

SPECIAL OPERATIONS LANGUAGE TRAINING

GERMAN



Instructor Copy

Supplementary Listening Comprehension
Workbook

Volume I
Modules I-III

Module 1 Lesson 1

Volume I

Track 1

Pronounce, first on your own, the list of words below, one word at a time. Then listen to the words to hear the pronunciation and evaluate your own pronunciation.

1. Düsseldorf	2. Medizin	3. Stuttgart	4. Westen
5. Lieben	6. Nordsee	7. Neuschwanstein	8. Freuen
9. Küste	10. Offen	11. Tiere	12. Kasse
13. Fußball	14. Versammlung	15. Räder	16. Pfeifen
17. Höhle	18. Mädchen	19. Übung	20. Glätten

Transcript:

1. Düsseldorf	2. Medizin	3. Stuttgart	4. Westen
5. Lieben	6. Nordsee	7. Neuschwanstein	8. Freuen
9. Küste	10. Offen	11. Tiere	12. Kasse
13. Fußball	14. Versammlung	15. Räder	16. Pfeifen
17. Höhle	18. Mädchen	19. Übung	20. Glätten

Track 2

You will hear six spelled out German first and last names. Listen and write them down. Afterwards practice pronouncing the names.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Transcript and Answer:

1. U-r-s-u-l-a K-e-m-p-f,
2. C-h-r-i-s-t-o-p-h R-e-u-t-e-r,
3. I-s-a-b-e-l W-a-g-n-e-r,
4. P-a-t-r-i-c-i-a M-ü-l-l-e-r,
5. A-l-e-x-a-n-d-e-r E-r-b-a-c-h-e-r,
6. G-ü-n-t-e-r H-ö-f-f-n-e-r

Track 3

Look at the map and read the list of cities below. Then, listen to the recording. Circle the name of the city that was NOT mentioned.

1. Konstanz
2. Rostock
3. Bremerhaven
4. Leipzig
5. Münster
6. Erfurt
7. München
8. Bielefeld



Transcript:

Bremerhaven, München, Konstanz, Rostock, Erfurt, Bielefeld, Leipzig

Answer: Münster

Track 4

Listen to these phrases and determine their meaning.

1. Nein, das ist nicht Herr Maier.
2. Das ist Herr Schmidt.
3. Herr Maier lebt in Amerika.
4. Wer ist das? Das ist Anton.
5. Wie spät ist es?

Answer Key:

1. No, that's not Mr. Maier.
2. That's Mr. Schmidt.
3. Mr. Maier lives in America.
4. Who is that? That is Anton.
5. How late is it?

Track 5

Listen to these phrases and determine their meaning.

1. Wann ist die Feier?
2. Die Feier ist morgen.
3. Wo ist das Auto?
4. Das Auto ist hier.
5. Haben Sie ein Telefon?

Answer Key:

1. When is the party.
2. The party is tomorrow.
3. Where is the car?
4. The car is here.
5. Do you have a phone?

Track 6

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Der Mann und die Frau gehen einkaufen.
2. Wo ist der Lehrer?
3. Wir haben die Hausaufgaben.
4. Wir essen in der Mittagspause.
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Der Mann und die Frau sind verheiratet.
7. Wer ist das Kind?
8. Wir treffen morgen die Lehrerin.
9. Der Bruder und die Schwester leben in Amerika.
10. Wo wohnen die Kinder?
11. Das Auto ist rot.
12. Das Haus ist kalt!

Answer Key:

1. The man and the woman are going shopping.
2. Where is the teacher?
3. We have the homework.
4. We are going to eat lunch.
5. When does the instruction begin?
6. The man and the woman are married.
7. Who is the child?
8. Wir going to meet the teacher tomorrow.
9. The brother and sister live in America.
10. Where do the children live?
11. The car is red.
12. The house is cold!

Module 1 Lesson 2

Track 7

The TV news anchor greets the viewers. On the basis of the greeting, determine the time of day. Circle the correct answer:

- A. morning
- B. afternoon
- C. evening

Transcript:

Guten Abend, meine Damen und Herren und willkommen zur Abendschau. Unsere Themen sind heute unter anderem der Krieg in Afghanistan und die Fußballweltmeisterschaft in München.

Answer: C

Track 8

Listen to the dialogue and decide which answer is the most appropriate description of the dialogue.

- A. Farewell
- B. Greeting
- C. Invitation

Transcript:

Andrea: Vielen Dank für das Mittagessen, Sabine. Es war sehr gut.
Sabine: Bitte, Andrea. Komm doch morgen wieder zum Mittagessen.
Andrea: Ok. Tschüs. Bis morgen.

Answer: A

Track 9

Listen to the recording. On the basis of the greeting, determine whether the relationship between the two speakers is formal or informal.

Transcript:

A: Guten Tag Frau Maier. Wie geht es Ihnen?

B: Guten Tag Frau Schmidt. Mir geht es gut, danke. Und Ihnen?

A: Mir geht es auch gut, danke. Gehen Sie morgen Abend auf die Feier?

B: Nein, ich habe leider schon andere Pläne. Vielleicht nächstes Mal.

A: Schade. Auf Wiedersehen, Frau Maier.

B: Auf Wiedersehen, Frau Schmidt.

Answer: The relationship is informal.

Track 10

Listen to these phrases and translate them.

1. Er ist nie pünktlich!
2. Es regnet heute.
3. Wie schade!
4. Danke für die Einladung, Frau Köhler.
5. Wir fliegen morgen nach Deutschland.

Answer Key:

1. He's never on time!
2. It's raining today.
3. What a pity!
4. Thank you for the invitation, Ms. Köhler.
5. We're flying to Germany tomorrow.

Track 11

Listen to these phrases and translate them.

1. Ich habe heute Geburtstag!
2. Wann haben Sie Geburtstag?
3. Wir wollen heute in die Stadt gehen.
4. Die Köhlers haben zwei Söhne und eine Tochter.
5. Die Köhlers laden uns heute zum Essen ein.

Answer Key:

1. It's my birthday today!
2. When is your birthday?
3. We want to go into the city today.
4. The Köhlers have two sons and a daughter.
5. The Köhlers are inviting us to dinner today.

Track 12

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Es freut mich, Sie kennenzulernen.
2. Darf ich vorstellen, meine Frau Renate.
3. Frau und Herr Müller wollen Sie zum Abendessen einladen.
4. Wie heißen Ihre Kinder?
5. Wieviel Uhr ist es?
6. Ich bin fertig mit dem Essen. Es war sehr gut!
7. Er freut sich auf den Geburtstag!
8. Ich habe Blumen für die Gastgeberin.

Answer Key:

1. I'm happy to make your acquaintance.
2. Allow me to introduce my wife Renate.
3. Mr. and Mrs. Müller want to invite you for dinner.
4. What are your children's names?
5. What time is it?
6. I'm finished with eating. It was very good!
7. He's looking forward to the birthday.
8. I have flowers for the hostess.

Module 1 Lesson 3

Track 13

Listen to the dialogue and determine which answer matches the dialogue.

- A. The bedroom is green and round.
- B. The classroom is green and oval.
- C. The classroom is red and square.

Transcript:

- A: Welches Zimmer ist das?
B: Das ist ein Klassenzimmer.
A: Welche Farbe haben die Wände?
B: Die Wände sind grün.
A: Welche Form hat das Zimmer?
B: Das Zimmer ist oval.

Answer: B

Track 14

In the following recording, 10 different objects are being counted. Listen carefully, and next to each of the objects below, write the corresponding number mentioned in the recording.

- | | |
|-----------------|----------------|
| _____ Stühle | _____ Regale |
| _____ Bilder | _____ Schränke |
| _____ Tische | _____ Türen |
| _____ Fernseher | _____ Zimmer |
| _____ Fenster | _____ Betten |

Transcript and Answer:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Siebzehn Zimmer | 6. Zehn Türen |
| 2. Neun Fenster | 7. Zwanzig Bilder |
| 3. Elf Schränke | 8. Fünfzehn Regale |
| 4. Drei Stühle | 9. Sechs Tische |
| 5. Dreizehn Betten | 10. Zwei Fernseher |

Track 15

Listen to the two people comparing their apartments, and then determine whose apartment has the most rooms.

- A. Beate
- B. Tanja

Transcript:

Beate: Hallo Tanja. Meine Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Esszimmer, eine Küche, zwei Schlafzimmer und einen Gang.

Tanja: Hallo Beate. Meine Wohnung hat eine Küche, zwei Badezimmer, ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer und einen Gang.

Answer: Tanja

Track 16

Listen to these phrases and determine their meanings, using your vocabulary.

1. Hat Ihre Frau schon den Führerschein?
2. Wie ist Ihre Sozialversicherungsnummer?
3. Ich trage heute meine schwarze Jacke.
4. Wir haben einen Kamin im Wohnzimmer.
5. Im Eßzimmer hängen drei Bilder an der Wand.

Answer Key:

1. Does your wife already have her driver's license?
2. What's your social security number?
3. I'm wearing my black jacket today.
4. We have a fireplace in the living room.
5. In the dining room there are three pictures on the wall.

Track 17

Listen to these phrases and determine their meanings, using your vocabulary.

1. Das Eßzimmer ist viereckig.
2. Die Küche ist rechteckig.
3. Die schwarze Jacke hängt auf dem Stuhl.
4. Die braune Hose liegt auf dem Bett.
5. Das blaue Hemd hängt im Schrank.

Answer Key:

1. The dining room is square.
2. The kitchen is rectangular.
3. The black jacket is hanging on the chair.
4. The brown pants are lying on the bed.
5. The blue shirt is hanging in the closet.

Track 18

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Das Wohnzimmer hat ein Sofa, zwei Sessel, und einen großen Teppich.
2. Die Küche hat einen Tisch, zwei Stühle, und eine braune Eckbank
3. Im Schlafzimmer steht ein Bett, und das Bett hat eine blaue Bettdecke.
4. Zwei Bilder hängen an der Wand in dem Wohnzimmer.
5. Im Eßzimmer sind zwei Bücherregale und ein Blumenstand.

Answer Key:

1. The living room has a sofa, two easy chairs, and a big carpet.
2. The kitchen has a table, two chairs, and a brown corner bench.
3. In the bedroom is a bed, and the bed has a blue blanket.
4. Two pictures are hanging on the wall in the living room.
5. In the dining room are two bookshelves and a flower stand.

Module 1 Lesson 4

Track 19

Listen to the recording and determine the speaker's relationships to the people described.

- | | | |
|-------------|--------------|-----------------|
| 1. A. Tante | 2. A. Bruder | 3. A. Großvater |
| B. Onkel | B. Schwester | B. Großmutter |
| C. Vater | C. Kusine | C. Onkel |

Transcript:

1. Er ist der Sohn meiner Großmutter und der Mann meiner Mutter.
2. Sie ist die Tochter meines Onkels und die Nichte meines Vaters.
3. Sie ist die Mutter meines Onkels und die Schwiegermutter meines Vaters.

Answer: 1C, 2C, 3B

Track 20

Listen to the recording and determine which type of celebration is being described.

- A. Birthday
- B. Family reunion
- C. Wedding
- D. Baptism
- E. Name day

Transcript:

Martin wird heute 15 Jahre alt. Seine Eltern haben Onkel Werner und Tante Miriam eingeladen. Seine Großeltern haben Martin schon ein Geburtstagsgeschenk geschickt. Martin feiert seinen Geburtstag gerne, weil er immer einen großen Kuchen bekommt.

Answer: A

Track 21

Listen carefully to the excerpt, and then answer the questions.

1. Wie heißen meine Eltern?

2. Wie viele Geschwister habe ich?

3. Hat mein Vater einen Bruder oder eine Schwester?

4. Wie heißt der Mann von meiner Tante?

5. Ist mein Onkel Heinz verheiratet oder geschieden?

6. Habe ich einen Schwager?

Transcript:

Meine Eltern heißen Sabine und Alfons und ich heiße Wolfgang. Meine Eltern haben vier Kinder. Ich habe drei Geschwister. Meine Schwestern heißen Margot und Doris und mein Bruder heißt Volker. Mein Vater hat eine Schwester. Meine Tante heißt Anneliese und ihr Mann heißt Peter. Der Bruder meiner Mutter heißt Heinz und er ist seit acht Jahren geschieden. Die Eltern von meiner Mutter heißen Karin und Rudolf. Mein Schwager Stephan ist der Mann von meiner Schwester Doris. Ich habe keine Schwägerin

Answer Key:

1. Meine Eltern heißen Sabine und Alfons.
2. Ich habe drei Geschwister.
3. Mein Vater hat eine Schwester.
4. Der Mann von meiner Tante heißt Peter.
5. Mein Onkel Heinz ist geschieden.
6. Ja, ich habe einen Schwager und er heißt Stephan.

Track 22

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Wir besuchen morgen die Großmutter und den Großvater.
2. Wir fahren heute in die Stadt, und wir wollen die Großeltern mitnehmen.
3. Ich habe zwei Neffen und nur eine Nichte.
4. Wann sind Sie geboren?
5. Wir sind in der Küche und essen zu Mittag.

Answer Key:

1. We are going to visit grandmother and grandfather tomorrow.
2. We are going to drive into the city today, and we want to take the grandparents along.
3. I have two nephews and only one niece.
4. When were you born?
5. We are in the kitchen and eating lunch.

Track 23

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Zweimal im Jahr besuche ich meine Großeltern in Deutschland.
2. Ich fliege im November nach Deutschland und nehme meine Kusine mit.
3. Mein Neffe ist neun, und meine Nichte ist nur zwei Jahre alt.

Answer Key:

1. Twice a year I visit my grandparents in Germany.
2. In November I'm flying to Germany and taking my cousin along.
3. My nephew is nine, and my niece is only two years old.

Track 24

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Meine Schwägerin heißt Sabine und kommt aus Stuttgart.
2. Mein Geburtsort ist Bremen.
3. Mein Familienstand? Tja, ich bin geschieden.

- Answer Key:**
1. My sister-in-law is Sabine, and she comes from Stuttgart.
 2. My place of birth is Bremen.
 3. My marital status? Well, I'm divorced.

Module 1 Lesson 5

Track 25

Listen to the description of three people, and match the sentences below with the corresponding description.

A. A bearded person wanted for murder.

B. A beautiful model.

C. A person in love.

- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 2. A | 3. A |
| B | B | B |
| C | C | C |

Transcript:

1. Sie hat braune Haare und braune Augen. Sie ist sehr klein und trägt eine Brille. Sie ist fröhlich, weil sie verliebt ist.
2. Er ist sehr groß und hat schwarze Haare. Er hat einen Vollbart und eine Narbe im Gesicht. Er ist meistens wütend.
3. Sie ist groß, hat lange, rote Haare und ist sehr dünn. Sie hat grüne Augen und ist sehr schön.

Answer: 1C, 2A, 3B

Track 26

Listen to the recording and find out what is said about the emotional state of the four people. Choose the corresponding answer.

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|-------------|
| 1. A. sad | 2. A. angry | 3. A. bored | 4. A. angry |
| B. happy | B. in love | B. scared | B. scared |
| C. angry | C. confused | C. desperate | C. confused |

Transcript:

1. Martin hat heute Geburtstag. Er ist immer fröhlich an seinem Geburtstag.
2. Petra hat ihren Geldbeutel verloren. Sie ist deshalb sehr wütend.
3. Stefan muss heute zum ersten Mal in die Schule und hat ein bisschen Angst.
4. Thomas dachte Sabine hat braune Haare, aber sie hat blonde Haare. Er ist etwas verwirrt.

Answer: 1B, 2A, 3B, 4C

Track 27

Listen to the descriptions of three people, and match the descriptions with the correct picture.



- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 2. A | 3. A |
| B | B | B |
| C | C | C |

Transcript:

1. Die Person hat schwarze Haare und ist fröhlich. Sie ist 20 Jahre alt und trägt eine Brille.
2. Die Person ist jung und sehr hübsch. Sie hat lange, braune Haare.
3. Die Person ist alt und trägt eine rosa Jacke. Ihre Haare sind grau.

Answer: 1B, 2A, 3C

Track 28

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Wo arbeitet er?
2. Sie ist sehr aufgeschlossen!
3. Ich bin gelangweilt!
4. Sie ist sehr wütend!
5. Er irritiert mich immer!
6. Warum bist du so traurig?
7. Ich bin in sie verliebt!
8. Er ist ganz verzweifelt!

Answer Key:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Where does he work? | 5. He always irritates me! |
| 2. She is very open-minded! | 6. Why are you so sad? |
| 3. I am bored! | 7. I'm in love with her! |
| 4. She is very angry! | 8. He is very desperate! |

Track 29

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Mein Onkel und meine Tante sind oft sehr ruhig. Sie sprechen nicht so viel.
2. Meine Nichte ist immer sehr nett, fröhlich und aufgeschlossen!
3. Mein Neffe ist nicht sehr freundlich! Er ist sehr irritierbar!

Answer Key:

1. My uncle and my aunt are often very quiet. They don't speak so much.
2. My niece is always very nice, happy and open-minded.
3. My nephew is not very friendly. He is very irritable!

Track 30

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Viele Frauen tragen gern Ohringe und Lippenstift.
2. Meine Großeltern feiern heute ihre Diamantene Hochzeit!
3. Heute ist schon wieder Regen, und mein Haar ist ganz nass!

Answer Key:

1. Many women like to wear earrings and lipstick.
2. My grandparents are celebrating their diamond wedding anniversary today.
3. Today it's raining again, and my hair is all wet!

Module 1 Lesson 6

Track 31

Listen to the following recording and choose the corresponding answer from each of the answers below.

- | | | |
|-------------|--------------------|-------------------------|
| 1. A. Peter | 2. A. 36 Jahre alt | 3. A. 21. Oktober, 1973 |
| B. Michael | B. 63 Jahre alt | B. 12. Juni, 1937 |
| C. Petra | C. 26 Jahre alt | C. 29. Juli, 1972 |

Transcript:

Mein Freund heißt Peter. Ich kenne ihn schon seit 12 Jahren. Er hat heute Geburtstag und wird 26 Jahre alt. Wir geben eine große Party für ihn und alle seine Freunde kommen. Er wurde am 29. Juli 1972 geboren.

Answer: 1A, 2C, 3C

Track 32

Listen to the dialogue and mark the questions as true or false.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Doris' birthday is in the Fall. | T | F |
| 2. Doris' birthday is in March. | T | F |
| 3. Helga's birthday is in October. | T | F |
| 4. Helga's birthday is on the 3 rd of the month. | T | F |
| 5. Doris' birthday is on a Sunday. | T | F |
| 6. Helga's birthday is on Labor Day. | T | F |

Transcript:

Helga: In welcher Jahreszeit hast du Geburtstag, Doris?

Doris: Mein Geburtstag ist im März und er ist deshalb im Frühling. Und wann ist dein Geburtstag, Helga?

Helga: Ich habe am 3. Oktober Geburtstag. An welchem Tag ist dein Geburtstag dieses Jahr?

Doris: Dieses Jahr ist er an einem Samstag. Ist der 3. Oktober nicht der Tag der deutschen Einheit?

Helga: Ja, das stimmt.

Answer: 1-F, 2-T, 3-T, 4-T, 5-F, 6-F

Track 33

Listen to the recording and match the Euro amounts spent with the dates on which the money was spent.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. 13 February | A. €60,79
B. €10,17
C. €45,38 |
| 2. 11 May | A. €60,79
B. €13,62
C. €45,38 |
| 3. 19 November | A. €10,17
B. €21,92
C. €13,62 |
| 4. 2 September | A. €45,38
B. €10,17
C. €60,79 |
| 5. 9 June | A. €21,92
B. €45,38
C. €13,62 |

Transcript:

1. Am 13. Februar habe ich insgesamt 45 Euro und 38 Cent ausgegeben.
2. Am Montag, den 9. Juni, habe ich 21 Euro und 92 Cent ausgegeben.
3. Vorgestern, am 19. November, habe ich ganze 13 Euro und 62 Cent ausgegeben.
4. Am 11. Mai habe ich insgesamt 60 Euro und 79 Cent ausgegeben.
5. Am Samstag, den 2. September, habe ich 10 Euro und 17 Cent ausgegeben.

Answer: 1C, 2A, 3C, 4B, 5A

Track 34

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Mein Großvater arbeitet gern in seinem Garten.
2. Im Juli machen wir in Deutschland zwei Wochen Urlaub.
3. Die beste Jahreszeit für Gartenarbeit ist der Sommer.

Answer Key:

1. My grandfather likes to work in his yard.
2. In July we're going on a two-week vacation in Germany.
3. The best season for yard work is summer.

Track 35

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Die Kinder schlafen noch. Wann sollen wir sie aufwecken?
2. Meine Postleitzahl ist null, zwei, sieben, neun, acht.
3. Am Montag und Donnerstag werde ich arbeiten.

Answer Key:

1. The kids are still sleeping. When should we wake them up?
2. My zip code is: zero, two, seven, nine, eight.
3. I will work on Monday and Thursday.

Track 36

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Was machen Sie am Wochenende?
2. Ist heute Mittwoch?
3. Ich kaufe Blumen für meinen Garten.
4. Der Herbst ist eine schöne Jahreszeit.
5. Er hat deutsche Staatsangehörigkeit.

Answer Key:

1. What are you doing on the weekend?
2. Is today Wednesday?
3. I'm going to buy flowers for my garden.
4. Autumn is a nice season.
5. He has German citizenship.

Module 2 Lesson 1

Track 37

Listen to the following dialogues ,and answer the questions below.

Dialogue 1

- | | |
|--|---|
| 1. What is Mrs. Schmidt's first name? | 2. What is Mrs. Schmidt's marital status? |
| A. Andrea | A. Married |
| B. Anneliese | B. Single |
| C. Angelika | C. Divorced |
| 3. What is Mrs. Müller's marital status? | 4. How long was Mrs. Müller married? |
| A. Married | A. 9 years |
| B. Single | B. 7 years |
| C. Divorced | C. She has never been married |

Dialogue 2

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. What is Mrs. Maier's first name? | 2. What is her street number? |
| A. Dora | A. 31 |
| B. Diana | B. 13 |
| C. Daniela | C. 3 |
| 3. In what year was she born? | 4. What is her Social Security Number? |
| A. 1975 | A. 439-29-8392 |
| B. 1971 | B. 192-69-2561 |
| C. 1970 | C. She doesn't know it |

Track 37 (continued)

Transcript:

Dialogue 1

Frau Müller: Guten Tag, mein Name ist Rita Müller.

Frau Schmidt: Angenehm Frau Müller. Ich heiße Schmidt – Angelika Schmidt.

Frau Müller: Sind Sie verheiratet, Frau Schmidt?

Frau Schmidt: Ja, mein Mann und ich sind schon seit 12 Jahren verheiratet. Und Sie?

Frau Müller: Ich war 7 Jahre verheiratet, aber ich bin seit letztem Jahr geschieden.

Dialogue 2

Zollbeamtin: Wie ist Ihr Name?

Frau Maier: Mein Name ist Dora Maier.

Zollbeamtin: Wo wohnen Sie?

Frau Maier: Ich wohne in München, in der Dienerstraße 13.

Zollbeamtin: Wie alt sind Sie?

Frau Maier: Ich bin 31 Jahre alt. Ich wurde am 20. August '71 geboren.

Zollbeamtin: Wie ist Ihre Sozialversicherungsnummer?

Frau Maier: Ich weiß meine Sozialversicherungsnummer nicht.

Answer:

Dialogue 1: 1C, 2A, 3C, 4B

Dialogue 2: 1A, 2B, 3B, 4C

Track 38

You will hear a list of people and their favorite hobbies. Listen carefully and match the people with the correct hobbies.

1. Walter Neumann

2. Sandra Fromm

3. Tobias Rau

A. Fußballspielen

A. Tennisspielen

A. Klettern

B. Tennisspielen

B. Skifahren

B. Gewichtheben

C. Eishockeyspielen

C. Schwimmen

C. Fischen

4. Christina Horn

5. Stefan Andersen

6. Brigitte Werner

A. Fahrradfahren

A. Motorradfahren

A. Klettern

B. Golfspielen

B. Karate

B. Fahrradfahren

C. Fallschirmspringen

C. Tennisspielen

C. Schwimmen

Track 38 (continued)

Transcript:

1. Stefan Andersen fährt gerne mit seinem Motorrad durch Deutschland.
2. Walter Neumann spielt schon zum zweiten Mal in der Fußballweltmeisterschaft.
3. Christina Horn hat in den USA Fallschirmspringen gelernt.
4. Sandra Fromm hat schon mit fünf Jahren mit dem Skifahren angefangen.
5. Brigitte Werner schwimmt jeden Tag fünf Bahnen im Schwimmbad.
6. Tobias Rau erholt sich an den Wochenenden beim Fischen.

Answer: 1A, 2B, 3C, 4C, 5A, 6C

Track 39

Listen to the following news report and mark the sentences below as true or false.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. The break-in happened on 24 August. | T | F |
| 2. The police identified the thief. | T | F |
| 3. The thief is 29 years old. | T | F |
| 4. He is divorced. | T | F |
| 5. His girlfriend's name is Tanja. | T | F |
| 6. She is 21 years old. | T | F |

Transcript:

Am Sonntag, den 25. August fand in der Mainzerstraße 81 ein Einbruch statt. Es wurden Geld und Schmuck gestohlen. Der Dieb wurde identifiziert. Die Polizei sucht nach Horst Kohler. Kohler ist 29 Jahre alt, ist sehr klein und hat schwarze, kurze Haare. Er ist ledig, aber er hat eine Freundin. Seine Freundin heißt Tanja Römer und ist 24 Jahre alt. Sie wohnen beide in der Drosselstraße 9. Sollten Sie Hinweise haben, melden Sie sich bitte bei der örtlichen Polizeidienststelle.

Answer: 1 – F, 2 – T, 3 – T, 4 – F, 5 – T, 6 – F

Track 40

Listen to four friends discussing their hobbies and report on what you heard.

Jürgen: Am Wochenende gehe ich Fallschirmspringen.

Dieter: Das ist für mich zu gefährlich. Ich mache Gewichtheben.

Ralf: Ich gehe meistens Motorradfahren.

Udo: In meiner Freizeit fotografiere ich Fußball- und Tennisspiele.

Jürgen: Udo, und was macht dein Bruder in seiner Freizeit? Ist er nicht ein Golfspieler?

Udo: Ja, das ist richtig. Er geht immer Golfspielen.

Ralf: Mein Onkel hat ein interessantes Hobby. Er geht Bergsteigen.

Dieter: Das ist mir auch zu gefährlich! Mein Onkel geht zum Fluß und fischt.

1. What is Dieter's hobby?
2. What does Udo's brother do in his spare time?
3. Who thinks mountain climbing and sky diving are too dangerous?
4. What hobby does Dieter's uncle like to do?
5. Which of the friends has a motorcycle?

Answer Key:

1. Weightlifting.
2. Plays golf.
3. Dieter.
4. Fishes at the river.
5. Ralf.

Track 41

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Ich spiele gern Fußball, und mein Bruder macht gern das Gewichtheben.
2. In ihrer Freizeit macht meine Frau gern das Fahrradfahren.
3. Thomas, wo findet heute das Tennisspiel statt?

Answer Key:

1. I like to play soccer, and my brother likes to do weightlifting.
2. In her free time my wife likes to go bicycle riding.
3. Thomas, where is the tennis game taking place today?

Track 42

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Das Bergsteigen ist oft sehr gefährlich!
2. Das Motorradfahren ist meistens ein männlicher Sport.
3. Das Federballspielen ist meistens ein weiblicher Sport.

Answer Key:

1. Mountain climbing is often very dangerous.
2. Motorcycle riding is mostly a masculine sport.
3. Playing badminton is mostly a feminine sport.

Module 2 Lesson 2

Track 43

In the following recording, eight different years will be announced in German. Match them with the corresponding numbers below.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.
A. 1938
B. 1927
C. 1972 | 2.
A. 1903
B. 1957
C. 1980 | 3.
A. 1943
B. 1967
C. 1921 | 4.
A. 1988
B. 1932
C. 1925 |
| 5.
A. 1949
B. 1919
C. 1920 | 6.
A. 1931
B. 1905
C. 1991 | 7.
A. 1950
B. 1948
C. 1971 | 8.
A. 1966
B. 1933
C. 1951 |

Transcript:

1. Neunzehnhundertsiebenundzwanzig
2. Neunzehnhundertdrei
3. Neunzehnhundertsiebenundsechzig
4. Neunzehnhundertzweiunddreißig
5. Neunzehnhundertneunundvierzig
6. Neunzehnhunderteinundneunzig
7. Neunzehnhundertfünfzig
8. Neunzehnhundertdreiunddreißig

Answer: 1B, 2A, 3B, 4B, 5A, 6C, 7A, 8B

Track 44

Listen to a shopping list being read and match the pictures with the appropriate measurements.



1.

- A. 250 g
- B. 500 g
- C. 450 g



2.

- A. 250 ml
- B. 350 ml
- C. 500 ml



3.

- A. 90 g
- B. 100 g
- C. 150 g



4.

- A. 1 kg
- B. 2 kg
- C. 3 kg



5.

- A. 75 ml
- B. 750 ml
- C. 1l ml



6.

- A. 10 cigarettes
- B. 12 cigarettes
- C. 20 cigarettes

Transcript:

1. Kaufe bitte 350g Zucker im Lebensmittelgeschäft.
2. Kannst du mir bitte die 500 ml-Flasche Mineralwasser geben.
3. Nein, ich möchte die große, 150 g Dose Gemüse.
4. Ein 3 kg Paket Waschmittel reicht mir zwei Monate.
5. 750 ml Bier sind zu viel für dich.
6. Ich rauche am Tag fast 10 Zigaretten.

Answer: 1B, 2C, 3C, 4C, 5B, 6A

Track 45

Listen to the dialogue and determine the showing time of the shows below.

1. Tagesschau	2. Krimi	3. Talkshow	4. Nachrichten
A. 9:00 am	A. 2:15 pm	A. 10:10 pm	A. 4:00 am
B. 7:00 pm	B. 2:50 pm	B. 2:10 pm	B. 2:00 am
C. 9:00 pm	C. 8:15 pm	C. 10:00 pm	C. 12:00 am

Transcript:

Helga: Ich möchte gerne die Tagesschau sehen, sie kommt um 19.00 Uhr.

Anne: Ok, aber um 20.15 Uhr kommt ein Krimi, den ich gerne sehen möchte.

Helga: Wann ist der Krimi zu Ende?

Anne: Um 22.00 Uhr.

Helga: Das passt ja gut. Um 22.10 Uhr kommt nämlich eine Talkshow, die ich sehen möchte.

Anne: Dann können wir um 24.00 Uhr nochmal die Nachrichten sehen.

Answer: 1B, 2C, 3A, 4C

Track 46

Listen to the following conversation and translate.

Manfred: Am Montag war ein Einbruch in der Schillerstraße.

Jochen: Der Täter wird noch von der Polizei gesucht.

Manfred: Auf der Polizeidienststelle ist ein Profilbild von dem Täter.

Jochen: Und wie sieht er aus?

Manfred: Er hat eine Narbe über seinem rechten Auge.

Answer Key:

1. On Monday there was a break-in on Schiller Street.
2. The police are still looking for the perpetrator.
3. At the police station is a profile picture of the perpetrator.
4. And what does he look like?
5. He has a scar over his right eye.

Track 47

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Mein Bruder ist jetzt in Afghanistan stationiert.
2. Seine Mission ist, Terroristen zu fassen.
3. Er sagt, die Arbeit ist sehr gefährlich.
4. Viele Zivilisten dort sehen aus wie Terroristen.
5. Und die Terroristen sehen aus wie Zivilisten.
6. Mein Bruder sagt, manchmal geben die Zivilisten Hinweise.

Answer Key:

1. My brother is stationed in Afghanistan now.
2. His mission is to capture terrorists.
3. He says the work is very dangerous.
4. Many civilians there look like terrorists.
5. And the terrorists look like civilians.
6. My brother says sometimes the civilians give tips.

Track 48

Listen to these phrases, translate, and determine where they might be heard.

1. Kann ich Ihnen behilflich sein?
2. Wollen Sie die Schuhe anprobieren?
3. Passen Ihnen die Schuhe?
4. Ja, wir haben die Schuhe auch in Größe vierundvierzig.
5. Sie sind heute mein erster Kunde!

Answer Key:

1. Can I help you?
2. Would you like to try on the shoes?
3. Do the shoes fit you?
4. Yes, we also have the shoes in size 44.
5. You are my first customer today!

Module 2 Lesson 3

Track 49

Listen to the lists of sports equipment and from the answers below, choose the one that is **NOT** being mentioned.

1. Ice hockey 2. Climbing 3. Parachuting

A. Puck A. Anchor A. Parachute
B. Helmet B. Climbing boots B. Harness
C. Gloves C. Backpack C. Helmet

4. Gymnastics 5. Skiing 6. Diving

A. Bars A. Skis A. Oxygen tank
B. Rings B. Skiing poles B. Snorkel
C. Mats C. Skiing boots C. Mask

Transcript:

1. Zum Eishockeyspielen braucht man einen Helm, einen Puck und einen Hockeyschläger.
2. Zum Klettern braucht man Felshaken, einen Rucksack und einen Karabiner.
3. Zum Fallschirmspringen braucht man einen Gurt, einen Helm und einen Freifalloverall.
4. Zum Turnen braucht man eine Matte, Ringe und einen Ball.
5. Zum Skifahren braucht man Skistöcke, Ski und eine Skibrille.
6. Zum Tauchen braucht man eine Taucherbrille, einen Taucheranzug und eine Sauerstoffflasche.

Answer: 1C, 2B, 3A, 4A, 5C, 6B

Track 50

The following recording will list five types of hobbies and the locations where these hobbies can be practiced. Match the hobbies with the correct locations.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. A. Swimming | X. Stadium |
| B. Skiing | Y. Slope |
| C. Soccer | Z. Shooting range |
| 2. A. Climbing | X. Gym |
| B. Reading | Y. Playing field |
| C. Weightlifting | Z. Swimming pool |
| 3. A. Tennis | X. Tennis court |
| B. Ice hockey | Y. Playing field |
| C. Bicycling | Z. Golf course |
| 4. A. Diving | X. Soccer field |
| B. Skydiving | Y. Playing field |
| C. Athletics | Z. Skiing slope |
| 5. A. Horseback riding | X. Golf course |
| B. Sailing | Y. Gymnasium |
| C. Gymnastics | Z. Stadium |

Transcript:

1. Auf der Piste kann man Skifahren.
2. Im Fitness Studio kann man Gewichtheben.
3. Auf dem Tennisplatz kann man Tennisspielen.
4. Auf dem Sportplatz kann man Leichtathletik treiben.
5. In der Sporthalle kann man Turnen.

Answer: 1BY, 2CX, 3AX, 4CY, 5CY

Track 51

Listen to the following conversation and choose the one hobby the two girls agree on at the end.

- A. Skidiving
- B. Diving
- C. Horseback riding
- D. Painting
- E. Photography
- F. Swimming
- G. Weightlifting
- H. Handball

Transcript:

Rita: Natalie, hier ist die neue Zeittafel für die Hobby- und Sportmesse. An welchem Seminar sollen wir teilnehmen?

Natalie: Hmm, ich würde gerne Malen oder Fotografieren lernen. Und du?

Rita: Naja, Fotografieren ist ok, aber Malen ist mir zu langweilig.

Natalie: Wenn es dir zu langweilig ist, dann können wir ja auch Fallschirmspringen.

Rita: Nein, das ist mir zu gefährlich.

Natalie: Malen und Fotografieren sind dir zu langweilig und Fallschirmspringen ist zu gefährlich. Wie wäre es dann mit Gewichtheben?

Rita: Nein, Gewichtheben ist mir zu schwer. Hättest du nicht Lust an einem Seminar über Schwimmen teilzunehmen?

Natalie: In Ordnung. Dann schreiben wir uns für das Schwimmseminar ein.

Answer: F

Track 52

Listen to the following phrases and determine their meanings.

(Ein Reporter berichtet am Fernsehen über olympische Wettbewerbe)

Guten Abend liebe Zuschauer. Die Olympiade hat vor zwei Tagen hier in Athen begonnen, und die deutschen Mannschaften haben schon sechs Mal den ersten Platz gewonnen. Das sind sechs Goldmedaillen für unsere Athleten; ein großartiger Sieg! Jetzt spielt die deutsche Volleyballmannschaft in der Sporthalle gegen die russische Mannschaft, und im Stadion findet das Finale im Tischtennispielen statt. Das chinesische Team hat bereits das erste Turnier gewonnen, und spielt jetzt gegen Rumänien. Im Moment steht es drei zu drei. Morgen steht das Tauchen auf dem Plan. Das findet um dreizehn Uhr statt. Es ist fast garantiert, daß die amerikanischen Teilnehmer, mit ihrem besten Taucher, Greg Louganis, den ersten Preis gewinnen.

1. How many gold medals have the Germans won?
2. How long have these Olympics been going on in Athens?
3. Who is wining at table tennis?
4. What's on the plan for tomorrow?
5. At what time is the event taking place?

Answer Key:

1. six.
2. For two days.
3. The Chinese Team.
4. Diving.
5. At one o'clock.

Track 53

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Heute gehen wir zum Stadion.
2. Das Tennisturnier beginnt um drei Uhr.
3. Der Gewinner bekommt zehn tausend Dollar!
4. Alle Plätze sind ausverkauft.
5. Es handelt sich hier um die Tennisweltmeisterschaft!

Answer Key:

1. We're going to the stadium today.
2. The tennis tournament begins at 3 o'clock.
3. The winner receives 10 thousand dollars.
4. All seats are sold out.
5. This is dealing with the tennis world championship!

Track 54

Listen to the following dialogue and answer the questions.

Udo: Heute ist das Wetter sehr schön!

Monika: Ja, die Sonne scheint, und die Temperatur ist zwanzig Grad!

Udo: Hast du Lust auf das Segeln?

Monika: Ich war noch nie im Segelboot.

Udo: Ja, wir können das mal probieren.

1. What's the weather like?
2. What's the temperature in Fahrenheit?
3. What does Udo feel like doing?
4. Why is Monika nervous.
5. What does Udo recommend?

Answer Key:

1. The weather is very nice.
2. The temperature is almost 70 degrees Fahrenheit.
3. He wants to go sailing.
4. She has never been in a sailboat.
5. They should just try it!

Module 2 Lesson 4

Track 55

You will hear eight sentences, each giving you information about a person's occupation. Listen carefully and match the people with the correct occupations.

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Ulrich Brehm | 2. Doris Frank | 3. Frank Krone | 4. Birgit Strom |
| A. Cook | A. Veterinarian | A. Programmier | A. Homemaker |
| B. Baker | B. Homemaker | B. Doctor | B. Sales person |
| C. Cab driver | C. Sales person | C. Hairdresser | C. Nurse |
| 5. Tobias Maurer | 6. Renate Schulz | 7. Roland Lehmann | 8. Anna Ehrlich |
| A. Electrician | A. Dentist | A. Waiter | A. Baker |
| B. Cab driver | B. Farmer | B. Veterinarian | B. Electrician |
| C. Doctor | C. Police officer | C. Fireman | C. Sales person |

Transcript:

1. Ulrich Brehm arbeitet schon seit zehn Jahren als Bäcker in der Bäckerei Staub.
2. Doris Frank hat gestern ihre Arbeitsstelle als Verkäuferin gekündigt.
3. Frank Krone hat sich bei der Firm Bosch als Programmierer beworben.
4. Birgit Strom arbeitet einmal in der Woche als Krankenschwester im Krankenhaus.
5. Tobias Maurer verdient sich als Taxifahrer etwas Geld nebenbei.
6. Renate Schulz hat studiert und ist jetzt Zahnärztin.
7. Roland Lehmanns Arbeit als Feuerwehrmann ist sehr gefährlich.
8. Anna Ehrlich hat ihren eigenen Betrieb und arbeitet dort als Elektrikerin.

Answer: 1B, 2C, 3A, 4C, 5B, 6A, 7C, 8B

Track 56

Listen to the following recording and mark the statements below as true or false.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. He started a new job as a cook. | T | F |
| 2. He gets paid €9,00 an hour. | T | F |
| 3. He works 8 hours a day. | T | F |
| 4. He has to work on Sundays. | T | F |
| 5. He is off on Mondays. | T | F |
| 6. There are seven other cooks besides him. | T | F |

Transcript:

Letzte Woche habe ich eine neue Stelle als Koch im Hotel Löwen angefangen. Ich bekomme €9,00 in der Stunde und arbeite normalerweise 8 Stunden am Tag. Ich muss auch am Samstag arbeiten, aber dafür bekomme ich den Montag frei. Außer mir arbeiten noch sieben andere Köche und Köchinnen in der Küche, aber wir arbeiten nicht immer zur gleichen Zeit. In ein paar Jahren möchte ich gerne mein eigenes Restaurant eröffnen.

Answer: 1T, 2F, 3T, 4F, 5T, 6T

Track 57

Listen to four people talk about their professions and their job locations. Match the appropriate job with each of the five locations mentioned.

- | | | | |
|-------------|---------------------------|----------------|----------------|
| 1. A. Nurse | 2. A. Construction worker | 3. A. Cook | 4. A. Waitress |
| B. Waiter | B. Dentist | B. Secretary | B. Nurse |
| C. Farmer | C. Hairdresser | C. Hairdresser | C. Baker |

Transcript:

1. Ich arbeite auf einem großen Bauernhof mit vielen Tieren.
2. Ich arbeite schon seit zehn Wochen auf einer Baustelle in der Innenstadt.
3. Ich habe einen eigenen Friseursalon und habe fünf Angestellte.
4. Ich arbeite seit letzter Woche in einem Krankenhaus in Leipzig.

Answer: 1C, 2A, 3C, 4B

Track 58

Listen to this conversation between a teacher and student, and answer the questions.

(Eine Lehrerin spricht mit einem Schüler in der Klasse)

Lehrerin: So, Jürgen. Jetzt bist du an der Reihe. Erzähl' uns über deine Familie.

Jürgen: Mein Vater ist Elektriker von Beruf. Er arbeitet bei Siemens im Elektrobereich.

Lehrerin: Das klingt ja sehr interresant! Wie lange macht er schon diese Arbeit?

Jürgen: Er ist da siebzehn Jahre beruflich. Ich glaube er geht in zwei oder drei Jahren in den Ruhestand.

Leherin: Das stimmt. Ein Bekannter von mir arbeitet auch dort, und er hat mir gesagt, daß die Siemens Arbeiter im Durchschnitt zwanzig Jahre arbeiten, bevor sie in den Ruhestand gehen.

Jürgen: Und meine Mutter ist Sekretärin. Sie ist erst vier Jahre im Dienst.

Lehrerin: Und wo arbeitet sie?

Jürgen: Bei einem Tierarzt.

1. Where does Jürgen's dad work?
2. When is he retiring?
3. What does the teacher say about Siemens retirees?
4. How long has Jürgen's mother been working.
5. Where does the mother work?

Answer Key:

1. As an electrician at Siemens.
2. In two or three years.
3. They usually retire after 20 years.
4. Four years.
5. In a veterrarian's office.

Track 59

Listen to these phrases and translate them.

1. Jürgen arbeitet auf einem Bauernhof. Die Arbeit ist sehr hart, und er verdient nicht sehr viel als Landwirt.
2. Dorothea ist Hausfrau, und verdient kein Geld. Sie kocht und macht das Haus sauber. Ihr Arbeitstag ist nie zu Ende.
3. Otto bekommt einen sehr guten Lohn als Architekt. Sein Arbeitstag ist von acht Uhr bis siebzehn Uhr.
4. Andreas ist Kellner, und als Kellner verdient er nur zwei Euro die Stunde. Aber er bekommt auch Trinkgeld.
5. Wilhelm ist Rechtsanwalt. Er verdient sechzig tausend Euro im Jahr, und ist sehr zufrieden. Dafür hat er acht Jahre studiert.

Answer Key:

1. Jürgen works on a farm. The work is very hard, and he doesn't earn very much as a farmer.
2. Dorothy is a housewife, and doesn't earn any money. She cooks and cleans the house. Her workday is never over.
3. Otto receives a very good wage as an architect. His workday is from eight o'clock until five o'clock.
4. Andreas is a waiter, and as a waiter he only earns two Euros per hour. But he also receives tips.
5. William is a lawyer. He earns sixty thousand Euros per year, and is very satisfied. For that he studied eight years.

Track 60

Listen to these phrases and translate them.

1. Mein Bruder ist Tierarzt, und manchmal macht er Überstunden in seiner Praxis.
2. Unsere Tochter sucht Arbeit als Krankenschwester.
3. Dieses Jahr rechnen die Facharbeiter mit einer Gehaltserhöhung.
4. Das Bruttojahreseinkommen für Bauarbeiter ist etwa vierzig tausend Euro, aber dafür arbeiten sie sehr hart und lang.
5. Mein Vater ist im Elektrobereich angestellt. Er arbeitet an einem Schreibtisch.

Answer Key:

1. My brother is a veterinarian, and sometimes he works overtime in his practice.
2. Our daughter is looking for work as a nurse.
3. This year, the skilled workers are counting on a pay increase.
4. The gross annual income for construction workers is about forty thousand Euros, and for that they work very hard and long.
5. My father is employed in the electronic sector. He works at a desk.

Module 2 Lesson 5

Track 61

Listen to the following six sentences and match the military ranks below with the ranks mentioned in each of the sentences.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. A. Sergeant
B. Sergeant First Class
C. Master Sergeant | 2. A. Captain
B. Major
C. Colonel | 3. A. Sergeant First Class
B. Private
C. Staff Sergeant |
| 4. A. Private First Class
B. Private
C. Sergeant | 5. A. Lieutenant
B. Colonel
C. Captain | 6. A. Private
B. Private First Class
C. Sergeant |

Transcript:

1. Unteroffizier Bauer, melden Sie Sich sofort zum Dienst!
2. Melden Sie sich beim Oberstleutnant im Hauptquartier.
3. Haben Sie Hauptfeldwebel Andersen gesehen? Ich kann ihn nicht finden.
4. Gefreiter Huber ist neu hier. Er ist gestern angekommen.
5. Hauptmann Schöne hat die Truppen ins Manöver geschickt.
6. Obergefreiter Jensen ist heute befördert worden.

Answer: 1A, 2C, 3A, 4B, 5C, 6B

Track 62

Listen to the soldier talking about his Special Forces team. Mark the questions below as true or false.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Captain Schiller has been the Detachment Commander for twelve months. | T | F |
| 2. Staff Sergeant Holzer is the Operations & Intelligence NCO | T | F |
| 3. The speaker is the Engineer. | T | F |
| 4. Sergeant Krone is the Weapons NCO | T | F |
| 5. Sergeant Paulsen and Sergeant Schmidt have been with the Team for the shortest time. | T | F |

Track 62 (continued)

Transcript:

Ich bin seit zwei Jahren beim Sonderkommando. Unser Team besteht aus zwölf Soldaten und wir haben alle unsere Spezialaufgaben. Hauptmann Schiller ist seit sieben Monaten unser Teamführer. Unser Einsatzleiter ist Feldwebel Holzer und unser Nachrichtenspezialist ist Stabsunteroffizier Mann. Ich bin der Erste Sprengmeister und arbeite mit Stabsunteroffizier Rau zusammen. Unsere Waffenspezialisten sind Unteroffizier Dehmel und Unteroffizier Krone. Seit Montag haben wir einen neuen Zweiten Funker – Unteroffizier Hannes. Er arbeitet mit Unteroffizier Lacher zusammen. Unsere Sanitäter Unteroffizier Paulsen und Stabsunteroffizier Schmidt sind schon am längsten beim Team.

Answer: 1F, 2F, 3T, 4T, 5F

Track 63

Listen to the soldier talk about the various branches of the Deutsche Bundeswehr he was contemplating and from the selections below, choose the one he decided to join.

1. Armor
2. Aviation
3. Corps of Engineers
4. Field Artillery
5. Infantry
6. Medical Corps
7. Military Intelligence
8. Military Police Corps

Transcript:

Ich wollte schon seit ich ein kleiner Junge war zum Heer. Ich wollte Pilot werden und wollte deshalb unbedingt zur Heeresfliegertruppe. Ich bekam Probleme mit den Augen und konnte nicht mehr fliegen und dachte, dass die Pioniertruppe vielleicht auch ganz interessant wäre. Ich war aber noch nie gut in Mathematik und musste mich deshalb nach einer anderen Stelle umsehen. Ich bekam endlich eine Stelle als Soldat in der Sanitätstruppe. Nun bin jetzt schon seit drei Jahren bei der Sanitätstruppe. Der Job macht mir wirklich großen Spaß. Aber ehrlich gesagt ich wäre sehr gerne bei der Feldjägertruppe.

Answer: 6. Medical Corps

Track 64

Listen to this “news flash” and determine what the answers to the questions are.

(Eine Reporterin berichtet aus Afghanistan.)

Guten Abend, Wolfgang. Kannst du mich hören? Hier spricht Brigitte Morgenstern. Ich stehe hier neben dem Flugzeuglandeplatz in Khandahar, wo im Moment viele Hubschrauber abheben. Die Bundeswehr nimmt an einen gemeinsamen Militäreinsatz teil. Eine amerikanische Sonderkommandogruppe, zusammen mit der Luftwaffe und einem Marinebattalion, koordiniert eine Truppenübung mit der Bundeswehr. Das Ziel dieser Übung ist, in den Bergen nördlich von Khandahar noch verbliebene Mitglieder der Taliban zu finden.

1. Where is this reporter?
2. Who is she talking to?
3. Why is it hard to hear her?
4. Who is taking part in this military exercise?
5. What is the goal of this operation?

Answer Key:

1. In Khandahar, next to an airfield.
2. To her colleague, Wolfgang.
3. Choppers are taking off.
4. American SF, Air Force, Marines, together with Bundeswehr troops.
5. To find remaining members of the Taliban.

Track 65

Listen to these phrases and translate them.

1. Was ist Ihre Aufgabe als Soldat bei dem Sonderkommando?
2. Wo findet heute die Truppenübung statt?
3. Die Truppenübung muß überwacht werden.
4. Der stellvertretende Teamführer soll das Kommando übernehmen.
5. Der Gruppenführer hat die Ausrüstung.

Answer Key:

1. What is your task as a soldier in Special Forces?
2. Where is the troop exercise taking place today?
3. The troop exercise must be supervised.
4. The assistant team leader should take over the command.
5. The squad leader has the equipment.

Track 66

Listen to these phrases and translate them.

1. Für den Militäreinsatz brauchen wir einen Sprengmeister und zwei Waffenspezialisten.
2. Wer ist unser Einsatzleiter?
3. Die beste Kriegsführungsmethode gegen Terroristen ist: kleine spezielle Sonderkommandoeinheiten.

Answer Key:

1. For the military operation we need an engineer NCO and two weapons specialists.
2. Who is our operations sergeant?
3. The best warfare techniques against terrorists is: small Special Forces units.

Module 3 Lesson 1

Track 67

Each of the sentences in the following recording contains an eating utensil. Unfortunately, it is the wrong utensil for the type of food/drink mentioned. Listen carefully and choose the most appropriate utensil from the answers below.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. A. Fork
B. Soup bowl
C. Glass | 2. A. Plate
B. Egg cup
C. Glass | 3. A. Fork
B. Spoon
C. Egg cup |
| 4. A. Knife
B. Fork
C. Spoon | 5. A. Spoon
B. Glass
C. Cup | 6. A. Plate
B. Glass
C. Egg cup |

Transcript:

1. Ich möchte bitte ein Messer Mineralwasser.
2. Ich habe keine Gabel um mein Ei zu essen.
3. Ich habe die Zwiebelsuppe bestellt, aber das Messer ist schmutzig.
4. Das Fleisch ist sehr zäh. Ich brauche ein scharfes Glas.
5. Können Sie mir bitte einen Suppenteller Kaffee bringen?
6. Können Sie mir bitte zwei Tassen für den Nachttisch bringen?

Answer: 1C, 2B, 3B, 4A, 5C, 6A

Track 68

Listen to the two short dialogues and choose the correct location from the choices below.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. A. Restaurant | 2. A. Restaurant |
| B. Bakery | B. Bakery |
| C. Gas station | C. Gas station |
| D. Grocery store | D. Grocery store |
| E. Butcher | E. Butcher |

Transcript:

1.
Frau Müller: Guten Tag, Frau Hansen. Das ist das erste Mal, dass ich Sie hier sehe.
Frau Hansen: Ich komme fast jede Woche hier her. Das Fleisch ist sehr frisch und ich mag die große Auswahl an Wurst.
Frau Müller: Ja, ich habe letzte Woche einen wunderbaren Braten gekauft.
2.
Frau Schmidt: Guten Morgen, Frau Maier. Wohnen Sie hier in der Nähe?
Frau Maier: Nein, aber das Benzin ist hier sehr billig.
Frau Schmidt: Ja, sogar Diesel ist hier billiger als in der Innenstadt.

Answer: 1E, 2C

Track 69

Listen to the recording and mark the questions below as true or false.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Mrs. Töffel wants to order bread for tomorrow. | T | F |
| 2. The request is for tomorrow at 7 pm. | T | F |
| 3. It is for 15 people. | T | F |
| 4. Her first name is Isabell. | T | F |

Transcript:

- Frau Töffel: Guten Abend. Ich möchte gerne einen Tisch reservieren.
Bedienung: Gerne. Für welchen Tag und welcher Uhrzeit, bitte?
Frau Töffel: Wir hätten gerne einen Tisch für morgen Abend um 19.00 Uhr.
Bedienung: Und für wieviel Personen wollen Sie reservieren.
Frau Töffel: Ich glaube es kommen mindestens zwölf Personen.
Bedienung: Ich reserviere Ihnen einen Tisch für fünfzehn Personen. Auf welchen Namen soll ich den Tisch reservieren?
Frau Töffel: Töffel. Irene Töffel.
Bedienung: Gut. Bis morgen, Frau Töffel.

Answer: 1F, 2T, 3F, 4F

Track 70

Listen to these phrases and translate them.

1. Bedienung! Ich möchte bestellen.
2. Meine Frau nimmt die Gemüsesuppe und ich nehme das Kalbfleisch.
3. Zu trinken möchten wir zwei Gläser Rotwein.
4. Wir hätten auch gerne Obstsalat.
5. Herr Ober, die Rechnung bitte.

Answer Key:

1. Waiter, I'd like to order.
2. My wife will have the vegetable soup and I'll take the veal.
3. We'd like two glasses of red wine.
4. We'd also like the fruit salad.
5. Waiter, the bill please.

Track 71

Listen to these phrases and translate them.

1. Ich muß heute in die Metzgerei, und dann noch schnell zum Supermarkt.
2. Was willst du denn alles kaufen.
3. Wir haben kein Brot, und keine Wurst mehr, und du willst doch Bier.
4. Wieviel Geld brauchst du?
5. Ja, zwanzig Euro sind genug.

Answer Key:

1. I have to go to the butcher today, and then quickly to the supermarket.
2. What all do you want to buy?
3. We have no bread and no sausage anymore, and you want beer, don't you?
4. How much money do you need?
5. Twenty Euros are enough.

Track 72

Listen to this conversation, and answer the questions.

(Herr Meier ruft eine Gaststätte an)

Herr Meier: Hallo, ist hier Gasthaus Neckermann?

Herr Neckermann: Ja, Herr Neckermann am Apparat. Kann ich Ihnen helfen?

Herr Meier: Ich möchte für morgen Abend den Festsaal reservieren. Geht das noch?

Herr Neckermann: Gerne der Herr. Der Festsaal ist frei. Für wie viele Personen bitte?

Herr Meier: Für einundzwanzig Personen. Die Familien Meier und Fenke wollen gemeinsam mit Freunden eine Hochzeit feiern.

Herr Neckermann: Wie schön! Ich gratuliere. Wer heiratet denn?

Herr Meier: Mein jüngster Sohn, Peter Meier heiratet Annelise Fenke.

1. What is Mr. Meier calling?
2. What does he want to reserve?
3. For how many people?
4. What's the occasion?
5. Does Mr. Meier have only one son?

Answer Key:

1. Neckermann's restaurant.
2. The banquet hall.
3. 21.
4. A marriage feast.
5. No.

Module 3 Lesson 2

Track 73

The recording will give you information regarding three different apartments. Listen carefully and from the answers below, choose the one that applies most to each of the apartments.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. | 2. |
| A. Need a garage | A. 2-bedroom apartment |
| B. Not more than 60 m ² | B. Large kitchen |
| C. Not more than €50,00 | C. Large bathroom |
- 3.
- A. 3-bedroom apartment
 - B. New furniture in the kitchen
 - C. Garage is included in the rent

Transcript:

1. Wir suchen eine 2-Zimmer Wohnung mit einer großen Küche. Wir brauchen keine Garage, aber ein Kfz-Stellplatz wäre gut. Die Wohnfläche soll zwischen 50 und 60m² sein und die Miete darf nicht mehr als €500,00 im Monat sein.
2. Wir bieten eine 1-Zimmer Wohnung in einem schönen Altbau. Die Wohnung ist ab dem 1.Mai frei und hat eine kleine Küche und ein großes Badezimmer. Die Mietkosten betragen €250,00 im Monat, inklusive Nebenkosten.
3. Wir sind gestern in eine schöne 3-Zimmer Wohnung gezogen. Wir haben zwei Schlafzimmer und neue Möbel in der Küche. Für €25,00 im Monat können wir eine Garage mieten.

Answer: 1B, 2C, 3B

Track 74

Listen to the three people booking a room at a German hotel. From the answers below, choose the ones that apply most to each of the hotel guests' reservations.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| A. Room for one night | A. Needs a room on 13 October | A. Will arrive at 7 pm |
| B. Half board | B. Half board | B. Double room |
| C. Double room | C. Double room | C. Full board |

Transcript:

1. Guten Tag. Ich möchte gerne ein Zimmer buchen. Ich komme morgen Abend an und brauche ein Zimmer für zwei Nächte. Ich hätte gerne ein Einzelzimmer mit Halbpension.
2. Guten Morgen. Ich brauche ein Zimmer vom 14. Oktober bis zum 21. Oktober. Ich möchte gerne ein Doppelzimmer mit Dusche und WC und mit Vollpension.
3. Guten Abend. Ich werde um zirka 19.00 Uhr im Hotel eintreffen und möchte gerne ein Einzelzimmer mit Frühstück für eine Nacht.

Answer: 1B, 2C, 3A

Track 75

Listen to the recording and from the options below, choose the household appliance that is NOT being mentioned.



Transcript:

Wir waren gestern einkaufen. Wir haben dringend ein paar neue Haushaltsgeräte gebraucht. Unser alter Fernseher war einfach zu klein und der Staubsauger war zu groß. Margit ist dann letztes Wochenende der Fön kaputt gegangen und sie wollte auch gerne eine neue Lampe für das Wohnzimmer. Das Eisfach im Kühlschrank ist nicht mehr richtig kalt und die Kaffeemaschine hält den Kaffee nicht mehr sehr warm. Wir müssen den Kaffee immer in der Mikrowelle aufwärmen.

Answer: 2 - Bügeleisen

Track 76

Listen to this telephone conversation, and answer the questions.

(Eine Person möchte ein Zimmer mieten)

Mieter: Hallo? Ist das Zimmer in der Zeitung noch frei?

Vermieter: Ja, es ist ab den Ersten Mai frei. Also in zwei Tagen.

Mieter: Wie hoch ist die Miete?

Vermieter: Zweihundertfünfundsiebzig Euro.

Mieter: Das ist ein bißchen teuer für ein Einzelzimmer.

Vermieter: Stimmt, aber das Zimmer hat Kabelanschluß, und eine moderne Zentralheizung. Und es ist groß. Zwanzig Quadratmeter Wohnfläche.

Mieter: Ach so. Jetzt verstehe ich.

Vermieter: Und es ist direkt in der Innenstadt. Um die Ecke von der Stadtapotheke.

Mieter: Und der Mietvertrag ist für ein Jahr?

Vermieter: Stimmt. Möchten Sie das Zimmer sehen? Es ist wirklich sehr schön und sauber.

Mieter: Ich glaube ja. Ich kann Sie in einer Stunde vor der Stadtapotheke treffen. Geht das?

Vermieter: Ja, das geht. Also dann. Bis in einer Stunde.

1. What does the renter think about the price of the rent?
2. What advantages does the room have?
3. How big is it?
4. For how long is the rental contract?
5. When and where are the renter and landlord going to meet?

Answer Key:

1. It is a little high.
2. Modern central heating and cable connection.
3. 20 square meters.
4. One year.
5. In one hour in front of the city pharmacy.

Track 77

Listen to these phrases and translate them.

1. Hat die Wohnung eine Einbauküche?
2. Ist sie im Erdgeschoß?
3. Gibt's einen Aufzug?
4. Hat man auch Kabelanschluß?
5. Für wie lange ist der Mietvertrag?

Answer Key:

1. Does the apartment have a built-in kitchen?
2. Is it on the ground floor?
3. Is there an elevator?
4. Is there also cable connection?
5. For how long is the rental contract?

Track 78

Listen to these words and write down their English equivalents..

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. das Kraftfahrzeug | 11. der Anschluß |
| 2. der Neubau | 12. der Briefkasten |
| 3. der Hausmeisterdienst | 13. der Raum |
| 4. die Nebenkosten | 14. der Stellplatz |
| 5. die Halbpension | 15. das Waschbecken |
| 6. die Kaution | 16. der Aufenthalt |
| 7. der Strom | 17. die Ermäßigung |
| 8. die Dusche | 18. die Pflanze |
| 9. der Empfangschef | 19. der Eimer |
| 10. der Abfluß | 20. die Wohnfläche |

Answer Key:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. motore vehicle | 11. connection |
| 2. new building | 12. mailbox |
| 3. cleaning service | 13. room |
| 4. additional charges | 14. parking space |
| 5. half board | 15. sink |
| 6. deposit | 16. stay |
| 7. electricity | 17. reduction |
| 8. shower | 18. plant |
| 9. receptionist | 19. bucket |
| 10. drain pipe | 20. living space |

Module 3 Lesson 3

Track 79

Listen to the dialogue and choose the service the customer is requesting.

- A. Letter
- B. Registered mail
- C. COD
- D. Money Order
- E. Telegram

Transcript:

Postbeamter: Guten Tag, wie kann ich Ihnen behilflich sein?
Kundin: Guten Tag. Ich möchte gerne etwas nach Heidelberg schicken.
Postbeamter: Möchten Sie es als Brief oder als Paket verschicken?
Kundin: Als Paket bitte.
Postbeamter: Und möchten Sie es als Einschreiben versenden?
Kundin: Nein, aber per Nachnahme.
Postbeamter: Gut, dann füllen Sie bitte dieses Formular aus.

Answer: C

Track 80

The recording will mention four post office-related situations you might encounter in Germany. From the options below, choose the most appropriate solution for each of the situations.

- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| A. Parcel | A. Post office box | A. Postcard | A. Registered mail |
| B. Telegram | B. Registered mail | B. Letter | B. Forwarding service |
| C. Wire transfer | C. Money order | C. Parcel | C. Telegram |

Transcript:

1. Sie möchten Ihre Familie so schnell wie möglich über die Geburt Ihres Kindes informieren.
2. Sie möchten nicht, dass die Post zu Ihnen nach Hause geliefert wird.
3. Ihr Vater hat Geburtstag und Sie möchten ihm sechs Flaschen deutschen Wein schicken.
4. Sie schicken Ihrer Nichte Geld und möchten wissen wann sie es erhält.

Answer: 1B, 2A, 3C, 4A

Track 81

Imagine you are at a German post office and are not sure which counter to go to. Listen to the recording and mark the appropriate services for each of the two counters.

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Stamps | 2. Parcels | 3. Registered Mail | 4. Money Orders |
| A. Counter 1
B. Counter 2 | A. Counter 1
B. Counter 2 | A. Counter 1
B. Counter 2 | A. Counter 1
B. Counter 2 |
| 5. CODs | 6. Post office box | 7. Postcards | 8. Forwarding service |
| A. Counter 1
B. Counter 2 | A. Counter 1
B. Counter 2 | A. Counter 1
B. Counter 2 | A. Counter 1
B. Counter 2 |

Transcript:

An Schalter 1 bieten wir die folgenden Dienste:
Zahlungsaufträge, Postkarten, Briefmarken und Umzugsservice

An Schalter 2 bieten wir die folgenden Dienste:
Pakete, Post per Nachnahme, Postfächer und Einschreiben

Answer: 1A, 2B, 3B, 4A, 5B, 6B, 7A, 8A

Track 82

Listen to the dialogue and answer the questions.

Reiner: Der Briefträger kommt bald. Willst du ihm deinen Brief geben?

Beate: Ja, einen kurzen Augenblick noch. Ich bin gleich fertig.

Reiner: Du mußt schnell machen! Ich sehe ihn schon am Nachbarhaus.

Beate: Noch meine Unterschrift dazu, und eine Briefmarke.

Reiner: Das ist nicht genug Porto. Zwei Marken brauchst du dafür.

Beate: Wieso? Der geht doch nur nach Großbritannien..

Reiner: Aber du willst ihn doch per Luftpost schicken, ja?

Beate: Da hast du aber recht, mein Lieber! Wird gemacht!

1. Why is Reiner rushing Beate?
2. What does she still have to do?
3. What did she forget to do?
4. Where is the letter going?
5. How does she want to send the letter?

Answer Key:

1. The mailman is coming, and she is still not finished with the letter.
2. Sign it and put a stamp on it.
3. Add an extra stamp for airmail.
4. To Great Britain.
5. Via airmail.

Track 83

Listen to the dialogue and answer the questions.

(Auf der Post)

Postbeamter: Der Nächste bitte!

Kundin: Ich hätte gern zehn Briefumschläge, und zwanzig Briefmarken.

Postbeamter: Bitte sehr. Das macht elf Euro. Sonst noch etwas?

Kundin: Ja. Kann ich an diesem Schalter auch ein Telegramm aufgeben?

Postbeamter: Tut mir leid, meine Dame. Da müssen Sie an Schalter drei gehen.

Kundin: Ich verstehe. Hier sind zwanzig Euro.

Postbeamter: Und neun Euro zurück. Schönen Tag.

Kundin: Ähh, Moment! Ich hab's fast vergessen. In meiner Handtasche. (sucht) Noch einen Brief an meine Schwester in Kassel. Frankieren Sie mir den bitte?

Postbeamter: Natürlich. Der wiegt einunddreissig Gramm. Ein Euro Fünfzehn bitte.

Kundin: Vielen Dank. Wiederschauen.

1. What does the customer want?
2. What does she ask the postal clerk about telegrams?
3. What does he answer her?
4. What did she forget?
5. Where does her sister live?

Answer Key:

1. 10 envelopes and 20 stamps.
2. If he can accept a telegram at his window.
3. No, she has to go to window 3.
4. In her purse is a letter to her sister.
5. In Kassel.

Track 84

Listen to the dialogue and answer the questions.

Frau Maier: Guten Morgen. Ich möchte Geld von meinem Sparkonto in mein Scheckkonto überweisen.

Bankangestellte: Guten Morgen, Frau Maier. Wieviel möchten Sie überweisen?

Frau Maier: Ich denke, eintausend Euro sind genug. Bekomme ich eine Quittung dafür?

Bankangestellte: Ja, einen Überweisungsschein. Der braucht nur noch Ihre Unterschrift.

Frau Maier: Bitte sehr.

Bankangestellte: Kann ich Ihnen sonst noch behilflich sein?

Frau Maier: Nein Danke. Das wäre alles für heute.

1. What does Ms. Maier want to do at the bank?
2. What else does she request from the teller?
3. What is an "Überweisungsschein"?

Answer Key:

1. She wants to transfer money from her savings account to her checking account.
2. A receipt.
3. A money transfer slip.

Module 3 Lesson 4

Track 85

Each of the people in the following recording is completing a bank transaction with one of the amounts shown below. Mark the correct transaction and the correct person for each amount.



- A. Withdrawal
- B. Deposit

- X. Frau Müller
- Y. Frau Maier



- A. Transfer
- B. Money exchange

- X. Herr Bader
- Y. Herr Bauer



- A. Safety deposit box
- B. Withdrawal

- X. Frau Stolz
- Y. Frau Schulz



- A. Transfer
- B. Deposit

- X. Herr Hain
- Y. Herr Rein

Transcript:

1. Frau Maier möchte gerne einhundert Euro und zwanzig Cent auf ihr Sparkonto einzahlen.
2. Herr Bauer möchte gerne zweiundzwanzig Euro und einen Cent in Dollar wechseln.
3. Frau Stolz möchte gerne zweihundert Euro und zwölf Cent von ihrem Girokonto abheben.
4. Herr Hain möchte gerne fünfhundertzwei Euro und fünfzig Cent auf sein Sparkonto überweisen.

Answer: 1BY, 2BY, 3BX, 4AX

Track 86

Listen to the following dialogue and mark the statements below as true or false.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Herr Vollmer wants to open an account for his daughter. | T | F |
| 2. He wants to open a savings account. | T | F |
| 3. His child has just started a new job. | T | F |
| 4. He is going to open the account with 15 Euro. | T | F |

Transcript:

Bankangestellte:	Guten Tag Herr Vollmer. Wie kann ich Ihnen behilflich sein?
Herr Vollmer:	Guten Tag, Frau Lehmann. Ich möchte gerne ein Konto für meinen Sohn Thomas eröffnen.
Bankangestellte:	Möchten Sie ein Girokonto oder ein Sparkonto für ihn?
Herr Vollmer:	Ich möchte ein Girokonto für Thomas. Er hat seinen ersten Job und sein Arbeitgeber möchte das Gehalt überweisen.
Bankangestellte:	Kein Problem. Füllen Sie bitte dieses Formular aus. Mit wie viel Euro möchten Sie das Konto eröffnen?
Herr Vollmer:	Ich zahle heute 50 Euro ein.
Bankangestellte:	Kann ich Ihnen sonst noch behilflich sein?
Herr Vollmer:	Nein, danke. Das wäre alles.

Answer: 1F, 2F, 3T, 4F

Track 87

Listen to the following phrases you might hear at a bank in Germany. Match the phrases with the situations listed below.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. | 2. |
| A. You want to exchange money | A. You want to deposit money |
| B. You want to open an account | B. You want to withdraw money |
| 3. | 4. |
| A. You are not sure which form to use | A. You want to exchange money |
| B. You are handing a form to the teller | B. You want to transfer money |
| 5. | 6. |
| A. You want to open an account | A. You want to get traveler's checks |
| B. You want to wire money | B. You want to exchange money |

Transcript:

1. Möchten Sie ein Giro- oder ein Sparkonto eröffnen?
2. An welchem Schalter kann ich Geld abheben?
3. Welches Formular muss ich ausfüllen?
4. Wie viel Dollar bekomme ich für 20 Euro?
5. Wie lange dauert es Geld in die USA zu überweisen?
6. Ich möchte kein Bargeld mit in den Urlaub nehmen.

Answer: 1B, 2B, 3A, 4A, 5B, 6A

Track 88

Listen to the dialogue, and answer the questions.

(Auf der Bank)

Kundin: Guten Tag. Ich möchte ein Sparkonto eröffnen.

Bankangestellte: Bitte füllen Sie das Formular aus, und darf ich Ihren Ausweis sehen?

Kundin: Bitte sehr. Ich möchte auch gleich fünfhundert Euro einbezahlen.

Bankangestellte: Kein Problem, Frau Wallenstein. Dann unterschreiben Sie bitte diesen Einzahlungsschein. Sie bekommen jetzt ein Sparbuch von mir, und wenn Sie wollen, können Sie auch eine Geldautomatenkarte bekommen.

Kundin: Was ist das? Ich habe schon davon gehört.

Bankangestellte: Falls Sie Geld elektronisch vom Automaten abheben wollen, bekommen Sie dann von uns eine Karte mit Ihrer Geheimnummer drauf. Dann können Sie jeder Zeit, Tag und Nacht Geld vom Automat abheben.

Kundin: Viele machen das schon seit Jahren. Aber in meinem Alter...bin ja fast achtzig! Das ist bestimmt kompliziert, und man muß für den Service auch bezahlen, nicht wahr?

Bankangestellte: Nein, Frau Wallenstein. Es kostet nichts, und ist sehr praktisch. Angenommen, es ist Sonntag, alle Banken sind zu, und Sie brauchen dringend Bargeld. Da könnten Sie einfach an jedem Geldautomat mit Ihrer Karte und Geheimnummer ohne Problem Geld abheben!

1. What is the first thing Ms. Wallenstein wants to do?
2. How much does she want to deposit?
3. What does the bank clerk explain to her regarding ATM cards?
4. What are Ms. Wallenstein's concerns regarding these cards?
5. How does the clerk reassure her?

Answer Key:

1. Open a savings account.
2. 500 Euros.
3. She may like an ATM card with a secret number.
4. She's too old to understand how to use them, and there is a fee.
5. Assuming it's Sunday, and she urgently needs cash, any ATM machine can accommodate her.

Track 89

What does the tourist below want? Listen and then answer the questions.

Tourist: Guten Morgen. Ich suche eine Wechselstube.

Auskunft: Hier rechts, gleich um die Ecke.

Tourist: Danke.

(In der Wechselstube)

Angestellte: Guten Morgen, der Herr. Kann ich Ihnen behilflich sein?

Tourist: Wie steht heute der Wechselkurs? Ich habe U.S. Dollar und möchte Euro.

Angestellte: Der offizielle Kurs steht jetzt bei null komma vierundsiebzig Euro.

Tourist: Ich hätte dann gerne fünfhundert Euro.

Angestellte: Das macht dann sechshunderteinundzwanzig U.S. Dollar.

1. What does the tourist want?
2. How many Euros does he want to buy?
3. What is the exchange rate?

Answer Key:

1. a currency exchange booth
2. 500.
3. 0.74 Euros per US Dollar

Track 90

Determine what the husband and wife are intending to do. Listen to the dialogue and answer the questions.

Heinz: Gerda, wir müssen Geld leihen. Wie sollen wir die Reparaturen ohne Geld machen lassen? Ich gehe morgen auf die Bank; zur Finanzberatung, und spreche mit Herrn Forster.

Gerda: Aber Heinz, wenn du Geld leihst, da haben wir noch mehr Schulden. Können wir die Reparaturen nicht mit einer Kreditkarte bezahlen?

Heinz: Gerda! Das macht doch keinen Sinn! Egal ob Geldanleihe oder Kreditkarte, das Geld muß zurückbezahlt werden!

Gerda: Aber vielleicht sind die Zinsen nicht so hoch.

Heinz: Wir müssen unser Dach reparieren lassen! Und das kostet uns etwa zweitausend Euro.

Gerda: Dann geh' zum Herrn Forster, dem Finanzberater, und sprich' mit ihm!

1. What does Heinz need to do?
2. What does he suggest?
3. Does his wife agree with his decision?

Answer Key:

1. He must borrow money to fix his roof.
2. To borrow money from Mr. Forster at the bank.
3. She does not want to borrow money, but finally agrees it is the only choice.

Module 3 Lesson 5

Track 91

You will hear three short telephone conversations. From the situations below, choose the ones that apply most to each of the three conversations.

1.
 - A. Mrs. Frei is not at home
 - B. Mrs. Fritz dialed the wrong number

2.
 - A. Marie's mother is not at home
 - B. Marie cannot hear her aunt

3.
 - A. Mrs. Brunner dialed the wrong number
 - B. Mrs. Ulmer answers the telephone for Mrs. Fromm

Transcript:

Dialogue 1:

Frau Fritz: Guten Morgen, hier spricht Anne Fritz. Spreche ich mit Frau Frei?
Frau Licht: Nein, mein Name ist Sabine Licht. Hier wohnt niemand mit dem Namen "Frei."
Frau Fritz: Oh, das tut mir leid. Dann bin ich wohl falsch verbunden.

Dialogue 2:

Frau Solich: Hallo Marie. Hier ist Tante Ilse. Ist deine Mutter zu Hause?
Marie: Hallo Tante Ilse. Nein, Mami ist beim Einkaufen. Willst du mit Papa sprechen?
Frau Solich: Nein, ich rufe später noch einmal an.

Dialogue 3:

Frau Ulmer: Bei Fromm!
Frau Brunner: Guten Abend, hier spricht Rita Brunner. Ist Frau Fromm zu Hause?
Frau Ulmer: Ja, einen Moment. Sie ist gerade im Garten.

Answer: 1B, 2A, 3B

Track 92

In the following recording you will hear telephone numbers you might see in a telephone booth or numbers that you might have to dial while you are in Germany. Listen to the numbers and choose the correct word for each of the numbers.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. | 2. |
| A. Vermittlung | A. Ortsgespräch |
| B. Störung | B. Notruf |
| C. Auskunft national | C. Auskunft international |
| 3. | 4. |
| A. Telegrammaufnahme | A. Auslandsgespräch |
| B. Ferngespräch | B. Arzt |
| C. Feuerwehr | C. Störung |

Transcript:

1. Wählen Sie bitte 11885 für die Vermittlung.
2. Wenn Sie eine Telefonnummer im Ausland suchen, rufen Sie bitte 11834 an.
3. Sollten Sie ein Telegramm aufgeben wollen, dann müssen Sie 0800 3 30 20 00 wählen.
4. Wenn es sich um einen Notfall handelt und Sie einen Arzt brauchen, dann wählen Sie sofort 112.

Answer: 1A, 2C, 3A, 4B

Track 93

The answering machine message you will hear has been broken up into individual sentences below. Read the sentences and then listen to the message. All of the sentences have been changed slightly, but the content in some of them has stayed the same; mark these sentences as “true”. Mark the ones that have also changed content-wise as “false.”

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Hallo Frank. | T | F |
| 2. Es spricht dein Bruder Gerhard. | T | F |
| 3. Gabi fliegt morgen in den Urlaub. | T | F |
| 4. Möchtest du mitkommen, Frank? | T | F |
| 5. Ich hole Sie um 7.00 Uhr ab. | T | F |
| 6. Ruf mich morgen an. | T | F |

Transcript:

Hallo Frank. Hier ist dein Schwager Gerhard. Morgen kommt Gabi wieder aus dem Urlaub zurück, und ich muss sie vom Flughafen abholen. Willst du mitkommen? Ich hole sie um 7.00 Uhr ab. Ruf mich bitte heute Abend noch an, damit ich weiß, ob ich dich abholen muss.

Answer: 1T, 2F, 3F, 4T, 5T, 6F

Track 94

What problems is the man having while trying to make a call. Listen to the conversation and answer the questions.

(Ein Mann ruft die Auskunft an)

Mann: Hallo, Auskunft? Können Sie mir bitte helfen? Ich habe die Nummer gewählt, und bin nicht durchgekommen. Was habe ich nur falsch gemacht?

Auskunft: Welche Nummer haben Sie denn gewählt?

Mann: Die Nummer ist, null, drei, vierundzwanzig, acht. Das ist mein Bruder in Berlin.

Auskunft: Ja, das ist ein Ferngespräch. Da müssen Sie die Vorwahl auch wählen.

Mann: Ach so. Entschuldigung. Äh, wie ist nochmal die Vorwahl für Berlin?

Auskunft: Null, eins, null.

Mann: Vielen Dank. Auf Wiederhören. (fünf Minuten später) Hallo, Auskunft. Ich habe immer noch Probleme, meinen Bruder zu erreichen. Eben war ich falsch verbunden.

Auskunft: Wie heißt Ihr Bruder?

Mann: Wilhelm Steffens. Er wohnt in Berlin-Zehlendorf.

Auskunft: Seine Nummer ist, null, drei, zweiundvierzig, acht.

Mann: Ach, wie dumm von mir. Ich habe seine Nummer falsch aufgeschrieben. Können Sie mich verbinden?

Auskunft: Einen Augenblick, bitte.

1. Why didn't the man get through the first time?
2. What number did he dial?
3. What information did directory assistance give him?
4. Why didn't the man get through the second time?
5. What was his final request?

Answer Key:

1. He forgot to dial the area code.
2. 03248
3. He must dial 010 first.
4. He dialed the wrong number. His brother's number is 03428.
5. If the operator could connect him.

Track 95

Listen to the conversation and answer the questions.

(das Telefon klingelt)

Sekretärin: Guten Morgen, Hessische Kommerzbank. Renate Wanke am Apparat. Kann ich Ihnen helfen?

Herr Tobler: Guten Morgen Fräulein Wanke. Hier spricht Johannes Tobler. Kann ich bitte mit Herrn Tiedke sprechen.

Sekretärin: Es tut mir leid. Er ist im Moment nicht in seinem Büro. Kann ich etwas ausrichten?

Herr Tobler: Bitte sagen Sie ihm, daß er mich schnellstens zurückrufen soll. Herr Lohring, der Bankdirektor war eben bei mir, und er wollte noch Herrn Tiedke besuchen, und die Finanzberichte abholen. Er ist jetzt unterwegs.

Sekretärin: O du meine Güte! Die Berichte müssen noch angefertigt und von Herrn Tiedke unterschrieben werden!

1. Who is Renate Wanke?
2. Why is it so urgent that Mr. Tobler speak with Mr. Tiedke?
3. What does the bank director want?

Answer Key:

1. the secretary at the commerce bank
2. because the bank director is coming for a visit
3. the financial report

Track 96

Listen to the conversation and answer the questions.

(Im Büro)

Herr König: Wir haben eine Störung in der Telefonleitung. Man kann nicht telefonieren! Ich versuche schon seit einer halben Stunde, und komme einfach nicht durch!

Frau Martens: Der Techniker kommt gleich. Ich habe ihn angerufen, und ihn über unser Problem informiert.

Techniker: Herr König, ich habe mir Ihre Telefonleitungen angeschaut und nachgeprüft. Die sind in Ordnung. Da ist nichts kaputt. Das Problem liegt am Telefonhörer. Ich kann den Apparat reparieren, aber einen Neuen zu kaufen ist billiger. Das alte Telefon hat keinen Wert mehr.

1. What problem does Mr. King have?
2. What does he think the problem is?
3. What did Ms. Martens do?
4. What was the exact problem?
5. What recommendations did the technician have?

Answer Key:

1. He can't use the telephone.
2. There is a problem in the telephone line.
3. She called the technician.
4. The lines were ok, but the receiver is old and broken.
5. To buy a new telephone.

Module 3 Lesson 6

Track 97

Listen to the locations of six facilities within a base camp and choose the corresponding description for each of the locations.

- | | |
|--|---|
| 1.
A. behind the communications station
B. in front of the field hospital | 2.
A. across from the motorpool
B. behind the headquarters building |
| 3.
A. between the field kitchen and the watch tower
B. between the helipad and the social area | 4.
A. next to the armory
B. behind the barracks |
| 5.
A. in front of water purification
B. in front of the social area | 6.
A. between the barracks and the armory
B. between the maintenance and the fitness tent |

Transcript:

1. Die Stromversorgung ist hinter der Funkstelle und neben dem Feldlazarett.
2. Der Speisesaal ist gegenüber vom Kraftfahrzeugpark und vom Stab.
3. Der Marketender ist zwischen der Feldküche und dem Wachturm.
4. Der Hubschrauberlandeplatz ist vor den Wohncontainern und neben der Waffenkammer.
5. Der Sozialbereich ist hinter der Wasseraufbereitung und vor der dem Sanitätsbereich.
6. Das Internetcafe ist zwischen der Instandsetzung und dem Sportzelt.

Answer: 1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 6B

Track 98

Listen to the following recording and choose the correct answers for the questions below.

1. What are the ranks of the two soldiers?

- A. Staff Sergeant and Captain
- B. Sergeant and Captain

2. What is the first person looking for?

- A. Headquarters
- B. Maintenance

3. How far is the facility he is looking for?

- A. 100 m
- B. 200 m

4. How long is the dining facility open?

- A. 8:00 pm
- B. 9:00 pm

Transcript:

Feldweibel: Entschuldigen Sie bitte, Herr Hauptmann. Ich bin neu in der Kaserne und weiß nicht wo das Hauptquartier ist. Können Sie mit bitte helfen.
Hauptmann: Feldweibel, das Hauptquartier ist gegenüber vom Speisesaal und hinter dem Kraftfahrzeugpark.
Feldweibel: Wissen Sie wie weit es ist?
Hauptmann: Es ist nicht weit. 200 Meter vielleicht.
Feldweibel: Wissen Sie ob der Speisesaal noch geöffnet ist?
Hauptmann: Ja, er ist jeden Tag bis 21 Uhr geöffnet.
Feldweibel: Vielen Dank, Herr Hauptmann.

Answer: 1A, 2A, 3B, 4B

Track 99

Listen to the four lists of items at a base camp and mark the item from each list that is NOT mentioned in the recording.

- | | | | |
|-----------------|------------------|---------------|-------------|
| 1. Canteens | 2. Sleeping bags | 3. Maps | 4. Ropes |
| Fuel | Chem. lights | Assault packs | Tents |
| Folding shovels | Medication | Compass' | Mess kits |
| Rations | Tent pegs | Ammunition | Barb wire |
| Tools | Drinking water | Mess kits | Flashlights |

Transcript:

1. Im Basislager gibt es folgende Gegenstände: Feldflaschen, Verpflegung, Treibstoff, und Werkzeug.
2. Wir haben die folgenden Gegenstände hier im Basislager: Leuchtstäbe, Heringe, Trinkwasser und Medikamente.
3. Im Basislager braucht man: Kompass, Munition, Landkarten und Sturmgepäck.
4. Im Basislager sind die folgenden Dinge notwendig: Taschenlampen, Essgeschirr, Seile und Stacheldraht.

Answer: 1. Folding shovels, 2. Sleeping bags, 3. Mess kits, 4. Tents

Track 100

Listen to the conversation and answer the questions.

(Ein Offizier gibt einen Befehl)

Hauptmann: Feldwebel, wo sind die Munitionskisten?

Feldwebel: Hinter der Waffenkammer, Herr Hauptmann.

Hauptmann: Die Kisten müssen auf die 15-Tonner aufgeladen werden. Machen Sie die zur Abfahrt bereit!

Feldwebel: Jawohl. Herr Hauptmann? Wohin sollen wir sie transportieren?

Hauptmann: Es ist unsere Aufgabe, das zweite Batallion, drei Kilometer nördlich von uns, zu versorgen. Eine Funkmeldung kam eben durch. Das Batallion braucht die Munition, und zwar dringend!

Feldwebel: Wird sofort gemacht. In zehn Minuten sind wir fertig. (zehn Minuten später) Herr Hauptmann, die Lkw's mit aufgeladenen Kisten, verlassen jetzt unser Feldlager.

Hauptmann: Gut, Feldwebel. Nur weiter so!

1. What does the captain want to know?
2. Where are the ammo boxes?
3. Why must they be transported?
4. How does the sergeant respond?
5. What do you think the captain's expression "nur weiter so" means?

Answer Key:

1. Where the ammo boxes are.
2. Behind the armory.
3. 2nd battalion needs them badly.
4. It will be done in 10 minutes.
5. "Keep up the good work".

Track 101

Listen to the conversation and answer the questions.

(In den Bergen von Afghanistan)

Hauptmann: Herr Feldwebel. Denken Sie an die Sturmgepäck! Wir brauchen drei Stück.

Feldwebel: Jawohl, Herr Hauptmann. Brauchen die Männer auch noch Werkzeug? Die fünfzehn Tonner im Kraftfahrzeugpark haben schon zwei Wochen keine Instandsetzung mehr gehabt!

Hauptmann: Ja, natürlich. Machen Sie schnell! Der Hubschrauber hebt in fünf Minuten ab!

Feldwebel: (kommt zum Landeplatz) Also, Herr Hauptmann. Ich habe alles gefunden. Werkzeug und drei Sturmgepäck.

Hauptmann: Gut. Steigen Sie ein! Wir kommen später nochmal zurück, aber jetzt müssen wir weg von hier! Bald wird dieser Nieselregen zum Regenguss!

Feldwebel: Ja, bei schlechtem Wetter soll man nicht fliegen.

1. What does the captain need?
2. How are the captain and the sergeant traveling?
3. When are they leaving?
4. Are they going to return later?
5. Why do they have to leave in a hurry?

Answer Key:

1. 3 assault packs and tools.
2. via helicopter.
3. in 5 minutes.
4. yes.
5. because there is a thunderstorm approaching.

Track 102

Listen to the conversation and answer the questions.

(In den Bergen von Afghanistan)

Oberst: Also Männer. In fünf Minuten sind wir im Feldlager. Feldwebel Schmidt, wenn wir das Lager erreichen, gehen Sie gleich zur Funkstelle und nehmen Sie Kontakt zur zweiten Kompanie auf. Sagen Sie ihnen, daß wir dringend mehr Munition benötigen.

Schmidt: Jawohl, Herr Oberst. Soll ich auch fragen, ob die zweite Kompanie extra Verpflegung für uns hat?

Oberst: Ja, wir haben schon zwei Tage nichts mehr zu essen gehabt! Machen Sie das, Feldwebel. Im Lager soll es eine Feldküche geben, aber wenn nicht, vielleicht hat man dort Notrationen für uns.

Schmidt: Das vorne ist das Lager. Ich kann schon den Wachturm sehen.

1. What two things do the colonel and his men urgently need?
2. What is Sergeant Smith's task?
3. How can Sergeant Smith tell, that they have reached the base camp?

Answer Key:

1. Ammo and rations.
2. To contact the second Company on the radio.
3. He can already see the watchtower.

Module 3 Lesson 7

Track 103

Listen to the recording and mark the statements below as true or false.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. The woman is looking for a table for her kitchen. | T | F |
| 2. The table was built in the 1900s. | T | F |
| 3. The table costs €250,00. | T | F |
| 4. The lady does not want to spend more than €100,00. | T | F |

Transcript:

Frau:	Guten Morgen, ich suche nach einem schönen Tisch für mein Wohnzimmer.
Händler:	Ich habe gestern erst einen Tisch aus dem 19. Jahrhundert bekommen. Er wurde in Nürnberg gebaut.
Frau:	Der Tisch ist wunderschön. Wie viel kostet er?
Händler:	Ich kann Ihnen den Tisch für €350 Euro verkaufen.
Frau:	€350!?! Das ist viel zu viel. Ich wollte nur ungefähr €100 ausgeben.
Händler:	Das tut mir leid, aber in einem Antiquitätengeschäft finden Sie keinen Tisch für €100.

Answer: 1F, 2T, 3F, 4T

Track 104

Listen to the following sentences and match them with the choices below.

- | | |
|---|--|
| 1.
A. Yes, I can give you a 10% discount.
B. How much is the dresser? | 2.
A. The price is already reduced.
B. How much is the dress? |
| 3.
A. No, we are out of cherries.
B. Yes, and so are the tomatoes. | 4.
A. Could you reduce the price a little more?
B. I am looking for a new table. |

Transcript:

1. Können Sie den Preis für den Schrank reduzieren?
2. Das Kleid kostet €25,00.
3. Sind die Gurken im Sonderangebot?
4. Ich kann leider nicht weiter mit dem Preis heruntergehen.

Answer: 1A, 2B, 3B, 4A

Track 105

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

- | | |
|---|--|
| 1. What has just started?
A. Summer sale
B. Winter sale | 2. How much are the prices reduced
A. At least 40%
B. At least 30% |
| 3. Are you able to bargain?
A. Yes
B. No | 4. When does the sale end?
A. Next week
B. This week |
| 5. How many stores are there?
A. 2
B. 3 | |

Transcript:

“Verpassen Sie nicht unseren großen Sommerschlußverkauf. Alle Preise sind um mindestens 30% reduziert und Sie können auch mit uns handeln. Der Sommerschlußverkauf endet diese Woche und unsere Preise waren noch nie so niedrig. Sie können uns in unseren Geschäften in der Prinzenstraße und in der Dienerstraße besuchen.

Answer: 1A, 2B, 3A, 4B, 5A

Track 106

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

(Lautsprecheransage im Geschäft)

Liebe Kunden, heute gibt's bei uns die modernsten Haushaltsgeräte. Vom Geschirrspüler bis zum Staubsauger. Und alles zum Sonderangebot!

Schauen Sie mal in unserer Musikabteilung rein! Alle Schallplatten jetzt nur zwei Euro das Stück!

Der Winterschlußverkauf hat begonnen! Wir setzen alle Preise dreißig bis fünfzig Prozent runter. Das stimmt! Sie haben richtig gehört! Bis zu fünfzig Prozent Rabatt!

Wir handeln gerne mit unseren Kunden! Wenn es um den Preis geht, kommen wir Ihnen entgegen! Alles ist reduziert!

Egal was Sie suchen. Wir haben das, was Sie brauchen!

1. What is the announcement saying to the customers?
2. How much do the music records cost?
3. Is this a summer sale?
4. What kind of discounts are there?
5. Will they also negotiate prices?

Answer Key:

1. Big discounts everywhere on all items
2. two euros per record
3. No, a winter closeout sale
4. 30 to 50 % off
5. Yes, they like bargaining

Track 107

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

(Auf dem Flohmarkt)

Erika: Ich gehe gern zum Flohmarkt. Da kann man alles kaufen!

Helga: Ich auch. Die Preise dort sind immer heruntergesetzt!

Erika: Guck mal, Helga! Dieser kleine Tisch aus Kirschholz. Ist er nicht wunderschön?

Helga: Und den Preis! Nur einhundert Euro.

Erika: Ich will etwas bestimmtes.

Helga: Was willst du denn kaufen?

Erika: Wie wäre es mit dieser schönen Jacke aus Wolle!

Helga: Wenn du sie nicht kaufst, dann schnappe ich mir aber die Jacke!

Erika: Die verlangen nur siebzig Euro dafür! Der Preis ist um fünfzig Prozent reduziert! Die kaufe ich mir.

Helga: Ha, Moment! Die Jacke ist so billig weil zwei Knöpfe fehlen. Du musst neue Knöpfe suchen.

1. What do Erika and Helga like to do?
2. What kind of item did Helga first see?
3. What did Erika decide to buy?
4. How much was it?
5. What was wrong with it?

Answer Key:

1. go to the flea market
2. a table out of cherry wood
3. a wool jacket
4. 70 euros
5. it was missing two buttons

Track 108

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

Vater: Kinder, was wollt ihr heute machen? Wollt ihr ins Kino gehen?
Ich muß schnell zum Wochenmarkt. Ich soll für die Mama Pfirsiche, Tomaten und Trauben kaufen.

Kinder: Wir wollen Eis und Schokolade essen!

Vater: Damit werdet ihr nur euren Appetit verderben! Kommt nicht in Frage! Darf ich vorschlagen; den neuen Film für Kinder. Der heißt "Schreck".

Kinder: Nein! Der ist schon zu alt! Wir wollen lieber Kuchen und Cola!

Vater: Wenn ihr so weitermacht, dann bekommt ihr gar nichts!

Kinder: Also gut, Papa. Wir möchten ins Kino. Dort gibt es auch Eis, Schokolade, Kuchen und Cola...(lachen)

1. What does dad have to do?
2. What does he recommend to the kids?
3. What do the kids want?
4. What kind of an ultimatum does he give them?
5. What is their response?

Answer Key:

1. He has to shop for fruits at the farmer's market.
2. They should go to the movies.
3. ice cream, cake, coke and chocolate
4. yes
5. They still want ice cream, chocolate, cake and coke.