

Hobbies



Lesson Objectives

At the end of this lesson, the students will be able to discuss hobbies, equipment, and certain activities.

Discuss Hobbies

- Discuss your favorite hobbies and interests
- Ask questions about different hobbies
- Answer questions about different hobbies
- Talk about different games

Discuss Equipment and Training Needs for Leisure Activities

- Ask questions about leisure activities
- Answer questions about leisure activities
- Name the equipment you need for each activity
- Discuss where and how to use the equipment



pages 98-108	INTRODUCTION
pages 109-111	GRAMMAR NOTES
Pages 112-113	VOCABULARY
pages 114	CULTURAL NOTES
pages 115-123	APPLICATION ACTIVITIES
pages 124-129	SKILL ENHANCEMENT
pages 130-134	HOMEWORK



Tip of the Day

A Traditional Game in Korea



Ch'ajon-nori

This is a provincial game involving the entire community. Two dongchae (ships made from wood and old rice stalks), each born by several strong men and captained by one leader, repeatedly ram into each other. If a leader falls down or if the dongch'ae is allowed to touch the ground, the opposing side wins.

Discuss Your Favorite Hobbies (취미) and Interests (관심, 흥미)

Discussing your favorite hobbies and interests with your Korean counterpart is a good icebreaker, providing many topics to discuss.

Let's take a look at some of the most common hobbies and interests amongst Koreans.



달리기 (running)



그림 그리기 (painting)



여행 (traveling)



자전거 타기 (cycling)



책읽기 (book reading)



요리 (cooking)



농구 (basketball)

Lesson Dialogue 1 – Ask Questions about Different Hobbies

Read the short dialogue below and answer the question that follows.

- SFC Smith : 임대위님 취미는 무엇입니까?
 Capt. Im : 네, 저는 달리기와 농구를 즐겨합니다.
 SFC Smith : 또다른 취미나 관심있는게 있습니까?
 Capt. Im : 네, 잘은 못하지만 관심이 많아 요즘 요리를 배우고 있어요.

Dialogue1 Exercise

1. What are Capt. Im's hobbies?

Lesson Dialogue 2 – Answer Questions about Different Hobbies

Read the short dialogue below and answer the question that follows.

- Capt. Im : 스미스중사님은 취미가 어떻게 되세요?
 SFC Smith : 저는 저녁엔 책을 읽구요 주말엔 자전거를 탑니다.

Dialogue 2 Exercise

1. What are SFC Smith's hobbies?

Talk about Different Games

Different Korean Games

	<p>널뛰기</p>
	<p>연날리기</p>
	<p>줄타기</p>
	<p>옯놀이</p>
	<p>그네타기</p>
	<p>장기</p>
	<p>바둑</p>
	<p>화투</p>

Exercise 1

Pair up with a classmate and find out each other's hobbies and interests. Only speak in Korean!

Exercise 2

Pair up with someone in the class you do not know very well. The setting is that you are having a discussion with a friend of yours who has been your classmate for more than a year, but it just occurred to you that you really don't know much about him/her. Partners should share information about their personal interests. And don't forget to use the informal, since you are both about the same age and have been acquainted for a while.

Example:

A: 최수광씨는 취미가 뭐죠?

B: 영화구경이에요.

A: 박혜련씨, 여가 활동은 뭘 하세요?

B: 저는 여행을 자주 다녀요.

Exercise 3

The class should divide into groups. The setting is that you've joined a carpool to travel back and forth to class together. You've been riding together for a couple of weeks and still haven't really gotten to know each other very well. Start a discussion among the group on what you like to do, besides learning Korean of course! It takes about 20 minutes to get home from Fort Bragg, so each person will have the opportunity to share his or her interests. Use the polite informal form of address.

Example:

취미가 어떻게 됩니까?

여가는 어떻게 즐기십니까?

취미 생활을 어떻게 하십니까?

Exercise 4

The class will be divided into two groups of students. The following article, written by Seongsu Kim for his class, contains information concerning leisure activities. Each group will read the article and give a brief summary in Korean. Make sure your group includes important dates, associated activities, and outcomes.

설날, 추석과 같은 대명절날 행해지는 전통적인 한국의 게임에는 널뛰기, 연날리기, 제기차기, 윷놀이, 그네뛰기 등이 있습니다. 그러나 이런 게임은 요즘 차차 관심에서 멀어지고, 구경하기도 힘들어졌습니다. 아직까지 여전히 인기를 끌고 있는 게임에는 장기와 바둑과 화투가 있습니다. 장기는 서양의 체스와 비슷합니다. 바둑은 한국의 가장 흔한 게임 중 하나입니다. 바둑은 한국, 중국, 일본 세 나라에서 해마다 여러 종류의 대형 국내전과 국제전이 벌어집니다. 화투는 카드놀이와 비슷합니다. 화투 놀이는 지나친 열기와 도박적인 성향 때문에 가끔 비판을 받기도 합니다. 서양의 카드놀이를 즐기는 사람도 있지만, 그렇게 흔하지는 않습니다. 최근 들어 젊은 층을 중심으로 컴퓨터 게임이 급속히 퍼져 있습니다. 대학교 근처에는 수많은 컴퓨터 게임 룸이 생겨났습니다.



Tip of the Day

Professional Baseball Teams in Korea

The first major baseball league started in Korea with the opening of six teams in 1982. In 1999, the number of teams increased to eight and the league was divided into two, the Dream League and the Magic League. The following table shows the four teams in each league and the franchise cities.

Dream League	Franchise Cities	Magic League	Franchise Cities
Doosan Bears	Seoul	LG Twins	Seoul
Lotte Giants	Pusan	Samsung Lions	Taegu
Haitai Tigers	Kwangju	Hanhwa Eagles	Taejon
Hyundai Unicorns	Inchon	Ssangbangwool Raiders	Jonju

Ask and answer questions about leisure (여가) activities.



골프 (golf)



스키 (skiing)



낚시 (fishing)

Lesson Dialogue 3 – Ask and Answer Questions about Leisure

Read the short dialogue below and answer the question that follows.

SFC Smith : 임대위님은 여가를 어떻게 보내세요?
 Capt. Im : 네, 저는 골프를 칩니다. 스미스중사님은요?
 SFC Smith : 저는 낚시를 합니다.

Dialogue 3 Exercise

1. How does Capt. Im spend his leisure time?

Practice pronouncing the names of the equipment below by repeating after your instructor.



골프 (golf)

- Clubs – 골프채
- Bag – 가방
- Cleats – 골프 신발
- Caddy -캐디



스킹 (skiing)

- Skis – 스키
- Ski poles – 스키채
- Goggles – 스키안경
- Gloves -장갑



낚시 (fishing)

- Fishing pole – 낚시대
- Fishing hook – 낚시바늘
- Lure – 미끼
- Basket -바구니

Lesson Dialogue 4 – Leisure Equipment

Read the short dialogue below and answer the question that follows

SFC Smith : 어! 이거 낚시대 잭아요?

Capt. Im : 예, 하나 샀습니다. 바다 낚시용 입니다.

SFC Smith : 저도 낚시를 좋아 합니다.

Dialogue 4 Exercise

1. What do they like to do?

Exercise 5

Write a short paragraph about your hobbies and interests in Korean.

Exercise 6

The following table shows a list of people and their hobbies. Review it carefully and answer the following questions.

김성호	농구
박미경	영화보기
진수정	등산
염동균	바둑
강명규	스키타기
주은희	스키타기
조동철	영화보기
최철권	야구
조용철	등산
김명곤	피아노 치기

- (1) 김성호씨의 취미는 무엇입니까?
- (2) 박미경씨의 취미는 어떻게 됩니까?
- (3) 진수정씨는 어떤 취미를 가지고 있죠?
- (4) 최철권씨의 취미는 무엇입니까?
- (5) 영화보기를 취미로 가지고 있는 사람은 누구입니까?
- (6) 등산이 취미인 사람은 누구죠?
- (7) 피아노치기가 취미인 사람은 누구입니까?
- (8) 스키타기가 취미인 사람은 누구입니까?
- (9) 바둑 두기를 좋아하는 사람은 누구일까요?



Tip of the Day

The Korean Peninsula

Korea is a peninsula where the western, southern, and eastern sides face the ocean. Therefore, a significant percentage of the population is devoted to sea fishing. Anglers especially favor the southern ocean, because it has thousands of islands with various and abundant types of fish species.



Exercise 7

Read the following dialogue and choose the correct answers for the questions below.

Mr. Hyonchol Ryu (류현철) and Mr. Hosik Kim (김호식) are acquaintances in business, but they have not seen each other for years. They met by chance at a shopping mall.

- 김호식 : 안녕하세요?
 류현철 : 네, 안녕하세요? 오래간만이네요.
 김호식 : 요즈음 여가 시간은 어떻게 보내세요?
 류현철 : 운동을 해요. 직장 동료들이랑 매 주말 테니스도 치고, 가끔 보울링을 치러 가기도 해요.
 호식씨는 여가를 어떻게 즐기세요?
 김호식 : 저는 암벽등반을 해요.

(1) 류현철은 여가를 어떻게 보냅니까?

- (a) 영화를 감상합니다.
- (b) 운동을 합니다.
- (c) 우표수집을 합니다.
- (d) 여행을 합니다.

Continue...

(2) 김호식은 취미가 무엇입니까?

- (a) 여행입니다.
- (b) 바둑입니다.
- (c) 암벽등반입니다.
- (d) 낚시입니다.

Exercise 8

Read the following report and circle the hobbies that are not mentioned from the box below.

한국의 학교, 회사, 은행 등 각 단체에는 여러가지 취미를 살릴 수 있는 클럽이 많다. 바둑회, 테니스클럽, 골프클럽, 탁구회, 축구회, 농구회, 산악회, 수렵회 등 거의 없는 클럽이 없다.

또 유치원 때부터 보이스카웃이나 걸스카웃에 들어서 단체생활을 배우기도 하고, 연날리기, 자전거타기, 배드민턴을 즐기기도 하고 조용히 독서를 즐기거나 음악을 즐기는 사람들도 꽤 많다.

자전거 타기, 축구, 등산, 수영, 바둑, 영화 감상, 사냥, 테니스, 독서, 에어로빅, 음악 감상, 골프, 배드민턴, 우표 수집, 농구, 노래 부르기

Exercise 9

The class will be divided into pairs. The situation is that Mr. Seokil Kang and his son are going fishing on a river. One person will play Mr. Kang and the other will play his son. Practice asking and giving instructions. Use the English cues below as a guide. Reverse roles so both students have the chance to practice.

Son: Ask how to use a lure.
Ask how to cast.
Ask how to get the hook out of the fish's mouth.

Father: Say, "Like this..." and precede to give instructions.

Exercise 10

The situation is that two soldiers are discussing how to best prepare for a tactical cross-country road march. As a class, students will take turns describing what equipment is required for the activity and how it is best employed. Class discussion should ensue.

Exercise 11

The class will be divided into two groups of students. Each group will be assigned a different activity by the instructor. The groups will draw up a list of required equipment for the activity. The group spokesperson will brief the entire class on what equipment is required, how it can be used, and what safety measures, if any, must be taken. The other group will have to guess the activity. Then, the other group will take their turn. Group members should listen carefully and take good notes on what they hear. The winning team will be decided by the amount of time it takes to correctly guess the activity.



1. The Nominative Suffix: -기

A verb becomes a noun by adding the nominative suffix, -기, at the end of the stem.

책을 읽어요. => 책 읽기가 제 취미예요.

주말에 늦잠을 잡니다. => 주말에 늦잠 자기가 제일 좋아요.

음악을 듣습니다. => 음악 듣기를 좋아하세요?

Verbs		Nouns	
먹다	to eat	먹기	eating
보다	to watch	보기	watching
뛰다	to jump	뛰기	jumping
모으다	to collect	모으기	collecting
달리다	to run	달리기	running

Exercise 1

Convert the following verbs into noun forms by adding “-기”.

- (1) 사다
- (2) 줍다
- (3) 피우다
- (4) 마시다
- (5) 숨다
- (6) 접다

2. 갔다 오다 (to have been to)

“갔다 오다”, which literally means to go and come back, is used to indicate “to have been to”.

산에 갔다 왔어요.

(I have been to the mountains. / I went hiking.)

지난 주말에 낚시 갔다 왔어요.

(I went fishing last weekend.)

지난 여름에 한국 갔다 왔어요.

(I visited Korea last summer.)

3. -은 적이 없다/-니 적이 없다 (to have never + the past participle of the verb)

-은 적이 없다 is used to indicate past experience that never happened before.

미국에 간 적이 없습니다.

(I have never been to America.)

담배를 피운 적이 없습니다.

(I have never smoked before.)

피자를 먹은 적이 없습니다.

(I have never eaten pizza.)

소주를 마신 적이 없습니다.

(I have never drank Soju.)

Exercise 2

Change the positive sentences below into negatives.

- (1) 불고기를 먹은 적이 있어요.
- (2) 술을 마신 적이 있어요.
- (3) 한국 영화를 본 적이 있어요.
- (4) 경주에 간 적이 있어요.
- (5) 농구를 한 적이 있어요.

4. How to Make a Noun Phrase in Korean: -는 것

In English, you can make a noun phrase by using an infinitive form of a verb or a gerund, such as “to go there by bus” or “going by bus”. A noun phrase is used as a subject in front of a sentence or as an object after a verb in a sentence. In Korean, however, all you have to do to make a noun-phrase is add “는” after the verb-stem, and use it as a subject with a subject marker or as an object with an object marker at any place in a sentence. Look at the examples below for clarification.

저는 수영하는 것을 좋아해요.
(I like swimming.)

수영하는 것은 재미있어요.
(Swimming is interesting.)

여기에서는 담배피우는 것이 금지되었어요.
(Smoking is prohibited here.)

Exercise 3

Convert the following verbs into noun forms by adding “-것”.

- (1) 사다
- (2) 보다
- (3) 자다
- (4) 운전하다
- (5) 전화하다
- (6) 숨다

취미 (Hobby) / 여가 활동 (Leisure Activity)

골프	golf
낚시	fishing
노래	song
농구	basketball
독서	reading
등산	mountain climbing
바다 낚시	sea fishing
바둑	Korean checkers
배드민턴	badminton
보울링	bowling
사냥	hunting
수영	swimming
암벽등반	rock-climbing
야구	baseball
야영	camping
에어로빅	aerobics
영화 구경	to go to the movies
응원	cheering
축구	soccer
피아노	piano
테니스	tennis
야구 구경	watching a baseball game

장비 / 시설 (Equipment / Facility)

낚시대	fishing rod
낚시 도구	fishing tackle
낚시바늘	fishhook
낚시줄	fishing-line
릴낚시대	spin tackle
미끼	bait
수영장	swimming pool
운동장	sports complex
자전거	bicycle
장비관리	managing equipment
지렁이	worm
찌	float
추	balance weight
캠핑장	campsite
게임룸	game room
극장	movie theater

게임 (Game)

시합	games
국내전	national match
국제전	international match
그네뛰기	swinging
널뛰기	seesaw
대표 선수	selected entrant
도박	gambling
연날리기	kite-flying
숫놀이	Four-stick Parcheesi
장기	Korean chess
제기차기	shuttlecock
체스	chess
화투	Korean card game

동사 (Verbs)	
벌어지다	to hold a (game, match)
연습하다	to practice
잡다	to catch
치다	to play
퍼지다	to spread
흔하다	common
받아적다	to write down
소일하다	to spend time
위험하다	to be dangerous
빌리다	to rent

유용한 단어 (Useful Words)	
공원	park
관심	interest
근처	nearby
명승지	scenic spots
비디오	video
빨래	laundry
어촌 마을	fishing village
연고지	hometown
이웃 사람들	neighbors
집안일	housework
청소	cleaning
프로 야구팀	professional baseball league
호수	lake
친구	friend

VOCABULARY



1. Appropriate Attire for Leisure Activities



Koreans tend to wear formal and professional attire for leisure activities. For example, when they go hiking, most of them wear a full set of hiking clothes, shoes, socks, and hats, rather than just casual clothes. Some people even carry alpenstocks. It is the same for such hobbies as fishing, skydiving, golf, etc.



2. The Second Person Pronoun (당신 and 너)

When speaking with another person in formal situations, Koreans prefer addressing the person with his or her name, family title, business title, or military rank, instead of using the second person pronoun, **당신**. In most cases, **당신** is used between husband and wife when addressing one other. In informal situations, especially when older people talk to younger people, or when friends talk together, the second person pronoun, **너**, is generally used.

3. Public Transportation in Korea



Korean cities, despite the nation's short history of modern transportation, have developed efficient public transportation systems. Capital cities like Seoul and Pusan have comprehensive networks of subways (지하철), taxicabs (택시), trains (기차), and express buses (고속 버스), all extending to outside towns and cities. Their routes cross and overlap each other, so it's very easy to get around in Korean cities without a car.

Activity 1

The following sentences are different ways of asking about the hobbies of another person. Practice asking and answering the questions below with a classmate.

- (1) 취미가 무엇입니까?
- (2) 특별히 좋아하는 취미가 있습니까?
- (3) 무슨 취미를 갖고 계십니까?
- (4) 취미 생활은 어떻게 하십니까?
- (5) 여가를 어떻게 즐기십니까?
- (6) 여가를 어떻게 보내십니까?
- (7) 여가 활동은 무엇을 하십니까?
- (8) 주말에 주로 무엇을 하십니까?
- (9) 영화구경을 좋아하십니까?
- (10) 등산은 자주 하십니까?
- (11) 여행을 많이 하시는 모양이죠?

Activity 2

Keep the same partner as you had in the previous activity. Ask what your partner likes to do at various times of the day. Write his answers below. Reverse roles so that both of you can practice. Afterwards, write a short report on your partner's preferred activities and the required equipment. Be prepared to report back to the class.

- (1) 주말에
- (2) 봄에
- (3) 여름에
- (4) 가을에
- (5) 겨울에
- (6) 퇴근 후에

Activity 3

Charades (몸짓으로 알아맞추기)

Each student will select a recreational activity. They will then go to the front of the class and act them out. The class will guess and name the activity in Korean.

Activity 4

Match the images of leisure activities below to their corresponding Korean terms.

(1) 볼링

•

(2) 낚시

•

(3) 암벽등반

•

(4) 스키

•

(5) 비행기낙하

•

(6) 골프

•

•



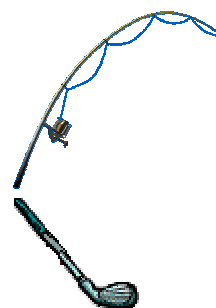
•



•

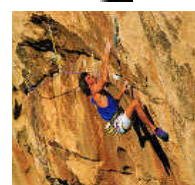


•



•

•



Activity 5

The following sentences are different ways of responding to questions about hobbies. Practice asking and answering the questions below in different ways with a classmate.

- (1) 제 취미는 농구예요.
- (2) 음악 감상이 제 취미예요.
- (3) 저는 취미로 골프를 쳐요.
- (4) 저는 여행을 하며 여가를 즐겨요.
- (5) 저는 시간이 나면 여행을 가요.
- (6) 저는 주말에 주로 산에 가요.
- (7) 저는 바둑을 좋아해요.
- (8) 저는 수영을 자주 해요.

Activity 6

The class will be divided into two groups of students. Each group will review the following table together and decide which activities are more likely to keep you mentally fit and which activities are more likely to keep you physically fit. Afterwards, the group spokesperson will report their findings to the class. The instructor will officiate.

Mark the mental activities with a **M**, and the physical activities with a **P**.

당구	_____	바둑두기	_____
활쏘기	_____	볼링	_____
닌텐도	_____	음악감상	_____
레슬링	_____	스키	_____
사진찍기	_____	댄싱	_____
축구	_____	수영	_____
역도	_____	테니스	_____
정원가꾸기	_____	사냥	_____
배타기	_____	바람타기	_____
카드놀이	_____	독서	_____
피아노	_____	농구	_____
자전거타기	_____	장기	_____

Activity 7

Fill in each blank with an appropriate verb ending from the box below.

여가를 어떻게 즐기십니까?

- (1) 아내하고 같이 _____.
- (2) 동전하고 우표를 _____.
- (3) 여가에 늦잠을 _____.
- (4) 하사관 클럽 당구장에 가서 _____.
- (5) 암실에서 사진을 _____.
- (6) 오락실에 가서 _____.
- (7) 도서관에 가서 _____.
- (8) 차고에서 자동차 _____.
- (9) 조용한 방에 혼자 앉아서 _____.
- (10) 친구하고 기원에 가서 _____.

당구를 칩니다. 바둑을 둡니다. 손질을 합니다. 잡니다. 책을 읽습니다. 모아요.
음악을 들어요. 닌텐도 게임을 합니다. 현상합니다. 보러 갑니다.

Activity 8

Ask what your partner usually does in his/her spare time. Write his/her answers on the lines provided. Afterwards, switch roles. Write a short report on your partner's activities. Be prepared to report back to the class.

(1) 주말에 _____.

(2) 봄에 _____.

(3) 여름에 _____.

(4) 가을에 _____.

(5) 겨울에 _____.

Activity 9

Charades (몸짓으로 알아맞추기)

Each student will be given a piece of paper with a specific leisure activity. They will be given five minutes to prepare, and will then go to the front of the class and act it out. The class will observe and ask the demonstrator questions in Korean. The demonstrator may answer the questions in Korean, but may not reveal the name of the activity.

Activity 10

Ask your partner questions about his/her preferences in leisure activities. Your partner will tell you if he likes a certain activity or if he prefers a different one. Reverse roles.

Example:

A: 야구 구경을 좋아하십니까?

B: 네 그렇지만 직접 야구하는 것을 더 좋아해요.
아니요, 영화 구경을 더 좋아해요.

A: 바둑 좋아하세요?

B: 네, 그렇지만 카드놀이가 더 좋아요.
아니요, 전 장기를 더 좋아해요.

Activity 11

The class will be divided into two groups of students. Each group will carefully review the table below and decide on the best matches. Be prepared to support your choices.

보이스카웃 일 하세요?		1. 네, 저는 활쏘기를 자주 합니다.
행글라이딩 하려면 담이 커야지요?		2. 재미보다 몸을 튼튼하게 하는 운동이지요.
군대 뱃지 모으세요?		3. 네, 우리동네 보이스카웃에서요.
정원을 가꾸는 것도 집안일 입니까?		4. 우리집 아이들하고 같이 탑니다.
등산을 좋아하세요?		5. 물론이지. 음식은 내가 가지고 갈게.
여가에 활쏘기를 많이 하세요?		6. 네, 또 우표하고 동전도 모아요.
주말에 보통 뭐 하세요?		7. 네, 스노클링 장비보다 훨씬 비싸요.
그 운동은 훈련이 필요합니까?		8. 그럼요. 낙하산타기도 그렇고요.
주말에 누구하고 자전거 타세요?		9. 토요일엔 파도타기를 하고 일요일엔 보통 요트를 타요.
한국에서는 스키를 언제 타요?		10. 일이 끝나고 집에 돌아오면 마당일을 합니다.
매일 일이 끝나면 집에서 뭐 하세요?		11. 그럼요. 세탁이나 청소나 다 같지요.
역기가 왜 그렇게 재미 있어요?		12. 네, 한 4 주 훈련을 받아야 되요.
왜 독서를 즐기세요?		13. 네, 그러나 저는 바위타기를 더 많이 해요.
잠수용 장비가 꽤 비싸지요?		14. 스키타기는 삼월이 제일 좋아요.
내일 우리 사냥 가는데 먹을 것 가지고 오지?		15. 저는 책을 읽으면 마음이 편하고 좋아요.

Activity 12

Write the following equipment in the box below under the appropriate category.

잠수용 안경, 스키, 등산용 밧줄, 수심계, 마스크, 스키 막대, 엽총,
잠수복, 등산용 도끼, 쌍안경, 활, 잠수용 호흡기구, 스키용 안경

_____을/를 하려면 무엇이 필요합니까?

- (1) 잠수:
- (2) 스키:
- (3) 등산:
- (4) 사냥:
- (5) 활쏘기:

Activity 13

Popularity Poll: Students will circulate around the room and interview each other. They will place tally marks in the given spaces below to determine how popular the following activities are among their classmates. They will each report their findings to the class.

춤추기	
신문읽기	
체스	
음악듣기	
정원 가꾸기	
컴퓨터 게임	

Activity 14

After carefully reading each exchange below, students will decide which leisure activity is being discussed and what equipment, if any, is required. If there are any safety considerations for the activity, students should identify those as well. Write your answers below in Korean. Be prepared to share them with the class.

- (1) A: 이것은 어느나라 우표입니까?
B: 프랑스 우표입니다.
- (2) A: 뭐 잡았어요?
B: 토끼를 한 마리 잡았어요.
- (3) A: 지난 주에는 어디 가셨어요?
B: 중국 식당에요.
A: 2주 전에는 일본 식당에 가셨잖아요?
B: 네, 저희는 매주말 저녁마다 외식하러 가요.
- (4) A: 삼국지는 다 읽으셨습니까?
B: 예, 요즘엔 가벼운 수필을 읽고 있어요.
A: 저도 한 권 추천해 주세요.
B: 글썬요. 이번에 도종환 시인이 수필집을 내었더군요.
한번 읽어 보세요.

Activity 15

The class will be divided into three groups of students. Each group will be assigned to read one of the three conversations below in which people discuss their leisure-activities and hobbies. Then, they will fill in their section of the table below. Afterwards, groups will exchange information and complete the rest of the table.

- (1) A: 골프를 좋아하십니까?
 B: 네, 친구들과 같이 주말에 서울 근교에서 주로 치지요.
 A: 얼마나 치셨어요?
 B: 한 삼년 되었어요. 건강을 위해 시작했는데, 재미있어요.

- (2) A: 주말에 주로 뭘 하세요?
 B: 가족들과 자전거를 타는 경우가 많아요.
 A: 어디서 자전거를 타시는데요?
 B: 저희가 잠실에 사니까 한강 시민공원이 가까워요. 주로 거길 가지요.
 A: 가족끼리 가니까 좋으시겠어요.
 B: 네. 시작한지 일년 있었는데, 운동도 되지만 가족 나들이도 되어서 좋아요.

- (3) A: 바둑을 잘 두신다고 들었어요.
 B: 그냥 취미로 조금 합니다.
 A: 주로 집에서 두시나요?
 B: 집에서 두기도 하고, 기원에서 친구들과 두기도 합니다.
 A: 기원에는 자주 가세요?
 B: 일주일에 두 번 정도 가요. 정신집중도 되고 재미도 있어요. 지금 오년째 바둑을 두는데, 둘 때마다 새로운 걸 배우는 것 같아요.

	1	2	3
그분의 취미가 무엇입니까?			
얼마나 오랫동안 하셨습니까?			
누구하고 같이 하십니까?			
어디서 하십니까?			
얼마나 자주 하십니까?			
왜 하십니까?			

Activity 1

Prepare a list of questions about hobbies or activities. Then, pair up and interview your partner. You may refer to the examples below for ideas. Be prepared to report your findings to the class.

Example:

A: 야구 구경을 좋아하십니까?

B: 네 그렇지만 직접 야구하는 것을 더 좋아해요./
아니요, 영화 구경을 더 좋아해요.

A: 바둑 좋아하세요?

B: 네, 그렇지만 카드놀이가 더 좋아요./
아니요, 전 장기를 더 좋아해요.

Activity 2

Keep the same partner that you had for the previous activity. Tell your partner your favorite sports, movies, TV programs, books, games, etc. The other person will take notes while listening. When you are finished, check with your partner to see how much he/she understood. Reverse roles.



Activity 3

Select a different partner for this activity. Using the English cues below, practice the following exchanges, in Korean, with your partner.

- A: Ask your partner what he/she does in his/her leisure time.
B: Say what you enjoy doing, what interests you, or what your hobbies are.
Ask whether A likes to do the same things.
A: Answer yes or no and mention activities that you prefer.
B: Ask why.
A: Explain that it is exciting, challenging, or relaxing, etc. Ask B how long he/she has been doing this.
B: Respond with how long and how frequently you engage in the activity.
A: Ask B if he/she is in a club.
B: Answer yes or no. Ask if A needs equipment for his hobby.
A: Answer yes or no and tell B which equipment you require, if any.
B: Tell which equipment you need for your hobby or activity, if any.
Ask if A's activity requires training.
A: Respond appropriately.

Activity 4

One student will be selected as the interviewer. Using the questionnaire below, he/she will poll the class on how frequently they enjoy the activities in the list on the next page. Afterwards, he/she will tally the responses for the class and determine which activity is pursued the most and which activity is pursued the least. The class may then ask the interviewer questions regarding the poll.



Continue...

Questionnaire: How often do you enjoy the following activities?

Activities	Never	Sometimes	Often	Always
낚시				
독서				
자전거 타기				
차손질하기				
춤추기				
우표 모으기				
피아노 연주				
바둑				
사냥				
컴퓨터 게임				

Activity 5

Take turns asking your partner the questions below. Take notes as you will need them for the next activity.

- (1) What does he/she like to do for fun?
- (2) How long has he/she been doing that?
- (3) Where does he/she go to do the activity?
- (4) With whom does he/she go?
- (5) How frequently does he/she participate in the activity?

Activity 6

The notes you took in the previous activity will be distributed to another class member. He/She will report on your partner's leisure activities in front of the class. Topics that should be presented to the class include what his/her interests are, how long he/she has been doing them, where they are done, with whom they are done, and why he/she enjoys them. The class will try to guess the identity of the individual.

Activity 7

The class will be divided into groups. Each group should then divide into pairs. The pairs in each group will discuss their leisure activities. One member of the group will listen to the conversations and write down the answers to the following questions. Take turns serving as the "recorder".

- (1) 여가활동은 무엇을 합니까?
- (2) 얼마나 오랫동안 하였습니다니까?
- (3) 누구하고 같이 합니까?
- (4) 어디서 합니까?
- (5) 얼마나 자주 합니까?
- (6) 왜 합니까?

Activity 8

Divide the class into groups. Each group will be given a specific leisure activity to discuss. After the discussion, each group will make a list of the equipment needed for the activity. Look up the meanings of words in your English to Korean dictionary if necessary. Then, go over various activities and hobbies mentioned in this lesson and discuss whether you need specialized training to participate in them. Report all your findings to the class and answer any questions your classmates may have.

Activity 9

You plan to go skiing at a resort in Korea. On the wall, you see the following sign. Read the sign and answer the following questions.

용평 스키장 리프트 요금표	
일인당 요금	
올라가고 내려오기.....	어른 3000원
올라가기.....	어른 2500원
내려가기.....	어른 1500원
올라가고 내려오기.....	어린이 2000원
올라가기.....	어린이 1500원
내려가기.....	어린이 1000원
4세 미만 어린이.....	무료
단체 (10명 이상).....	10% 할인
학교단체 여행 특별 할인	
연속 리프트 작동	
마지막 리프트 출발: 16:00	

- (1) Does it cost more to go up or come down on the lift?
- (2) What is the age limit for a free pass?
- (3) What happens if there is a group of 10 or more people?
- (4) Do you have to wait until a particular time to take the lift?
- (5) What group is given reduced rates?
- (6) It is 4:15 pm. Can you still take the lift down?

Activity 10

Referring to the following advertisement, mark true or false next to each statement.

테니스를 아주 쉽게 배울 수 있습니다.
대한 체육회(KAC) 테니스 클럽을
이용하십시오.

- 최신 교수방법으로 가르칩니다.
- 기초반에서 고급반까지 있습니다.
- 3주 단기 수업료: 45,000원
- 7주 장기 수업료: 70,000원
- 문의처: 본 클럽 접수계
(02) 7597-8760

- (1) At KAC, they have developed a new technique to teach you the game. _____
- (2) They accommodate both beginners and advanced players. _____
- (3) The shorter and longer course cost the same. _____
- (4) You can get information through the mail. _____

1. The following table shows a list of people and their hobbies. Review it and answer the following questions.

김성호	농구
박미경	영화보기
진수정	등산
염동균	바둑
강명규	스키타기
주은희	스키타기
조동철	영화보기
최철권	야구
조용철	등산
김명곤	피아노 치기

- (1) 김성호씨의 취미는 무엇입니까?
- (2) 박미경씨의 취미는 어떻게 됩니까?
- (3) 진수정씨는 어떤 취미를 가지고 있죠?
- (4) 최철권씨의 취미는 무엇입니까?
- (5) 영화보기를 취미로 가지고 있는 사람은 누구입니까?
- (6) 등산이 취미인 사람은 누구죠?
- (7) 피아노치기가 취미인 사람은 누구입니까?
- (8) 스키타기가 취미인 사람은 누구입니까?
- (9) 바둑 두기를 좋아하는 사람은 누구일까요?

2. Read the following report and circle the hobbies in the box below that are not mentioned.

한국의 학교, 회사, 은행 등 각 단체에는 여러가지 취미를 살릴 수 있는 클럽이 많다. 바둑회, 테니스클럽, 골프클럽, 탁구회, 축구회, 농구회, 산악회, 수렵회 등 거의 없는 클럽이 없다.

또 유치원 때부터 보이스카웃이나 걸스카웃에 들어서 단체생활을 배우기도 하고, 연날리기, 자전거타기, 배드민턴을 즐기기도 하고 조용히 독서를 즐기거나 음악을 즐기는 사람들도 꽤 많다.

자전거 타기, 축구, 등산, 수영, 바둑, 영화 감상, 사냥, 테니스, 독서, 에어로빅, 음악 감상, 골프, 배드민턴, 우표 수집, 농구, 노래 부르기

3. Using the cues in the parentheses, complete the mini-dialogues below.

Example:

A: 지난 주말에 뭐 하셨습니까? (등산)

B: 친구들이랑 산에 갔다 왔습니다.

(1) A: 지난 토요일 뭐 하셨습니까? (골프치기)

B: _____.

(2) A: 어제 어디 가셨습니까? (스키 타기)

B: _____.

(3) A: 이번 주말에 뭐 하실 겁니까? (낚시)

B: _____.

(4) A: 내일 특별한 계획 있습니까? (수영)

B: _____.

(5) A: 주말을 주로 어떻게 보내십니까? (외식하기)

B: _____.

4. Referring to the following cues, write sentences about what you want to do at various times of the day. Be prepared to discuss them in class.

- (1) 주말에
- (2) 봄에
- (3) 여름에
- (4) 가을에
- (5) 겨울에
- (6) 퇴근 후에

5. Read the following exchanges and guess which leisure activity is being discussed. Write your answers in Korean below. Compare them with those of your classmates.

- (1) A: 어머, 살 빠지셨네요!
B: 요즈음 운동을 해요.
A: 무슨 운동 하세요?
B: 에어로빅을 해요.
- (2) A: 지난 주말 용평에는 눈이 많이 왔어요.
B: 춥지 않았어요?
A: 아뇨, 스키 타느라고 추운 줄도 몰랐어요.
- (3) A: 화단이 참 예뻐요.
B: 장미는 다섯 종류, 국화는 세 종류를 가꾸고 있어요.
A: 저것은 무슨 꽃이죠?
B: 네, 그것은 수선화예요.
- (4) A: 어제는 어디 갔었어요?
B: 부영극장예요.
A: 뭘 봤어요?
B: 쉬리를 봤어요.

6. Listen to the following people talk about their leisure activities. What are their hobbies? Choose the correct answers from the box below and write them in the spaces provided.

(Listen to the homework audio CD Track 36 - M2L3HW6)

- (1) 김민기:
- (2) 이경미:
- (3) 김수철:
- (4) 최태룡:
- (5) 조민수:
- (6) 주철우:
- (7) 박경진:

골프, 여행, 바둑, 등산, 스키, 영화보기, 낚시

7. Mark the activities that you cannot do on a stormy day.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 잡지 읽기 | _____ | 등산 | _____ |
| 영화구경 | _____ | 피크닉 | _____ |
| 바위타기 | _____ | 낙하산타기 | _____ |
| 손님초대 | _____ | 바람타기 | _____ |
| 배타기 | _____ | 늦잠자기 | _____ |
| 정원가꾸기 | _____ | 야외수영 | _____ |
| 하이킹 | _____ | 피아노연습 | _____ |

HOMWORK

8. List the appropriate leisure activities, from the box below, that might happen in the following locations.

수영, 사냥, 외식, 잠수, 카약, 낚시, 등산, 볼링, 암벽등반,
댄싱, 스키타기, 장기, 요트타기, 사진찍기, 영화보기,
자전거타기, 독서, 스쿠버다이빙

- (1) 산
- (2) 강
- (3) 건물

9. Complete each vocabulary group by choosing the missing words from the box below and writing them in the spaces provided. The box contains excess vocabulary words.

- (1) 스노클, 물갈퀴, _____
- (2) 스키, 스키부츠, 스키용 안경, _____
- (3) 엽총, 쌍안경, 소총, _____
- (4) 고도계, 우주 글라이더, _____
- (5) 동전, 우표, _____
- (6) 화살, 활, _____

사과, 등대, 스키막대, 낙하산, 장약, 밧지, 잠수용 안경, 바퀴,
시계, 벨트, 망원경, 밧데리