

GERMAN

Course Supplement

Basic Structures

Module 9

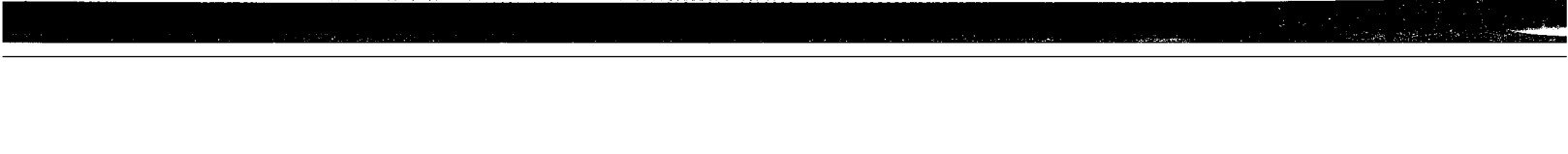
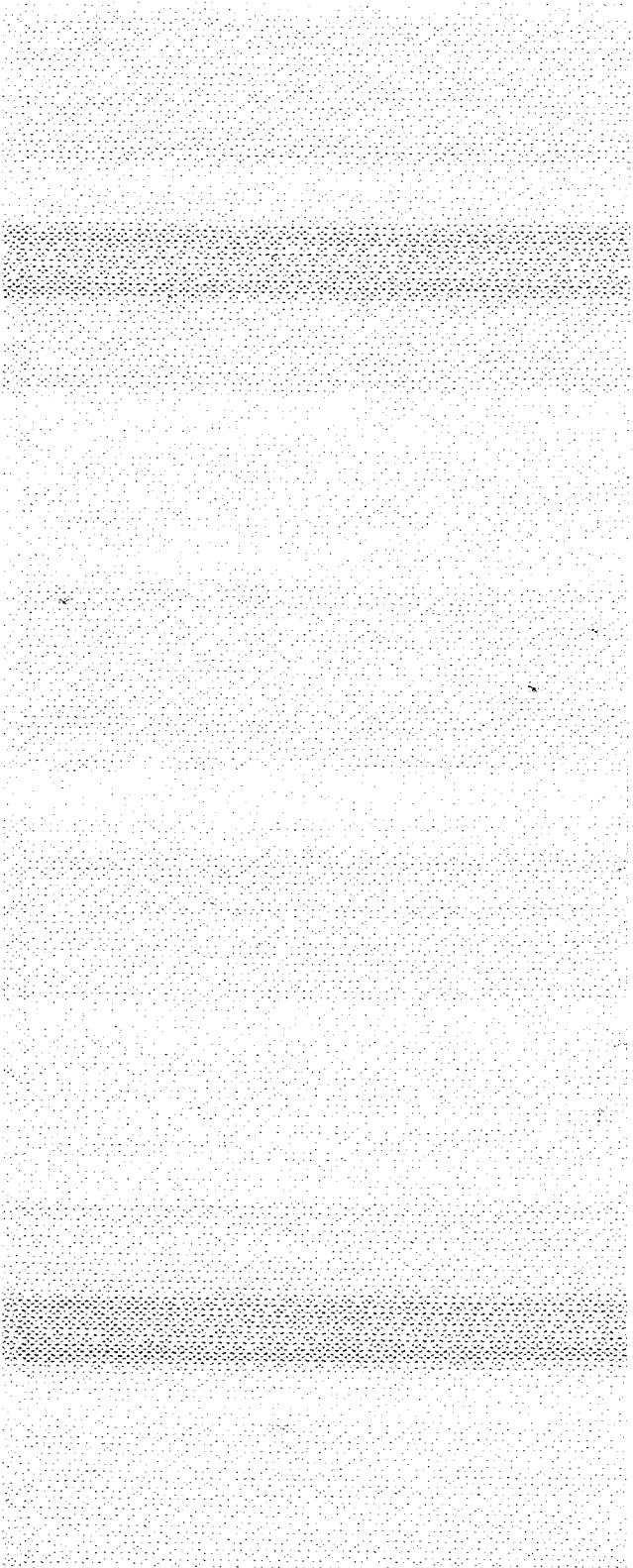
Plural Forms

Prerequisite Modules:

Modules 2, 3, 4, 5, 6, 7

January 1975

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE



Plural Forms

The purpose of this module is to teach you the plural forms of typical German nouns in the nominative, accusative, and dative cases. For learning convenience, German nouns are divided into five groups based on the plural ending they take. Unfortunately, however, the singular form of a German noun does not necessarily allow one to predict its plural ending. For this reason, the plural form of every German noun with which you are familiar must be memorized as a separate vocabulary item along with its singular form.

In the following exercises you will find examples of German nouns in each of the five plural groups.

Remembering that German has three genders, study the following table.

<u>Nominative Singular</u>	<u>Nominative Plural</u>
die Blume	die Blumen
das Kind	die Kinder
der Mann	die Männer

In all three genders, what is the definite article for the nominative case of the plural:

Now look at these sentences:

Wir kaufen die Blumen.

(We buy the flowers.)

Wir lieben die Kinder.

(We love the children.)

Wir sehen die Männer.

(We see the men.)

Notice that the nouns are now direct objects, that is, in German they are in the accusative case.

What is the plural definite article in the accusative case?

But now look at the singular and plural forms of the nouns themselves.

You will notice that each of these nouns forms its plural in a different way. English, too, is not always simple when it comes to the formation of the plural. Although most English nouns simply add an "s" or "es" to form the plural (friend-friends; bush-bushes), there are a number of nouns whose plural follows some other pattern, for example: goose-geese, mouse-mice, ox-oxen, child-children, deer-deer. In the following exercises, we will study the same type of phenomenon in German. Although even finer subdivisions are possible, German noun plurals can be conveniently classified into five major groups, each of which will be presented and practiced separately.

Section 1

Plural Group I

9-4

1. Plural Group I

Repeat and study the following nouns:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
der Koffer	die Koffer
der Kuchen	die Kuchen
der Lehrer	die Lehrer
der Schüler	die Schüler
das Fenster	die Fenster
das Mädchen	die Mädchen
das Zimmer	die Zimmer
der Wagen	die Wagen

What do you notice about the plural form, compared to the singular form?

Repeat the following sentences, noticing the plural forms.

1. Der Garten ist grün. Die Gärten sind grün.
2. Der Mantel ist neu. Die Mäntel sind neu.
3. Der Vater arbeitet. Die Väter arbeiten.
4. Die Mutter ist freundlich. Die Mütter sind freundlich.
5. Die Tochter trinkt Milch. Die Töchter trinken Milch.

What do you notice about the plural form of these nouns?

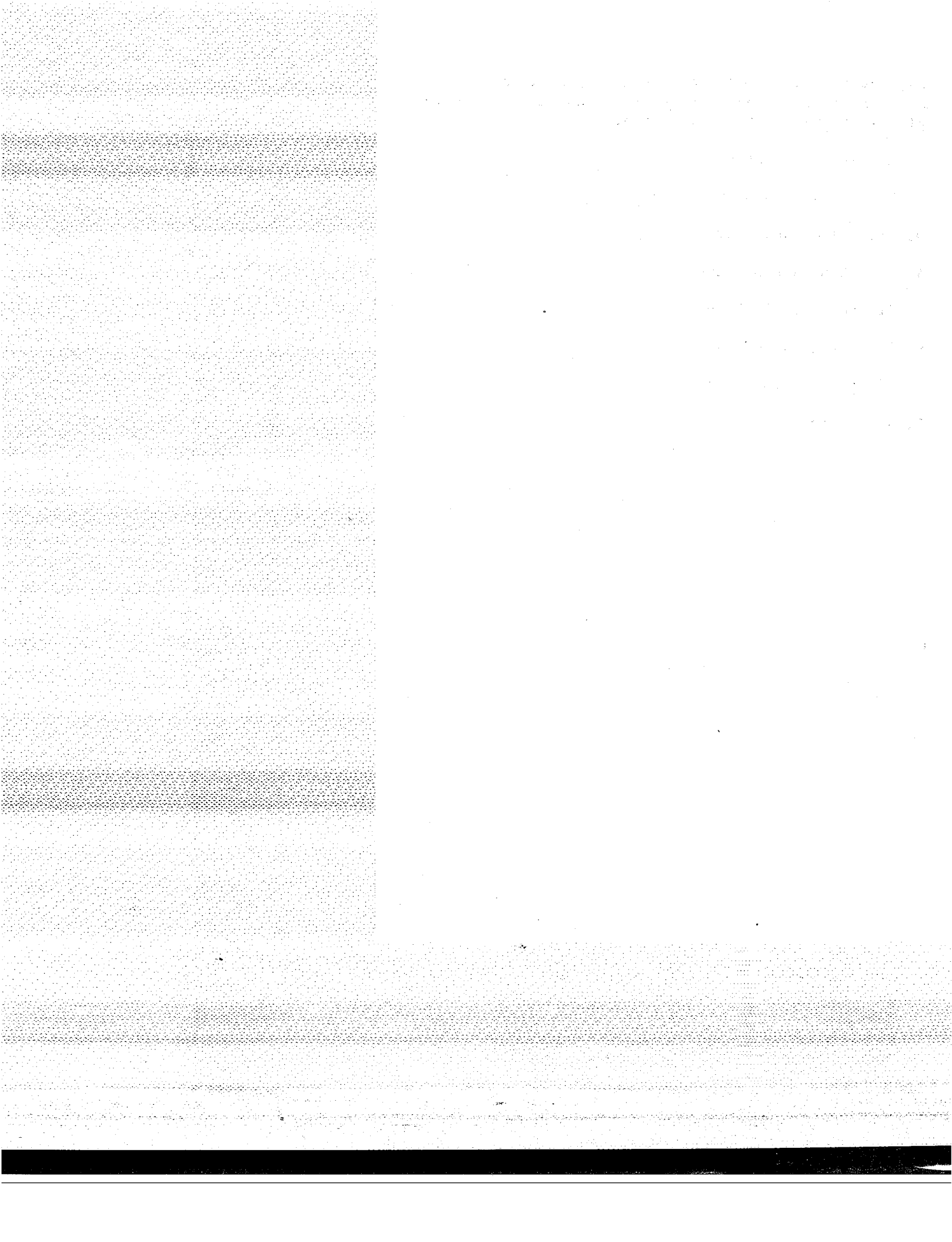
You may also observe that all the nouns in this group are masculine with the exception only of Tochter and Mutter, which are feminine.

Say the German, changing the underlined noun to the plural. Remember to change the verb, too.

1. Der Koffer steht vor der Tür.
2. Der Kuchen steht auf dem Tisch.
3. Das Fenster ist offen.
4. Das Mädchen ist schön.
5. Der Garten ist gross.
6. Der Mantel ist aus Paris.
7. Der Vater fährt nach Berlin.
8. Die Mutter hilft dem Kind.
9. Die Tochter geht zur Schule.
10. Das Zimmer ist sauber.

Say the following sentences using a plural noun.
Remember that the nominative plural and the accusative plural of the nouns are identical.

1. Ich sehe den Vater.
2. Er geht in den Garten.
3. Sie fragen den Lehrer.
4. Ich liebe das Mädchen.
5. Sie besucht die Tochter.
6. Sie brauchen den Mantel.
7. Wir tragen den Koffer.
8. Wir öffnen das Fenster.



Study this sentence:

Ich gebe den Schülern die Bücher.

(I give the students the books.)

In the dative plural form, the article becomes de and you add an -n to the nominative plural of the noun if it does not already end in -n. (You will learn about certain minor exceptions to this rule later in the module.)

Fill in the blanks, changing the underlined dative singular into the dative plural.

1. Er hilft dem Lehrer.

Er hilft _____.

2. Ich danke dem Mädchen.

Ich danke _____.

3. Sie sitzen in dem Zimmer.

Sie sitzen in _____.

4. In dem Garten sind viele Blumen.

In _____ sind viele Blumen.

5. Mit dem Schüler kann man gut arbeiten.

Mit _____ kann man gut arbeiten.

6. Die Lehrerin redet mit der Mutter.

Die Lehrerin redet mit _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. den Lehrern

_____ 2. den Mädchen

_____ 3. den Zimmern

_____ 4. den Gärten

_____ 5. den Schülern

_____ 6. den Müttern

TURN THE PAGE.

7. Ich fahre mit der Tochter nach Paris.

Ich fahre mit _____ nach Paris.

8. Die Kinder bekommen von dem Vater Geld.

Die Kinder bekommen von _____
Geld.

9. Sie isst zu viel von dem Kuchen.

Sie isst zu viel von _____.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 7. den Töchtern

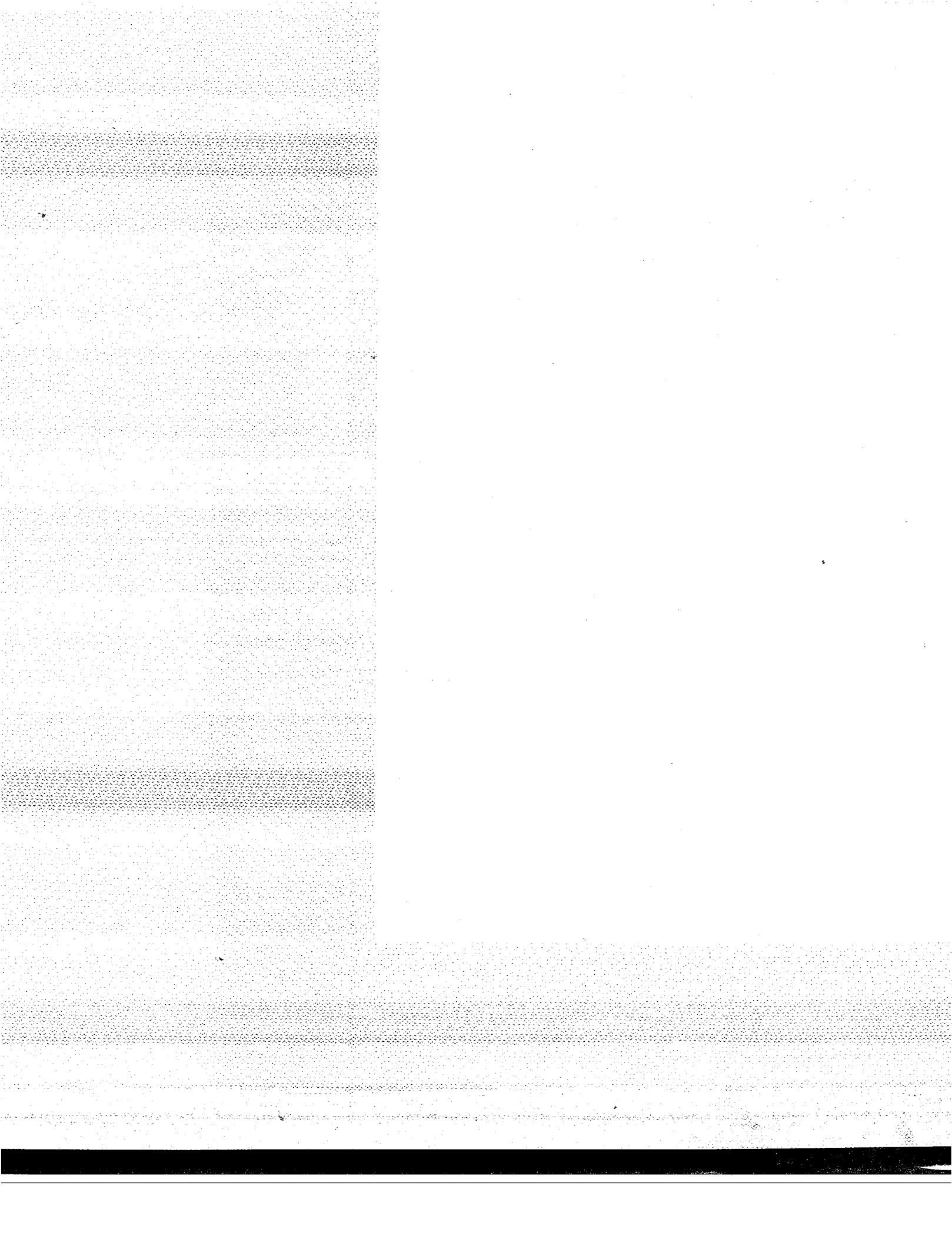
_____ 8. den Vätern

_____ 9. den Kuchen

START THE TAPE.

Say complete German sentences, supplying the dative plural of the noun in parentheses (article and noun ending).

1. (Tochter) Die Frau spricht mit
2. (Mädchen) Der Soldat schreibt
3. (Schüler) Das Essen schmeckt
4. (Mutter) Der Lehrer dankt
5. (Vater) Die Lehrerin spricht mit
6. (Garten) Es gibt Blumen in



Section 2

Plural Group II

9-14

2. Plural Group II

Repeat and study the following nouns:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
der Brief	die Briefe
der Bleistift	die Bleistifte
der Film	die Filme
der Freund	die Freunde
der Mittag	die Mittage
das Jahr	die Jahre
das Flugzeug	die Flugzeuge
das Spiel	die Spiele

What do you notice about the formation of the plural?

The article is again die and you simply add an -e to the singular form. You will notice that these nouns do not have a vowel change and are either masculine or neuter.

The following (Group II) nouns add an -e to form the plural. Say the sentence, changing the underlined noun to the plural. Remember to change the verbs, too.

1. Der Film ist lang.
2. Der Bleistift ist rot.
3. Der Brief ist interessant.
4. Das Jahr ist lang.
5. Der Tisch ist neu.
6. Das Flugzeug ist schnell.
7. Das Spiel ist schön.
8. Der Tag ist kurz.

The following nouns of Group II add an -e to form the plural; they also change the stem vowel (umlaut). Listen to and repeat both the singular and plural forms.

Singular

Plural

der Arzt

die Ärzte

der Ball

die Bälle

der Fuss

die Füße

der Stuhl

die Stühle

die Hand

die Hände

die Nacht

die Nächte

die Stadt

die Städte

die Wand

die Wände

Rewrite the following sentences, replacing the singular of the underlined nouns by the plural form.

1. Der Tag in Paris ist schön.

2. Der Brief ist von meinem Freund.

3. Der Tisch steht im Zimmer.

4. Der Ball liegt unter dem Stuhl.

5. Der Arzt arbeitet jeden Tag.

6. Die Stadt liegt in Deutschland.

7. Die Wand ist weiss.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

1. Die Tage in Paris sind schön.

2. Die Briefe sind von meinem Freund.

3. Die Tische stehen im Zimmer.

4. Die Bälle liegen unter dem Stuhl.

5. Die Ärzte arbeiten jeden Tag.

6. Die Städte liegen in Deutschland.

7. Die Wände sind weiss.

START THE TAPE.

Say the following sentences, changing the underlined nouns to the plural accusative case. Remember that in the plural, the nominative and accusative cases are identical.

1. Wir stellen die Blumen auf den Tisch.
2. Er legt den Bleistift auf die Zeitung.
3. Sie will nicht durch die Stadt fahren.
4. Wir fragen den Arzt.
5. Sie hängt Bilder an die Wand.
6. Das Kind sucht den Fussball.



Fill in the blanks, changing the underlined nouns to the plural dative case. Remember to use den plus the -n or -en ending.

1. Die Freunde sitzen an dem Tisch.

Die Freunde sitzen an _____.

2. Was macht er mit dem Buch.

Was macht er mit _____?

3. Die Mäntel hängen an der Wand.

Die Mäntel hängen an _____.

4. Wir geben dem Arzt viel Geld.

Wir geben _____ viel Geld.

5. In der Stadt sind viele Läden.

In _____ sind viele Läden.

6. Er schreibt dem Freund einen Brief.

Er schreibt _____ einen Brief.

7. Das Gepäck steht neben dem Stuhl.

Das Gepäck steht neben _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. den Tischen

_____ 2. den Büchern

_____ 3. den Wänden

_____ 4. den Ärzten

_____ 5. den Städten

_____ 6. den Freunden

_____ 7. den Stühlen

START THE TAPE.

Section 3

Plural Group III

3. Plural Group III

Repeat and study the following nouns:

Singular

das Kind

das Bild

das Buch

das Bad

das Glas

das Haus

das Land

der Mann

der Gott

Plural

die Kinder

die Bilder

die Bücher

die Bäder

die Gläser

die Häuser

die Länder

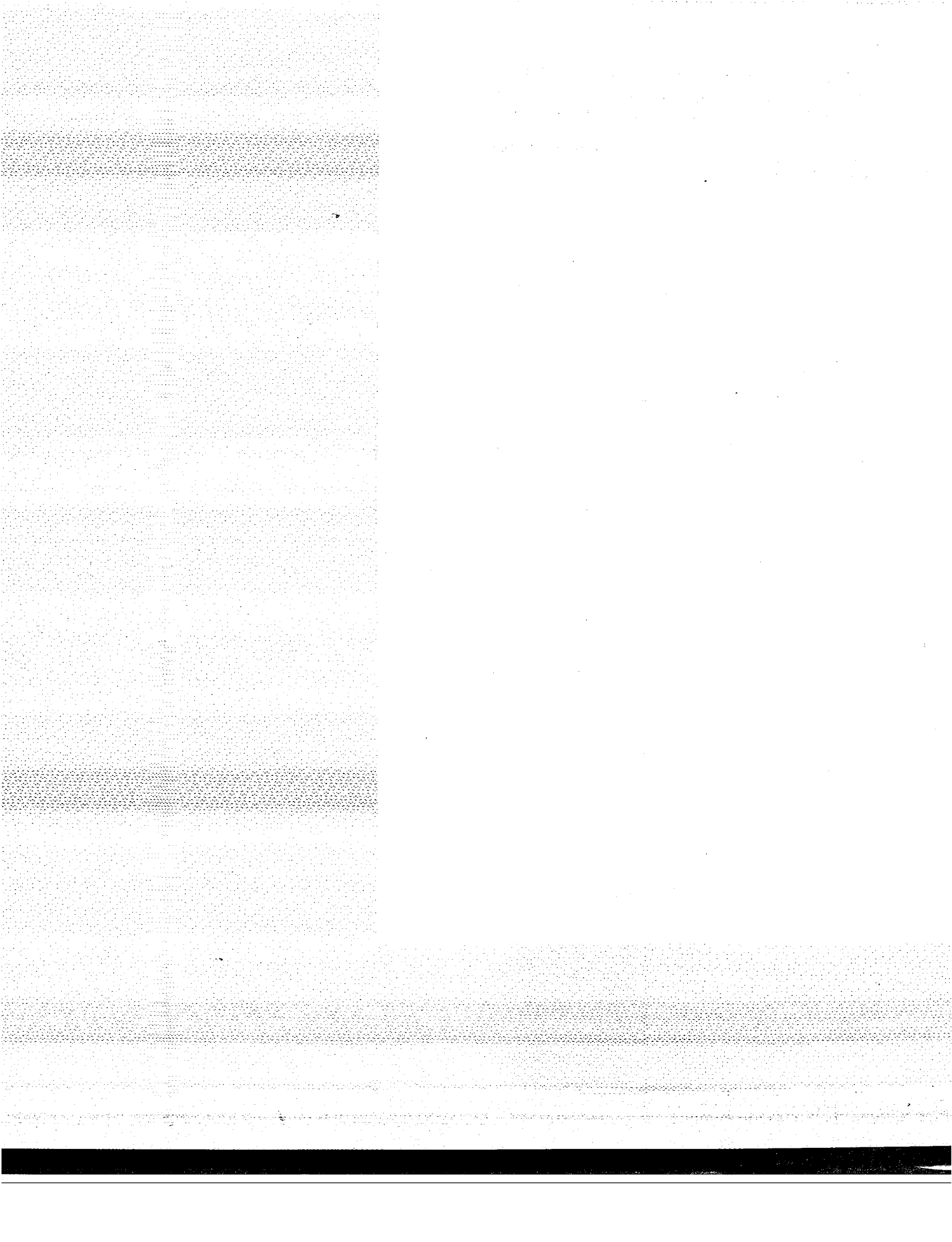
die Männer

die Götter

What do you notice about the plural forms of these nouns?

The plural of these nouns is formed by adding -er to the singular and by changing the stem vowel (umlaut) if this vowel is a, o, u, or au.

You should also note that this group contains only masculine and neuter nouns.



Fill in the blanks with the appropriate accusative plural form on the basis of the given English. Remember that the accusative case and the nominative case are identical in the plural.

1. I do not know the children.

Ich kenne _____ nicht.

2. He is hanging the pictures on the wall.

Er hängt _____ an die Wand.

3. We are looking for the men in the garden.

Wir suchen _____ im Garten.

4. Do you see the houses in the city?

Sehen Sie _____ in der Stadt?

5. They like the baths at the spa.

Sie mögen _____ in dem Kurort.

6. The waiter puts the glasses on the table.

Der Kellner stellt _____ auf den Tisch.

7. They bring the books along.

Sie bringen _____ mit.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. die Kinder

_____ 2. die Bilder

_____ 3. die Männer

_____ 4. die Häuser

_____ 5. die Bäder

_____ 6. die Gläser

_____ 7. die Bücher

START THE TAPE.

Say complete German sentences, supplying the plural dative case definite article and noun.

1. (Kind) Sie fährt mit nach Deutschland.
2. (Bild) Was macht er mit?
3. (Buch) Sie lesen oft in
4. (Glas) Der Kellner kommt mit
5. (Land) Es gibt viele Städte in von Europa.
6. (Mann) Die Frauen sind nett zu
7. (Haus) Die Leute kommen aus



Section 4

Plural Group IV

4. Plural Group IV

Repeat and study the following nouns:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
die Adresse	die Adressen
die Arbeit	die Arbeiten
die Blume	die Blumen
die Dame	die Damen
der Deutsche	die Deutschen
die Familie	die Familien
die Farbe	die Farben
die Freundin	die Freundinnen
der Herr	die Herren
die Lehrerin	die Lehrerinnen
der Nachbar	die Nachbarn
der Soldat	die Soldaten
die Tür	die Türen
das Wochenende	die Wochenenden
die Zeitung	die Zeitungen

How is the plural of these nouns formed?

The plural is formed by adding -n or -en to the singular form.

Note that nouns of all genders appear in this group. Since the nominative plural form for this group already ends in -n (or -en), it is unnecessary to add -n in the dative case. In other words, the dative case is identical with the nominative and accusative case.

Note that nouns whose singular form ends in -in (for example, Freundin, Lehrerin) double the final n before adding the plural -en ending:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
die Freundin	die Freundinnen
die Lehrerin	die Lehrerinnen

Nouns in Group IV have no vowel change in the plural.

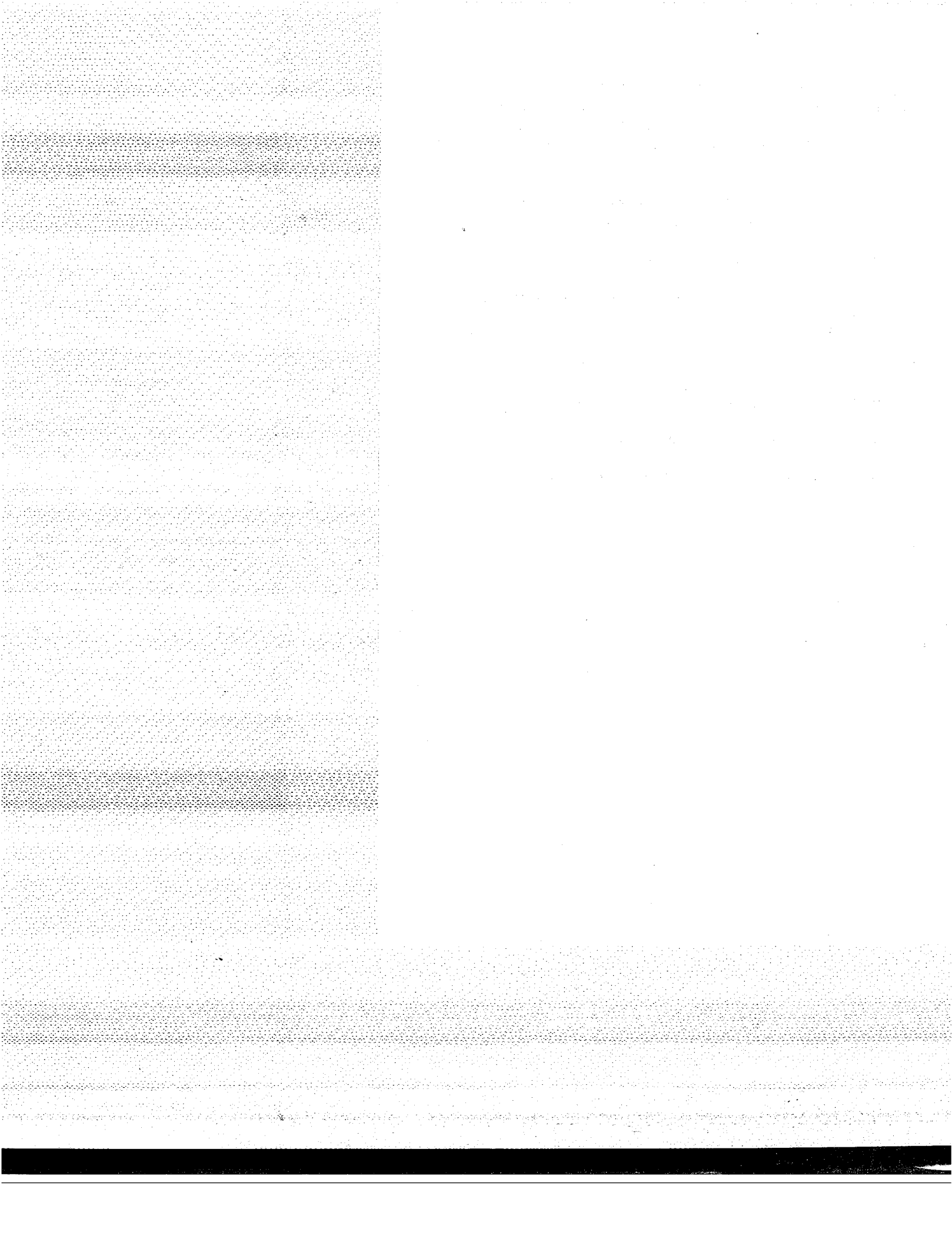
Say complete German sentences, supplying the correct accusative plural form of the noun in parentheses.

1. (die Adresse) Ich schreibe in mein Buch.
2. (die Zeitung) Der Lehrer liest
3. (der Soldat) Das Mädchen kennt
4. (die Freundin) Sie sehen jeden Tag.
5. (der Herr) Die Damen treffen im Kino.
6. (der Nachbar) Die Kinder besuchen
7. (das Wochenende) Er verbringt bei seiner Freundin.
8. (die Blume) Ich hole aus dem Garten.

You have noticed that the nominative and accusative plural forms of these nouns (Group IV) end in -n or -en. As has been pointed out, the plural dative form is identical with the nominative and accusative form.

Say the following sentences, supplying the plural dative case form of the noun in parentheses.

1. (die Adresse) Was macht er mit?
2. (das Wochenende) Sie fährt an immer zu ihrem Freund.
3. (der Nachbar) Wir helfen oft.
4. (die Dame) Wir gehen mit ins Kino.
5. (die Lehrerin) Wir danken
6. (die Blume) Das Kind kommt mit



Section 5

Plural Group V

9-34

5. Plural Group V

Repeat and study the following nouns:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
das Auto	die Autos
das Kino	die Kinos
das Restaurant	die Restaurants
das Sofa	die Sofas
das Taxi	die Taxis

How is the plural of these nouns formed?

Your answer should be that the noun adds an -s in the plural. There is no vowel change.

These nouns have come to German from other languages, mostly Latin and French, and are generally easily recognized by their similarity to English nouns.

However, you should not carry this generalization too far, because not all easily recognized borrowed nouns form their plural in this manner. For instance, consider the following:

der Doktor	die Doktoren
der Moment	die Momente
das Telefon	die Telefone
die Zigarette	die Zigaretten
die Zigarre	die Zigarren

In the final analysis, when learning a German noun it is necessary to learn the gender of the noun and its plural form together with the noun.

Say the complete German sentence, supplying the plural accusative case. Remember that the plural nominative and the plural accusative form are identical.

1. (das Auto) Meine Freunde kaufen in Berlin.
2. (das Taxi) Das Auto lässt vorbei.
3. (das Kino) Kennen Sie in Hamburg?
4. (das Restaurant) Herr Müller besucht in Paris.
5. (das Sofa) Wir legen die Mäntel auf im Wohnzimmer.

Study the following sentences:

1. Die Frauen sitzen auf dem Sofa. (singular dative case)

Die Frauen sitzen auf den Sofas. (plural dative case)

2. Die Soldaten sitzen in dem Taxi. (singular dative case)

Die Soldaten sitzen in den Taxis. (plural dative case)

What do you notice about the plural dative case?

The plural uses the plural dative case form of the definite article, den, but it does not add -n to the plural noun. The -s ending is retained in all cases.

Fill in the blanks with the appropriate form of the German dative plural nouns on the basis of the English.

1. They sit in the cars.

Sie sitzen in _____.

2. The girls work in the restaurants.

Die Mädchen arbeiten in _____.

3. The soldiers are often in the movie theaters.

Die Soldaten sind oft in _____.

4. The newspapers are lying on the sofas.

Die Zeitungen liegen auf _____.

5. The strangers ride in the taxis.

Die Fremden fahren mit _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. den Autos

_____ 2. den Restaurants

_____ 3. den Kinos

_____ 4. den Sofas

_____ 5. den Taxis

START THE TAPE.

Section 6

Plural Forms of "kein" Words

6. Plural Forms of "kein" Words

The plural forms of nouns are often used with a possessive adjective or a "kein" word. Study the following examples:

Die Bilder sind schön. Keine Bilder sind schön.
Meine Bilder sind schön.
Seine Bilder sind schön.
Unsere Bilder sind schön.
Ihre Bilder sind schön.

Bitte kaufen Sie die Bilder!

Bitte kaufen Sie keine Bilder!
Bitte kaufen Sie meine Bilder!
Bitte kaufen Sie seine Bilder!
Bitte kaufen Sie unsere Bilder!
Bitte kaufen Sie Ihre Bilder!
Bitte kaufen Sie ihre Bilder!

What do you notice about the plural nominative and accusative form of the "kein" words?

They are formed by adding an -e to the base form kein, mein, sein, unser, etc.

This rule applies to all genders in both the nominative and accusative cases.

Say the entire German sentence, supplying the plural form of the "kein" word and the noun in parentheses.

1. (Ihr Koffer) stehen im Zimmer.
2. (seine Tochter) Er nimmt nach Berlin mit.
3. (kein Schüler) Im Klassenzimmer sind noch
4. (unser Mantel) Wir suchen
5. (ihr Vater) Sie lieben
6. (unsere Mutter) Wir suchen
7. (ihr Brief) Ich lese gern.
8. (meine Hand) sind kalt.

Say the entire German sentence, supplying the plural form of the "kein" word and the noun in parentheses.

1. (keine Stadt) In der Nacht sehen Sie
2. (ihr Kind) haben jetzt Ferien.
3. (unser Buch) Wir legen auf den Tisch.
4. (mein Bild) Ich zeige Ihnen
5. (ihr Wort) Die Schüler lernen
6. (seine Arbeit) Er zeigt dem Lehrer
7. (unser Nachbar) fahren nach Deutschland.
8. (kein Taxi) Wir finden
9. (Ihr Garten) Sie zeigen mir

Complete the following German sentences by filling in the nominative or accusative plural form of the "kein" words and the nouns.

1. He brings his suitcases to the car.

Er bringt _____ zum Auto.

2. I write to my daughters in Paris.

Ich schreibe an _____ in Paris.

3. No doctors live in our house.

In unserem Haus wohnen _____.

4. She puts her pencils into the briefcase.

Sie tut _____ in die Aktentasche.

5. Do you want to visit your friends soon?

Wollen Sie _____ bald besuchen?

6. Our cities have many restaurants.

_____ haben viele Restaurants.

7. Every day they take their books to school.

Jeden Tag nehmen sie _____ in die Schule mit.

8. There are no pictures on the wall.

An der Wand sind _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. seine Koffer

_____ 2. meine Töchter

_____ 3. keine Ärzte

_____ 4. ihre Bleistifte

_____ 5. Ihre Freunde

_____ 6. Unsere Städte

_____ 7. ihre Bücher

_____ 8. keine Bilder

START THE TAPE.

Study the following sentences, in which the plural dative case is used.

Ich schreibe den Mädchen.

Ich schreibe keinen Mädchen.

Wir antworten den Lehrern.

Wir antworten unseren Lehrern.

Sie wohnen in den Häusern.

Sie wohnen in ihren Häusern.

Sie essen in den Restaurants.

Sie essen in keinen Restaurants.

What do you notice about the plural dative case of the "kein" words?

To form the dative plural, the "kein" words add -n to the nominative plural form. For example:

mein Lehrer (nominative singular)

meine Lehrer (nominative plural)

meinen Lehrern (dative plural)

Say complete German sentences, supplying the dative plural of the "kein" word and the noun in parentheses.

1. (ihr Zimmer) Im Winter spielen die Kinder in
2. (unsere Mutter) Wir helfen gern
3. (Ihr Freund) Sie sprechen mit
4. (mein Fuss) Das Kind steht auf
5. (ihr Haus) Die Leute wohnen in
6. (ihr Buch) Sie liest viel in
7. (seine Lehrerin) Er spricht viel von
8. (kein Restaurant) Ich esse in, sondern zu Hause.

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

11. The eleventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

12. The twelfth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

15. The fifteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

16. The sixteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

17. The seventeenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

18. The eighteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

19. The nineteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

20. The twentieth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

21. The twenty-first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

22. The twenty-second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

Fill in the blanks with the appropriate dative plural form of the "kein" word and the noun on the basis of the given English.

1. The people sit in their cars [use Auto].

Die Leute sitzen in _____.

2. He gives his girl friends flowers.

Er schenkt _____ Blumen.

3. She often reads in her books.

Sie liest oft in _____.

4. You are speaking of your children.

Sie sprechen von _____.

5. They travel with their suitcases.

Sie reisen mit _____.

6. The films in our movie houses are interesting.

Die Filme in _____ sind
interessant.

7. I thank our soldiers.

Ich danke _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. ihren Autos

_____ 2. seinen Freundinnen

_____ 3. ihren Büchern

_____ 4. Ihren Kindern

_____ 5. ihren Koffern

_____ 6. unseren Kinos

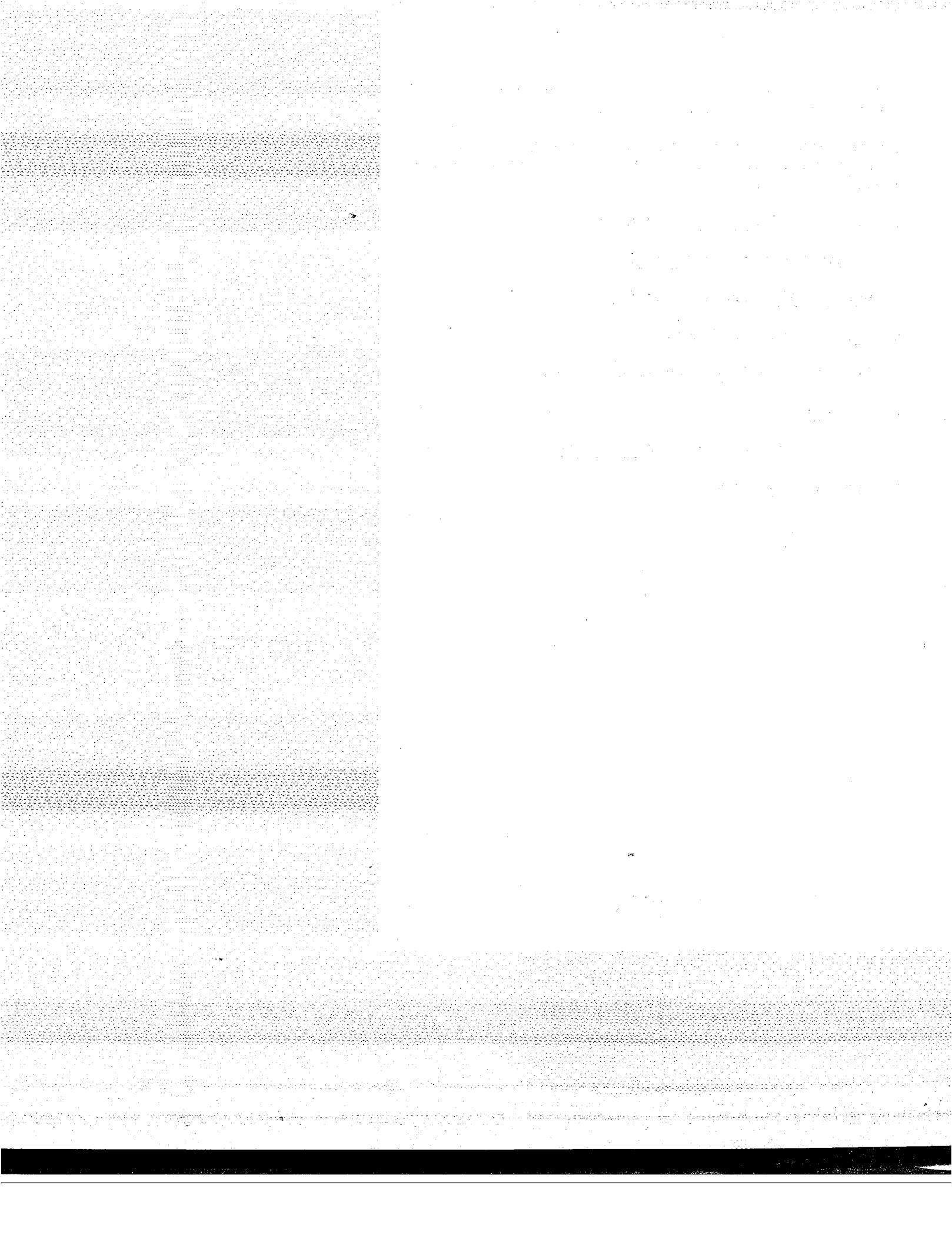
_____ 7. unseren Soldaten

START THE TAPE.

The following five exercises review the material covered in this module.

Say the entire German sentence, changing the underlined nouns to the plural. Make any other necessary changes.

1. Ich trage den Koffer zum Auto.
2. Zeigen Sie mir das Zimmer!
3. Der Mantel liegt auf dem Sofa.
4. Das Kind trinkt Milch.
5. Er liest den Brief von seiner Frau.
6. Das Jahr ist lang.
7. Wir hängen die Bilder an die Wand.
8. Ich sehe das Haus.



Fill in the blanks with the appropriate German words on the basis of the given English.

1. Bring the textbooks along!

Bringen Sie _____!

2. The students must learn the words.

Die Schülerinnen müssen _____
lernen.

3. We always see the gentlemen in the movies.

Wir sehen _____ immer im Kino.

4. The flowers are for my teacher.

_____ sind für meine Lehrerin.

5. After the movies, the people go to the restaurants.

Nach dem Kino gehen die Leute in _____
_____.

6. The neighbors are not at home.

_____ sind nicht zu Hause.

7. At 11 o'clock the people leave the movies.

Um elf Uhr **kommen** die Leute aus _____
_____.

8. We know the streets of Paris well.

Wir kennen _____ von Paris gut.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. die Lehrbücher mit

_____ 2. die Wörter

_____ 3. die Herren

_____ 4. die Blumen

_____ 5. die Restaurants

_____ 6. die Nachbarn

_____ 7. den Kinos

_____ 8. die Strassen

TURN THE PAGE.

Complete the sentences, using accusative and dative plural forms as required.

1. She is very friendly to the strangers.

Sie ist sehr freundlich zu _____.

2. They put the suitcases in the cars.

Sie legen _____ in _____.

3. The coats are lying on the sofas.

_____ liegen auf _____.

4. The officer speaks with the Germans.

Der Offizier spricht mit _____.

5. The students are coming with the books.

Die Schüler kommen mit _____.

6. The people live in the houses.

Die Leute wohnen in _____.

7. We write our girl friends on the weekends.

Wir schreiben _____ an _____.

8. The mothers give the children cake.

Die Mütter geben _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. den Fremden

_____ 2. die Koffer die Autos

_____ 3. die Mäntel den Sofas

_____ 4. den Deutschen

_____ 5. den Büchern

_____ 6. den Häusern

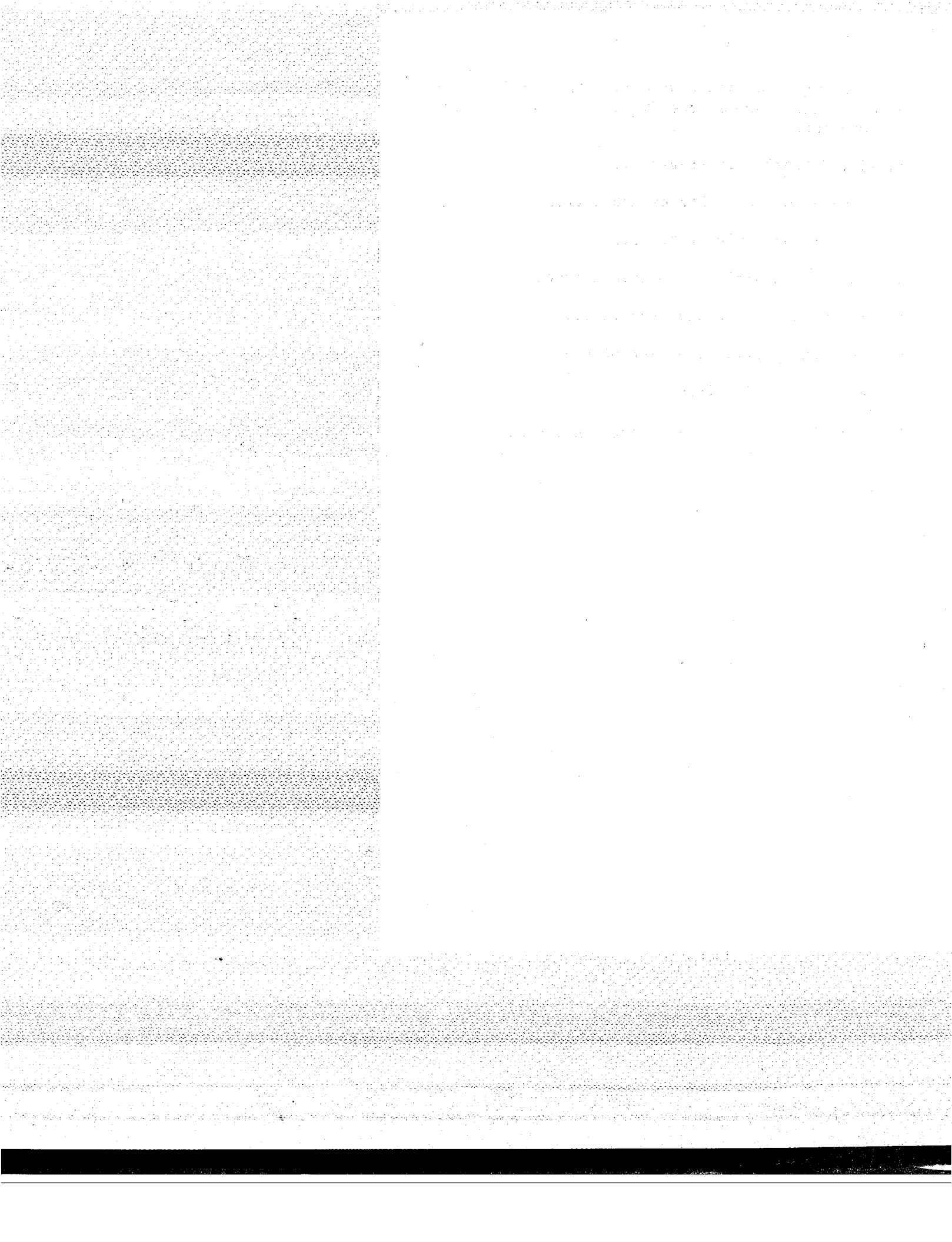
_____ 7. unseren Freundinnen
.... den Wochenenden

_____ 8. den Kindern
Kuchen

START THE TAPE.

Say the entire German sentence, supplying the appropriate plural form of the "kein" word and the noun in parentheses.

1. (Ihr Koffer) Sie tragen
2. (unsere Tochter) Wir besuchen
3. (ihr Freund) Sie trifft
4. (keine Freundin) Die Soldaten haben
5. (ihr Mann) Die Frauen suchen
6. (ihr Kind) gehen zur Schule.
7. (mein Arzt) Ich frage
8. (sein Buch) liegen auf dem Tisch.



Complete the following sentences by filling in the blanks with the dative plural form of the "kein" word and the noun in parentheses.

1. (sein Lehrer) Der Schüler spricht nicht mit _____.
2. (sein Schüler) Der Lehrer liest die Bücher mit _____.
3. (ihr Glas) Die Kinder haben Milch in _____.
4. (meine Zigarre) Nehmen Sie, bitte, eine von _____.
5. (unser Bild) Wir haben viel Arbeit mit _____.
6. (Ihre Freundin) Sie bekommen viele Briefe von _____.
7. (ihr Stuhl) Die Kinder sitzen auf _____.
8. (unser Bleistift) Wir schreiben mit _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. seinen Lehrern

_____ 2. seinen Schülern

_____ 3. ihren Gläsern

_____ 4. meinen Zigarren

_____ 5. unseren Bildern

_____ 6. Ihren Freundinnen

_____ 7. ihren Stühlen

_____ 8. unseren Bleistiften

START THE TAPE.

Module 9

Test

Module 9

Test

Say the German, giving the nominative plural form of each of the nouns.

1. das Haus
2. der Nachbar
3. das Kino
4. der Bleistift
5. das Land
6. das Mädchen
7. die Wochenende
8. das Taxi
9. das Buch
10. der Vater
11. die Wand
12. das Restaurant
13. die Zeitung
14. die Tochter
15. das Spiel

Say the German, supplying the accusative plural form of the noun given in parentheses.

1. (der Mann) Wir sehen die
2. (das Kino) Er besucht oft die in Hamburg.
3. (der Koffer) Ich bringe die mit.
4. (das Bild) Ich muss die sehen.
5. (der Arzt) Wir holen die ab.
6. (das Zimmer) Fritz zeigt uns die
7. (das Sofa) Wir kaufen die
8. (der Bleistift) Er legt die auf den Tisch.
9. (die Zeitung) Er bekommt jeden Tag die

Say the German, supplying the dative plural form of the noun given in parentheses.

1. (der Tisch) Das Gepäck steht zwischen den
2. (das Sofa) Sie sitzen auf den
3. (der Koffer) Die Reisetasche steht neben den
4. (der Freund) Er gibt den Auskunft.
5. (das Kind) Die Mutter spielt mit den
6. (das Taxi) Sie steigen aus den
7. (das Glas) Der Kellner kommt mit den
8. (der Soldat) Wir schenken den Bier ein.

Write the German, supplying the correct plural form of the noun given in parentheses. Notice that all cases are being used in this exercise.

1. Die _____ lieben die _____.
(Vater) (Tochter)
2. Die _____ wollen die _____ öffnen.
(Mann) (Fenster)
3. In den _____ wachsen _____.
(Garten) (Blume)
4. Die _____ stellen die _____
(Kellner) (Tasse)
auf den Tisch.
5. Die Leute lieben die _____ in den _____.
(Bad) (Kurort)
6. Die _____ sind in den _____.
(Kino) (Stadt)
7. Die _____ stehen vor den _____.
(Taxi) (Tür)
8. Die _____ wohnen in den _____.
(Familie) (Stadt)
9. Wir zeigen den _____ die _____.
(Kind) (Blume)
10. Die _____ liegen unter den _____.
(Bleistift) (Buch)

TURN THE PAGE.

Write the German, supplying the correct plural form of the noun given in parentheses. Notice that all cases are being used in this exercise.

1. Die Väter lieben die Töchter.
(Vater) (Tochter)
2. Die Männer wollen die Fenster öffnen.
(Mann) (Fenster)
3. In den Gärten wachsen Blumen.
(Garten) (Blume)
4. Die Kellner stellen die Tassen auf den
(Kellner) (Tasse)
Tisch.
5. Die Leute lieben die Bäder in den Kurorten.
(Bad) (Kurort)
6. Die Kinos sind in den Städten.
(Kino) (Stadt)
7. Die Taxis stehen vor den Türen.
(Taxi) (Tür)
8. Die Familien wohnen in den Städten.
(Familie) (Stadt)
9. Wir zeigen den Kindern die Blumen.
(Kind) (Blume)
10. Die Bleistifte liegen unter den Büchern.
(Bleistift) (Buch)

TURN THE PAGE.

Write the German, filling in the appropriate plural form of the "kein" word plus the noun on the basis of the given English.

1. Our neighbors have no children.

_____ haben _____.

2. He and his friends drive to Paris with their sports cars.

Er und _____ fahren mit _____ nach Paris.

3. Except for his daughters, no girls are here.

Ausser _____ sind hier _____.

4. He never visits me without his friends.

Er besucht mich nie ohne _____.

5. I take my books and my pencils to school every day.

Ich nehme _____ und _____ jeden Tag in die Schule mit.

6. Your children are expected to greet your neighbors.

_____ sollen _____ grüssen.

7. My daughters go to school with their friends [fem.].

_____ gehen mit _____ zur Schule.

TURN THE PAGE.

Write the German, filling in the appropriate plural form of the "kein" word plus the noun on the basis of the given English.

1. Our neighbors have no children.

Unsere Nachbarn haben keine Kinder.

2. He and his friends drive to Paris with their sports cars.

Er und seine Freunde fahren mit ihren Sportwagen nach Paris.

3. Except for his daughters, no girls are here.

Ausser seinen Töchtern sind hier keine Mädchen.

4. He never visits me without his friends.

Er besucht mich nie ohne seine Freunde.

5. I take my books and my pencils to school every day.

Ich nehme meine Bücher und meine Bleistifte jeden Tag in die Schule mit.

6. Your children are expected to greet your neighbors.

Ihre Kinder sollen Ihre Nachbarn grüssen.

7. My daughters go to school with their friends [fem.].

Meine Töchter gehen mit ihren Freundinnen zur Schule.

TURN THE PAGE.

8. Her friends [masc.] don't find the address

_____ finden die Adresse nicht.

9. He is driving to Hamburg with our friends [masc.]
and their friends [fem.].

Er fährt mit _____ und

_____ nach Hamburg.

10. Her coats are hanging next to my suits.

_____ hängen neben _____.

11. Our neighbors are coming back soon.

_____ kommen bald zurück.

END OF TEST.

8. Her friends [masc.] don't find the address.

Ihre Freunde finden die Adresse nicht.

9. He is driving to Hamburg with our friends [masc.] and their friends [fem.].

Er fährt mit unseren Freunden und ihren Freundinnen nach Hamburg.

10. Her coats are hanging next to my suits.

Ihre Mäntel hängen neben meinen Anzügen.

11. Our neighbors are coming back soon.

Unsere Nachbarn kommen bald zurück.

END OF TEST.