercise 3 (Pair Work) (continued)

Partner A:	Partner B:
UNIDIRECTIONAL	MULTIDIRECTIONAL
идти в поход	ходить в поход
ехать на велосипеде	ездить на велосипеде
лезть по горе	лазить по горам
плыть на яхте	плавать на яхте
лететь на дельтоплане	летать на дельтоплане
съехать с горы	съезжать с горы



А как же!	But of course!
баскетбол	basketball
берёза	birch tree
боевое искусство	martial arts
болельщик	fan (in sports)
борьба	wrestling
бронзовый	bronze
век	century, age
выйти в финал	to get into final game
желающий	the one who is willing
знаменитый	famous
золотой	golden
зритель	spectator
игрок	player
кататься на лыжах	skiing
команда	team
кубок	cup
личный	individual
любительский	amateur
матч	match
медаль	medal
настроение	mood
Олимпиада, Олимпийские игры	Olympics
пентатлон	pentathlon
победа	defeat
поход	hike
пригородный	suburban
продолжительность	duration
само собой	by itself
сбор	assembly
серебряный	silver
слава	glory
соревнование	competition
стрелец	archer, bowman
судья, рефери	judge, referee
тренер	coach
тяжёлая атлетика	weightlifting
уверен(а) / не уверен(а)	sure / not sure
фигурное катание	figure skating
хождение под парусом	sailing
чемпион	champion
чемпионат	championship

Verbs (imperfective – perfective)

выигрывать / выиграть	to win
выступать / выступить	to perform
достигать / достичь	to reach
оценивать / оценить	to evaluate, to judge, to appreciate
побеждать / победить	to defeat
проигрывать / проиграть	to be defeated, lose
сохранять / сохранить	to preserve
участвовать	to participate

Supplemental Vocabulary

обладатель(ница)	holder, owner, possessor
свистеть	to whistle in disapproval
шайба	hockey puck

Болельщики и зрители

Футбол и хоккей – soccer and hockey are among the most popular game sports in Russia. When the fans want to encourage their team and express their own emotions they often chant the same word in both cases: **Шай-бу! Шай-бу!** (So as to say: Давай шайбу! meaning: Go ahead and score a goal!) **Шайба** is a hockey puck but is used in both cases since it is a two-syllable word and good to chant. They started to use this way of encouragement at hockey and soccer matches only in the 60' when puck hockey came to the USSR. Before that they showed the word: **Го-о-ол!**

During soccer matches, when the fans do not agree with the referee's decision and get mad at him, they sometimes yell: **Судью на мыло!** The meaning is funny and morbid at the same time: The referee should be processed into soap (since he is useless and this is the only thing he is good for).

There is a lot of whistling at a soccer stadium. **Свист, свистеть** – whistling in Russia is a strong expression of disapproval. Whistling is never used as an expression of approval. You will never hear anyone whistle at a concert hall, opera house, drama theater, etc. as an expression of disapproval or approval.

There is much less whistling at hockey matches as compared to that of soccer matches since it is considered bad manners in Russia to whistle indoors. And it is even worse when women whistle, even outdoors. Some people consider whistling a bad habit and a bad omen. They can tell you: **Если свистишь – деньги просвистишь.** – If you whistle you will whistle out your money. The verb **просвистеть** means to burn money or possessions. **Свистеть** also means to boast, to lie. Moreover, whistling is very discouraged by the Orthodox Church.



Activity 1 (Pair Work)

Make up a short dialogue based on one of the situations below. Be prepared to role-play any situation for the rest of the class.

1. One of you suggests going to the football game and the other one agrees.
2. One of you suggests going to the baseball game, but the other one says that he/she is busy and can't go.
3. One of you suggests going play tennis and the other one agrees.
4. One of you says that he/she is going to the baseball game tomorrow and the other one says that he/she also wants to go.
5. One of you suggests going to the movie, but the other one wants to go to the football game.

Activity 2 (Pair Work)

Select one sport that both of you like and 1) each of you write down the reasons you like it. 2) Write down the skill and abilities necessary to practice the sport. 3) Compare and explain your opinion with those of your partner. 4) Generate a list prioritizing the reasons why you two like the sport. 5) Generate a list prioritizing the skills and abilities necessary to practice the sport. 6) Identify the best athlete of that sport. 7) Compare your findings with those of other pairs.

Activity 3 (Class Work)

The situation is that you watched a soccer game on TV yesterday and your partner watched an American football game. Each one of you describes what happened in the game. How did the game go? Who won? Who was the best athlete, etc?

Activity 4 (Class Work)

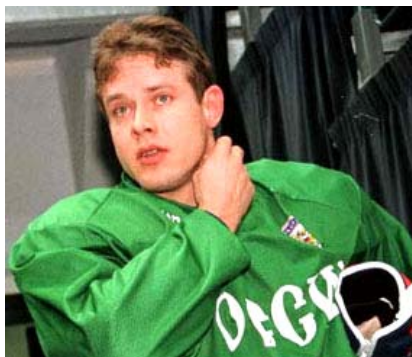
Talk about martial arts in general. The students who practice any of them will do a demonstration while explaining the movements.

Activity 5 (Pair Work)

The situation is that you and your Russian counterpart are at the barracks watching the Olympic Games on TV. You two are watching the finals of the figure skating where, among others, the Russian and American skaters are performing. 1) Talk about the music they selected. 2) Talk about the choreography. 3) Discuss the strongest and weakest points of both skaters. Be prepared to summarize the situation for the rest of the class.

Activity 6 (Pair Work)

One of you reads article **A**, the other one reads article **B**. Then, each of you tells his/her partner the gist of the information from the text you have read.



Павел Буре

A. Павел Буре, которого часто называют “русской ракетой,” родился 31 марта 1971-го года в Москве. Начал заниматься хоккеем с пяти лет, закончил спортивную школу ЦСКА, в 1989-м году стал чемпионом СССР. В 1989-м и 1990-м году получил Кубок Европейских Чемпионов, а в 1990-м году стал Чемпионом мира. Буре получил золотую медаль на Олимпиаде 1998-го года, он финалист кубка Стэнли, а в 2000 году стал лучшим игроком Матча Всех Звёзд.

С 1991 по 1999 год Павел играл в команде "Ванкувер Кэнакс" (Канада), сейчас же играет за "Флорида Пантерс" (США).



Сергей Фёдоров

B. Сергей Фёдоров родился 13-го декабря 1969-го года в городе Псков. Отец Сергея, сам профессиональный спортсмен, был первым тренером сына.

Слава пришла к Сергею в 1988 году, когда он забил шесть голов и благодаря ему советская команда получила серебряную медаль. На чемпионате мира 1989-го года Фёдоров играл в одной команде с Павлом Буре и Александром Могильным, где ему удалось забить четыре гола.

В 1989-м и 1990-м команда Советского Союза, куда входил Сергей Фёдоров, выиграла две золотые медали на Чемпионате мира. В 1989-м Фёдоров начал играть в НХЛ (NHL). В 1997-м Сергей получил Кубок Стэнли и сейчас играет в команде Детройт Ред Уингз, США.

Activity 1 (Pair Work)

Using the names of the sports you learned in this lesson plan an active weekend for your Russian visitors. Write a schedule of activities and discuss what you will be doing with them. Hold the conversation in Russian with your partner. Then, share your schedule with your classmates.

Activity 2 (Pair Work)

Imagine you are a journalist with an assignment to write a report about any sport of your choice. After talking with your colleague and discussing several of them, you have selected one. Write a short article about the sport and its particularities. Compare and contrast it with other sports. Explain how it is practiced, who is the best athlete in that sport, etc. Based on what you wrote, report it to the class. Be prepared to answer any question from your classmates.

Activity 3 (Class Work)

Working in one group:

1. Identify and write the name of the three main sports of the TR.
2. Compare and explain the difference between the three main sports of the TR and those of America.
3. Imagine that you was an athlete in one of those sports. Predict a problem that you may encounter.

Activity 4 (Class Work)

What would you say in the following situations? Write down your ideas and then share them with your classmates.

1. Your favorite team's star player scores a goal (soccer).

2. The referee makes a bad call.

3. Your team wins the championship.

4. Your team takes the lead.

5. A player got injured.

6. A player was expelled.

7. The game was cancelled.

8. Your favorite player is batting next (baseball)

9. You don't know who is winning.

10. The ball is out of the course (golf).

Activity 5 (Pair Work)

- A. Look at the pictures and write down the names of the activities that each one of them represents. Write down the names of the activities. Compare your list with your partner. Check with the instructor.
- B. Listen to the instructor read the transcript. Your Russian counterpart is telling you about the fun activities he/she has planned for you for the coming weekend. Write down the activities that he has planned for you.



Collage by Dana Morris

Activity 6 (Pair Work)

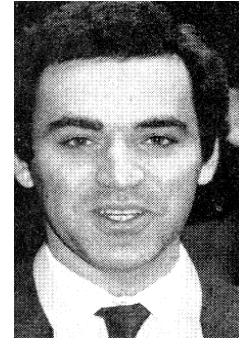
Do you recognize these famous figures in Russian sports? Under each image write the name of the athlete and the type of sports each one of them represents.



A.



B.



C.

Activity 7 (Pair Work)

Now express your opinion about the ability of each of the people mentioned above in the sport that made them famous. Use the expressions given in the model below. If you have any knowledge about their lives, traits of character, or the physical appearance, etc. share it with the class. Use the material from the previous sections.

Examples:

Он лучший шахматист.

Он самый лучший шахматист.

Он самый хороший шахматист.

Он самый молодой шахматист.

Он самый известный шахматист.

Он самый интересный шахматист.

Он очень интересный человек.

Он человек добрый.

Activity 8 (Class Work)

Listen to your instructor read the final announcement about the Winter Olympics, 1998.

1. The first time just listen for general information.
2. During the second reading take notes. Pay attention to the following points:
 - A. Total number of gold medals won by Russia _____
 - B. Total number of the silver medals won by Russia _____
 - C. Total number of the bronze medals won by Russia _____
 - D. Which country won the first place in the Winter Olympics _____?
 - E. Who (name) won the gold medal at the distance of five km _____
3. Listen for the third time for verification.
4. Check your notes with your partner and the rest of the class.
5. Share with your classmates what you remember about the 1998 Olympics.

Activity 9 (Class Work)

Read the excerpt about Russian sprinter Ирина Привалова and choose the most appropriate response. Share with your classmates your opinion about this sport.

Сегодня в Монте-Карло на 5-м этапе "Золотой лиги" свой первый международный старт на дистанции 400 м с/б примет экс-чемпионка и экс-рекордсменка Европы в спринте россиянка Ирина Привалова. Среди соперниц Приваловой - обладательница лучшего результата сезона в мире американка Сандра Гловер.

According to the passage

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">A. The Russian sprinter Privalova does not hold any special titles, but she has no equals.B. Irina Privalova lost to her American rival who had won the world record this season.C. Irina Privalova will try her strength in the International competition for 400 meters for the second time.D. Sandra Glover, who holds the best result of this season, is one of Privalova's rivals. | |
|--|--|

Activity 10 (Class Work)

- A. Read the article below on how the team from Russia is going to play.
- B. Underline the names of the functions in soccer. The instructor will help you to provide the English equivalents.
- C. What changes in the team are certain?

Сборная России

Как будет играть сборная России в Цюрихе? После того, что мы увидели в среду в Лужниках, ответить на этот вопрос невероятно трудно. Но можно порассуждать на тему, кем она будет играть.

По всей вероятности, изменения не коснутся позиций вратаря, последнего и переднего защитника, правого и левого полузащитника, одного форварда. Перестановки в обороне наверняка возникнут, если Тчуйсе успеет получить российское гражданство. Тогда он, очевидно, сыграет справа, а Хлестов перейдет на левый фланг. Альтернативные варианты - Хлестов остается на месте, а слева появляются Тетрадзе или Ковтун. Центр полузащиты ждет выздоровления Титова. И тогда пару ему составят либо Хохлов, либо Семак. Один привлекает габаритами, другой подвижностью. Кого предпочтут тренеры?

Панова выставят обязательно - на его скорость основная надежда в контратаках. Может сыграть и Бесчастных, но скорее в роли оттянутого форварда будет действовать Мостовой.

- | | |
|---|--|
| A. Predictions about the game in Switzerland.
B. Discussion of the recent game at the local Moscow stadium.
C. Discussion of the composition of the team. | |
|---|--|

Activity 11 (Pair Work)

Read the following announcement about a trip to the Olympics in Sydney. Answer the questions in Russian.

A. What living arrangements would you choose?

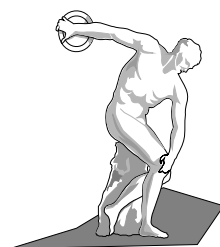
B. What sports events would you attend?

C. Compare your choices with your partner.

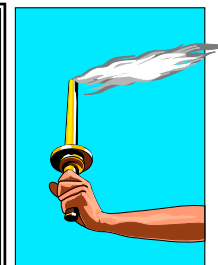
D. The instructor will tally the results on the board. What sport event was the most popular one?
What living arrangements were the most popular?

E. The whole class will discuss the results

Activity 11 (Pair Work) (continued)



АВИАПЕРЕЛЕТ KLM US\$2,250 за билет			
KL 904	7 SEP	SVO / AMS 16.00 / 17.40	
KL 843	8 SEP	AMS / SYD 10.15 / 16.20 + 1	
KL 844	25 SEP	SYD / AMS 18.20 / 07.45	
+ 1			



Прибытие в Сидней: 09 Сентября. **Отбытие:** 25 Сентября. 16 ночей

Размещение: Частные дома, апартаменты в 12 - 15 км от центра Сиднея, в 10 – 12 км от главного Олимпийского стадиона. Завтрак ежедневно, замена полотенец ежедневно.

Местоположение: Canterbury Bankstown , Hurstville, Rockdale and Kogarah – районы Сиднея.

Standard: Ухоженное жильё среднего класса Австралии / удобное местоположение вблизи остановок общественного транспорта.
US \$985

Superior: Ухоженное жильё среднего класса Австралии / удобное местоположение вблизи остановок общественного транспорта. Более комфортное жильё, чем Standard.
US \$1,200

Deluxe: Престижное и прекрасно обставленное жильё / удобное местоположение вблизи остановок общественного транспорта.
US \$1,400

ВСТРЕЧА В АЭРОПОРТУ + ТРАНСФЕР

Airport > Host Family	US\$45 на человека (Обязательно)
-----------------------	----------------------------------

БРОНЬ - US\$40 за человека **ОФОРМЛЕНИЕ ВИЗЫ** : – US\$100 за человека

ДЕПОЗИТ & СРОК ПРОПЛАТЫ	20% при бронировании, полная оплата до 01.05.2000
------------------------------------	---

+ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ПАКЕТ ЗА US\$ 855 НА ЧЕЛОВЕКА В КОТОРЫЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ВХОЯТ СЛЕДУЮЩИЕ БИЛЕТЫ:

Дата	Время	Вид спорта	Места
17.9	17.30	Фехтование	A
18.9	13.00	Бокс	B
19.9	13.30	Каное / Каяк	A

Дата	Время	Вид спорта	Места
20.9	12.30	Волейбол	B
20.9	20.30	Дзю-до	B
22.9	18.00	Атлетика	D
23.9	10.00	Атлетика	C

пакет не продаётся вне программы!!!

Activity 1

Read the article and fill out the chart below.



Анна Курникова

Анна Курникова. Некоторые факты:

День и место рождения - 7 июня 1981 года, Москва, Россия. Рост 170 см, вес 55 кг.

Живет в Майами, Флорида (США), гражданство Российское. Профессиональная теннисистка, на данный момент лучшая в России. Начала играть в теннис в 5 лет.

Окончила школу в 1997 году и поступила в Российский Университет Физической Культуры. Любит танцевать, петь, смотреть телевизор. Хотела стать актрисой, если бы не была профессиональной

теннисисткой. Из других видов спорта ей нравятся баскетбол и хоккей.

Отец - Сергей, мать - Алла, которая ездит с Аней на все турниры.

За 1998 год Анна Курникова заработала 526 тысяч 633 доллара США призовых денег, а за всю трехлетнюю карьеру профессионала - 917 тысяч 437 долларов. Ни разу не побеждала в турнире серии WTA Tour, но на Lipton Championship, будучи 25-ой в мировой классификации, она подряд выиграла четыре матча против игроков первой десятки (Селеш, Мартинес, Дэвенпорт, Санчес-Викарио) и вышла в финал, где проиграла Венус Вильямс. Выиграла один WTA турнир в парном разряде вместе с Моникой Селеш. В конце июня 1998 года Аня достигла своего пока самого высокого рейтинга и в тот момент была десятой в мире.

1. Anna's date of birth (date/month/year):
2. Place of birth (city, country):
3. Anna's height:
4. Anna's weight:
5. Place where she lives now:
6. Her citizenship:
7. Age at which she started playing tennis:
8. Sports that she likes (other than tennis):
9. Amount of money she has earned for her three year career:
10. Her rating among the women tennis players of the world in 1998:

Activity 2

Listen to the dialogue between two friends and mark if the following statements are True or False.

1. Igor did not watch the hockey game last night.
2. Igor likes figure skating more than hockey.
3. Last night's game was exciting/
4. "Шинник" defeated "Торпедо" 3 to 2.

T/F

Transcript:

- Игорь, ты смотрел вчера футбол?
- Да нет. Я хотел, но вчера по первому каналу было фигурное катание и жена весь вечер его смотрела. Хорошая игра была?
- Да. "Шинник" играл с "Торпедо".
- И чем закончился матч?
- "Торпедо" выиграл со счётом 3:2.

Activity 3

Prepare a short (2-3 sentences) story about your favorite athlete and tell it to the rest of the class the next day.

Activity 1

Prepare a presentation in Russian about your favorite sports. In your presentation include if you perform the sports or just enjoy watching, the number of players involved, the type of equipment needed, the reason why you like it and any other relevant information. Then inform your classmates whether this sport is performed in Russia or not.