

G E R M A N

Course Supplement

Basic Structures

Module 29

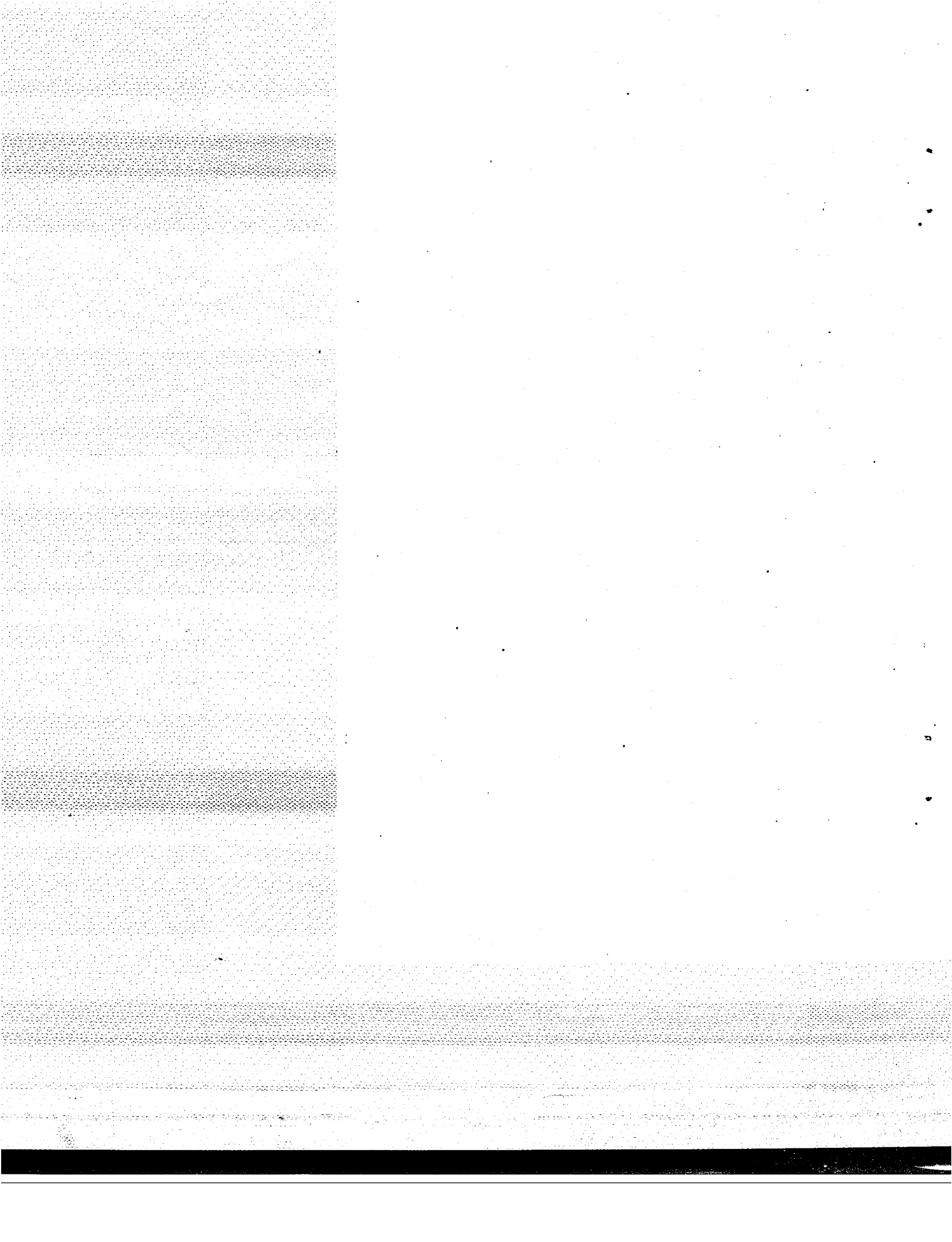
Imperfect Tense II

Prerequisite Modules:

Module 28

January 1975

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER



Imperfect Tense II

This is the second of two modules on the German imperfect tense. The following sections are included:

1. Imperfect Tense of Haben, Sein, and Werden
2. Imperfect Tense of Strong Verbs
3. Imperfect Tense of Mixed Verbs

Section 1

Imperfect Tense of "Haben," "Sein," and "Werden"

## 1. Imperfect Tense of "Haben," "Sein," and "Werden"

The verbs haben, sein, and werden have imperfect tense forms which can be used in the same way as other imperfect tense verbs. For example:

haben: Hans hatte nie Glück.

(Hans never had any luck.)

sein: Wir waren letztes Jahr in Deutschland.

(We were in Germany last year.)

werden: Er wurde Arzt.

(He became a doctor.)

In addition, these three verbs can be used in the imperfect tense as auxiliary verbs. The imperfect tense of haben and sein is used in past perfect tense constructions such as the following:

haben: Er hatte lange gearbeitet.

(He had worked a long time.)

sein: Wir waren schon nach Hause gegangen.

(We had already gone home.)

The past perfect tense will be presented in detail in Module 33.

The imperfect tense of werden is used to convey a past time meaning in passive constructions.

werden: Professor Meyer wurde ans Telefon gerufen.

(Professor Meyer was called to the phone.)

The imperfect tense of passive voice sentences will be covered in Module 36.

In this module, the imperfect tense forms of haben, sein, and werden will be used only as main verbs, but a thorough knowledge of these forms will also aid your work on Modules 33 and 36, in which these verbs are used as auxiliaries.

Listen to and repeat each of the imperfect tense forms of haben shown below. You will note that the imperfect of haben has the regular endings you studied in Module 28, which are added to hat-:

ich <u>hatte</u>	wir <u>hatten</u>
du <u>hattest</u>	ihr <u>hattet</u>
er (sie, es) <u>hatte</u>	sie <u>hatten</u>
	Sie <u>hatten</u>

Study these forms until you are confident of their pronunciation and spelling, then turn the page for exercises on them.

START THE TAPE.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense form of haben.

1. es

\_\_\_\_\_

2. Sie

\_\_\_\_\_

3. ihr

\_\_\_\_\_

4. du

\_\_\_\_\_

5. ich

\_\_\_\_\_

6. wir

\_\_\_\_\_

7. sie [pl.]

\_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

- |       |            |
|-------|------------|
| _____ | 1. hatte   |
| _____ | 2. hatten  |
| _____ | 3. hattet  |
| _____ | 4. hattest |
| _____ | 5. hatte   |
| _____ | 6. hatten  |
| _____ | 7. hatten  |

START THE TAPE.



Say the appropriate imperfect tense form of haben.

1. er ....
2. wir ....
3. sie [pl.] ....
4. ich ....
5. ihr ....
6. du ....
7. Sie ....

The imperfect tense forms of sein are produced by adding certain endings to war-. However, these are NOT the regular (weak) verb endings you learned in the preceding module, but are instead a different series of endings which are added to the so-called "strong" verbs which you will study in Section 2 of this module.

Listen to and repeat the imperfect forms of sein below, noticing especially the underlined endings, which will be common to all of the strong verbs in the next section. The first person singular and third person singular (i.e. the "ich" and "er, sie, es" forms) have what is known as a "zero" ending.

ich war (zero ending)

du warst

er [sie, es] war (zero ending)

wir waren

ihr wart

sie waren

Sie waren

Study the above forms, then turn the page for exercises.

START THE TAPE.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect forms of sein.

1. ich

2. du

3. er [sie, es]

4. wir

5. ihr

6. sie [pl.]

7. Sie

---

---

---

---

---

---

---

---

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. war
- \_\_\_\_\_ 2. warst
- \_\_\_\_\_ 3. war
- \_\_\_\_\_ 4. waren
- \_\_\_\_\_ 5. wart
- \_\_\_\_\_ 6. waren
- \_\_\_\_\_ 7. waren

**TURN THE PAGE.**

Fill in the blanks with the appropriate imperfect forms of sein.

1. sie [pl.] \_\_\_\_\_

2. ich \_\_\_\_\_

3. wir \_\_\_\_\_

4. sie [sing.] \_\_\_\_\_

5. du \_\_\_\_\_

6. Sie \_\_\_\_\_

7. ihr \_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. waren
- \_\_\_\_\_ 2. war
- \_\_\_\_\_ 3. waren
- \_\_\_\_\_ 4. war
- \_\_\_\_\_ 5. warst
- \_\_\_\_\_ 6. waren
- \_\_\_\_\_ 7. wart

START THE TAPE.

Say the appropriate imperfect forms of sein.

1. er ....
2. wir ....
3. du ....
4. Sie ....
5. ich ....
6. ihr ....
7. sie [pl.] ....

The imperfect tense of werden is formed as follows.

Listen and repeat:

ich wurde (not -te)

du wurdest (not -test, etc.)

er [sie, es] wurde

wir wurden

ihr wurdet

sie wurden

Sie wurden

Study the above forms carefully, then turn the page for exercises.

START THE TAPE.



Fill in the blanks with the appropriate imperfect form of werden.

1. ich \_\_\_\_\_

2. du \_\_\_\_\_

3. er [sie, es] \_\_\_\_\_

4. wir \_\_\_\_\_

5. ihr \_\_\_\_\_

6. sie [pl.] \_\_\_\_\_

7. Sie \_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. wurde
- \_\_\_\_\_ 2. wurdest
- \_\_\_\_\_ 3. wurde
- \_\_\_\_\_ 4. wurden
- \_\_\_\_\_ 5. wurdet
- \_\_\_\_\_ 6. wurden
- \_\_\_\_\_ 7. wurden

TURN THE PAGE.

Fill in the appropriate imperfect tense form of werden.

1. ihr

\_\_\_\_\_

2. Sie

\_\_\_\_\_

3. du

\_\_\_\_\_

4. ich

\_\_\_\_\_

5. er

\_\_\_\_\_

6. wir

\_\_\_\_\_

7. sie [pl.]

\_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

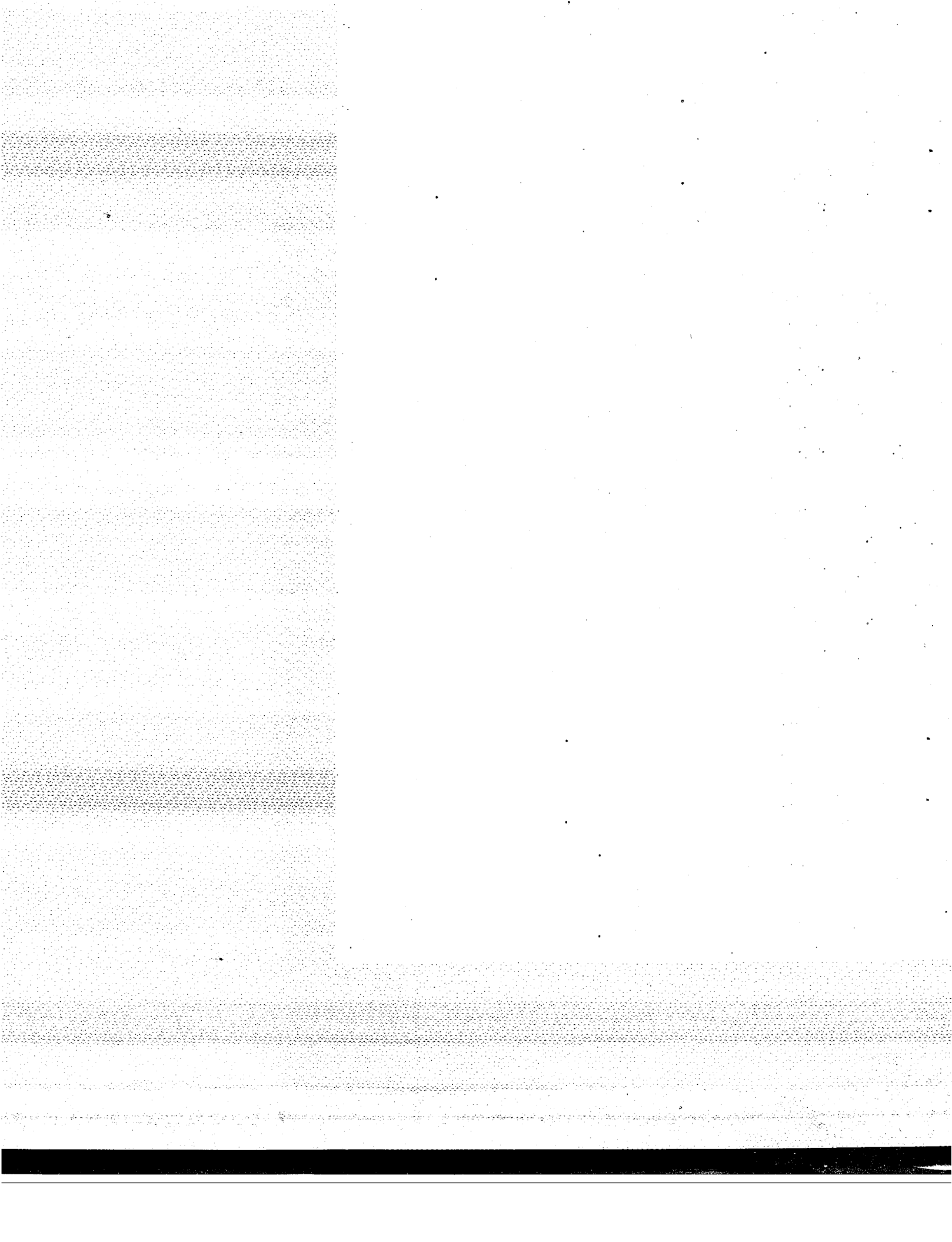
If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. wurdet
- \_\_\_\_\_ 2. wurden
- \_\_\_\_\_ 3. wurdest
- \_\_\_\_\_ 4. wurde
- \_\_\_\_\_ 5. wurde
- \_\_\_\_\_ 6. wurden
- \_\_\_\_\_ 7. wurden

START THE TAPE.

Say the appropriate imperfect tense form of werden.

1. Sie ....
2. ihr ....
3. du ....
4. sie [pl.] ....
5. ich ....
6. sie [sing.] ....
7. wir ....



Fill in the blanks with the appropriate imperfect form of haben, sein or werden, on the basis of the infinitives given in parentheses.

1. (werden)                    ich                    \_\_\_\_\_
2. (haben)                    er                    \_\_\_\_\_
3. (sein)                    sie [pl.]                    \_\_\_\_\_
4. (haben)                    du                    \_\_\_\_\_
5. (sein)                    wir                    \_\_\_\_\_
6. (werden)                    Sie                    \_\_\_\_\_
7. (haben)                    ihr                    \_\_\_\_\_
8. (werden)                    sie [sing.]                    \_\_\_\_\_
9. (sein)                    ihr                    \_\_\_\_\_
10. (haben)                    Sie                    \_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. wurde
- \_\_\_\_\_ 2. hatte
- \_\_\_\_\_ 3. waren
- \_\_\_\_\_ 4. hattest
- \_\_\_\_\_ 5. waren
- \_\_\_\_\_ 6. wurden
- \_\_\_\_\_ 7. hattet
- \_\_\_\_\_ 8. wurde
- \_\_\_\_\_ 9. wart
- \_\_\_\_\_ 10. hatten

TURN THE PAGE.



11. (sein) du \_\_\_\_\_  
12. (werden) wir \_\_\_\_\_  
13. (haben) ich \_\_\_\_\_  
14. (werden) sie [pl.] \_\_\_\_\_  
15. (haben) es \_\_\_\_\_  
16. (werden) du \_\_\_\_\_  
17. (sein) Sie \_\_\_\_\_  
18. (sein) ich \_\_\_\_\_  
19. (haben) wir \_\_\_\_\_  
20. (werden) ihr \_\_\_\_\_  
21. (haben) sie [sing.] \_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

\_\_\_\_\_ 11. warst

\_\_\_\_\_ 12. wurden

\_\_\_\_\_ 13. hatte

\_\_\_\_\_ 14. wurden

\_\_\_\_\_ 15. hatte

\_\_\_\_\_ 16. wurdest

\_\_\_\_\_ 17. waren

\_\_\_\_\_ 18. war

\_\_\_\_\_ 19. hatten

\_\_\_\_\_ 20. wurdet

\_\_\_\_\_ 21. hatte

**TURN THE PAGE.**

Fill in the blanks as in the preceding exercise.

1. (werden)                      wir        \_\_\_\_\_
2. (haben)                        er        \_\_\_\_\_
3. (sein)                        sie [sing.]        \_\_\_\_\_
4. (werden)                      ich        \_\_\_\_\_
5. (sein)                        ihr        \_\_\_\_\_
6. (haben)                        Sie        \_\_\_\_\_
7. (sein)                        du        \_\_\_\_\_
8. (werden)                      sie [pl.]        \_\_\_\_\_
9. (haben)                        wir        \_\_\_\_\_
10. (sein)                        Sie        \_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

5.

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. wurden
- \_\_\_\_\_ 2. hatte
- \_\_\_\_\_ 3. war
- \_\_\_\_\_ 4. wurde
- \_\_\_\_\_ 5. wart
- \_\_\_\_\_ 6. hatten
- \_\_\_\_\_ 7. warst
- \_\_\_\_\_ 8. wurden
- \_\_\_\_\_ 9. hatten
- \_\_\_\_\_ 10. waren

TURN THE PAGE.

- |              |           |       |
|--------------|-----------|-------|
| 11. (werden) | ihr       | _____ |
| 12. (haben)  | ich       | _____ |
| 13. (sein)   | wir       | _____ |
| 14. (werden) | es        | _____ |
| 15. (haben)  | sie [pl.] | _____ |
| 16. (sein)   | ich       | _____ |
| 17. (haben)  | ihr       | _____ |
| 18. (werden) | du        | _____ |
| 19. (sein)   | sie [pl.] | _____ |
| 20. (werden) | er        | _____ |
| 21. (haben)  | du        | _____ |

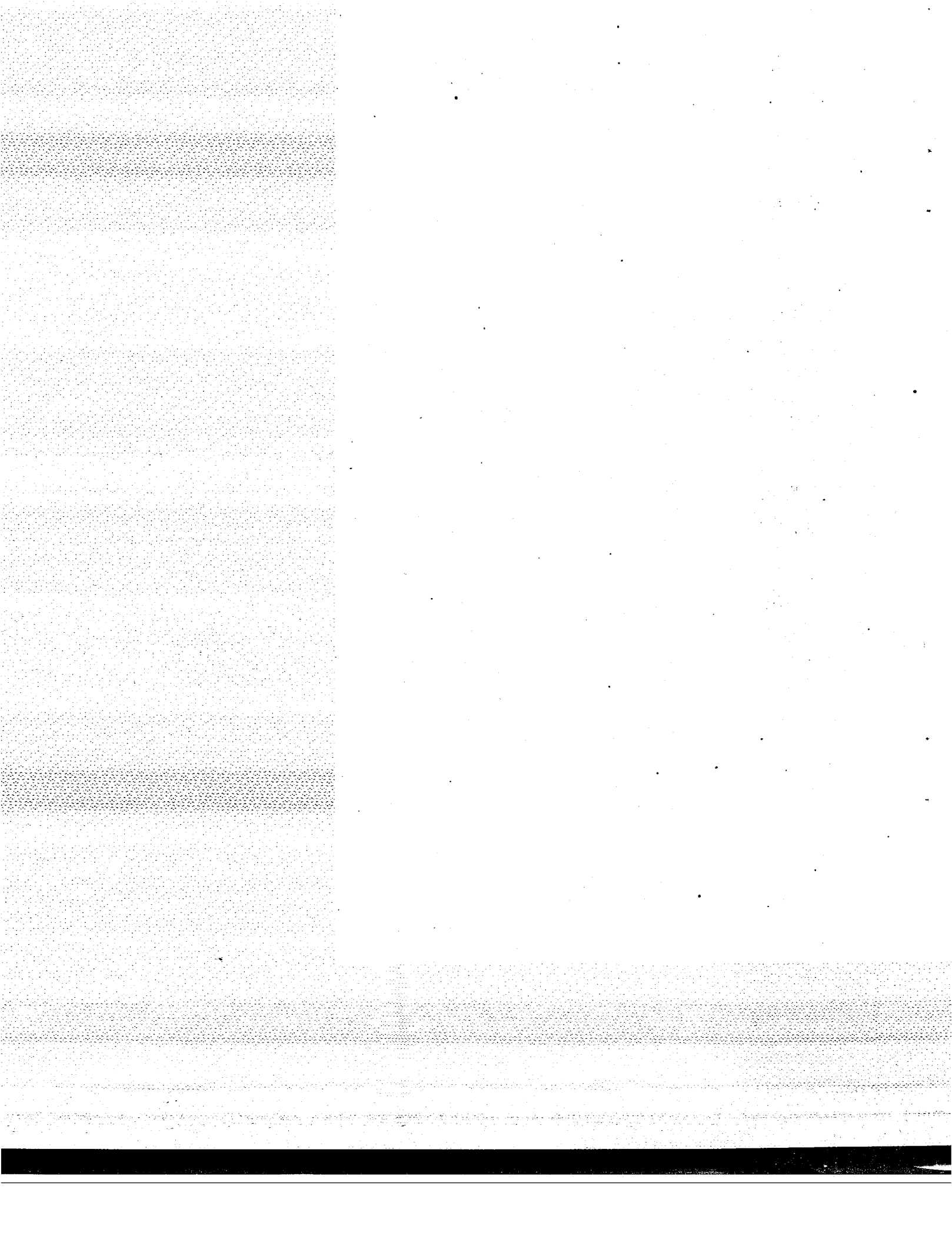
**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

- \_\_\_\_\_ 11. wurdet
- \_\_\_\_\_ 12. hatte
- \_\_\_\_\_ 13. waren
- \_\_\_\_\_ 14. wurde
- \_\_\_\_\_ 15. hatten
- \_\_\_\_\_ 16. war
- \_\_\_\_\_ 17. hattet
- \_\_\_\_\_ 18. wurdest
- \_\_\_\_\_ 19. waren
- \_\_\_\_\_ 20. wurde
- \_\_\_\_\_ 21. hattest

**START THE TAPE.**

Say the appropriate imperfect tense form of haben, sein, or werden on the basis of the infinitive given in parentheses.

1. (haben) er ....
2. (sein) sie [pl.] ....
3. (werden) du ....
4. (sein) ich ....
5. (haben) ihr ....
6. (werden) es ....
7. (sein) wir ....
8. (haben) Sie ....
9. (werden) ich ....
10. (sein) du ....
11. (haben) wir ....
12. (werden) wir ....
13. (sein) sie [sing.] ....
14. (werden) Sie ....
15. (haben) ich ....
16. (sein) ihr ....
17. (werden) sie [sing.] ....
18. (haben) du ....
19. (sein) Sie ....
20. (werden) wir ....
21. (haben) sie [pl.] ....





The next exercises use haben, sein, and werden in complete sentence contexts. Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense form of the verbs in parentheses.

1. \_\_\_\_\_ ihr dieses Jahr wieder in Deutschland?  
(sein)  
(Were you in Germany again this year?)
2. Herr Meyer \_\_\_\_\_ gestern kein Glück. (haben)  
(Mr. Meyer had no luck yesterday.)
3. Karl \_\_\_\_\_ Lehrer und liebte seinen Beruf.  
(werden)  
(Karl became a teacher and loved his profession.)
4. Du \_\_\_\_\_ aber schnell fertig! (sein)  
(You got ready in a hurry!)
5. Wir \_\_\_\_\_ den ganzen Nachmittag am Strand.  
(sein)  
(We were at the beach all afternoon.)
6. \_\_\_\_\_ ihr genug Geld fürs Kino? (haben)  
(Did you have enough money for the movies?)
7. Marlene Dietrich \_\_\_\_\_ eine berühmte  
Schauspielerin. (werden)  
(Marlene Dietrich became a famous actress.)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

\_\_\_\_\_ 1. Wart

\_\_\_\_\_ 2. hatte

\_\_\_\_\_ 3. wurde

\_\_\_\_\_ 4. warst

\_\_\_\_\_ 5. waren

\_\_\_\_\_ 6. Hattet

\_\_\_\_\_ 7. wurde

TURN THE PAGE.

8. Herr Müller \_\_\_\_\_ immer guten Wein im Haus.  
(haben)  
(Mr. Müller always had good wine in the house.)
9. Sie \_\_\_\_\_ wieder gesund. (werden)  
(They became well again.)
10. Ich \_\_\_\_\_ wenig Zeit. (haben)  
(I had little time.)
11. Wo \_\_\_\_\_ Frau Müller gestern abend? (sein)  
(Where was Mrs. Müller last night?)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

\_\_\_\_\_ 8. hatte

\_\_\_\_\_ 9. wurden

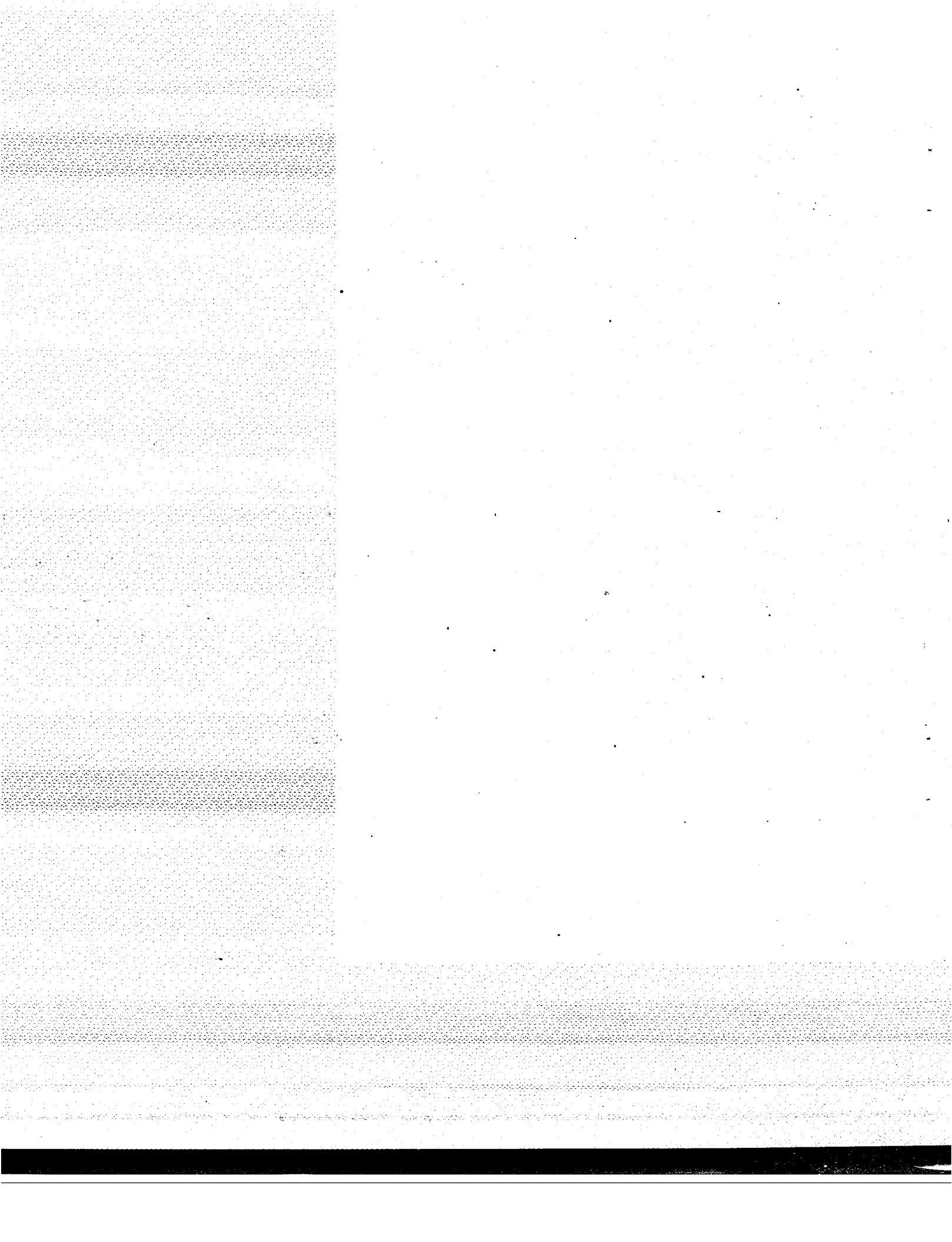
\_\_\_\_\_ 10. hatte

\_\_\_\_\_ 11. war

START THE TAPE.

Say complete German sentences, supplying the appropriate imperfect tense form of the verbs in parentheses.

1. Du .... immer ein guter Schüler. (sein)  
(You always were a good student.)
2. Professor Schulz .... gestern Geburtstag. (haben)  
(Yesterday was Professor Schulz' birthday.)
3. Karl .... Soldat, und man schickte ihn nach  
Deutschland. (werden) .  
(Karl became a soldier and was sent to Germany.)
4. .... Sie gestern in der Stadt? (sein)  
(Were you downtown yesterday?)
5. Wir .... gestern abend Gäste. (haben)  
(We had company last night.)
6. Sie .... lange bei uns. (sein)  
(They were at our house a long time.)
7. Peter und Max .... Freunde. (werden)  
(Peter and Max became friends.)
8. .... ihr gestern schlechtes Wetter? (haben)  
(Did you have bad weather yesterday?)
9. Nach dem Regen .... es wieder schön. (werden)  
(After the rain it became nice again.)
10. Damals .... ich noch in München. (sein)  
(At that time, I was still in Munich.)



**Section 2**

**Imperfect Tense of Strong Verbs**

29-35

## 2. Imperfect Tense of Strong Verbs

From Modules 20 and 21 (Present Perfect Tense I and II) you are familiar with the terminology of "regular" ("weak") and "irregular" ("strong") verbs. "Weak" verbs are characterized by the fact that the infinitive stem of the verb serves as the base from which both the past participle (needed for the present perfect tense) and the imperfect tense forms are derived.

"Strong" verbs, on the other hand, have imperfect tense stems (and usually, past participle stems) which are different from the infinitive stem and cannot be predicted from the form of the infinitive itself. For example, consider the strong verb sprechen. The infinitive stem of sprechen is sprech-, but the stem from which the imperfect tense forms are derived is NOT sprech-, but sprach-. (The past participle of this verb shows yet another change ["gesprochen"]).

Another example for a stem vowel change to a is the strong verb finden. The infinitive stem is find-. What is the imperfect stem?



The imperfect stem is find-. This fact CANNOT be deduced from the infinitive. Thus, for all strong verbs, it will be necessary for you to memorize the imperfect stem, just as it was necessary for you to memorize the past participle in working with the present perfect tense.

The strong verbs listed below will be used in this module. The past participle of each verb is shown in parentheses, and the verbs are grouped according to the so-called ablaut series which is based on the sound (vowel) differences which occur between the infinitive and the imperfect stem. Within a given group, you should be able to note certain similarities in the way the imperfect stem is formed (i.e. the vowel changes which take place), but this will not substitute for outright memorization of each of the imperfect stems.

For each of the verbs below, repeat both the infinitive form and the imperfect stem after the model voice. For example:

You see and hear:    finden    fand    (gefunden)  
 You say:    finden    fand

<u>Infinitive</u>	<u>Imperfect Stem</u>	<u>Past Participle</u>
bleiben (stay, remain)	blieb	(geblieben)
schneiden (cut)	schnitt <sup>1</sup>	(geschnitten)
fliegen (fly)	flog	(geflogen)
anziehen (put on, dress)	zog .... an	(angezogen)

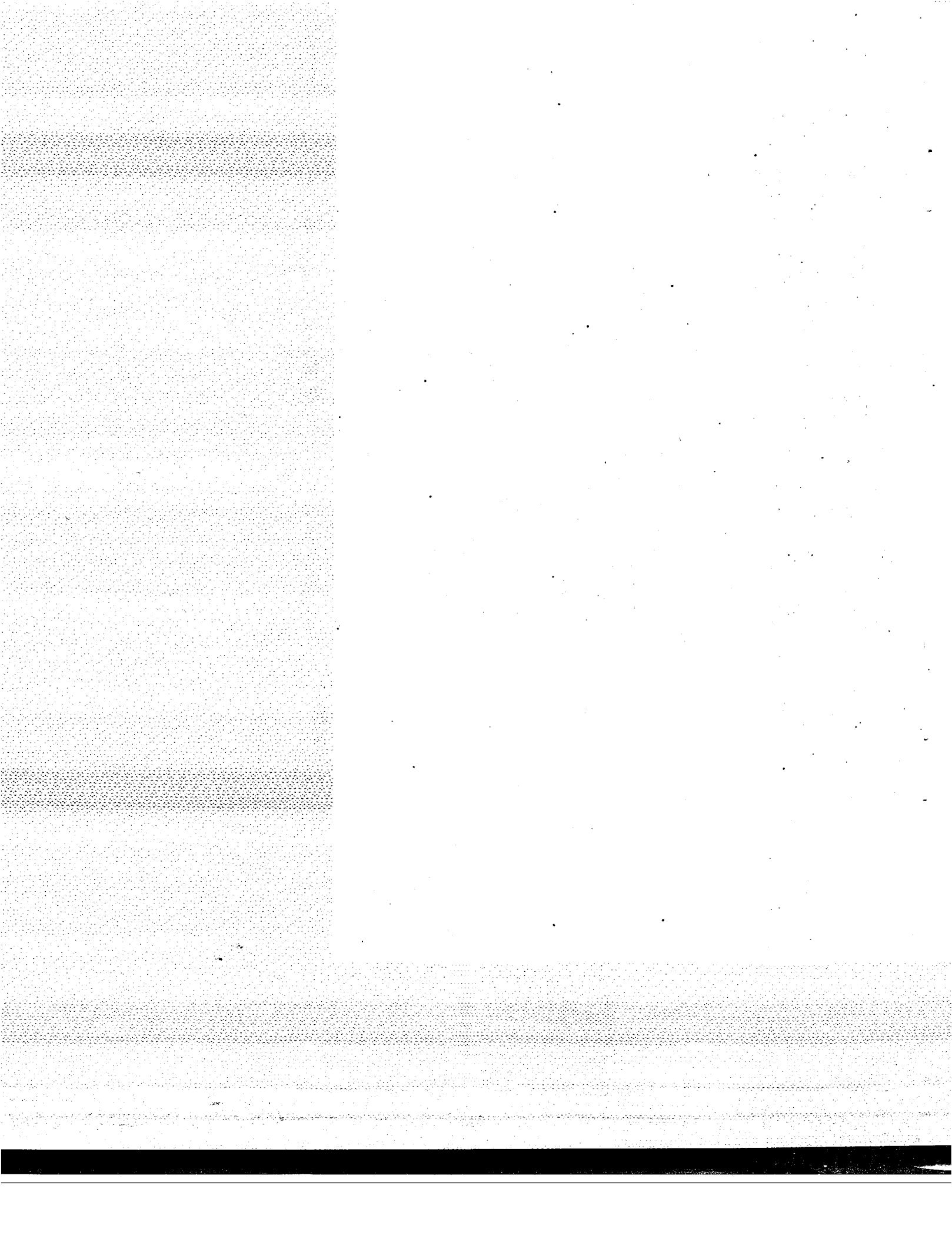
(<sup>1</sup>note the alternation to t)

<u>Infinitive</u>	<u>Imperfect Stem</u>	<u>Past Participle</u>
beginnen (begin, start)	begann	(begonnen)
finden (find)	fand	(gefunden)
singen (sing)	sang	(gesungen)
trinken (drink)	trank	(getrunken)
helfen (help)	half	(geholfen)
kommen (come)	kam	(gekommen)
nehmen (take)	nahm	(genommen)
mitnehmen (take along)	nahm .... mit	(mitgenommen)
sprechen (speak, talk)	sprach	(gesprochen)
essen (eat)	ass	(gegessen)
geben (give)	gab	(gegeben)
lesen (read)	las	(gelesen)
liegen (lie, recline)	lag	(gelegen)
sitzen (sit)	sass	(gesessen)

<u>Infinitive</u>	<u>Imperfect Stem</u>	<u>Past Participle</u>
fahren (drive, go)	fuhr	(gefahren)
stehen (stand, be parked)	stand	(gestanden)
tragen (carry, bear, wear)	trug	(getragen)
gefallen (please, like)	gefíel	(gefallen)
heissen (be called)	hiess	(geheissen)
laufen (run, walk)	lief	(gelaufen)
rufen (call)	rief	(gerufen)
gehen (go)	ging	(gegangen)
schlafen (sleep)	schlief	(geschlafen)

At this point, you should rewind your tape and repeat the preceding exercise at least once, until you are quite confident of the spelling and correct pronunciation of each imperfect stem. Then continue with the exercises which follow.

**START THE TAPE.**



Fill in the blanks with the appropriate imperfect stem of the verbs given below.

1. bleiben \_\_\_\_\_
2. schneiden \_\_\_\_\_
3. fliegen \_\_\_\_\_
4. anziehen \_\_\_\_\_
5. beginnen \_\_\_\_\_
6. finden \_\_\_\_\_
7. singen \_\_\_\_\_
8. trinken \_\_\_\_\_
9. helfen \_\_\_\_\_
10. kommen \_\_\_\_\_
11. nehmen \_\_\_\_\_
12. mitnehmen \_\_\_\_\_
13. sprechen \_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. blieb
- \_\_\_\_\_ 2. schnitt
- \_\_\_\_\_ 3. flog
- \_\_\_\_\_ 4. zog .... an
- \_\_\_\_\_ 5. begann
- \_\_\_\_\_ 6. fand
- \_\_\_\_\_ 7. sang
- \_\_\_\_\_ 8. trank
- \_\_\_\_\_ 9. half
- \_\_\_\_\_ 10. kam
- \_\_\_\_\_ 11. nahm
- \_\_\_\_\_ 12. nahm .... mit
- \_\_\_\_\_ 13. sprach

TURN THE PAGE.



If you made any mistakes, write the correct German.

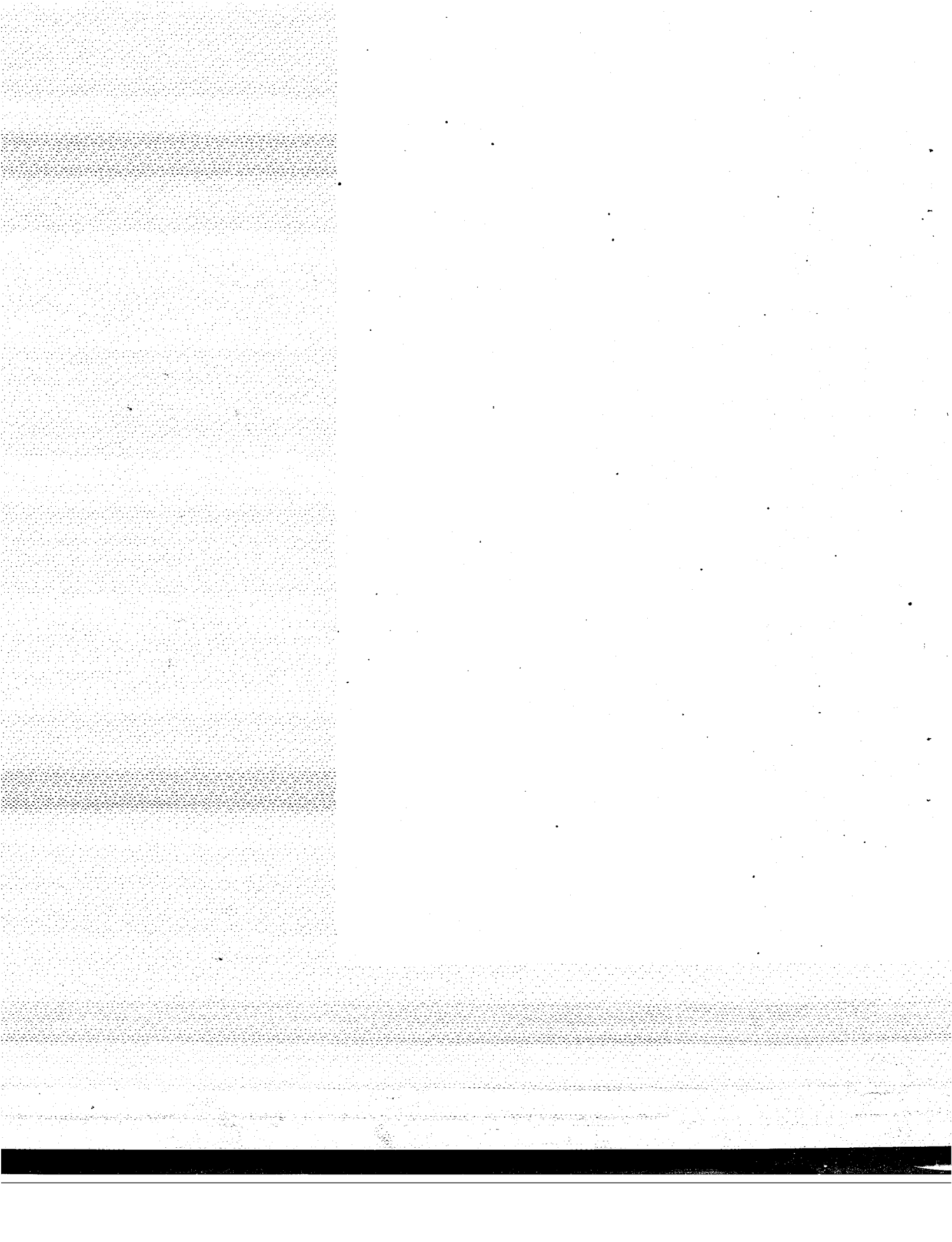
- \_\_\_\_\_ 14. ass
- \_\_\_\_\_ 15. gab
- \_\_\_\_\_ 16. las
- \_\_\_\_\_ 17. lag
- \_\_\_\_\_ 18. sass
- \_\_\_\_\_ 19. fuhr
- \_\_\_\_\_ 20. stand
- \_\_\_\_\_ 21. trug
- \_\_\_\_\_ 22. gefiel
- \_\_\_\_\_ 23. hiess
- \_\_\_\_\_ 24. lief
- \_\_\_\_\_ 25. ging
- \_\_\_\_\_ 26. rief
- \_\_\_\_\_ 27. schlief

START THE TAPE.



Say the appropriate imperfect stem of the verbs given below.

1. gehen
2. liegen
3. laufen
4. tragen
5. schlafen
6. singen
7. essen
8. helfen
9. geben
10. schneiden
11. fliegen
12. heissen
13. rufen
14. trinken
15. stehen
16. anziehen
17. beginnen
18. bleiben
19. sprechen
20. fahren
21. nehmen
22. sitzen
23. gefallen
24. mitnehmen
25. kommen
26. finden
27. lesen



Fill in the blanks with the appropriate imperfect stem of the verbs given below.

1. fliegen \_\_\_\_\_
2. singen \_\_\_\_\_
3. stehen \_\_\_\_\_
4. schlafen \_\_\_\_\_
5. liegen \_\_\_\_\_
6. geben \_\_\_\_\_
7. helfen \_\_\_\_\_
8. schneiden \_\_\_\_\_
9. beginnen \_\_\_\_\_
10. gehen \_\_\_\_\_
11. laufen \_\_\_\_\_
12. essen \_\_\_\_\_
13. bleiben \_\_\_\_\_
14. anziehen \_\_\_\_\_

**TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.**

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. flog
- \_\_\_\_\_ 2. sang
- \_\_\_\_\_ 3. stand
- \_\_\_\_\_ 4. schlief
- \_\_\_\_\_ 5. lag
- \_\_\_\_\_ 6. gab
- \_\_\_\_\_ 7. half
- \_\_\_\_\_ 8. schnitt
- \_\_\_\_\_ 9. begann
- \_\_\_\_\_ 10. ging
- \_\_\_\_\_ 11. lief
- \_\_\_\_\_ 12. ass
- \_\_\_\_\_ 13. blieb
- \_\_\_\_\_ 14. zog .... an

TURN THE PAGE.



If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 15. trug  
\_\_\_\_\_ 16. trank  
\_\_\_\_\_ 17. nahm .... mit  
\_\_\_\_\_ 18. sprach  
\_\_\_\_\_ 19. fand  
\_\_\_\_\_ 20. las  
\_\_\_\_\_ 21. fuhr  
\_\_\_\_\_ 22. rief  
\_\_\_\_\_ 23. gefiel  
\_\_\_\_\_ 24. sass  
\_\_\_\_\_ 25. kam  
\_\_\_\_\_ 26. nahm  
\_\_\_\_\_ 27. hiess

TURN THE PAGE.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect stem of the verbs given below.

- 1. trinken \_\_\_\_\_
- 2. fliegen \_\_\_\_\_
- 3. tragen \_\_\_\_\_
- 4. heissen \_\_\_\_\_
- 5. lesen \_\_\_\_\_
- 6. singen \_\_\_\_\_
- 7. schneiden \_\_\_\_\_
- 8. sprechen \_\_\_\_\_
- 9. sitzen \_\_\_\_\_
- 10. laufen \_\_\_\_\_
- 11. stehen \_\_\_\_\_
- 12. gehen \_\_\_\_\_
- 13. gefallen \_\_\_\_\_
- 14. liegen \_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- |       |            |
|-------|------------|
| _____ | 1. trank   |
| _____ | 2. flog    |
| _____ | 3. trug    |
| _____ | 4. hiess   |
| _____ | 5. las     |
| _____ | 6. sang    |
| _____ | 7. schnitt |
| _____ | 8. sprach  |
| _____ | 9. sass    |
| _____ | 10. lief   |
| _____ | 11. stand  |
| _____ | 12. ging   |
| _____ | 13. gefiel |
| _____ | 14. lag    |

TURN THE PAGE.



15. rufen

\_\_\_\_\_

16. bleiben

\_\_\_\_\_

17. anziehen

\_\_\_\_\_

18. nehmen

\_\_\_\_\_

19. finden

\_\_\_\_\_

20. kommen

\_\_\_\_\_

21. schlafen

\_\_\_\_\_

22. fahren

\_\_\_\_\_

23. geben

\_\_\_\_\_

24. mitnehmen

\_\_\_\_\_

25. essen

\_\_\_\_\_

26. beginnen

\_\_\_\_\_

27. helfen

\_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 15. rief  
\_\_\_\_\_ 16. blieb  
\_\_\_\_\_ 17. zog .... an  
\_\_\_\_\_ 18. nahm  
\_\_\_\_\_ 19. fand  
\_\_\_\_\_ 20. kam  
\_\_\_\_\_ 21. schlief  
\_\_\_\_\_ 22. fuhr  
\_\_\_\_\_ 23. gab  
\_\_\_\_\_ 24. nahm .... mit  
\_\_\_\_\_ 25. ass  
\_\_\_\_\_ 26. begann  
\_\_\_\_\_ 27. half

START THE TAPE.

You should now have a thorough knowledge of the imperfect stem of each of the strong verbs used in the module. To these, the appropriate strong endings must be added. You will remember that the verb sein in the preceding section uses these strong endings, and the same endings are seen in the strong verb sprechen, below. Listen and repeat, noticing especially the endings used. In the ich and er forms there is a "zero" ending, which means simply that the imperfect stem itself serves as the entire verb form.

ich sprach	wir sprachen
du sprach <u>st</u>	ihr sprach <u>t</u>
er [sie, es] sprach	sie sprachen
	Sie sprachen

Although the above pattern of endings is the most common pattern with strong verbs, there are certain slight variations with some verbs, depending on the endings of the imperfect stems themselves. Strong verbs whose imperfect stem ends in -d or -t insert an -e- between stem and ending in the du and ihr forms. Listen and repeat:

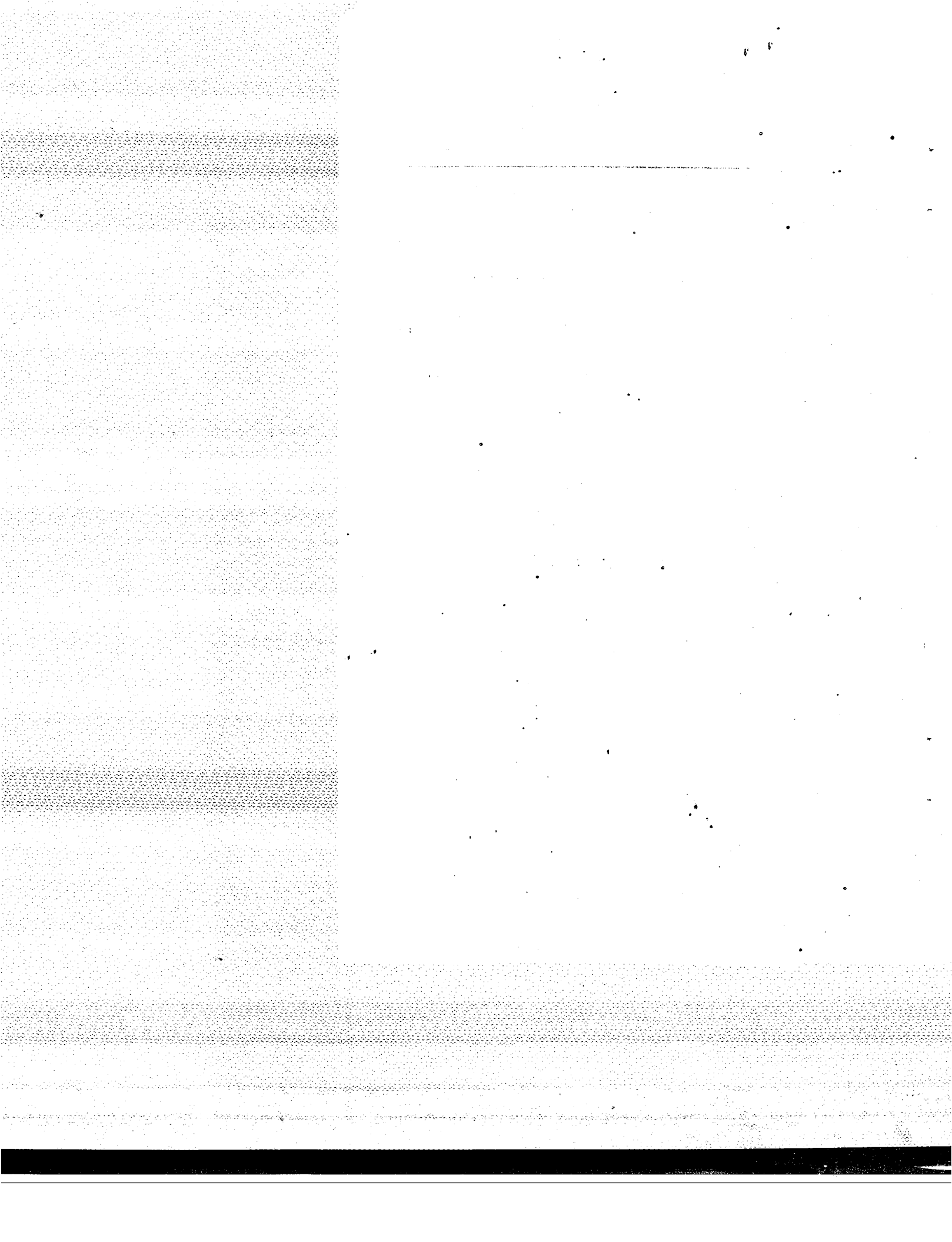
ich fand	wir fanden
du fand <u>est</u>	ihr fand <u>et</u>
er [sie, es] fand	sie fanden
	Sie fanden

Strong verbs whose imperfect stem ends in an "s" sound also insert an -e-, but only in the du form. Listen and repeat:

ich las	wir lasen
du las <u>est</u>	ihr las <u>t</u>
er [sie, es] las	sie lasen
	Sie lasen

Study these three example verbs until you are confident of the endings and the principles underlying them, then turn the page for exercises.

START THE TAPE.



Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of sprechen.

ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er [sie, es] _____	sie _____
	Sie _____

Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of finden.

ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er [sie, es] _____	sie _____
	Sie _____

Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of lesen.

ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er [sie, es] _____	sie _____
	Sie _____

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ sprach	_____ sprachen
_____ sprachst	_____ sprach
_____ sprach	_____ sprachen
	_____ sprachen

_____ fand	_____ fanden
_____ fandest	_____ fandet
_____ fand	_____ fanden
	_____ fanden

_____ las	_____ lasen
_____ lasest	_____ last
_____ las	_____ lasen
	_____ lasen

TURN THE PAGE.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of the verbs in parentheses.

1. (bleiben) er \_\_\_\_\_
2. (schneiden) ihr \_\_\_\_\_
3. (fliegen) sie [pl.] \_\_\_\_\_
4. (anziehen) ihr \_\_\_\_\_
5. (beginnen) du \_\_\_\_\_
6. (finden) ich \_\_\_\_\_
7. (singen) wir \_\_\_\_\_
8. (trinken) ihr \_\_\_\_\_
9. (helfen) sie [sing.] \_\_\_\_\_
10. (kommen) ich \_\_\_\_\_
11. (nehmen) du \_\_\_\_\_
12. (mitnehmen) sie [pl.] \_\_\_\_\_
13. (sprechen) ihr \_\_\_\_\_
14. (essen) Sie \_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. blieb
- \_\_\_\_\_ 2. schnittet
- \_\_\_\_\_ 3. flogen
- \_\_\_\_\_ 4. zogt .... an
- \_\_\_\_\_ 5. begannst
- \_\_\_\_\_ 6. fand
- \_\_\_\_\_ 7. sangen
- \_\_\_\_\_ 8. trankt
- \_\_\_\_\_ 9. half
- \_\_\_\_\_ 10. kam
- \_\_\_\_\_ 11. nahmst
- \_\_\_\_\_ 12. nahmen .... mit
- \_\_\_\_\_ 13. sprach
- \_\_\_\_\_ 14. assen

TURN THE PAGE.



- |                |             |       |
|----------------|-------------|-------|
| 15. (geben)    | es          | _____ |
| 16. (lesen)    | du          | _____ |
| 17. (liegen)   | wir         | _____ |
| 18. (sitzen)   | ihr         | _____ |
| 19. (gehen)    | sie [pl.]   | _____ |
| 20. (fahren)   | er          | _____ |
| 21. (stehen)   | ich         | _____ |
| 22. (tragen)   | sie [sing.] | _____ |
| 23. (gefallen) | es          | _____ |
| 24. (heissen)  | du          | _____ |
| 25. (laufen)   | Sie         | _____ |
| 26. (rufen)    | ihr         | _____ |
| 27. (schlafen) | wir         | _____ |

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 15. gab
- \_\_\_\_\_ 16. lasest
- \_\_\_\_\_ 17. lagen
- \_\_\_\_\_ 18. sasst
- \_\_\_\_\_ 19. gingen
- \_\_\_\_\_ 20. fuhr
- \_\_\_\_\_ 21. stand
- \_\_\_\_\_ 22. trug
- \_\_\_\_\_ 23. gefiel
- \_\_\_\_\_ 24. hiessest
- \_\_\_\_\_ 25. liefen
- \_\_\_\_\_ 26. rief
- \_\_\_\_\_ 27. schliefen

TURN THE PAGE.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect forms of the verbs in parentheses.

1. (fahren)                    du \_\_\_\_\_
2. (singen)                    ihr \_\_\_\_\_
3. (finden)                    du \_\_\_\_\_
4. (lesen)                     du \_\_\_\_\_
5. (sitzen)                     du \_\_\_\_\_
6. (rufen)                     ihr \_\_\_\_\_
7. (fahren)                    ihr \_\_\_\_\_
8. (gehen)                     du \_\_\_\_\_
9. (finden)                    ihr \_\_\_\_\_
10. (singen)                    du \_\_\_\_\_
11. (sitzen)                    ihr \_\_\_\_\_
12. (lesen)                    ihr \_\_\_\_\_
13. (rufen)                    du \_\_\_\_\_
14. (gehen)                    ihr \_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

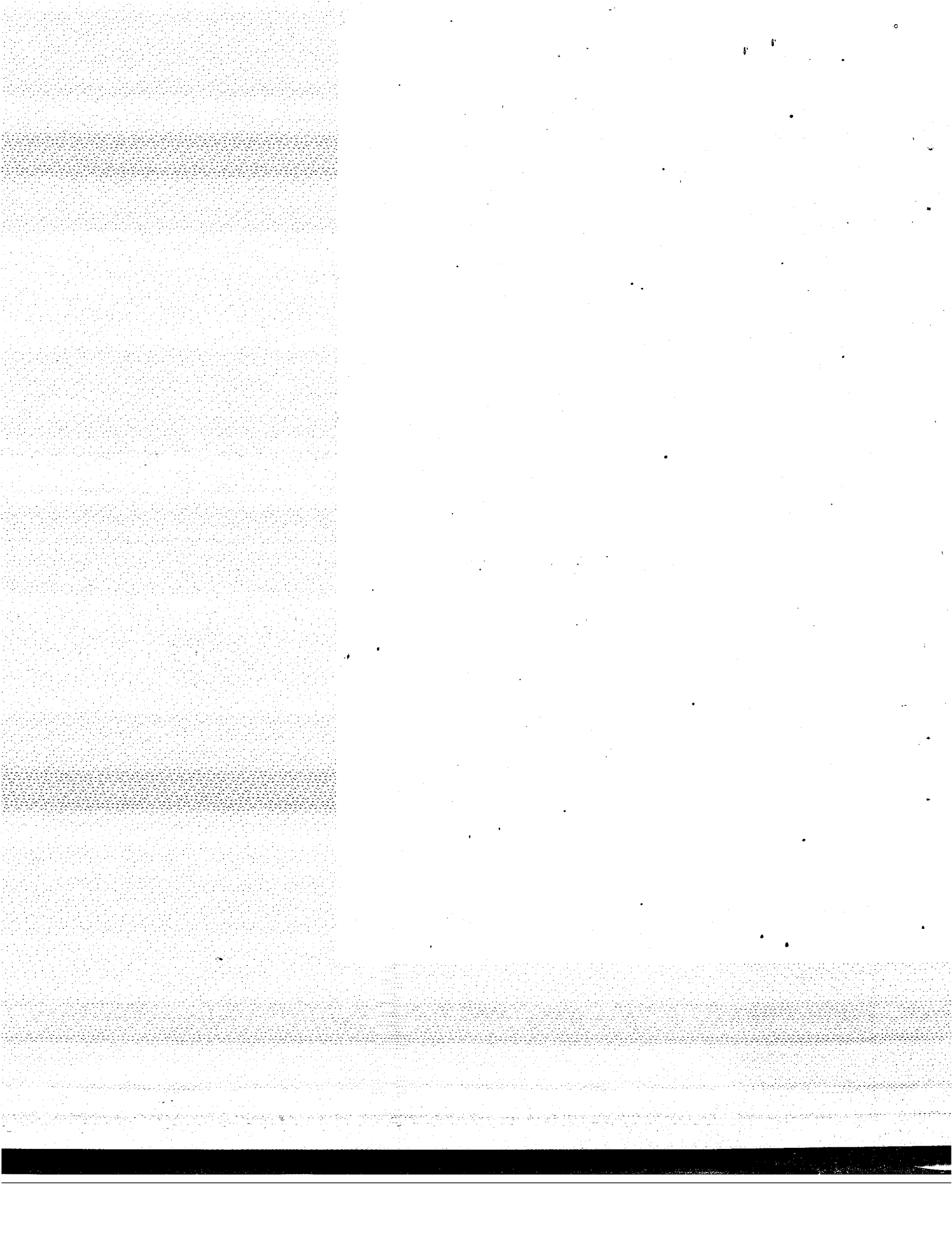
If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. fuhrst
- \_\_\_\_\_ 2. sangt
- \_\_\_\_\_ 3. fandest
- \_\_\_\_\_ 4. lasest
- \_\_\_\_\_ 5. sassest
- \_\_\_\_\_ 6. rieht
- \_\_\_\_\_ 7. fuhrst
- \_\_\_\_\_ 8. gingst
- \_\_\_\_\_ 9. fandet
- \_\_\_\_\_ 10. sangst
- \_\_\_\_\_ 11. sasst
- \_\_\_\_\_ 12. last
- \_\_\_\_\_ 13. riefst
- \_\_\_\_\_ 14. gingt

START THE TAPE.

Say the imperfect tense forms of the verbs in parentheses.

1. (bleiben)                    ihr ....
2. (schneiden)                du ....
3. (fliegen)                    er ....
4. (anziehen) sie [sing.] ....
5. (beginnen)                  ich ....
6. (finden)                    es ....
7. (singen)                    du ....
8. (trinken)                    wir ....
9. (helfen)                    Sie. ....
10. (kommen)                sie [pl.] ....
11. (nehmen)                    er ....
12. (mitnehmen)                ich ....
13. (sprechen)                du ....
14. (essen)                    ihr ....
15. (geben)                    wir ....
16. (lesen)                    ihr ....
17. (liegen)                    es ....
18. (sitzen)                    du ....
19. (gehen)                    sie [pl.] ....
20. (fahren)                    wir ....
21. (stehen)                    du ....
22. (tragen)                    ich ....
23. (gefallen)                sie [pl.] ....
24. (heissen)                  ihr ....
25. (laufen)                    er ....
26. (rufen)                    du ....
27. (schlafen)                ich .....



The following two exercises practice the use of the imperfect tense of strong verbs in full-sentence contexts, and will serve as a summary of this section.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense form of the verbs shown in parentheses.

1. Die Schüler \_\_\_\_\_ ihrem Lehrer. (helfen)  
(The students helped their professor.)
2. Der Film \_\_\_\_\_ ihnen nicht. (gefallen)  
(They didn't like the movie.)
3. Wenn Herr Müller Freunde besuchte, \_\_\_\_\_ er  
immer seinen Hund \_\_\_\_\_. (mitnehmen)  
(Whenever Mr. Müller visited friends he always  
took his dog along.)
4. Warum \_\_\_\_\_ du gestern abend zu Hause?  
(bleiben)  
(Why did you stay home last night?)
5. Inge \_\_\_\_\_ die Adresse nicht. (finden)  
(Inge didn't find the address.)
6. Damals \_\_\_\_\_ ich kein Bier. (trinken)  
(At that time I didn't drink beer.)
7. \_\_\_\_\_ ihr gestern mit Professor Schulz?  
(sprechen)  
(Did you talk with Professor Schulz yesterday?)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

\_\_\_\_\_ 1. halfen

\_\_\_\_\_ 2. gefiel

\_\_\_\_\_ 3. nahm .... mit

\_\_\_\_\_ 4. bliebst

\_\_\_\_\_ 5. fand

\_\_\_\_\_ 6. trank

\_\_\_\_\_ 7. Spracht

TURN THE PAGE.



8. Im Winter \_\_\_\_\_ wir immer warme Mäntel.  
(tragen)  
(In winter we always wore warm coats.)
9. Als ich jung war, \_\_\_\_\_ ich jeden Abend  
durch den Park. (laufen)  
(When I was young I used to run through the park  
every evening.)
10. Jedes Wochenende \_\_\_\_\_ Hans zu seinen Eltern.  
(fahren)  
(Every weekend, Hans drove to his parents'.)
11. Wie lange \_\_\_\_\_ ihr gestern abend in der  
Wirtschaft? (sitzen)  
(How long did you sit in the tavern last night?)
12. Der Leutnant \_\_\_\_\_ den Soldaten in sein Büro.  
(rufen)  
(The lieutenant called the soldier into his  
office.)
13. Du \_\_\_\_\_ früher besser! (singen)  
(You used to sing better!)
14. Wie heisst der Herr, neben dem Sie \_\_\_\_\_ ?  
(sitzen)  
(What's the name of the gentleman you sat next  
to?)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

\_\_\_\_\_ 8. trugen

\_\_\_\_\_ 9. lief

\_\_\_\_\_ 10. fuhr

\_\_\_\_\_ 11. sasst

\_\_\_\_\_ 12. rief

\_\_\_\_\_ 13. sangst

\_\_\_\_\_ 14. sassen

START THE TAPE.

Say complete German sentences, supplying the appropriate imperfect form of the verbs in parentheses,

1. Wenn er in Köln war, .... er immer im Hotel Rheingold. (essen)  
(Whenever he was in Cologne he always ate at the Rheingold Hotel.)
2. Die Mutter .... dem Kind die Haare. (schneiden)  
(The mother cut the child's hair.)
3. Das Fussballspiel .... pünktlich. (beginnen)  
(The soccer game did start on time.)
4. Wir .... immer mit der Lufthansa nach Deutschland.  
(fliegen)  
(We always flew with Lufthansa to Germany.)
5. Am Wochenende .... sie immer etwas länger.  
(schlafen)  
(On weekends they used to sleep somewhat longer.)
6. Wie .... der Herr? (heissen)  
(What was the gentleman's name?)
7. Wann .... ihr gestern abend nach Hause? (gehen)  
(When [at what time] did you go home last night?)
8. Der Schüler .... immer zu spät zum Unterricht.  
(kommen)  
(The student always came late to class.)

9. Da es kalt war, .... Inge ihren Wintermantel  
.... (anziehen)  
(Because it was cold, Inge put on her winter  
coat.)
10. .... du mir das Buch gestern oder vorgestern?  
(geben)  
(Did you give me the book yesterday or the day  
before yesterday?)
11. Sie .... immer gute Bücher. (lesen)  
(They always read good books.)
12. Im Sommer .... sie gern in der Sonne. (liegen)  
(In summer they liked to sunbathe.)
13. Wo .... du ihn? (finden)  
(Where did you find him?)
14. Er .... sein ganzes Geld und fuhr in Urlaub.  
(nehmen)  
(He took all his money and went on vacation.)

Section 3

Imperfect Tense of Mixed Verbs

### 3. Imperfect Tense of Mixed Verbs

In addition to the "weak" and "strong" verbs, there is a group of verbs which are usually referred to as "mixed." The "mixed" verbs are characterized by the fact that their imperfect stems show vowel changes typical of strong verbs, while the imperfect endings which they use are identical with those of the weak verbs.

The verb bringen is a typical "mixed" verb. Its imperfect stem is brach-, to which the endings -te, -test, -te, etc. are added, as shown in the table below. Listen and repeat:

ich <u>brachte</u>	wir <u>brachten</u>
du <u>brachtest</u>	ihr <u>brachtet</u>
er [sie, es] <u>brachte</u>	sie <u>brachten</u>
	Sie <u>brachten</u>

The mixed verbs form a very small group, of which the five shown below are the most frequently used. Just as with strong verbs, you will have to memorize the change which takes place in the imperfect stem. You will also have to remember that these five verbs take weak rather than strong endings. Listen to and repeat both the infinitive form and the imperfect stem.

bringen (bring)	brach-	(gebracht)
mitbringen (bring along)	brach- .... mit	(mitgebracht)
denken (think)	dach-	(gedacht)
kennen (know [a person]; be familiar with something)	kann-	(gekant)
wissen (know [a fact])	wuss-	(gewusst)

Study the above forms, then turn the page for exercise  
START THE TAPE.

Fill in the blanks with the imperfect stem of the mixed verbs shown below.

1. bringen \_\_\_\_\_
2. mitbringen \_\_\_\_\_
3. denken \_\_\_\_\_
4. kennen \_\_\_\_\_
5. wissen \_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. brach-
- \_\_\_\_\_ 2. brach- .... mit
- \_\_\_\_\_ 3. dach-
- \_\_\_\_\_ 4. kann-
- \_\_\_\_\_ 5. wuss-

TURN THE PAGE.



Fill in the blanks with the appropriate imperfect form of the mixed verb kennen. Remember to use the weak verb endings.

1. ich \_\_\_\_\_
2. du \_\_\_\_\_
3. er [sie, es] \_\_\_\_\_
4. wir \_\_\_\_\_
5. ihr \_\_\_\_\_
6. sie \_\_\_\_\_
7. Sie \_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. kannte
- \_\_\_\_\_ 2. kanntest
- \_\_\_\_\_ 3. kannte
- \_\_\_\_\_ 4. kannten
- \_\_\_\_\_ 5. kanntet
- \_\_\_\_\_ 6. kannten
- \_\_\_\_\_ 7. kannten

**TURN THE PAGE.**

Write the infinitive and imperfect stem for each of the five mixed verbs used in this section. (Any order is acceptable.)

<u>Infinitive</u>	<u>Imperfect Stem</u>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.  
(Your answers may be in different order.)

Infinitive

Imperfect Stem

bringen

brach-

mitbringen

brach- .... mit

denken

dach-

kennen

kann-

wissen

wuss-

TURN THE PAGE.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of the mixed verbs shown in parentheses.

1. (bringen)                    ich \_\_\_\_\_
2. (denken)                    ihr \_\_\_\_\_
3. (wissen)                    Sie \_\_\_\_\_
4. (mitbringen)                es \_\_\_\_\_
5. (kennen)                    er \_\_\_\_\_
6. (denken)                    wir \_\_\_\_\_
7. (wissen)                    ich \_\_\_\_\_
8. (mitbringen) sie [pl.] \_\_\_\_\_
9. (kennen)                    du \_\_\_\_\_
10. (bringen)                    wir \_\_\_\_\_
11. (kennen)                    ihr \_\_\_\_\_
12. (bringen)                    Sie \_\_\_\_\_
13. (wissen)                    er \_\_\_\_\_
14. (mitbringen)                du \_\_\_\_\_
15. (denken) [sie sing.] \_\_\_\_\_

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

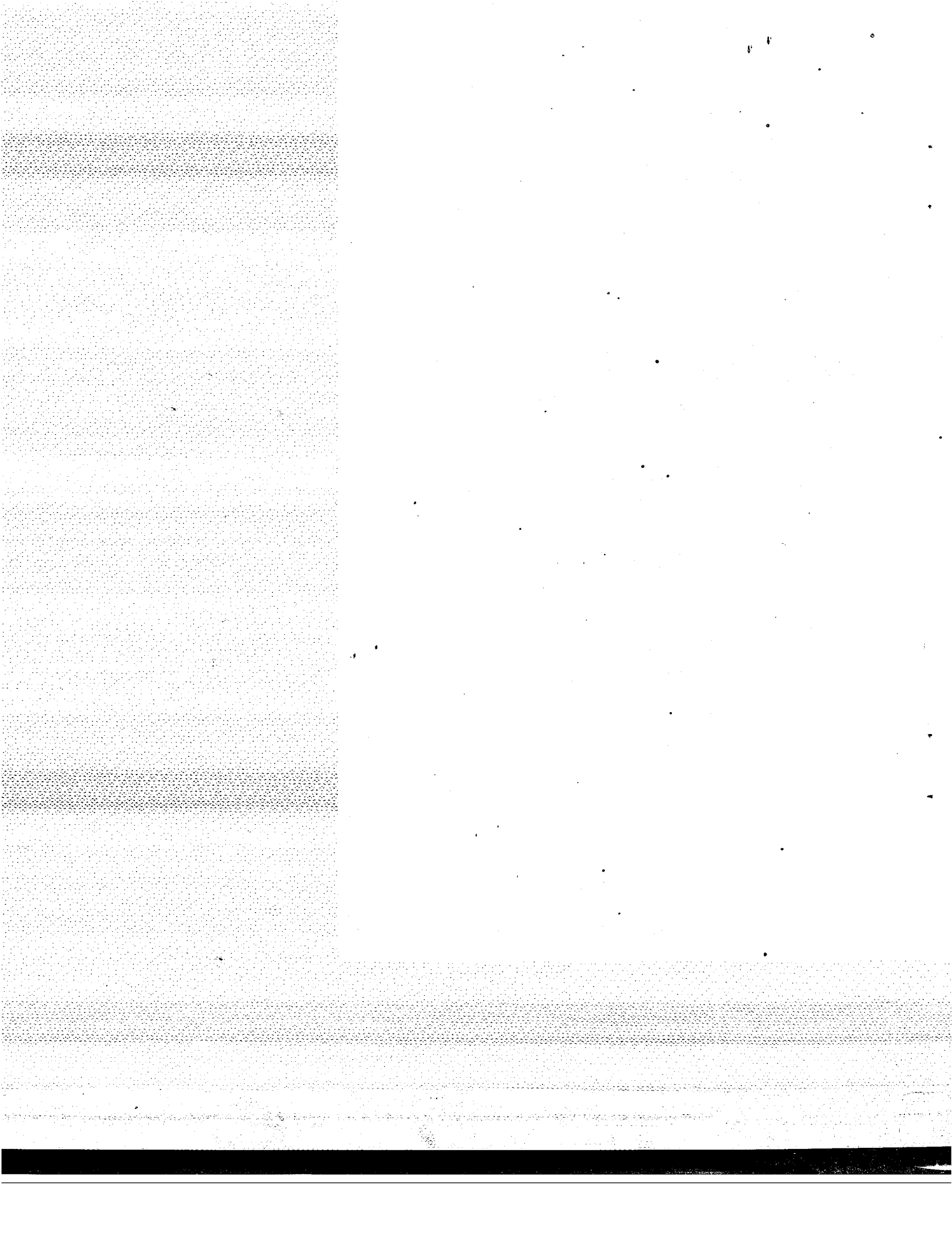
If you made any mistakes, write the correct German.

- \_\_\_\_\_ 1. brachte
- \_\_\_\_\_ 2. dachtet
- \_\_\_\_\_ 3. wussten
- \_\_\_\_\_ 4. brachte .... mit
- \_\_\_\_\_ 5. kannte
- \_\_\_\_\_ 6. dachten
- \_\_\_\_\_ 7. wusste
- \_\_\_\_\_ 8. brachten .... mit
- \_\_\_\_\_ 9. kanntest
- \_\_\_\_\_ 10. brachten
- \_\_\_\_\_ 11. kanntet
- \_\_\_\_\_ 12. brachten
- \_\_\_\_\_ 13. wusste
- \_\_\_\_\_ 14. brachtest .... mit
- \_\_\_\_\_ 15. dachte

START THE TAPE.

Say the appropriate imperfect tense forms of the mixed verbs shown in parentheses.

1. (wissen) sie [pl.] ....
2. (bringen) er ....
3. (denken) wir ....
4. (mitbringen) ich ....
5. (kennen) Sie ....
6. (bringen) sie [sing.] ....
7. (denken) er ....
8. (wissen) du ....
9. (mitbringen) ihr ....
10. (kennen) ich ....
11. (wissen) wir ....
12. (mitbringen) er. ....
13. (kennen) es ....
14. (bringen) ihr ....
15. (denken) Sie ....





Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of the mixed verbs shown in parentheses.

1. An wen \_\_\_\_\_ du gerade? (denken)  
(Whom were you thinking of just now?)
2. \_\_\_\_\_ ihr, dass Karl morgen kommt? (wissen)  
(Did you know that Karl is coming tomorrow?)
3. Inge \_\_\_\_\_ ihren Freund \_\_\_\_\_.  
(mitbringen)  
(Inge brought her friend along.)
4. Wir \_\_\_\_\_ unsere Nachbarn nicht. (kennen)  
(We didn't know our neighbors.)
5. Am Wochenende \_\_\_\_\_ Herr Müller seiner Frau  
immer Blumen. (bringen)  
(On weekends Mr. Müller always brought his wife  
flowers.)
6. \_\_\_\_\_ du den Herrn, der aus dem Restaurant  
kam? (kennen)  
(Did you know the gentleman who came out of the  
restaurant?)
7. Wenn Maria uns besuchte, \_\_\_\_\_ sie ihre  
Kinder \_\_\_\_\_. (mitbringen)  
(Whenever Maria visited us, she brought her  
children along.)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

\_\_\_\_\_ 1. dachtest

\_\_\_\_\_ 2. wusstet

\_\_\_\_\_ 3. brachte .... mit

\_\_\_\_\_ 4. kannten

\_\_\_\_\_ 5. brachte

\_\_\_\_\_ 6. kanntest

\_\_\_\_\_ 7. brachte .... mit

TURN THE PAGE.

8. Hans und Inge \_\_\_\_\_ oft an ihren letzten  
Urlaub. (denken)  
(Hans and Inge often thought about their last  
vacation.)
9. \_\_\_\_\_ du deine Freundin zum Bahnhof?  
(bringen)  
(Did you take your girl friend to the train  
station?)
10. Ingrid \_\_\_\_\_ nicht, dass heute keine Schule  
war. (wissen)  
(Ingrid didn't know that there was no school  
today.)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

\_\_\_\_\_ 8. dachten

\_\_\_\_\_ 9. Brachtest

\_\_\_\_\_ 10. wusste

START THE TAPE.

3ay complete German sentences, supplying the appropriate imperfect form of the mixed verbs shown in parentheses.

1. Davon .... er nichts. (wissen)  
(He didn't know anything about that.)
2. Wir....ihm öfter Zeitschriften ....  
(mitbringen)  
(We often brought along magazines for him.)
3. Wir .... oft an unsere Freunde in Deutschland.  
(denken)  
(We often thought of our friends in Germany.)
4. Du .... Professor Schulz besser als ich. (kennen)  
(You knew Professor Schulz better than I.)
5. Niemand ....., wo Hans wohnte. (wissen)  
(Nobody knew where Hans was living.)
6. Der Soldat .... den Offizier zum Kasino. (bringen)  
(The soldier brought the officer to the officer's club.)
7. Wir ..... Herrn Müller gut. (kennen)  
(We knew Mr. Müller well.)
8. Als Frau Meyer krank war, .... wir ihr etwas  
zu essen. (bringen)  
(When Mrs. Meyer was sick, we brought her something to eat.)

9. Grossmutter .... uns immer schöne Geschenke....,  
wenn sie uns besuchte. (mitbringen)

(Grandmother always brought us beautiful  
presents when she visited us.)

10. Gestern .... ich nicht daran. (denken)

(I didn't think of it yesterday.)

Module 29

Test

.<sup>4</sup> 29-86

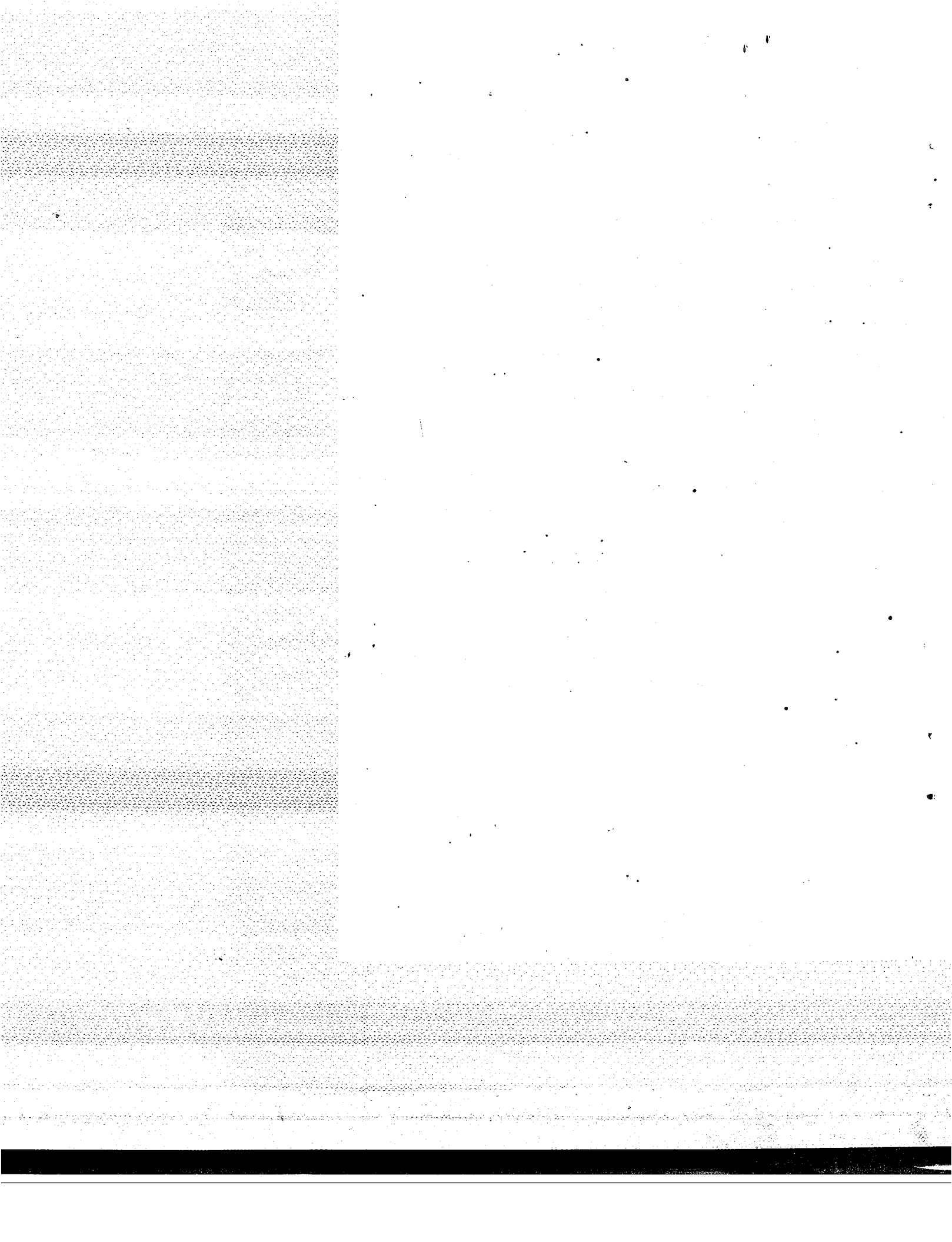
Test

Say complete German sentences, supplying the appropriate imperfect tense form of the verbs shown in parentheses. Note that strong and mixed verbs are used, as well as haben, sein and werden.

1. Das Kind .... durch den Garten. (laufen)  
(The child ran through the garden.)
2. Inge und Hans .... in einem teuren Restaurant.  
(essen)  
(Inge and Hans ate in an expensive restaurant.)
3. Das neue Auto von Karl .... mir nicht. (gefallen)  
(I didn't like Karl's new car.)
4. Warum .... ihr gestern abend nicht ins Kino?  
(gehen)  
(Why didn't you go to the movies last night?)
5. .... du gestern keine Zeit? (haben)  
(Didn't you have any time yesterday?)
6. Peter .... immer eine gute Flasche Wein ....  
(mitbringen)  
(Peter always brought along a good bottle of wine.)
7. Ich .... nicht, dass Maria hier war. (wissen)  
(I didn't know that Maria was here.)



8. Frau Müller .... lange bei ihrer Tochter.  
(bleiben)  
(Mrs. Müller stayed at her daughter's a long time.)
9. .... ihr mit der Lufthansa? (fliegen)  
(Did you fly with Lufthansa?)
10. Wo .... ihr diese schönen Blumen? (finden)  
(Where did you find these beautiful flowers?)
11. Nach drei Jahren .... Franz Offizier. (werden)  
(After three years Franz became an officer.)
12. Wir .... oft an euch. (denken)  
(We often thought of you.)
13. .... du gestern abend zu Hause? (sein)  
(Were you home last night?)
14. Sie .... uns bei der Arbeit. (helfen)  
(They helped us with the work.)
15. .... Herr Müller nur einen Sohn? (haben)  
(Did Mr. Müller have only one son?)
16. Ingrid .... jedes Jahr nach Deutschland. (fahren)  
(Ingrid went to Germany every year.)
17. Paul und Hans .... immer zu spät zum Unterricht.  
(kommen)  
(Paul and Hans always came late for class.)



Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of the verb in parentheses.

1. Der Kellner \_\_\_\_\_ uns die Rechnung. (geben)  
(The waiter gave us the bill.)
2. Sie \_\_\_\_\_ einfach nicht daran. (denken)  
(They simply didn't think of that.)
3. Der Unterricht \_\_\_\_\_ immer um neun Uhr.  
(beginnen)  
(Classes always began at nine o'clock.)
4. Warum \_\_\_\_\_ Sie gestern abend keine Zeit?  
(haben)  
(Why didn't you have time last night?)
5. Als wir nach Florida reisten, \_\_\_\_\_ wir die  
Kinder \_\_\_\_\_. (mitnehmen)  
(When we traveled to Florida, we took the  
children along.)
6. Ich \_\_\_\_\_ mit einem alten Freund. (sprechen)  
(I talked with an old friend.)
7. Im Sommer \_\_\_\_\_ sie oft zu ihren Eltern.  
(fahren)  
(In summer, they often went to their parents'.)
8. \_\_\_\_\_ du gestern in der Schule? (sein)  
(Were you in school yesterday?)

TURN THE PAGE.

Fill in the blanks with the appropriate imperfect tense forms of the verb in parentheses.

1. Der Kellner gab uns die Rechnung. (geben)  
(The waiter gave us the bill.)
2. Sie dachten einfach nicht daran. (denken)  
(They simply didn't think of that.)
3. Der Unterricht begann immer um neun Uhr.  
(beginnen)  
(Classes always began at nine o'clock.)
4. Warum hatten Sie gestern abend keine Zeit?  
(haben)  
(Why didn't you have time last night?)
5. Als wir nach Florida reisten, nahmen wir die  
Kinder mit. (mitnehmen)  
(When we traveled to Florida, we took the  
children along.)
6. Ich sprach mit einem alten Freund. (sprechen)  
(I talked with an old friend.)
7. Im Sommer fuhren sie oft zu ihren Eltern.  
(fahren)  
(In summer, they often went to their parents'.)
8. Warst du gestern in der Schule? (sein)  
(Were you in school yesterday?)

TURN THE PAGE.

9. Das Kleid \_\_\_\_\_ Karla nicht. (gefallen)  
(Karla didn't like the dress.)
10. \_\_\_\_\_ ihr Professor Schulz schon in München?  
(kennen)  
(Did you already know Professor Schulz in Munich?)
11. Wir \_\_\_\_\_ den Kellner, aber er hörte uns  
nicht. (rufen)  
(We called the waiter but he didn't hear us.)
12. Wenn es kalt wurde, \_\_\_\_\_ sie wärmere  
Mäntel \_\_\_\_\_. (anziehen)  
(Whenever it became cold they put on warmer  
coats.)
13. Wir \_\_\_\_\_ immer gutes Bier im Schwarzen  
Adler. (trinken)  
(We always drank good beer at the Black Eagle  
Tavern.)
14. Heute \_\_\_\_\_ es sehr früh dunkel. (werden)  
(It got dark very early today.)
15. Frau Meyer \_\_\_\_\_ eine Tasse Kaffee mit Frau  
Schulz. (trinken)  
(Mrs. Meyer drank a cup of coffee with Mrs.  
Schulz.)
16. Hans \_\_\_\_\_ Inge zur Kirche. (bringen)  
(Hans took Inge to church.)
17. Gestern \_\_\_\_\_ wir bei Bekannten. (sein)  
(We were at some friends' yesterday.)

END OF TEST.

9. Das Kleid gefiel Karla nicht. (gefallen)  
(Karla didn't like the dress.)
10. Kanntet ihr Professor Schulz schon in München?  
(kennen)  
(Did you already know Professor Schulz in Munich?)
11. Wir riefen den Kellner, aber er hörte uns  
nicht. (rufen)  
(We called the waiter but he didn't hear us.)
12. Wenn es kalt wurde, zogen sie wärmere  
Mäntel an. (anziehen)  
(Whenever it became cold they put on warmer  
coats.)
13. Wir tranken immer gutes Bier im Schwarzen  
Adler. (trinken)  
(We always drank good beer at the Black Eagle  
Tavern.)
14. Heute wurde es sehr früh dunkel. (werden)  
(It got dark very early today.)
15. Frau Meyer trank eine Tasse Kaffee mit Frau  
Schulz. (trinken)  
(Mrs. Meyer drank a cup of coffee with Mrs.  
Schulz.)
16. Hans brachte Inge zur Kirche. (bringen)  
(Hans took Inge to church.)
17. Gestern waren wir bei Bekannten. (sein)  
(We were at some friends' yesterday.)

END OF TEST:

