

**Occupation**



**Lesson Objectives**

At the end of this lesson, the students will be able to discuss different occupations, and provide information about a person's salary and livelihood.

**Discuss Different Occupations**

- Name different military and civilian occupations
- Provide occupations of your family members
- Request information about their occupations
- Describe different occupations
- Exchange information about salary
- Describe job skill characteristics
- Talk about civilian occupations
- Compare military and civilian occupations

**Provide Information about A Person's Salary and Livelihood**

- Discuss the cost of living
- Compare military and civilian pay



pages 136-151	INTRODUCTION
pages 152	GRAMMAR NOTES
Pages 153-154	VOCABULARY
pages 155	CULTURAL NOTES
pages 156-167	APPLICATION ACTIVITIES
pages 168-175	SKILL ENHANCEMENT
pages 176-183	HOMEWORK













Tip of the Day

Corporations in Korea



The most visible corporations in Korea are conglomerates (재벌). They have companies with many subsidiaries in widely diverse areas. The five biggest ones are 현대, 삼성, 대우, 럭키 금성 (LG), and SK. In 1997, they accounted for 37 percent of gross output and 44 percent of total exports.

Name Different Military and Civilian Occupations / Compare Military and Civilian Occupations

<p>Military</p>	 Medical Officer (군의관)	 Commander (지휘관)	 Military Police (헌병)	 Engineer (공병)	 Computer Technician (전산)
<p>Civilian</p>	 Doctor (의사)	 Manager (매니저)	 Police (경찰)	 Civil Engineer (토목 기사)	 Programmer (프로그래머)

### Lesson Dialogue 1 – Name Different Military and Civilian Occupations

Read the short dialogue below and answer the question that follows.

- A: 박대위는 직책이 무엇입니까?  
 B: 군의관입니다..  
 A: 제대 후 무엇을 하실 겁니까?  
 B: 병원에서 의사를 할 겁니다.

#### Dialogue 1 Exercise

1. What will he be doing after his discharge?

### Lesson Scenario 2 – Provide Occupations of Your Family Members

SFC Trester and SFC Kim have become good friends. SFC Kim invited SFC Trester to his parents' house. Before he visits, SFC Trester wants to know about SFC Kim's parents.

Read the dialogue below and answer the question that follows.

- A: 김중사 아버님께서 은퇴하셨어요?  
 B: 아니요. 아직도 직장에 나가십니다.  
 A: 직업이 어떻게 되시는데요?  
 B: 공무원이세요.  
 A: 어머님께서도 직장에 다니세요?  
 B: 예.  
 A: 무슨 일을 하시는데요?  
 B: 예, 어머니는 고등학교 선생님이세요.  
 A: 어디에 근무하세요?  
 B: 서초 고등학교에 근무하세요.  
 A: 부모님께서 언제 은퇴하세요?  
 B: 아버지는 2년 후에 은퇴하시는데 어머니는 65세까지 일 할 수 있으니까 아직 한참 남았어요.  
 A: 네, 그렇군요.

#### Scenario 2 Exercise

1. What does SFC Kim's father do for a living?



## Lesson Scenario 3 – Compare Military and Civilian Pay

Mr. Lee and First Lieutenant Kim are talking about their wives' occupations and incomes.

Read the dialogue below and answer the question that follows.

A: 김중위 부인은 무슨 일을 하십니까?

B: 코오롱 상사에서 디자이너로 일합니다.

A: 수입이 넉넉합니까?

B: 넉넉한 편이에요.

A: 실례지만 한 달 수입이 얼마나 됩니까?

B: 월 수입이 이백만원쯤 되는데, 보너스가 일년에 400% 예요.

A: 네 그렇군요.

B: 김중위 님은 한 달 생활비가 얼마나 됩니까?

A: 저희는 군인 사택에 사니까 적게 드는 편이에요. 식비, 공과금, 용돈 밖에 안 들어요. 저축을 많이 하지요.

B: 네, 그렇군요.

## Scenario 3 Exercise

1. What does First Lieutenant Kim's wife do for a living?

- a. She's a designer.
- b. She's a secretary.
- c. She's a teacher.



**Lesson Dialogue 4 – Describe Different Occupations**

Read the short dialogue below and answer the question that follows.



A : 직업이 어떻게 되세요?/ 무슨 일을 하세요?  
 B : 군인입니다.

**Dialogue 4 Exercise**

1. What is his occupation?




**Exercise 1**

The class will work in a group setting where the instructor will act as the facilitator and assign roles from the occupations listed. The situation is that you have been invited to a social function where you are expected to get to know the other people present. They are a diverse group of people whom you may never see again. Still, you have to be social. Make sure that you meet everyone at the party and try to obtain as much information from each guest as possible. However, be subtle in your approach so that you don't inadvertently offend someone.

**Example:**

(1)		경찰
(2)		치과의사
(3)		웨이터/ 종업원

Continue...

(4)		요리사
(5)		교사
(6)		농부
(7)		회사원
(8)		택시기사
(9)		엔지니어/ 기술자
(10)		의사

Exercise 2

Students maintain the same roles as in the previous exercise. The party is a big success. It's 10:00 pm and you're still there. You've met almost everyone. Since your ride isn't coming until 10:30 pm, you have 30 minutes to kill. Go back to the people you've already met and try to obtain more specific employment information from them. Rumor has it that some of the most important corporations in Korea are represented at this function. Figure out who works for each firm listed below.



**Example:**

A: 어디에 근무하세요? / 어디서 일하세요?

B: 한국관광공사에 근무해요. / 한국관광공사에서 일해요.

(1)		현대 중공업
(2)		외환은행
(3)		강북삼성병원
(4)		무등 초등학교
(5)		농협

**Exercise 3**

The situation is that you have a new member on your team. You've met before, but you really don't know much about him. You want him to feel like he's part of the group, so you ask him if he wants to go out and get a bite to eat. During lunch, exchange information with him about your family members and what they do for a living.

**Example:** A: 형은 직업이 어떻게 되십니까?  
B: 의사입니다.



**Exercise 4**

The students will keep the same partner that they had in the previous activity. You're still at lunch and you've discovered that this new guy is OK. You would like to get to know him better. Discuss what you will do when you retire. Ask about his/her parents and what they did when they retired. You may refer to the examples below for ideas.

**Example (1)** A: 부모님께서서는 은퇴하셨습니까?  
 B: 네, 두 분 다 은퇴하셨습니다.

**Example (2)** A: 부모님께서서는 은퇴하셨습니까?  
 B: 아니오, 아직 직장에 나가십니다.  
 A: 부모님께서서는 무슨일을 하십니까?  
 B: 아버지는 기술자이고 어머니는 간호사입니다.

**Exercise 5**

Students will take turns giving an oral report about their families and the types of jobs that they have or have had in the past. After each report, the other class members may ask questions for clarification. One student will go to the blackboard and record the information that has been provided. Which occupation is most common? Which is most unique?

**Example:** 저는 김철수입니다.  
 제 아버님은 아직 직장에 나가십니다. 공무원이십니다.  
 어머니는 은퇴하셨습니다.  
 제 아내는 은행원입니다.  
 제 아들은 아직 학생입니다.  
 저는 딸이 없습니다.

이름	아버지	어머니	아내	아들	딸
김철수	공무원	은퇴	은행원	학생	



*Tip of the Day*

**Competitive Society**



Anyone can achieve economic and social advancement if he/she studies and works hard enough. There has been intense competition in Korea for grades, jobs, promotions, commercial turf, and political power. In fact, this universal and lifelong competition has become the dominant theme of urbanized Korea. Sometimes it even replaces the value of cooperation, as well as the unity of group thought, feelings, and behaviors that once was considered essential in the working world. In order to alleviate this problem, schools are trying to include educational programs that focus on more than academic achievement. Major corporations are also providing their employees with programs to strengthen unity.

**Exercise 6**

The class will work together as a group. The situation is that the team has just returned from a deployment. When they arrive, they find that they have two new team members. The team is happy, because they've been short-handed. However, they want to know more about these new guys. The instructor will select two students to be the "new guys". The remainder of the class will play the returning team. The old team members will interview the new team members about their military careers.

**Example :**

계급이 어떻게 되십니까?  
입대하신 지 얼마나 되셨어요?  
근무지가 어디입니까?

**Exercise 7**

Students will retain the roles that they had in the previous activity. The old team members find out that the new guys both have brothers in the Army. The group wants to know about their length of service, rank, duty station, and how they like life in the service.

**Example:**

- 동생은 (형은) 입대한 지 얼마나 되세요 ?
- 동생은 (형은) 계급이 어떻게 되세요 ?
- 동생은 (형은) 근무지가 어디세요 ?
- 동생 (형)의 수입은 얼마나 되세요 ?
- 수입이 넉넉하세요 ?

**Describe Job Skill Characteristics**

이름 Name	직장 Occupation	직책 Duty Position	경력 Experience	일 Daily Duty
김철수	삼성전자	과장	8년	제품판매

**Lesson Dialogue 5 – Describe Job Skill Characteristics**

Read the dialogue below and answer the question that follows.

- A : 김철수씨는 어디에 근무하십니까 ?
- B : 삼성전자에 근무합니다.
- A : 직장에서 무슨 일을 하세요 ?
- B : 제품판매를 합니다.
- A : 그 일을 하신 지 얼마나 되셨어요 ?
- B : 8년 되었어요.
- A : 직책이 어떻게 되세요 ?
- B : 과장입니다.



**Dialogue 5 Exercise**

1. How long has Mr. Kim been working there?

**Exercise 8**

The class will work together as a group. The situation is that the class leader is interviewing prospective team members for an opening on his team. One student will act as the interviewer and the other students will play the interviewees. The interviewer asks each student questions about where he/she works, what kind of job he/she does, how long he/she has worked, and his/her rank. Change roles so that different students can become the leader. Students can provide their own information or use the information in the table below.

**Example:**

이름	직장	직책	경력	일
이범석	은행우체국	차장	14년	사무
김경희	한미은행	행원	3년	외환업무
허철	미성무역회사	대리	7년	수출
서영란	장미꽃집	주인	17년	판매사업
배동진	대신보험	외판원	2년	판매
도영철	신라호텔	요리사	6년	요리
지현숙	세브란스병원	간호사	18년	간호
박형규	경기고등학교	교사	20년	학생을 가르친다.

**Exercise 9**

As a class, read the passages below and answer the following questions.

**(1) Information about Mr. Seungil Kim (김승일).**

제 이름은 김승일입니다. 저는 대한민국 육군입니다. 저는 군에 입대한 지 일년 되었는데, 지금 계급은 일병입니다. 저는 강원도에 있는 부대에서 공병으로 근무하고 있습니다. 이년 후에 제대할 예정입니다.

- 김승일의 직업은 무엇입니까?
- 김승일의 계급은 무엇입니까?
- 김승일은 입대한 지 얼마나 되었습니까?
- 김승일은 부대에서 무슨 일을 합니까?
- 김승일의 근무지는 어디입니까?

**(2) Information about Mr. Minsu Park (박민수).**

저는 박민수입니다. 저는 회사원입니다. 제 직장은 현대 중공업인데, 거기서 무역업무를 담당하고 있습니다. 현대 중공업에서 일한 지는 오년 되었습니다. 지금 대리로 근무하고 있습니다.

- 박민수의 직업은 무엇입니까?
- 박민수의 직장은 어디입니까?
- 박민수는 직장에서 무슨 일을 합니까?
- 박민수는 직책이 어떻게 됩니까?
- 박민수가 이 직장에서 근무한 지는 얼마나 되었습니까?



**Exercise 10**

The situation is that Jung-ang High School (중앙 고등학교) is having a festival celebrating the 100th anniversary of the foundation. The following is the list of alumni who have applied for volunteer jobs at the festival. You and your partner are on the organization committee for the festival and are making a record of the volunteers. Using the following information, ask and answer questions about each alumnus' occupation and his/her workplace.

**Example:**

A: 박철호씨는 직업이 무엇입니까?

B: 교사입니다.

A: 어디서 근무합니까?

B: 서울 고등학교에서 근무합니다.

Name	Occupation	Workplace
박철호	교사	서울 고등학교
민영자	엔지니어	대우 전자
최철희	공무원	일산 구청
이지선	사무원	농협
김용수	회사원	현대 물산
이난희	의사	중앙병원
지현숙	은행원	제일 은행
송창식	가수	방송국
서수영	군인	수도사령부

**Exercise 11**

Read the following dialogue with a partner and answer the questions below.

A: 민주야, 요즘 너희 아버지께서는 어디서 근무하시니?

B: 삼우건설에서 근무하세요.

A: 무슨일을 하시는데?

B: 저희 아버지는 건축가세요. 주로 설계를 하세요.

A: 거기 근무하신지 얼마나 되었지?

B: 팔년간 근무하셨어요.

- (1) 민주의 아버지는 어디서 근무하십니까?
- (2) 민주 아버지의 직업은 무엇입니까?
- (3) 삼우건설에서 근무한 지 얼마나 되었습니까?

## Lesson Dialogue 6 – Exchange Information about Salary

Read the dialogue below and answer the question that follows.

- A: 일주일에 수입이 얼마나 됩니까?  
한 달에 수입이 얼마나 됩니까?  
일년에 수입이 얼마나 됩니까?  
B: 주수입이 200,000원입니다.  
월수입이 1,000,000원입니다.  
연봉이 15,000,000원입니다.



## Dialogue 6 Exercise

1. What is his yearly income?

Exercise 12

The class should be divided into pairs. The situation is that you are meeting your friend's brother for the first time. He is a civilian and works as a businessman. You're interested in what civilian jobs are like and how much money you can earn in a civilian job. Ask your partner about his job and if he makes decent money. Switch roles so that both of you can ask and respond to questions.

Exercise 13

Read the following dialogue with a partner and answer the questions below.

- A: 박일병 아버님은 은퇴하셨어요?  
B: 아니오, 아직도 직장에 나가세요.  
A: 무슨 일을 하세요?  
B: 공무원이세요.  
A: 어디에 근무하시는데요?  
B: 농협에 근무하세요.  
A: 농협에 얼마나 근무하셨어요?  
B: 삼십년 되셨어요.  
A: 수입이 좋으세요?  
B: 좋은 편이에요. 월수입이 이백오십만원쯤 될 거예요.

- (1) 박일병 아버지는 어디서 일합니까?
- (2) 박일병 아버지의 직업은 무엇입니까?
- (3) 박일병 아버지가 이 직장에서 일한 지 얼마나 되었습니까?
- (4) 박일병 아버지의 수입은 얼마나 됩니까?
- (5) 박일병은 아버지의 수입이 넉넉하다고 생각합니까?

**Exercise 14**

The situation is that SFC Smith and SSG Jones run into each other at the commissary. SSG Jones mentions that it seems like the prices of everything have gone up and SFC Smith agrees. They exchange and compare information on the prices of items in the store and how much of their salary that they have to devote to taking care of their families.

**Example:**

한 달에 수입이 얼마나 되세요?  
한 달 생활비가 얼마나 드세요?

**Exercise 15**

Listen to your instructor read the monthly and yearly salaries of five different people. Repeat the salaries you hear after your instructor and write them down accordingly. Look at the example below for clarification.

**Example:**

You will hear : 한미숙씨는 한 달에 수입이 팔십만원입니다.  
Repeat : 월수입이 팔십만원입니다. (800,000 원)  
You will hear : 그리고 일년에는 구백육십만원입니다.  
Repeat : 연봉이 구백육십만원입니다. (9,600,000 원)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)



**Exercise 16**

The class should divide into pairs. The situation is that Sergeant Choi (최) and Mr. Park (박) are talking to each other about their incomes and monthly living expenses. Sergeant Choi has Table A and Mr. Park has Table B. Students will assume a role and debrief their partner, in order to fill in the blanks in their tables.

**Example:**

월수입이 얼마나 되십니까?  
 보너스는 얼마나 되십니까?  
 한 달 생활비는 얼마나 됩니까?  
 수입이 넉넉합니까?

**Table A**

최병장의 한 달 수입	오십만원	김선생의 한 달 수입	
최병장의 보너스	500 %	김선생의 보너스	
최병장의 일년 수입	팔백오십만원	김선생의 일년 수입	
최병장의 한 달 생활비	사십만원	김선생의 한 달 생활비	

**Table B**

최병장의 한 달 수입		김선생의 한 달 수입	백이십만원
최병장의 보너스		김선생의 보너스	300 %
최병장의 일년 수입		김선생의 일년 수입	천팔백만원
최병장의 한 달 생활비		김선생의 한 달 생활비	백오십만원

**1. Casual Connective -(으)니까**

Attached at the end of an adjective or a verb, the connective, **-(으)니까**, has the meaning of "because" or "since".

사과는 있**으니까** 꺾을 주세요.  
학교에 다니**니까** 많이 배워요.  
글씨가 크**니까** 잘 보여요.

**Exercise 1**

Connect the following two sentences into one, using the connective, **-(으)니까**.

- (1) 운동을 하다. 땀이 나요.
- (2) 직장에 다니다. 돈을 벌어요.
- (3) 책을 많이 읽다. 아는 것이 많다.
- (4) 공부를 열심히 하다. 성적이 좋아요.
- (5) 키가 작다. 앞에 서요.
- (6) 사람이 많다. 크게 말해요.
- (7) 일을 많이 하다. 힘이 들어요.

**2. Expression of "밖에 + 안"**

“밖에” literally means "outside of", but it is generally translated as "only" when it is used with a negative, “안”.

밖에 +안 + a verb means "to do only"

나는 공부를 한 시간**밖에 안** 했다.  
오빠는 한식 **밖에 안** 먹어요.  
그 가게에서는 과일 **밖에 안** 팔아요.

**소개 (Introductions)**

고향	hometown
대위	Captain
미국	The United States of America
배우	actor
성	surname
성함	name (honorable)
식사	meal
안부	well being, regards
영화	movie
이름	name
이 분	this person (honorific)
재미	interest, fun
저녁	evening
저녁식사	dinner
저 분	that person
주	state
집	house
집에	home
출신	hometown
처음	first time
친구	friend
한국	Korea

**직업 (Occupation)**

경찰	police
매니저	manager
요리사	cook
의사	doctor
치과의사	dentist
토목기사	civil engineer
프로그래머	programmer

**직장 (Workplace)**

명함	name card
자기 소개	self-introduction
직업	occupation
직원	employee
직장	workplace
직책	position
건설회사	construction company
무역 회사	trading company
우체국	post office
학원	institute
홍보과	the public information service
-상사	- corporation

## 군직업 (Military Occupation)

공병	military engineer
군의원	medical officer
전산요원	computer technician
통신병	signalman
헌병	military police

## 동사 (Verbs)

가다	to go
고맙다	to be thankful
놀다	to play
놀러오다	to visit
만나다	meet
미안하다	to be sorry (informal)
반갑다	to be glad
보다/ 뵈다	see, meet (honorable introductions)
소개하다	to introduce
안녕하십니까? (안녕하세요?)	How are you?
안되다	(I) can not make it.
있다/ 계시다	there is / there are (honorific)
전하다	to send
좋다	to be good
죄송하다	to be sorry (honorific form)
지내다	to pass the time

## 유용한 단어 (Useful Words)

같이	together
께	to someone (honorific term)
그 분	that person
네/ 예	yes
다음	next
덕분(에)/ 덕택(에)	indebtedness, thanks to -
도	also, too
동안	duration, period
무엇/ 뭐	what
-씨	Mr. or Mrs.
어떻게	how
에게	to
오늘	today
오래간만 / 오랜만	a long time
요즘/ 요즘	these days, lately
-의	of
잘	well
저	I (humble)
저희	our

### Social Stratification in Korean Society



Korea is technically an egalitarian, classless society, but, in reality, there is a subtle stratification within society. At the top is the governing class that includes the top politicians, civil servants, commercial leaders, and senior military officers. Next is the professional class that consists of politicians, administrators, doctors, teachers, military officers, lawyers, etc. Then, there is the commercial class, which includes managers, salaried employees, and business proprietors. Skilled workers and laborers make up the next class. Class boundaries are not distinct and there is a considerable overlap between the professional and commercial classes. Both upward and downward mobility within the classes has always been possible.



## Activity 1

Each student will be given five minutes to prepare a short autobiography. They will then present it to the class. They should discuss their education, present and past occupations, and their family background. Class members will take turns asking for additional information. Students may use their own information or create an identity.

## Example:

제 이름은 \_\_\_\_\_입니다. 저는 \_\_\_\_\_ 출신입니다. 저는 하사관입니다. (저는 교사입니다. 저는 장교입니다. 저는 조종사입니다. 저는 위생병입니다. 저는 기술자입니다. 저는 전기공입니다.)

## Activity 2

Write the appropriate words from the box below in the spaces provided.

- (1) 아버님께서 \_\_\_\_\_ 직장에 나가십니까?  
아니요, \_\_\_\_\_ 은퇴하셨습니다.
- (2) 부인께서 \_\_\_\_\_ 하십니까?  
아니요, \_\_\_\_\_ 에 안 \_\_\_\_\_.
- (3) 의사 선생님, \_\_\_\_\_ 근무하십니까?  
제 \_\_\_\_\_ 은 아현동에 있습니다.
- (4) 여동생이 \_\_\_\_\_ 직장에 나갑니까?  
한신통상에서 \_\_\_\_\_ 합니다.
- (5) 형님의 \_\_\_\_\_ 이 무엇입니까?  
사업을 하시는데, \_\_\_\_\_ 은 명동에 있습니다.

직업, 사무실, 직장, 일, 아직, 벌써, 어디서, 어느, 병원,  
무슨, 나갑니다. 은퇴






Activity 3

There are many different expressions used to say where you work.

Examples:

- \_\_\_\_\_에서 일합니다.
- \_\_\_\_\_에서 근무합니다.
- \_\_\_\_\_에 다닙니다.
- \_\_\_\_\_에 나갑니다.
- 직장이 \_\_\_\_\_입니다.

Complete each statement by filling in the blanks according to the logo next to it.

(1) 이범석씨는 _____신문사 에서 _____.	
(2) 김수영씨는 _____에서 _____.	
(3) 허선생은 _____에 _____.	
(4) 미스터 강은 _____에 _____.	
(5) 고영준씨는 직장이 _____.	

## Activity 4

Match each sentence with its appropriate picture.

한일용씨는  
미용사입니다.

도영철씨는  
요리사입니다.

배동진씨는  
경찰관입니다.

이한웅씨는  
건축기사입니다.

서영택씨는  
약사입니다.

주형규씨는  
농부입니다.

지현숙씨는  
간호사입니다.

부용식씨는 컴퓨터  
프로그래머입니다.

허원경씨는  
회사원입니다.

하명식씨는 트럭  
운전자입니다.

문일평씨는  
화가입니다.

임도준씨는  
의사입니다.





**Activity 5**

Match the occupations below with their correct descriptions.

- |           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| 의사        | • | • 시를 씁니다.          |
| 회사원       | • | • 식당에서 음식을 요리합니다.  |
| 트럭 운전사    | • | • 학생들을 가르칩니다.      |
| 기자        | • | • 아픈 사람을 치료합니다.    |
| 소방관       | • | • 농사를 짓습니다.        |
| 요리사       | • | • 머리모양을 예쁘게 해 줍니다. |
| 군인        | • | • 집을 짓습니다.         |
| 농부        | • | • 트럭 운전을 합니다.      |
| 판매원       | • | • 뉴스를 찾아 알립니다.     |
| 교사        | • | • 나라를 지킵니다.        |
| 컴퓨터 프로그래머 | • | • 불이 나면 출동합니다.     |
| 시인        | • | • 컴퓨터 프로그램을 만듭니다.  |
| 미용사       | • | • 회사에서 사무를 봅니다.    |
| 건축 기사     | • | • 물건을 파는 일을 합니다.   |

**Activity 6**

Choose the appropriate occupations from the box below and write them next to their corresponding work descriptions.

- (1) 아픈 사람들을 치료한다.
- (2) 대학에서 가르친다.
- (3) 그림을 그린다.
- (4) 노래를 부른다.
- (5) 법률 상담을 한다.
- (6) 의사를 도와 환자를 보살핀다.
- (7) 치안을 돌본다.
- (8) 고속 도로 건설 현장에서 일한다.
- (9) 집을 설계한다.
- (10) 물고기를 잡는다.

유치원 교사, 교수, 주부, 변호사, 의사, 간호사, 경찰, 화가, 어부, 군인, 회계사, 운동선수, 건축 설계사, 토목 기사, 가수,

## Activity 7

Write answers to the questions below, based on the pictures given.

(1) 문일평씨는 직업이 무엇입니까?	
(2) 하면식씨는 무슨 일을 하십니까?	
(3) 허원경씨는 무슨 일을 하십니까?	
(4) 부용식씨는 무슨 일에 종사하십니까?	
(5) 지현숙씨는 어떤 일을 하십니까?	
(6) 주형규씨의 직업은 무엇입니까?	
(7) 서영란씨는 무엇을 하십니까?	
(8) 배동진씨는 직업이 무엇입니까?	

**Activity 8**

Match the following incomes written in Arabic numbers with the incomes written in Sino-Korean numbers.

- |                     |   |               |
|---------------------|---|---------------|
| 34,000,000 won/year | • | • 연 칠천이백 오십만원 |
| 1,250,000 won/month | • | • 월 백이십오만원    |
| 720,000 won/month   | • | • 월 오백삼십만원    |
| 26,000,000 won/year | • | • 월 팔십만원      |
| 3,400,000 won/month | • | • 연 이천육백만원    |
| 72,500,000 won/year | • | • 연 삼천사백만원    |
| 12,500,000 won/year | • | • 월 삼백사십만원    |
| 800,000 won/month   | • | • 연 오천이백사십만원  |
| 52,400,000 won/year | • | • 월 칠십이만원     |
| 5,300,000 won/month | • | • 연 천 이백오십만원  |

**Activity 9**

Fill in the blanks below with the appropriate question words from the following box. More than one combination might be possible.

- (1) 저분들은 \_\_\_\_\_ 십니까?
- (2) 여기서 \_\_\_\_\_ 하십니까?
- (3) 여기 \_\_\_\_\_ 계셨습니까?
- (4) 한국에서 \_\_\_\_\_ 사셨어요?
- (5) 군인이 \_\_\_\_\_ 있어요?
- (6) 미국 \_\_\_\_\_ 오셨습니까?
- (7) 주소가 \_\_\_\_\_ 되십니까?
- (8) 부산에 \_\_\_\_\_ 계시겠습니까?

- (9) \_\_\_\_\_ 근무하십니까?  
 (10) 전화번호가 \_\_\_\_\_ 되십니까?  
 (11) 여기서 근무하신지 \_\_\_\_\_ 되십니까?  
 (12) \_\_\_\_\_ 일을 하십니까?

어디, 어떻게, 무엇, 어디서, 누구, 얼마나 오래, 몇명, 무슨

### Activity 10

Fill in the blanks with the appropriate civilian occupations from the box below.

- (1) 이경미씨는 초등학교 2 학년 어린이들을 가르칩니다. 이경미씨는 \_\_\_\_\_입니다.  
 (2) 최중식씨는 광고 문안을 작성합니다. 최중식씨는 \_\_\_\_\_에서 근무하고 있습니다.  
 (3) 서승연씨는 몸이 아픈 환자들을 치료합니다. 서승연씨는 \_\_\_\_\_입니다.  
 (4) 차한씨는 젓소를 키웁니다. 차한씨는 \_\_\_\_\_을 경영합니다.  
 (5) 김한철씨는 삼성전자에 근무합니다. 김한철씨는 \_\_\_\_\_입니다.  
 (6) 김철희씨는 컴퓨터를 팝니다. 김철희씨는 \_\_\_\_\_입니다.  
 (7) 송희재씨는 대학에서 학생들을 가르칩니다. 송희재씨는 \_\_\_\_\_입니다.

판매원, 무역회사, 교사, 엔지니어, 목사, 의사, 농부, 목장, 광고회사, 교수

**Activity 11**

Write the following amounts in Sino-Korean.

- (1) 4,390,000 원
- (2) 7,5000 원
- (3) 289,000 원
- (4) 2,493,000 원
- (5) 42,890,000 원
- (6) 32,000원
- (7) 1,200,000 원
- (8) 12,530 원
- (9) 5,296,500 원
- (10) 643,000 원

**Activity 12**

The instructor will read each sentence below. Listen and fill in the blanks with the appropriate military occupations.

- (1) 우소령은 \_\_\_\_\_입니다.
- (2) 김중위는 \_\_\_\_\_입니다.
- (3) 서대위는 \_\_\_\_\_입니다.
- (4) 배대령은 \_\_\_\_\_입니다.

## Activity 13

The instructor will read seven sentences in Korean. Listen and match each person's name with their profession.

- |       |       |
|-------|-------|
| 조인숙 • | • 교사  |
| 최진선 • | • 위생병 |
| 서기원 • | • 장교  |
| 안현수 • | • 조종사 |
| 정일권 • | • 전기공 |
| 임태준 • | • 기술자 |
| 한기섭 • | • 하사관 |

## Activity 14

The instructor will read a short passage. Listen and answer the following questions.

- (1) 김선생은 어디에 근무합니까?
- (2) 김선생의 직업은 무엇입니까?
- (3) 교수일을 한 지 얼마나 되었습니까?
- (4) 김선생은 이 직업에 대해 어떻게 생각합니까?

## Activity 15

Read the passage below carefully. Then, choose the correct answers for the following questions. Base your choices solely on the information given. Do not use your own personal knowledge of economic conditions to answer the questions.

김수일씨는 한달 수입이 팔십만원입니다. 추성원씨는 월수입이 이백만원인데, 일년에 보너스를 200% 받습니다. 이지은씨는 일년 연봉이 이천 사백만원이에요. 박은호씨는 한달에 백만원을 받고 보너스가 500%라고 합니다.

(1) 박은호의 월 수입은 얼마나 됩니까?

- (a) 5,000,000원
- (b) 17,000,000원
- (c) 100,000원
- (d) 1,000,000 원

(2) 이지은은 한달 수입이 얼마나 됩니까?

- (a) 2,000,000 원
- (b) 24,000,000원
- (c) 200,000원
- (d) 2,400,000원

(3) 추성원의 일년 수입은 얼마나 됩니까?

- (a) 2,000,000원
- (b) 2,800,000원
- (c) 28,000,000 원
- (d) 200,000원

(4) 김수일은 일년에 얼마를 벌니까?

- (a) 800,000원
- (b) 8,000,000원
- (c) 960,000원
- (d) 9,600,000 원

(5) 박은호의 일년 보너스는 모두 얼마입니까?

- (a) 1,000,000원
- (b) 5,000,000 원
- (c) 1,500,000원
- (d) 15,000,000원

(6) 박은호는 일년 수입이 얼마나 됩니까?

- (a) 17,000,000 원
- (b) 1,000,000원
- (c) 5,000,000 원
- (d) 15,000,000원

### Activity 16

The following text contains additional information about the economic conditions in Korea. Read the passage carefully and choose the right answers to the questions below.

김상미와 황지용은 맞벌이 부부이다. 이들 부부의 한달 수입은 평균 삼백만원정도이다. 이 중 매달 고정 지출되는 돈으로, 저축 백삼십만원, 보험료 삼십만원, 은행대출금 이십일만원, 아이들 교육비가 팔만원, 각종 공과금 십만원이 있다. 식비, 의류비 등을 합해서 삼십오만원정도 쓰고, 자동차 유지비로 십오만원을 쓴다. 부부가 용돈으로 이십만원을 쓰고 시어머니께 매달 이십만원씩 용돈을 드린다.

(1) 이 부부의 월 수입은 얼마나 됩니까?

- (a) 1,300,000원
- (b) 300,000원
- (c) 3,000,000 원
- (d) 3,000,000원

(2) 이 부부의 월 지출은 모두 얼마나 됩니까?

- (a) 1,300,000원
- (b) 2,890,000 원
- (c) 300,000원
- (d) 210,000원



(3) 이 부부의 용돈은 매달 얼마나 됩니까?

- (a) 3,000,000원
- (b) 2,000,000원
- (c) 300,000원
- (d) 200,000원

(4) 이 부부는 매달 얼마씩 저축합니까?

- (a) 1,300,000 원
- (b) 300,000원
- (c) 210,000원
- (d) 3,000,000원



## Activity 1

The following charts show where Mr. 이범석's and Miss 김경희's family members work. Referring to the charts, answer the questions below.

이범석 가족

	직업	직장	근무 경력
아버지	공무원 (은퇴)	철도청	32년
어머니	주부		
큰 형	회사원	진도 무역	13년
작은형	회계사	이준석 회계사 사무실	5년
나	설계 기사	삼우 건설	6년
여동생	비서	삼성 건설	2년
여동생	고등학생		

김경희 가족

	직업	직장	근무 경력
아버지	교수	경기대학	25년
어머니	미용사 (은퇴)		9년
언니	의사	김영희 피부과 의원	7년
나	기자	한겨레 신문	3년
남동생	회사원	서울 출판사	4년
여동생	대학생		

- (1) 이범석의 직업은 무엇입니까?
- (2) 김경희의 언니는 무슨 일을 합니까?
- (3) 김경희의 아버지는 직업이 어떻게 됩니까?.
- (4) 김경희는 무슨 일을 합니까?
- (5) 이범석의 큰 형은 진도 무역에서 일 한 지 얼마나 되었습니까?
- (6) 이범석의 여동생의 직업은 무엇입니까?

**Activity 1a**

The class should divide into pairs. Ask and answer the questions below to fill out the following table. You can use either your real identity or an assumed identity to answer the questions.

- (1) 아버지는 직업이 어떻게 되십니까?
- (2) 아버지는 은퇴하셨습니까?
- (3) 어머니는 무슨 일을 하십니까?
- (4) 어머니는 은퇴하셨습니까?
- (5) 언니 (누나)의 직업은 어떻게 됩니까?
- (6) 오빠 (형)는 어디에 근무합니까?
- (7) 오빠 (형)의 직업은 무엇입니까?
- (8) 여동생 (남동생)은 벌써 일을 합니까?
- (9) 그 직장에서 얼마나 근무했습니까?
- (10) 직업이 어떻게 됩니까?
- (11) 직장이 어디세요?

	직업	직장	근무 경력
아버지			
어머니			
큰 형(오빠)			
작은형 (오빠)			
나			
여동생(남동생)			
여동생(남동생)			

**Activity 2**

The class will be divided into three groups of students. Each student will assume the identity of one of the individuals in the chart on the next page.

- (1) Ask your group mates about their occupations, monthly income, and annual income.

**Example:**

- A: 김순영씨는 직업이 어떻게 됩니까?
- B: 방송인이예요.
- A: 월수입이 얼마나 됩니까?
- B: 삼백만원이에요.
- A: 그럼 연봉은 얼마예요?
- B: 삼천육백만원이지요.

- (2) Using only the information in the chart below, each student will act out a person from the chart using both gestures and Korean words. The other students will have to guess their identity. Alternate turns so that everyone in the group gets a chance.

Continue...

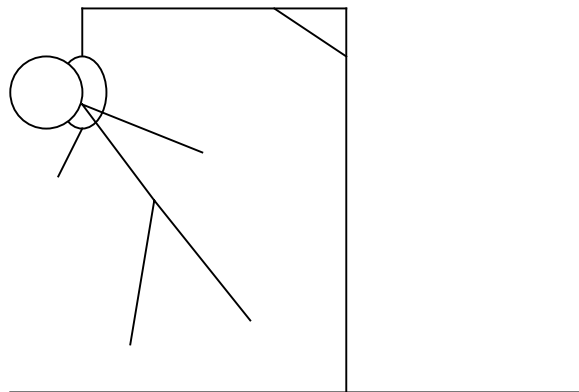
이름	직업	월 수입(원)
전명희	간호사	1,200,000
한진석	회사원	1,700,000
김순영	방송인	3,000,000
최민승	환경미화원	755,000
나혜영	학원 강사	1,500,000
권효숙	교사	850,000
김승일	군인	800,000
정명희	교수	2,100,000
이일환	외판원	670,000
김태순	변호사	5,300,000

**Activity 3**

Let's play Hangman. Students should form two teams. One team should select a word from the box below for the other team to guess. Do not reveal this word! The other team will then guess one alphabet character at a time. Each wrong guess results in part of your hangman. If the team does not guess the answer in six attempts, the hangman will be complete (head, body, two arms, and two legs) and they will lose. Play several games.

**Example:****Word-** 어부**Guesses-** ㅇ | <del>ㅏ</del> | <del>ㅓ</del> | <del>ㅕ</del>

ㅇ | &lt;del&gt;ㅏ&lt;/del&gt; | \_ | \_



택시기사, 군인, 의사, 요리사, 회사원, 교사, 농부, 경찰, 외판원, 간호사,  
치과의사, 기자, 건축가, 엔지니어, 어부, 은행원, 비서, 목사

Activity 4

Both the couples below work for a living. Each chart shows each couple's housekeeping account. Review the charts. Then, choose the right answers for the following questions.

A 부부 월수입 6,500,000 원		B 부부 월수입 4,000,000 원	
저축	2,000,000 원	저축	290,000 원
보험료	330,000 원	보험료	100,000 원
대출금	1,500,000 원	아파트 용자금	1,400,000 원
식비	300,000 원	식비	300,000 원
택아비	750,000 원	교육비	350,000 원
남편 용돈	800,000 원	시부모님 용돈	200,000 원
자동차 유지비	400,000 원	잡비	300,000 원
경조사비	100,000 원	남편 용돈	200,000 원
공과금	200,000 원	자동차 유지비	350,000 원
		아내 용돈	200,000 원
		공과금	200,000 원

(1) A 부부는 이백만원(200,000 원)을 어디에 지출했습니까?

- (a) 식비
- (b) 공과금
- (c) 저축
- (d) 자동차 유지비

(2) B 부부는 백사십만원(140,000 원)을 어디에 지출했습니까?

- (a) 식비
- (b) 공과금
- (c) 아파트 용자금
- (d) 자동차 유지비

(3) A 부부 가 B 부부 보다 얼마나 더 많은 돈을 저축합니까?

- (a) 이백만원
- (b) 이십구만원
- (c) 백칠십일만원
- (d) 백오십만원

(4) A 부부는 이달에 친구의 결혼 선물을 샀습니다. 이것은 어느 항목의 지출에 들어갑니까?

- (a) 공과금
- (b) 대출금
- (c) 경조사비
- (d) 식비

(5) B 부부는 이달에 딸의 피아노 레슨비를 냈습니다. 이것은 어느 항목의 지출에 들어갑니까?

- (a) 교육비
- (b) 식비
- (c) 용돈
- (d) 공과금

(6) A 부부는 의료보험료를 냈습니다. 이것은 어느 항목의 지출에 들어갑니까?

- (a) 경조사비
- (b) 탁아비
- (c) 대출금
- (d) 보험료

(7) B 부부는 자동차 기름값으로 이십만원을 썼습니다. 이것은 어느 항목의 지출에 들어갑니까?

- (a) 아내용돈
- (b) 공과금
- (c) 자동차 유지비
- (d) 잡비

## Activity 4a

Using the charts in Activity 4, with a partner, ask and answer questions concerning each family's monthly income and living costs. Use the examples below for ideas.

## Examples:

- A: 월 수입이 어떻게 됩니까?  
 생활비가 얼마나 됩니까?  
 식비는 얼마나 됩니까?  
 저축은 얼마나 합니까?  
 보험료는 얼마나 됩니까?  
 아이들 교육비는 얼마나 됩니까?  
 자동차 유지비는 얼마나 됩니까?  
 공과금은 얼마나 냅니까?

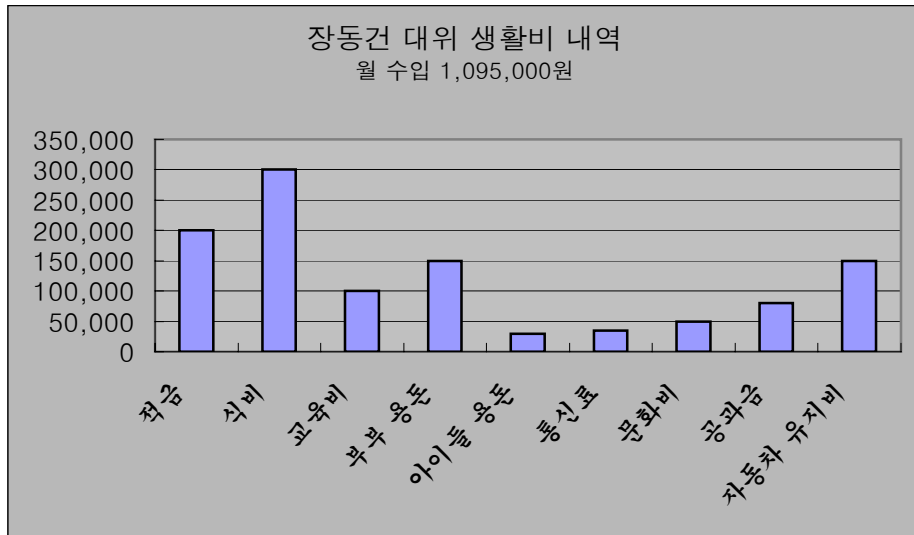
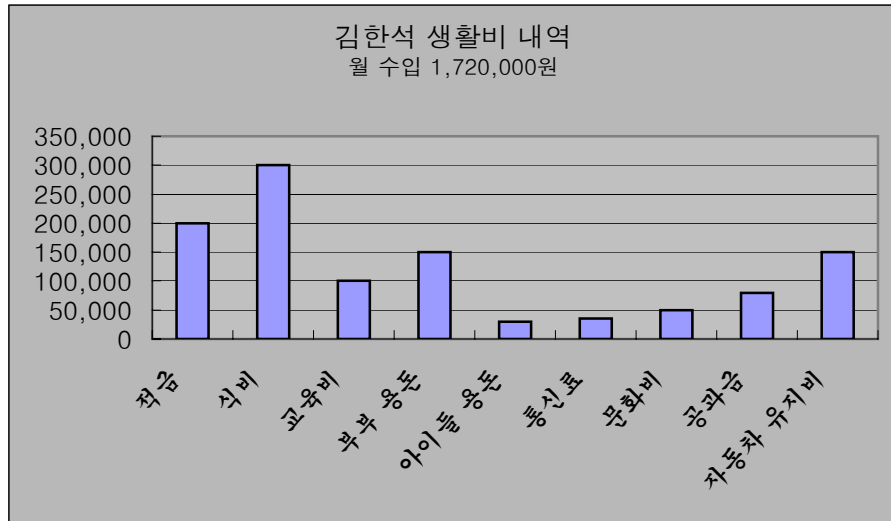
## Activity 5

On the following page are a couple charts showing the living expenses of two different families.

(1) Group Work: One person from the group becomes Mr. 김한석 and another person becomes Captain 장동건. Mr. 김한석 and Captain 장동건 make a presentation in front of the rest of their group, on their living expenses and how they are divided. They may use the examples in the box below. Their classmates may then ask them questions regarding their presentation. Switch roles so that each person in the group has a chance to present.

(2) Pair Work: You become Mr. 김한석 and your partner becomes Captain 장동건. Ask and answer questions about your salaries and living expenses. Change roles and repeat the exercise.

바이올린 렛슨, 전화요금, 자동차 기름값, 점심값, 영화 관람료,  
 전기 요금, 학원비, 외식, 신문 대금



SKILL ENHANCEMENT





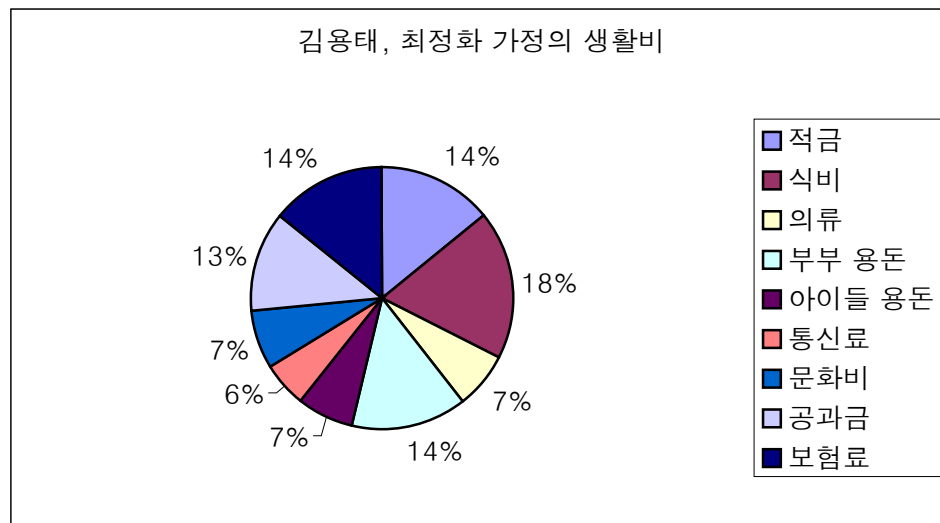
**Activity 6**

The class should divide into pairs. Each pair will examine the chart below, which breaks down the cost of living for the Kim family. Then, you will ask and respond to questions such as: (1) What percentage of the total cost of living does each category take? (2) On which category does the family spend the most? (3) On which category does the family spend the least? Look at the examples below for clarification.

**Examples:**

A: 김용태씨 가족의 식비는 전체 지출의 몇 프로입니까?

김용태씨 가족은 어디에 가장 많은 돈을 지출합니까?  
 김용태씨 가족은 어디에 가장 적은 돈을 지출합니까?



SKILL  
ENHANCEMENT

1. Mark the appropriate responses below.

**Example:**

현대건설회사 일이 재미있습니까?

네, 별로 재미없어요.

아주 재미있어요.

아니요, 나쁘지 않아요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1) 특전대에서 무슨 일을 하십니까?

미국에서 왔습니다.

저는 오산 기지에서 살아요.

위생병입니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 소개하겠습니다.

실례합니다.

미안합니다.

처음 뵙겠습니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 부인께서는 무슨일을 하십니까?

저는 의사입니다.

제 아내는 의사입니다.

제 아내 이름은 김미경입니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 어떻게 지내세요?

안됐습니다.

그거 참 잘 됐군요.

덕택에 잘 있습니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5) 성함이 어떻게 되십니까?

제 이름은 박상기입니다.

저는 위생병입니다.

저는 삼성전자에 근무합니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6) 김일병 아버님은 은퇴하셨어요?

아니요, 아직도 직장에 나가십니다.

네, 공무원이세요.

아니요, 작년에 은퇴하셨어요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7) 그분은 군대에서 무슨 일을 하십니까?

네, 저는 공병입니다.

우리는 부대에 있습니다.

그분은 통신병입니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Continue...

- (8) 김중사 형님께서서는 어디에 근무하십니까?  
 제 아버지는 벌써 은퇴하셨습니다. \_\_\_\_\_  
 현대 중공에서 일하십니다. \_\_\_\_\_  
 제 동생은 엔지니어입니다. \_\_\_\_\_
- (9) 오재성씨 누나께서는 교사이지요? 어디서 근무하십니까?  
 네, 은석초등학교에서 근무해요. \_\_\_\_\_  
 네, 중앙병원에서 근무해요. \_\_\_\_\_  
 네, 한국철도에 근무해요. \_\_\_\_\_
- (10) 건축기사는 무엇을 하는 직업이죠?  
 머리모양을 예쁘게 해 줍니다. \_\_\_\_\_  
 불이 나면 출동합니다. \_\_\_\_\_  
 집을 짓습니다. \_\_\_\_\_
- (11) 연봉이 1억 2천만원 이면 월급은 얼마입니까?  
 1000 만원. \_\_\_\_\_  
 1100 만원. \_\_\_\_\_  
 1200 만원. \_\_\_\_\_

2. Listen to the following dialogue between Sangmoun (상만) and Chulsu (철수). Choose the right answers for the questions that follow.  
 (Listen to the homework audio CD Track 37 - M2L4HW2)

- (1) Why is Chulsu congratulating Sangman?  
 (a) 진급  
 (b) 결혼  
 (c) 생일  
 (d) 졸업
- (2) What is Sangman's position?  
 (a) 대리  
 (b) 사장  
 (c) 과장  
 (d) 공장장

Continue...

(3) What do Sangman's monthly expenses amount to?

- (a) 1,500,000 원
- (b) 150,000 원
- (c) 1,000,000 원
- (d) 100,000 원

(4) What do Chulsu's monthly expenses amount to?

- (a) 1,500,000 원
- (b) 150,000 원
- (c) 1,000,000 원
- (d) 100,000 원

(5) What is Chulsu's monthly income?

- (a) 1,500,000 원
- (b) 150,000 원
- (c) 1,000,000 원
- (d) 100,000 원

3. Listen to 5 mini-dialogues. Stop the sound after each dialogue and respond to the question given in writing.

(Listen to the homework audio CD Track 38 - M2L4HW3)

**Example:**

A: 성함이 어떻게 되십니까?

B: 송현수입니다.

A: 어디서 사십니까?

B: 수원에서 삽니다.

A: 시청에서 근무하십니까?

B: 네, 벌써 오래되었어요.

송선생님은 어디서 근무하십니까?

(Answer): 수원시청에서 근무합니다.

Continue...

(1)

Where does Mrs. Youn's daughter work?

(2)

What is Mrs. Park's son's job?

(3)

Where does Mr. Go work?

(4)

Where does Miss. Younghee Sear work?

(5)

Where is Mr. Kim's work office?

4. Based on the pictures below, choose the right answers for the following questions.

	이름	직업	
(1)	문일평		문일평씨의 직업은 무엇입니까? (㉠) 회사원입니다. (㉡) 의사입니다. (㉢) 농부입니다. (㉣) 군인입니다.
(2)	하면식		하면식씨는 무슨 일을 하십니까? (㉠) 군인입니다. (㉡) 트럭 운전사입니다. (㉢) 교사입니다. (㉣) 요리사입니다.
(3)	허원경		허원경씨는 직장에서 무슨일을 합니까? (㉠) 기계를 고치는 일을 합니다. (㉡) 학생들을 가르칩니다. (㉢) 환자를 간호하는 일을 합니다. (㉣) 자동차를 판매합니다.
(4)	부용식		부용식씨는 어디서 근무하십니까? (㉠) 양평 경찰서에 근무합니다. (㉡) 대우전자에 근무합니다. (㉢) 낙원음식점에 근무합니다. (㉣) 고려병원에 근무합니다.
(5)	배동진		배동진씨는 직업이 무엇입니까? (㉠) 가정주부입니다. (㉡) 엔지니어입니다. (㉢) 치과 의사입니다. (㉣) 요리사입니다.
(6)	한일웅		한일웅씨는 직업이 어떻게 됩니까? (㉠) 농부입니다. (㉡) 군인입니다. (㉢) 트럭 운전사입니다. (㉣) 외판원입니다.

5. Read the following report and choose the right answers for the questions below.

김일병은 형제가 모두 넷이다. 위로 형이 하나 있고, 누나가 둘있고 김일병이 막내이다. 김일병의 형은 대한민국 육군이다. 형이 군에 입대한 지는 십년이 되었는데, 지금 계급은 소령이다. 큰 누나는 결혼해서 가정주부이고, 작은 누나는 진도 상사에서 판매원으로 근무하고 있다. 김일병은 군에 입대한지 일년밖에 안 되었고, 이년 후에는 제대할 예정이다.

- (1) 김일병의 직업은 무엇입니까?  
 (a) 주부  
 (b) 외판원  
 (c) 경찰  
 (d) 군인
- (2) 김일병의 형은 직업이 어떻게 됩니까?  
 (a) 회사원  
 (b) 은행원  
 (c) 철도청 직원  
 (d) 군인
- (3) 김일병의 형은 이 직업을 가진 지 얼마나 되었습니까?  
 (a) 1년  
 (b) 10년  
 (c) 9년  
 (d) 3년
- (4) 김일병의 큰 누나는 무슨 일을 합니까?  
 (a) 가사를 돌보는 일을 합니다.  
 (b) 나라를 지킵니다.  
 (c) 판매를 합니다.  
 (d) 환자들을 돌봅니다.
- (5) 김일병은 군대에 얼마나 더 있을 예정입니까?  
 (a) 1년  
 (b) 2년  
 (c) 3년  
 (d) 4년




6. Listen to the following short dialogues and write the ranks of the speakers in the spaces provided below.

(Listen to the homework audio CD Track 39 - M2L4HW6)

(1) Rank:

(2) Rank:

7. The pictures in the following table show different occupations. Answer the questions below using the information from the table.

Occupation	Name
 (요리사)	조영찬
 (교사)	박세진
 (의사)	Susan Parker

(1) 박세진씨의 직업은 무엇입니까?

(2) Parker씨의 직업은 무엇입니까?

(3) 조영찬씨는 무슨 일을 하십니까?



8. Read the following report and choose the right answers for the questions below.

김철수는 컴퓨터 회사에 다닙니다. 그는 연봉이 1억 2천만원 입니다. 그는 한달 생활비로 300 만원을 지출하고 300 만원은 저축을 하며 200 만원은 부모님 드리고 200 만원은 자선단체에 기부를 합니다.

(1) 김철수의 직업은 무엇입니까?

- (a) 군인
- (b) 주부
- (c) 경찰
- (d) 프로그래머

(2) 김철수의 월급은 얼마입니까?

- (a) 1000 만원
- (b) 1300 만원
- (c) 1500 만원
- (d) 1600 만원

(3) 김철수가 남을 돕는 일에 쓰는 돈은 월 얼마입니까?

- (a) 300 만원
- (b) 200 만원
- (c) 500 만원
- (d) 1200 만원



Student Notes: