

# SOLT I German Module 4 Lesson 7

## Instructor Manual



Transportation

In this lesson, you will learn about transportation systems, military vehicles, and their maintenance. Also you will be able to identify parts of the car and learn about rental cars. For this purpose you will practice and learn language skills related to:

### **Identify Means of Transportation**

- Identify means of transportation in the TR
- Compare means of transportation of the target region with the United States
- Discuss fees and rates of different means of transportation

### **Discuss Rental Cars**

- Rent a car
- Identify/name car models in the TR
- Tell the clerk what type of car you want
- Ask the clerk what type of fuel is required for your car
- Name the various parts of the car

### **Identify Military Vehicles**

- Name military vehicles
- Identify vehicle parts

### **Discuss Motor Pool Activities**

- Discuss vehicle maintenance activities
- Specify types of vehicles for specific activities
- Discuss advantages and disadvantages of certain types of military vehicles

### Choice of Transportation

You and a fellow soldier have recently arrived in Stuttgart. It's a beautiful Saturday morning and you want to explore the area, but you can't decide on the means of transportation. In addition, you have promised each other to speak exclusively in German all day long.



**Tom Benton:** Ich denke, wir sollten ein Auto mieten, um die Gegend besser kennenzulernen. Vielleicht einen Volkswagen oder sogar einen schicken BMW. Was meinst du dazu?

**Sara Peters:** Ich finde, dass wir lieber mit dem Bus fahren sollten. Wir würden viel Geld sparen.

**Tom Benton:** Aber es ist doch ziemlich billig ein Auto zu mieten, und das Benzin ist zur Zeit auch besonders günstig.

**Sara Peters:** Ja, aber ich erinnere mich, dass ich das letzte Mal stundenlang warten musste, bis ich das Auto bekam.

**Tom Benton:** Wirklich? Na, dann hast du Recht. Wie wäre es mit dem Zug?

**Sara Peters:** Ich weiß nicht, mir wird im Zug immer schlecht. Wir könnten auch ein Taxi nehmen.

**Tom Benton:** Aber Taxis sind viel zu teuer. Eine viel bessere Idee ist es, die Straßenbahn da vorne bis zur Hauptstraße zu nehmen. Von dort können wir mit dem Touristenbus mitfahren und uns alle Sehenswürdigkeiten anschauen.

**Sara Peters:** Das klingt gut. Warum hast du nicht gleich daran gedacht? Komm, wir kaufen jetzt die Fahrkarten.

---

Explain, in German, what decisions these two people are going to make about transportation, and why they arrive at this conclusion. What options did they consider?

### 1. Identifying Means of Transportation



#### Tip of the Day

Many smaller German roads are very curved, and even tortuous. They were often planned centuries ago, when there were no cars. Today, some Germans joke that a pig path from one village to another must have served as the basis for many of these small roads. Others are of the opinion that they were built by innkeepers wanting to rent more horses to the carriages of the rich. If the roads went up and down, the horses would tire more easily and have to be replaced more often.

#### Exercise 1 (Group Exercise)

Take turns asking and answering questions describing the modes of transportation listed below.

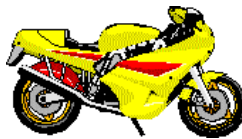
Was ist am schnellsten? Was ist am sichersten? Was macht den meisten Spaß?  
Was ist am teuersten? Was ist am praktischsten? Was ist am bequemsten?

Beispiele: Was ist am bequemsten? Das Auto ist am bequemsten.

Was macht den meisten Spaß? Fahrradfahren macht den meisten Spaß.



das Auto, der Wagen  
das Taxi



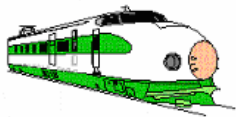
das Motorrad  
das Mofa



der Bus



das Fahrrad



der Zug  
die (Eisen)bahn



das Flugzeug  
der Jet



der Hubschrauber



das Schiff  
das Boot



die Straßenbahn



die U-Bahn



die Pferdekutsche



zu Fuß gehen

**Exercise 2 (Pair Exercise)**

After reading the section in the Cultural Notes titled “Transportation in Germany”, take turns comparing what types of transportation you believe would be more commonly used in Germany with those preferred in the US for the situations below. Class discussion should follow.

Beispiel: In den USA würde man mit dem Auto fahren, um Kurzurlaub zu machen.  
In Deutschland würden mehr Leute mit dem Zug reisen.



- Um eine Fernreise zu machen.
- Um Kurzurlaub zu machen.
- Um einzukaufen.
- Um schnell irgendwohin zu kommen.
- Wenn man wenig Geld hat.
- Um in der Stadt herumzukommen.
- Um sich zu entspannen und die Landschaft zu genießen.
- Um Familienurlaub zu machen.

**Exercise 3 (Pair Exercise)**

Take turns asking and answering about the cost of different streetcar, subway and bus tickets based on the charts below. Mix and match or come up with original sentences.

|  |  |
|--|--|
| Wie viel kostet eine<br>Einzelfahrkarte<br>Wochenkarte<br>Monatskarte<br>Jahreskarte | zum Flughafen?<br>in der Stadt?<br>für ein Kind außerhalb der HVZ in Preis-<br>stufe 6?<br>im Stadtgebiet Frankfurt?<br>für einen Erwachsenen in Preisstufe 4? |
|--|--|

Auswahl der Rhein-Main Verkehr Fahrpreise für Bus, Straßenbahn und U-Bahn  
gültig ab 15. Dezember 2002

| Einzelkarte                            | Kurzstrecke<br>Frankfurt K2 | Stadtgebiet<br>Frankfurt***<br>Preisstufe 3 | Preisstufe 4 | Preisstufe<br>5 | Preisstufe<br>6 |              |
|--|-----------------------------|---|--------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Erwachsene<br>HVZ****                  | 1,55 EUR                    | 1,95 EUR                                    | 3,20 EUR     | 5,90 EUR        | 8,50 EUR        | 11,30<br>EUR |
| Erwachsene<br>****<br>außerhalb<br>HVZ | 1,15<br>EUR*****            | 1,65<br>EUR*****                            |              |                 |                 |              |
| Kinder<br>HVZ****                      | 0,95 EUR                    | 1,20 EUR                                    | 1,90 EUR     | 3,55 EUR        | 5,10 EUR        | 6,80 EUR     |
| Kinder<br>außerhalb<br>HVZ*****        | 0,70<br>EUR*****            | 1,00<br>EUR*****                            |              |                 |                 |              |

\*\*\* = Bei Einzelfahrkarten ohne Flughafen. Einzelfahrt von Frankfurt zum Flughafen  
siehe Preisstufe 4.

\*\*\*\* = Hauptverkehrszeit (HVZ) von 6:00 – 9:00 Uhr und 16:00 – 18:30 Uhr

\*\*\*\*\* = Ermäßigter Preis gilt nur in Frankfurt, außerhalb Frankfurts: siehe HVZ

Kinder unter 6 Jahren benötigen keine Fahrkarte, von 6 bis 14 Jahren (einschließlich) zahlen sie den Kindertarif. **Einzelfahrkarten bekommt man am Automaten.**

|                           | Stadtgebiet<br>Frankfurt<br>Preisstufe 3 | Preisstufe 4 | Preisstufe 5 | Preisstufe 6 |             |
|---------------------------|--|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Wochenkarte<br>Erwachsene | 17,50 EUR                                | 26,40 EUR    | 36,30 EUR    | 45,90 EUR    | 55,80 EUR   |
| Monatskarte<br>Erwachsene | 61,20 EUR                                | 92,50 EUR    | 127,00 EUR   | 160,80 EUR   | 195,30 EUR  |
| Jahreskarte<br>Erwachsene | 599,80 EUR                               | 906,50 EUR   | 1244,60 EUR  | 1575,80 EUR  | 1913,90 EUR |



**Tip of the Day**

One cheap method of transportation is “die Mitfahrzentrale.” If you have room in your car for a trip from, for example, Munich to Berlin, you can list your name on the Mitfahrzentrale website or on their bulletin board, and paying car pool guests will contact you. If you don’t want to drive, look up your local Mitfahrzentrale in the phone book or online, and get on the list of those looking for a ride.

**Exercise 4 (Pair Exercise)**

You have decided to take a vacation with your spouse and have been looking on the Internet for the cheapest fares from Rhein-Main Airport. Discuss ticket prices with him or her and decide which destination matches your budget.

- Beispiel: Ehemann: Wir könnten für 499 € nach Delhi fliegen! Das wäre sehr exotisch.  
Ehefrau: Ja, aber ich würde lieber nach Paris fliegen. Da ist es sehr romantisch und der Flug ist auch viel billiger. Er kostet nur 149 €.  
Ehemann: Schatz, du hast recht. Aber wir waren schon vor zwei Jahren in Paris.  
Ehefrau: Wie wäre es mit Madrid? Flugtickets gibt es schon ab 199€. Wir waren noch nie in Spanien.  
Ehemann: Gute Idee. Ich buche uns gleich die Tickets.



Angebote inklusive Online-Discount

|   |                        |          |
|---|------------------------|----------|
| ➤ | Innerhalb Deutschlands | ab 92 €  |
| ➤ | Paris                  | ab 149 € |
| ➤ | Rom                    | ab 149 € |
| ➤ | Mallorca               | ab 189 € |
| ➤ | Madrid                 | ab 199 € |
| ➤ | Dubai                  | ab 439 € |
| ➤ | New York               | ab 391 € |
| ➤ | Delhi                  | ab 499 € |
| ➤ | Mexico                 | ab 636 € |
| ➤ | Singapur               | ab 672 € |
| ➤ | London                 | 119 €    |
| ➤ | Wien                   | 149 €    |
| ➤ | Toulouse               | 149 €    |
| ➤ | Oslo                   | 179 €    |

## 2. Discussing Rental Cars

### Exercise 5

Still new to Germany, you have decided to rent a car over a long holiday weekend. Read the dialogue, which takes place at a rental car agency, together with your partner. Identify and define new vocabulary words as a class with your instructor. Then take turns answering the questions on the next page. Class discussion should follow.



Jamal Carter: Guten Tag. Ich möchte ein Auto in der Kompaktklasse mieten.

Angestellte/r: Gerne. Wir haben im Augenblick einen VW Golf anzubieten.

Jamal Carter: Ja, der wäre gerade richtig. Ich brauche ihn für fünf Tage. Wie viel kostet der Mietwagen?

Angestellte/r: Das sind für fünf Tage €334,00. Eine Haftpflicht- und Vollkaskoversicherung ist mit inbegriffen, sowie unbegrenzte Kilometer. Benzin müssen Sie natürlich selber zahlen, aber der Golf hat einen geringen Benzinverbrauch.

Jamal Carter: Gut. Ich nehme das Auto. Was für Benzin nimmt denn der Golf?

Angestellte/r: Sie tanken am besten Normal Bleifrei. Haben Sie einen gültigen Führerschein und Ihren Personalausweis dabei?

Jamal Carter: Natürlich. Hier ist mein USAREUR Führerschein und meine militärische Identitätskarte. Ich kann Ihnen auch meinen Pass zeigen.

Angestellte/r: Das ist nicht nötig. Vielen Dank. Möchten Sie bar oder mit Kreditkarte bezahlen?

Jamal Carter: Hier ist meine Visakarte.

Angestellte/r: Gut. Das wär's dann. Nächsten Dienstag um 16.00 Uhr müssen Sie das Auto vollgetankt wieder zurückbringen. Hier sind die Autoschlüssel.

Jamal Carter: Toll! Vielen Dank für Ihre Hilfe.



**Exercise 5 (continued)**

1. What kind of vehicle and in which price category is Jamal's rental car?

---

2. What is included in the rental price?

---

3. What kind of gasoline does the vehicle take and does it get good mileage?

---

4. What kind of ID did Jamal need in order to rent the vehicle?

---

5. When and in what condition does Jamal have to return the vehicle?

---

**Answer Key:**

1. Jamal is renting a VW Golf in the compact category.
2. Collision and liability insurance and unlimited mileage are included in the rental price.
3. Regular unleaded gasoline is recommended. The Golf gets very good mileage.
4. Jamal had to show his USAREUR driver's license and his military ID card.
5. Jamal has to return the vehicle next Tuesday at 1600 hrs with a full gas tank.

**Exercise 6 (Pair Exercise)**

Can you correctly identify which cars pictured on the next page belong to which model? All of them are assembled in Germany. Your instructor will time you. The pair that gets all answers right in the fastest amount of time wins. Good Luck!

**Note to the Instructor:** Don't have students turn the page until you are ready to time them. After the exercise, explain that smaller, yet well-designed classy cars, such as the Ford Ka and the Smart Car, are the current trend. You can find parking in small places and the gas mileage is excellent. Remember how expensive gasoline is in Germany.

**Answer Key:** 1. E 2. F 3. B 4. G 5. A 6. D 7. C

Exercise 6 (Pair Exercise) – (continued)



1. Ich bin ein Porsche 911 Carrera 4 Cabriolet. Mich fahren die Superschnellen, Superreichen! \_\_\_\_\_

2. Ich bin ein Mercedes der S-Klasse, ein reines Nobel auto. \_\_\_\_\_



3. Ich bin ein VW Polo. Mich fahren viele, denn ich bin sehr populär. \_\_\_\_\_

4. Ich bin ein kleiner, toller Ford! Mein Name ist Ka und ich werde nur in Europa gebaut. Man sieht mich dort überall.  
\_\_\_\_\_

5. Ich bin ein Audi: stabil, zuverlässig und bin erste Klasse!



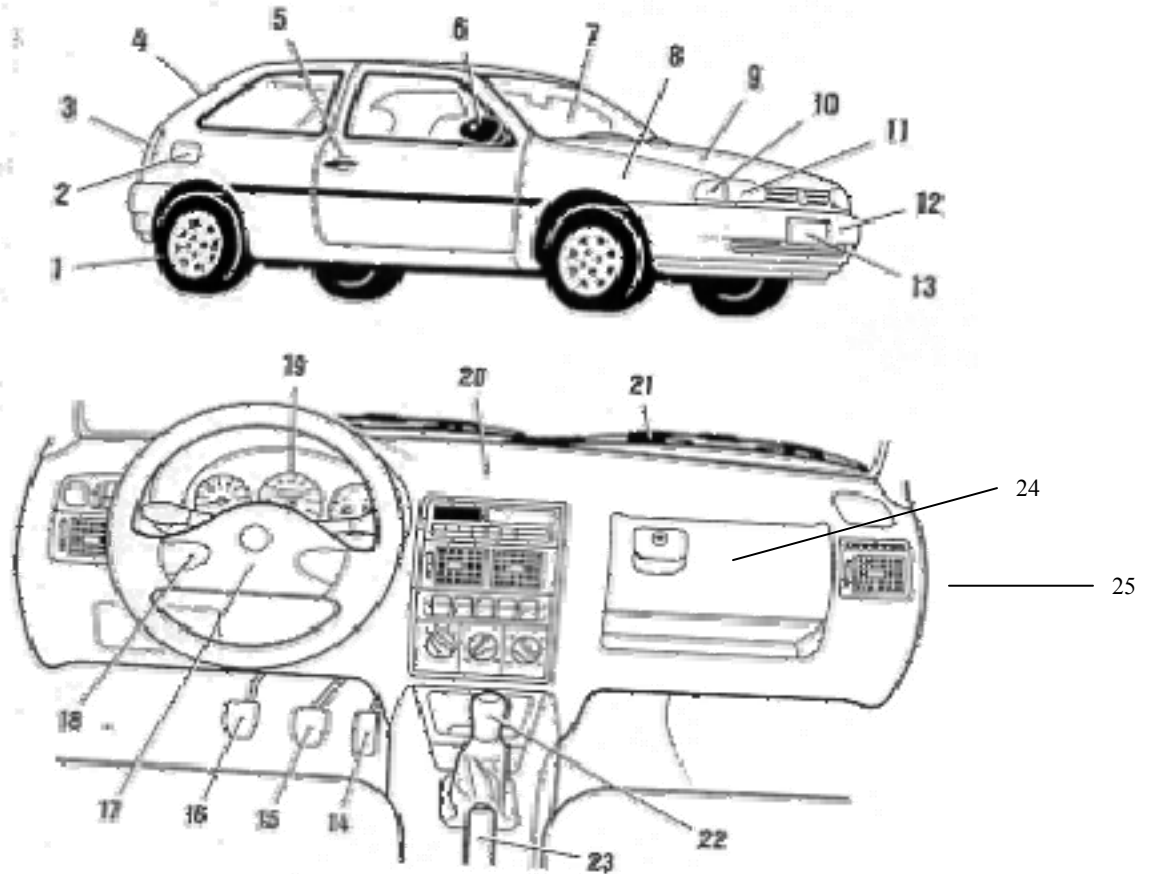
6. Ich bin ein Super BMW. Alle lieben und bewundern mich! \_\_\_\_\_

7. Ich bin ein Smart Car! Mich gibt es in vielen verschiedenen Farben! Ich bin so klein – ich passe in jede Parklücke hinein. \_\_\_\_\_



Exercise 7

After you have familiarized yourself with the German names for various parts of the car, complete the sentences on the next page with words from the list below. Compare your answers with those of your classmates.



- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. der Reifen  | 14. das Gaspedal                |
| 2. der Benzintank                                      | 15. die Bremse                  |
| 3. das Rücklicht                                       | 16. die Kupplung                |
| 4. die Heckklappe                                      | 17. das Lenkrad                 |
| 5. die Tür   | 18. die Hupe                    |
| 6. der Rückspiegel                                     | 19. der Tachometer              |
| 7. die Windschutzscheibe                               | 20. das Radio                   |
| 8. der Kotflügel                                       | 21. der Scheibenwischer         |
| 9. die Motorhaube                                      | 22. die Schaltung               |
| 10. der Blinker  | 23. die Handbremse              |
| 11. der Scheinwerfer                                   | 24. das Handschuhfach           |
| 12. die Stoßstange                                     | 25. die Heizung/die Klimaanlage |
| 13. das Kfz-Kennzeichen (das Kraftfahrzeugkennzeichen) |                                 |

**Exercise 7 – (continued)**

1. Wenn es im Winter kalt ist, macht man im Auto \_\_\_\_\_ an.
2. Wenn der Wagen keine Automatik hat, muss man \_\_\_\_\_  
benützen.
3. Wenn man nach links abbiegen will, ist \_\_\_\_\_ sehr nützlich.
4. Der Motor, die Batterie und der Radiator sind unter der  
\_\_\_\_\_.
5. Wenn man schnell anhalten muss, sollte man auf \_\_\_\_\_ treten.
6. Man soll jede Minute in den \_\_\_\_\_ schauen, um zu sehen, was  
hinter dem Auto passiert.
7. Wenn es regnet, macht man die \_\_\_\_\_ an.
8. Nachts muss man die \_\_\_\_\_ anschalten.
9. Wenn man ohne \_\_\_\_\_ fährt, hält einen die Polizei an.
10. Wenn man einen platten \_\_\_\_\_ hat, sollte man nicht mehr  
weiterfahren.

**Answer Key:** 1. die Heizung 2. die Kupplung 3. der Blinker 4. Motorhaube  
5. die Bremse 6. Rückspiegel 7. Scheibenwischer 8. Scheinwerfer  
9. Kfz-Kennzeichen 10. Reifen

### 3. Identifying Military Vehicles

Familiarize yourself with these German tracked vehicles and proceed to Exercise 8.

#### Kampfpanzer Leopard 2A5

Das Hauptwaffensystem der gepanzerten Kampftruppen



KG II 3

**Motorleistung:** 1100 kW (1500 PS)

**Gewicht:** ca. 55 t

**Höchstgeschwindigkeit:** ca. 70 km/h

**Fahrbereich Straße:** ca. 400 km

**Besatzung:** 4

**Bewaffnung:** Bordkanone 120 mm

**Kampffernung:** bis 2.500 m

#### Flugabwehrkanonenpanzer Gepard



KG II 2

**Motorleistung:** 610 kW (830 PS)

**Gewicht:** ca. 47 t

**Höchstgeschwindigkeit:** ca. 60 km/h

**Fahrbereich:** 420 km

**Besatzung:** 3

**Bewaffnung:**

Zwillingsbordmaschinenkanone 35 mm

**Feuergeschwindigkeit:** 550 Schuss je Rohr/Min.

**Kampffernung:** 3.500 m

#### Waffenträger Wiesel 1 MK/TOW



KG II 5

**Motorleistung:** 64 kW (87 PS)

**Gewicht:** ca. 2,75 t

**Höchstgeschwindigkeit:** ca. 80 km/h

**Fahrbereich:** ca. 730 km

**Besatzung:** 2

**Bewaffnung:**

Bordmaschinenkanone 20 mm

Panzerabwehrlenkflugkörper TOW

#### Bergepanzer 3 Büffel



KG II 3

**Motorleistung:** 1.100 kW (1.500 PS)

**Gewicht:** ca. 54 t

**Höchstgeschwindigkeit:** ca. 70 km/h

**Besatzung:** 3

**Bewaffnung:**

1 Flugabwehr-MG 7,62 mm unter  
Panzerschutz auf Lafette

Identifying Military Vehicles – (continued)

**Panzerschnellbrücke Biber**



KG II 2  
**Motorleistung:** 610 kW (830 PS)  
**Gewicht:** ca. 45 t  
**Höchstgeschwindigkeit:** ca. 62 km/h  
**Bedienung:** 2  
**Schiebebrücke nutzbare Länge (Stützweite):** 20 m  
**Tragfähigkeit der Brücke:**  
45 t Ketten- und 52 t Radfahrzeuge

**Flugabwehrraketenpanzer Roland (Fahrgestell)**



KG II 4  
**Motorleistung:** 440 kW (600 PS)  
**Gewicht:** ca. 35 t  
**Höchstgeschwindigkeit:** ca. 70 km/h  
**Fahrbereich:** 600 km  
**Besatzung:** 3  
**Bewaffnung:**  
Lenkflugkörper  
**Kampffernung:** 6.000 m

**Geländewagen Wolf**

LKW leicht Wolf



KG III 2  
**Motorleistung:** 66 kW (90 PS)  
**Höchstgeschwindigkeit:** 130 km/h  
**Rüstsätze für:**  
Führungs- und Funkfahrzeug  
Panzerabwehrtrupp  
Sanitätstrupp

**ATF Dingo**

Allschutz-Transport-Fahrzeug



(neuestes Fahrzeug der Bundeswehr)  
Minengeschützt  
**Gewicht:** 8.860 kg  
**Besatzung:** 5  
**Bewaffnung:**  
Maschinengewehr Kaliber 7,62 mm  
**Enthält:** Rückblickkamera, GPS-  
Navigationseinrichtung, ABC Schutz und  
Funk- und Außenbordsprechanlage

**Identifying Military Vehicles – (continued)**

**Panzerhaubitze 2000**



Die 155 mm L52 Kanone der PzH 2000 wurde von Rheinmetall Industrie AG in Ratingen entwickelt.

**MTW Fuchs 2**  
(Mannschaftstransportwagen)



**Panzerspähwagen Fennek**



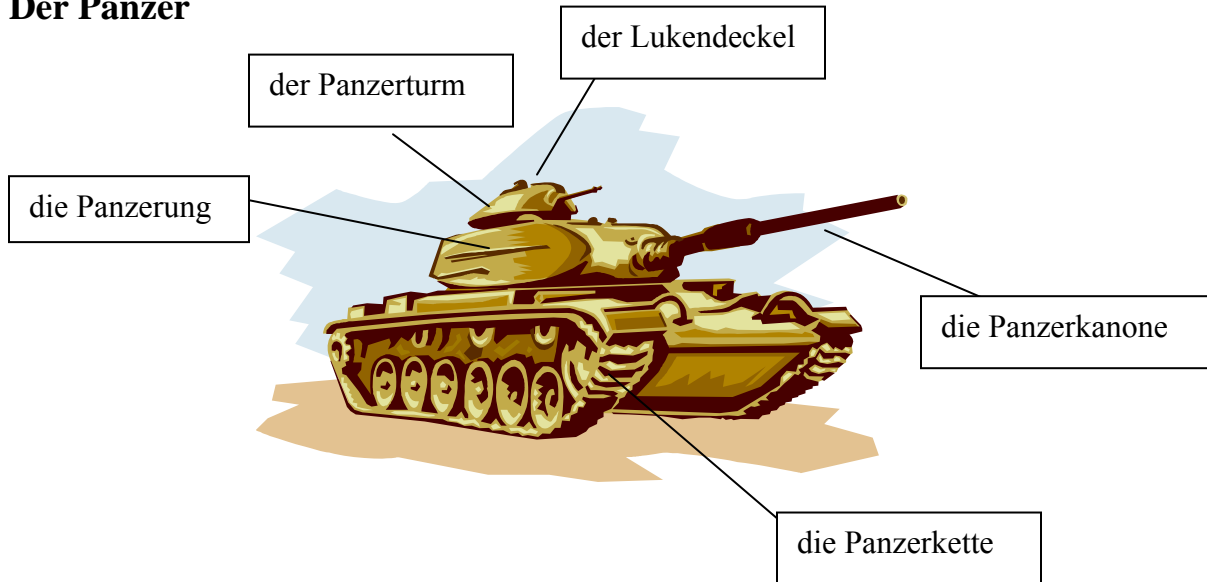
**Exercise 8 (Pair Exercise)**

The pictured vehicles present only an overview of those currently in use by the German “Bundeswehr.” Identify and define new vocabulary words together with your instructor. The instructor will then give each pair one or two German military vehicles to briefly describe to the class in German based on the information presented on the previous pages.

Beispiel: Der Bergepanzer 3 Büffel wiegt zirka 54 Tonnen.  
Er hat 1.500 Pferdestärken (PS).  
Er kann bis zu 70 km pro Stunde fahren.  
Er hat Platz für drei Soldaten.  
Er ist mit einer Flugabwehr-MG 7,62 mm bewaffnet.

**Exercise 9 (Pair Exercise)**

**Der Panzer**



Take turns creating simple German sentences including the different tank parts. Share two of them with the rest of the class.

Beispiele: **Der Panzerturm** kann sich um 360° Grad drehen.  
Ich bin gern **im Panzerturm**.



#### 4. Discussing Motor Pool Activities

**Note to the Instructor:** Before you begin, have students read and discuss the section in the Cultural Notes titled “The Bundeswehr’s Fleet Management”. Explain that there is no direct equivalent to US motor pool activities.

#### Exercise 10 (Pair Exercise)



**Wir haben einen Platten!**

Here are the steps involved in changing a tire. Review new vocabulary words with your instructor. Then take turns numbering the steps in their correct order.

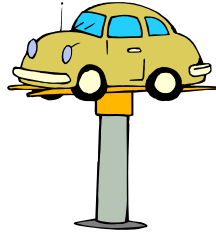
- \_\_\_\_\_ Den Wagenheber herunterkurbeln und entfernen.
- \_\_\_\_\_ Den Ersatzreifen fest anschrauben.
- \_\_\_\_\_ Die Schrauben und dann den platten Reifen entfernen.
- \_\_\_\_\_ Das Werkzeug und den Ersatzreifen herausholen.
- \_\_\_\_\_ Langsam weiterfahren.
- \_\_\_\_\_ Das Auto mit dem Wagenheber hochkurbeln.

**Answer Key:** (from top to bottom) 5, 4, 3, 1, 6, and 2.

**Exercise 11 (Pair Exercise)**

Together with your partner, practice saying what is wrong with your vehicle. Use the information from the table below, and mix and match. Add **rechte**, **linke**, **vorne**, or **hinten** as applicable.

**In der Reparaturwerkstatt**



**Was funktioniert denn nicht?**

|                     |                                |   |                       |
|---------------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| Der                 | rechte/linke                   | Scheibenwischer                                   | geht nicht.           |
|                     |                                | Scheinwerfer                                      |                       |
|                     |                                | Blinker   |                       |
| Das                 |                                | Rücklicht   |                       |
| Der                 | Reifendruck                    | vorne/hinten                                      | ist nicht in Ordnung. |
|                     | Scheibenwischer                |   |                       |
| Die                 | Bremse                         |   |                       |
| Der                 | Motor                          |   | ist kaputt.           |
| Die                 | Bremse/Kupplung                |   |                       |
| Das                 | Rücklicht/Schiebedach/Getriebe |   |                       |
| Da ist etwas kaputt | (an dem)                       | Sicherheitsgurt/Blinker/Motor/Kühler/Schiebedach. |                       |
| Da ist was          | an der                         | Windschutzscheibe/Bremse/Kupplung.                |                       |
|                     | an den                         | Scheibenwischern.                                 |                       |



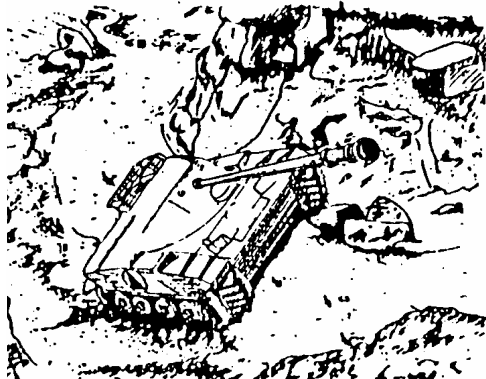
**Der Wagen springt nicht an!**

**Ich habe einen Motorschaden!**

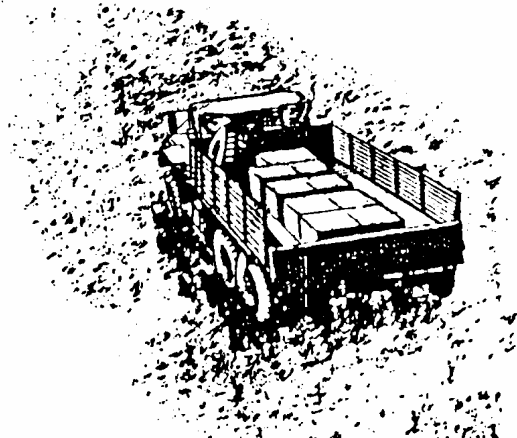
**Der Benzintank ist leer!**

**Exercise 12**

Identify and define new vocabulary. Then take turns saying what is wrong with German military vehicles to which you have already been introduced. Give a reason. Use the chart below as a guide and mix and match. Can you understand each other right away?



**Der Kampfpanzer ist abgestürzt!**



**Der Fünftonner ist steckengeblieben!**

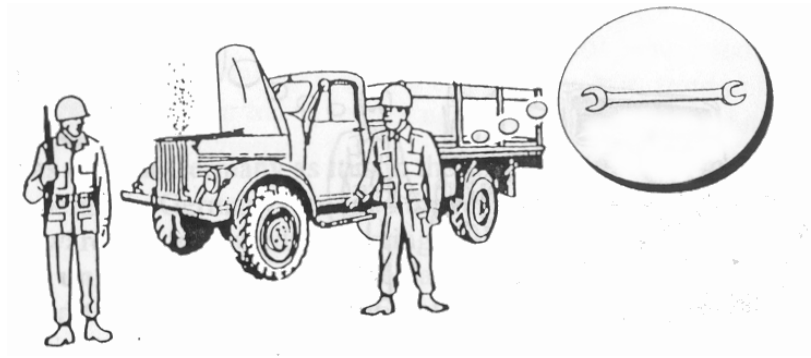
|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Der Waffenträger Wiesel | ist | umgestürzt. Er ist ausgerutscht.          |
| Der Bergepanzer Büffel  |     | stehengeblieben. Er hat kein Benzin mehr. |
| Der Geländewagen Wolf   |     | im Schlamm steckengeblieben.              |
| Der MTW Fuchs           |     | liegendeblieben. Er hat eine Panne.       |
| Der ATF Dingo           |     | ausgefallen. Er hat Motorschaden.         |
| Der Kampfpanzer Leopard |     | abgestürzt. Er hat den Halt verloren.     |

**Exercise 13**

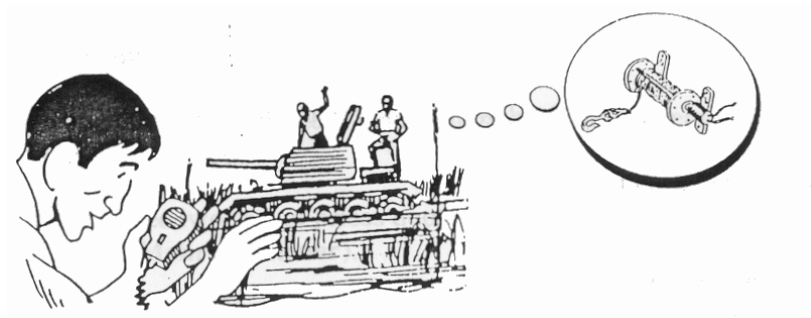
**Note to the Instructor:** Introduce new vocabulary on the next page. Refresh students' memories regarding the imperative command form before you begin this exercise.

Based in part on the information on the next page, tell your partner to do the following:

1. Gas up at the fueling trailer!
2. Wash the fueling vehicle!
3. Send the recovery team!
4. Call the maintenance team!
5. Send me a cable winch!
6. Tow away the ATF Dingo!
7. Pick up the vehicle transporter!



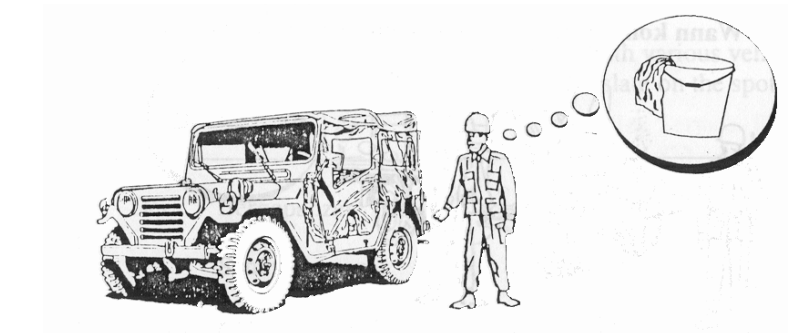
**Wann kommt der Bergungstrupp/Wartungstrupp?**



**Schicken Sie eine Seilwinde!**



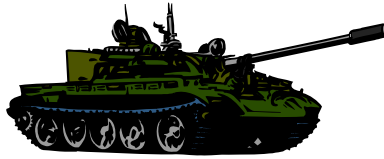
**Wir brauchen Kraftstoff! Wo ist der Tankwagen/das Tankfahrzeug?**



**Wo kann ich meinen Jeep waschen?**

### Exercise 14 (Pair Work)

An avid military vehicle fan, you couldn't wait to find out more about which vehicles are used for specific activities in the German "Bundeswehr". The first thing you did after getting to know your German counterpart was ask him all about them.



Skim through the text. Identify and define new vocabulary words together with your instructor. Find the best title for the dialogue. Then take turns reading and answer the questions on the next page in complete German sentences. Class discussion should follow.

- Chief: Herr Hauptmann, bitte erzählen Sie mir, wozu die verschiedenen militärischen Fahrzeuge benützt werden.
- Hauptmann: Das ist ganz einfach. Der spezifische Nutzen ist meist schon im Namen enthalten. Der **Spürpanzer FUCHS** ist zum Beispiel speziell zum **Aufspüren** atomarer, biologischer oder chemischer (ABC) Kampfstoffe ausgerüstet.
- Chief: Ach, das ist interessant. Erzählen Sie bitte weiter.
- Hauptmann: Der **Spähpanzer LUCHS** wird von der Aufklärungstruppe zum **Spähen** verwendet. Das Fahrzeug ist vorwärts und rückwärts fahr- und schwimmfähig. Die **Panzerschnellbrücke BIBER** dient als Transportfahrzeug für eine 22 Meter lange **Festbrücke**.
- Chief: Also benützt man den **Minenwerfer SKORPION** zum **Minenwerfen** und den **Raketenwerfer MARS** um **Raketen zu werfen!**
- Hauptmann: Ja, beide gehören zur Ausstattung der Panzerpionierkompanien. MARS steht für Mittleres Artillerie-Raketen-System.
- Chief: Der **Minenräumpanzer KEILER** wird auch in den Panzerpionierkompanien eingesetzt, nicht wahr? Man benützt ihn um **Minen zu räumen**.
- Hauptmann: Er ist neu. Die Bundeswehr wird zunächst mit 24 Fahrzeugen ausgestattet. Dem Militärischen Nachrichtenwesen gehört der **Störpanzer HUMMEL**. Er hat ein System für Elektronische Gegenmaßnahmen; einen **Störsender VHF-UHF** mit Mehrkanalbetrieb.
- Chief: Dann dient der **Flugabwehrkanonenpanzer GEPARD** zur Bekämpfung von Flugzielen, und der **Jagdpanzer JAGUAR 1** ist für die weitreichende Panzerabwehr vorgesehen.
- Hauptmann: Ja, bis 4.000 Meter. Sie wissen schon sehr viel.
- Chief: Vielen Dank, Herr Hauptmann. Militärische Fahrzeuge sind mein Hobby.

**Exercise 14 – (continued)**

1. Why is it often easy to identify specific uses for German military vehicles?

---

---

2. What is Spürpanzer FUCHS designed to detect?

---

---

3. Which tank do reconnaissance teams use and what are some of its features?

---

---

4. Which three vehicles do combat engineer companies use and what is their use?

---

---

5. Which vehicle is used by military intelligence, and what kind of system is installed?

---

---

**Answer Key:** 1. Their specific use is often contained in their name; i.e. Panzerschnellbrücke BIBER is used for constructing bridges. Sometimes the animal name symbolizes the use as well. Biber, or beavers, dam up the rivers or “build bridges.” 2. Spürpanzer FUCHS is used to detect anything used in nuclear, biological and chemical warfare. 3. Recon teams use the Spähpanzer LUCHS. The vehicle can drive and swim forward and in reverse. 4. German combat engineer companies use Minenwerfer SKORPION for mortars, Raketenwerfer MARS as an artillery rocket system, and Minenräumpanzer KEILER to clear minefields. 5. MI uses Störpanzer HUMMEL, which has an electronic countermeasure jamming device installed for use on different VHF and UHF channels.



**Tip of the Day**

If you want to improve your technical or automotive vocabulary, there is an excellent online German-English dictionary available free of charge at <http://dict.leo.org/>. Just type in the German or English word, and it will give a list of possibilities. More information is available with a click on the grammar (g) or definition (d) icons.

**Exercise 15 (Pair Exercise)**

Identify and define new vocabulary words with your instructor. Together, read the text below, and then list the advantages/disadvantages of the military vehicles mentioned. Class discussion should follow.

“In der **Logistik** befinden sich zum Beispiel der **Schwerlasttransporter 56T**, der **LKW 10TGL** für **Versorgungsgüter**, und der **LKW Multi**. Sie sind nicht geländefähig und können leicht steckenbleiben. Der kleine **Geländewagen WOLF** und der **ATF DINGO** sind für das Gelände besser geeignet.

Der **BV 206 HÄGGLUND** wird vom Sanitätsdienst verwendet. Er wird für den **Verwundetentransport** unter extremen Wetterverhältnisse im Schnee eingesetzt, hauptsächlich bei der ‘Division Spezielle Operationen’. Er ist nicht für den normalen Straßenverkehr geeignet.“

---

---

---

---

---

**Answer Key:** Schwerlasttransporter 56T, LKW 10TGL und LKW Multi: nicht geländefähig, bleiben leicht stecken. Geländewagen WOLF und ATF DINGO: Geländefähig. BV 206 HÄGGLUND: Gut bei extremen Wetterverhältnissen im Schnee, nicht für den Straßenverkehr geeignet.

In Module 4 Lesson 5 you were introduced to the Subjunctive. In this lesson you will continue learning more about it.

Subjunctive II is formed from the past tense root of the verb plus the subjunctive endings (the subjunctive endings are the same for subjunctive I and subjunctive II). For irregular verbs, an umlaut is added, for example: hatte – hätte; dachte – dächte. Modal verbs that have an umlaut in the infinitive are unumlauted, i.e. dürfen – dürfte – dürfte.

Beispiele: Ich wäre reich. Ich hätte mehr Zeit.

|           | <b>sein</b> | <b>haben</b> | <b>werden</b> | <b>kommen</b> | <b>dürfen</b> |
|-----------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ich       | wäre        | hätte        | würde         | käme          | dürfte        |
| du        | wärest      | hättest      | würdest       | kämeest       | dürftest      |
| er,sie,es | wäre        | hätte        | würde         | käme          | dürfte        |
| wir       | wären       | hätten       | würden        | kämen         | dürften       |
| ihr       | wäret       | hättet       | würdet        | kämet         | dürftet       |
| Sie, sie  | wären       | hätten       | würden        | kämen         | dürften       |

### If-then clauses

In German, expressing what one **would** do **if** another condition existed also requires the subjunctive. The sentences you practiced first are part of the “if-clause”; the “then-clause” is then constructed using the “würde construction”. Watch the sentence structure: remember that “wenn” is a subordinating conjunction.

Beispiel: Ich **habe** Geld. Ich **zahle** mein Auto **ab**.  
 Ich **hätte** Geld. Ich **würde** mein Auto **abzahlen**.  
**Wenn** ich Geld **hätte**, **würde** ich mein Auto **abzahlen**.  
 If I had money, (then) I would pay off my car.  
  
 Wenn ich reich wäre, würde ich einen Mercedes kaufen.  
 Wenn ich mehr Zeit hätte, käme ich dich öfters besuchen.

### Exercise 1 (Group Exercise)

The instructor initiates this exercise by asking one student, “Was würden Sie machen, wenn Sie reich wären? The student answers, “Wenn ich reich wäre, würde ich...” or simply “Ich würde...” and then asks another student the same question. This continues until all students have had a chance to practice asking and answering. If time permits, other questions may be substituted. Some examples are:

- Was würden Sie tun, wenn Sie mehr Zeit hätten?
- Was würden Sie sich wünschen, wenn Sie einen Wunsch frei hätten?
- Was würden Sie unternehmen, wenn Sie mit ihrer Frau/einer Freundin ausgehen könnten?



**Exercise 2 (Pair Exercise)**

Together with a partner, complete the following sentences using the “würde + infinitive” construction. Then share your sentences with the rest of the class.

1. Wenn mein Auto kaputt wäre,...
2. Wenn ich mehr Freizeit hätte,...
3. Wenn ich nicht mehr bei der Armee wäre,...
4. Wenn ich mehr Geld hätte,...
5. Wenn ich jetzt drei Kinder hätte,...

|                              |                |                          |
|------------------------------|----------------|--------------------------|
| abschleppen                  |                | to tow                   |
| autofahren, lenken           |                | to drive                 |
| automatische Getriebe, das   |                | automatic transmission   |
| Bahn, die                    |                | railroad, railway, train |
| Benzintank, der              | die (-tanks)   | gas tank                 |
| Bergung, die                 |                | recovery; rescue         |
| Besatzung, die               | (-en)          | crew                     |
| Bewaffnung, die              |                | arms                     |
| Blinker, der                 |                | direction signal         |
| Bremse, die                  | (-n)           | brake                    |
| Cabriolet, das (Cabrio)      |                | convertible              |
| Eisenbahn, die               | (-en)          | train                    |
| Ersatzreifen, der            | die            | spare tire               |
| Fahrrad, das                 | die Fahrräder  | bicycle                  |
| Felgen, die                  |                | tire rims                |
| Fünftonner, der              | die            | five-ton truck           |
| Gangschaltung, die           |                | standard shift           |
| Gaspedal, das                |                | accelerator              |
| Getriebe, das                |                | transmission             |
| Haftpflichtversicherung, die |                | liability insurance      |
| Handbremse, die              |                | parking brake            |
| Handschuhfach, das           | die (-fächer)  | glove compartment        |
| Heckklappe, die              |                | trunk of hatchback       |
| Hupe, die                    |                | horn                     |
| Kaskoversicherung, die       |                | collision insurance      |
| Kerzen, die                  |                | spark plugs              |
| Kfz-Kennzeichen, das         |                | license plate            |
| Klimaanlage, die             |                | air conditioning         |
| Kofferraum, der              |                | trunk                    |
| Kotflügel, der               | die            | fender                   |
| Kraftfahrzeugpark, der       | die (-parks)   | motor pool               |
| Kupplung, die                |                | clutch                   |
| Lenkrad, das                 |                | wheel                    |
| Luftdruck, der               |                | air pressure (tires)     |
| Lukendeckel, der             |                | hatch door (tank)        |
| Mietauto, das                | die Mietautos  | rental car               |
| mitinbegriffen               |                | included                 |
| Motor, der                   | die Motoren    | engine, motor            |
| Motorhaube, die              |                | hood                     |
| Motorrad/Mofa, das           | die Motorräder | motorcycle, moped        |
| Nachteil, der                |                | disadvantage             |
| Öl, das                      |                | oil                      |
| Ölwechsel, der               |                | oil change               |

|                         |                   |                      |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| Panzer, der             | die Panzer        | tank                 |
| Panzerkanone, die       | (-n)              | tank gun             |
| Panzerkette, die        | (-n)              | tank track           |
| Panzerturm, der         | die Panzertürme   | turret               |
| Panzerung, die          |                   | armor                |
| Pferdekutsche, die      | (-n)              | horse carriage       |
| platte, der (Reifen)    |                   | flat tire            |
| Reifen, der             | die               | tire                 |
| Reifenwechsel, der      |                   | tire change          |
| Reparaturwerkstatt, die | (-stätte)         | auto repair shop     |
| Rücklicht, das          | die Rücklichter   | rear light           |
| Rückspiegel, der        | die               | rear-view mirror     |
| S-Bahn, die             |                   | rapid-transit system |
| schalten                |                   | to change gears      |
| Scheibenwischer, der    | die               | windshield wiper     |
| Scheinwerfer, der       | die               | headlights           |
| Schiebedach, das        | die Schiebedächer | sunroof              |
| Sicherheitsgurt, der    |                   | safety belt          |
| Stoßstange, die         |                   | bumper               |
| Tachometer, der         |                   | speedometer          |
| U-Bahn, die             |                   | subway, underground  |
| unbeschränkt            |                   | unlimited            |
| Vorteil, der            |                   | disadvantage         |
| Wagen, der              | die Wagen         | car                  |
| Windschutzscheibe, die  | (-n)              | windshield           |
| zu Fuß gehen            |                   | to go by foot        |
| Zug, der                | die Züge          | train                |

**Supplemental Vocabulary**

|                      |      |                        |
|----------------------|------|------------------------|
| ablaufen             |      | to expire              |
| abstürzen            |      | to crash, to fall down |
| ausfallen            |      | be out of commission   |
| ausrutschen          |      | to slip                |
| außerhalb            |      | outside of             |
| ausstatten           |      | to equip               |
| bequem               |      | comfortable            |
| drehen, sich         |      | to turn                |
| dürfen               |      | may; to be allowed     |
| eignen, sich         |      | to be suited           |
| Einzelfahrkarte, die | (-n) | single ticket          |
| enthalten            |      | to contain             |
| fähig                |      | capable                |

**Supplemental Vocabulary – (continued)**

|                                    |             |                                    |
|------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| Gegenmaßnahme, die                 | (-n)        | counter-measure                    |
| Hauptverkehrszeit, die             | (-en)       | rush hour                          |
| hinten                             |             | back                               |
| Nachrichtenwesen, das militärische |             | intelligence, military             |
| Oldtimer, der                      |             | classic car                        |
| Pferdestärke, die                  |             | horse power                        |
| praktisch                          |             | practical                          |
| räumen                             |             | to clear                           |
| rückwärts                          |             | backward                           |
| Schatz, der                        | die Schätze | sweethart, honey (treasure-verbal) |
| Seilwinde, die                     | (-n)        | cable winch                        |
| sorgen machen, sich                |             | to worry                           |
| steckenbleiben                     |             | to get stuck                       |
| Störsender, der                    |             | jamming transmitter                |
| teuer                              |             | expensive                          |
| umstürzen                          |             | to turn over                       |
| vorne                              |             | front                              |
| vorwärts                           |             | forward, ahead                     |
| Wartungstrupp, der                 |             | maintenance team                   |
| weitreichend                       |             | far-reaching                       |
| werfen                             |             | to throw                           |
| zufrieden                          |             | satisfied                          |

### **The German Autobahn**

The German road system is one of the densest in the world, connecting all the major cities, and served as the model for the expansion of the American interstate highway system. The first German highway segment was built as early as 1921 in Berlin, and was only 9.8 km long. In 1923, the original parts of the “Autostrada” were planned in Italy, followed in 1923 by the Hamburg-Frankfurt-Basel Autobahn. The first US highway, Highway 1, was built in 1926 from Fort Kent, Maine, to Key West, Florida, but differed from the German Autobahn because highway motorists did not have precedence over other travelers, and had to stop at crossings. In 1933, Hitler ceremoniously inaugurated the “Reichsautobahn”, and claimed it as his own invention. It was not widely used for military purposes at first, but war prisoners and the unemployed were the main sources of labor during its construction.

The initiators of the Autobahn visualized it as a highway connecting distant cities. It was limited to vehicle traffic, with no crossings, and separate right and left lanes. It was to be a road available to all, and to be used freely, without restrictive tolls or speed limits.

Over the years since the war, the Autobahn system has expanded to cover all of Germany, and most of the rest of Europe is also connected with high-speed highways. The German Autobahn is still toll-free, and is one of the last highway systems in the world without a speed limit. For many Germans, it symbolizes a feeling of freedom, even though increasing traffic can make an Autobahn experience harrowing for foreigners – the driving is aggressive, fast, and never lets up, even at night.

### **Transportation in Germany**

Germany has some of the best public transportation in Europe. Trains and buses are modern and fast, and buses, trolleys and taxis race you through cities and towns. A total of 656,140 km of highways connect the country, and there are 625 airports situated in the country.

There are a total of 44,000 km of mostly double or multiple railroad tracks in Germany, and modern high-speed trains (the ICE, Inter City Express) connect all the major cities in short intervals (usually 1-2 hours apart.) They can reach speeds of up to 406,9 km. In addition to the national Deutsche Bundesbahn, there are also 102 privately owned railway companies with approximately 3,000 to 4,000 km of track.

With a German Rail Pass, a flexi-pass for any 4 to 10 days within one month, available for 1st and 2nd class travel, you are free to explore the country by rail. For young people, the German Rail Youth Pass is available, and for 2 adults traveling together a German Rail Twin Pass is the most economic way to travel.

Each German Rail /Youth or Twin Pass is valid on all routes throughout Germany and for transfer routes between major German airports and main railway stations. It also includes

ship tours with ships of KD Köln-Düsseldorfer Rheinschiffahrt AG on the rivers Rhine and Moselle (Cologne-Mainz, Cochem-Koblenz). Cabin ships are excluded; a supplement is required for hydrofoils. For further details see [www.k-d.com](http://www.k-d.com).

You can buy the German Rail Pass (only the pass for 5 or 10 days) in Germany, for example at the airport in Frankfurt. In the US you can buy all passes at Destination Europe Resources or Rail Europe.

If you want to travel more extensively in Germany, the “Bahncard” is a good way to save money. If you travel for more than 200€ a year, it already pays to buy the cheapest Bahncard, which gives you 25% price reduction for all travel in either first or second class. A more expensive version gives you 50% reduction on all trains.

### **The Bundeswehr’s Fleet Management**

The “Bundeswehr” has the largest centralized motor pool in Germany. Each military installation has mechanics assigned to perform routine maintenance on its vehicles; soldiers from other MOSs just get in and drive! Sometimes a driver even comes with the vehicle.

Although this sounds too good to be true for American soldiers who slave away at the motor pool week after week performing PMCSs, the German military fleet management is currently undergoing a major reform. With over 100,000 unarmored wheeled vehicles on stand-by since the cold war, most of them are now parked more than they are being driven. Cars are ten years old on average, trucks sixteen. Over 2000 cars and almost 14,000 trucks are over twenty years old. The cost of maintaining them far outweighs their actual value. One third of all vehicles at the centralized motor pool are deadlined, and that number is even higher for vehicles based at individual units.

On 6. June 2002, BwFuhrparkService GmbH, owned by the “Bundeswehr” in partnership with the “Deutsche Bahn”, was founded, coupling the experience of the railway company with the know-how of the military. Its first task is to decentralize the motor pool and create regional “mobility centers”, to better meet the demands of its sole customer. The next step is to phase out older vehicles and replace them with modern vehicles. This transition will take several years. In the future, the German military fleet will be functional as well as colorful. Only tactical vehicles will remain olive drab.

## 1. Identifying Means of Transportation

### Activity 1

Members of your team want to take the train somewhere this coming weekend. You know that tickets are much cheaper with the “Plan&Spar 40” because after the first person pays full price, up to four others only pay 50% for second-class tickets! Discuss where you want to travel and the cost involved based on the chart below. What did you decide? Explain.

**Preisberechnung:**

**5 Erwachsene (4 x 50% Mitfahrer-Rabatt) mit [Plan&Spar 40](#) und BahnCard im ICE 2. Klasse.**

| von      | nach      | Preis pro Person | Preis gesamt |
|----------|-----------|------------------|--------------|
| Berlin   | Frankfurt | 47               | 234          |
| Berlin   | Hamburg   | 26               | 129          |
| Berlin   | Köln      | 44               | 217          |
| Berlin   | München   | 46               | 226          |
| Bremen   | Berlin    | 34               | 167          |
| Bremen   | Frankfurt | 40               | 200          |
| Bremen   | Stuttgart | 51               | 255          |
| Erfurt   | Köln      | 44               | 217          |
| Erfurt   | München   | 42               | 207          |
| Halle    | Hamburg   | 31               | 151          |
| Halle    | Köln      | 37               | 183          |
| Hamburg  | Erfurt    | 44               | 218          |
| Hamburg  | Frankfurt | 44               | 218          |
| Hannover | Berlin    | 27               | 131          |
| Hannover | Frankfurt | 34               | 169          |
| Hannover | Köln      | 27               | 132          |
| Hannover | Schwerin  | 26               | 126          |
| Kiel     | Dresden   | 38               | 186          |
| Kiel     | Frankfurt | 48               | 239          |
| Kiel     | Hannover  | 25               | 121          |
| Leipzig  | Berlin    | 18               | 90           |
| Leipzig  | Frankfurt | 30               | 148          |
| Leipzig  | München   | 36               | 177          |
| Lübeck   | Frankfurt | 47               | 232          |

**Activity 2 (Group Activity)**



You have just returned from a long weekend in Vienna and are telling your colleagues, among other things, about all the different modes of transportation you took in that short time span. Take turns until everyone in the group has had a chance to be the traveler. Which one of you is the most creative?

**Activity 3 (Pair Activity)**

Imagine you are speaking with a ticket agent at the “Frankfurter Hauptbahnhof.” Create a small role-play in German based on the sample German Rail Pass offers listed below. Include the following:

- Exchange polite greetings
- Ask how much a (7-day pass second class) costs
- Answer
- Say that you need two of them
- Tell that a (7-day Twin Pass) would be much cheaper for two people
- Express your delight and say that you will buy them
- Perform the transaction
- Say your goodbyes

Deutsche Bahn Pass Angebote für 2003

4-Tage Pass

€260 erste Klasse  
€180 zweite Klasse  
€390 Twin Pass 1ster Klasse  
€270 Twin Pass 2ter Klasse  
€142 Jugend Pass

7-Tage Pass

€358 erste Klasse  
€248 zweite Klasse  
€537 Twin Pass 1ster Klasse  
€372 Twin Pass 2ter Klasse  
€180 Jugend Pass



## 2. Discussing Rental Cars

### Activity 4 (Pair Activity)

Role-play that you are at a car rental agency having the following conversation with the ticket agent. Can you come to an agreement?



Tell the agent that (1) you want a convertible (2) with two doors (3) it has to be a stick shift (4) you want to have mileage included in the price (5) you want collision insurance, (6) you want to rent it for two weeks, and (7) you will pay cash.

Tell the customer that (1) you don't have any convertibles available at this time (2) you have several mid-size cars with four doors (3) you only have vehicles with automatic transmission (4) the price with unlimited mileage will be higher (5) collision insurance is mandatory (6) you need two forms of ID, and (7) you only accept credit cards.

### Activity 5 (Pair Activity)

Each pair chooses a different scenario to role-play in front of the class. One of you will be the rental car agent, the other the customer. Include inquiries about which vehicles are available and their cost. Use the chart on the next page as a guideline. Be creative and have fun!

1. Your car broke down and you need to rent a car for the day while it is being repaired.
2. Your spouse needs the family car this weekend, and you want to rent a car so that you can get around.
3. You are planning a trip over a long holiday weekend and have invited two of your son's friends, as well as your daughter's girlfriend, to come along. You can't accommodate seven people in your vehicle and decide to rent a larger one.
4. You are going on a very special date this Saturday evening (first date, anniversary, etc.), so you decide to rent a really cool car.

Activity 5 (Pair Activity) – (continued)

**Autovermietung Humpelmeier\***

| Gültig ab April 2004<br>Nicht rabattfähig      |        | Zeit und Kilometer |        | Tag              | Woche                 | Wochenende    | Langzeit-Wochenende       |                 |                               |                 |             |
|--|--------|--------------------|--------|------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|-------------|
|  |        |                    |        | inkl. unbegr. km | inkl. unbegrenzter km | inkl. 1500 km | inkl. 1500 km             |                 |                               |                 |             |
| Fahrzeug-Typ<br>(oder gleichwertiges Fahrzeug) | Gruppe | Pro Tag            | Pro km | Pro Tag          | Pro Woche             | Pro Zusatztag | Freitag 12.00–Montag 9.00 |                 | Donnerstag 17.00–Montag 17.00 |                 | Autotelefon |
|  |        |                    |        |                  |                       |               |                           | Aufpreis pro km |                               | Aufpreis pro km |             |
|  |        | €                  | €      | €                | €                     | €             | €                         | €               | €                             | €               |             |
| VW Polo  | A      | 37                 | 0,34   | 65               | 310                   | 47,35         | 68,12                     | 0,35            | 107,25                        | 0,35            |             |
| VW Golf  | B      | 46                 | 0,49   | 87               | 424                   | 63,90         | 76,48                     | 0,35            | 121,80                        | 0,35            |             |
| Audi 80  | C      | 79                 | 0,68   | 129              | 642                   | 93,65         | 95,36                     | 0,51            | 147,63                        | 0,51            |             |
| VW Golf GL Automatik.                          | D      | 67                 | 0,72   | 151              | 738                   | 108,93        | 98,56                     | 0,59            | 138,26                        | 0,59            |             |
| Audi 100 Automatik.                            | E      | 69                 | 0,81   | 158              | 769                   | 114,21        | 130,58                    | 0,63            | 176,15                        | 0,63            |             |
| BMW 520i                                       | F      | 83                 | 0,94   | 196              | 927                   | 136,49        | 181,20                    | 0,84            | 296,03                        | 0,84            | ☎           |
| Mercedes S                                     | G      | 125                | 1,58   | 278              | 1.350                 | 198,35        | 278,50                    | 1,20            | 452,53                        | 1,20            | ☎           |
| VW Passat Variant                              | H      | 69                 | 0,84   | 168              | 470                   | 119,64        | 138,89                    | 0,69            | 197,21                        | 0,69            |             |
| VW Minibus Caravelle                           | I      | 118                | 1,15   | 228              | 1.098                 | 170,09        | 216,70                    | 1,08            | 336,47                        | 1,08            |             |

\*Note: The prices, as well as the car rental agency, are fictitious and for student use only.

Activity 6 (Group Activity)

Divide into teams. The instructor will give you five minutes to figure out how to say the following phrases in English. The team that has the most correct answers after time is up wins!

- Bitte volltanken.
- Der Scheinwerfer rechts ist kaputt.
- Mein Blinker funktioniert nicht.
- Bitte wechseln Sie die Zündkerzen aus.
- Mein Auto braucht einen Ölwechsel.
- Bitte schauen Sie nach, ob der Luftfilter in Ordnung ist.
- Ich habe einen platten Reifen und keinen Ersatzreifen dabei.
- Das Benzin ist mir ausgegangen.
- Bitte den Reifendruck kontrollieren.
- Wie viel kostet die Versicherung?



**Tip of the day**

In Germany you have to be 18 years old in order to obtain a driver's license. There is no such thing as driver's permit. You may not take lessons from family members or friends, but have to attend a formal driving school, which includes theory and practice and culminates in a written and practical test. You are required to pass an eye exam and, in some states, a first aid course. Driving schools are very expensive and cost an average of 1,500 EUR for someone without prior experience. This is another reason why so many people choose public transportation.

**Answer Key:**

- Fill it up, please.
- The head light on the right side is broken.
- My turn signal doesn't work.
- Please exchange the spark plugs.
- Please see if the air filter is all right.
- I need an oil change.
- I have a flat tire and no spare.
- The gas tank is empty.
- Please send a tow truck.
- Please check the tire pressure.
- How much is the insurance?

**Activity 7 (Class Activity)**

**Note to the Instructor:** Cut up several pieces of paper and write different makes and models of German vehicles from Exercise 6 of the Introduction on each one. Also include the number of years owned. Students pull one out of a hat (or some kind of container), which you provide. After the exercise, ask students about their classmates' vehicles, i.e. „Was für ein Auto fährt Sergeant Smith?“ (colloquial) oder „Welches Auto fährt er?“ und „Seit wann fährt er einen Audi?“

You will receive “your” German car and find out how many years you have been driving it. Then mingle with your classmates and ask and answer the following questions:

„Was für ein Auto fahren Sie?“ or „Welches Auto fahren Sie?“ „Ich fahre einen \_\_\_\_.“  
„Seit wann fahren Sie einen \_\_\_\_\_?“ „Ich fahre ihn seit \_\_\_\_\_ Jahren.“

**Activity 8 (Pair Activity)**

Imagine you are teaching your teenage son or daughter how to drive (in German!). Role-play having a conversation in the car including as many vehicle parts as possible and not too many @#\$%^! Be creative and have fun! If time permits, the bravest pair can perform their conversation as a skit in front of the class.

**Spaß muss sein!**



**Schweizerbahn**

### 3. Identifying Military Vehicles

#### Activity 9 (Group Activity)

Divide into two teams. Flip a coin to see which team starts. **The instructor will read a short statement about a specific German military vehicle or one of its parts.** When it is your turn, you may collaborate with your team members, but only you may give the final answer, which must be given in a **complete German sentence**. There is a one-minute time limit before you give an answer. If your team gets the right answer, you may have one other turn. If you fail to answer the question correctly, the other team may try to steal the point. The team with the most points at the end of the game wins! You may not look at your book during this game. Good Luck!

#### Reading, Answer Key and Notes:

If you see that the students are having trouble with a question, you may give more clues as you see appropriate. If time and interest permit, you may add more questions.

1. Dieses Fahrzeug dient zur Bekämpfung von Flugzielen. Es hat eine Zwillings-bordmaschinenkanone 35 mm und eine 3-Mann Besatzung. **Flugabwehrkanonenpanzer Gepard**
2. Dieses Fahrzeug fährt und schwimmt vorwärts und rückwärts. Es wird von der Aufklärungstruppe zum Spähen verwendet. **Spähpanzer Luchs**
3. Dieses Panzerteil kann sich um 360° Grad drehen. **der Panzerturm**
4. Dieses ist eines der neuesten Fahrzeuge der Bundeswehr. Es enthält eine Rückblickkamera und eine Navigationseinrichtung. Es ist auch gegen ABC Angriffe geschützt. **ATF Dingo**
5. Dieses Fahrzeug hat einen Störsender VHF-UHF mit Mehrkanalbetrieb der für elektronische Gegenmaßnahmen benützt wird. Es wird im militärischen Nachrichtenwesen benützt. **Störpanzer Hummel**
6. Dieses Fahrzeug ist speziell zum Aufspüren atomarer, biologischer oder chemischer Kampfstoffe ausgerüstet. **Spürpanzer Fuchs**
7. Dieses Fahrzeug hat eine Höchstgeschwindigkeit von 80 km/h. Zwei Mann können in ihm fahren. Es trägt viele Waffen an Bord, z.B. eine Bordmaschinenkanone und den Panzerabwehrlenkflugkörper TOW. **Waffenträger Wiesel**
8. Ohne dieses Teil könnten Panzer nicht fahren. **die Panzerkette**
9. Dieses Fahrzeug ist das Hauptwaffensystem der gepanzerten Kampftruppen. Es hat eine Kampftfernung bis zu 2500 m und ist mit einer Bordkanone 120 mm bewaffnet. **Kampfpanzer Leopard**
10. Dieses Fahrzeug wird nur unter extremen Wetterverhältnissen bei Schnee benutzt. Es dient dazu, Verletzte und Verwundete zu transportieren. Es wird vom Sanitätsdienst gefahren, hauptsächlich bei der „Division Spezielle Operationen“. **BV 206 Hägglund**
11. Dieses Fahrzeug wird dazu benutzt, um in aller Schnelle bis zu 20 m lange Brücken zu bauen. Die Tragfähigkeit dieser Brücken beträgt 45 t Ketten- und 52 t Radfahrzeuge. **Panzerschnellbrücke Biber**
12. Aus diesem Panzerteil kann man heraussehen. **der Luckendeckel**

**Activity 10 (Class Activity)**

One student will play dispatcher for all incoming emergency calls. The others will ask for help, explain the nature of their problem, and the type of military vehicle involved. It is up to the dispatcher to come up with an appropriate action. The scenarios may not be duplicated; each emergency has to involve a different vehicle and a different problem.

Beispiel: Soldat: Hallo? Ich brauche Hilfe. Mein Dingo ist steckengeblieben.  
Vermittlung: In Ordnung. Wir schicken eine Seilwinde.

**4. Discussing Motor Pool Activities**

**Activity 11 (Pair Activity)**

Take turns finding the statements that match best! Class discussion should follow.

- |  |       |                                      |
|--|-------|--------------------------------------|
| 1. Say your car has engine trouble.                  | _____ | Mein Wagen ist viertürig.            |
| 2. Say you can repair it (the car).                  | _____ | Ich muss meinen Wagen waschen.       |
| 3. Say the taillight is not working.                 | _____ | Da ist was an meinem Wagen.          |
| 4. Say your car has four doors.                      | _____ | Wo ist der Wagen steengeblieben?     |
| 5. Say your car does not start.                      | _____ | Mein Auto hat einen Motorschaden.    |
| 6. Say you have to wash your car.                    | _____ | Das Rücklicht geht nicht.            |
| 7. Say something is wrong with your car.             | _____ | Sehen Sie bitte die Zündkerzen nach. |
| 8. Ask where you can get gas.                        | _____ | Der Benzintank ist leer.             |
| 9. Ask where the 5-ton truck turned over.            | _____ | Ich kann das reparieren.             |
| 10. Say that your car has a mechanical<br>breakdown. | _____ | Mein Wagen springt nicht an.         |
| 11. Ask where the car broke down.                    | _____ | Mein Wagen ist steckengeblieben.     |
| 12. Tell a mechanic to check the spark<br>plugs.     | _____ | Mein Auto hat eine Panne.            |
| 13. Say you are out of gas.                          | _____ | Wo kann ich hier tanken?             |
| 14. Say your car got stuck.                          | _____ | Ich habe kein Benzin mehr.           |
| 15. Say the gas tank is empty.                       | _____ | Wo ist der Fünftonner umgestürzt?    |

**Answer Key:** (from top to bottom) 4, 6, 7, 11, 1, 3, 12, 15, 2, 5, 14, 10, 8, 13, and 9.

**Activity 12 (Pair Work)**

Your German counterpart and you are discussing the German military vehicles each of you find most interesting. Include the vehicles' capabilities, specific uses and advantages. Mention possible disadvantages of the other vehicles and try to convince your partner that yours are the better choice. It's all a matter of opinion!

**Activity 13**

Listen to the instructor read the following sentences and explain their meaning in German.

1. Meistens ist der Ersatzreifen im Kofferraum zu finden, aber bei manchen Fahrzeugen, besonders Geländewagen, findet man den Ersatzreifen an der Heckklappe oder auf der Motorhaube montiert.
2. Die meisten Kampfpanzer sind mit einer Panzerkanone sowie mit zwei Maschinengewehren ausgestattet.
3. Mit einer Seilwinde können Fahrzeuge, die im Schlamm steckengeblieben sind, herausgeschleppt werden.
4. Wichtige Autopapiere kommen ins Handschuhfach, und da gibt es auch genug Platz für andere Sachen, wie zum Beispiel Landkarten, Stadtpläne, und Sonnenbrille.
5. Alle fünftausend Kilometer müssen an Wagen einen Ölwechsel gemacht werden.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

**Answer Key:**

1. Usually the spare tire can be found in the trunk. But on some vehicles, especially terrain vehicles, you can find the spare tire mounted on the rear hatch, or on the hood.
2. Most combat tanks are equipped with a main gun as well as two machine guns.
3. Vehicles which have become stuck in the mud can be pulled out using a cable winch.
4. Important car documents belong in the glove compartment. But also there is enough room for other things, like for example maps, and sunglasses.
5. Cars need to have an oil change every 3000 miles.



## 1. Identifying Means of Transportation

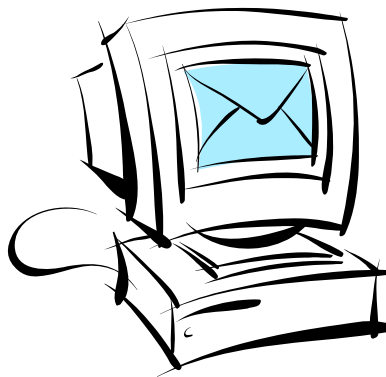
### Activity 1 (Pair Activity)

Write down, in order, your favorite to your least favorite mode of transportation from the list given in Exercise 1 of the Introduction. Next to each item, include the reason for your choice. Compare your list to your partner's. Discuss similarities and differences.

|           |                   |   |
|-----------|-------------------|---|
| Beispiel: | 1. Auto:          | Ich fahre am liebsten mit dem Auto, weil es schnell fährt.      |
|           | 2. Hubschrauber:  | Ich fliege gern im Hubschrauber. Es macht mir Spaß.             |
|           | ....              |   |
|           | 11. zu Fuß gehen: | Ich gehe nicht gern zu Fuß. Es ist mir zu langsam.              |
|           | 12. Bus:          | Ich mag Busfahren überhaupt nicht. Im Bus wird es mir schlecht. |

### Activity 2 (Pair Activity)

A friend of yours and his family are flying in from the States. They want to see as many sights as they can, and you can't take off work for their entire two-week visit. Research the cost of renting different vehicles at the local rental car agency using the chart from Application Activity 5 and send him an email listing some of the different options. Your friend (partner) emails you an answer with further questions. Finally, you call him to finalize and confirm his decision.



## 2. Discussing Rental Cars

### Activity 3 (Class Activity)

First, fill in the information about your own vehicle (or your dream car) on the chart below. Then rotate around the room and interview two other students about their cars using the examples below as a guideline. Don't forget to write down the information. Finally, be prepared to tell the class and your instructor all about at least one other student's car.

**Note to the Instructor:** Make sure everyone is interviewed so that nobody's vehicle is left out during the final step of this exercise.

Beispiele:      Was für ein Auto fahren Sie?  
                      Welche Extras hat Ihr Auto?  
                      Hat das Auto auch . . . ?  
                      Welches Benzin braucht Ihr Auto?  
                      Wie viel Kraftstoff braucht der Wagen?  
                      Wie viel Öl braucht der Wagen?  
                      Wie hoch ist Ihre Versicherung?  
                      Sind Sie mit dem Auto zufrieden?

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Name:                               |  |  |  |
| Auto:                               |  |  |  |
| Extras:                             |  |  |  |
| Benzin:                             |  |  |  |
| Öl:                                 |  |  |  |
| Versicherung:                       |  |  |  |
| Zufrieden?<br>Warum/warum<br>nicht? |  |  |  |

#### Activity 4 (Pair Activity)

Pretend that you will be flying into Munich later on today and want to have your rental car waiting for you at the airport. The major agencies have a toll-free number for reservations. Call up and reserve the car of your choice (choose from the vehicles in either Exercise 6 of the Introduction or Activity 5 in Application Activities). See if you can get the options you like and inquire about the rates. Don't forget to give your name. Jot down the information on a piece of paper so that you won't forget the details. Present your findings to the whole class for a general discussion.

#### Activity 5 (Pair Activity)

You are interested in buying your partner's classic car, but not just as a showpiece; you actually want to drive it! Compile a checklist of specific vehicle parts you want to check out before you decide. Then read over the list with your partner and ask if everything is working. Take notes so that you can form an opinion on whether the car is a gem or a lemon. Discuss your findings with the whole class.

#### Der Oldtimer



Bispiele:      Funktionieren die Bremsen?  
                  Sind die Reifen in Ordnung?  
                  Geht/Gehen . . . . ?  
                  Hat . . . ?

### 3. Identifying Military Vehicles

#### Activity 6

Listen to your instructor read a small text twice about the ATF DINGO and answer the questions below. You will not have to know all the vocabulary. Compare your answers with those of the rest of the class.

1. How did the Dingo get its name?

2. On which vehicle is the Dingo based?

3. What are three of the Dingo's features?

4. How much does the Dingo weigh?

5. How many soldiers can it transport?

6. List at least three items with which the Dingo is equipped.

#### **Reading & Answer Key:**

Spitze Schnauze, kleine Ohren : Der Dingo, Australiens Wildhund, gab diesem Fahrzeug der Bundeswehr den Namen. Das Allschutz-Transport-Fahrzeug "DINGO" basiert sich auf den Daimler Chrysler UNIMOG U 1550 L. Er ist ein modernes gepanzertes geländegängiges Transportfahrzeug mit einem relativ leichten Gesamtgewicht von 8.860 kg. Er ist minengeschützt und lufttransportfähig. Der DINGO ist für den Transport von fünf Soldaten angelegt. Das Maschinengewehr Kaliber 7,62 mm ist unter Panzerschutz bedienbar. Das Fahrzeug hat Klimaanlage, Standheizung, Reifendruckregelanlage, ABC Schutz, Rückblickkamera, GPS-Navigationseinrichtung und eine Funk- und Außenbordsprechanlage.

### Activity 7 (Pair Activity)

Take turns reading the summary of one of the newer books on German military vehicles. Get the gist of the text; you will not have to understand every word. Then answer the questions on the following page in English. Finally, give a brief oral report in German about the book to your instructor. Would you buy it?

Deutsche Militärfahrzeuge. Bundeswehr und NVA  
von Lutz-Reiner Gau, Jürgen Plate, Jörg Siegert  
Preis: EUR 42,00

#### Kurzbeschreibung

"Mehr als zehn Jahre nach dem Fall der Mauer gibt das vorliegende Werk die erste gemeinsame Darstellung von Technik und Geschichte aller Rad- und Kettenfahrzeuge der deutschen Streitkräfte in Ost und West seit 1945. Sie ist das Ergebnis einer über elfjährigen intensiven Recherche dreier Fachleute. Über 900 Abbildungen, ein Großteil davon bisher unveröffentlicht, Tabellen mit technischen Daten und prägnante Begleittexte dokumentieren die Fahrzeuge der beiden deutschen Armeen, "Importe" wie zum Beispiel Panzer, Lastkraftwagen oder PKW amerikanischer und sowjetischer Bauart eingeschlossen. Ein unverzichtbares Standardwerk für Modellbauer sowie alle militärisch und technisch interessierten Leser."



#### Über den Autor

Lutz-Reiner Gau lernte als Offizier beide deutschen Armeen und ihre Fahrzeuge kennen. Jürgen Plate gilt als ausgezeichnete Kenner moderner Militärfahrzeuge. ("Rad- und Kettenfahrzeuge der Bundeswehr in den 90er-Jahren"). Jörg Siegert diente - zuletzt als Kompaniechef - in einer Panzereinheit der Nationalen Volksarmee.

*Review from [www.amazon.de](http://www.amazon.de)*

**Activity 7 (Pair Activity) – (continued)**

1. What is the title of the book and when do you think it was written?

---

---

2. Does the book document only West German military vehicles? Explain.

---

---

3. How far back in the history of German military vehicles does this book take the reader?

---

4. Are all vehicles mentioned originally manufactured in Germany? If not, specify which other country (ies) had an influence on German military vehicles.

---

---

5. Which one of the authors has written another book and what is it about?

---

---

6. Were any of the authors in the military themselves? If so, in which army were they?

---

---

**Answer Key:**

1. Deutsche Militärfahrzeuge. Bundeswehr und NVA; more than ten years since the fall of the Berlin Wall; that is after 1999.
2. No, it also describes military vehicles of the “Nationale Volksarmee” (NVA), the military forces of the former German Democratic Republic.
3. It goes back to 1945.
4. No, it also mentions “import” vehicles from the USA and the former Soviet Union.
5. Jürgen Plate wrote a book about wheeled and tracked vehicles of the Bundeswehr in the 90’s.
6. Yes. Lutz-Reiner Gau was an officer in both German armies. Jörg Siegert served as company commander of a tank unit in the NVA.

**Activity 8 (Pair Activity)**

Write a short paragraph in simple German about an incident involving a military vehicle. You can base it on actual experience or make it up, keeping the names generic or using specific German names. Exchange stories with your partner and let him or her read yours out loud to the class.


**Spaß muss sein!**

Asterix und Obelix, although actually from a series of French comic books, contain some of Germany's most beloved characters. All stories center around the Gauls versus the Romans. The stories have been translated into several German dialects. Below is an excerpt in "Kölsch", the local lingo spoken in and around the City of Cologne. Can you understand it?



© Übertragung aus dem französischen Original (Text: René Goscinny) ins Hochdeutsche: Gudrun Penndorf - Us dem Französische un Huhdütische en et Kölsche üvversatz: Alice Herrwegen, Ingeborg Nitt, Volker Gröbe, Gerd Schumacher, Mitglieder der Akademie für uns kölsche Sproch.  
Zeichnungen: Albert Uderzo - © Les Editions ALBERT-RENÉ, GOSCINNY-UDERZO

**Reading (a German translation):** Im Busch... Einen Liedermacher fangen....einen Liedermacher fangen...das ist leichter gesagt, als getan. Leider werde ich als Freiwilliger für so ein Himmelfahrtskommando ausgesucht. Das ist gemein. Ruhig! Ich höre etwas. Verstecken wir uns. Ah! Hier ist der richtige Platz um zu singen.

 Die haben eine geheime Waffe, die Gallier, die sollte nach der Genfer Konvention verboten sein!

#### 4. Discussing Motor Pool Activities

##### Activity 9 (Pair Activity)

Mr. Willker is talking to Mr. Kolb, a mechanic at the auto repair shop. Take turns reading the text below out-loud. Then write down all the possible things that could be wrong with the car and compare your results with the rest of the class.



Herr Kolb: Guten Tag, Herr Willker. Sie waren aber schon lange nicht mehr bei mir.

Herr Willker: Ja, ich möchte in drei Tagen mit meiner Familie in Urlaub fahren.

Herr Kolb: Ist an Ihrem Wagen nicht alles in Ordnung, oder soll ich nur das Öl wechseln?

Herr Willker: Wissen Sie, mit der Kupplung stimmt etwas nicht. Können Sie mal nachsehen, was los ist?

Herr Kolb: Ihr Wagen hat doch Automatik, oder?

Herr Willker: Ja, richtig. Vielleicht braucht das automatische Getriebe etwas mehr Öl.

Herr Kolb: Vielleicht. Aber mit den Bremsen ist auch etwas nicht in Ordnung.

Herr Willker: Gut, ich sehe mal nach, was los ist.

Herr Kolb: Bitte wechseln Sie auch die Zündkerzen aus. Die habe ich schon seit 11,000 km. Der Wagen springt nicht gut an.

Herr Willker: Machen wir. Ich wechsele natürlich auch den Ölfilter, oder?

Herr Kolb: Der Wagen hat frisches Motoröl, und der Filter ist auch ganz neu.

Herr Willker: Dann brauchen wir das Öl ja nicht zu wechseln. Alles andere mache ich.

Herr Kolb: Gut, und wann können Sie mit der Wartung und den Reparaturen fertig sein?

Herr Willker: Also, heute geht's nicht mehr. Ich ruf' Sie morgen an.

Herr Kolb: Gut, aber morgen Nachmittag ist er dann fertig. Ach ja, überprüfen Sie bitte auch die Scheibenwischer. Sie wischen nicht mehr so richtig.

Herr Willker: Wird gemacht. Wir checken alles aus.

Herr Kolb: Hoffentlich finden Sie nicht noch mehr. Wir wollen Freitag losfahren.

Herr Willker: Hoffen wir's. Auf Wiedersehen, Herr Kolb.

Herr Kolb: Auf Wiedersehen, Herr Willker.

Herr Willker: Herr Kolb, vergessen Sie nicht, nach den Bremsen zu schauen. Ich habe am Freitag die ganze Familie im Wagen.

Herr Kolb: Keine Sorgen. Geht schon alles in Ordnung.

Herr Willker: Auf Wiedersehen.

**Answer Key:** Kupplung, automatisches Getriebe braucht vielleicht Öl, Bremsen, Zündkerzen, Scheibenwischer



**Activity 10 (Pair Activity)**

Can you and your partner figure out the meaning of these German idiomatic expressions?

A. Match them to their English equivalents. Class discussion should follow.

B. Come up with a small role-play about an imaginary person. Incorporate one or two of the idioms! Share your conversation with the class if time permits.

- |  |   |
|--|---|
| ___ 1. Er hat nicht alle Tassen im Schrank.          | a) He's tied one on.                      |
| ___ 2. Er geht auf Nummer Sicher.                    | b) He's indispensable.                    |
| ___ 3. Er sieht aus wie bestellt und nicht abgeholt. | c) He's dragging his tail.                |
| ___ 4. Er schleppt sich durch den Tag.               | d) He's like a new man.                   |
| ___ 5. Er ist sternhagelvoll.                        | e) He's slow on the uptake.               |
| ___ 6. Er ist ganz kaputt.                           | f) He's overworked; messed up; tired out. |
| ___ 7. Er ist unersetzlich.                          | g) He looks lost.                         |
| ___ 8. Er ist wie ausgewechselt.                     | h) He's a little weird.                   |
| ___ 9. Er schaltet langsam.                          | i) He's playing it safe.                  |
| ___ 10. Er ist nicht ganz normal.                    | j) He's got a screw loose.                |
| ___ 11. Er ist mit allen Wassern gewaschen.          | k) He's running out of steam.             |
| ___ 12. Ihm geht die Luft aus.                       | l) He's up to every trick.                |

**Answer Key:** 1. j, 2. i, 3. g, 4. c, 5. a, 6. f, 7. b, 8. d, 9. e, 10. h, 11. l, 12. k

 **Activity 1**

Your colleague Bill and his German friend Fritz are planning a trip to Austria via Frankfurt. He tells you their itinerary. How many different kinds of transportation will they be using? Listen carefully and list them below. Be ready to discuss them in class tomorrow.



Der Prater in Wien

---

---

---

---

---

**Audio Script:**

„Zuerst fahren wir von zu Hause aus mit der Straßenbahn zum Bahnhof. Dann fahren wir mit dem Zug nach Frankfurt. Dort nehmen wir ein Taxi zum Hotel. Nach dem Mittagessen gehen wir zu Fuß in die Stadt. Ich möchte das Goethehaus besuchen und Fritz will am Römer Kaffee trinken. Wir werden bestimmt die U-Bahn zurück zum Hotel nehmen. Am nächsten Morgen fliegen wir wieder mit der Lufthansa nach Wien. Ich möchte den Prater sehen und wir wollen uns beide in der Pferdekutsche die Stadt anschauen. Dann fahren wir mit einen Mietauto nach Salzburg. Von da aus machen wir eine kleine Fahrradtour in die Umgebung. Dann fahren wir wieder nach Wien und fliegen am nächsten Tag zurück nach Frankfurt. Abends sind wir wieder zu Hause, müde aber glücklich! Und am nächsten Tag muss Fritz mit dem Hubschrauber ins Manöver!“

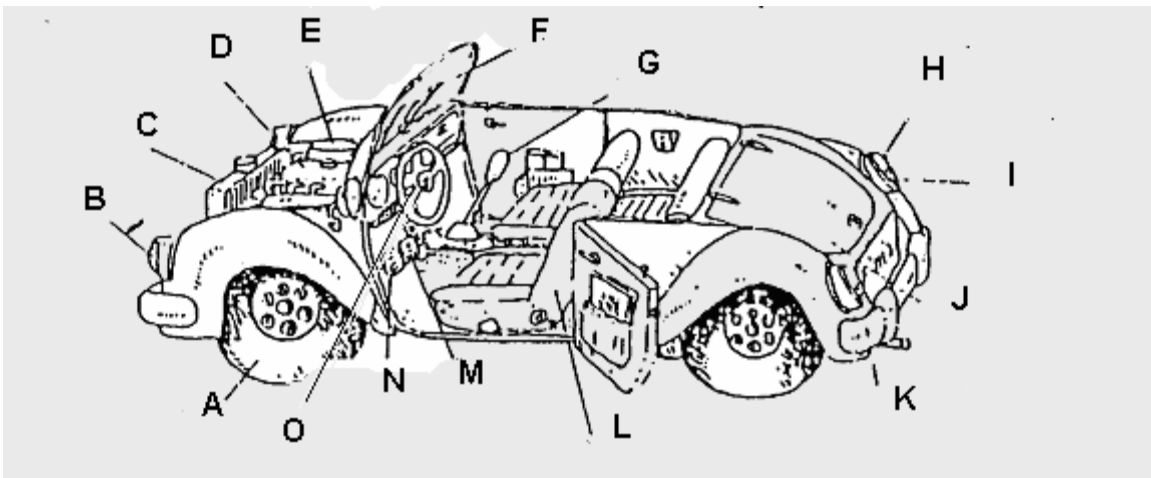
**Answer Key:**

1. die Straßenbahn 2. der Zug 3. das Taxi 4. zu Fuß gehen 5. die U-Bahn 6. das Flugzeug 7. die Pferdekutsche 8. das Mietauto 9. das Fahrrad 10. der Hubschrauber

Activity 2

Label the vehicle parts below in German. Try not to look back to the Introduction until absolutely necessary. How many terms did you remember?

- |          |          |
|----------|----------|
| A. _____ | H. _____ |
| B. _____ | I. _____ |
| C. _____ | J. _____ |
| D. _____ | K. _____ |
| E. _____ | L. _____ |
| F. _____ | M. _____ |
| G. _____ | N. _____ |
|          | O. _____ |







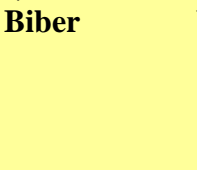
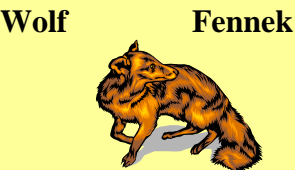

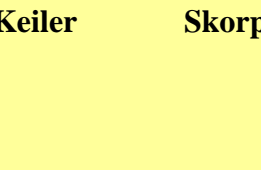




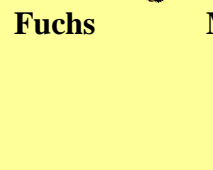


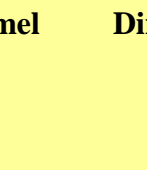


**Answer Key:**

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| A. der Reifen            | H. das Rücklicht               |
| B. der Scheinwerfer      | I. das Bremslicht              |
| C. der Radiator          | J. der Kofferraum              |
| D. der Motor             | K. das Blinklicht, der Blinker |
| E. die Batterie          | L. der Sicherheitsgurt         |
| F. die Windschutzscheibe | M. die Bremse                  |
| G. die Schaltung         | N. die Kupplung                |
|                          | O. das Lenkrad                 |

Activity 3

Match the types of military vehicles listed below with their German name. Be ready to compare with those of the rest of the class tomorrow.

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |   |   |  |
| Biber   | Wolf  | Fennek  | Keiler   | Skorpion  | Gepard  |
|  |  |  |  |  |  |
| LKW 10GTL   | Fuchs   | Mars  | Jaguar   | Hummel  | Dingo   |
|  |  |  |  |  |  |
| Büffel  | Luchs   | Wiesel  | Leopard  | Roland  | Hägglund  |

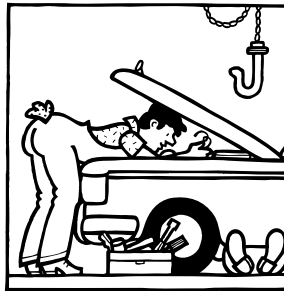
- \_\_\_\_\_ 1. transportiert Versorgungsgüter
- \_\_\_\_\_ 2. Minenwerfer
- \_\_\_\_\_ 3. Flugabwehrkanonenpanzer
- \_\_\_\_\_ 4. Panzerschnellbrücke
- \_\_\_\_\_ 5. Raketenwerfer
- \_\_\_\_\_ 6. Störpanzer
- \_\_\_\_\_ 7. Jagdpanzer
- \_\_\_\_\_ 8. Spähpanzer
- \_\_\_\_\_ 9. Verwundetentransporter
- \_\_\_\_\_ 10. Bergepanzer
- \_\_\_\_\_ 11. Waffenträger
- \_\_\_\_\_ 12. Kampfpanzer
- \_\_\_\_\_ 13. Flugabwehrraketenpanzer
- \_\_\_\_\_ 14. Allschutz-Transport-Fahrzeug
- \_\_\_\_\_ 15. Geländewagen
- \_\_\_\_\_ 16. Mannschaftstransportwagen
- \_\_\_\_\_ 17. Panzerspähwagen
- \_\_\_\_\_ 18. Spürpanzer

**Answer Key:**

1. transportiert Versorgungsgüter **LKW** 10TGL, 2. Minenwerfer **Skorpion**,
3. Flugabwehrkanonenpanzer **Gepard**, 4. Panzerschnellbrücke **Biber**,
5. Raketenwerfer **MARS**, 6. Störpanzer **Hummel**, 7. Jagdpanzer **Jaguar**,
8. Spähpanzer **Luchs**, 9. Verwundetentransporter **Hägglund**, 10. Bergepanzer **Büffel**,
11. Waffenträger **Wiesel**, 12. Kampfpanzer **Leopard**, 13. Flugabwehrraketenpanzer **Roland**,
14. Allschutz-Transport-Fahrzeug **Dingo**, 15. Geländewagen **Wolf**,
16. Mannschaftstransportwagen **Fuchs**, 17. Panzerspähwagen **Fennek**,
18. Spürpanzer **Fuchs**

**Activity 4**

Find the appropriate vocabulary item to complete each sentence.



- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Ich tanke _____.                               | a. Bremslicht      |
| 2. Ich habe schon wieder eine _____.              | b. liegengeblieben |
| 3. Hilfe! Ich habe einen _____.                   | c. bleifrei        |
| 4. Mein Wagen hat schon wieder kein _____ mehr.   | d. Auto            |
| 5. Ist der _____ vorne links in Ordnung?          | e. mieten          |
| 6. Wo ist das Tankfahrzeug _____?                 | f. wechseln        |
| 7. Können Sie das _____ hinten rechts reparieren? | g Motorschaden     |
| 8. Nach 5.000 Kilometern muss man das Öl _____.   | h. Panne           |
| 9. Am Wochenende will ich mein _____ waschen.     | i. Scheinwerfer    |
| 10. Was möchten Sie bitte? _____                  | j. Benzin          |
| 11. Wie lange möchten Sie den Wagen _____?        | k. Vollarbeiten!   |

- Answer Key:** 1. bleifrei (c), 2. Panne (h), 3. Motorschaden (g), 4. Benzin (j), 5. Scheinwerfer (i), 6. liegengeblieben (b), 7. Bremslicht (a), 8. wechseln (f), 9. Auto (d), 10. Vollarbeiten! (k), 11. mieten (e)

**Activity 5**

You are booking a rental car online. Check the appropriate boxes to determine your selection.

Kleinwagen \_\_\_\_\_  
Kompaktklasse \_\_\_\_\_  
Mittelklasse \_\_\_\_\_  
Oberklasse \_\_\_\_\_  
Minivan \_\_\_\_\_  
Cabriolet \_\_\_\_\_

**Vermietung pro Tag** \_\_\_\_\_  
Wie viele Tage? \_\_\_\_\_  
**Vermietung pro Woche** \_\_\_\_\_  
Wie viele Wochen? \_\_\_\_\_  
**Wochenendvermietung** \_\_\_\_\_  
Freitag 12.00-Montag 9.00 \_\_\_\_\_  
Donnerstag 17.00 – Montag 17.00 \_\_\_\_\_  
**Daten:**  
Von: \_\_\_\_\_ Bis: \_\_\_\_\_

**Kilometer:**  
Inklusive \_\_\_\_\_  
Pro Tag \_\_\_\_\_  
Pro km \_\_\_\_\_

zweitürig \_\_\_\_\_  
viertürig \_\_\_\_\_

**Versicherung:**  
Haftpflicht \_\_\_\_\_  
Vollkasko \_\_\_\_\_  
Halbkasko \_\_\_\_\_

Gangschaltung \_\_\_\_\_  
Automatik \_\_\_\_\_

**Vielen Dank für Ihre Reservierung!**  
Kreditkarte: \_\_\_\_\_  
Nummer: \_\_\_\_\_  
Ablaufdatum: \_\_\_\_\_

**Activity 6**

Almost everyone has an anecdote about an experience they have had with a rental car. Jot down a few notes and be prepared to tell your story in class! If you don't have one, use your imagination.

**Activity 7**

Most NCOs have fond memories of performing PMCS at the motor pool! Talk about your vehicle and about your maintenance tasks (step-by-step!) the next time class meets. What did you have to do?