

**Culture and Society**



At the end of this lesson, you will be able to discuss government related activities. To reach this objective, you will discuss arts and entertainment, politics, the economy, socioeconomic changes, environmental issues, social activities, and education.

**Discuss Government Related Activities**

- Discuss arts and entertainment
- Discuss politics
- Discuss the economy
- Discuss socioeconomic changes
- Discuss environmental issues
- Discuss social activities in the newspaper
- Discuss education



pages 166-180	<b>INTRODUCTION</b>
pages 181	<b>GRAMMAR NOTES</b>
Pages 182-184	<b>VOCABULARY</b>
pages 185-188	<b>CULTURAL NOTES</b>
pages 189-198	<b>APPLICATION ACTIVITIES</b>
pages 199-203	<b>SKILL ENHANCEMENT</b>
pages 204-208	<b>HOMEWORK</b>



*Tip of the Day*

### "The Economy in Korea"

1. The ongoing regional Asian financial crisis, which began in 1997, has drastically affected Korea's economy. Prior to this crisis, the Republic of Korea's economic growth over the past 30 years was spectacular. Despite the need to maintain a large military, South Korea was the seventh-largest trading partner of the United States. In addition, South Korea was ranked as having the 11th-largest economy in the world, until the economic crisis in late 1997.

2. As of the year 2000, Korea has had a dismal economy. Korea is suffering from:

- Excessive debt
- Corporate bankruptcies (more than 10% of listed companies)
- Stock market slump (50% off the summer peak)
- Currency devaluation (half the value of January 1997)
- Downgrading of credit ratings by major credit rating agencies, causing inability to borrow on international capital markets.



## Lesson Scenario 1 – Environmental Issues

Mr. Park and Mr. David meet in the street and talk about how clean the air is in the country. Read the dialogue below and answer the questions that follow.

데이빗: 박병장, 지난 휴가 때 농활 갔다 왔다면서요?

박영철: 예, 지난번 고등학교 동창회에서 정기적으로 농촌에 가서 농사일을 돕기로 결정했었거든요.

데이빗: 좋은 일 하시네요. 농사일 힘들지 않던가요?

박영철: 일은 약간 힘든 기는 했지만 시골에 가니 공기가 좋아서 살 것 같더라고요.

데이빗: 맞아요. 서울은 공기오염이 너무 심해요.

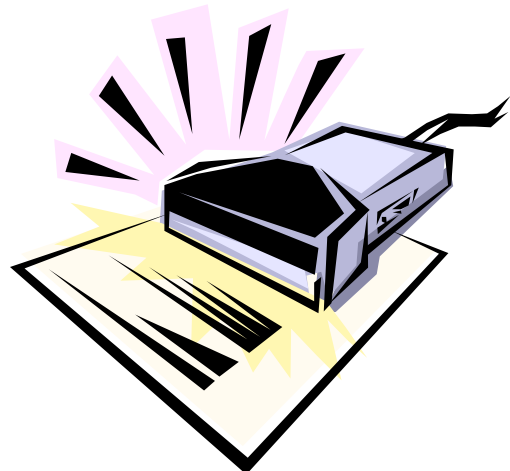
박영철: 며칠 전 뉴스에 의하면 정부에서 곧 환경오염에 대한 특별대책을 마련할 것 같더라고요.

데이빗: 예. 저도 들었어요. 얼마 전에는 정부에서 국립 환경공학 연구소 (The Environmental Engineering Laboratory) 에 수십억원의 연구비를 지원했다는 기사를 읽은 기억이 나요.

박영철: 정부가 환경문제에 대한 심각성을 인식했다는 뜻이겠지요.

## Scenario 1 Exercise

1. 시골은 무엇이 좋습니까?
  - a. 건물
  - b. 공기
  - c. 자동차
2. 서울은 무슨 문제가 심한가요?
  - a. 공기 오염
  - b. 농사일
  - c. 과수원



**Exercise 1 (Group Work)**

Here is an article about “enlightenment services” in rural communities from one of the famous Korean newspapers. Read this article and answer the questions below. Discuss the following topics with your group members, in Korean. Then, share your findings with the rest of the class.

대학생들의 농촌봉사활동 (농활)이 학점으로 인정받기 시작했다. 80년대만 하더라도 학생운동의 연장이라고 하여 경찰들의 제지를 받았던 농활이 마침내 그 의도의 순수성을 인정받게 된 것이다. 따라서 농활 참여학생도 예년에 비해 큰 폭으로 증가하고 있다. 서울여대에서는 작년보다 두 배 이상 늘어난 200 여명이 전북 순천으로 봄철농활을 떠났다. 학교측에서는 봄철과 여름철, 또는 여름철과 가을철 등 2 차례의 농활을 다녀오는 학생들에게 1 학점씩을 줄 계획이다. 한편, 한양대, 성균관대 등에서는 사회 봉사활동을 하는 학생들에게 역시 1 학점씩을 주고 있다.

- (1) 위 글에 의하면 학생들의 농촌봉사활동 참여가 늘어난 이유는 무엇입니까?
- (a) 농활은 학생운동의 연장이므로
  - (b) 농활에 참여하는 것이 학점으로 인정되므로
  - (c) 농활의 의도가 순수하므로
  - (d) 경찰의 제지에 대응하기 위하여
- (2) 다음 중 농활에서 하는 일로 보기에 가장 어려운 것은?
- (a) 모내기
  - (b) 김매기
  - (c) 비닐하우스를 치거나 걷는 일
  - (d) 농촌 어린이들에게 장학금을 지급하는 일
- (3) 미국에서는 농활을 가는 일을 찾아볼 수 없는 반면에, 한국에서는 농활을 적극적으로 권장하는 이유는 무엇일까요?
- (a) 한국은 너무 많은 양의 농사를 지으므로
  - (b) 한국은 농사하는 법을 반드시 알아야 하므로
  - (c) 한국 사람들은 농촌 일을 좋아 하므로
  - (d) 한국 농촌의 많은 젊은이들이 도시로 몰림에 따라 농촌의 일손이 부족 하기때문에

Topic 1: 한국의 대학에서 농활을 학점으로 인정하는데 대해 어떻게 생각하는가?

Topic 2: 자신의 사회 봉사활동 경험에 대해 말해 보시오.

**Exercise 2**

The following statements are about five people who are involved in community work. Who would you like to join? Present your choice to the class, along with your reasoning, in Korean.

1. 김진수 (컴퓨터공학과 교수)
  - IMF 이후로 생긴 많은 실업자들의 재취업을 위해 매일 저녁 두시간씩 컴퓨터를 가르침.
2. 이지연 (가정주부)
  - 거리의 노숙자들을 돕기 위한 모임을 만들고, 매일 파고다 공원에서 점심식사를 제공함.
3. 박영수 (고등학교 교사)
  - 중.고등학교의 의무 교육화를 위해 교원모임을 만들고, 현재 정부와 함께 해결방안을 모색함.
4. 최수진 (대학생)
  - 환경오염의 심각성을 인식하고, 환경보호 캠페인에 앞장섬.
5. 유광철 (사업가)
  - 생활이 어려운 소년소녀가장들을 위한 모임을 창립하고 매월 장학금과 생활비를 보조함



Exercise 3

The following passages describe two different kinds of pollution. Read them carefully and answer the questions below. Class discussion, in Korean, will follow.

**수질오염**

수질오염은 가정의 생활하수와 공장폐수, 농.축산 폐수, 농약이나 비료등에 들어있는 여러 가지 유기물이나 중금속 또는 독성물질등에 의해 일어난다. 이 중에서도 가장 큰 비중을 차지하는 것은 가정의 생활 하수이다. 거의 모든 가정에서 사용되는 합성세제는 다른 오염물질과 달리 물에 녹은 상태에서 미생물에 의한 분해가 어렵고, 물 위에 거품이 생기게 되어 산소가 물속으로 녹아 들어갈 수 없게 될 뿐 아니라 햇빛을 차단시켜 플랑크톤의 번식을 방해하는 등 물을 심각하게 오염시키는 주범으로서, 합성세제의 지나친 사용은 물고기는 물론 미생물도 살지 못하는 죽음의 하천을 만들게 된다.

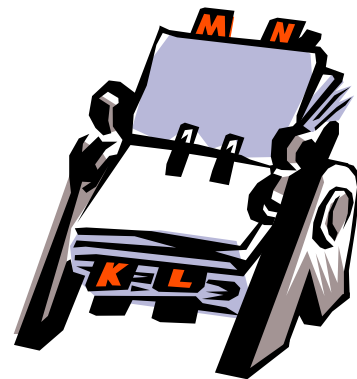
**대기오염**

산업화와 공업화가 진행된 결과 나타난 심각한 환경오염 중 하나가 바로 공기의 오염이다. 인간을 비롯한 모든 생명체는 항상 공기 속에서 공기를 마시면서 살아가고 있으므로 어떤 생물도 대기 오염에서 벗어 날 수 없기 때문이다. 많은 공장과 자동차등에서 뿜어대는 매연들이 바로 공기오염의 주범이라 할 수 있다. 대기가 오염됨에 따라 오존층이 파괴되어 지구의 온난화 현상이 나타나고, 산성비가 내리는 등 심각한 현상들이 생기고 있는 지금이 바로 대기 오염의 심각성에 대해 다시 한번 생각해 보아야 할 아주 중요한 시기이다.





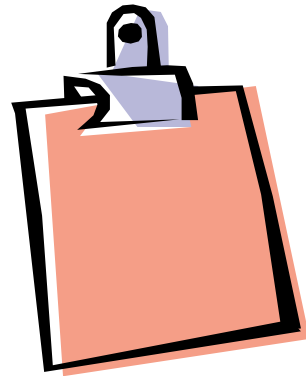
- (1) 다음 중 수질오염의 주 원인으로 볼 수 없는 것은?
- (a) 자동차 매연
  - (b) 공장 폐수
  - (c) 가정용 합성세제
  - (d) 농약이나 비료
- (2) 다음 중 합성세제에 관한 내용이 잘못된 것은?
- (a) 미생물에 의한 분해가 어렵다.
  - (b) 산소의 공급을 방해한다.
  - (c) 햇빛을 차단시켜 온난화 현상을 가져온다.
  - (d) 플랑크톤의 번식을 방해한다.
- (3) 다음 중 대기오염과 가장 관계가 먼 것은?
- (a) 지구 온난화 현상
  - (b) 중금속
  - (c) 산성비
  - (d) 공기오염
- (4) 한국의 수도인 서울에서는 사람들이 비 맞는 것을 꺼려 하는데, 그 이유로 가장 적합한 것은 무엇일까?
- (a) 지구의 온난화 현상 때문에
  - (b) 비를 맞으면 옷이 젖어 활동이 불편해 지므로
  - (c) 비를 맞으면 감기가 들게 되므로
  - (d) 대기오염으로 인한 산성비 때문에



**Exercise 4 (Pair Work)**

With a partner, take turns creating Korean sentences, using at least one of the words from the box below. Each partner will contribute at least five sentences, in order to form a paragraph that consists of ten sentences. You can use the same word up to two times, but the paragraph must make sense! When you are done creating your paragraph, you will present it to the rest of the class.

정부, 정치, 대통령, 국회의원, 야당, 여당, 교육, 대학교, 고등학교, 중학교, 국민학교, 선생님, 제자, IMF, 은행, 주식, 증권, 대출, 금융기관, 경제, 재정, 백화점, 시장, 물가, 공해, 오염, 환경, 지구, 판소리, 도자기, 국악, DDR, 예술, 여가, 오락





**Exercise 5 (Group Work)**

The class will be divided into two groups. Each student will review the images and statements below and convey their meaning, in English, to the rest of the group.

(1) 다음 그림이 나타내는 것은 무엇인지 발표해 보시오



(2) 다음 그림에서 “대기오염이 별을 삼켜 버렸다”는 말은 무엇을 의미하는지 발표해 보시오.



**Exercise 6**

Read the following dialogue between a mother and daughter and answer the questions below. Discuss your answers with those of your classmates.

엄마: 영희야, 건전지를 쓰레기봉지에 버리면 어떻게 하니?

영희: 죄송해요 엄마, 분리수거 하는 걸 깜박했어요.

엄마: 너 이 쓰레기 내다 버리고, 쓰레기 봉지 좀 사와라.

영희: 예. 환경보호도 좋지만, 쓰레기 버리기가 너무 불편해요.

엄마: 그게 다 우리가 사는 이 사회를 위한 일이란다.

(1) 위 글에서, 영희는 왜 죄송하다고 했나요?

- (a) 쓰레기 버리는 걸 깜박해서
- (b) 건전지를 다 쓰지도 않고 버려서
- (c) 건전지를 분리수거 해서
- (d) 건전지를 쓰레기봉지에 버려서

(2) 다음 중 위 글과 맞지 않는 내용은?

- (a) 영희는 건전지를 분리수거 해야 한다는 사실을 알고 있다.
- (b) 한국에서는 쓰레기를 반드시 쓰레기봉지에 버려야 한다.
- (c) 영희는 환경보호를 아주 중요하게 생각하고 있다.
- (d) 한국에서는 쓰레기봉지를 돈을 주고 사서 쓴다.





*Tip of the Day*

### "The President of Korea"



Roh Moo-hyun was born in 1946 in a small farming village in the province of Gimhae, Gyeongsang-namdo. He graduated from Busan Commercial High School in 1966. Upon passing the national bar examination in 1975, he became a district court judge in the city of Daejeon in 1977. In 1978, he opened his own law office. In 1981, he defended a student who was arrested on trumped-up charges of anti-state activities. Since then, he became a human rights lawyer defending pro-democracy and labor rights activists. He was one of the leaders of the June 1987 Democratization Struggles. Roh entered into politics in 1988 and led the nation's political reforms with a strong commitment to principles and integrity. He was elected to the 13th and 15th National Assembly and served as the Minister of Maritime Affairs and Fisheries. He also served as Vice President of the National Congress for New Politics and Senior Member of the Millennium Democratic Party. During his political career, he experienced a lot of challenges such as his four defeats in the general elections, mainly due to divisive regionalism. However, he did not give in to repeated setbacks and struggled to bring about new politics. He was nominated as the Presidential Candidate of the Millennium Democratic Party in 2002 through a national primary election system, which was adopted for the first time in Korea. On December 19, 2002, he was elected President in the 16th Presidential Election. His successful campaign owed much to the strength and support of the voluntary participation of the Korean people.

Name: Roh Moo-hyun

Date of Birth: August 6, 1946

Place of Birth: Gimhae, Gyeongsang-namdo

Family: Married to Kwon Yang-suk with a son (Geon-ho) and a daughter (Jeong-yon)

Military: Honorable discharge from the Army

Height / Weight: 168cm/68kg

Blood type: O

**Exercise 7**

Fill in the blanks using the following words in the box. Then, discuss the paragraph with your classmates, in Korean.

야간학습, 채권, 증권시장, 한강의 기적, 보충수업, 증권회사, IMF, 주식

(1) 증권 <Securities> = (    ) <Stock> + (    ) <Bond>

(2) 증권이 기업, 정부, 공공단체로부터 기관 및 일반 투자자들에게 발행되거나 이미 발행된 증권이 투자자사이에서 거래되는 시장이 \_\_\_\_\_이며, 이러한 업무를 하는 곳이 \_\_\_\_\_ 이다.

(3) 고등학생들은 밤 늦게 까지 \_\_\_\_\_ 을 하고, 방학에도 \_\_\_\_\_ 을 하기 위하여 학교에 나간다.

(4) 한국의 경제는 \_\_\_\_\_ 이라는 말에서 알 수 있듯이 급속도로 성장하다가 \_\_\_\_\_ 이후로 어려움을 겪고있다.



*Tip of the Day*

**Education in Korea**

The educational system in Korea consists of 6-year elementary schools, 3-year junior high schools, 3-year high schools, and 4-year colleges. Elementary schools were called, “국민학교” (people's school) in the past. However, since 1996, the name has been changed to, “초등학교” (elementary school).

## Lesson Scenario 2 – Social Activities

Kim and Jane meet and talk about volunteer work. Read the dialogue below and answer the questions that follow.

- 김미선: 제인씨, 이번 토요일에 판소리 "흥부전" 보러 같이 안 가실래요?  
 제인: 미안해요. 그날 다른 일이 있는데요.  
 김미선: 무슨 일인지 물어봐도 될까요?  
 제인: 제가 로타리 회원인데, 이번에 소년소녀가장 돕기 바자회를 하기로 했거든요.  
 김미선: 진짜예요? 참 좋은 일 하시네요. 저도 도울 수 있을까요?  
 제인: 그래 주시면 감사하지요.  
 김미선: 이번 수익금으로 무얼 하실 계획이신데요?  
 제인: 학비가 없어서 고민하는 중, 고등학생 소년소녀가장들 학자금을 지원하려고 계획중이에요.  
 김미선: 그것 참 훌륭한 생각이네요.

## Scenario 2 Exercise

1. 김미선과 제인은 토요일에 어디를 갈 예정입니까?
  - a. 흥부전
  - b. 놀부전
  - c. 소년 소녀 가장 돕기 바자회
2. 수익금은 어디에 쓰여질 예정입니까?
  - a. 소년 소녀 가장들 학자금 지원
  - b. 환경보호
  - c. 장학금

Now, in Korean, discuss volunteer work you've done with the rest of the class.

**Exercise 8 (Pair Work)**

Box A contains questions and Box B contains the answers to those questions. Ask your partner a question from Box A, and your partner should respond with the appropriate answer from Box B. Each question may have more than one correct answer. Change roles and repeat the activity.

**Box A**

1. 요즘 어떻게 지내세요?
2. 이번 휴가 때 만날 여자친구 (남자친구) 있으세요?
3. 어떤 모임에 나가세요?
4. 학력이 어떻게 되세요?
5. 제일 친한 친구가 누구예요?
6. 고등학교 다닐 때 가장 기억 나는 추억이 뭐예요?
7. 오늘 저녁에 갈비 먹으러 갈까요?
8. 무슨 안 좋은 일 있어요?
9. 이번 주말에 어디 가세요?
10. 시간 있을 때 무얼 하세요?

**Box B**

- 가. 양로원에 봉사활동 갈 계획 이예요.
- 나. IMF 때문에 실직 당했어요.
- 다. 고등학교 동창들 이예요.
- 라. 오락실에 가서 DDR 해요.
- 마. 돈도 없는데 짜장면이나 먹지요.
- 바. 동네 조기 축구회 회원 이예요.
- 야. 집에서 음악 들어요.
- 사. 야간학습 끝내고 밤 늦게 오던 생각이 나요.
- 자. 고등학교 졸업했어요.
- 차. 전에는 있었는데, 고무신 거꾸로 신었어요.
- 카. 덕분에 잘 지내요.
- 타. 말도 마세요. 되는 일이 없어요.
- 파. 대학에 다녔어요.
- 하. 예술의 전당에 판소리 구경가요.

**Exercise 9 (Pair Work)**

With your partner, discuss the four art events shown below, in Korean, and decide which one you would like to attend. Provide reasons for your decision and present them to the class, in Korean.

**도자기 전시회**

한국 전통의 도자기를 감상할 수 있는 이번 도자기 전시회는 국립 현대 미술관에서 3 일 동안 전시된다. 이번 전시회에서는 삼국시대의 철도자기부터, 고려청자, 그리고 조선백자에 이르기까지 국보급의 도자기들의 아름다움을 느낄 수 있다.



**한국 전통무용 공연**

예술의 전당에서 열리는 이번 한국 전통무용공연은 총 100 여명의 서울 시립 공연단에 의해 펼쳐지며, 국내 정상급 국악인들도 찬조 출연하여, 판소리, 시조, 한국 전통악기 연주 등의 특별 이벤트도 준비되어 있다.



**한국 전통의복 패션 쇼**

한국 전통의복 연구회에서는 MBC 문화센터에서 한국 전통의복 패션 쇼를 연다. 이번 패션 쇼에서는 삼국시대부터 현재에 이르는 우리나라 전통의복 변천사를 보여주게 되며, 많은 인기 연예인들이 모델로 등장하게 되어 더욱 흥미로운 패션 쇼가 기대되고 있다.



**한국 근대 경제 변천사 사진 박람회**

한국과 아시아의 식민지 시대의 경제사, 한국의 현대 사회, 조직, 네트워크, 시장 경제의 이해를 위한 개요, IMF 이후의 한국 경제 현실 등을 사진을 통해 조명해보는 이번 사진 박람회는 한국 경제의 어제와 오늘이라는 주제를 가지고 한국경제의 변천사에 대해 알아보고자 한다. 사진관람에 관심이 있는 사람들에게는 국내 희귀사진을 볼 수 있는 좋은 기회이기도 하다.





**Exercise 10 (Pair Work)**

Read the following article about equal opportunity employment for Korean women and answer the questions below with your partner. Afterwards, create a dialogue in Korean, in which you and your partner debate the two sides of the argument. Then, role-play it for the class.

한국경제는 1960년대 이래 고도성장을 지속하여 선진권에 진입하는 단계에 이르렀다. 이러한 급속한 경제발전은 여성의 사회참여 기회를 확대시키고, 경제정책 및 운용에 있어서 여성의 참여 필요성을 증대시키고 있다. 따라서 국제화 시대에 부응하는 여성 전문인력을 양성하는 것은 한국경제가 선진경제로 발돋움하는데 큰 기여를 할 것이다.

(1) 위 글의 제목을 지어보시오.

(2) 다음의 문장들은 문법적으로 틀린 문장들입니다. 밑줄 친 단어를 문법에 맞게 고쳐보시오.

(a) 여성의 사회참여 기회 의 확대를 경제발전에 큰 기여를 할 것이다.

(b) 한국경제는 고도성장을 했으나, 선진권에 진입하는 단계에 이르렀다.

(c) 경제가 발전함에 따라 여성의 사회참여가 증대 시키고 있다.



**1. Whether... or not: ...인지 아닌지**

“...인지 아닌지” means “whether... or not” or “is... or not”.

**Example:**

I don't know **whether** he is a teacher **or** not.

나는 그가 선생님인지 아닌지 모른다.

**Exercise 1**

Translate the following sentences into Korean.

- (1) I am not sure if today is her birthday or not.
- (2) Do you know whether the Armed Force Day is a day off or not?
- (3) I want to know whether she has a boyfriend or not.

**2. Should Have + Past Participle: ...했어야 했다. (하지만 하지 않았다는 뜻)****Example:**

You should have gone to college.

너는 대학을 나왔어야 했다. (하지만 대학을 안 나왔다는 뜻)

**Exercise 2**

Translate the following sentences into Korean.

- (1) You should have come to class yesterday.
- (2) He should have given the wedding ring to her.

## 정치 (Politics)

공기오염	air pollution
공무원	government official, public servant
공해	pollution
국무총리	The Prime Minister
국회의원	The Member of the National Assembly
국회	The National Assembly
뇌물	bribe
당선	elected
대통령	The President
매연	soot and smoke
봉사	service
사법부	the judiciary
사회주의	socialism
산성비	acid rain
선거공약	election pledges
선거	election
소음	noise
수질오염	water pollution
쓰레기	trash
오염	pollution
임시국회	extraordinary session of the National Assembly
입법부	the legislature
자연보호	the conservation of the environment
정치	politics
졸업	graduation
청와대	the Blue House, the Korean Presidential residence
출마	candidacy, run for office
투표	vote
폐수	waste water
합성세제	synthetic detergent
행정부	the Executive, the Administration
행정	administration
환경	environment

경제 (Economy)

경영	management
경제	economy
공산주의	communism
무역	international trade
민주주의	democracy
보험	insurance
선진국	advanced nation
세금	tax
수입	import
수출	export
실업자	an unemployed person
예금	deposit
은행	bank
이자	interest (on a loan or deposit)
재정	finance
주가	the price of a stock
주가지수	the price of index of stocks
주식	stocks
증권	security
채권	bond
투자	investment
환율	currency exchange rate



## 교육 (Education)

강의	lecture
과외	extracurricular work
관공서	government and public offices
교수	professor
교육	education
국악	Korean classical music
대학교	university
대학원	graduate school
도자기	ceramicware, pottery
보충수업	supplementary lessons
수석	the top seat
수업	lessons, class
야간학습	night study
양로원	Nursing home
유치원	kindergarten, preschool
의무교육	compulsory education
입학	entrance into a school
탈춤	mask dance
학자금	school expenses
학부형	parents of students
학비	school expenses



**Education in Korea**

The admission examinations for entering universities are very competitive in Korea. A day in the life of a Korean high school student preparing for the admissions test follows this schedule: Getting up at 6:00, arriving at school by 8:00, make-up lectures till 9:00, regular classes till 16:00, other supplementary lessons till 18:00, eating supper and then studying by themselves till 22:00.

*Tip of the Day***Politics in Korea**

1. South Korean politics were changed dramatically by the 1988 legislative elections, the Assembly's greater powers under the 1987 constitution, and the influence of public opinion. After 1987, there was significant political liberalization, including greater freedom of the press, greater freedoms of expression and assembly, and the restoration of the civil rights of former detainees. The new opposition-dominated National Assembly quickly challenged the president's prerogatives.
2. South Korea is a republic with the power shared between the president and the legislature. The president is the chief of state and is elected for a term of 5 years. The 299 members of the unicameral National Assembly are elected to a four-year term.

**Life style**

It is generally surmised that Paleolithic man began to inhabit the Korean Peninsula about 40,000 to 50,000 years ago, although it has yet to be confirmed if they were the ethnic ancestors of present-day Koreans. Some Paleolithic men lived in caves, while others built structures on level ground. They lived on fruit and edible roots and by hunting and fishing.



Korean traditional house with *giwa*, black-grooved tiles for the roof.

Neolithic man appeared in Korea around 4000 BC, with signs of their active presence, around 3000 BC, being found across the peninsula. It is believed that the Neolithic people formed the ethnic stock of the Korean people. Neolithic people dwelled near the seashore and riverbanks before advancing into inland areas. The sea was their main source of food. They used nets, hooks and fishing lines to catch fish and gather shellfish. Hunting was another way to procure food. Arrowheads and spear points have been found at Neolithic sites. Later, they began to engage in farming using stone hoes, sickles, and millstones.

Rice cultivation, which started during the Bronze Age, is generally thought to have lasted in Korea until around 400 BC. People also lived in pits, while dolmen and stone cist tombs were used predominantly for burials during the period.

As agriculture became a principal activity, villages were formed and a ruling leader emerged with supreme authority. Law became necessary to govern the communities. In Gojoseon (2333 BC-194 BC), a law code consisting of eight articles came into practice, but only three of the articles are known today. They are as follows: First, anybody who kills another shall immediately be killed. Second, those who injure another's body shall compensate in grain. Third, those who steal other's possessions shall become a slave of his victim.

Traditional Korean houses remained relatively unchanged from the Three Kingdoms period through the late Joseon Dynasty (1392-1910).

*Ondol*, a unique Korean under-floor heating system, was first used in the north. Smoke and heat were channeled through flues built under the floor. In the warmer south, *ondol* was used together with wooden floors. The major materials of traditional houses were clay and wood. *Giwa*, or black-grooved tiles for roof, were made of earth, usually red clay. Today, the presidential mansion is called *Cheong Wa Dae*, or Blue House, after the blue tiles used for its roof.



Traditional Korean Costume

Traditional houses were built without using any nails but rather assembled with wooden pegs. Upper-class houses consisted of a number of separate structures, one to accommodate women and children, one for the men of the family and their guests, and another for servants, all enclosed within a wall. A family ancestral shrine was built behind the house. A lotus pond was sometimes created in front of the house's outside the wall.



The form of the houses differed from the colder north to the warmer south. Simple houses with a rectangular floor and a kitchen and room on either side, developed into L-shaped houses in the south, and became U-shaped or square-shaped houses, with courtyards in the center, in the north.

From the late 1960s, Korea's housing pattern began to change rapidly with the construction of Western-style apartment buildings. High-rise apartments have mushroomed all over the country since the 1970s.

Koreans began to weave cloth with hemp and arrowroot and raised silkworms to produce silk. During the Three Kingdoms period, men wore *jeogori* (jacket), *baji* (trousers), and *durumagi* (overcoat), complete with a hat, belt, and pair of shoes. The women wore a *jeogori* (short jacket), with two long ribbons which are tied to form an *otgoreum* knot; a full length, high-waist wrap-around skirt called a *chima*; and a *durumagi*, complete with *beoseon*, white cotton socks, and boat-shaped shoes. This attire, known as *hanbok*, has been handed down in the same form for men and women for hundreds of years with little change except for the length of the *jeogori* and *chima*.

Western wear entered Korea during the Korean War (1950-53), and during the rapid industrialization in the 1960s and 1970s, *hanbok* use declined, being regarded as inappropriate for casual wear. Recently, however, *hanbok* lovers have been campaigning to revitalize *hanbok*, and have created updated styles which are easier to wear.

Traditional *hanbok* is usually worn on special days like the Lunar New Year and *Chuseok* (Autumn Full Moon Harvest Festival), and family festivities such as *Hwangap*, which marks one's 60th birthday.

Of the three basic elements of life - house, clothing, and food - the change in dietary habits has most significantly affected Koreans.

Rice still remains the staple of most Koreans, but among the younger generations, many prefer Western-style food. Rice has been usually accompanied by various side dishes, mostly seasoned vegetables, soup, pot stew, and meat.



Housewives making *Kimchi*, Korea's famous red-pepper cabbage dish.



Traditional Korean full-course dinner

A traditional Korean meal is not complete without *kimchi*, a mixture of various pickled vegetables such as Oriental cabbage, radishes, green onions, and cucumbers. Certain types of *kimchi* are made spicy with the addition of red pepper powder, while others are prepared without red peppers or are soaked in a tasty sauce. However, garlic is always used in *kimchi* to add to its flavor.

In late November or early December, Korean families engage in *gimjang*, or preparation of *kimchi*, for the long winter season. Until a few decades ago, the *kimchi* prepared for the winter was placed into large vessels which were stored underground to retain the flavor of the *kimchi*. With the emergence of apartment houses, electronic appliance makers are now manufacturing refrigeration units exclusively for *kimchi*. In addition, *kimchi* factories enjoy a brisk business as an increasing number of families buy *kimchi* instead of preparing it themselves.

In addition to *kimchi*, *doenjang* (Korean bean paste), with its anti-cancer attributes, has attracted the attention of modern-day nutritionists. Koreans used to make *doenjang* at home by boiling yellow beans, drying them in the shade, soaking them in salty water, and fermenting them in sunlight. However, only a few families go through this process at home these days, while the majority buy factory-made *doenjang*.

Among meat dishes, seasoned *bulgogi* (usually beef) and *galbi* (beef or pork rib) are most favored by both Koreans and foreigners.



**Activity 1 (Speaking)**

With your partner, ask and answer the following questions in Korean, using your own knowledge. Switch roles and repeat the activity.

- (1) 당신은 어느 중학교를 나왔습니까?
- (2) 학교 다닐 때 가장 기억에 남는 선생님은 누구이며, 그 이유는 무엇입니까?
- (3) 한국의 교육이 미국의 교육과 다른점은 무엇이라고 생각합니까?
- (4) 당신이 대통령에 출마한다면, 가장 먼저 내세울 선거공약은 무엇입니까?
- (5) 한국의 경제에 관한 당신의 생각은 어떻습니까?

**Activity 2 (Writing)**

Complete the following sentences. Write them on the whiteboard and discuss them with the class, in Korean.

- (1) 요즈음 주가가 연속으로 떨어지기 때문에, \_\_\_\_\_
- (2) 요사이 환율이 많이 내렸기 때문에, \_\_\_\_\_
- (3) 한국의 학부모들은 교육열이 너무 높기 때문에, \_\_\_\_\_

**Activity 3 (Pair Work)**

The following is the Korean economic indicator from 1981 to 1999. What does this indicator show us? With your partner, discuss the following questions and present your answers to the class, in Korean.

## 한국의 주요 경제 지표

연도	실질 GDP (10 억원)	경제성장률 (%)	평균환율 (원/달러)	소비자물가 상승률(%)	무역수지 (백만달러)
1981	122,412	6.5	682.7	21.4	-3,849
1982	131,286	7.2	733.2	7.1	-2,827
1983	145,331	10.7	777.6	3.4	-1,849
1984	157,318	8.2	807.1	2.3	-1,089
1985	167,502	6.5	871.7	2.4	-20
1986	185,869	11.0	880.1	2.8	4,299
1987	206,287	11.0	819.7	3.1	7,529
1988	227,864	10.5	727.3	7.1	11,283
1989	241,726	6.1	671.4	5.7	4,361
1990	263,431	9.0	708.6	8.6	-2,450
1991	287,738	9.2	734.0	9.3	-6,803
1992	303,384	5.4	781.3	6.2	-1,755
1993	320,044	5.5	802.6	4.8	2,319
1994	346,448	8.3	802.0	6.3	-2,860
1995	377,350	8.9	769.9	4.5	-4,444
1996	402,821	6.8	806.9	4.9	-14,965
1997	423,007	5.0	962.3	4.4	-3,179
1998	394,711	-6.7	1,369.4	7.5	41,627
1999	436,799	10.7	1,188.1	0.8	28,716

- (1) 한국의 경제가 가장 많이 성장한 시기는 언제인가?
- (2) 1999 년의 한국의 GDP 는 약 20 년 동안 얼마나 증가했는가?
- (3) 1998 년의 환율은 1997 년에 비해 약 400 원 이상 크게 올랐다. 그 이유는 무엇일까?
- (4) 1998 년과 1999 년의 무역수지 흑자가 큰 폭으로 증가한 이유는 무엇일까?

## Activity 4 (Pair Work)

Below is some information concerning former presidents of Korea. Try to answer the following questions with your partner, in Korean. Afterwards, discuss who the American president was during each Korean administration and the state of relations between the countries. Extensive class discussion will follow.



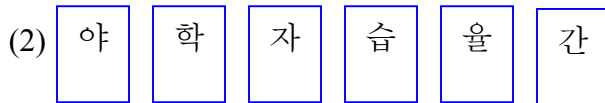
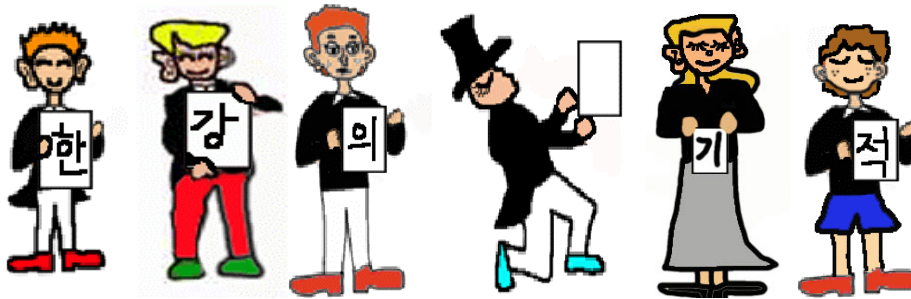
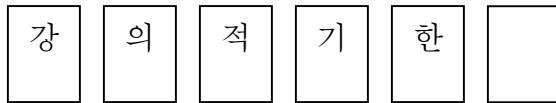
이승만    노태우    최규하    김영삼    박정희    전두환    윤보선  
(1948-1960) (1988-1993) (1979-1980) (1993-1998) (1963-1979) (1980-1988) (1960-1962)

- (1) 한국의 전 대통령 이름을 연도 순으로 나열해 보시오.
- (2) 쿠데타를 일으켜 정권을 장악한 대통령 이름을 나열해 보시오.
- (3) 최규하 대통령은 왜 1979년부터 1980년 까지만 대통령직을 수행했을까요?
- (4) 군인 출신의 대통령 이름을 나열해 보시오.
- (5) 한국경제에 IMF가 터졌을 때의 대통령은 누구입니까?
- (6) 경제개발 5개년 계획 등을 통하여 한국의 경제를 급속도로 발전시킨 대통령은 누구입니까?

Activity 5 (Group Work)

The class is divided into two groups. The instructor will prepare cards with a Korean syllable written on each of them. Each person picks a card and each group makes a Korean word or phrase out of the cards that the members have picked. Not all the cards need to be included in creating the word or phrase. If you need a blank space, use a blank card. The group that forms a line first, with each member holding a card to create a Korean word or phrase wins the game.

Example:



(4) 캠 환 보 인 폐 경 호 □

:

(5) 레 분 기 거 수 쓰 리 □

**Activity 6 (Reading)**

Read the following newspaper article about entrance exams for universities in Korea and answer the questions below. Write a title for the article and summarize it, in Korean. Present the summary orally in front of the class. Class discussion, in Korean, will follow.

올해 입시는 학생부와 수능시험의 실질반영 비중이 작년보다 커져 중요도가 높아졌다. 또 올해부터 인문계 위주로 34개 대학에서 신규 반영하는 제2외국어는 서울대, 전남대 등의 경우 20점이 반영돼 합격선에 절대적인 영향을 미치는 전형요소로 등장했다. 합격선 0.1점 차에 수십명이 물리는 고려대 등 상위권 대학의 현실을 고려할 때, 인문계열의 상위권 수험생들은 제2외국어 학습 준비에 만반의 대비책을 강구해야 한다. 그러나 중위권과 하위권의 인문계 학생들은 1~2점의 점수 차에 그쳐 과감하게 제2외국어를 포기하고 다른 교과목을 준비하는 것도 한 방법이다. 자연계 수험생들은 인문계 교차지원을 염두에 두지 않는다면 특별히 제2외국어를 공부할 필요는 없다. 수능과 학생부 못지않게 중요한 논술은 합격선 형성에 최대 변수가 될 것이 확실하므로 시간을 두고 대비하는 자세가 중요하다. 대학의 논술 출제 방향과 형식을 완벽하게 숙지하고 고전과 현대물이 섞여서 출제되는 최근 경향에 적극적으로 대비해야 한다.

(1) 위 글은 다음 중 무엇에 관련된 기사인가?

- (a) 한국의 교육
- (b) 한국의 인문과 자연과학
- (c) 한국의 환경과학

APPLICATION  
ACTIVITIES



- (2) 위 글에 의하면 다음 중 제 2 외국어를 공부할 필요가 없는 사람은?
- (a) 의학과 지망생
  - (b) 정치학과 지망생
  - (c) 경제학과 지망생
  - (d) 영문학과 지망생
- (3) 위 글에 의하면 다음 중 입시에 가장 비중이 적은 것으로 볼 수 있는 것은?
- (a) 수학능력평가
  - (b) 학생부
  - (c) 제 2 외국어
  - (d) 논술고사
- (4) 다음 중 위 글과 일치하지 않는 내용은?
- (a) 많은 대학에서 자연계와 인문계의 교차지원을 허용하지 않고 있다.
  - (b) 고려대와 같은 상위권 대학의 인문계열에 지원하는 학생은 제 2 외국어를 잘 준비해야 한다.
  - (c) 논술고사는 한국의 대학입시에 상당히 중요한 시험이다.
  - (d) 자연계열 학생이라도 인문계 교차지원을 하려면 제 2 외국어를 준비해야 한다.

### Activity 7 (Group Work)

Divide the class into two groups. The instructor will give each group a set of words that need to be arranged in the correct order. The group that arranges the words to create a coherent Korean sentence first, wins the game.

**Example:** (고속의, 거듭해왔다, 한국의, 성장을, 경제는)

(Answer): 한국의 경제는 고속의 성장을 거듭해왔다.

- (1) (대통령의, 한국의, 5 년이다, 임기는)
- (2) (청와대에, 한국의, 영부인은, 청와대에, 산다, 대통령과)
- (3) (폐수정화시설의, 정부는, 강화 시켰다, 기준을)

- (4) (키가, 체격이, 나는, 좋기 때문에, 크고, 났다, 발령이, 헌병대로)
- (5) (대학졸업 후에, 학사장교로, 영수는, 입대 할, 군에, 예정이다)
- (6) (대신한다, 그 권한을, 부재중일 때는, 국무총리가, 대통령이)
- (7) (때문에, 내 조카는, 야간학습, 밤 10 시가, 집에 온다, 넘어서, 고등학생인)
- (8) (한강의, 한국의, 기적이라는, 발전했기 때문에, 말이 생겼다, 급속도로, 경제는)

## Activity 8

Read the following article about noise and mark true or false for the statements below. Explain your answers, in Korean.

## 소음의 원인

인간의 쾌적한 생활 환경을 해치는 소리, 또는 인간이 원하지 않는 소리, 각자의 심신 상태 등 환경 조건에 따라 모든 소리가 주관적인 판단에 의해 소음이 될 수 있다. 예를 들면, 평상시 자기가 좋아하는 음악도 극도로 피곤하여 휴식을 취하고자 한다면 소음이 된다.



■ 소음은 주로 교통시설, 산업 시설, 건설 현장, 가전 제품 등에서 발생된다. 그 중에서도 소음을 많이 일으키는 것이 자동차이다. 확성기 소음, 공사장의 작업 소음, 자동차 소음, 유흥업소의 심야 소음 등으로 주거 환경이 침해 당하고 있는 경우가 많다. 정부는 1983년 11월부터 생활 소음의 규제 기준을 마련하였다.

- (1) 소음은 객관적으로 볼 때 누구에게나 방해가 되는 소리이다.
- (2) 자기가 좋아하는 음악은 절대로 소음이 될 수 없다.
- (3) 소음으로 인하여 주거 환경이 침해 당하는 경우도 있다.
- (4) 정부는 생활 소음의 규제 기준을 마련할 예정이다.

### Activity 9 (Speaking)

The class will be divided into two groups. Listen to the short statements that the instructor will provide in the present tense. Each group must state the sentence in three different ways: the past tense, the present perfect tense, and the future tense. The group with the right answer will get a point. The group with the most points at the end of the game wins.

**Example:** 한국경제는 발전합니다.

Past: 한국경제는 발전했습니다.

Present perfect: 한국경제는 발전해 왔습니다.

Future: 한국경제는 발전할 겁니다.

- (1) 한국은 쓰레기봉지를 사용합니다.

(2) 나는 여러 가지 사회활동을 합니다.

(3) 철수는 국악을 좋아합니다.

(4) 박의원은 뇌물을 받습니다.

(5) 영희는 보충수업을 받습니다.

(6) 나는 영어를 가르칩니다.

(7) 박장관님 사모님은 DDR 을 즐겨 합니다.

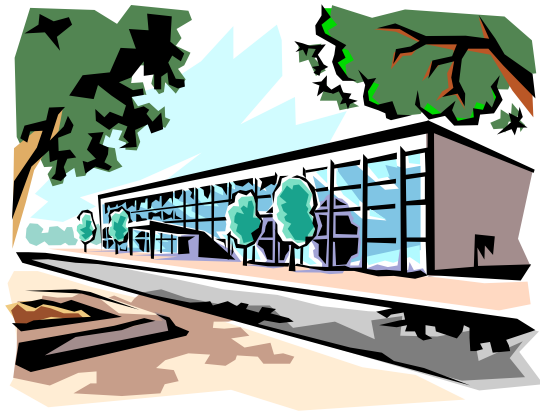
(DDR stands for Dance Dance Revolution. DDR is a kind of new entertainment game.)

(8) 주가가 큰 폭으로 오릅니다.



(9) 그는 대학에서 경제학 강의를 합니다.

(10) 명수는 장학금을 받습니다.



**Activity 1 (Listening / Speaking)**

The class will be divided into two groups. The instructor gives a sentence to one person in each group. Both groups form a line. The first person whispers the sentence to the next person in line. That person whispers it to the next person in line. This continues until the last person in line has heard the sentence. Compare the final sentence spoken to the original sentence that was given by the instructor to the first person. The group whose last person repeats the original sentence the most accurately, wins the game.

(1)

(2)

(3)

**Activity 2**

Read the following article about the Korean economy and answer the questions below. Compare your answers with those of your classmates.

우리는 1987 년의 이른바 6.29 선언을 기점으로 하여 민주화시대로 접어들었다. 물론 이것은 지난 30 여년의 눈부신 경제발전의 터전 위에서 이룩된 자랑스런 정치적 발전이었다. 그러나 우리가 민주화의 진통을 겪고 있을 때 국제 경제환경은 나날이 변화하여 세계화의 추세는 우리의 무역과 자본시장의 개방을 요구하고 있고 이에 대응하자면 우리경제의 전면적 구조개편이 불가피하다. 특히 국제경쟁력을 약화하는 요인으로 이른바

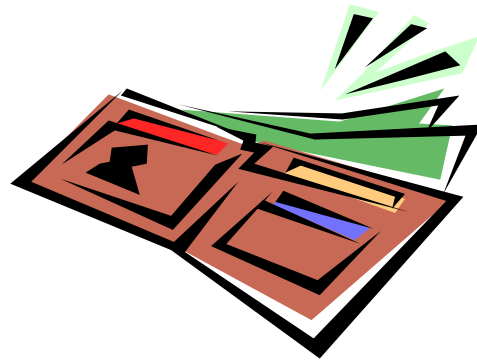
4 고(고임금, 고금리, 고지가, 고물가) 3 저(저기술, 저능률, 저부가가치)의 구조적 약점을 극복하지 못하면 한국경제는 살아 남기 힘들다는 것이 석자들의 일반적 입장이다.

- (1) 위 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?
- (a) 한국 정치의 문제점 인식
  - (b) 한국 정치의 눈부신 발전
  - (c) 한국 경제의 문제점 인식
  - (d) 한국 경제의 눈부신 발전
- (2) 앞으로의 한국경제의 변화방향으로 합당치 않은 것은?
- (a) 한국 경제의 전면적 구조개편
  - (b) 4 고 3 저의 경제구조 고수
  - (c) 국제경쟁력 강화
  - (d) 무역과 자본시장의 개방

### Activity 3 (Group Work)

Below are some items that you can give as gifts to your respected teachers or your children's teachers on Teacher's Day.

- (1) Match the pictures with the correct names and descriptions of the items.  
 (2) Then, choose a gift. You have 100,000 Won in your pocket and you may buy more than one item. Present your choice and reasoning to your group members, in Korean.





● 커플 링: 24K 순금에 큐빅이 박혀있는 커플 링을 사랑하는 그이에게...  
가격: 92,000 원

● 김건모 앨범: 국내최고의 가수 김건모의 6 집앨범.  
가격: 15,000 원

● DDR: 최신 플라스틱패드와 새로운 노래로 즐기는 새로와진 DDR.  
가격: 38,000 원

● 동양란: 귀하의 품격을 오랫동안 남겨 줄 고품격 선물.  
가격: 88,000 원

● 은방울 목걸이: 18K 백금과 크리스탈로 심플하게 만들어진 목걸이.

● 전통한과: 맛 좋고 영양 많은 우리나라 전통의 한과세트.  
가격: 34,000 원

● 이온 화장품: 운동 후 피부에 이온과 수분을 공급해 주는 새로운 화장품.  
가격: 43,000 원

● 향수세트: 사랑하는 연인에게 신선한 향기의 조화를 선물하세요.  
가격: 70,000 원

SKILL  
ENHANCEMENT



## Activity 4

Read the following conversation and answer the questions below. Compare your answers with those of your classmates.

A: 무슨 좋은 일 있으신가 봐요.

B: 이번에 큰애가 서울대에 들어갔어요.

A: 그래요? 정말 축하 드려요. 그런데 무슨 과에 들어갔나요?

B: 정치외교학과에 들어 갔어요.

A: 저희 애는 지금 고 1 인데, 음대에 가고 싶어해요.

B: 무슨 악기를 다루나 봐요.

A: 성악을 전공하려고 성악 레슨 받으러 다녀요.

(1) A 의 기분이 좋은 이유는 무엇인가?

- (a) 자식이 서울대에 다녀왔기 때문에
- (b) 자식이 서울대에 입학했기 때문에
- (c) 자식이 정치외교학과에 들어갔기 때문에
- (d) 자식이 음대에 들어갔기 때문에

(2) 위 글에 의하면 B 의 자식이 다루는 악기는 무엇인가?

- (a) 성악을 다룬다.
- (b) 피아노를 다룬다.
- (c) 악기를 다루지 않는다.
- (d) 모든 악기를 다룬다.

(3) 위 글을 통해 알 수 있는 내용으로 보기에 가장 적합하지 않은 것은?

- (a) 한국의 부모들은 자식에 대한 교육열이 많다.
- (b) 한국에서 가장 좋은 학교는 서울대이다.
- (c) 음대에 가려는 학생은 일찍부터 개인지도를 받는다.
- (d) 정치외교학과에 입학하는 것은 부모를 기쁘게 하는 일이다.

## Activity 5

Below is a poem about a mask that is used for the famous Korean mask dance. Read the poem and answer the following questions.



양주별산대놀이 탈 가운데 '연잎' 탈

### 탈,탈,탈,탈 바가지

일그러진 우리의 얼굴  
탈은 일그러진 우리의 얼굴을  
감추어 주기도 하고,

탈 많은 세상을 뒤집어 보며  
너털너털 웃기도 하고  
질금질금 울기도 하며  
한 많은 세상을 꼬집는다

해학과 풍자를 고스라니 드러내는  
탈은 내 얼굴, 네 얼굴  
바로 우리의 얼굴이다.

(1) "일그러진 우리의 얼굴"이 의미하는 뜻으로 가장 적합한 것은?

- (a) 탈춤을 추기위해 지어야만 하는 힘든 표정
- (b) 세상을 살면서 생기는 이런저런 어렵고 힘든 일로 짓게 되는 얼굴
- (c) 해학과 풍자를 드러내는 얼굴
- (d) 탈춤에 흥이 겨워 짓게 되는 웃는 얼굴

(2) "고스라니"와 바꾸어 써도 문맥상 어울리는 단어는?

- (a) 그대로
- (b) 제멋대로
- (c) 어설픈게
- (d) 희미하게

1. Read the following article about the Korean stock market and answer the questions below. Be prepared to discuss the article, in Korean, in class.

오늘 주식시장에서는 종합주가지수가 전날보다 2.97 포인트 상승한 587.60 을 기록했다. 한때 오름폭이 커져 590 선을 회복하기도 했으나 차익실현매물이 다시 나오면서 오름폭이 좁혀지며 소폭 상승으로 장을 마감했다. 거래량과 거래대금은 각각 4억 377 만주와 2 조 1 천 376 억원이었다. 특히 거래량이 지난 7월 이후 약 두 달 만에 4억주를 돌파하면서 최근 침체된 증시분위기가 다소 변하고 있음을 시사해줬다. 주식값이 오른 종목은 상한가 38 개를 포함한 414 개, 내린 종목은 하한가 18 개를 비롯해 404 개였으며 보합은 59 개였다. 업종별로는 나무와 철강, 의약, 은행, 화학 등이 오름세를 유지했고 상대적으로 종금과 보험, 건설업 등은 내림세에 머물렀다.

(1) 다음 중 주식값이 오르지 않은 종목은?

- (a) 은행
- (b) 철강
- (c) 목재
- (d) 보험

(2) 위 글에서의 오늘은 몇 월이며, 종합적인 주식값은 어떻게 됐나?

- (a) 7 월이며, 종합주식값은 내렸다.
- (b) 7 월이며, 종합주식값은 올랐다.
- (c) 9 월이며, 종합주식값은 내렸다.
- (d) 9 월이며, 종합주식값은 올랐다.

(3) 한국 돈 1 천원은 약 \$1.00 에 해당한다. 그렇다면, 위에서 언급한 약 2 조원 가량의 돈은 미국 돈으로 환산하면 얼마나 될까?

- (a) 약 \$200,000
- (b) 약 \$2 million
- (c) 약 \$20 million
- (d) 약 \$2 billion

2. Create Korean sentences by using all the words in the parenthesis.

- (1) (시장, 선거, 당선)
- (2) (총장, 대학교, 학생)
- (3) (예금, 이자, 은행)
- (4) (매연, 공해, 자동차)

3. Choose the appropriate ending for each incomplete sentence below.

- (1) 대한민국은
  - (ㄱ) 사회주의 국가입니다.
  - (ㄴ) 민주주의 국가입니다.
  - (ㄷ) 공산주의 국가입니다.
- (2) 판사와 검사는
  - (ㄱ) 행정부에 속한 직업입니다.
  - (ㄴ) 입법부에 속한 직업입니다.
  - (ㄷ) 사법부에 속한 직업입니다.
- (3) 오늘은 학교에 장학사가
  - (ㄱ) 강의 나왔습니다.
  - (ㄴ) 사찰 나왔습니다.
  - (ㄷ) 구경 나왔습니다.
- (4) 내일은 시민회관에서 사물놀이가
  - (ㄱ) 공연됩니다.
  - (ㄴ) (ㄴ) 구경됩니다.
  - (ㄷ) 상영됩니다.
- (5) 합성수지는 수질을
  - (ㄱ) 오염 당합니다.
  - (ㄴ) 오염됩니다.
  - (ㄷ) 오염 시킵니다.
- (6) 철수는 군대를
  - (ㄱ) 체대했습니다.
  - (ㄴ) 그만두었습니다.
  - (ㄷ) 졸업했습니다.

4. Read the following article about the mask dance and answer the questions below.  
Compare your answers with those of your classmates.

탈춤은 고대 제천행사에서부터 전해오는 집단 놀이로서 당시 지배계급의 모순 점을 갖은 해학과 풍자로 표현함과 동시에 피지배 생산 계급인 농민들이 한데 어울리는 가운데 노동 과정에서의 노고를 풀고 때론 지배계급에 대항하고 마을이나 개인의 안녕을 기원하는 하나의 연희 형태였다.

탈춤은 희극이다. 그리고 그 속에 민중 생활의 진실된 모습을 담고 있다. 서구의 연극이 구경꾼과 일정한 거리를 두고 연희하는 반면 탈춤의 구경꾼은 탈춤판 안에 있다. 그렇듯 우리의 민중들과 함께 공감하고 웃고 어우러지는 것이다.



(1) 위 글은 무엇에 관한 글인가?

- (a) 고대 제천행사
- (b) 탈춤
- (c) 희극
- (d) 연희와 공감



(2) 위 글에 의하면 탈춤에 가장 어울리는 사람은?

- (a) 양반계층
- (b) 지배계층
- (c) 서민계층
- (d) 귀족계층

(3) 서양의 연극과 한국의 탈춤의 차이점으로 보기에 가장 좋은 것은?

- (a) 연극은 영어로 공연하고, 탈춤은 한국말로 공연한다.
- (b) 연극은 연희하고, 탈춤은 공감한다.
- (c) 연극은 진실하지 않고, 탈춤은 진실하다.
- (d) 연극은 구경꾼이 구경만하고, 탈춤은 구경꾼이 함께 어울린다.

5. The following chart contains information about candidates for the next assembly member of your county. Who would you like to vote for? Why? Present your choice and reasoning, in Korean, to the class tomorrow.

 <p>기호 1 번          성명: 박을동          나이: 50 세          직업: 사업가, 수출무역업          선거공약: 지역경제를 살리자          종교: 불교          사회활동: 경제 살리기 운동본부 부회장          사회활동: 자연보호 캠페인 본부장</p>	 <p>기호 2 번          성명: 최영진          나이: 41 세          직업: 환경공학과 부교수          선거공약: 깨끗한 지역사회 건설          종교: 천주교          사회활동: 자연보호 캠페인 본부장</p>
 <p>기호 3 번          성명: 이선영          나이: 40 세          직업: 사회복지가          선거공약: 다같이 행복한 사회로          종교: 기독교          사회활동: 불우이웃돕기 자선단체장</p>	 <p>기호 4 번          성명: 유진구          나이: 36 세          직업: 시립국악단 단원          선거공약: 우리지역을 문화의 도시로          종교: 무교          사회활동: 전통문화 사랑모임 총무:</p>

6. Listen to the dialogue and answer the questions below.  
(Listen to the homework audio CD Track 122 - M6L6HW6)

(1) 한국의 기적은 무엇을 의미하나요?

- (a) 한국에서는 기적 같은 일들이 많이 일어난다는 뜻을 의미한다.
- (b) 라인강의 기적을 잘못 알고 얘기한 말이다.
- (c) 한국 농업의 빠른 성장을 의미하는 말이다.
- (d) 한국의 경제가 기적같이 성장한 것을 의미하는 말이다.

(2) 한강의 기적은 무엇을 의미하는 말인가?

- (a) 한국경제의 빠른 성장을 의미하는 말이다.
- (b) 한국의 기적을 잘못 알고 얘기한 말이다.
- (c) 한강에서는 기적 같은 일들이 많이 일어난다는 뜻을 의미한다.
- (d) 한강이 기적같이 빨리 생성되었다는 뜻을 의미한다.

