

Climate and Weather



At the end of this lesson, you will be able to talk about the climate and weather of Korea. To reach this objective, you will discuss the climate in general, natural disasters, seasons, weather forecasts, and weather conditions.

Discuss Climate in General

- Discuss the climate in a specific area of Korea
- Compare climates

Discuss Natural Disasters in General

- Extract information from articles about natural disasters occurring around the world
 - Discuss rescue operations
 - Discuss disaster preparedness
 - Discuss natural disasters in a specific area

Discuss Different Seasons

- Compare seasons
- Describe seasons in Korea
- Ask about reactions to weather conditions
- Respond about reactions to weather conditions

Discuss the Weather Forecast

- Talk about the characteristics pertaining to SOF operations
- Discuss the weather map

Describe Weather Conditions

- Extract weather forecasts from the newspaper
- Talk about weather phenomenon in the area
- Discuss weather phenomenon around the world

pages 232-254	INTRODUCTION
Pages 255-257	VOCABULARY
pages 258-259	CULTURAL NOTES
pages 260-273	APPLICATION ACTIVITIES
pages 274-276	SKILL ENHANCEMENT
pages 277-283	HOMEWORK



Tip of the Day

Overcoming Hot Weather with Hot Food, 이열치열



It is very hot and humid in Korea during the summer. The sultry weather, which sets in right after the long rainy weeks (called 장마), makes people long for something cool or cold, such as a cold can of beer, soda, or ice cream. However, traditional wisdom, based on oriental medicine, has taught Koreans to refrain from indulging too much in these cold foods, especially in hot weather. It is said that eating or drinking too much cold food or drink can lead to serious health problems, which, in turn, makes it very difficult to enjoy life during the summer. Instead, eating hot food in hot weather is recommended as a wiser way to sustain one's energy and keep in shape. For these reasons, restaurants that serve hot foods such as 삼계탕 (hot chicken soup served with ginseng and Chinese dates) attract more customers in the summer than in any other season.

Lesson Scenario 1 – Climate in General

Private Roger Smith talks with Specialist Young-kie Min about the climate and weather of Korea. Read the dialogue below and answer the question that follows, in Korean.

Smith: 참 날씨가 무덥네요. 여름내내 이런가요?

Min: 그렇진 않아요. 6 월말에 장마가 시작되면서 습도가 높아지고, 장마가 끝나고 햇볕이 나면서 무더위가 시작되죠. 7 월초에서부터 한 달 정도가 이렇게 덥죠.

Smith: 그럼 8 월부터는 더위가 좀 물러가나요?

Min: 그럼요, 8 월초면 벌써 아침 저녁으로는 선선해져요.

Smith: 다행이군요. 여름내내 이렇게 무더우면 정말 못 살 거예요.

Min: 맞아요. 습도가 높아서 땀도 많이 나고, 빨래도 잘 마르지 않고, 많이 힘들죠.

Smith: 한국의 가을이 기다려지네요.

Min: 바닷가나 산으로 가서 여름을 즐기면서 한 달만 기다리세요.

Scenario 1 Exercise

1.언제부터 장마가 시작되는지 쓰시오.

Exercise 1

Match the Korean words for different types of climates with their English translations.

- | | | |
|------------|---|--------------------------------|
| (1) 열대기후 | • | • moderate climate |
| (2) 온대기후 | • | • subtropical climate |
| (3) 아열대기후 | • | • desert climate |
| (4) 한대기후 | • | • tropical rain-forest climate |
| (5) 사막기후 | • | • tropical climate |
| (6) 열대우림기후 | • | • frigid climate |
| (7) 지중해성기후 | • | • Mediterranean climate |

Lesson Scenario 2 – Different Seasons

Read the poem below about the four seasons. Try to break it down and understand its meaning. Answer the questions that follow. Then, discuss the poem, in English, with the rest of the class.

봄은 따뜻하다. 여러 가지 꽃이 핀다.

아이들이 밖에서 뛰어 논다.

고양이가 마루에서 준다.

여름은 덥다. 나뭇잎이 푸르다.

사람들은 산이나 바다로 간다.

개가 그늘에서 낮잠을 잔다.

가을에는 나뭇잎이 떨어진다.

젊은 사람들은 낙옆 위를 걷는다.

벌레가 밤에 온다.

겨울에는 하얀 눈이 내린다.

아이들은 눈사람을 만든다.

할머니는 잠을 못 주무신다.

Scenario 2 Exercise

1. 여러가지 꽃이 피는 계절은 무엇입니까?

- a. 겨울
- b. 봄
- c. 여름

2. 하얀 눈이 내리는 계절은 무엇입니까?

- a. 가을
- b. 겨울
- c. 봄



Exercise 2 (Pair Work)

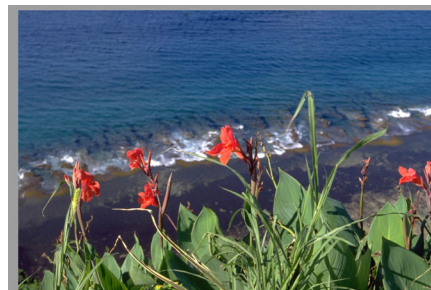
The class should divide into pairs. Referring to the information given below about the seasons and their characteristics, ask and answer questions, in Korean, about which season you prefer. Make sure you explain why you prefer that particular season.

Example:

A: 어느 계절을 좋아/싫어 하세요?/어느 계절이 좋으세요?/ 싫으세요?

B: 봄이요. 꽃이 피고 새싹이 돋는 것이 보기가 좋아요/황사가 불어와서 싫어요.

Seasons	Characteristics
봄	바람이 많이 분다, 자주 비가 내린다, 봄 꽃이 많이 핀다, 날씨가 따뜻하다, 새싹이 돋는다, 황사가 불어 온다, 알레르기로 고생을 한다, 소풍을 간다
여름	날씨가 덥다, 땀이 많이 난다, 과일을 많이 먹을 수 있다, 무는 벌레가 많다, 해수욕을 할 수 있다, 휴가를 간다, 빨래가 잘 마르지 않는다, 전기요금이 많이 든다
가을	등산을 간다, 날씨가 시원하다, 단풍이 아름답다, 낙엽이 많이 쌓인다, 태풍이 불어온다, 너무 건조하다, 풀벌레 소리가 시끄럽다, 독서하기 좋다, 여행하기 좋다
겨울	춥다, 운전하기에 위험하다, 세차하기 어렵다, 집에만 있게 된다, 빨래가 잘 안 마른다, 실내공기가 탁하다, 눈 온 경치가 아름답다, 스키를 탈 수 있다



Lesson Scenario 3 – Weather Forecast

Mr. Kim and Mr. Jackson discuss the weather and the seasons. Read the dialogue below and answer the question that follows, in Korean.

Kim: 오늘 일기 예보에서 날씨가 참 좋답니다.

Jackson: 예, 딱 따뜻해요.

Kim: 금방 꽃이 피겠어요.

Jackson: 삼월이니깐 곧 필 거예요.

Kim: 잭슨 씨는 어느 계절을 좋아하세요?

Jackson: 전 눈이 오는 겨울이 제일 좋아요.

Kim: 한국은 눈이 많이 오는데 선생님 고향은 어떻습니까?

Jackson: 바람도 불고 몹시 추워요.

Scenario 3 Exercise

1. 오늘 일기 예보가 어떤지 쓰시오.

Exercise 3 (Pair Work)

The following chart shows the spectrum of weather changes due to rain patterns. With your partner, choose an expression from each of the three columns and combine them into one sentence to express the process of raining and clearing. Refer to the example below for clarification. Write your sentence on the board and present it to the class.

Example:

날이 흐리더니 빗방울이 떨어지기 시작한다.

흐림	비가 옵니다	맑음
날이 잔뜩 찌푸리다.	빗방울이 떨어지기 시작한다.	비가 그친다.
구름이 낮게 끼다.	가랑비가 내린다.	구름이 걷힌다.
날이 흐리다.	빗발이 굵어진다.	날이 개인다.
하늘이 껌껌하다.	천둥 번개가 친다.	해가 난다.
곧 비가 올 것 같다.	비가 억수같이 온다.	
날이 꾸물꾸물한다.	장대비가 쏟아진다.	
	온종일 비가 내린다.	
	긑은비가 종일 온다.	
	빗발이 가늘어진다	

Exercise 4 (Pair Work)

The class should divide into pairs. When your partner gives you one of the seasonal cues listed below, you are expected to respond with the most appropriate sentence from the following box. Take turns.

- (1) 늦은봄
- (2) 장마철
- (3) 늦여름
- (4) 초가을
- (5) 가을
- (6) 늦가을
- (7) 한겨울
- (8) 이른봄

찼다, 무덥다, 후덥지근하다, 덥다, 따뜻하다, 시원하다,
선선하다, 서늘하다, 쌀쌀하다, 춥다, 끈끈하다



Exercise 5 (Pair Work)

Practice the vocabulary and structures associated with climate, using the terms and expressions in the table below. You will give your partner a climate from the left column of the table and your partner will describe the climate using a term or expression from the right column. Reverse roles. Then, discuss the climate in your own state or other places you've been, in Korean.

기후	특징
열대 기후 (tropical climate)	덥다 (hot)
온대 기후 (moderate climate)	춥다 (cold)
한대 기후 (frigid climate)	건조하다 (dry)
사막 기후 (desert climate)	무덥다 (hot and humid, sultry)
열대우림 기후 (tropical rainforest climate)	습하다 (humid)
아열대기후 (subtropical climate)	춥지도 덥지도 않다 (neither cold nor hot)

Example:

열대기후는 덥다.

Exercise 6 (Pair Work)

This is a continuation of the last activity. Stay in the same pairs. Practice comparing, in Korean, the different climates given below. Take turns. You may use the following comparative structure and expressions.

Example:

(열대기후, 온대기후)
열대기후는 온대기후보다 (더) 덥다.

덥다, 춥다, 따뜻하다

- (1) 온대기후, 열대기후
- (2) 열대기후, 온대기후
- (3) 온대기후, 한대기후
- (4) 한대기후, 온대기후



Exercise 7 (Pair Work)

Follow along with your instructor as he/she reads the following text about floods in Korea. Then, complete the statements regarding the text with the sentence endings in the box below. Afterwards, write a short summary of the information, in Korean, and present it to the class.



매년 한국에는 홍수가 납니다. 비가 한꺼번에 많이 오면 강물이 불어납니다. 불어난 강물에 논과 밭, 집과 건물들이 잠깁니다. 홍수로 많은 사람이 생명을 잃고 또 재산을 잃게 됩니다.

- (1) 비가 많이 오면 강물이 ()
- (2) 강물이 불어나면 논밭, 집, 건물이 물에 ()
- (3) 홍수때문에 많은 사람이 생명을 ()
- (4) 홍수로 많은 사람이 재산을 ()
- (5) 한국에는 해마다 홍수가 ()

납니다, 불어납니다, 잠깁니다, 잃습니다

Exercise 8

Follow along with your instructor as he/she reads the following passage about the problems caused by droughts in Korea. Then, complete the sentences below with appropriate words from the box.



▲ 한 농부가 가뭄에 시달려 푸석해진 밭에 씨를 뿌리고 물을 주고있다. 쉬자 주양AP=연합

비가 오래동안 오지 않으면 가뭄이 듭니다. 가뭄이 오래 계속되면 농작물이 타죽어갑니다. 농부들은 논과 밭에 물을 대려고 애를 씁니다. 도시에 사는 사람들도 물을 아껴 써야 합니다. 모두들 하늘을 바라보고 비가 오기만을 기다립니다.

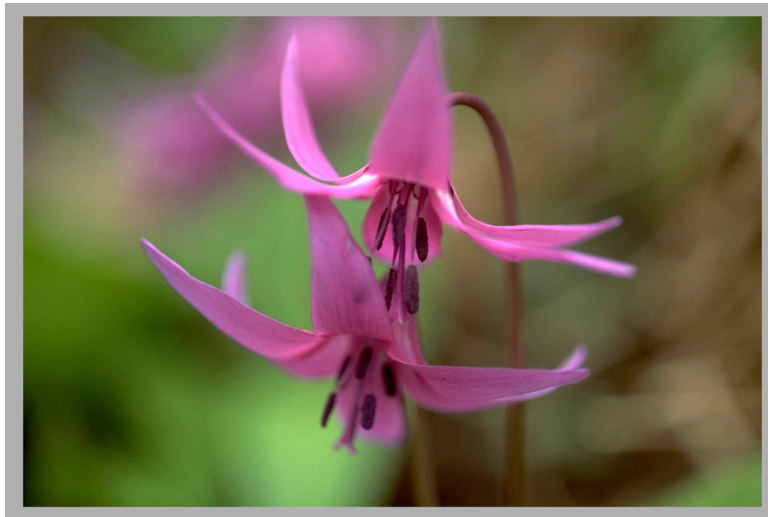
- (1) 비가 오래 오지 않으면 ()이 들었다고 한다.
- (2) 가뭄이 오래 들면 ()이 타죽는다.
- (3) 농부들은 논밭에 ()을 대려고 노력한다.
- (4) 도시사람들은 ()을 아껴 쓴다.
- (5) 사람들은 ()가 오기를 기다린다.

가뭄, 비, 물, 농작물



Tip of the Day

The Queen of Seasons, Springtime in Korea



Although a few Koreans will say that autumn is the best season, for most people, spring is the season they enjoy the most. A rural village in the springtime, nestled among apricot, peach, and azalea blossoms, is the image many Koreans associate with their hometowns, to which they long to return someday. In fact, springtime in Korea cannot be imagined without picturing the many abundant spring flowers, such as the 진달래 (whitish pink wild azalea), the 개나리 (bell-flower), the 살구꽃 (apricot blossoms), the 복숭아꽃 (peach blossoms), the 배꽃 (pear blossoms), the 목련꽃 (magnolia blossoms), as well as the recently introduced 벚꽃 (cherry blossoms) and 라일락꽃 (lilac blossoms). With all these flowers blooming, you will find that springtime in Korea is deserving of its name, “The Queen of Seasons”.

Exercise 9

Read the following passage concerning the Yellow Sand phenomenon and mark true or false for the given statements below. Defend your answers, in Korean, in class.

황사현상 (Yellow Sand)

봄이면 중국에서 불어 오는 바람에 많은 먼지가 실려 온다. 이 먼지는 중국의 고비 사막으로부터 날아오는데, 황사가 심한 날에는 멀리 있는 산이나 건물이 보이지 않을 정도이다. 요즘에는 중국의 공장에서 나온 오염물질이 함께 실려와서 건강과 환경 문제까지 일으키고 있다. 따라서 황사가 심한 날에는 밖에 나가는 것을 삼가고 집에 있는 것이 좋다고 한다.

- (1) The Yellow Sand phenomenon is observed year round.
- (2) The dust in the Yellow Sand phenomenon is brought up from the desert area of China.
- (3) During the phenomenon, visibility range is severely reduced.
- (4) The Yellow Sand phenomenon is a natural phenomenon and has little to do with ecology or individual health.



Exercise 10

Learn the following words for natural disasters and read the examples of the words used in sentences. Then, practice writing your own predicates, in Korean, for the given subjects. Compare your completed sentences with those of your classmates.

지진 (earthquake) 이 났다/발생했다
 태풍 (typhoon) 이 왔다/불었다
 가뭄 (drought) 이 들었다
 홍수 (flood) 가 졌다/들었다/났다
 우박(hail)이 내렸다/떨어졌다/왔다
 눈사태 (snowslide, avalanche)가 났다/일어났다/발생했다
 눈보라(snowstorm, blizzard)가 일었다/쳤다/불었다
 해일 (tidal wave, tsunami)이 발생했다/일어났다
 산사태 (landslide)가 일어났다/났다/발생했다
 폭우 (heavy rain)가 왔다/내렸다/쏟아졌다
 폭설 (heavy snow)이 내렸다/왔다

- (1) 홍수
- (2) 지진
- (3) 가뭄
- (4) 눈사태
- (5) 폭우
- (6) 산사태
- (7) 눈보라
- (8) 태풍
- (9) 해일
- (10) 폭설

Exercise 11 (Pair Work)

Working with your partner, practice asking and answering questions, in Korean, about natural disasters in a given area, using the cues provided. Refer to the example for guidance. Role-play one of the “mini-dialogues” for the rest of the class.

Example:

A: 이 지역에는 어떤 천연재해가 있습니까?

B: 이 곳에는 자주 태풍이 불어 옵니다.

(1) 캘리포니아, 가뭄/지진

(2) 일본, 태풍/지진/홍수

(3) 한국, 태풍/가뭄/홍수

(4) 미국 중서부, 토네이도



Exercise 12

Taking turns with your partner, practice pronouncing the names and colors of the spring flowers below, in Korean.

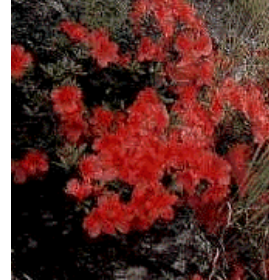
한국의 봄꽃들 (Spring Flowers in Korea)



복숭아꽃 (Peach Blossom)



목련꽃 (Magnolia)



철쭉 (Azalea)



살구꽃 (Apricot Blossom)



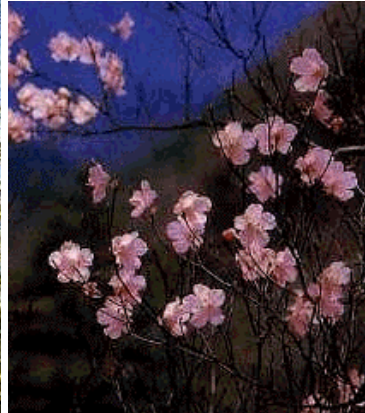
벚꽃 (Cherry Blossom)



매화꽃 (Plum Blossom)



개나리 (Bell Flower)



진달래 (Azalea)

Exercise 13

Read the following passage concerning weather conditions in Korea and complete the given sentences with proper words from the passage. Then, speaking in Korean with a partner, compare the weather conditions in Korea with the weather conditions in your home state or any other place you know.

한국의 여름은 장마 이전의 초여름, 장마, 장마 이후의 한여름, 그리고 가을 문턱의 늦여름으로 나뉘 볼 수 있다. 늦은 봄의 흔적이 남아 있는 초여름이 지나 6월 말이 되면, 오래도록 비가 계속 내리는 장마가 시작된다. 빨래가 잘 안 말라 주부들을 속상하게 하는 장마는 7월초면 끝이 난다. 햇볕이 나면서, 기온이 올라가면, 높은 습도 때문에 땀이 줄줄 흐르는 무더위가 시작된다. 이 무더위가 절정에 이르는 7월말에서 8월초에 사람들은 더위를 피해 도시를 떠나 산이나 바다로 휴가를 떠난다. 8월초가 지나면서 더위는 한풀 꺾인다. 아침 저녁으로 선선한 기분이 들고 풀벌레 소리가 들리기 시작한다. 여름도 이제는 막바지에 이른 것이다. 한낮의 별은 여전히 따갑지만 가을의 문턱에 성큼 다가간 것이다.

- (1) 한국의 여름은 (), 장마, 한여름, 늦여름으로 나뉘 볼 수 있습니다.
- (2) ()에 사람들은 도시를 떠나 산이나 바다로 휴가를 떠납니다.
- (3) ()때는 비가 계속 내리고 빨래가 잘 마르지 않습니다.
- (4) ()에는 아침 저녁으로는 날이 선선해지고 풀벌레 소리가 요란해집니다.
- (5) ()과 한여름 사이에는 비가 많이 오는 장마가 있습니다.



Exercise 14 (Group Work)

The class should divide into two groups. Identify the autumn fruits and nuts listed below, and talk about cultural and personal connotations you associate with them. You may speak English. The instructor will then lead a discussion about the different connotations of the fruits and nuts, in Korea and in the U.S.

Example:

Walnut trees remind me of my grandfather. When I was a boy, there was a big walnut tree in my grandfather's garden. For this reason, walnuts always remind me of my happy childhood with my loving grandfather.



(1) 감



(2) 배



(3) 대추



(4) 밤



(5) 사과

Exercise 15 (Pair Work)

Weather conditions seem to affect people's feelings and attitudes. Different people may respond differently to certain weather conditions. With your partner, ask and respond to questions, in Korean, about your feelings toward the given weather conditions below.

Example

A: 햇볕이 드니 어떠세요?

B: 오랜만에 햇볕을 보니까, 기분이 다 상쾌해지네요.

- (1) 비가 오래 온다, 마음이 우울해진다.
- (2) 날씨가 갑자기 추워졌다, 불안한 생각이 든다.
- (3) 바람이 많이 분다, 무서운 생각이 든다.
- (4) 날이 무덥다, 짜증이 난다.
- (5) 구름이 잔뜩 끼어 있다, 기분이 우울하다.
- (6) 폭우가 쏟아진다, 속이 다 시원하다.
- (7) 가뭄이 계속된다, 마음이 답답하다.
- (8) 맑은 날씨가 계속된다, 등산이라도 가고 싶다.

Exercise 16

The following paragraph contains information concerning precipitation in Korea. Read the paragraph and mark true or false for the statements that follow.

(한국의 물사정)

우리나라 연평균 강수량은 1,274mm 이나 인구밀도가 높아 1인당 강수량은 2,755 톤/년으로 세계 평균 26,800 톤의 11%에 불과한 실정입니다. 특히 전체 강수량의 2/3 가 6-9 월에 집중되어 여름에는 홍수, 겨울과 봄철에는 가뭄이 자주 있는, 수자원 변동폭이 큰 나라입니다. 여름철에 집중되는 비는 대부분 바다로 흘러들어 용수로 이용되는 양은 전체 수자원의 24%에 불과합니다.

- (1) 한국의 1인당 강수량은 세계 평균과 비슷합니다.
- (2) 한국의 강수량은 봄과 겨울에 집중되어 있습니다.
- (3) 한국에는 여름에 홍수가 납니다.
- (4) 여름에 내리는 비는 절반 정도만 용수로 이용됩니다.



Exercise 17 (Pair Work)

The class should divide into pairs. Referring to the weather forecast and chart on the next page, exchange basic information with your partner, in Korean, about today's weather in different regions of the country. Refer to the example below for guidance.

Example:

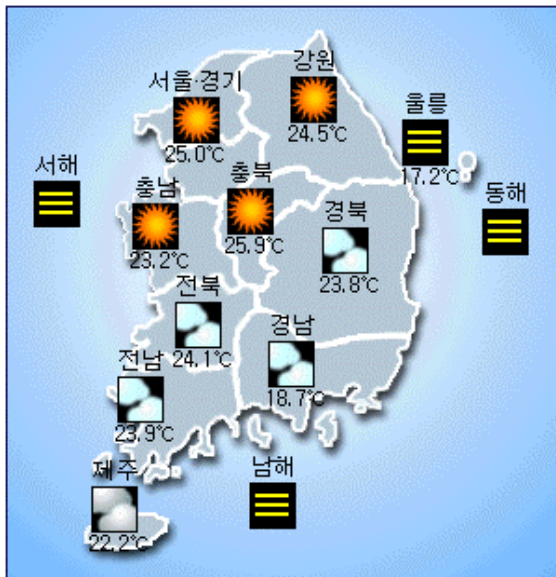
A: 해(상)의 날씨는 어때요?

B: 안개가 꺾어요.

A: 현재 온도는 얼마나 되나요/얼마입니까? 현재 몇 도입니까?

B: _____도 입니다.

Updated 23:20-2000.6.28



기상개황

내일 오후부터는 장마전선이 다시 북상할 것으로 보입니다. 특히 내일 밤부터 모레 아침사이에는 지역에 따라 천둥번개가 치면서 많은 비가 오는 곳도 있겠습니다.

지역	현재기온
서울	25.0°C
부산	18.7°C
대전	23.2°C
광주	23.9°C
대구	23.8°C
춘천	24.5°C

1		맑음, 구름 조금	2		구름 많음
3		흐림	4		흐린 후 맑음
5		차차 흐림	6		차차 흐려져 비
7		흐리고 비후 갠	8		가끔 흐리고 비
9		비	10		소나기
11		가끔 흐리고 비/눈	12		눈
13		안개	14		천둥번개



Exercise 18 (Pair Work)

Review the table below, which lists the causes and effects of flooding in Korea. Afterwards, using the given example as a reference, develop a dialogue, in Korean, about flooding in Korea. Then, dramatize it in front of the class.

Example:

- A: 여름에 홍수가 왜 나지요?
- B: 댐이 부족하고 7-8 월에 비가 집중해서 내리기 때문입니다.
- A: 홍수가 나면 어떤 피해가 있습니까?
- B: 도로가 끊기고 다리가 떠내려갑니다.



홍수:

홍수의 원인	홍수의 피해
7-8 월에 비가 집중해서 내린다 댐이 부족하다 배수시설이 잘 되어 있지 않다 강둑을 제대로 관리하지 않았다 하천의 바닥이 높다 산에 나무가 없다 태풍이 불어온다 밀물이 강물을 막는다	사람들이 목숨을 잃는다 집이 물에 잠긴다 가축들이 물에 떠내려 간다 도로가 끊긴다 다리가 떠내려 간다 농작물이 물에 잠긴다 댐이 무너진다 산사태가 난다



Tip of the Day

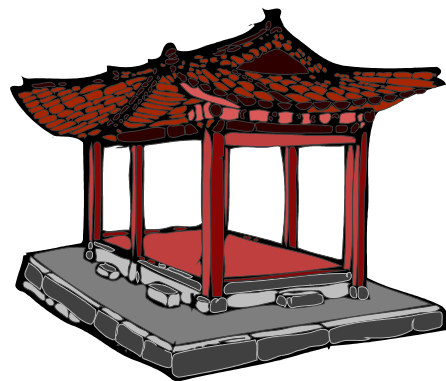
Korean Autumn, The Season for “High Skies and Fattening Horses”



Traditionally, autumn in Korea has been called “천고마비의 계절” (the season when skies look high enough and horses fatten) or “등화가친의 계절” (the season when people can stay close to lamps- which means that people can read books more often). The emerald blue skies of autumn, as well as the colorfully tinged leaves, add more joy to hiking in the mountains of Korea. The ideally cool weather and low humidity enable people to open books, which have long been abandoned during the sultry Korean summer. With crickets, locusts, and numerous other insects beginning to chirp all around, you may decide that it is time for you to turn on the lamp and read a book of your choice.

동사 (Verbs)

건조하다	dry condition
끈끈하다	sticky, sweaty condition
날이 개다	to clear up
날이 꾸물꾸물하다	to look like rain, about to rain
무덥다	sultry, hot and humid
빗발이 가늘어지다	(of rain) to lessen, let up
빗발이 굵어지다	to begin to rain harder
서늘하다	(slightly uncomfortably) cool
선선하다	(comfortably) cool
습하다	to be wet, moist, damp, or humid
쌀쌀하다	chilly
억수같이 오다	to rain “cats and dogs”
찌뿌둥하다	(of a body) not comfortable
찌푸리다	(of a sky) covered with low clouds
화창하다	to be sunny
피다	to bloom
따뜻하다	to be warm
뛰어놀다	to play
졸다	to doze
내린다	to fall
걷다	to walk
운다	to sound



날씨 (Weather)

가뭄	drought
강수량	precipitation
기온	temperature
눈보라	snowstorm
단풍	tinged leaves in autumn
뒷바람	fair wind; favorable wind
맞바람	adverse wind
미풍	breeze
번개	lightning
산들바람	breeze
산사태	landslide
소나기	shower
우박	hail
지진	earthquake
천둥	thunder
태풍	typhoon
폭설	heavy snowfall
해일	tsunami, tidal wave
홍수	flood
회오리(바람)	whirlwind, tornado
대비	being prepared, preparation
배수시설	drain pump

계절 (Seasons)

눈	snow
계절	season
산	mountain
바다	beach
봄	spring
눈사람	snow man
낙엽	fallen leaves
가을	autumn
여름	summer
나뭇잎	leaves
벌레	insect

유용한 단어 (Useful Words)

꽤	very
금방	just now
여러가지	various kinds
젊은	young
고양이	cat
개	dog
낮잠	nap
사람	people
비상구급함	emergency first aid kit
소방기구	fire extinguisher
손전등	flashlight
온도	temperature
응급조치	first-aid treatment
인공호흡	Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)
호흡	respiration
맥박	pulse

Exercises 1

Choose the most suitable words to fill in the blanks below.

- 지진이 나거나 태풍이 불 때에 바닷가에 덮쳐 오는 거대한 파도를 _____(이)라 한다.
(a) 해일 (b) 홍수 (c) 우박 (d) 가뭄
- 날씨가 _____, 비가 올 가능성이 높다.
(a) 찌푸리면 (b) 화창하면 (c) 서늘하면 (d) 개이면
- _____이/가 잘 안되어 있으면 홍수가 날 때 피해가 크다.
(a) 소방기구 (b) 배수시설 (c) 비상구급함 (d) 응급조치
- 습도가 높으면서 기온이 올라가서 날이 아주 _____.
(a) 건조하다 (b) 쌀쌀하다 (c) 찌뿌둥하다 (d) 무덥다

1. Climate

Geographically, Korea is a transitional zone between the continental landmass of northeast Asia and the island arc rimming the western Pacific Ocean. The western coast, which is open to continental Asia, is vulnerable to the influence of the winter continental climate. The eastern coast, on the other hand, is sheltered from the winter monsoon by the Taebaek Mountain range, the backbone of the Korean Peninsula. Although Korea has the general characteristics of a temperate monsoon climate, there is some diversity, particularly during the cold winter season.

The climate of Korea is characterized by four distinct seasons: Spring, Summer, Fall, and Winter. The contrast between winter and summer is striking. Winter is bitterly cold and is influenced primarily by the Siberian air mass, while summer is hot and humid due to the maritime Pacific high. The transitional seasons of spring and autumn are sunny and generally dry.

In Korea, the temperatures of all seasons are somewhat lower than those at corresponding latitudes in other continents, such as North America or Western Europe. Temperatures in Seoul, which is at the latitude of Richmond, Virginia, are similar to those in New York, which is located 500 kilometers (300 miles) further north than the latitude of Seoul. The variation of annual mean temperature ranges from 10 degrees to 16 degrees, except in the mountainous areas. August is the hottest month with the mean temperature ranging from 20 degrees to 26 degrees Celsius. January is the coldest month with the mean temperature ranging from -5 degrees to 5 degrees Celsius. Annual precipitation is about 1,500mm in the central region. More than half of the total rainfall for the year is concentrated in the summer, while precipitation in the winter is less than 10% of the total.

The prevailing winds are southeasterly in summer, and northwesterly in winter. The winds are stronger in winter, from December to February, than they are during any other season. The land-sea breeze becomes dominant with weakened monsoon winds during the transitional months of September and October.

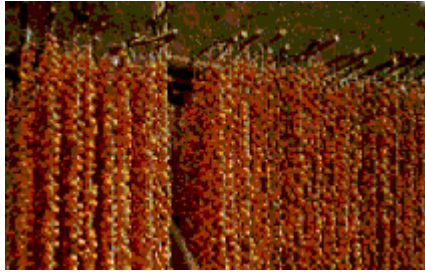
The relative humidity is highest in July at 80% to 90% nationwide, and is lowest in January and April at 30% to 50%. It has a moderate value of about 70% in September and October. The monsoon front approaches the Korean Peninsula from the south in late June, migrating gradually to the north. Significant rainfall occurs when a stationary front lies over the Korean Peninsula.

The rainy season over Korea continues for a month from late June until late July. A short period of rainfall comes in early September when the monsoon front retreats back from the north. This rain occurs over a period of 30-40 days in June through July at all points of South Korea, with only some lag in time at different stations. It accounts for more than 50% of annual precipitation at most stations.

Annually, about 28 typhoons occur in the western Pacific. Generally speaking, only two or three of these approach the Korean Peninsula from June through September.



2. Words with Cultural Connotations



It is interesting to note that meanings or emotions attached to certain lexicon can vary largely from culture to culture. For example, cicadas (a type of insect) seem to mean something very different for people in different countries. For Americans, the cicada is a just one kind of insect, which is no different from other insects like crickets, grasshoppers, or ants. The fact that many Americans do not even know the name of this insect or that the insect is called a locust in some dialects, reveals its relative insignificance to Americans. In contrast, for Koreans, the cicada is an insect, which is closely and emotionally associated with so many things in Korean life. It automatically reminds them of summer, luxuriant summer trees, summer vacation, relatives that live in the countryside, the famous fable about the cicada and the ant, and the insect's 11 years of incredible perseverance ungrounded as a larva.

Fruits, such as persimmons and pears, are also lexicons, which have very different cultural connotations in Korea than in the U.S. Although it is possible to translate the Korean words, 감 (persimmon) and 배 (pear), into English, it is impossible to fully transfer the complex and multi-layered meanings of these words, which are immersed in Korean culture and history. In order to get even a glimpse of these layers of meaning, you first have to understand how a persimmon tree, with only a few persimmons on it, represents the typical autumn scene in Korea, or even why a tiger came to be afraid of dried persimmon.

Activity 1

Read the passage below and answer the questions in Korean.

사계절이 뚜렷합니다. 봄은 따뜻합니다. 꽃이 피고 새싹이 돋아납니다. 6 월말이 되면, 장마가 시작됩니다. 장마 때에는 비가 많이 내립니다. 날씨가 습하여 빨래가 잘 마르지 않습니다. 장마가 끝나면, 날씨가 더워집니다. 무더운 날씨를 피하여 사람들은 산이나 바다로 비캉스를 갑니다. 8 월이 지나면서 날씨가 시원해집니다. 가을이 온 것입니다. 가을에는 하늘이 맑고, 산과 들은 아름답게 물이 듭니다. 낙엽이 지고 기온이 더 떨어지면, 어느새 겨울입니다. 겨울에는 춥고 눈이 옵니다. 사람들은 따뜻한 봄을 기다리기 시작합니다.

1. What is the main idea of the passage?
2. In what season does Korea get the most rain?
3. After the rainy season in Korea, what happens to the weather?



Activity 2

Read the following passage concerning the climate on Cheju Island and mark true or false for the given statements. Be prepared to defend your answers to the rest of the class, in Korean.

난대성 해양성기후이며, 사계절의 변화가 뚜렷한 계절성 기후이다. 연중 따뜻하여 연평균 기온은 16도이며 가장 더운 여름이 33.5도, 가장 추운 1월이 1.0도로 우리나라 에서 가장 연교차(年較差)가 적다. 연 강수량은 1,530밀리로 전국에서 가장 비가 많이 오는 지역이며, 남제주 지방은 이 보다 더 많은 비가 내린다. 눈은 해안지대에서는 쌓이는 경우가 거의 없지만 한라산 기슭에는 초겨울에 내린 눈이 이듬해 봄까지 녹지 않는다. 또한 제주에는 바람이 많은데 연평균 풍속은 4.8m/sec이며 겨울철에 특히 바람이 차고 세다.

- (1) Cheju Island has more precipitation than any other area in Korea.
- (2) The temperature difference on Cheju Island, between the coldest season and the hottest season, is the smallest in Korea.
- (3) They have a lot of snow in the winter, which usually does not melt until spring, causing traffic problems.
- (4) The wind usually blows stronger in the summer than in the winter.



Activity 3 (Pair Work)

The class should divide into pairs. Review the following chart detailing the monthly precipitation rates in the cities of Kangwon-do. Then, take turns asking and answering questions, in Korean, about the amount of precipitation accumulated in different cities and months.

Example:

작년에는 어느 곳에 비가 가장 많이/적게 왔습니까?
가장 많은 비가 내린 달을 언제입니까?
7 월보다 8 월에 비가 더 많이 온 곳은 어디입니까?
가장 비가 적게 내린 달은 언제입니까?

APPLICATION
ACTIVITIES

		J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
태백시	1,606.5	93.7	57.8	26.0	162.0	113.0	186.5	259.0	340.5	240.5	87.0	32.6	7.9	T'aebaek-shi
속초시	1,797.7	47.6	69.0	12.6	101.2	67.2	199.0	550.6	376.5	175.0	81.9	65.6	51.5	Sokch'o-shi
삼척시	1,448.5	56.5	52.6	16.2	93.2	48.4	156.9	429.3	207.1	230.5	96.8	28.5	32.5	Samch'ok-shi
홍천군	1,698.3	8.1	31.5	36.0	117.5	76.5	194.0	359.0	680.5	114.5	33.0	45.5	2.2	Hongch'on-gun
횡성군	1,450.8	16.7	36.9	38.9	111.5	85.0	196.1	276.7	491.3	113.5	43.2	37.4	3.6	Hoengsong-gun
영월군	1,408.0	13.5	42.9	25.7	131.1	69.7	172.6	250.1	504.1	97.1	57.9	39.6	3.7	Yongwol-gun
평창군	2,998.3	196.6	92.4	22.0	187.8	102.2	474.7	770.8	443.6	411.3	185.5	95.9	15.5	P'yongch'ang-gu
정선군	1,360.9	21.5	52.2	24.5	113.0	46.0	201.2	245.0	476.5	84.5	68.0	24.5	4.0	Ch'ongson-gun
철원군	1,652.8	13.9	38.6	45.5	134.6	141.4	184.1	339.9	539.2	115.4	33.5	63.7	3.0	Ch'orwon-gun
화천군	1,669.3	8.6	29.8	37.5	119.0	173.1	227.0	437.5	457.0	97.5	31.0	47.8	3.5	Hwach'on-gun
양구군	1,432.3	2.2	32.2	29.1	125.0	101.8	166.8	291.8	477.2	128.3	27.3	50.4	0.2	Yanggu-gun
인제군	1,451.1	8.2	28.0	23.5	116.0	79.5	134.0	297.5	566.0	104.5	33.5	57.6	2.8	Inje-gun
고성군	1,797.7	47.6	69.0	12.6	101.2	67.2	199.0	550.6	376.5	175.0	81.9	65.6	51.5	Kosong-gun
양양군	1,797.7	47.6	69.0	12.6	101.2	67.2	199.0	550.6	376.5	175.0	81.9	65.6	51.5	Yangyang-gun

자료 : 시·군

Source : Shi and Gu

Activity 4 (Group Work)

The class should be divided into two groups of students. Review the chart below. Then, speaking Korean within your group, ask and answer questions about how to prepare for a disaster. Each group will select a spokesperson who will share the group's findings with the class.

Example:

A: 토네이도에는 어떻게 대비하면 되나요?

B: 튼튼한 지하대피소를 만들어 놓아야 합니다.

가 목	댐을 건설한다, 물을 아껴쓴다, 지하수를 개발한다, 나무를 많이 심는다
태 풍	벼를 묶는다, 댐의 물을 뺀다, 간판을 잘 고정시킨다, 배를 육지에 올려놓는다
지 진	전기,가스,수도 밸브의 위치를 확인한다, 전등을 준비한다
황 사	바깥출입을 삼간다, 창문을 닫는다
홍 수	댐을 건설한다, 댐의 물을 뺀다, 배수시설을 점검한다, 하천을 정비한다, 축대를 고친다, 나무를 많이 심는다

Activity 5 (Group Work)

The class should be divided into four groups. Assign one season to each group. The groups will then brainstorm possible reasons for liking or disliking their assigned season. One student from each group will report the information they acquired, in Korean, to the rest of the class.

Example:

나는 황사가 불어서 봄이 싫다.

나는 땀이 많이 나서 여름이 싫다.

Activity 6 (Group Work)

The class should be divided into two groups. The two groups should form lines with their group leaders on one end. Only the leader of each group should have the following chart, which lists characteristics of the seasons in Korea. The leader should then whisper the given information to the next person in line, and that person should whisper it to the next person in line. This continues until the last person has heard the information and he/she records it on a piece of paper, in Korean. The group that records the most accurate information wins.

봄	1. 바람이 많이 분다 2. 자주 비가 내린다 3. 봄꽃이 많이 핀다 4. 날씨가 따뜻하다 5. 새싹이 돋는다 6. 황사가 불어 온다 7. 알레르기로 고생을 한다, 8. 소풍을 간다 9. 졸음이 많이 온다
여름	1. 날씨가 덥다 2. 땀이 많이 난다 3. 과일을 많이 먹을 수 있다 4. 무는 벌레가 많다 5. 해수욕을 할 수 있다 6. 휴가를 간다 7. 빨래가 잘 마르지 않는다 8. 전기요금이 많이 든다 9. 음식이 쉽게 상한다
가을	1. 등산을 간다 2. 날씨가 시원하다 3. 단풍이 아름답다 4. 낙엽이 많이 쌓인다 5. 태풍이 불어온다 6. 너무 건조하다 7. 풀벌레 소리가 시끄럽다 8. 독서하기 좋다 9. 여행하기 좋다
겨울	1. 춥다 2. 운전하기에 위험하다 3. 세차하기 어렵다 4. 집에만 있게 된다. 5. 빨래가 잘 안 마른다 6. 실내공기가 탁하다 7. 눈 온 경치가 아름답다. 8. 스키를 탈 수 있다 9. 감기에 걸리기 쉽다



Activity 7 (Pair Work)

Review the information in the table below with your partner. Then, ask and answer questions, in Korean, about the climate of the region. Reverse roles so you can both practice.

Example:

A: 알래스카는 기후가 어때요/어떤 기후예요?

B: 한대기후라서 겨울이 길고 추워요/춥죠.

알래스카	한대기후	겨울이 길다. 봄, 여름, 가을이 짧다, 춥다
하와이	열대기후	사계절이 없다, 덥다, 일년내내 여름이다, 습하다
사하라	열대사막기후	낮과 밤의 기온차가 크다, 덥다, 건조하다
일본	온대기후	사계절이 뚜렷하다, 여름에 비가 많이 온다
이탈리아	지중해성기후	겨울에 비가 많이 온다, 여름에 건조하다, 따뜻하다
한국	온대기후	사계절이 뚜렷하다, 겨울에 춥다, 여름에 비가 많이 온다
타이완	아열대기후	습하다, 따뜻하다, 여름이 길고 무덥다
콩고	열대우림기후	항상 무덥다, 비가 많이 온다



Activity 8 (Class Work)

When the instructor reads the first part of each of the sentences below, students should call out the appropriate predicate. Whoever calls out the correct predicate first, wins a point. At the end of the activity, the student with the most points wins the game and is given a piece of candy!

The instructor reads:

날이 꺾어서 그런가
비가 오려나
날씨가 화창하니
바람이 몹시 부니
천둥번개가 쳐대니
아침부터 쩌대니
날씨가 추워지니
날이 따뜻해지니
비가 온종일 내리니

The students call out:

기분이 날아갈 것 같다
마음이 울적하다
마음이 안정이 안된다
마음도 얼어붙는 것 같다
관절이 쭈신다/허리가 아프다
무서운 생각이 든다
도통 일할 의욕이 나질 않는다
마음도 가벼워진다
몸이 찌뿌둥하다
한 잔 생각이 간절하다
어디로 소풍이나 가고 싶다
몸을 꼼짝하기가 싫다

Activity 9

Pretend you are a weatherman/woman. In front of the class, read the weather forecast below, imitating your favorite meteorologist, and paying particular attention to your pronunciation. You may use props to make your forecast more interesting. The class will vote on who was the best weatherman/woman. The winner will receive a prize!

일기예보를 말씀 드리겠습니다.
 전국에 비를 뿌린 장마전선이 잠시 후퇴한 28일 서울지방이 33.4도를 기록한 것을 비롯해 춘천 33도 수원 32.7도 등 불볕더위를 보였습니다. 기상청은 장마전선이 29일 다시 북상해 오후에 서쪽에서부터 비가 시작돼 29일 밤과 모레 아침 사이에 천둥과 번개가 치는 곳이 있겠다고 예보했습니다. 예상 강우량은 중부지방 20-50mm 남부지방 10-40mm에 많은 곳은 70mm까지 비가 오겠습니다. MBC 뉴스 홍예원입니다.

Activity 10 (Group Work)

The class should be divided into two groups. The instructor will read a description of a type of wind and each group will try to identify it, using the table below. The group that identifies it the fastest, wins a point. The group with the most points at the end of the activity, wins a prize!

Example:

북아메리카에 부는 아주 강한 바람이다. 때로는 자동차를 날려 보내기도 하고 지나가는 자리에 있는 건물들은 거의 다 파괴된다.

(Answer): 토네이도

바람의 종류	
세기	미풍 산들바람 강풍 폭풍 태풍
장소	바닷바람 강바람 산바람
구성	비바람 눈보라 모래바람 회오리
계절	계절풍 봄바람 가을바람 겨울바람
방향	동풍 서풍 남풍 북풍 북서풍 남동풍 맞바람 뒷바람

Activity 11 (Pair Work)

Review the following chart that describes different climates. Working with your partner, take turns making comparisons, in Korean, of the climates given below. Refer to the example for guidance.

Example:

한대기후, 열대기후, 춥다.

한대기후는 열대 기후에 비해 춥다.

한대기후	겨울이 길다. 봄, 여름, 가을이 짧다, 춥다, 겨울에 낮이 짧다, 여름에 낮이 길다, 낮과 밤의 기온차가 크다
열대기후	사계절이 없다, 덥다, 일년내내 여름이다, 낮과 밤의 기온차가 작다
열대사막기후	낮과 밤의 기온차가 크다, 덥다, 건조하다
온대기후	사계절이 뚜렷하다, 여름에 비가 많이 온다, 겨울에 춥다
지중해성기후	겨울에 비가 많이 온다, 여름에 건조하다, 따뜻하다
아열대기후	습하다, 따뜻하다, 여름이 길고 무덥다, 사계절이 뚜렷하지 않다.
열대우림기후	항상 무덥다, 비가 많이 온다, 낮과 밤의 기온차가 작다

- (1) 열대기후, 온대기후, 사계절
- (2) 지중해성기후, 아열대기후, 여름
- (3) 열대사막기후, 열대기후, 건조/낮과 밤의 기온차
- (4) 온대기후, 한대기후, 봄, 여름, 가을



Activity 12 (Pair Work)

Working with your partner, practice asking and answering questions, in Korean, based on the four seasons detailed in the chart below. Refer to the example for guidance. Take turns until all four seasons have been covered. Then, in Korean, write a brief comparison of the seasons in Korea and the seasons in the U.S. Present it to the class.

Example:

A: 봄과 여름은 어떤 차이가 있습니까?

B: 봄은 여름에 비해 바람이 많이 불고 덜 덥습니다.

or 여름에는 봄에 비해 낮이 길고 덥습니다.

or 여름은 봄보다 더 습하고 벌레가 많습니다.

or 여름은 봄보다 밤이 짧고 낮이 길습니다.

봄	바람이 많이 분다, 꽃이 핀다, 싹이 돋는다. 따뜻하다
여름	낮이 길다, 밤이 짧다, 덥다, 습하다, 벌레가 많다
가을	바람이 많이 분다, 단풍이 든다, 낙엽이 진다 시원하다
겨울	낮이 짧다, 밤이 길다, 춥다, 건조하다, 바람이 다



Activity 13

Read the following passage about preparing for an earthquake and answer the question below. Class discussion should follow.

지진에 대한 평소의 대비

라디오, 손전등, 비상구급함을 준비하고 가족 모두가 준비물이 어디에 있는지 잘 알아 두고 밧데리는 손이 닿는 곳에 보관한다.

응급 처리방법, 비상시 행동요령을 알아둔다.

가스, 전기퓨즈상자, 수도의 밸브위치를 알아두고 가족 모두가 잠그는 법을 알게 한다.

소방기구를 준비해 둔다.

위험물의 보관상태를 점검한다.

높은 선반위에 무거운 물건을 놓아두지 않는다.

그 외 가구나 찬장 등을 벽에 고정시킨다.

지진 발생후 가족이 헤어졌을 때 만나는 방법을 계획해 둔다.

According to the passage above, what should you do in the case of an earthquake?
Circle all that apply.

- (1) Do not put heavy things on high shelves.
- (2) Plan for how to meet family members after an earthquake.
- (3) Fasten furniture to the wall.
- (4) Prepare fire extinguishers.
- (5) Make sure family members know the location of the fuse box, gas valve, and water valve, and they learn how to shut them off.
- (6) Prepare and stash enough cash for emergency use.
- (7) Memorize the phone numbers for emergency departments.
- (8) Prepare emergency rations.



Activity 14 (Pair Work)

Read the following passage and take turns explaining to your partner, in Korean, the characteristics of springtime in Korea, focusing on the given cues. Class discussion should follow.

한국의 봄은 바람과 더불어 시작된다. 봄에는 남동풍이나 남서풍이 분다. 바람 속에 느껴지는 상큼하고 따뜻한 기운으로 봄이 온 것을 알 수 있다. 봄에는 바람과 더불어 간간히 비가 내린다. 겨우내 말라 있던 대지에 촉촉이 비가 내리면, 어느샌가 이곳 저곳에 파릇파릇 싹이 돋아나고, 개나리, 진달래, 그리고 목련을 비롯한 봄꽃들이 들과 산에 아름답게 피어난다. 3월에 시작 된 봄은, 그러나, 계절의 여왕이라고 불리우는 5월이 지나면, 금새 무더운 여름에 자리를 내준다. 한국의 봄은 아름다운만큼이나 빠르게 지나가 버리는 계절이다.

(1) 바람

(2) 비

(3) 봄꽃

(4) 기간



Activity 15

Read the passage about autumn in Korea carefully. Then, complete the sentences that follow by filling in the blanks with words from the box below. Finally, orally summarize the passage, in Korean, for the rest of the class.

한국의 가을은 맑고 푸른 하늘에 건조한 기후로 아름답고 살기 좋은 계절이다. 9월에 불어오는 태풍이 끝나고 나면, 어느새 들판은 노랗게 물들고, 산과 들에는 아름다운 가을꽃들이 피어난다. 간간히 비가 내리기도 하면서 기온이 떨어지면, 나뭇잎들은 아름다운 색으로 물들기 시작한다. 사람들은 단풍이 든 산의 경치를 보러 도시를 떠나 여행을 간다. 11월 중순이 되어 낙엽이 지기 시작하고 날씨가 쌀쌀해지면 겨울이 멀지 않았음을 알게 된다.

- (1) 한국의 가을은 푸른 하늘에 기후는 _____.
- (2) 9 월에는 _____이 불어온다.
- (3) 가을이 되면 들판이 누렇게 _____.
- (4) 기온이 떨어지면서 나무들은 _____이 든다.
- (5) 사람들은 _____을 보러 여행을 떠난다.
- (6) 11 월이 되면 _____이 떨어지기 시작한다.

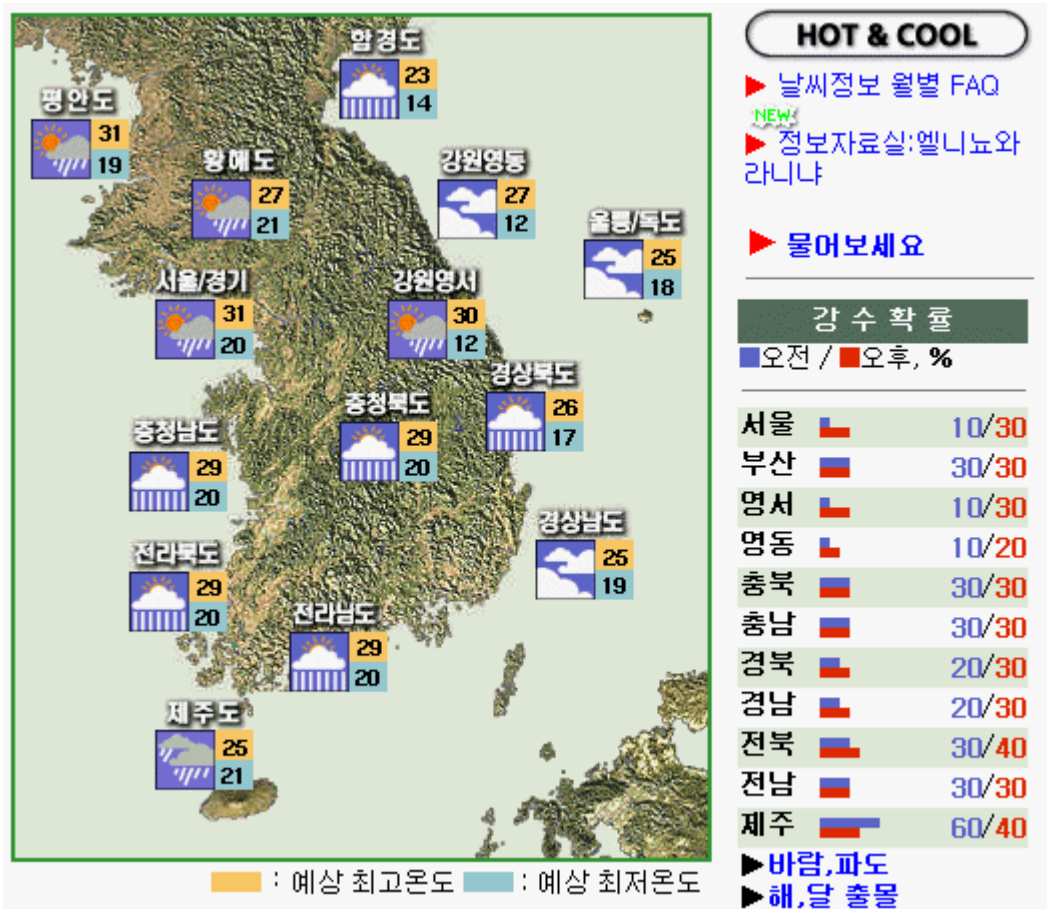
아름답다, 건조하다, 물든다, 비가 내린다, 태풍, 떨어진다, 낙엽, 나뭇잎, 비, 단풍

Activity 16 (Pair Work)

The class should divide into pairs. Looking at the map, take turns asking and answering questions, in Korean, concerning the weather in specific regions. Refer to the example below for guidance.

Example:

평안도(는) (내일) 날씨(가/는) 어때요/어떻습니까?
 맑다가 흐려져서 비가 좀 옵니다. 최고 기온은 31 도이고 최저 기온은 19 도 입니다.



APPLICATION
ACTIVITIES

Activity 1

Strategies for Coping with Vocabulary

Proficient readers routinely make decisions on how to process the new or unfamiliar vocabulary they encounter as they read. With the help of your instructor, attempt to read and understand the passage below. Some tricks to help you understand all the words in the passage include paying particular attention to the context of the words, and knowing which words to skip and which words to look up in the dictionary, based on how much they contribute to the main idea of the passage.

봄은 겨울과 여름을 연결하는 계절이고 가을은 여름과 겨울을 연결한다는 점에서 유사하고, 따라서 날씨의 변화도 비슷한 점이 많다. 겨울이나 여름날씨는 안정되어 있어서 매일 변화없는 날씨가 계속되지만, 봄이나 가을은 변화가 심하여 아침과 저녁의 날씨가 전혀 달라지는 경우가 많다. 봄과 가을에는 바다에서 갑자기 저기압이 발달하여 폭풍을 일기도 하고 산에서는 거친 날씨 때문에 조난자가 생겨 목숨을 잃는 수도 있다. 겨울에는 대륙의 시베리아 고기압의 영향을 받고, 여름에는 북태평양 고기압의 영향을 받아 각각 겨울의 계절풍과 여름의 계절풍이 불지만, 봄과 가을에는 계절풍은 불지 않고 때에 따라 바람의 방향이 자주 변한다. 이런 공통점에도 불구하고 봄의 하늘과 가을의 하늘은 크게 다른점이 있다. 우선 봄 하늘은 중국에서 날아온 황사가 하늘 전체를 흐리게 할 때가 많다. 그렇지만 가을은 천고마비라고 하는 말이 있듯이 하늘은 높고 동물들은 살이 찌는 맑은 하늘이다.

List the words from the passage above, that fit into the following categories.

Words that can be recognized by the context of the passage:	
Words that can be skipped:	
Words that must be looked up in the dictionary:	

**SKILL
ENHANCEMENT**

Activity 2 (Group Work)

The class should be divided into two groups. Referring to the given weather map below, both groups will write, in Korean, a weather forecast script for broadcast. The script may include the following format:

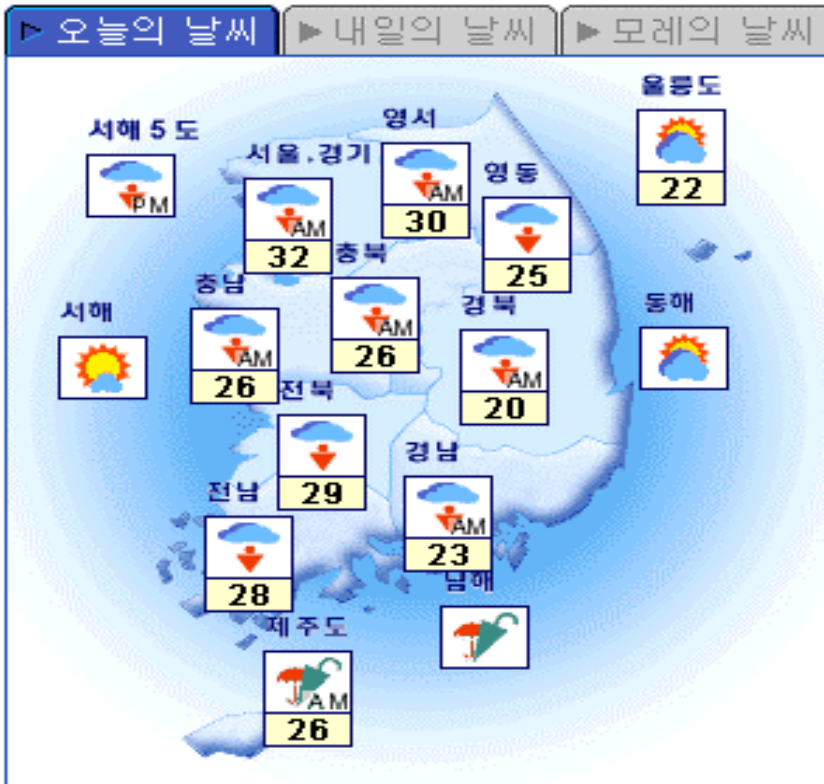
일기예보를 말씀드리겠습니다.
 전국 날씨
 지역 날씨
 지역별 온도
 MBC 뉴스 _____입니다.

Present your weather forecast to the class when you are finished.

2000년 06월 29일 서울 일출 05:13 일몰 19:57

 **오늘의 날씨와 개황** >>>>

전국이 가끔 구름많고 소나기(강수확률 30%) 오겠으나 제주도지 방은 흐리고 한때 비(강수확률 30-60%)가 온 후 차차 개겠음. 아침에 짙은 안개가 끼는 곳이 있겠음. 낮 최고기온은 23도에서 32도로 어제보다 조금 높겠음.



SKILL ENHANCEMENT

1. Complete the following sentences using the clauses in the box below.

- (1) _____ 빨래가 잘 안 마른다.
(2) _____ 논바닥이 다 갈라졌다.
(3) _____ 앞 산이 잘 안보인다.
(4) _____ 비바람때문에 농작물의 피해가 심하다.
(5) _____ 도로가 물에 잠겼다.
(6) _____ 산악 도로가 눈사태로 끊겼다.

장마가 계속되니, 심한 황사때문에, 홍수가 나서
눈이 많이 오니, 오랜 가뭄으로, 태풍이 몰고 온



2. Listen to the audio clips and select the natural phenomena that is being described.
Be ready to defend your answers, in Korean, in class.
(Listen to the homework audio CD Track 74 - M4L6HW2)

(1)

- (a) 장마
- (b) 눈사태
- (c) 눈보라
- (d) 황사

(2)

- (a) 홍수
- (b) 산사태
- (c) 가뭄
- (d) 우박

(3)

- (a) 눈보라
- (b) 태풍
- (c) 가뭄
- (d) 황사

(4)

- (a) 황사
- (b) 눈보라
- (c) 우박
- (d) 장마

3. Read the following descriptions of the weather and select the weather symbols, from the chart below, that match the descriptions. Write the numbers of the symbols next to the descriptions.

1		맑음, 구름 조금	2		구름 많음
3		흐림	4		흐린 후 맑음
5		차차 흐림	6		차차 흐려져 비
7		흐리고 비후 갠	8		가끔 흐리고 비
9		비	10		소나기
11		가끔 흐리고 비/눈	12		눈
13		안개	14		천둥번개

- (1) 맑은 날씨입니다.
- (2) 맑은 날씨이다가 차차 흐려지겠습니다.
- (3) 차차 흐려지다가 비가 오겠습니다.
- (4) 가끔 흐리고 비나 눈이 오겠습니다.
- (5) 흐리고 비가 온 후 날씨가 개겠습니다.
- (6) 흐렸다가 맑은 날씨가 되겠습니다.
- (7) 비가 오겠습니다.
- (8) 소나기가 내리겠습니다.
- (9) 천둥번개가 치겠습니다.
- (10) 안개가 끼겠습니다.

4. Read the following passage about the Yellow Sand phenomenon. Then, complete the sentences below with suitable words. Be ready to discuss your answers and orally present a summarized version of the passage, in Korean, in class.

황사현상: 중국 북부나 몽고의 황토 지대에서 바람에 날려 올라간 모래먼지가 하늘을 뒤덮고 내리는 현상으로서 보통 저기압의 활동이 왕성한 3-5월에 많이 발생한다. 때로는 상공의 강한 서풍을 타고 한반도를 거쳐 일본에까지 날아간다. 황사 현상이 나타나면 태양이 가려져 심하면 황갈색으로 보이고, 흙먼지가 내려쬐이는 경우도 있다. 또, 중국의 급속한 산업화로 인해, 황사먼지 속에는 오염물질들이 많이 들어 있어, 환경을 오염시키고 건강을 위협하는 등의 해를 끼친다.

- (1) 황사현상은 보통 _____ 사이에 발생한다.
- (2) 황사현상의 먼지는 _____에서 바람에 날려 올라간 것이다.
- (3) 황사현상의 먼지 속에는 _____이 들어 있다.
- (4) 황사현상은 환경을 오염시키고 _____을 위협한다.



5. Listen to the following dialogues and identify the seasons that are being described, in Korean. Be prepared to discuss your answers in class.

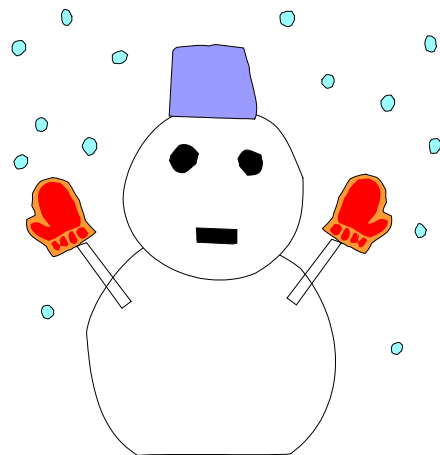
(Listen to the homework audio CD Track 75 - M4L6HW5)

(1)

(2)

(3)

(4)



6. Complete each of the sentences below with the most suitable word from the choices given.

(1) 출근 길에 차가 고장나서 _____을 불러야 했다.

- (a) 버스
- (b) 견인트럭
- (c) 기차
- (d) 지하철

(2) 버스만 다니도록 한 차선을 _____이라 부른다.

- (a) 버스전용차선
- (b) 버스 회수권
- (c) 버스 종점
- (d) 버스 정류장

(3) 차를 _____할 때에는 뒤에 아이들이 없나 잘 살펴야 한다.

- (a) 공회전
- (b) 견인
- (c) 시동
- (d) 후진

(4) 사람들이 직장이나 학교로 오고 가는 _____에는 언제나 길이 막힌다.

- (a) 휴가
- (b) 명절
- (c) 주말
- (d) 출퇴근시간

7. Read the following set of directions for rescuing people who have nearly drowned and answer the questions below. Be ready to discuss your answers in class.

물에 빠진 사람을 건졌을 경우에는 의식이 있는 경우와 없는 경우에 따라 응급 조치 요령이 달라진다.

의식이 없는 경우에는:

1. 맥박과 호흡이 있는지 없는지 확인합니다.
2. 호흡이 있으면 숨이 막히지 않게 해 줍니다.
3. 맥박과 호흡이 없으면, 숨을 쉴 수 있게 기도가 열리게 하고, 인공호흡과 심장마사지를 함께 합니다. 이때 입속에 오물이 있으면 제거합니다.

의식이 있을 경우에는:

1. 입속의 이물을 꺼내고, 물을 토하게 합니다.
2. 젖은 옷을 벗기고, 몸을 따뜻하게 해 줍니다.
3. 안정을 취하게 하고, 상태를 살펴봅니다.
4. 의사의 진찰을 받도록 합니다. *기도(airway), 심장마사지(chest compression)

(1) What is the first thing you do when you take a person out of the water and he is conscious?

- (a) Make him rest.
- (b) Transport him to the hospital.
- (c) Take off his wet clothes and warm his body.
- (d) Clear his throat of any obstructions and help him to cough up the water he swallowed.

(2) What is the first thing you do when you rescue an unconscious person out of water?

- (a) Apply CPR.
- (b) Check whether he is breathing or has a pulse.
- (c) Remove any vomit that is inside his mouth.
- (d) Transport him to the hospital.

Student Notes: