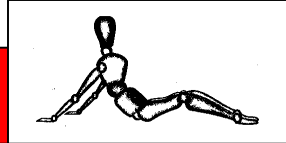


Personal Information



Lesson Objectives

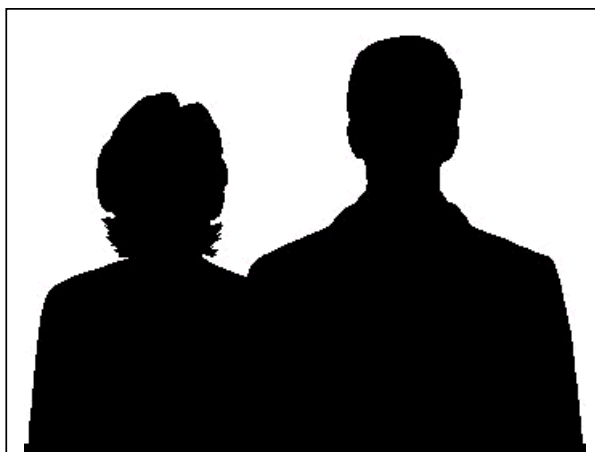
At the end of this lesson, the students will be able to exchange personal and biographical information.

Exchange Personal Information

- Ask about someone’s residence
- Answer about someone’s residence
- Ask about someone’s age
- Answer about someone’s age
- Ask about someone’s marital status
- Answer about someone’s marital status
- Provide personal information

Exchange Biographical Information

- Report autobiographical information
- Extract biographical data
- Request personal history



pages 2-17

INTRODUCTION

pages 18-24

GRAMMAR NOTES

Pages 25

VOCABULARY

pages 26-28

CULTURAL NOTES

pages 29-37

APPLICATION ACTIVITIES

pages 38-44

SKILL ENHANCEMENT

pages 45-52

HOMEWORK



Tip of the Day

Exchanging personal information

Exchanging personal information with someone whom you just met is quite normal in Korea. At times, it may seem too personal and inappropriate for Americans, but exchanging personal information can be a great tool to break the ice and get to know your Korean counterpart a little better.

Ask about someone’s residence

Depending on its usage, the word “택” has three meanings: you (informal), home/house (formal), or family (formal). “집” also means house or home and is often used instead of “택”.

- 택은 어디십니까? Where is your home/house?
- 스미스님택은 잘계신지요? How is Mr. Smith’s family?
- 택은 어떻게 생각하십니까? What do you think?

Lesson Dialogue 1 – Ask about Someone’s Residence

SFC Smith is invited to Capt. Im’s house for dinner. Read the short dialogue below and answer the question that follows.

SFC Smith : 임대위님 택은 어디십니까?
 Capt. Im : 저희집은 강남구 삼성아파트 2동 103호
 입니다.

Dialogue1 Exercise

1. What is Capt. Im’s address?



Lesson Dialogue 2 – Answer about Someone’s Residence

Read the short dialogue below and answer the question that follows.

SFC Smith : 임대위님, 박대위님 집은 어디에있습니까?

Capt. Im : 박대위집은 강남구 동아 아파트 1동 105호 입니다.

Dialogue2 Exercise

1. What is Capt. Park’s address?

Ask about someone’s age (나이)

“연세” is an honorific word for “나이”. When you are referring to someone of a greater age, 연세 should be used. Native-Korean numbering should be used when associated with an older person’s age.

*Koreans often use “올해” (current year) when speaking of one’s age.

Lesson Dialogue 3 – Ask about Someone’s Age

Read the short dialogue below and answer the question that follows

SFC Smith : 연세가 어떻게 되세요?

An old man : 나는 올해 일흔 다섯이요. 그럼 닉은 올해 나이가 어떻게 되요?

SFC Smith : 저는 서른둘입니다.

Dialogue3 Exercise

1. What is SFC Smith’s age?

Lesson Dialogue 4 – Answer about Someone’s Age

Read the short dialogue below and answer the question that follows

Capt. Im : 스미스중사님, 마이클중사님의 나이를 아시는지요?

SFC Smith : 네, 마이클중사님의 나이는 서른두살입니다.

Dialogue4 Exercise

1. What is SFC Michael’s age?

Ask about marital status

There are many factors considered when establishing one's social status, and one's marital status plays a huge role. As an old Korean proverb says, "You are not a man until you are married", being married puts you in a different category. Your social title changes from "총각" (single man) to "아저씨" (married man).

Lesson Dialogue 5 – Ask about Marital Status

Read the short dialogues below and answer the question that follows

- SFC Smith : 임대위님은 결혼한지 얼마나 되세요?
 Capt. Im : 네, 10년 되었습니다. 스미스중사님은 결혼 하셨는지요?
 SFC Smith : 저는 아직 총각입니다.
- Capt. Im : 스미스중사님은 결혼한지 얼마나 되세요?
 SFC Smith : 네, 10년 되었습니다. 임대위님은 결혼 하셨는지요?
 Capt. Im : 저는 아직 총각입니다.



Dialogue 5 Exercise

1. How do you say someone's "single" in Korean?

Lesson Scenario 6 – Interview

Mr. 정승원 is at a job interview. Read the dialogue below and answer the question that follows.

- Mr. Jung : 실례합니다.
 Interviewer : 어떻게 오셨습니까?
 Mr. Jung : 판매원 구인광고를 보고 왔습니다.
 Interviewer : 예, 여기 앉으세요. 성함이 어떻게 되십니까?
 Mr. Jung : 정승원입니다.
 Interviewer : 생년월일은 어떻게 되십니까?
 Mr. Jung : 1978년 8월 7일 생입니다.
 Interviewer : 주소는요?
 Mr. Jung : 서울시 서대문구 북아현동 78번지입니다.
 Interviewer : 고향이 서울이세요?
 Mr. Jung : 아니요. 고향은 대전입니다.
 Interviewer : 학력은 어떻게 되십니까?
 Mr. Jung : 2년전에 고등학교를 졸업했습니다.
 Interviewer : 판매원 경험이 있습니까?
 Mr. Jung : 아니요. 은행에서 근무한 경험이 있습니다.
 Interviewer : 알겠습니다.



Scenario 6 Exercise

1. What is Mr. Jung's hometown?

Exercise 1

Pair up with your classmates and practice exchanging personal information. Use previously introduced dialogues as your guide. Make sure to cover all of the following objectives within your conversation.

- (1) Ask about someone's residence
- (2) Answer about someone's residence
- (3) Ask about someone's age
- (4) Answer about someone's age
- (5) Ask about someone's marital status
- (6) Answer about someone's marital status
- (7) Provide personal information

Exercise 2

Read the following dialogue and mark true or false for the statements below.

기진 is a child from Miss Kim's neighborhood. Miss Kim asks 기진 her age.

A: 기진아, 너 나이가 몇 살이니?

B: 저는 열 살이에요.

A: 지금 몇 학년이야?

B: 초등학교 4학년이에요.

A: 동생은 몇 살이니?

B: 기남이는 일곱 살이에요. 기남이는 초등학교 1학년이에요.

		True	False
(1)	기진의 동생은 기남이다.		
(2)	기진은 일곱 살이다.		
(3)	기진은 초등학교 4학년이다.		
(4)	기진은 초등학교 1학년이다.		

Exercise 3

The class should divide into pairs. One student will have "Family A" and the other will have "Family B". Referring to the charts below, ask and answer questions about the ages of each other's family members.

Family A

아버지	75
어머니	75
형	46
누나	45
나	38
여동생	33

Family B

아버지	73
어머니	75
누나	47
누나	40
나	35

*Tip of the Day***Wedding ceremony**

Most Korean wedding ceremonies begin with a Western style wedding. Afterwards, the married couple changes into traditional Korean attire and holds a small family ceremony called **폐백** (the ceremony where the bride gets introduced to the groom's family). The bride bows to the groom's parents four times (these days both bride and groom bow together), showing her respect to her husband's family. The groom's parents then give their blessings and gifts (oftentimes money to use on their honeymoon) in return.

**Exercise 4**

The setting is that you are meeting your counterpart at a wedding. You have exchanged some personal information such as names and occupations in the past. Your task today is to determine the marital status of your counterpart. Reverse roles so that both partners have the opportunity to play both parts.

A: Ask your counterpart whether he/she is married.

B: Provide appropriate responses using the correct vocabulary, structure, and level of politeness. You may provide either an affirmative or negative response.

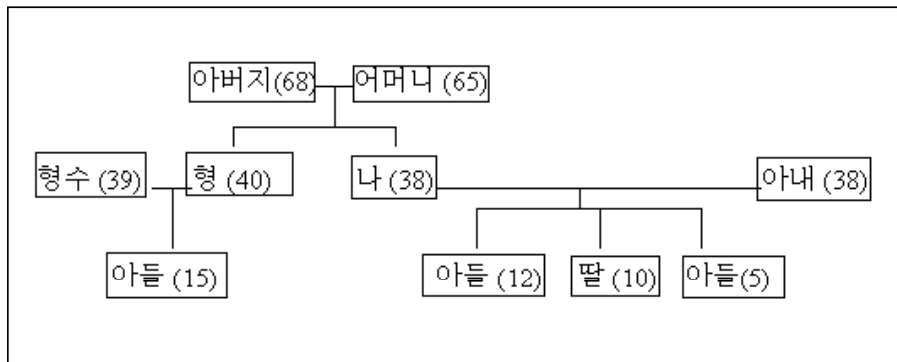
Exercise 5

The class will be divided into two groups of students. The groups will examine the diagram that shows their family information. With each group alternating turns, they will select a member of their team to both elicit and provide information on the composition and ages of the other group's family. The game will continue until all the information has been collected.

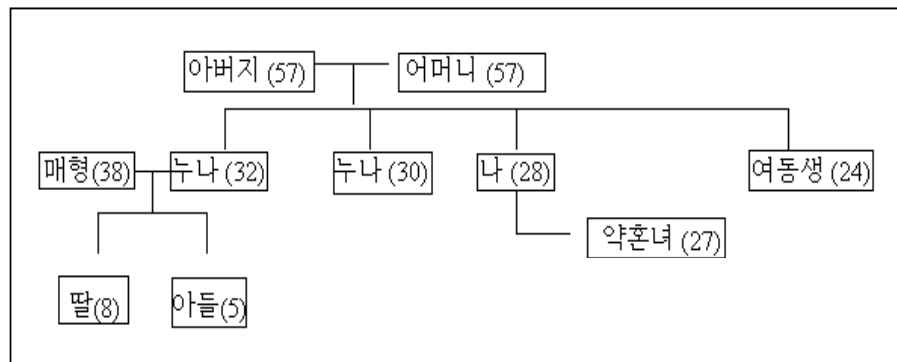
You should be asking about...

- (1) marital status
- (2) the number of siblings
- (3) the number of children
- (4) ages of the children
- (5) ages of the parents

Group A:



Group B:



Exercise 6

Look at the mini-dialogues between the SOF soldier and his Point of Contact. Select the appropriate questions from the box below to fill in the blanks. Then, practice acting out the exchanges with your partner.

Dialogue (1)

SF: _____
CP: 네. 결혼 했습니다

SF: _____
CP: 네, 아들 하나하고 딸이 하나 있습니다.

SF: _____
CP: 결혼한 지 5년 되었습니다.

Dialogue (2)

CP: _____
SF: 이혼 했습니다.

SF: _____
CP: 아들만 둘 있습니다.

SF: _____
CP: 둘 다 미혼인데, 큰 아이는 약혼자가 있습니다.

SF: _____
CP: 내년 봄에 결혼할 예정입니다.

결혼 하셨습니까? 자제분은 결혼했습니까? 언제 결혼할 예정입니까?
결혼하신 지 얼마나 되셨습니까? 자제분은 어떻게 되십니까?

*Tip of the Day***Officetel (오피스텔)**

Officetels are a new type of residence in big Korean cities. An officetel is usually a single room, which is used either as an office or an apartment. Depending on the owner, long or short-term leases are available.

Exercise 7

The setting is that a SOF soldier has a casual meeting with his Point of Contact (POC). The soldier is interested in living accommodations available in Korea. Using the questions you have learned, see whether you can elicit that information from your source. Reverse roles afterwards, so that both partners can practice.

- A: Use appropriate greetings and openings. Then, inquire where your POC lives.
B: Provide appropriate responses using the correct vocabulary, structure, and level of politeness.



Exercise 8

The setting is that the SOF soldier meets his POC at a restaurant and they are still discussing living arrangements. Using the following cues, re-enact their conversation in Korean. Reverse roles so that both partners can practice.

- (1) A: Say hello. Say who you are.
 B: Introduce yourself and say hello.
 A: Ask where A lives.
 B: Say where you live. Ask where A lives.
 A: Say where you live.
- (2) A: Invite B to your house.
 B: Ask A where he/she lives.
 A: Say you live in 이태원.
 B: Ask where 이태원 is located.
 A: Say it is close to 남산.

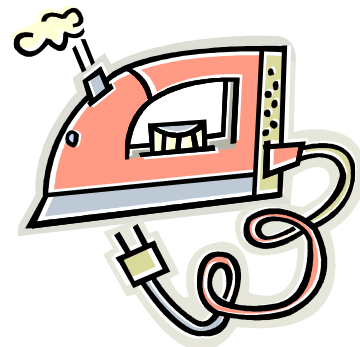
Exercise 9

Each student will receive a card with the location of their residential area written on one side and the type of residence written on the other side. Students should practice asking and responding to questions about where he/she lives and what type of residence he/she lives in.

Example:

A student picked a card with 한남동 written on one side and 아파트 written on the other side.

- A: 택이 어디십니까?
 B: 한남동입니다.
 A: 단독 주택에 사십니까?
 B: 아니오, 아파트에 삽니다.



Exercise 10

The class is divided into two groups of students. The setting is that you are attending a party in Seoul, Korea. Introduce yourself to the other guests. State your name and hometown and ask their names and hometowns. They should give the appropriate polite answer. Make sure that you mingle and meet everyone!

Example:

A: 제 이름은 _____입니다. 저는 _____에서 왔습니다. 선생님 성함은 어떻게 되십니까?

B: 저는 _____입니다.

A: 고향은 어디입니까?

B: 제 고향은 _____입니다.

Exercise 11

The scenario from the previous exercise still applies. You are still at the party. Pick an interesting guest to strike up a conversation with. See how much you can learn about this person. And don't forget to take notes! After all, you may want to remember this person, as they could potentially be of use to you in the future.

Example:

A: 한국에 오신지 얼마나 되셨습니까?

B: _____년 되었습니다. 선생님은 얼마나 되셨습니까?

A: 저는 _____년 되었습니다.



Exercise 12

The setting is that you are interested in applying for a membership at a health club. The receptionist fills out the application form for you and asks for your birth date and address. He/she may ask other pertinent questions as well. Respond to the questions using the correct vocabulary, structure, and appropriate level of politeness. Afterwards, reverse roles so that both partners can experience both sides of the scenario.

Example:

- A: 생년월일이 어떻게 됩니까?
- B: __년__월__일입니다.
- A: 주소는 어떻게 됩니까?
- B: _____입니다.

Exercise 13

The class will be divided into two teams of students. Using the calendar table as the information base, the teams will alternate turns where they will request and respond to questions about how long the various team members have been in the military, at Fort Bragg, and when, if at all, they are planning to retire from the military.

Example:

- A: 미군에 얼마나 오래 있었습니까?
- B: 삼년 있었습니다.

Calendar Table		
	Month(s)	Year(s)
1	한달 / 일개월	일년
2	두 달/ 이개월	이년
3	석 달/ 삼개월	삼년
4	네 달/ 사개월	사년
5	다섯 달/ 오개월	오년
6	여섯 달/ 육개월	육년
7	일곱 달/ 칠개월	칠년
8	여덟 달/ 팔개월	팔년
9	아홉 달/ 구개월	구년
10	열 달/ 십개월	십년
11	열 한달/ 십일개월	십일년
20	스무 달/ 이십개월/일년 팔개월	이십년



Tip of the Day



도장 (Stamps)

Instead of signatures, stamps (도장, 인장) are used for official transactions in Korea. Stamps are made of many different materials, ranging from semi-precious stones such as jade or crystal, to wood and plastic. This prevents identification theft and fraud.

Report Autobiographical Information

Having your counterpart's biographical information “약력” is of great assistance in establishing a working relationship. Whether you are PCS'd or on temporary duty in Korea, you might be required to give or obtain biographical information.

Lesson Scenario 7 – Autobiographical Information

Read the dialogue below and answer the question that follows.

- Capt. Im : 스미스중사님, 다음주에 오시는 니콜라스장군님의 약력을 주실수있어요?
- SFC Smith : 그럼요. 언제까지 드리면 될까요?
- Capt. Im : 내일 아침까지면 되고요, 간단한 사항은 아시는데로 지금 알려주세요.
- SFC Smith : 네, 장군님은 올해 마흔다섯이며, 출생지는 웨이코 텍사스주이고, 미육군사관학교 나왔으며, 십팔 공수사단 정보처에서 계셨습니다.

Scenario7 Exercise

1. What does Capt. Im need?

Lesson Dialogue 8 – Request Personal History

Read the dialogue below and answer the question that follows.

SFC Smith : 임대위님, 한장군님의 약력이 필요합니다.

Capt. Im : 왜 필요하시지요?

SFC Smith : 네, 니콜라스장군님이 요청하셔서요.

Capt. Im : 네, 지금 드리지요.

Dialogue 8 Exercise

1. What does SFC Smith need?

Exercise 14

Pair up with your classmate and practice exchanging personal information.

Exercise 15

Summarize the autobiographical information below in Korean in front of the class.

약력

이름: 임 지순

생년월일: 1965년 5월 22일

계급: 소령

출생지: 경기도, 수원

1988. 3. 육군사관학교 졸업

1988. 5. 3군단, 27수색대대, B 중대 소대장

1992. 7. 제1특전연대, C 중대장

1998. 2. 1군단, 25수색대대, A 중대장

2002. 7. 2군단 정보처장

Exercise 16

The class should divide into pairs. The setting is that you are interested in interviewing a prospective team member. You know his military qualifications, but you want to know more about him as a person. You interview the subject about his name, date of birth, address, educational background, and work experience. Your partner should answer the questions with his/her own information or an assumed identity. Reverse roles so that both students have the opportunity to interview and be interviewed.

Example:

A: 성함이 어떻게 되십니까?

B: _____입니다.

A: 생년월일이 어떻게 됩니까?

B: ___년 ___월 ___일생입니다.

A: 주소는 어떻게 됩니까?

B: _____입니다.

A: 학력은 어떻게 되십니까?

B: ___졸입니다.

A: 경력은 어떻게 되십니까?

B: _____에서 _____로 일한 경험이 있습니다.



1. Informal Plain Speech Style

We have so far distinguished two styles of speech: the formal style and the informal style. Now you will learn the third basic style of speech, the plain style. In general, to make a plain declarative sentence, you drop “~요” from the sentence ending of the informal style speech and change the sentence endings “~에요” and “~예요” into “~야”. Also, if you see the sentence ending “~이에요”, you change it into “~이야”.

Look at the following examples for clarification.

Informal Speech Style	Plain Speech Style
나는 형이 좋아요	나는 형이 좋아
동생은 초등학교에 다녀요	동생은 초등학교에 다녀
여기는 학교예요	여기는 학교야
저 분이 선생님이예요	저 분이 선생님이야

In questions, the sentence ending “~에요?” is changed into “~야?”. Also, “~니?” and “~이에요?” changes into “~이야?” or “~이니?”.

Look at the following examples for clarification.

Informal Speech Style	Plain Speech Style
동생이 몇 살이에요?	동생이 몇 살이니? or 동생이 몇 살이야?
은미는 몇 학년이에요?	은미는 몇 학년이니? or 은미는 몇 학년이야?

Exercise 1

Convert the following informal speech style sentences into plain speech style.

- (1) 나는 군인이에요.
- (2) 내 생일은 3월14일이에요.
- (3) 언니가 몇 살이에요?
- (4) 한국에 언제 왔어요?
- (5) 이 사람은 내 친구예요.

2. Planned or Scheduled Actions: -을 예정이다

Planned or scheduled actions are expressed in the following constructions.
Verb Stem + 을 예정이다 (I am planning to, it is scheduled that)

Here are some examples:

8월까지 있을 예정입니다. (I am planning to stay until August.)

가을에 졸업할 예정입니다. (I am scheduled to graduate this fall.)

6월에 결혼할 예정입니다. (I am planning to get married in June.)

Exercise 2

Convert the following sentences into expressions of planned or scheduled action using:
-을 예정이다.

- (1) 내일 옵니다.
- (2) 여름에 졸업합니다.
- (3) 4월에 결혼식 합니다.
- (4) 토요일에 친구를 만납니다.
- (5) 내년엔 미국에 갑니다.

3. Past Tense in Korean Verbs

The past-tense form in Korean has three different functions and, therefore, different English translations.



GRAMMAR NOTE

Functions	English Tense	Examples
(1) to state a fact that occurred in the past	past	작년에 한국에 <u>왔습니다</u> . (I <u>came</u> to Korea last year.)
2) to state a fact that started in the past and just completed now	present perfect	벌써 <u>먹었습니다</u> . (I <u>have eaten</u> already.)
(3) to state a fact that occurred in the past and its effect remains now	be + participle	결혼 <u>했습니다</u> . (I <u>am married</u> .)

In order to make a past-tense form of a verb, you add the past-tense suffix “았” or “었” depending on the last vowel of the stem.

if the last vowel of the stem is 아 or 오	add “았”	어제 영화를 <u>보았</u> (ㅏ + 았)다.
otherwise	add “었”	벌써 아침을 <u>먹었</u> (ㅓ + 었)다.

A Rule to Remember:

If the suffix “어요” is preceded by the past-tense suffix, then the ending “어요” does not change. It will always be “어요” regardless of the preceding vowel.

For example:

받(stem) + 았 (past suffix) + 어요 (ending)

The above is true even when the stem and the past suffix become contracted.

갔 (stem) + 어요 (ending)

Since the honorific suffix -(으)시 serves as a buffer between the stem and “었” or “어요”, the irregular verbs do not show their irregular characteristics.

Example:

Honorific	Non-Honorific
그려 <u>셨</u> 어요	그 <u>렸</u> 어요
하 <u>셨</u> 어요	하 <u>었</u> 어요
모르 <u>셨</u> 어요	몰 <u>랐</u> 어요

4. -은 지(가) -되다/이다 (How long since...)

An expression of the time passed since some event took place is made using the following construction in Korean.

~ action -은 지(가) length of time + -이다 or -되다

The following are some examples:

미국에 오신 지(가) 얼마나 되요? (How long has it been since you came to America?)

여기 온 지(가) 2년 됩니다. (It has been two years since I came here.)

그 사람이 간 지 오래되? (Has it been long since he left?)

5. Expression for "Only": 밖에 + 안 되다

밖에 means literally "outside of" but is generally translated as "only" when it is used with a negative 안 되다.

2년 밖에 안 되다.

3시 밖에 안 되다.

6. Sentence Ending: -(는)군

This ending expresses a mild exclamation or a rhetorical statement; it does not necessarily address anyone.

(1) Present tense

When used with an action verb, -는 precedes 군. When used with a descriptive verb, just a verb stem precedes -군.

Action verb + 군

과일을 많이 주는군.

학교에 가는군.

저녁식사를 하는군.

Descriptive verb + 군

사람이 많군.

건물이 크군.

(2) Past tense

Both action and descriptive verbs take -군 with the past-tense marker -었 or 았.

학교에 갔었군.

작년에 왔군.

사람이 많았군.

7. Formal Blunt or Written Form

The formal blunt form is used mostly in the military, particularly when addressing subordinates and in written documents such as newspapers, books and announcements. Let's compare the two verb endings with one another in each sentence type.

김하사는 통신병입니다.
 김하사는 통신병이다. (Statement)

그 사람은 지금 어디서 근무하세요?
 그 사람은 지금 어디서 근무하는가? (Question)

위생병들은 다 위생실로 가세요.
 위생병들은 다 위생실로 가라! (Command)

Past Tense:

저 차 어디서 왔어요? 일본에서 왔어요. (Familiar Form)
 저 차 어디서 왔는가? 일본에서 왔다. (Blunt Form)

Verb Root	Formal Form			Formal Honorific Form		
	Question	Statement	Request	Question	Statement	Request
가다.	갑니까?	갑니다.	가십시오.	가십니까?	가십니다.	가십시오.
앉다.	앉습니까?	앉습니다.	앉으십시오.	앉으십니까?	앉으십니다.	앉으십시오.
살다.	삽니까?	삽니다.	사십시오.	사십니까?	사십니다.	사십시오.
오다.	옵니까?	옵니다.	오십시오.	오십니까?	오십니다.	오십시오.
좋다.	좋습니까?	좋습니다.		좋으십니까?	좋으십니다.	
쓰다.	씁니까?	씁니다.	쓰십시오.	쓰십니까?	쓰십니다.	쓰십시오.
이다.	입니까?	입니다.		이십니까?	이십니다.	
있다.	있습니까?	있습니다.	계십시오.	계십니까?	계십니다.	계십시오.
하다.	합니까?	합니다.	하십시오.	하십시오?	하십니다.	하십시오.

Verb Root	Informal Form			Informal Plain Form		
	Question	Question	Statement	Request	Statement	Request
가다	가요?	가?	가.	가.	가요.	가세요.
앉다	앉아요?	앉아?	앉아.	앉아.	앉아요.	앉으세요.
살다	살아요?	살아?	살아.	살아.	살아요.	사세요.
오다	오세요?	와?	와.	와.	와요.	오세요.
좋다	좋아요?	좋아?	좋아.		좋아요.	
쓰다	쓰세요?	써?	써.	써.	써요.	쓰세요.
이다	이에요?	이야?	이야.		이에요.	
있다	있어요?	있어?	있어.	있어.	있어요.	있으세요.
하다	하세요?	해?	해?	해.	해요.	하세요.

Verb Root	Blunt / Written Form		
	Question	Statement	Request
가다	가는가?	간다.	가라!
앉다	앉는가?	앉는다.	앉아라!
살다	* 사는가?	* 산다.	살아라!
오다	오는가?	온다.	와라!
좋다	* 좋은가?	좋다.	
쓰다	쓰는가?	쓴다.	써라!
이다	* 인가?	이다.	
있다	있는가?	있다.	있어라!
하다	하는가?	한다.	해라!

* Note the irregular verb endings as in 르-verbs, transitive verbs, and 이다 verbs.

Exercise 3

Convert the following informal sentences into blunt written form.

- (1) 이인숙씨가 편지를 써.
- (2) 김명자씨는 인천에 살아.
- (3) 이 사람은 정현영씨의 친구야.
- (4) 추석에는 고향으로 가.
- (5) 남편은 군인이야.



개인 신상 / 약력 (Personal / Biographical Info)

결혼	marriage
결혼식	wedding ceremony
경험	experience
구인광고	help-wanted advertisement
딸 / 따님	daughter / honorific
미혼	single, unmarried
생년월일	birth date
아들 / 아드님	son / honorific
아파트	apartment
약력	personal history
올해	this year
요청	request
예정	plan
유치원	kindergarten
자제분	children (honorific)
장군	general
장남	eldest son
차남	second son
칭첩장	wedding invitation
초등학교	elementary school
출생지	one's native place
판매원	salesperson
학년	grade
학력	educational background

동사 (Verbs)

이혼하다	to divorce
입대하다	to join the military service
입학하다	to enter a school
제대하다	to retire
취직하다	to get a job

군사 용어 (Military Terms)

공수 부대	airborne unit
군단	corps
부대	military base
사관학교	military academy
사령부	military command
소장	Brigadier General
장군	general
중대장	company commander

유용한 단어 (Useful Words)

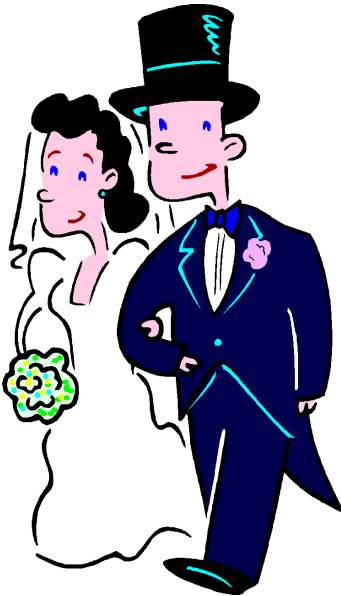
내년	next year
만 ~ 년	~ full year
몇 학년	what grade
아직	still, yet
현재	present

1. Women's Family Names



In Korea, women don't change their family names upon marriage. They carry their maiden names, even in official documents. However, children carry only their father's surname and the part of the name that is common to the same family generation.

2. Marriage (결혼)



Marriage in Korea is sometimes arranged (중매) and sometimes self-selected (연애). Arranged marriages usually employ a professional matchmaker or a friend of the family who explores the suitability of the proposed match, especially the paternal lineages and the astrological compatibility. Arranged marriages start with a careful scrutiny of the so-called "four pillars" (사주) of the prospective couple, which refers to an astrological study of the year, month, day, and hour of their birth. Predictions based on the "four pillars" concern the health, life span, and material success of the two individuals. Whether or not the couple can be expected to live together in harmony is revealed by their "harmony quotient" (궁합) which is usually determined by a fortune-teller. If any of these indicators is not positive, the proceedings are usually cancelled and the search for potential partners begins anew.

The process for both arranged and self-selected marriages sometimes starts with an engagement ceremony at the girl's home, at a restaurant, or at a hotel. At the meeting, the young couple exchange gifts and the young man's parents ceremoniously present the girl's parents with a piece of handmade white paper on which his "four pillars" have been written. The two families then decide on the wedding date.

On the day of the wedding, acquaintances and work associates generally bring money, in special white envelopes, as gifts. Close friends often give the couple personal items as gifts. A day or so before the wedding is scheduled to take place, the young man's family sends a large wooden box of gifts to the bride-to-be. The box is called a "함" which literally means a box, but refers specifically to a box used to convey wedding gifts. The gifts (예물), normally include jewelry and several yards of red and blue cloth used in making a traditional dress. Friends of the young man carry the 함 to the girl's home. The groom's friends who take the 함 are divided up into a "horse", the one who actually carries the box, and two knights guarding the horse. The horse, which may be wearing a dried squid mask, cannot make a move without being told to do so by the leader. As the group approaches the door of the bride's home, the leader repeatedly orders the "horse" to stop and allows it to proceed little by little as the bride's family and her friends hand over sums of money to the leader. The money is later used to take the whole group out for more food and drink and to buy a wedding present for the couple. Most present-day weddings in Korea are held at wedding halls, in hotel banquet rooms, in Christian churches, or in Buddhist temples. More likely than not, the bride and groom will wear Western-style dress. The wedding ceremony itself is very much like a typical Western wedding. After the Western-style wedding ceremony is over, the married couple changes their dress into traditional Korean attire and holds a small family ceremony called "폐백" with the groom's family. In this ceremony, the couple makes a Korean traditional bow to each member of the groom's family. This ceremony, which is restricted to the groom's family, is usually followed by a meal, and afterwards the couple goes off on their honeymoon.



3. Wife (부인, 아내, 집사람, 안사람, 처)

Koreans use a different word for wife depending on the occasion. When you refer to the wife of someone else, you use the word 부인 (the wife of a person with higher status than yourself) or 안사람 (the wife of a person with lower status than yourself). When you address your wife, you use the word 아내, 집사람, 안사람 or 처. 아내 and 안사람, which mean "inside person", and 집사람, which means "house person", reflect the image of wives whose role was restricted only to childbearing and housework in ancient societies. The concept and role of the married woman have changed dramatically in modern Korean society, but the words for wife remain and are used as a modest way to address one's spouse.

4. The First and Second Pronoun ("나" 와 "너")

In plain form of speech, the first person pronoun is "나" and the second person pronoun is "너". The choice of pronoun is based on the relationship between the speaker and the addressee, as well as the social setting of the conversation. However, in everyday conversations, Koreans can do perfectly without using personal pronouns. What really matters is the consistent use of correct verb endings.



Activity 1

Each student will choose an identity from the table below and ask their partner how old they are. Try to use the full range of politeness forms. Reverse roles so that each partner will have the opportunity to ask and respond to age-related questions.

Name	Age
김용식	35
최미숙	40
이형욱	67
조수현	8
박중훈	21
심은미	50
이윤식	46
김진형	73
최수영	25
이현수	7

Activity 2

Express the following ages in Sino-Korean.

- (1) 39 _____
- (2) 28 _____
- (3) 54 _____
- (4) 78 _____
- (5) 15 _____

Activity 3

Express the following ages in Native-Korean.

(1) 65 _____

(2) 47 _____







(3) 9 _____

(4) 23 _____

(5) 77 _____

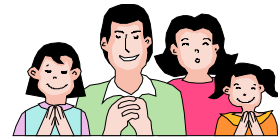
Activity 4

The following table contains information concerning the Kim family. Make up a short biography for each member that includes, as a minimum, the age of the individual.

	Name	Age
	김종수	85
	박말숙	79
	김철민	43
	이선아	40
	김한철	16
	김아연	9
	김한별	2

Activity 5

This is a picture of the Han family. They are going to enter a witness protection program. The head of the family is Mr. 한창진 (35) and his wife is 정미숙 (35). They have a daughter, 한진아, who is 6 years old. Create a new personal history for each person that can be used to create the appropriate documents. Report to the class on their new identities.

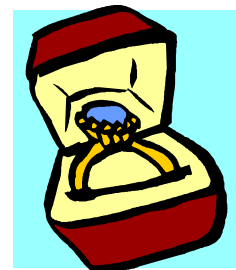


This is a picture of the Park's family. They too will have to enter the program. The head of this family is Mr. 박민석 (48) and his wife is 이유리 (44). They have two daughters, 세리 (15) and 박세미 (6). Create new identities for them, as well. Don't use the same information that you created for the Han family. It would compromise their security. Report to the class on who they are now.

Activity 6

Complete the mini-dialogues by selecting the appropriate responses for the sentences below.

- (1)
 A: 김상병님, 결혼했어요?
 B: _____
 a. 김포에 살아요.
 b. 아니요. 미혼이에요.
 c. 네, 거기서 2년 근무했어요.
- (2)
 A: 이 사람이 내 아내야.
 B: _____
 a. 이 사람은 우리 집사람이야.
 b. 2년 전에 한국에 왔어.
 c. 응, 현대 자동차야.
- (3)
 A: 결혼하신 지 얼마나 되셨어요?
 B: _____
 a. 서른 세살입니다.
 b. 7년 되었습니다.
 c. 한국에 온 지 1년 되었어요.



(4)

A: 언제쯤 결혼하실 예정이세요?

B: _____

- a. 잘 지냈어요.
- b. 내년 가을에 할 예정이에요.
- c. 내일 가기로 했어요.

(5)

A: 다음 주 수요일이 제 결혼 기념일이에요.

B: _____

- a. 축하해요.
- b. 고마워요.
- c. 너무 더워요.

Activity 7

Fill in the blanks with appropriate words from the parentheses below.

(1) Michael 씨, 결혼하신다고요? _____

(2) 언제 결혼하실 _____이세요?

(3) 결혼식은 _____하세요?

(4) _____은 어디로 가세요

(5) _____을 보내겠습니다.

(신혼여행, 청첩장, 예정, 어디서, 축하해요)



Activity 8

The class will be divided into two groups of students. Each group will be given one chart. The groups will alternate turns eliciting information from the other group to complete their chart.

Chart A

이름	전화번호	주소	직업	고향
권경숙	401-2180	강남구 대치동 11-1		
김신실			꽃집 운영	
김춘미				
양진승	783-5987			서울
이근재		종로구 청운동 326		
조경현				
최종섭				평택
한복란	346-8897		떡집 운영	
현영주			농부	

Chart B

이름	전화번호	주소	직업	고향
권경숙			의사	제주
김신실	5972-4879	은평구 구산동 14-26		서울
김춘미	324-8946	성동구 신당동 172	화가	광주
양진승		마포구 여의도동 한진 아파트 A-311	비행사	
이근재	6584-0013		군인	인천
조경현	782-9310	동작구 흑석동 223-26	미용사	서울
최종섭	678-1257	도봉구 수유동 331-12	은행원	
한복란		서대문구 응암동 28-52		부산
현영주	486-5741	강동구 성내동 447-12		강릉

Activity 9

Fill in the blanks with informal plain verb endings.

	Formal	Informal Plain
(1)	안녕하십니까?	_____
(2)	일년 됐습니다.	_____
(3)	언제 오셨습니까?	_____
(4)	내일 갑니다.	_____
(5)	반갑습니다.	_____

Activity 10

Fill in the blanks with the appropriate words from the box below. You can use a word more than once.

- A: 너 이름이 뭐 _____ ?
 B: 나는 최승준이야. 너는?
 A: 나? 김민호야. 너 어디서 _____ ?
 B: 미국에서 왔어.
 A: 응, 그래?
 B: 한국에서 무슨 일 _____ ?
 A: 미군에 _____ .
 B: 아, 그래?
 A: _____ 여기 왔어?
 B: 88년에 _____ .
 A: 얼마나 _____ 여기 있을거야?
 B: 1년 더 있을 거야.
 A: 주소가 어떻게 _____ ?
 B: 막사에 _____ .

있어, 왔어, 부터, 오래, 돼, 없어, 들어, 됐어, 언제, 해, 야

Activity 11

Look at the following conversation between two fellow soldiers. Fill in the blanks with the correct informal plain verbs. Discuss your answers in class.

- A: 잘 _____, Adam?
- B: 응, _____ 철민?
- A: 요즘 재미가 _____?
- B: 그저 _____ . 너 언제 제대할 _____?
- A: 3년 더 하고 제대 _____.
- B: _____? 그때는 너 어디서 _____?
- A: Florida에서 살 _____ . 내 고향이 Florida _____.
- B: 아, _____? 그럼 잘 _____.
- A: 잘 _____.

Activity 12

The class will be divided into two groups of students. Each group will be given one chart to complete. The groups will alternate turns in asking and responding to questions concerning the nation of origin for the following personnel.

Chart A

	Name	Nationality Signs	Country
1.	김혁민	KOR	
2.	다나카	JPN	
3.	모택동	CHN	
4.	스미스	USA	
5.	코진스키	RUS	
6.	제임스	CAN	캐나다
7.	간조스	PHI	필리핀
8.	짜카디	INA	인도네시아
9.	하워드	AUS	호주
10.	진타난	THA	태국

Chart B

	Name	Nationality Signs	Country Name
1.	김혁민	KOR	한국
2.	다나카	JPN	일본
3.	모택동	CHN	중국
4.	스미스	USA	미국
5.	코진스키	RUS	러시아
6.	제임스	CAN	
7.	간조스	PHI	
8.	싸카디	INA	
9.	하워드	AUS	
10.	진타난	THA	

Activity 13

The class will be divided into two groups of students. The setting is that your entire team is going to meet a Korean Special Forces unit for a joint exercise somewhere in Korea. With the help of your instructor, prepare an introduction of yourself using the blunt military form. Present it in front of the class. Don't forget to mention your name, rank, and function within your team.

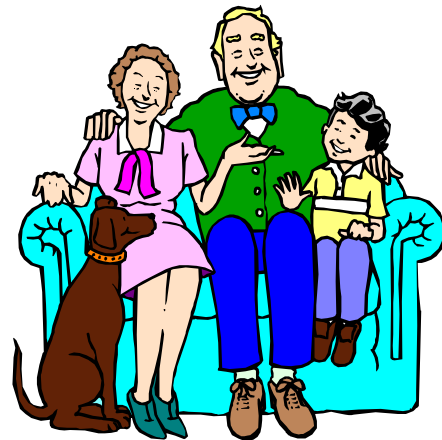
Activity 14

The class should be divided into pairs. Choose an identity from the list of residents at the Joogong Apartment (주공 아파트) located in the table below, but don't reveal it! Your partner has to ask yes/no questions about your personal information and your family until all the clues add up and he can guess your name.

Note: You can ask anything except your partner's name.

Name (age)	Wife (age)	Children (age)		Occupation	
		아들	딸	남편	아내
김종호 (38)	최영자 (34)	김동한 (7)		조종사	주부
박동선 (46)	신애숙 (44)	박완서 (20)	박혜원 (18)	건축가	주부
정덕균 (32)	이선희 (28)			회사원	선생
양주상 (41)	장경숙 (40)	양대현 (10)	양소현 (12)	회사원	주부
허정구 (34)	김은실 (30)		허보옥 (5)	은행원	주부
강원길 (42)	이미영 (38)		강미지 (11)	의사	은행원
고준석 (31)	X			약제사	
황기수 (27)	X			은행원	

APPLICATION
ACTIVITIES



Activity 1

Choose a Korean identity of a last name, first name, age, and hometown. Write it on a folded piece of paper on both sides, so it is visible to the entire class. Introduce yourself to your neighbor, teacher, and classmates, using the appropriate greeting forms. Ask your classmates their names, how old they are, and where they are from. Ask them to repeat their answers if necessary. Write down the information you get and check your accuracy.

Some Common Last Names

이, 김, 박, 정, 윤, 최, 유, 홍, 신, 권, 조, 한, 오, 강, 심, 안, 허, 장, 민, 임, 남, 서, 구, 성, 송, 원, 황, 여, 양, 우, 손, 노, 배, 곽, 변, 백, 전, 문, 고, 하, 주, 방, 염, 남궁, 선우, 독고

Some Examples of First Names

도현, 두식, 주영, 인영, 대명, 대현, 대중, 대색, 용산, 명산, 현삼, 영삼, 태준, 태명, 태진, 태우, 현국, 현민, 현철, 현수, 용현, 용민, 용철, 용수, 영국, 영철, 영수, 수남, 국현, 준수, 준철, 민수, 민우, 철수, 수민, 한석

Some Examples of Major Cities

서울, 수원, 인천, 원주, 춘천, 강릉, 청주, 충주, 대전, 공주, 전주, 이리, 광주, 목포, 제주, 부산, 마산, 대구, 울산, 경주

Activity 2

Follow along with your instructor as he/she reads the following five short dialogues. Determine if the statement about each is true or false and circle the answer accordingly.

- (1) A: 안녕하세요. 박진세입니다.
B: 처음 뵙겠습니다. 최선희입니다.

Their last names are 이 and 최. True or False?

- (2) A: 최수영씨는 나이가 어떻게 되십니까?
B: 올해 서른 하나입니다. 김진수씨는요?
A: 네, 스물 아홉이에요.

Mr. 최수영 is older than Mr. 김진수. True or False?

- (3) A: 제 고향은 속초예요. 박선생님은요?
 B: 저도 같은 곳 출신이에요.

박선생 is from 속초. True or False?

- (4) A: 미스정, 결혼했어요?
 B: 아니요.
 A: 올해 나이가 몇인데요?
 B: 스물 다섯이요.

Miss 정 is twenty-three years old. True or False?

- (5) A: 한승희씨, 부모님께서서는 두분 다 살아 계십니까?
 B: 네.
 A: 올해 연세가 어떻게 되시는데요?
 B: 아버지는 칠십오세시고 어머니는 칠십삼세세요.

Mr. 한's father is seventy-five years old. True or False?

Activity 3

Below are two different wedding invitations. Read the documents and provide the correct responses to the questions regarding these two invitations.

Invitation A

초대합니다

김석영, 최영자의 장남 태원이와
 최규현, 김진미의 삼녀 지민이가
 성혼 예를 올리게 됨을
 알려 드립니다.

언제: 2000년 1월 22일 (토)
 오후 1시
 어디서: 신촌 신혼예식장

꼭 참석하시어
 축하해 주시기 바랍니다.

Invitation B

청첩장

최현수, 김정숙의 차남 최진수군과
 이춘삼, 김연숙의 장녀 이성미양이
 결혼식을 올립니다.

일시: 1999년 10월31일 (일)
 오전 11시
 장소: 삼성동 코엑스

오셔서 축하해 주십시오

(1) What day is 김태원's wedding?

- a. Friday
- b. Saturday
- c. Sunday
- d. Wednesday

(2) What is the name of 최진수's bride?

- a. 최지민
- b. 김진미
- c. 최진수
- d. 최영자

(3) Where is 최지민's wedding going to be held?

- a. 삼성동 코엑스
- b. 신촌 신혼 예식장
- c. 명동 성당
- d. 삼성동 신혼 예식장

(4) What is the name of 이성미's mother?

- a. 이춘삼
- b. 김정숙
- c. 최현수
- d. 김연숙

(5) What time is 최진수 and 이성미's wedding going to be?

- a. 11:00 am
- b. 11:00 pm
- c. 1:00 am
- d. 1:00 pm

Pair Work: Role-Playing

Using the information provided on the wedding invitations from the previous exercise, stage a phone call to your friend so that he/she might learn about, and hopefully attend, the wedding. Remember the more guests that attend, the more gifts! Reverse roles so that both partners can make and receive the phone call.

Activity 4

The setting is that you are thinking about leaving the military and are participating in a job interview. One person becomes the interviewer and the other the interviewee with an assumed identity. The interviewer will ask questions in order to fill out the application form and the interviewee answers the questions from the resume given below. Reverse roles so that both can practice.

이력서	
	이름: 김진영 성별: 남 나이: 27세 주소: 서울시 서초구 서초동 전화번호: 02)483-1540 E-mail: young@chollian.net
학력	
1991년 2월	서초 고등학교 졸업
1997년 2월	세종 대학교 졸업 신문방송학과 졸업
경력 사항	
1995년 3월	조선일보사 견습
1996년 7월	대우전자 홍보과 견습
1997년 1월	대우전자 홍보과 취직
1998년 현재	대우전자 홍보과 근무
자격 및 특기 사항	
1992년 1월	기술사 2급 자격증 일본어 능통
위 사항은 사실과 틀림이 없음. 1998년 5월 김진영 (인)	

SKILL ENHANCEMENT

면접 신청서	
	이름: 성별: 나이: 주소: 전화번호: E-mail:
학력	
경력 사항	
자격 및 특기 사항	

Activity 5

Your instructor will read a list of names of award winning children that are being introduced to the audience. Listen carefully and connect each name with the correct age and grade.

SKILL ENHANCEMENT

- | | | |
|------|--------|-------------|
| 박철수● | ● 12 ● | ● 초등학교 2 학년 |
| 이한별● | ● 7 ● | ● 초등학교 5 학년 |
| 김경미● | ● 9 ● | ● 초등학교 6 학년 |
| 최주원● | ● 15 ● | ● 중학교 1 학년 |
| 김지선● | ● 10 ● | ● 중학교 2 학년 |
| 노주형● | ● 8 ● | ● 유치원 |
| 정기주● | ● 13 ● | ● 초등학교 3 학년 |
| 한보라● | ● 14 ● | ● 초등학교 1 학년 |
| 김형국● | ● 11 ● | ● 초등학교 4 학년 |
| 차승원● | ● 5 ● | ● 중학교 3 학년 |

Activity 6

The following text contains information from a “Help Wanted” ad. Read it carefully and decide whether the following statements about the ad are true or false.

남 여 사원모집

저희 회사에서는 21 세기의 정보화시대에 적합한 새로운 마케팅 팀을 조직하여 참신한 남여 사원을 모집합니다.

1. 모집내역

모집부문	인원	자격
영업	남 00 명 여 00 명	고졸 이상 병역필 또는 면제자 만 20 세 이상 남, 여

2. 전형방법: 1 차 서류심사후 개별 통지
 3. 제출서류: 이력서 1 통
 4. 접수기간: 2000 년 3 월 15 일까지 도착분
 5. 접수처: 서울 동대문구 장안동 414-12
 전화: 244-8255

SR 신도리코 동부프라자

SKILL ENHANCEMENT

- (1) A certain company is hiring sales agents.
- (2) There is only one position to be filled.
- (3) Men only need apply.
- (4) There is no closing date for this vacancy announcement.
- (5) Applicants must be over twenty-years old.

Activity 7

The following text contains the autobiographical data of a Korean engineer. Read the passage and mark the appropriate true or false response to the statements below. Afterwards, there will be a group discussion, as a class, on this person's personal history.

나는 1960년 1월 8일 강원도 강릉에서 3남 1녀중 차남으로 태어났다. 중학교 때까지 강릉에서 살았고 고등학교때 서울로 이사를 왔다. 아버지는 사업을 하셨고 어머니는 주부이다. 나는 서울에서 경기 고등학교를 졸업하고 1980년 한양대학교 기계공학과에 입학했다. 3학년을 마치고 군에 입대하여 강원도에서 근무했다. 1986년에 제대하여 대학에 복학했고 1988년에 졸업을 했다. 졸업 후 삼성전자에 엔지니어로 취직하여 근무하고 있다. 5년 전에 결혼하여 아들 하나 딸 하나가 있다.

		True	False
(1)	이 사람의 생년월일은 1960년 1월 8일이다.		
(2)	이 사람의 학력은 고졸이다.		
(3)	이 사람은 형이 없다.		
(4)	이 사람은 결혼한 지 5년 되었다.		
(5)	이 사람은 지금 강릉에 산다.		
(6)	이 사람은 군대에 다녀왔다.		
(7)	이 사람은 이남 일녀의 자녀가 있다.		
(8)	이 사람의 직업은 엔지니어이다.		
(9)	이 사람은 서울에서 고등학교를 졸업했다.		
(10)	이 사람의 어머니는 집에서 가사일을 돌본다.		

1. Write the following dialogues in Korean using the English cues given. Then, act them out with a partner.

At a military post.

A: Greet the captain and introduce yourself by rank and name. Tell him that you are with the Special Forces.

B: Return his greetings and find out how long he has been with the Special Forces.

A: Tell him how long you have been with the Special Forces. Ask the captain how long he has been in the Army.

B: Tell him how many years you have been in the Army.

A: Tell him how many months you are staying.

At a checkpoint.

A: Greet the person. Ask for his name.

B: Mumble your name.

A: Request repetition.

B: State your name clearly.

A: Ask where he lives.

B: Say you live in 오산.

A: Ask how long he will be staying in 평택.

B: Say you will be staying 2 days.

A: Say goodbye and wave.

2. Read the following sentences and fill in the missing words in Korean. Use the English words in parentheses as a guide.

- (1) 우리 _____ (parents) 은 두분 다 살아 계십니다.
- (2) 그분들은 서울에서 _____ (live).
- (3) 우리는 _____ (marry) 한 지 육년 됐습니다.
- (4) 우리는 _____ (children) 가 둘 있습니다.
- (5) _____ (son) 하나, _____ (daughter) 하나 있습니다.
- (6) 그 애들의 _____ (names) 은 철수하고 영희입니다.
- (7) 제 _____ / _____ (father-in-law) 하고 _____ / _____ (mother-in-law) 은 플로리다 _____ (in) 사십니다.
- (8) 제 _____ / _____ (wife/husband) 는/은 _____ (siblings) 가 없습니다. _____ / _____ (only daughter/ only son) 입니다.

3. Listen to the following dialogue and choose the correct answer.
(Listen to the homework audio CD Track 29 - M2L1HW3)

- (1) What did 종환 congratulate Sergeant Smith for?
 - a. His new job
 - b. His wedding
 - c. His wedding anniversary
 - d. His new baby

Continue...

(2) How long has Sergeant Smith been married?

- a. 5 년 되었습니다.
- b. 10 년 되었습니다.
- c. 이번 주 일요일에 결혼할 예정입니다.
- d. 아직 미혼입니다.

(3) What does Sergeant Smith's spouse do for a living?

- a. 교사
- b. 군인
- c. 약사
- d. 은행원

4. Read the following dialogue and answer the question below.

A: 창민씨는 나이가 어떻게 되세요?

B: 올해 서른 둘이예요. 동수씨는요?

A: 스물 여섯이예요. 창민씨가 장남이세요?

B: 네. 동수씨도 장남이세요?

A: 네, 저도 장남인데, 누나가 하나 있어요. 누나는 올해 스물 여덟이예요.

B: 동수씨 부모님은 연세가 어떻게 되십니까?

A: 아버지는 오십칠 세시고 어머니는 오십삼 세십니다.

B: 동수씨 아버님 연세가 저희 아버님 연세와 같으시네요.

What is correct according to the above dialogue?

- a. 창민은 동수보다 나이가 많습니다.
- b. 동수는 형제들 중에서 가장 나이가 많습니다.
- c. 동수의 아버지는 어머니보다 나이가 적습니다.
- d. 동수와 창민은 모두 여동생이 있습니다.

5. Listen to the following dialogue and answer the questions below.
(Listen to the homework audio CD Track 30 - M2L1HW5)

(1) How many children does this person have?

- a. 한 명
- b. 두 명
- c. 세 명
- d. 다섯 명

(2) What grade is this person's eldest daughter in?

- a. 유치원
- b. 이학년
- c. 삼학년
- d. 오학년

6. Listen to the dialogue and answer the following questions.
(Listen to the homework audio CD Track 31 - M2L1HW6)

(1) Which statement is **not** correct?

- a. 수잔은 내년 봄에 결혼할 예정이다.
- b. 수잔의 약혼자는 미국에 산다.
- c. 수영도 내년에 결혼할 예정이다.
- d. 수영은 미혼이다.

(2) Why is Susan getting married in America?

- a. Because she lives in America
- b. Because it is impossible to have a wedding in Korea
- c. Because she goes back to America before the wedding
- d. Because her family is in America

(3) When is Susan getting married?

- a. 내년 여름
- b. 내년 봄
- c. 내년 가을
- d. 내년 겨울

7. Let's practice the Korean structure “-지 -되다”, which means “It has been _____ since something happened.”. First, read the sentences in English and then render them into Korean.

- (1) It has been eight years since we graduated from highschool.
- (2) It has been a long time since I visited my teacher.
- (3) It has already been eighteen years since I married my wife.

8. Listen to the following clip and answer the questions below.
(Listen to the homework audio CD Track 32 - M2L1HW8)

1. How long has this person been in Korea?
 - a. 이년
 - b. 칠년
 - c. 구년
 - d. 십년

2. What is this person's spouse's hometown?
 - a. 시카고
 - b. 피닉스
 - c. 부산
 - d. 서울

3. Where does this person live now?
 - a. 부대 안에 있는 사택에서 살고 있습니다.
 - b. 부대 밖에 있는 아파트에서 살고 있습니다.
 - c. 부대 밖에 있는 사택에서 살고 있습니다.

9. Read the following exchange and fill in the blanks with the appropriate sentence from the choices below.

A: 김세미씨, 결혼 하신다고요? 축하해요.

B: 고마워요.

A: 결혼식이 언제죠?

B: 11 월 3 일 토요일이에요.

A: 결혼식장은 어디예요?

B: 명동 성당에서 하기로 했어요.

A: _____

B: 제주도로 갈 예정이에요. Linda 씨, 청첩장 보낼 테니 결혼식에 꼭 오세요.

A: 그럼요. 가야지요.

- a. 주례는 누가 서지요?
- b. 명동 성당을 어떻게 가는지 모르겠네요.
- c. 신혼 여행은 어디로 가세요?
- d. 두분 다 천주교 신자이신가요?

10. Listen to the following sentences and choose the right responses for each.

(Listen to the homework audio CD Track 33 - M2L1HW10)

A:

B: _____

- a. 김상병은 아직 김포에 살아요.
- b. 아니요. 아직 미혼이에요.
- c. 네, 거기서 3년 근무했어요.

A:

B: _____

- a. 제 아내는 서른 세살입니다.
- b. 우리가 결혼한지 7년 되었습니다.
- c. 한국에 온 지 벌써 1년 되었어요.

11. Read the following exchange and answer the question below.

A: 댁이 어디세요?

B: 논현동이에요.

A: 논현동이 어디 있죠?

B: 강남에 있어요. Kathy씨는 어디 사시는데요?

A: 저는 서대문에 살아요.

B: 아파트에 사세요?

A: _____

Which of the following sentences is appropriate for the blank in the above passage?

- a. 아니요. 단독주택에 살아요.
- b. 압구정동으로 이사했어요.
- c. 한남동에서 가까워요.
- d. 네, 그렇까요.

12. You learned informal speech style and plain speech style in this lesson. Practice those two speech styles by changing one into the other.

Example:

Informal Speech Style → Plain

나는 서울이 싫어요. → 나는 서울이 싫어

(1) Informal Speech Style → Plain

은 대학교에 다녀요. → _____

(2) Informal Speech Style → Plain

기는 경찰서예요. → _____

(3) Plain → Informal Speech Style

생이 몇살이니? → _____

13. The clocks below indicate specific times. Use the appropriate Korean numbering system to convey the correct time in Korean.



(1) AM (Answer):



(2) PM (Answer):



(3) AM (Answer):

