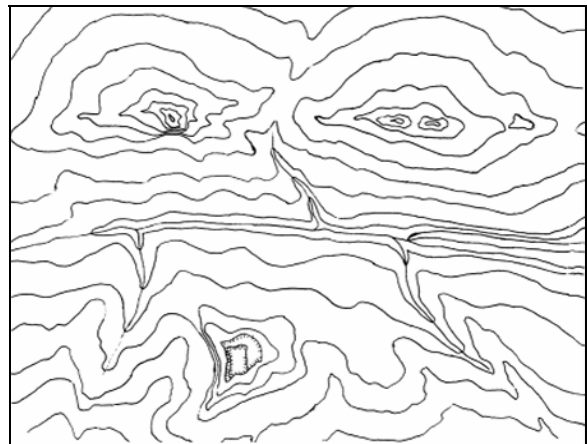


SOLT I German Module 4 Lesson 5

Student Manual



Terrain Features

In this lesson you will learn to provide information and identify different terrain features in your target region. You will also be able to recognize map terminology and international road signs. In order to achieve this objective, you will become familiar with the following skills:

Express Distances between Places

- Request/provide information on the distance between different locations
- Provide information on distance in meters and degrees
- Talk about destination points

Read a Map

- Identifying certain terrain features
- Use map reading terminology and scale
- Read the legend of the map

Recognize Road Signs

- Describe road signs
- Identify road signs
- Describe road conditions
- Request information about traffic rules, speed limits, and parking regulations
- Respond to information about traffic rules, speed limits, and parking regulations
- Compare U.S. traffic regulations to those of Germany
- Compare U.S. highway travel with that of the German

Identify Terrain Features

- Discuss the main terrain features on a military map
- Identify different terrain features
- Inquire about/discuss terrain features of a certain area in Germany
- Discuss the advantages and disadvantages of certain terrain features in military operations

Discuss Geographical Features of the Target Region

- Describe terrain features of Germany
- Discuss topographical advantages/disadvantages for military activities or training
- Describe transportation routes
- Describe forests, rivers, lakes, ponds, and coastal locations
- Describe reservoirs in the TR

A Special Operations Mission

Members of a combined team of U.S. and German Special Forces are preparing for an upcoming mission exercise and are discussing the desired terrain.



- Hauptfeldwebel Brämig:** Für unseren nächsten Einsatz brauchen wir verdecktes Gelände. Es muss gut begehbar und befahrbar sein.
- Staff Sergeant Cruz:** Lehmboden ist im Herbst oft feucht; also ist Sandboden besser, nicht wahr?
- Feldwebel Hinkelmann:** Ja, das stimmt. Er lässt das Wasser am besten einziehen.
- Hauptfeldwebel Brämig:** Das Gelände muss hügelig sein, das bietet gute Deckung. Es soll mit Mischwald bewachsen sein, denn Laubwald ist im Spätherbst zu offen.
- Staff Sergeant Cruz:** Vielleicht ist eine Talsohle in den Alpen am besten.
- Feldwebel Hinkelmann:** Sie haben Recht. Wir brauchen auch einen verdeckten Bergsattel für den Beobachtungsposten.
- Hauptfeldwebel Brämig:** Den Posten übernehmen Sie, Herr Hinkelmann.
- Staff Sergeant Cruz:** Wir brauchen auch ein paar natürliche Hindernisse: vielleicht einen Hohlweg oder einen Graben, etwas Moorgelände und steile Böschungen.
- Hauptfeldwebel Brämig:** Gut. Ich weiß genau, wo man diese Art von Gelände finden kann.
-

Explain, in German, what these soldiers are discussing and why?

Exercise 1

Ask each other and answer the following questions, which are based on the scenario, in complete German sentences.

1. Warum ist Sandboden besser als Lehmboden?

2. Warum brauchen die Männer hügeliges Gelände?

3. Wo wird der Beobachtungsposten sein?

4. Was sind Beispiele für natürliche Hindernisse?

5. In welcher Jahreszeit ist die Übung?

1. Expressing Distances Between Places

Exercise 2 (Pair Exercise)

Look at the following table. Take turns asking each other in German about the various distances between cities.

Beispiele: Q: Wie weit ist Karlsruhe von Frankfurt entfernt?
A: Karlsruhe ist 139 km von Frankfurt entfernt.

Q: Wie viele Kilometer sind es von Berlin nach München?
A: Es sind 582 km von Berlin nach München.

Entfernungen sind in Kilometern angeben.	B E R L I N	B R E M E N	D R E S D E N	D Ü S S E L D O R F	E S S E N	F R A N K F U R T a. M	H A M B U R G	H A N N O V E R	K A R L S R U H E	K A S S E L	L E I P Z I G	M Ü N C H E N	S T U T T G A R T
BERLIN	---	386	222	548	523	561	284	283	696	379	181	582	630
BREMEN	386	---	472	298	258	443	116	122	583	280	374	760	650
DRESDEN	222	472	---	608	580	475	499	362	593	393	116	463	513
DÜSSELDORF	548	298	608	---	35	226	407	272	342	229	547	646	415
ESSEN	523	258	580	35	---	246	365	247	362	199	519	651	437
FRANKFURT a.M.	561	443	475	226	246	---	491	345	139	188	396	404	214
HAMBURG	284	116	499	407	365	491	---	151	626	309	403	789	679
HANNOVER	283	122	362	272	247	345	151	---	480	163	271	643	533
KARLSRUHE	696	583	593	342	362	139	626	480	---	323	532	286	83
KASSEL	379	280	393	229	199	188	309	163	312	---	332	486	376
LEIPZIG	181	374	116	547	519	396	403	271	528	332	---	441	491
MÜNCHEN	582	760	463	646	651	404	789	643	404	486	441	---	218
STUTT GART	630	650	513	415	437	214	679	533	201	376	491	218	---

Exercise 3 (Pair Exercise)

The table below gives you information regarding the latitude, longitude, altitude, and the total area of different German cities. Choose one of the cities and give your partner one piece of information in German. He or she then has to guess which city you are referring to, using the information he or she has received. Switch roles and continue until every piece of information has been covered. Remember to use complete German sentences.

Beispiele: Meine Stadt liegt auf der nördlichen Breite von 11°34'28".
Die Höhenlage dieser Stadt ist 530 m über dem Meeresspiegel.

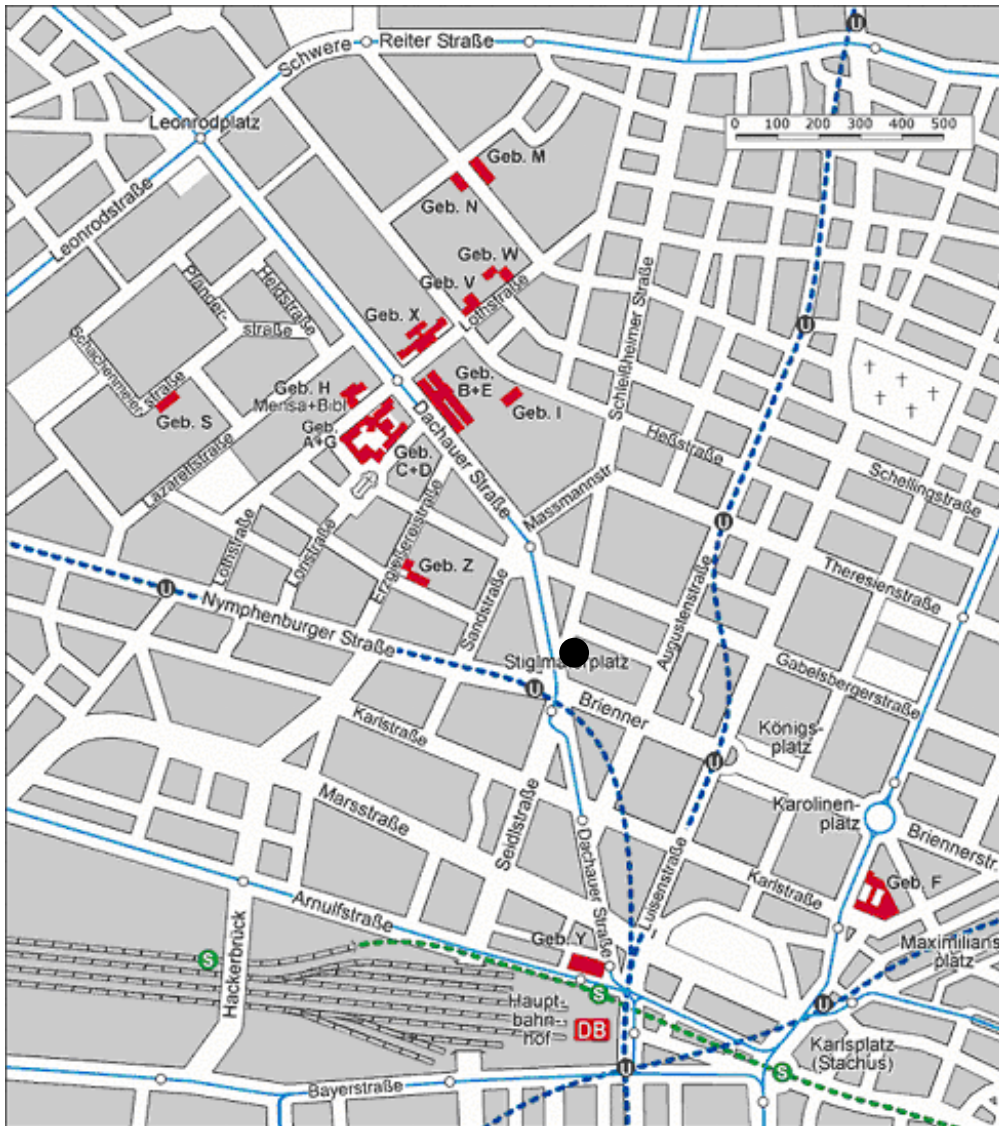
MÜNCHEN	Geographische Länge (östliche Länge)	11°34'28"
	Geographische Breite (nördliche Breite)	48°8'23"
	Höhenlage	530 m über Meeresspiegel
	Gesamtfläche	310 km ²
BERLIN	Geographische Länge (östliche Länge)	13°24'36"
	Geographische Breite (nördliche Breite)	52°31'12"
	Höhenlage	35 m über Meeresspiegel
	Gesamtfläche	891,67 km ²
STUTT GART	Geographische Länge (östliche Länge)	9°10'48"
	Geographische Breite (nördliche Breite)	48°46'36"
	Höhenlage	207 – 549 m über Meeresspiegel
	Gesamtfläche	207km ²
FREIBURG	Geographische Länge (östliche Länge)	47°59'43"
	Geographische Breite (nördliche Breite)	7°51'11"
	Höhenlage	278 m über Meeresspiegel
	Gesamtfläche	153 km ²
GÖPPINGEN	Geographische Länge (östliche Länge)	48°42'20"
	Geographische Breite (nördliche Breite)	9°39'7"
	Höhenlage	319 m über Meeresspiegel
	Gesamtfläche	59,2 km ²

Exercise 4 (Pair Exercise)

Imagine that you and your partner are standing at the black dot on the map below (Stiglmaierplatz). Take turns asking each other how far it is to a certain location, and use the scale in the upper right hand corner of the map to determine the distance in meters. Each of you should ask for at least three (3) destination points.

Beispiele: Wie weit ist es von hier bis zum Königsplatz? (der Bestimmungsort)
Der Stiglmaierplatz ist ca. 500 m vom Königsplatz entfernt.

Welches ist der kürzeste/beste Weg von hier bis zum Königsplatz?
Gehen Sie ungefähr 500 m die Brienerstraße entlang.



2. Reading a Map

Exercise 5 (Pair Exercise)

Imagine you have been teamed with a German KSK soldier who doesn't speak English. Both of you are looking at a topographic map of the area you have to cross during an upcoming mission exercise. Explain how you are going to cover the following terrain in order to reach your destination point.

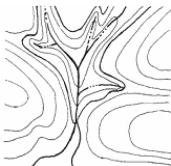
Beispiele: Zuerst müssen wir um die Senke herumgehen.
Dann sollten wir durch.....
Als nächstes...
Zum Schluss gehen wir...



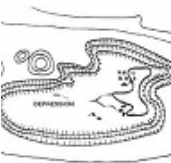
1. **Der Kamm/der Grat** ist auf dem Gipfel des Berges zu finden.



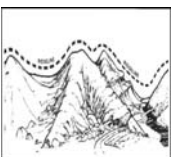
2. **Der Hügel** ist nicht flach, aber auch nicht sehr hoch.



3. **Das Tal** ist meistens das Resultat eines Flusses.



4. **Die Senke** ist eine Vertiefung in der Erdoberfläche.



5. **Die Kammlinie** ist die Linie, die oben auf dem Berg entlang läuft.

Exercise 6 (Pair Exercise)

During an exercise, you must pass through urbanized terrain. Read the legend, or “*Zeichenerklärung*”, of this German map together with your KSK partner. Match at least ten correct English equivalents in the jumble box below with their German definition. Then the entire class will compare their findings.

Zeichenerklärung

	Regierungsbezirksgrenze		Wohnbebauung
	Stadtgrenze		Industriebebauung
	Stadtbezirksgrenze		Industriefläche
	Bundesautobahn		Eisenbahnfläche
	Bundesstraße		Freifläche
	Haupt- und Durchfahrtsstraße		Waldfläche
	Sonstige Straße, Fußgängerzone		Parkanlage, Kleingarten
	Fahrgeweg		Friedhof: Christen, Nichtchristen
	Feldweg		Wiese und Weidefläche
	Fußweg		Öffentliches Gebäude
	Bahnstrecke		Hochhaus
	Wirtschafts- und Industriebahn		Gewächshaus
	U-Bahn, Straßenbahn		Bergwerk, fördernd und stillgelegt
	Autobus		Aussichtsturm, Denkmal, Schornstein
	Hochspannungsleitung		Krankenhaus, Polizei, Post
	Sportplatz		Spielplatz, Kindergarten, Jugendheim
			Parkplatz, Parkhaus, Tiefgarage

municipal district Federal road main road/street city limits public building
 other streets, pedestrian precinct bicycle path industrial buildings subway/streetcar
 railroad route footpath industrial area high-rise bus open space
 residential area cemetery sports field power lines greenhouse
 hospital/police station/post office playground/kindergarten/youth club county limits
 wooded area park/garden plots Federal autobahn railroad area track across fields
 meadows/pastures observation tower/memorial/chimney mine: closed and not in use
 parking lot, multi-level/underground car park economy/industrial railroad route



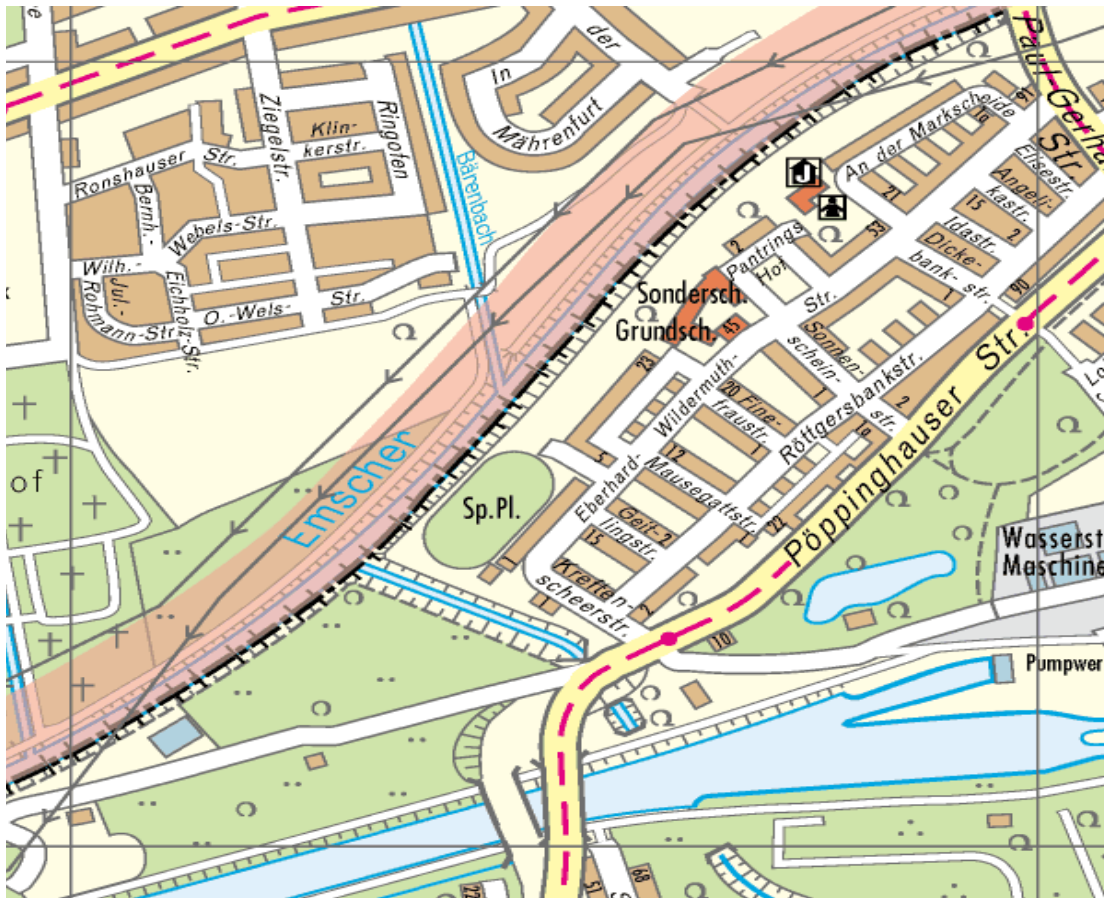
Tip of the Day

There is a very detailed map of Austria available online at <http://www.austrianmap.at>. You can experiment with setting destination points, and measuring the distance between points (*Streckenmessung*) by simply clicking on the “Streckenmessung” icon, and then clicking on one point, and double clicking on the second destination point. A window will pop up telling you the distance between points, rounded to the nearest 10 meters.

Exercise 7 (Group Exercise)

Divide the class into two groups. Each group studies the map below and, using the legend in Exercise 5, writes down as many items from the legend as can be found on the map. Compare the lists and explain where you found each of the items.

Beispiel: Der Sportplatz liegt zwischen den Häusern in der Eberhard-Wildermuth-Straße und der Stadtgrenze.





Tip of the Day

Many Americans go to Germany, thinking they will encounter a romantic countryside filled with gingerbread houses, where “Gemütlichkeit” reigns. This is definitely not the case on Germany’s roads. Many newer cars have on-board computers and navigation systems to help navigate through hectic traffic and mile-long “Staus.” Higher speeds, a dense infrastructure, and many cars, including an increasing number from Eastern Europe, make driving more complicated and dangerous in Germany than it would be in most areas of the US. A better knowledge of German traffic rules and regulations can literally turn out to be a lifesaver.

3. Recognizing Road Signs



The standardized traffic sign system used in Germany is very comprehensive. It has been revamped over the last decade to more closely conform to European (EU) standards. International symbols are now used for most signs.

German road signs are divided into three major categories: **Warning, Regulation and Guidance**. However, in order to simplify things, they can be broken down even further, into Right-of-Way (**Vorfahrt**), Speed Limit (**Geschwindigkeitsbeschränkung**), Regulation (**Vorschrift**), Warning (**Warnung**), Parking (**Parken**), Service (**Service**), and Information and Guide (**Information und Hinweis**) signs. Many of them are shown on the following pages.

Exercise 8 (Pair Exercise)

Read the following conversation together with your partner. Identify and define new vocabulary words. Then take turns answering the sentences that follow.

- Feldwebel Brück: Sie wollten doch etwas über deutsche Verkehrsschilder lernen. Also, Warnschilder sind meistens dreieckig und haben einen roten Rand oder rote Symbole, wie zum Beispiel dieses Schild für eine unmarkierte Kreuzung. Da steht dann auch keine Ampel.
- SSG Green: Unmarkierte Kreuzungen gibt es bei uns in den USA nicht. Wer hat denn Vorfahrt?
- Feldwebel Brück: Wer von rechts kommt, hat Vorfahrt. Vergessen Sie das nicht.
- SSG Green: OK. Verbotsschilder sind meistens rund und rot, nicht wahr?
- Feldwebel Brück: Ja, das stimmt. Blaue Schilder signalisieren eine Erlaubnis oder einen Vorschlag. Diese Schilder sind häufig rechteckig oder quadratisch.
- SSG Green: Ich habe gesehen, dass Hinweisschilder oft gelb, grün oder braun mit schwarzen Buchstaben sind.














1. Most information and guidance signs are _____ or _____.
2. Vehicles coming from the right have the right-of-way at _____.
3. Most warning signs are _____.
4. Round and red usually indicate the shape and color of a _____.
5. Guidance signs are often yellow, _____.
6. A blue sign indicates _____.


















Exercise 9 (Group Exercise)



















As you familiarize yourself with the following signs, try to identify which of them belong to what category. Then have a group discussion comparing your results.

- Beispiele:** Das Schild für eine unmarkierte Kreuzung ist ein *Warnschild*.
 Das Parkschild ist zum Beispiel ein *Vorschriftsschild*.
 Das Umleitungsschild ist ein *Hinweisschild*.
 Ich sehe sechs Hinweisschilder; das Umleitungsschild, das ...
 Das unbeschränkte Bahnübergangsschild ist ein ...

Exercise 9 (Group Exercise) – (continued)

				
Priority road Vorfahrtsstrasse	End of priority road Ende der Vorfahrtsstrasse	Priority (only at this intersection) Vorfahrt	Yield Vorfahrt beachten	Stop Halt
				
Unmarked intersection ahead Unmarkierte Kreuzung	Priority over oncoming traffic Vorfahrt gegenüber entgegenkommendem Verkehr	Yield to oncoming traffic Entgegenkommender Verkehr hat Vorfahrt		
				
Roadway narrows Strasse wird enger	Steep incline or decline (In direction of writing; here a 12% incline) Steile Steigung oder Gefälle	Falling rocks Herabfallende Steine		
				
Guarded railroad crossing ahead Beschränkter Bahnübergang	Unguarded railroad crossing ahead Unbeschränkter Bahnübergang			

				
Children at play Spielende Kinder	Curvy road Kurvige Strasse	Pedestrian crossing Fussgänger Überweg	Slippery when wet Schleudergefahr	No entry Keine Einfahrt
				
No u-turn Wendeverbot	General restriction/ Road Closed Allgemeines Verbot	No stopping on the road Allgemeines Halteverbot	No parking Parkverbot	
				
Maximum speed limit In km/h. Höchstgeschwindigkeit (here 60 kms)	No passing of vehicles (bicycles, mopeds, and motorcycles are allowed) Überholverbot	End of no passing zone Ende des Überholverbots	Minimum speed limit In km/h. Mindestgeschwindigkeit	
				
Recommended speed limit Vorgeschlagene Richtgeschwindigkeit	Drive straight ahead or turn right Geradeaus oder rechts abbiegen	Parking allowed Parken erlaubt	One-way road Einbahnstrasse	

			
Autobahn entrance Einfahrt zur Autobahn	End of Autobahn Ende der Autobahn	Autobahn exit Ausfahrt von der Autobahn	Autobahn distance sign Autobahn Entfernungsschild
			
Bus or streetcar stop Bus- oder Strassen- bahnhaltestelle	Detour Umleitung	End of detour Ende der Umleitung	Service sign: gas station Tankstelle
			
Restroom Damen und Herren Toiletten (WC)	Telephone may also say "Notruf" (Emergency)	Tourist information Information für Touristen	Police station Polizeistation
			
Federal highway direction sign Shows the direction and distance to major destinations.	Secondary road direction sign Shows the direction and distance to major destinations.	Local direction sign Shows the direction to an important local destination.	
			
Federal highway route number Nummer der Bundesstraße	Autobahn route number Nummer der Autobahn	European highway number Europäische Autobahn Nummer	

Exercise 10 (Pair Exercise)

You and your German counterpart are traveling together by car and are discussing road conditions, which are called “*Straßenverhältnisse*” in German. Read the following conversation out loud and take turns answering the questions that follow in complete German sentences. Compare your answers with those of your classmates.

- SSG Williams: Es regnet heute schon wieder!
Feldwebel Meister: Tja, die Natur freut sich. Wir müssen aber langsam und vorsichtig fahren, besonders auf nassen, kurvigen Straßen.
SSG Williams: Wir wollen ja nicht ins Schleudern kommen!
Feldwebel Meister: Sieh mal an, schon wieder ein Stau! Bei den vielen Baustellen ist das ja kein Wunder.
SSG Williams: Hoffentlich sitzen wir nicht zu lange im Stau. Es regnet ja in Strömen!
Feldwebel Meister: Es gibt viele Unfälle wegen Aquaplaning, besonders auf der Autobahn. Die Leute sehen nicht, dass das Wasser auf der Straße ist, und fahren viel zu schnell.
SSG Williams: Dann finden die Räder keinen Halt mehr! Sagen Sie mal, sind die Straßenverhältnisse hier im Winter sehr schlecht?
Feldwebel Meister: In Deutschland besteht zwischen November und März Glatteisgefahr, besonders auf Brücken und steilen Straßen.
SSG Williams: Bei uns zu Hause in Florida haben wir solche Probleme Gott sei Dank nicht.
Feldwebel Meister: Oh ja, Florida! Da möchte ich auch einmal hinreisen.

1. Wann muss man besonders vorsichtig fahren?

2. Warum ist hier ein Stau?

3. Was ist die häufige Ursache vieler Unfälle? Warum?

4. Wann und wo besteht in Deutschland Glatteisgefahr?

5. Wie sagt man auf Deutsch: “It’s raining cats and dogs”?



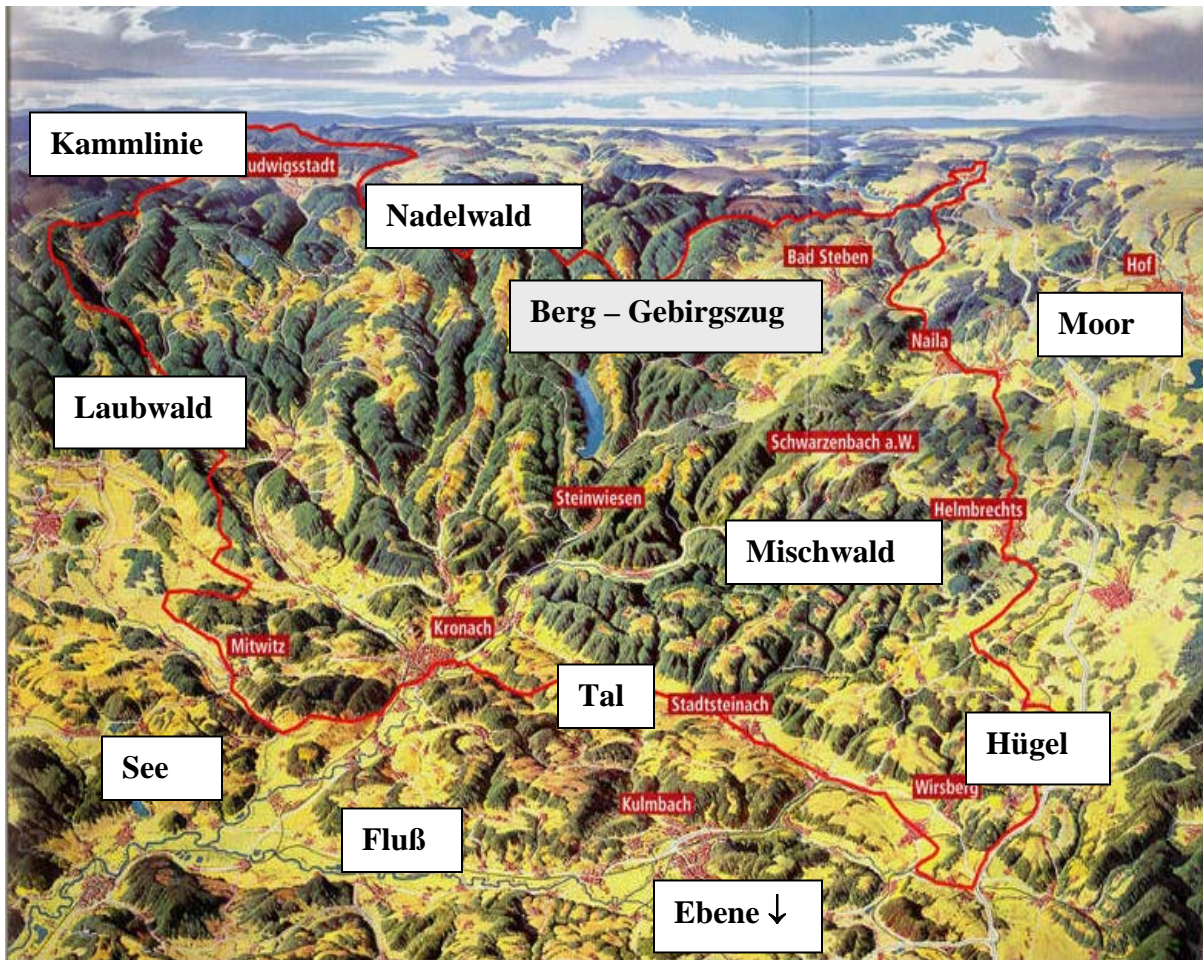
Tip of the Day

Germany offers a breathtaking variety of beautiful landscapes. Low and high mountain ranges intermingle with upland plains, terrace country, hilly regions and lake areas as well as wide, open lowlands. Most people associate wooded areas, such as the Black Forest, with Germany, and they do make up almost a third of the country.

4. Identifying Terrain Features

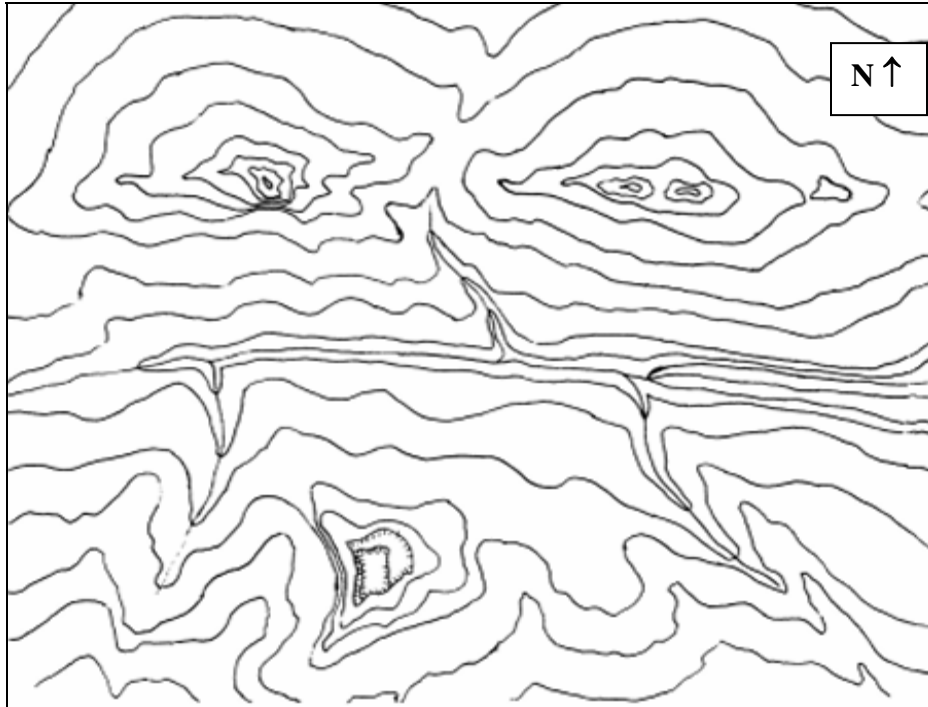
Exercise 11

Discuss the natural features on the map with your instructor. What are their English equivalents? Include other possible features not marked on the map.



Exercise 12 (Pair Exercise)

You and your partner have been assigned to label, in German, the terrain features found on the map below. Depending on your comfort level, you may use your imagination and add other natural or man-made features to the map. Then compare your map to those of your classmates. Discuss your results.



Exercise 13 (Pair Exercise)

Your team is analyzing the terrain in and around a nearby village for its suitability in military operations. Read the text together with your partner. Identify and define new vocabulary words. Then take turns answering the questions that follow. Discuss your answers with those of your classmates.

„Das kleine Dorf ist in einer **Talsole**. Wir können schnell alles **erkunden**. Es gibt nicht sehr viele Straßen. Die engen Wege sind schlecht geeignet zum **Spähen**. Wir brauchen einen **Beobachtungsstand** auf der alten **Scheune** da drüben. Von den Klippen aus können wir sehr gut in das kleine **Dorf** sehen. Das offene **Weideland** ist schön, aber für einen **Überfall aus dem Hinterhalt** nicht ideal. Natürlich hätten wir von dort aus ein klares **Schussfeld**. Vielleicht könnten wir in dem Heuhaufen **Tarnung** finden. Der kleine **Laubwald** zur linken Seite des Dorfes würde uns gute **Deckung** geben.“

1. Will it take long to recon the area?

2. What is not suitable for scouting?

3. Where will the observation posts be located?

4. Which area isn't suitable for an ambush?

5. Where will they be able to conceal themselves?

6. For what is the small deciduous forest suited?

5. Discussing Geographical Features of the Target Region

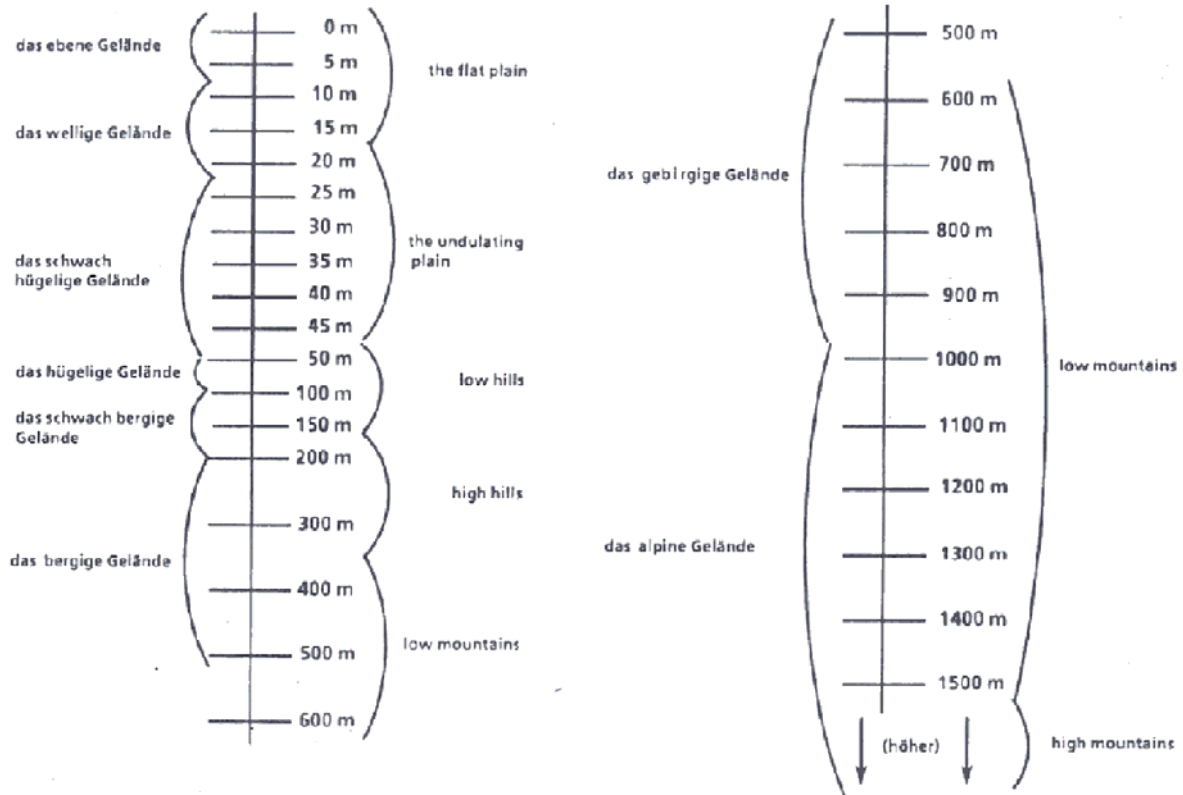
Exercise 14 (Group Exercise)

You are taking part in a joint Deutsche Bundeswehr-U.S. Army training exercise. In planning the operation, you discuss the characteristics of various areas within your group.

Die Eigenschaften des Geländes

Es ist	(un-)	offen verdeckt begehbar befahrbar übersichtlich
	dicht dünn kaum	bebaut bewachsen bebaut
Es gibt Es bietet	(un-) gute wenig keine	Deckung

Geländeformen



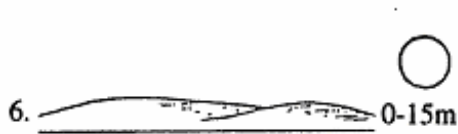
NOTE: Military terminology for describing terrain does not exactly match between English and German.

Exercise 15 (Pair Exercise)

Together with your partner, match the following terrain with the appropriate German description by placing the correct letter next to the illustration.

- A. das (schwach) hügelige Gelände
- B. das bergige Gelände
- C. das alpine Gelände

- D. das wellige Gelände
- E. das gebirgige Gelände
- F. das hügelige Gelände



Exercise 16 (Pair Exercise)

Your German counterpart is getting ready to participate in a combined exercise at Ft. Polk or a location of your choice. Take turns asking questions about and describing the water features that will most likely be encountered there.

Beispiele: Student A: Gibt es einen Stausee in der Gegend?
Student B: Ja, der Stausee hier ist sehr wichtig.

Student A: Ist hier viel Sumpfland?

Student B: Es gibt mehrere Sümpfe und kleine Bäche.



der Fluss	ist	breit
die Wasserstraße		wichtig
die Binnenwasserstraße		schiffbar
der Bach	fließt	seicht
der Strom	(nicht)	tief
die Talsperre	(kaum)	weit
der Sumpf		groß
der Teich		klein
der Ozean		hoch
das Meer		stehend
der Meeresarm	(etwas)	offen
die Meerenge		eng
die Bucht		schnell
der Golf	(kaum)	gefährlich
der Deich		kalt
der Stausee		(bild)schön

Der Konjunktiv II (Subjunctive II)

There are two forms of the subjunctive; subjunctive I is used for formal, impartial statements of fact, subjunctive II is used widely in conversational German. We will cover subjunctive II first, since it is more frequently used and a little easier to learn. *It is used to express contrary-to-fact conditions, hopes and wishes.* As the scarecrow sang in “The Wizard of Oz”, “If I only had a brain”! **Wenn ich nur Verstand hätte!**

Let’s take it one step at a time, and begin by learning the present subjunctive II forms of “haben” and “sein”.

Present Tense (haben)	Subjunctive (haben)
These sentences are true:	These sentences express hopes and wishes; unreal conditions:
Ich habe Geld.	Ich hätte Geld. (I would have money.)
Du hast eine Freundin.	Du hättest eine Freundin. (You would have a girlfriend.)
Manfred hat Urlaub.	Manfred hätte Urlaub. (Manfred would have vacation.)
Wir haben Zeit.	Wir hätten Zeit. (We would have time.)
Ihr habt Glück.	Ihr hättet Glück. (You would have luck.)
Sie haben schönes Wetter.	Sie hätten schönes Wetter. (You would have nice weather.)

Present Tense (sein)	Subjunctive (sein)
These sentences are true:	These sentences express hopes and wishes, unreal conditions:
Ich bin glücklich.	Ich wäre glücklich. (I would be happy.)
Du bist stark.	Du wärest stark. (You would be strong.)
Darnell ist ein guter Soldat.	Darnell wäre ein guter Soldat. (Darnell would be a good soldier.)
Wir sind wieder zu Hause.	Wir wären wieder zu Hause. (We would be back home again.)
Ihr seid sportlich.	Ihr wäret sportlich. (You would be athletic.)
Sie sind hier.	Sie wären hier. (They would be here.)

Using the “würde” construction to express hopes and wishes

In German, there is yet another way to express contrary-to-fact conditions: the use of würde + the infinitive of the action verb. This is similar to English structures with “would”. Look at the following examples:

Present Tense	Subjunctive
<p>These sentences are factual:</p> <p>Ich bin Offizier.</p> <p>Du hast Glück.</p> <p>Mario kommt pünktlich.</p> <p>Wir bilden eine Mannschaft.</p> <p>Ihr steht früh auf.</p> <p>Sie reisen morgen ab.</p>	<p>These sentences express hopes and wishes, unreal conditions:</p> <p>Ich würde Offizier sein. (I would be an officer.)</p> <p>Du würdest Glück haben. (You would have luck.)</p> <p>Mario würde pünktlich kommen. (Mario would come on time.)</p> <p>Wir würden eine Mannschaft bilden. (We would make a team.)</p> <p>Ihr würdet früh aufstehen. (You would get up early.)</p> <p>Sie würden morgen abreisen. (They would leave tomorrow.)</p>

Exercise 1

Fill in the blanks with the correct words from the jumble box.

hätte wären hätten würde wären hättest wäret würdet wäre hättet

1. Ich _____ nicht traurig.
2. Du _____ keine Sorgen (worries).
3. Wir _____ sehr glücklich.
4. Er _____ lieber nach Hause gehen.
5. Sie (pl.) _____ viel Zeit.
6. Ihr _____ morgens länger schlafen.

Exercise 2

Use each group of words to write an **unrealizable wish**, using “wenn” and “nur.”
Remember the scarecrow! Go over your answers in class.

Beispiel: ich / intelligenter / sein
 Wenn ich nur intelligenter wäre!

1. wir / ein größeres Haus / haben

2. er / vorsichtig / sein

3. sie / einen Führerschein / haben

4. du / eine Freundin / haben

5. sie (pl) / nicht so unfreundlich / sein

Ackerland, das	die Ackerländer	arable land, farmland
Anlage, die	die Anlagen	installation, plant, complex
Bach, der	die Bäche	creek, stream, brook
bebaut		covered with buildings, built up, urban
begehrbar (unbegehrbar)		passable (for foot traffic) (not passable)
Beobachtungsstand, der	die (-stände)	observation post
Bergkette, die	(-n)	mountain range
Bestimmungsort, der	die (-orte)	destination point
bewachsen		covered (with vegetation)
Böschung, die	(-en)	embankment
Bucht, die		bay, inlet
Deckung, die		cover
Deich, der	die Deiche	dike, dam
dicht		dense(ly)
Ebene, die	die Ebenen	plain
Eigenschaft, die	(-en)	characteristic, property
Einsatz, der	die Einsätze	deployment, mission
erkunden		to scout, to recon
fließen		to flow
Gebirge, das		mountains
Gebirgskette, die	(-n)	mountain range
Gipfelkreuz, das	die Gipfelkreuze	cross at the top of a mountain
Golf, der		gulf
Hang, der	die Hänge	slope
Hindernis, das	die Hindernisse	obstacle
Hochfläche, die	(-n)	upland plains
Höhenlage, die	(-n)	altitude
Hohlweg, der	die Hohlwege	defile, narrow pass
Horchposten, der	(die)	listening post
Kamm, der	die Kämme	ridge
Kammlinie, die	(-n)	ridgeline
Klippe, die	(-n)	cliff
Küste, die	(-n)	coast
Lehm, der		clay
Meer, das	die Meere	sea, ocean
Meerenge, die	(-n)	strait
Meeresarm, der	die Meeresarme	inlet
Meeresspiegel, der		sea level
offen		open
Sand, der		sand
schiffbar		navigable
schleichen		to creep, sneak, crawl

Schlucht, die	die Schluchten	gulch
Schussfeld, das	die Schussfelder	field of fire
seicht		shallow
Spähen, das		scouting
Stausee, der	die Stauseen	reservoir
stehend (stehendes Wasser)		stagnant
steil		steep
Strand, der	die Strände	beach
Stromschnellen, die		rapids
Sumpf, der	die Sümpfe	swamp, marsh
Talsole, die	(-n)	valley floor
Talsperre, die	(-n)	dam
Tarnung, die		concealment
Teich, der	die Teiche	pond, pool
Überfall aus dem Hinterhalt, der		ambush
übersichtlich		easily surveyed
verdecken		to cover
Wachposten, der	(die)	guard post
Weg, der	die Wege	path, way
Weideland, das		pasture; grazing land
Welle, die (wellig)	die Wellen	wave (wavy)

Supplemental Vocabulary

Aquaplaning, das		hydroplaning
Ausblick, der		view
Bahngleis, das	die Bahngleise	railroad track
Beweglichkeit (militärischer Kräfte)		mobility
breit		wide
Dorf, das	die Dörfer	village
einziehen		to absorb
entspringen		to originate (a river)
Erlaubnis, die		permission
feucht		damp
Glatteis, das		black ice, glaze ice
Heuhaufen, der	(die)	haystack
Hochhaus, das	die Hochhäuser	high rise building
Kartoffel, die	(-n)	potato
kaum		hardly, barely
Kreuzung, die	die Kreuzungen	intersection
künstlich (vom Menschen geschaffen)		man-made
Landesgrenze, die	(-n)	border, of a county or state
münden		to flow into

notwendig		necessary
Rad, das	die Räder	tire
reisen		to travel
Richtung, die	(-en)	direction
Scheune, die	(-n)	barn
schleudern		to skid
Schornstein, der	die Schornsteine	chimney
schwach		weak, faint
spazieren gehen		to take a walk
Staatsgrenze, die	(-n)	border, of a country, national border
Stadt, die	die Städte	town, city
Stau, der	die Staus	traffic jam
steigen		to climb
Straßenverkehr, der		(road) traffic
tief		deep
übernehmen		to take over
verbieten, Verbot		forbid, forbiddance
Verteidigung, die		defense
Vorfahrt, die		right-of-way
Vorschlag, der	die Vorschläge	suggestion
weit		far
werden		to become
wichtig		important
willkürlich		random
Wohngegend, die		residential area

Germany's Wine Country



Almost everyone who comes to Germany plans to visit a few vineyards and sample the local wine.

As Johann Wolfgang von Goethe (1749-1832) said, „Das Leben ist viel zu kurz, um schlechten Wein zu trinken.“

Germany's 13 officially recognized wine regions are concentrated in the southwest, where most American troops are stationed. Because Germany is such a northern country, wine only grows in its warmest regions, often along the rivers. It is easy to tell where an area enjoys a warmer climate, because neat rows of vines begin to decorate the hillsides, marching down to the river or valley. The best wine areas are on southern or southwestern slopes in protected valleys, where they receive enough sun.

Because Germany does not generally have long periods of extreme heat, the grapes ripen slower than, for example, in France or Italy. They are usually harvested in October and November during “die Weinlese”. Some grapes, however, are left on the vines until they

are overripe or until they have been frozen and have an even higher sugar content. These unique and expensive wines are the “*Trockenbeerenauslese*”, and the “*Eiswein*”. The “*Öchslegrade*”, which measure the sugar content of the grapes, will determine the final quality and price of the product. The special vintages must be listed on the label, along with other information such as the grower, the vintage year, the location, the grape variety, the official tasting number, and the alcoholic strength, as well as the wine region. “*Tafelwein*” or “*Landwein*” is the cheapest wine, while the different types of “*Qualitätswein*” are more highly ranked by wine connoisseurs. Within this category’s strict hierarchy are various levels, such as Kabinett, Spätlese, Beerenauslese, and the famous Eiswein.

Most growers have facilities for visitors to taste their wines, often for a flat fee, which may or may not include a traditional simple meal or “*Brotzeit*.” The restaurants in wine-growing regions are often excellent, offering local delicacies that combine well with the local wines.

German Traffic Signs and Regulations



Because of the high traffic volume, there are a large number of “*Polizei*” with their distinctive white and green cars controlling traffic regulations in Germany. In Austria, they are called “*Gendarmen*.” In some areas, there will be speed traps, or policemen waiting behind buildings or bridges with radar pistols and cameras, or parked in unmarked cars. So it is wise to drive conservatively within the speed limits while in Germany. One exception is the *Autobahn*, which usually has no speed limit. If there are speed limit signs due to construction or traffic congestion, however, it is best to take these to heart. The “*Autobahn-Polizei*,” roughly equivalent to the Highway Patrol, closely controls the *Autobahn*.

If you get caught committing a minor offense, a German police officer may issue an official “warning” instead of giving you a ticket. DUI and speeding in areas with speed limits, however, are considered major violations. Under German law, your driver’s

license is usually taken away from you if are caught drinking and driving and/or speeding excessively. Repeated violations can cause you to lose your license for good and also involve very stiff fines. Every serious traffic ticket or violation incurred within the German borders is registered with the central registry in Flensburg (Verkehrszentralregister). If a driver receives 18 points within two years, he will lose his license. One DUI, for example, can give you up to seven points.



Traffic lights in Germany are usually located on the same side of an intersection as the approaching traffic and may be mounted overhead as well as on the right or left side of the road. They use the same red-yellow-green sequence as the lights in the USA. German lights, however, have an additional phase added: just before the light changes from red to green, the yellow signal comes on briefly together with the red one, meaning “get ready for green.” Many locations also have “partial signals” consisting of just the red and yellow lamps. These function just like regular lights minus the green phase. During the “blank” phase when there is no lamp on, obey other signs or follow the default right-of-way rules. These types of signal lights are usually located at railroad and streetcar crossings.

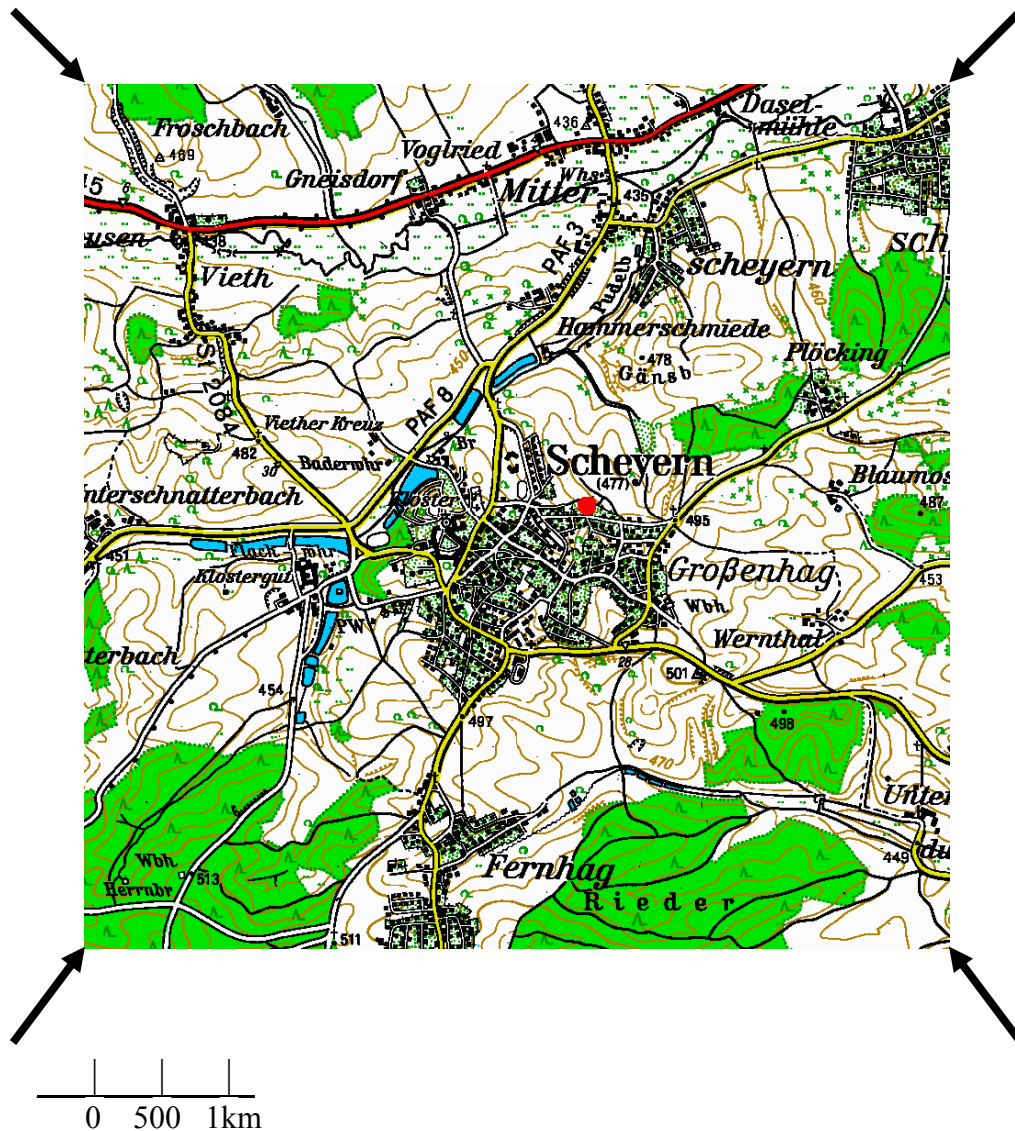


German streets and roads are flanked by “Schilderwälder;” meaning an abundance of road signs of all sorts. There are hundreds of different traffic signs, and, to make matters worse, they may appear in combination with each other or with traffic lights to express further rules or restrictions. More recently, the “Schilderwald” has come under heavy fire. There is a welcome reform under way supported by government agencies to reduce the excessive number of road signs along German streets and highways. Critics argue that over-regulation is confusing, even dangerous, as motorists may pay too much attention to the signs and not enough to driving. They may even not pay any attention at all to this numbing abundance of signs.

1. Expressing Distances Between Places

Activity 1 (Pair Activity)

Study the topographic map below. Imagine that you are on a land-navigation course in Germany, and you need to find your way from one of the four corners of the map to Scheyern in the middle of the map. Choose a corner and estimate the distance to Scheyern using terrain and other features as your landmarks. Results should be shared with the rest of the class.



Activity 2 (Pair Activity)

You and your partner have just overheard a conversation between two of your German counterparts. In English, give your team leader (instructor) a detailed summary of the conversation.

Stabsfeldwebel Reinhold: Haben Sie eine topographische Landkarte von dieser Gegend?
Hauptfeldwebel Schwarzkopf: Nein, aber ich habe eine geographische Karte.
Reinhold: Was ist der Maßstab dieser Karte?
Schwarzkopf: Der Maßstab ist 1:3 500 000 und die Karte hat auch eine Zeichenerklärung.
Reinhold: Wissen Sie die Breiten- und Längengrade von Göppingen?
Schwarzkopf: Ja, der Breitengrad ist 9°39'7" und der Längengrad ist 48°42'20".
Reinhold: Aha. Welche Höhenlage hat die Stadt Göppingen?
Schwarzkopf: Göppingen liegt 319 m über dem Meeresspiegel.
Reinhold: Haben Sie ein Satellitenfoto dieser Stadt?
Schwarzkopf: Nein, aber ich habe ein Luftbild. Ich kann es Ihnen gerne zeigen.

Spaß muss sein!

*You've heard the expression, "All ways lead to Rome".
Well, in Germany, all ways lead to "Ausfahrt".*



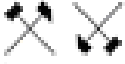







*Where the heck is "Ausfahrt", Germany?
Do you know?*

2. Reading a Map

Activity 3 (Pair Activity)

In the Introduction you were introduced to symbols you might encounter on a German map. Without looking back, study the symbols depicted below with your partner, match the words with their appropriate symbols and write down their English meaning as well.

	_____	die Stadtgrenze
	_____	der Flughafen
	_____	der Friedhof
	_____	das Hochhaus
	_____	die Waldfläche
	_____	die Bundesautobahn
	_____	das Bergwerk
	_____	das Bahngleis

3. Recognizing Road Signs



©<http://www.autobahnpolizei-koeln.de/index2.html>

Spaß muss sein!



Grabsteininschriften:

Beifahrerin: "Von rechts kommt nichts, Schatz!"

Porsche/BMW/Mercedes-Fahrer: "Aber ich hatte Vorfahrt!"

Activity 4 (Group Activity)

The class will divide into two teams. Flip a coin to see which team begins. The instructor will read a clue out loud and all members of the team can collaborate to figure out which road sign applies from the list on the next page. Only one person (team captain) may answer. The instructor will set a time limit. If the team can't guess in the allotted time or if they get the wrong answer, the other team may steal the point. Teams take turns. The team with the most points wins.

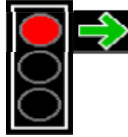
Beispiel: Tipp: O nein, wir fahren in die falsche Richtung! Hier dürfen wir aber nicht wenden.
 Antwort: Das ist das Wendeverbot.





Tip of the Day

Right turns on red are not universally permitted in Germany. However, such a turn is permitted at intersections with the green arrow sign as shown in the picture below, but only after coming to a complete stop and yielding to all other traffic and pedestrians. This is the only traffic law retained from former East Germany, and is still rarely (but increasingly) found in the “old” western states.



Activity 5 (Pair Activity)

Please read the following excerpt taken from a newspaper article. You may not know all the vocabulary words. Together with your partner, decide whether the statements that follow are true or false. Explain.

Deutscher Fahrer ist schuld an Buskatastrophe am Neusiedler See

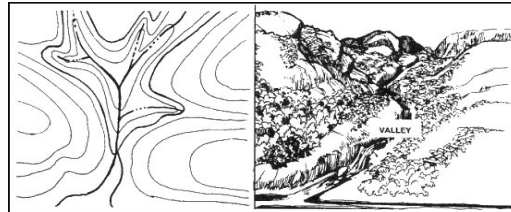
„Ein deutscher Busfahrer ist nach Erkenntnissen der österreichischen Polizei schuld an dem schweren Busunglück mit 33 Toten. Die Ampel an dem unbeschränkten Bahnübergang bei Mörbisch am Neusiedler See habe nach Aussage von Zeugen bereits rot gezeigt, als der Bus auf den Übergang fuhr, teilte die Polizei am Freitag mit. Es habe auch keinen Stau gegeben, wie zunächst gesagt worden war.“

- | | | |
|--|---|---|
| 1. The accident took place in Germany. | T | F |
| 2. The bus driver was at fault. | T | F |
| 3. Thirty-three people were wounded. | T | F |
| 4. The gate was raised when the bus crossed the railroad tracks. | T | F |
| 5. Witnesses said the light at the crossing was already red when the bus entered it. | T | F |
| 6. A traffic jam caused the accident. | T | F |

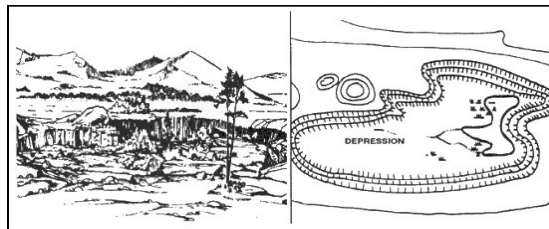
4. Identifying Terrain Features

Activity 6 (Pair Activity)

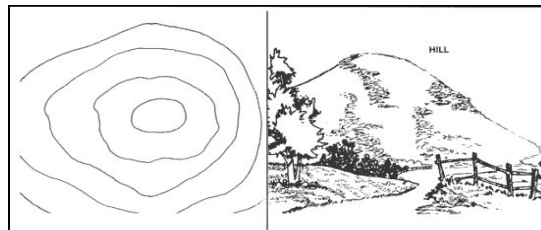
Take turns describing, in German, each of the following terrain features to your partner. Pretend he doesn't know anything about the subject.



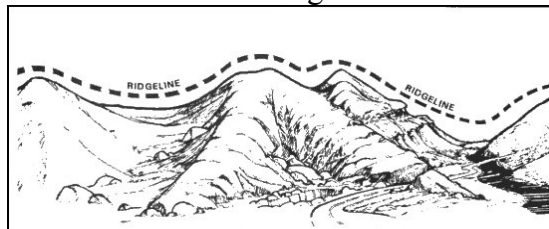
das Tal



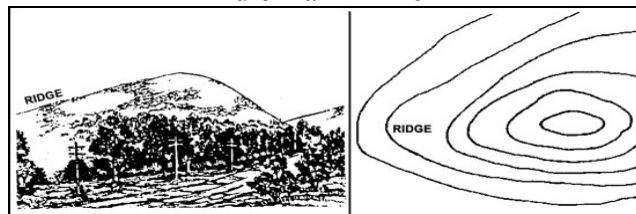
die Senke



der Hügel



die Hügelkette, der Höhenzug
die Kammlinie



der Kamm

Activity 7 (Pair Activity)

Partners will have five minutes to complete this exercise. Then the class will compare their answers.

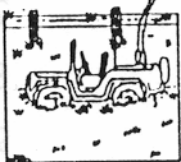
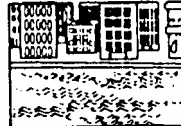




Circle the word that does not belong.

- | | | | | |
|-----|----------|------------|----------|----------|
| 1. | Kreuzung | Fußgänger | Auto | Wasser |
| 2. | Hügel | Klippe | Friedhof | Berg |
| 3. | Küste | Wald | Ozean | Meer |
| 4. | sandig | steinig | begehbar | fertig |
| 5. | Gelände | Hochfläche | Laubwald | Tomate |
| 6. | steil | abbiegen | rechts | links |
| 7. | Klippe | Gebirge | Ebene | Hang |
| 8. | Ochse | Landkarte | messen | Kompass |
| 9. | Schild | Löffel | Straße | Motorrad |
| 10. | Tal | Weideland | Sumpf | Scheune |

Activity 8 (Pair Activity)

Wie ist das Gelände? Take turns completing the sentence for each picture. Choose from the vocabulary listed below.

bebaut, bergig, begehbar, unbefahrbar, dicht,
übersichtlich, befahrbar, unbegebar, steil, bewachsen

<p>1. Das Weideland ist _____.</p>	
<p>2. Das Gelände am Fluss ist stark _____.</p>	
<p>3. Dieses Gelände ist _____.</p>	
<p>4. Das Gelände in der Talsohle ist sehr _____.</p>	
<p>5. Im Osten ist das Gelände sehr _____.</p>	
<p>6. Dieses Gelände ist sehr _____ und _____.</p>	

5. Discussing Geographical Features of the Target Region

Activity 9 (Group Activity)

Find the logical connection between places listed in the left column and items in the right column. Students take turns completing the sentences out loud by choosing an item from the right column.

Auf dem Ackerland wachsen...	Schornsteine
Auf dem Weideland sind...	Trauben
In Industrieanlagen sieht man viele...	Kartoffeln
Auf Weinbergen gibt es...	Truppen
Die Küste hat einen...	Ebenen
Schiffe findet man auf...	Ochsen
Auf dem Gebirge sieht man...	Wasserstrassen
Das Tiefland hat viele...	Kreuz
In einer Garnisonstadt sind viele...	Klippen
Auf dem Gipfel steht ein...	Sandboden

Activity 10 (Pair Activity)

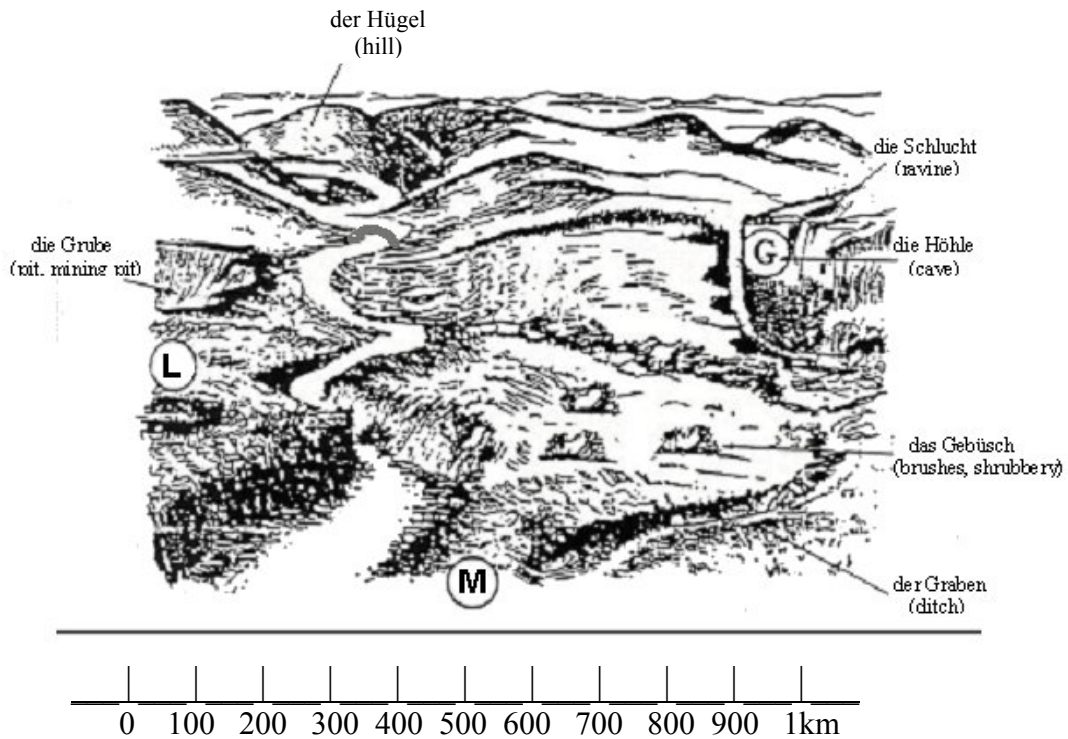
Your German counterpart needs specific information about this sketch map. He will ask you questions. Tell him about the danger areas. The letter M on your map indicates there is a minefield and the letter G means a guard and the letter L represents a listening post. Explain to your partner where he can or cannot go.

Beispiel: Wo ist der Horchposten? (L)
Der Horchposten ist 200 m westlich vom Fluß entfernt. Überquere (cross) nordöstlich von der Grube eine Brücke. Laufe nicht in südlicher Richtung weiter am Fluß entlang ...

Wo ist das Minenfeld? (M)

Wo ist der Wachposten? (G)

Activity 10 (continued)



Activity 11 (Pair Activity)

Look at a map of Germany and ask each other about its physical geography. Take turns answering.

- Beispiele:
- Welche Seen liegen im Süden Deutschlands?
 - Welche Gebirge und Wälder liegen im Südwesten Deutschlands?
 - Wo befinden sich die Ebenen in Deutschland?
 - Welches sind die wichtigsten Wasserstraßen?

Activity 12 (Pair and Class Activity)

Your instructor will read a small text to you twice. As you listen, jot down answers to the following questions. With your partner, refine and write each sentence in complete German sentences. Then discuss your answers with the rest of the class.

1. Welches ist der längste Fluss Deutschlands?

2. Wie lang ist dieser Fluss?

3. Durch welche Länder fließt er?

4. In welchen See mündet er?

5. Woraus bildet er sich?

6. Was ist die Gesamtfläche von diesem Fluss?

7. Welches sind seine größten Nebenflüsse?

8. Warum ist dieser Fluss so wichtig?

Activity 13

Read the following sentences, and translate into English.

1. Wir sind im Schussfeld! Wir müssen sofort Deckung suchen!
2. Die Ebene zwischen dem Sumpf und der Gebirgskette bietet keine Hindernisse.
3. Die Beweglichkeit unserer Truppen hängt von dem Nachschub ab.
4. Dieser Fluß ist bis zur Talsperre schiffbar.
5. Bei Glatteis ist das Fahren gefährlich, und manche Autos schleudern von der Straße.

Activity 14

Listen to the speaker discuss various geographical features, and mark your answers according to the text. Explain.

1. Eine der wichtigsten Binnenwasserstrassen Europas ist der Rhein-Donau Kanal. Diese Wasserstraße verbindet die Nordsee mit dem Schwarzen Meer. Jetzt kann man sehr einfach von Amsterdam, der Stadt mit vielen Kanälen, nach Istanbul mit dem Schiff quer durch Europa fahren.

- a. true/false - Water is flooding the streets in Holland and Turkey.
- b. true/false - Europe has a new canal.
- c. true/false - Amsterdam and Istanbul each have many canals.

2. Fast die Hälfte der Niederlande liegt unter dem Meeresspiegel. In dem letzten Jahrhundert gab es viele Überschwemmungen, und viele Holländer kamen dabei ums Leben. Man hat große Deiche errichtet, und jetzt ist die Situation dort etwas stabiler und sicherer.

- a. true/false – Holland needed new dams to stop the floods.
- b. true/false – The flooding there is making the situation worse.
- c. true/false - Almost all the dikes there have been swept away.

3. Damit die Soldaten ein günstiges Schussfeld haben, muß die ganze Vegetation an dieser Böschung weggeschnitten werden. Das ist hier sehr bewachsen, und man kann kaum zehn Meter sehen. Der Kompaniechef will, daß diese Arbeit bis morgen fertiggemacht wird.

- a. true/false – There is not enough vegetation for good cover.
- b. true/false - The soldiers need a good field of fire.
- c. true/false – The captain wants the soldiers to finish the work in one hour.

Activity 14 – (continued)

4. Der Bach fließt von nördlicher Richtung her, und mündet in den Sumpf.
 - a. true/false - the creek empties into a swamp
 - b. true/false - the creek flows in a south-to-north direction
 - c. true/false - the creek and the swamp are dried up.

5. Der Amazonas Fluß in Brasilien ist an seiner Mündung sehr breit. An dieser Stelle ist er fast fünf Kilometer breit und damit der breiteste Fluß der Welt.
 - a. true/false - the Amazon is only 5 kilometers long; thus the shortest river.
 - b. true/false - this river is in Brazil.
 - c. true/false - the river is 5 kilometers wide at its mouth.

Activity 15

Translate these military expressions into English, using your glossary.

1. Dieser Weg ist unbegebar, denn der Feind hat dort ein Hindernis errichtet.
2. Der Fluß ist bis zur Talsperre schiffbar.
3. Durch den Hohlweg zu fahren ist gefährlich, denn ein Überfall aus dem Hinterhalt ist ein Risiko.
4. Die Anzahl der Benzintankwagen in unserem Lager bestimmt die Beweglichkeit unserer militärischen Kräfte.
5. Die Böschung ist dicht bewachsen, und daher unübersichtlich.
6. An einer Strassenkreuzung hat das rechte Auto immer die Vorfahrt.
7. Wie weit ist es bis zur Landesgrenze?
8. Wir kommen in diesem Stau einfach nicht weiter! Heute ist der Straßenverkehr zu stark!
9. Das Ackerland ist bewachsen, und bietet daher gute Tarnung.
10. Mündet dieser Fluß in die Bucht und ist er schiffbar?
11. Der Bestimmungsort unserer Einheit ist im Dorf an der Küste.
12. Unser Beobachtungsstand im Hochhaus ist gut verdeckt.

1. Expressing Distances Between Places

Activity 1 (Group Activity)

Divide into groups. You should be able to understand the general gist of the text. Read it together and take turns answering the questions that follow. Results will be discussed as a class.



Wir wollen in Roßhaupten Urlaub machen. Von München fahren wir mit dem Auto nach Süden, an Garmisch-Partenkirchen vorbei. Dann fahren wir nach Reutte, an den wunderschönen Seen und Bergketten entlang, bis wir schließlich in Roßhaupten ankommen. Es sind insgesamt ca. 120 km und wir werden ungefähr zwei Stunden fahren. Von Roßhaupten können wir dann lange Talspaziergänge oder einen Ausflug mit dem Auto in die Berge machen. Wir wollen dieses Jahr auch unbedingt ins österreichische Lechtal hinein, da die angemalten Häuser und die Flußlandschaft sehenswert sind. Einen Ausflug ist auch das Tannheimer Tal wert. Wir haben dort nämlich Freunde, die uns eine tolle „Jause“ versprochen haben. Wir freuen uns schon darauf!

Note: “Jause” is Austrian for “Vesper”, a popular meal consisting of cold meats, bread and cheese.

Activity 1 (Group Activity) – (continued)

1. Wie fahren wir von Roßhaupten nach Tannheim?

2. Wie weit ist Roßhaupten von München entfernt?

3. Wie lange werden wir unterwegs sein?

4. Wohin wollen wir unsere Ausflüge machen?

5. Warum ist das österreichische Lechtal so interessant?

6. Worauf freuen wir uns?

Activity 2 (Group Activity)

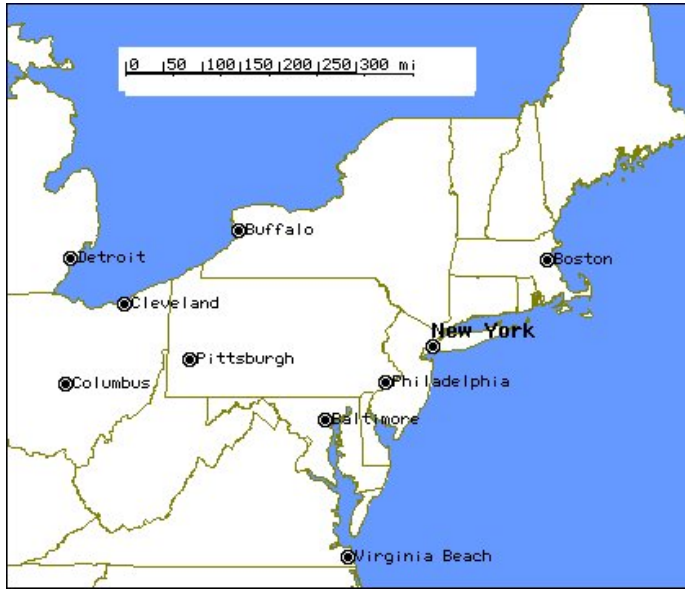
Students pair up. Each team tries to solve the quiz questions on the next two pages. After 10 minutes, the teams compare the answers. Who has solved most of the questions correctly?



Wie weit ist es in Meilen von NY nach LA?

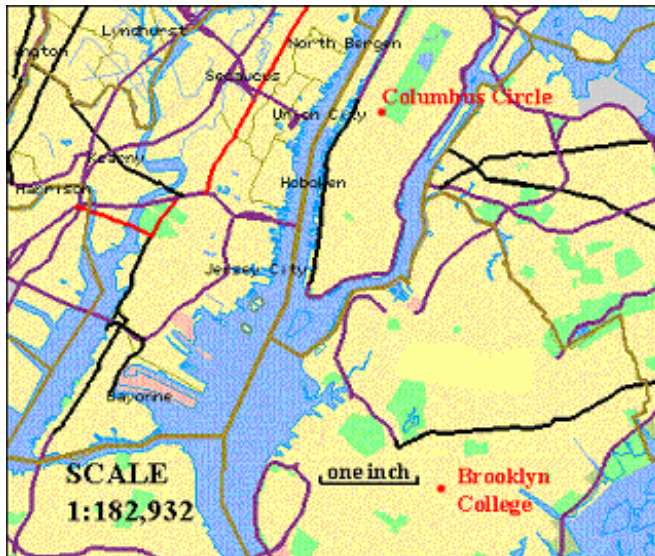
Wie weit ist dieselbe Strecke in Kilometern?

Activity 2 (Group Activity) – (continued)



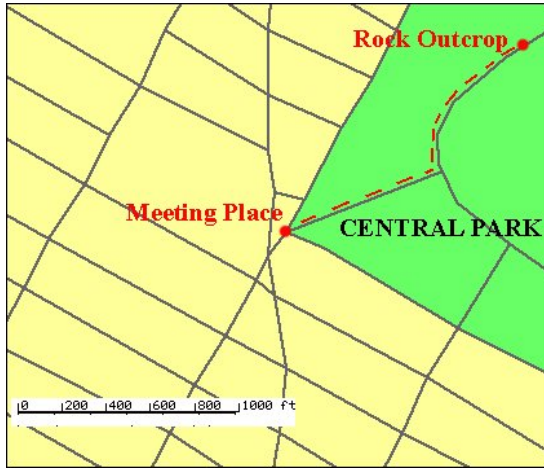
2. Wie weit ist NY von Detroit entfernt (in Meilen)?

Wie weit ist dieselbe Strecke in Kilometern?



3. Wie viele Meilen sind College und Columbus Circle voneinander entfernt?
Wie viele Kilometer sind das?

Activity 2 (Group Activity) – (continued)



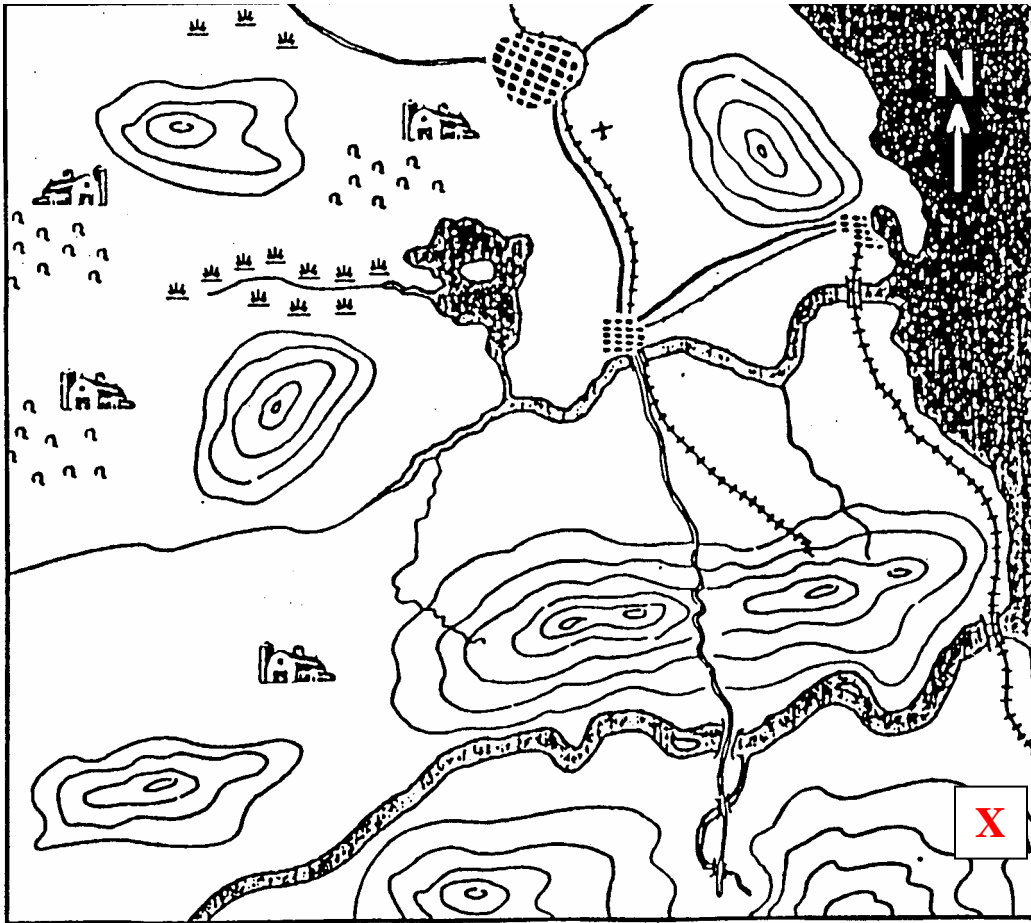
Wie viele amerikanische Feet liegen zwischen dem Treffpunkt (meeting place) und dem “rock outcrop”?

Wie viele Meter sind das?

NOTE: Answers may deviate a couple of inches/feet/meters/kilometers. To convert kilometers to miles, multiply the kilometers by 0.62. To convert from miles to kilometers, multiply the miles by 1.61. (5280 ft = 1 mile. 1” = 2.54 cm.)

Activity 3 (Pair Activity)

During a nighttime amphibious landing, you have been dropped off at point X near the coast. Your contact person (the instructor) is giving you directions on how to get to the camp of an A team. Together with your partner, listen to the instructions and draw the route you have to follow on the map.





Tip of the Day

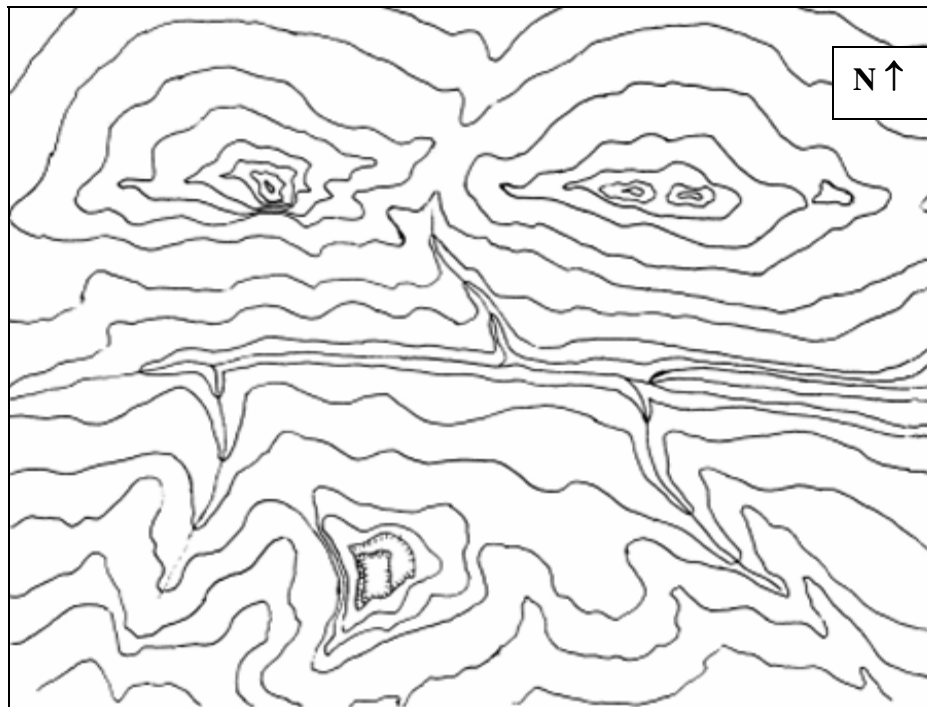
Many traffic lights in Germany, especially in the larger cities, are equipped with a hidden camera. Think twice before you decide to run that red light. Several weeks down the road, you may receive a ticket in the mail. If you contest it, you'll receive a picture of yourself, perhaps not a very flattering one, proving that you were indeed the culprit! If you believe there were truly mitigating circumstances, you may contact the issuing traffic department and state your case. On your ticket is a section called "Stellungnahme" (personal comments/explanation) for you to fill in. With a little luck, they may reclassify the incident and lower your fine.

2. Reading a Map

Activity 4 (Pair Activity)

You and your partner have been assigned to give a three-minute briefing on the terrain features found on the map below. Depending on your comfort level, you may use your imagination and add other natural or man-made features to the map. You may use the map you labeled in Exercise 11 of the Introduction. Brief the class.

Beispiel: Auf dieser topographischen Karte sieht man einen Bergsattel.
Südlich vom Tal findet man eine Senke.
Im Tal ist eine kleine Scheune. Auf der Weide sind zwei Ochsen.
Am Nadelwald nördlich vom Tal ist ein kleiner Weg.



3. Recognizing Road Signs

Activity 5 (Group Activity)

Each group receives two sentences. Get the gist of the following excerpts from the German “Straßenordnung” (traffic regulations). Use a dictionary if needed. Are the German regulations identical to American regulations, or do they differ? Class discussion should follow.

1. Es ist möglichst weit rechts zu fahren, nicht nur bei Gegenverkehr, beim Überholen, an Kuppen, in Kurven oder bei Unübersichtlichkeit.
2. Es ist links zu überholen.
3. Die zulässige Höchstgeschwindigkeit beträgt auch unter günstigsten Umständen innerhalb geschlossener Ortschaften für alle Kraftfahrzeuge 50 km/h.
4. Außerhalb geschlossener Ortschaften beträgt sie für Personenkraftwagen (PKW) sowie für andere Kraftfahrzeuge mit einem zulässigen Gesamtgewicht bis 2,8 t 100 km/h. Diese Geschwindigkeitsbeschränkung gilt nicht auf Autobahnen.
5. Beträgt die Sichtweite durch Nebel, Schneefall oder Regen weniger als 50 m, so darf der Fahrer nicht schneller als 50 km/h fahren, wenn nicht eine geringere Geschwindigkeit geboten ist.
6. Vorgeschriebene Sicherheitsgurte müssen während der Fahrt angelegt sein.

Activity 6 (Group Activity)

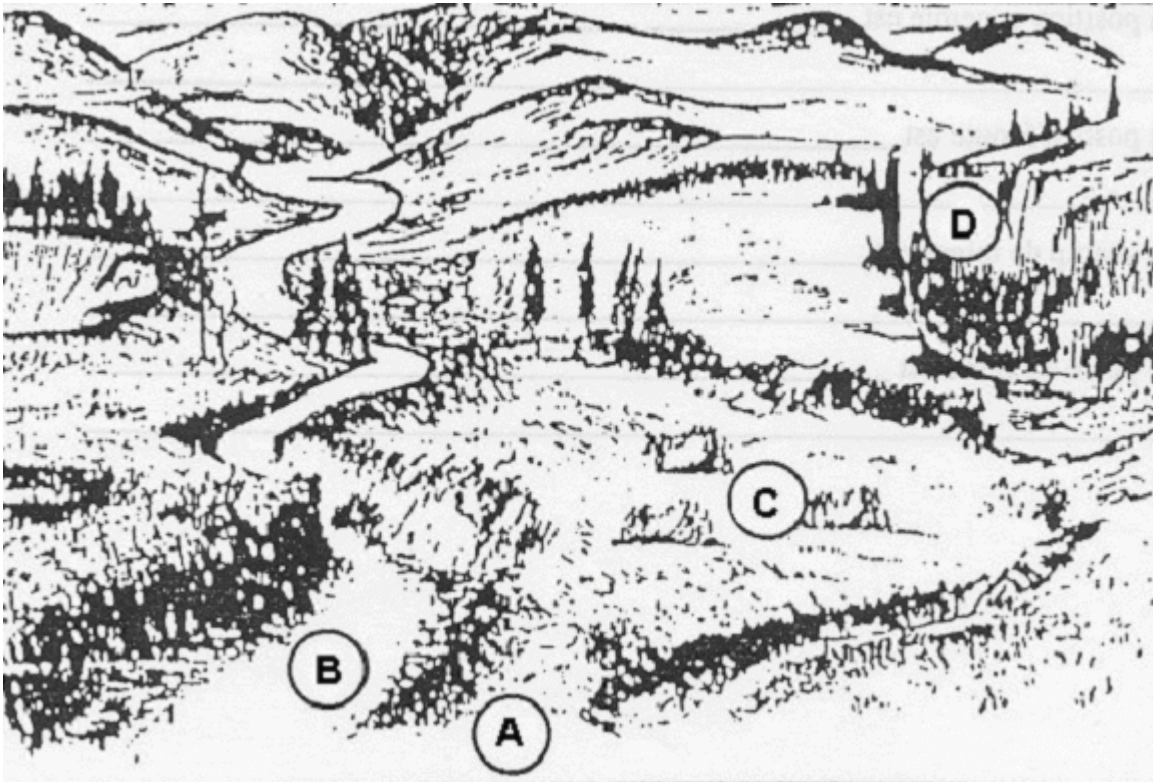
The instructor will hand each student a road sign on a piece of paper. Students must keep their sign secret. They will then stand up and walk around the classroom asking each other questions until they figure out all of each others’ road signs. They may write down their answers. After approximately ten minutes (longer at the discretion of the instructor), students will sit back down and take turns telling the class about *someone else’s* road sign.

Beispiele: Ist ihr Schild *ein* Warnschild? Ist es *rund*? Ist ihr Schild *blau und rot*?
Darf ich hier *parken*? Kann man *überholen*? Darf ich *schnell fahren*?
Muß ich *abbiegen*? Kann ich hier *telefonieren*?

4. Identifying Terrain Features

Activity 7 (Pair Activity)

You received an annotated photograph and a recon mission to observe suspicious activity in the valley and surrounding area, with special attention to the annotated markings. Write a recon report using the scenery in the photo and your imagination to fill in the details. Then give an oral report to another pair.



Activity 8 (Group Activity)

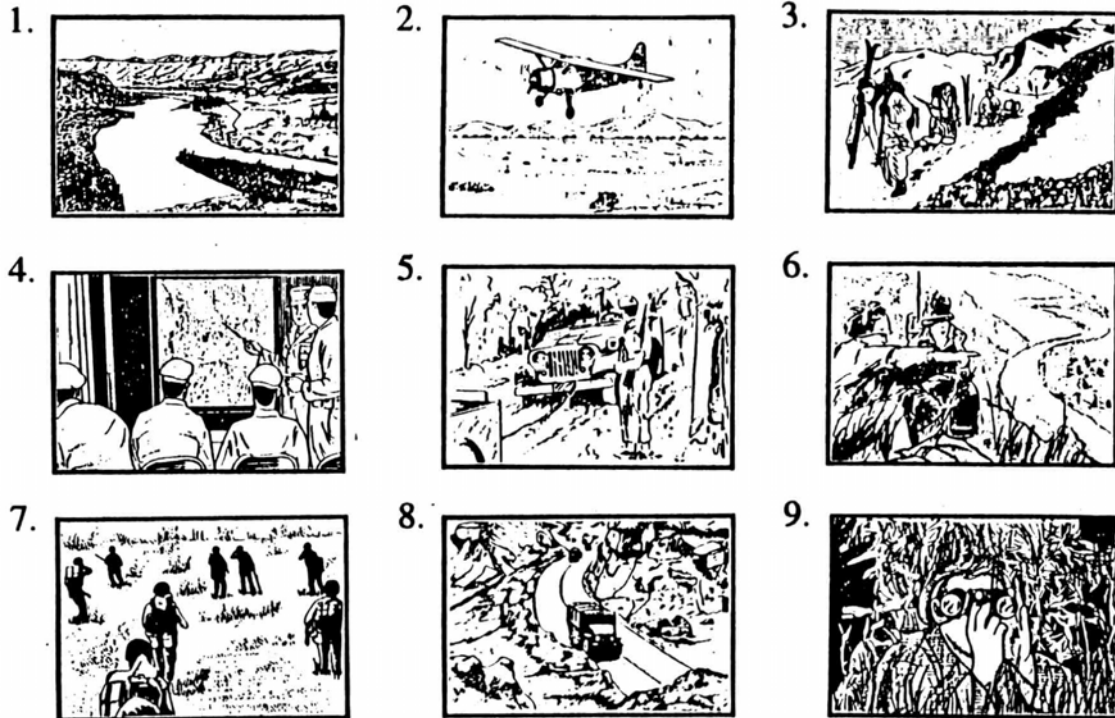
Your joint team will be infiltrating an old fortress shown on the following page. Intelligence reports that a terrorist organization may have a weapons and ammunition cache within its boundaries. You must devise an operations order with your German team members. Use as much of your newly acquired vocabulary as possible, focusing on distance and terrain. Show the instructor your written outline.



5. Discussing Geographical Features of the Target Region

Activity 9 (Pair Activity)

Together with your partner, read the captions below. Then match them with the corresponding pictures. One of the captions cannot be matched. Which one is it?



- A. Ein Späher hat sich mit Laub getarnt. Er sieht durchs Fernglas.
- B. Die Landschaft ist hügelig und dicht besiedelt.
- C. Eine Passstraße führt durch Geröll und Felsen.
- D. Der Heideboden ist kaum bewachsen und daher für die Soldaten gut begehbar.
- E. Das Gelände am Fluss ist offen und übersichtlich.
- F. Ein Fluss mit Flachufer und Steilufer durchschneidet das Gelände.
- G. Für das Team gibt es eine Informationsrunde mit der Landkarte.
- H. Die unbesiedelte Ebene grenzt an einen Gebirgszug.
- I. Der Moorboden ist nicht befahrbar.
- J. Im Hochgebirge gibt es keine befestigten Straßen mehr.

Activity 10 (Pair Activity)

Take turns reading each sentence out loud and finding the matching noun.

A. die Deckung B. die Hochfläche C. die Böschung D. die Schornsteine
E. das Ackerland F. das Gipfelkreuz G. die Hänge H. der Bergsattel
I. der Hektar J. die Heide

1. Industrieanlagen brauchen sie. _____
2. Es steht auf vielen Bergen. _____
3. Sie ist flach, aber sie liegt in großer Höhe. _____
4. Der Bauer bebaut es im Frühjahr. Oft ist es Lehmboden. _____
5. Jeder Berg hat sie. Manchmal sind sie sehr steil, manchmal weniger steil. _____
6. Er ist 100 x 100 m groß. _____
7. Er liegt zwischen zwei Gipfeln. _____
8. In Norddeutschland, in der Nähe von Lüneburg, gibt es diese Landschaft. _____
9. Sie läuft links und rechts an den Straßen oder den Flüssen entlang. _____
10. Im offenen Gelände gibt es sie nur selten. _____

Activity 11 (Group Activity)

Teams will compete to see who can find the answer to all five questions in the fastest time. Class discussion should follow.

1. Which wine growing regions are represented on these labels?
2. Who bottled the wines?
3. Where are the wineries located?
4. What is the vintage of these wines?
5. What are their quality ratings?



Activity 11 (Group Activity) – (continued)



Activity 12 (Pair Activity)

Imagine you have been placed in one of the situations below. Take turns reading the situation and coming up with a creative answer. What would you do? The most original answers should be shared with the class.

Beispiel: Situation: Sie haben sich verfahren (lost your way).
 Antwort: **Ich würde** jemanden um Auskunft bitten.

1. Die Polizei hält Sie an. Sie sind bei rot durch die Ampel gefahren.

2. Sie warten schon eine halbe Stunde. Aber Ihr Partner kommt einfach nicht.

3. Sie gehen durch eine Weide. Plötzlich rennt ein Bulle auf Sie zu.

4. Sie schleichen sich durch einen Acker. Ein Mann hat Sie gesehen und ruft laut hinterher.

5. Sie liegen still in Deckung unter Gebüsch. Sie müssen dringend auf die Toilette.

Activity 1

Write to a German friend how to get from the airport to your house.

Activity 2

Match the following terrain and other natural features listed in German with their English meaning.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ___ 1. die Talsohle | A. terrain |
| ___ 2. die Senke | B. slope |
| ___ 3. der Laubwald | C. hill |
| ___ 4. die Kammlinie | D. valley floor |
| ___ 5. die Deckung | E. coniferous forest |
| ___ 6. das Gelände | F. swamp |
| ___ 7. der Hügel | G. mountain range |
| ___ 8. der Nadelwald | H. plain |
| ___ 9. die Gebirgskette | I. mixed forest |
| ___ 10. der Sumpf | J. depression |
| ___ 11. der Hang | K. cover |
| ___ 12. die Ebene | L. deciduous forest |
| | M. ridge line |

Activity 3

Find the opposites.

- | | | |
|---------------|-------|--------------|
| flach | _____ | 1. dicht |
| Ebene | _____ | 2. Nadelwald |
| kaum | _____ | 3. Lehmboden |
| übersichtlich | _____ | 4. bergig |
| Gebirge | _____ | 5. münden |
| Laubwald | _____ | 6. Flachland |
| Talsole | _____ | 7. verdeckt |
| Sandboden | _____ | 8. stark |
| dünn | _____ | 9. Gipfel |
| entspringen | _____ | 10. Bergland |

Activity 4









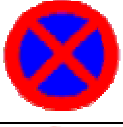



Complete the sentences below by selecting the appropriate vocabulary from the choices listed below. Be ready to present it to the class tomorrow.

Hindernisse	Stau	mündet	blau	Wasserstraße
Weideland	Übersicht	entspringt	Küste	Warnung
fließen	-kreuz	rot	Moorgebiete	Eigenschaften

1. Der Rhein _____ in Liechtenstein und fließt dann nach Norden.
2. Er _____ in die Nordsee.
3. Er ist Deutschlands längste _____.
4. Die großen deutschen Flüsse _____ fast alle in nördlicher Richtung, nur die Donau nicht.
5. Entlang der norddeutschen Küste gibt es viel _____ und wenig Ackerland.
6. Auf der Zugspitze gibt es ein Gipfel- _____.
7. Das Gelände hat die besten _____ für eine Luftlandeoperation.
8. Die vielen _____ machen das Gelände unbefahrbar.
9. Von diesem Hügel hat man eine gute _____ auf das Übungsgelände.
10. Auf deutschen Autobahnen sitzt man oft im _____, weil es viele Unfälle und Baustellen gibt.
11. Das Verkehrsschild für herabfallende Steine ist eine _____.
12. Hinweisschilder sind meistens _____.

Activity 5

Match the following road signs with their description. Mark the descriptions that don't have a corresponding road sign with an X.

 1.	 2.
 3.	 4.
 5.	 6.
 7.	 8.
 9.	 10.
 11.	 12.

A. Vorfahrt beachten	_____
B. Mindestgeschwindigkeit	_____
C. Beschränkter Bahnübergang	_____
D. Höchstgeschwindigkeit	_____
E. Überholverbot	_____
F. Ende der Vorfahrtsstraße	_____
G. Straßenbahn oder Bushaltestelle	_____
H. Parkverbot	_____
I. Unbeschränkter Bahnübergang	_____
J. Tankstelle	_____
K. Allgemeines Halteverbot	_____
L. Wendeverbot	_____
M. Umleitung	_____
N. Mindestgeschwindigkeit	_____
O. Vorfahrtsstraße	_____

Activity 6

Place an N next to the items that indicate natural terrain, and an M next to the man-made features. Then write some sample sentences using 10 of these vocabulary words.

_____ die Brücke	_____ das Hochhaus	_____ der Feldweg
_____ das Tal	_____ das Weideland	_____ die Kammlinie
_____ der Nadelwald	_____ das Moor	_____ die Senke
_____ die Burg	_____ das Gipfelkreuz	_____ der Friedhof
_____ die Bundesstraße	_____ das Denkmal	_____ der Lehm Boden

Activity 7

Write a short paragraph in German describing the area and terrain of your home state.

Activity 8

Which of the following vocabulary indicates elevated terrain?

_____ Hohlweg	_____ Hang	_____ Moor	_____ Hügel
_____ Alpen	_____ Hochfläche	_____ Weinberg	_____ Heide
_____ Böschung	_____ Gelände	_____ Talsohle	_____ Gebiet
_____ Deckung	_____ Gebirgszug	_____ Gipfelkreuz	_____ Sattel

Activity 9



Listen to five small texts and write the correct word from the jumble box next to the corresponding number.

Laubwald Nordsee Bach Weideland Mischwald Rhein Eibsee Ebene

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | |

Activity 10

Sort the following names into four different categories: *Stadtverkehrswege*, *Landverkehrswege*, *überregionale Verkehrswege* and *Wasserkörper* by placing an S, L, V or W next to the vocabulary word.

- | | | | |
|---------------------|-------|------------------------|-------|
| die Autobahn | _____ | die Bahngleise | _____ |
| das Wasserreservoir | _____ | der Weg | _____ |
| die Nebenstraße | _____ | die Talsperre | _____ |
| die Brücke | _____ | die Straßenbahnlinie | _____ |
| die U-Bahnlinie | _____ | der Stausee | _____ |
| der Wanderweg | _____ | der Teich | _____ |
| die Landstraße | _____ | die Allee | _____ |
| die Bundesstraße | _____ | die Binnenwasserstraße | _____ |

Activity 11

Part 1.

Bring a photo or picture of a landscape that you visited or would like to visit. Give a full description of the location and surroundings. Include landmarks, transportation routes, and any other relevant information for visitors.

Part 2.

Think of at least three subject-related questions to ask your classmates after their presentations.