

Special Operations Language Training

French (African)



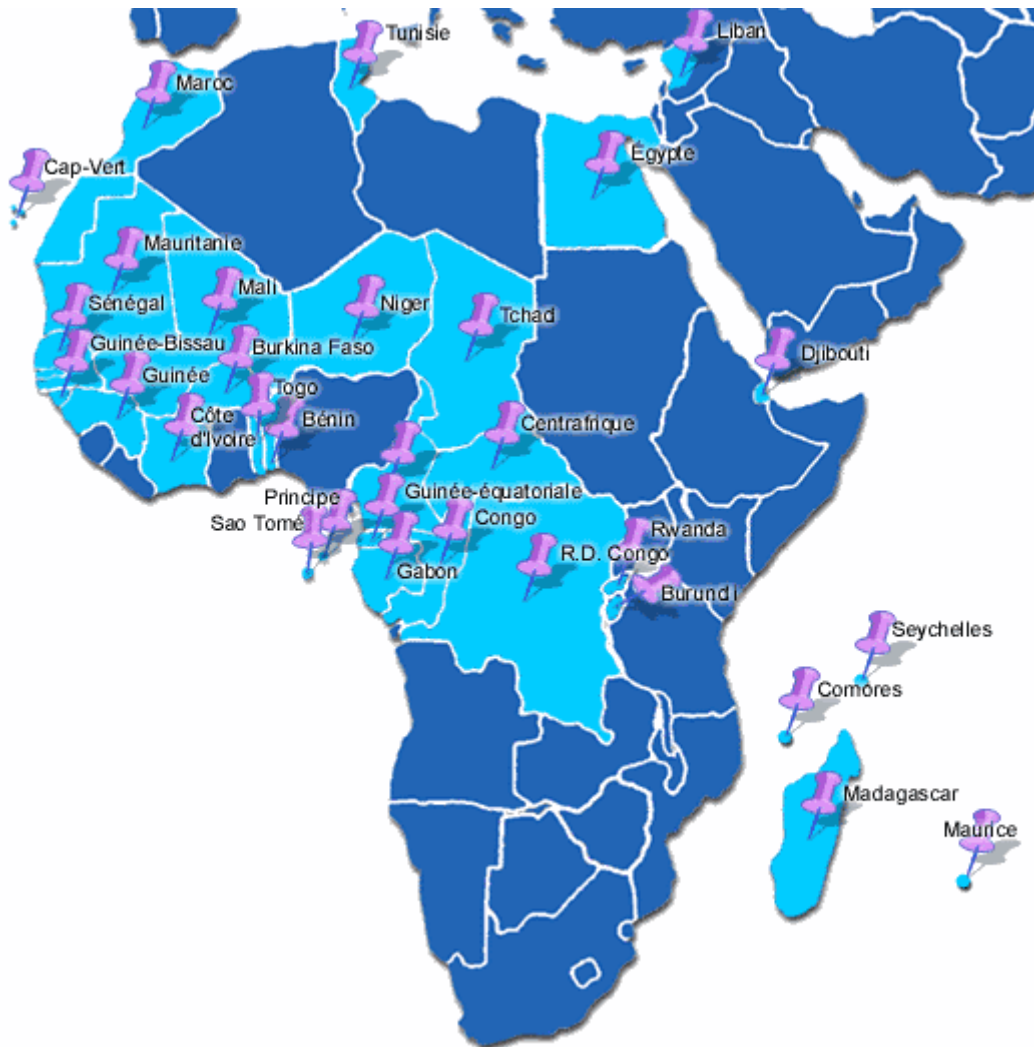
Instructor

Supplementary Listening Comprehension
Workbook
Modules 1-3

Module 1 Lesson 1

Audio Clip 1 Track 1

Look at the map and the names of countries below. Then listen to the audio clip. Check each country as you hear it. Which one from West Sub-Saharan Africa wasn't mentioned? Guinée



<http://www.francophonie.org/frm/francophonie/frm.html>. ©Organisation internationale de la Francophonie

Script:

Sénégal, Côte d'Ivoire, Rwanda, Guinée-Bissau, Gabon, Burkina-Faso, Congo, Niger, Tchad, Mali, Mauritanie, Togo, Bénin

Audio Clip 2 Track 2

You will hear several African cities spelled out. Listen and write them down.

Script:

1. Bamako
2. Dakar
3. Lomé
4. Nouakchott
5. Ouagadougou

Audio Clip 3 Track 3

You will hear a list of countries that are participating in a soccer championship. Listen and select the names of those who registered.

- | | | |
|---------------|-----------|-------------------|
| 1. Guinée | 5. Maroc | 9. Tchad |
| 2. Gabon | 6. Rwanda | 10. Côte d'Ivoire |
| 3. Mali | 7. Togo | |
| 4. Mauritanie | 8. Niger | |

Script: Togo, Niger, Mauritanie, Guinée, Rwanda, Maroc, Gabon

Audio Clip 4 Track 4

Listen to the syllables and select the one you heard in each pair.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. <u>an</u> / on | 5. <u>oi</u> / ou |
| 2. eu / <u>on</u> | 6. im / <u>ou</u> |
| 3. ou / <u>au</u> | 7. aie / <u>aïe</u> |
| 4. <u>un</u> / on | 8. <u>ca</u> / ça |

Audio Clip 5 Track 5

Listen to the following sentences and mark down with this symbol (◡) where you heard any linking.

1. Ses◡amis sont des◡imbéciles heureux.
2. Ils◡habitent tout près des Champs Elysées.
3. Elles◡étudient trois langues ◡étrangères.
4. Le nouvel ◡étudiant réussit aux ◡examens.

Module 1 Lesson 2
Audio Clip 1 Track 6

Listen to the recording. On the basis of the greeting, determine whether the relationship between the two speakers is formal or informal.

Script: - Salut Omar. - Bonjour Mamadou.	Answer: informal.
---	--------------------------

Audio Clip 2 Track 7

Listen to the recording, and determine whether the relationship between the two speakers is formal or informal.

Script: - Comment allez-vous, Monsieur? - Très bien, merci.	Answer: formal
--	-----------------------

Audio Clip 3 Track 8

Listen to the recording. The TV news anchor greets the viewers. On the basis of the greeting, determine the time of day. Circle the correct answer:

- A. morning
- B. afternoon
- C. evening

Script: Mesdames, Mesdemoiselles, Messieurs, Bonsoir.	Answer: Evening
---	------------------------

Audio Clip 4 Track 9

Review African names given in your textbook. You will hear a list of soldiers who have passed a test. Use the list as you listen to the passage and write each name under the proper heading.

Script:

Aminata Diallo, Rama Niane, Moussa Kane, Fatou Diatta, Samba Sané, Abdou Diop, Ousmane Wane, Cheikh Thiam

Female names	Male names
<u>Aminata Diallo</u>	<u>Moussa Kane</u>
<u>Rama Niane</u>	<u>Samba Sané</u>
<u>Fatou Diatta</u>	<u>Abdou Diop</u>
	<u>Ousmane Wane</u>
	<u>Cheikh Thiam</u>

Audio Clip 5 Track 10

Listen to a short dialogue. Choose the statement that is true about the dialogue.

Script:

- Aminata, je te présente Tapha, mon collègue.
- Enchantée.

- Tapha is introducing Aminata to a colleague.
- Tapha is being introduced to Aminata.
- Aminata is introducing her colleague Tapha to someone.

Module 1 Lesson 3

Audio Clip 1 Track 11

Listen to an announcement of the lucky lottery numbers and write them down.

Script: 3, 11, 5, 1, 8, 12, 19

Audio Clip 2 Track 12

Adia is counting the objects in her classroom. Listen to the list, and write down the number next to each object.

Script: Il y a un bureau, 15 chaises, 20 tables, 12 livres, 4 stylos, 2 tableaux

<u>12</u>	livres
<u>2</u>	tableaux
<u>15</u>	chaises
<u>1</u>	bureau
<u>4</u>	stylos
<u>20</u>	tables

Audio Clip 3 Track 13

Listen to a little girl telling us about the colors of crayons she uses. List as many colors as possible as she mentions them.



Script: jaune, bleu, rose, violet, vert et noir.

Audio Clip 4 Track 14

Listen and choose which of the buildings below is being described.



Script: C'est une grande maison à un étage. Sur la façade, il y a une porte et cinq fenêtres.

Audio Clip 5 Track 15

Listen to the waitress give the number of customers she has seated at certain tables. Write out the number of each table and the number of customers seated at the table.

Script:

- A la table douze ils sont deux.
- A la table dix-sept ils sont six.
- A la table cinq il sont huit.
- A la table dix-neuf il sont onze.
- A la table dix ils sont quatre.
- A la table vingt ils sont trois.
- A la table quatorze ils sont sept.
- A la table quinze ils sont neuf.

1. A la table _____ ils sont _____.
2. A la table _____ ils sont _____.
3. A la table _____ ils sont _____.
4. A la table _____ ils sont _____.
5. A la table _____ ils sont _____.
6. A la table _____ ils sont _____.
7. A la table _____ ils sont _____.
8. A la table _____ ils sont _____.

Module 1 Lesson 4
Audio Clip 1 Track 16

Listen to the recording in which Moussa describes his family. Choose the correct statements.

1. Moussa has
 - a. 4 siblings
 - b. 3 siblings
 - c. 7 siblings

2. Moussa has
 - a. 5 children
 - b. 3 children
 - c. 4 children

Script: Je m'appelle Moussa. J'ai une très grande famille. Mes parents ont 8 enfants. Je suis l'aîné, et j'ai 4 frères et 3 sœurs. Je suis marié, et j'ai 3 fils et 2 filles.

Audio Clip 2 Track 17

Listen to the following dialogue and answer the questions.

Script: A: Ousmane, est-ce que tes grands-parents sont toujours en vie?
 B: Ma grand-mère, oui, mais mon grand-père est décédé.
 A: Est-ce qu'elle habite seule ?
 B: Non, elle habite avec ma tante et mes cousins.

1. According to the dialogue, is Ousmane's grandfather still alive?
 - a. yes
 - b. no
 - c. don't know

2. According to the dialogue, who lives with Ousmane's aunt?
 - a. his grandmother
 - b. his grandfather
 - c. his uncle

Audio Clip 3 Track 18

Listen to the following passage that contains information about a man's family and answer the questions.

Script: Oumar a trois frères et 2 sœurs, il est l'aîné de la famille. Son père est instituteur dans une école élémentaire. Sa mère ne travaille pas. Ils habitent dans la ville de Kaolack.

1. How many brothers and sisters does he have?
 - a. two brothers
 - b. three sisters
 - c. three brothers and two sisters

2. What is his father's occupation?
 - a. policeman
 - b. teacher
 - c. dentist

3. Where do they live?
 - a. Dakar
 - b. Kaolack
 - c. Saint Louis

Audio Clip 4 Track 19

Listen to the radio announcement, and select the event that it announces.

Script: M. et Mme Diallo ont le plaisir de vous annoncer la naissance de leur fille Dieynaba, née le 5 décembre à 12 heures 30.

- a. a birth
- b. a funeral
- c. a wedding

Audio Clip 5 Track 20

Some changes are about to take place in Laye's family. Listen and select the correct statement for each sentence below.

Script: Mes parents sont divorcés, et mon père va se remarier la semaine prochaine. Malheureusement, je n'aime pas du tout ma belle-mère. De plus, elle a trois filles que je déteste. Je ne veux pas aller au mariage.

1. Laye's parents are
 - a. separated
 - b. divorced
 - c. dead

2. He doesn't want to attend
 - a. the funeral
 - b. the wedding
 - c. the birth

3. Laye is not fond of
 - a. his step-father
 - b. his step-sisters
 - c. his step-brother

Module 1 Lesson 5

Audio Clip 1 Track 21

Doudou is looking for a wife. He gives his mother a description of his ideal woman. Listen and indicate which picture below fits the description most closely.

Script:

La femme de mes rêves est grande, jeune et belle. Elle est bien nourrie : ni mince, ni grosse. Elle a les cheveux noirs et ses yeux noirs sont toujours rieurs. Elle est toujours aimable et très travailleuse.



1. *



2.



3.



4.

Audio Clip 2 Track 22

Doudou's friend wants to introduce him to two young women. Which one is Doudou likely to choose?

Script:

La première, Awa, a 20 ans. Elle est petite et mince. Elle est très travailleuse. L'autre s'appelle Penda. Elle a 22 ans, elle est grande et bien nourrie. Elle est toujours aimable.

- a. Awa
- b. Penda
- c. neither one

Audio Clip 3 Track 23

1. Mame Thiam, an elderly woman, was attacked in the street. Listen to the description of the attacker she gave to the police. An American journalist who is not fluent in French wrote the following account in English. Circle his errors, and write a correct description.

He is **tall** and **slim**. He has **curly short** hair.
He is very **dark**.

Answer

He is short and fat. He has long braided hair. His skin tone is light.

Script:

C'était un homme assez petit et gros, au teint assez clair. Il avait des cheveux longs et tressés. Il a pris tout mon argent !

2. Listen to the clip again, paying attention to the tone of his voice. Circle the description which best reflects the speaker's mood.

- A. Il est en colère.
- B. Il a peur.
- C. Il est malheureux.

Audio Clip 4 Track 24

1. Listen to two short clips. Each clip provides a description of the same man by two different women. Who are these women and what is their relationship to the man?

Answer

The woman in **Clip A** is the man's mother. The woman in **Clip B** is one of his students.

2. Read the list of characteristics describing the man. Put an X in the appropriate column to indicate whether a characteristic is mentioned in clip A or clip B. Which characteristics are not mentioned?

Clip A	Clip B	Characteristics
x		intelligent
	x	beau
		sérieux
		travailleur
x		yeux bleus
x		cheveux bruns
x		petit
	x	amusant

Script:**Clip A**

Mon fils aîné travaille à l'université. Il est très intelligent, et il gagne bien sa vie. Il est petit comme son père, mais il a mes yeux bleus et mes cheveux bruns.

Clip B

J'aime beaucoup mon professeur de maths. Il est très amusant, et c'est un très bel homme. Toutes les filles de la classe l'admirent !

Audio Clip 5 Track 25

Listen to the following message for your roommate on the answering machine. Fill out the note before you delete the message.

Script:

Allô Penda? C'est Awa. Je t'appelle pour t'inviter à mon mariage le mois prochain. J'espère que tu pourras venir. A bientôt.

TO:

FROM:

REASON:

Module 1 Lesson 6

Audio Clip 1 Track 26

A raffle numbers are being called out. Listen to the recording, and mark the numbers that were mentioned in the table below.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Script /Answer:

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Audio Clip 2 Track 27

Listen carefully to Maktar Fall read a list of birthdays of the five most important people in his life. Write down the age of the youngest and the oldest person. Give any other details indicated by the speaker; he's the oldest brother, she was born in..., etc.

Transcript:

1. Mon père est né en 1940. Il a soixante ans.
2. Ma sœur cadette a 19 ans.
3. Ma grand-mère est veuve. Elle a 84 ans.
4. Ma femme a 35 ans.
5. Mon fils est né l'année dernière. Il a un an.

Answers

3. Ma grand-mère est veuve. Elle a 84 ans.
5. Mon fils est né l'année dernière. Il a un an.

Audio Clip 3 Track 28

Listen to the recording. Jot down on a calendar the celebrations of the coming week.

Script:

Mardi, dans 2 jours, Rama va fêter son anniversaire. Elle aura 23 ans. Samedi, ce sera l'anniversaire de son fils Alassane, il aura 2 ans. Et dimanche, ce sera le premier jour du Ramadan. Il y a beaucoup de fêtes cette semaine !

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
	<u>Anniversaire de Rama</u>				<u>Anniversaire d'Alassane</u>	<u>Ramadan</u>

Audio Clip 4 Track 29

Listen to the numbers and write them down in letters.

Script:

1. soixante-quatre
2. quatre-vingt huit
3. cent
4. quarante-trois
5. soixante-quinze

Audio Clip 5 Track 30

Listen to the following plan and order the activities below according to the passage.

- 4 Fêter l'anniversaire
- 2 Rendre visite à un ami
- 3 Acheter un livre
- 1 Faire les courses

Script: Aujourd'hui, je vais faire les courses pour ma mère qui est malade. Ensuite, je vais aller rendre visite à mon meilleur ami que je n'ai pas vu depuis longtemps. Puis je vais aller acheter un livre pour l'offrir en cadeau d'anniversaire à ma fille. Nous avons invité toute la famille à dîner pour fêter son anniversaire ce soir.

Module 2 Lesson 1

Audio Clip 1 Track 31

Fatou Niane is going to visit her son who immigrated to France a long time ago. She has just arrived at the immigration where the clerk checks her documents. He asks her questions.

Listen to **Clip A** that contains the clerk's account of Fatou's answers. Try to reconstruct the questions that the immigration clerk asked. Then listen to **Clip B** that contains the questions asked. Check your guesses. Were you right?

Script A

- Niane.
- Fatou.
- Sénégalaise.
- 1954.

Script B

- Quel est votre nom de famille?
- Quel est votre prénom?
- Quelle est votre nationalité?
- Quelle est votre date de naissance?

Audio Clip 2 Track 32

A policeman stopped Fatou in the street. Listen to **Clip A** (a police report) that reveals the policeman's version of Fatou's answers and try to reconstruct the questions the policeman asked. Then listen to **Clip B** and check your guesses. Were you right?

Script A

- Une semaine.
- Trois mois.
- Rendre visite à mon fils.

Script B

- Depuis combien de temps êtes-vous en France?
- Combien de temps allez-vous rester en France?
- Quel est le but de votre visite?

Audio Clip 3 Track 33

Listen to the recording and choose the correct response.

- A. The captain joined the SF three years ago.
- B. The sergeant joined the SF three years ago.**
- C. The sergeant joined the SF four years ago.

Script:

- Sergent, depuis combien de temps êtes-vous dans les Commandos?
- Depuis trois ans mon Capitaine.

Audio Clip 4 Track 34

Listen to an excerpt of a conversation in which Abdou is trying to catch up on the news about friends and acquaintances.

Script:

- J'ai des nouvelles de ton ami Doudou.
- Doudou Dieng?
- Non, Doudou Camara. Il s'est marié il y a deux semaines.
- Ah bon? Avec qui?
- Je ne sais pas.

1. What is the name of a particular friend they are talking about? Doudou Camara
2. What is the news in this friend's life? He got married.

Audio Clip 5 Track 35

Listen and fill the gaps. Read an incomplete (English) transcript of Ibou's son's biography. Then listen to the recording and fill in the missing information.

He was born on November 28, 1975.

In 1993, he graduated from high school.

He studies at the Sorbonne from 1993-1996.

He got married in 1997.

His son Alassane was born in 1999.

He went back to France in 1998.

In 2001 his daughter was born.

Script:

Adbou Dieng est né le 28 novembre 1975. Il fait ses études à Dakar. Après avoir obtenu son baccalauréat en 1993, il part en France pour poursuivre ses études à l'université. Il étudie à la Sorbonne de 1993 à 1996. Il rentre au Sénégal pour se marier en 1997. Il retourne en France en 1998 pour travailler. Son premier enfant, Alassane, est né en 1999, suivi par une fille en 2001.

Module 2 Lesson 2
Audio Clip 1 Track 36

Look at the information schedule for the train station in Montreal. Someone has erased some of the times. Listen to the recording and fill in the missing times.

Script: Le bureau de renseignements est ouvert de 7 heures à 20h30 du lundi au vendredi, et de 8h30 à 16h30 le week-end.

Renseignements	Heures d'ouverture	
(514) 288-6287	7h00 à 20h30	lundi - vendredi
	8h30 à 6h30	samedi - dimanche

Audio Clip 2 Track 37

Read the TV schedule below. The viewing times for some programs are missing. Listen to the recording and fill in the missing times.

Programme du 19 décembre 2000

6.30	Télématin
8.35	Des jours et des vies
10.00	Jeu Pyramide
11.15	Flash info
12.00	Loto
12.15	Météo

Script: Le programme du 19 décembre commencera par le journal Télématin à 6h30, suivi du feuilleton Des jours et des vies à 8h35. A 10h, vous retrouverez le jeu Pyramide, suivi du flash info à 11h15. A midi, nous aurons les résultats du Loto en direct, suivis par la météo à 12h15.

Audio Clip 3 Track 38

How tall is Abdou? Listen to the recording and choose the correct response for the following multiple-choice question:

- Abdou's height is:
- A. 192 cm.
 - B. 186 cm.
 - C. 172 cm.
 - D. 168 cm.

Script

Abdou Dieng mesure 1 mètre 72.

Audio Clip 4 Track 39

How tall is Fatou Niane? How much does she weigh? Listen to the audio clip.
Choose the correct response for the following multiple-choice question:

- A. Fatou Niane is very slim and short. Her height is 158 cm. She weighs only about 47 kg.
- B. Fatou Niane is medium height -- about 162 cm. She is quite slim. Her weight is about 57 kg.
- C. Fatou Niane can be described as having a full figure. She weighs about 68 kg. She is not tall, measuring 157 cm.
- D. Fatou Niane is quite tall, measuring 168 cm, and can be described as a bit overweight. She weighs 87 kg.

Script

Fatou Niane se porte bien. Elle pèse 68 kg et mesure 1 mètre 57.

Audio Clip 5 Track 40

Fatou wants to visit a friend who lives in Tours. She asks her son how far it is. Listen and answer the questions.

Script:

A : A combien de km de Paris se trouve la ville de Tours ?

B : A environ 130 km d'ici.

A : Combien de temps prend le trajet ?

B : En général, 1 heure et demie s'il n'y a pas trop de circulation.

1. How far is Orléans from Paris?
 - a. 103 km
 - b. 130 km
 - c. 113 km

2. How long does the trip take?
 - a. 20 mn
 - b. 90 mn
 - c. 40 mn

Module 2 Lesson 3

Audio Clip 1 Track 41

Listen to the recording and list all of the hobbies and interests mentioned by the speaker. You may have to listen several times.

Answers
1. basket-ball
2. volley-ball
3. football
4. cartes
5. écouter de la musique
6. regarder des films

Script:

Pendant mes loisirs, je fais beaucoup de sport. J'aime beaucoup les sports d'équipes, comme le basket-ball et le volley-ball, et mon sport préféré est le football. J'aime aussi les jeux de société, et je joue souvent aux cartes avec mes amis le week-end. J'aime écouter de la musique et regarder des films à la télé.

Audio Clip 2 Track 42

Listen and choose the correct response.

	Answer
A. Doudou wants to stop playing chess. B. Doudou wants to start riding a bicycle. C. Doudou is going to start hiking D. Doudou is going to start diving	B.

Script:

Je joue aux échecs depuis l'âge de 8 ans. En général, le week-end, je vais à des championnats, et je gagne très souvent. Maintenant, j'ai aussi besoin de faire de l'exercice. Mon docteur me recommande de faire des randonnées, mais je pense commencer à faire de la bicyclette une fois par semaine.

Audio Clip 3 Track 43

Listen and fill out the following table. You may have to listen several times.

	Answers
Getting up/Time	12 noon
Reason	Plays drums in a café late at night
Interests	Traditional Senegalese and contemporary rock music
His favorite activity	Composing songs in Wolof

Script:

Je suis musicien et je joue du djembe le soir avec un groupe dans un café. Comme je joue tard le soir, je me lève aussi très tard le matin, vers midi. J'aime la musique traditionnelle du Sénégal ainsi que la musique rock contemporaine. Mon activité favorite est de composer des chansons en Wolof.

Audio Clip 4 Track 44

Listen and choose the best response.

The activity schedule had to be changed because the following type of equipment was missing

<ul style="list-style-type: none"> A. Fishing poles B. fins and masks C. hiking boots D. tennis raquettes 	A.
---	-----------

Script:

Aujourd'hui, nous devons modifier la liste d'activités prévues. Vous pouvez faire du ski nautique, de la planche à voile, du vélo, des randonnées, du tennis, et de la plongée sous-marine. Malheureusement, nous devons annuler la pêche en mer car nous ne trouvons pas les cannes à pêche.

Audio Clip 5 Track 45

Listen and choose the best response.

<ul style="list-style-type: none"> A. The speaker cannot go on a trip because he is lacking the necessary equipment B. The speaker looked for the necessary equipment and thought it was too expensive. C. The speaker cannot go on the trip because it is too expensive. D. The speaker is still looking for equipment on sale.

Script:

Mes amis vont tous aller faire du ski la semaine prochaine. Malheureusement, je ne peux pas y aller. Je n'ai pas assez d'argent pour un tel voyage : non seulement les skis, chaussures et bâtons coûtent chers, mais il faut aussi payer pour le remonte-pentes et l'hôtel.

Module 2 Lesson 4

Audio Clip 1 Track 46

Samba is taking a course in sociology. The goal is to find out what kinds of people join the military. Samba interviewed several people who are considering a career change. He reads excerpts from interviews to his friend, a military recruiter.

- Find out which one of the four persons interviewed wants to change his/her profession and pursue a military career.
- Write down the current profession next to the number.
- Listen again and find out the desired profession next to the number.
- For each person, indicate why s/he has chosen his/her profession. Does the person explain why he didn't pursue desired career? Are there pros and cons of the person's current job?

A.

Answer	Person 3 wants to choose a military profession.
---------------	--

B.

	Answers		
	Current profession	Desired profession	Details
Person 1	doctor	diplomat	he studied medicine because his parents forced him to become a doctor.
Person 2	hairstresser	businessman	for this individual, a hairstresser meets a lot of people but doesn't make much money.
Person 3	a school secretary	military	this person hates kids and wants to join the military because it provides discipline.
Person 4	lawyer	judge	this person gives no reason for desired change.

Script:

Person 1

Je suis médecin généraliste. J'ai fait des études de médecine parce que mes parents m'y ont forcé. Ce que j'ai toujours rêvé de faire, c'est d'être diplomate afin de beaucoup voyager.

Person 2

Je suis coiffeur. C'est un métier agréable car on rencontre beaucoup de gens, mais on ne gagne pas bien sa vie. Je voudrais changer de métier et devenir homme d'affaires.

Person 3 Je suis secrétaire dans une école, mais je déteste les enfants. J'aimerais travailler dans l'armée car les militaires sont très disciplinés.

Person 4

Je suis avocat, mais j'ai repris mes études pour être juge.

Audio Clip 2 Track 47

Listen to each sentence, and match the names and professions listed below.

Script:

1. Adia Fall travaille dans un hôpital de la banlieue de Dakar. Elle soigne les malades.
2. Oumar Ouattara enseigne à l'université de Dakar. Il est diplômé en sciences.
3. Pape Bocum travaille dans un restaurant. Il fait très bien la cuisine.
4. Moussa Diouf s'est engagé dans l'armée. Il espère devenir colonel un jour.
5. Rama N'Doye travaille dans une compagnie d'immobilier. Elle vend des maisons.
6. Mame Barry a travaillé comme secrétaire dans une compagnie d'assurance. Maintenant, elle ne travaille plus.

1. Adia Fall
2. Oumar Ouattara
3. Pape Bocum
4. Moussa Diouf
5. Rama N'Doye
6. Mame Barry

- a. militaire 4
- b. agent immobilier 5
- c. cuisinier 3
- d. retraitée 6
- e. professeur 2
- f. infirmière 1

Audio Clip 3 Track 48

Listen to the clip and answer the questions.

Script:

Jennifer est informaticienne. Elle travaille dans une petite compagnie dans la Silicon Valley. Elle gagne bien sa vie, son salaire est de 65 000 dollars par an. Mais le coût de la vie est très élevé dans cette région : les maisons se vendent en moyenne à un million de dollars !

1. What is Jennifer's occupation? Programmer
2. How much is her annual salary? 65K
3. What is the average cost of a house in Silicon Valley? A million dollars

Audio Clip 4 Track 49

Ibou is working as a head-hunter and reviewing the information from companies looking for computer people. He is dictating the information about candidates to a military human resources person who is interested in the candidates she found. Fill out the information in the following chart.

Nom:
 Poste recherché:
 Date de naissance:
 Niveau d'étude:
 Expérience professionnelle:
 Salaire demandé:

Script:

Nom:	Issa Gueye
Poste recherché:	Ingénieur informatique
Date de naissance :	8/10/75
Niveau d'études :	Diplôme d'ingénieur
Expérience professionnelle:	un an
Salaire demandé :	250 000 F

Audio Clip 5 Track 50

Rose is telling us about her job interview yesterday. Listen and answer the following questions:

	Answers
1. What kind of position does Rose want?	salesperson
2. What kind of position did she interview for yesterday?	waitress
3. What nationality is featured where she interviewed?	Chinese

Script:

Cela fait plusieurs mois que je cherche un poste de vendeuse dans un magasin de vêtements, mais sans succès. Alors j'ai décidé de postuler pour être serveuse dans un restaurant. Hier, j'ai eu un entretien dans un restaurant chinois. J'espère qu'ils vont bientôt me contacter pour m'offrir ce travail.

Module 2 Lesson 5

Audio Clip 1 Track 51

Read the following list below and then listen to the list of various units that participated in the joint exercise at Guidimakha. Circle those you heard mentioned.

- l'aviation légère de l'armée de terre
- le 23e bataillon d'infanterie de marine
- bataillon de soutien logistique
- bataillon de transmissions du Sénégal,
- 4eme bataillon des forces armées sénégalaises
- bataillon interarmées de maintien de la paix
- 17e Régiment de génie parachutiste
- bataillon de génie sénégalais

Script:

bataillon de soutien logistique
 bataillon de génie sénégalais
 le 23e bataillon d'infanterie de marine
 17e Régiment de génie parachutiste
 4eme bataillon des forces armées sénégalaises

Audio Clip 2 Track 52

Listen to your counterpart dictate to you the data of someone's military ID card. Fill in the missing information.

Nom:

Grade:

Poste:

Branche:

Date:

Script:

20 décembre 2000, Sergent Demba Traoré, Infirmier-chef, Service de santé

Audio Clip 3 Track 53

Listen to the beginning of a telephone conversation between two old friends and fill out the following table.

Names of the two people involved in a conversation	Adbou and Ciré Dieng
Their ranks	Captain, Colonel
Who is a Colonel? And the Captain?	Abdou; Colonel / Ciré; Captain
How long has ____ been a Colonel?	since last year
Branches of service	Marine, unclear
<i>Vrai ou Faux?</i> Although their ranks have changed, it's been a short time since these two have seen or talked to each other.	F; « Ça fait tellement longtemps qu'on ne s'est pas vu. »

Script:

- Bonjour Abdou, c'est Ciré à l'appareil.
- Ciré Dieng ? Comment vas-tu ? Ça fait tellement longtemps qu'on ne s'est pas vu. Est-ce que tu es toujours dans la marine ?
- Oui, et je suis capitaine maintenant. Et toi ?
- Je suis colonel depuis l'année dernière.

Audio Clip 4 Track 54

Listen to a continuation of the previous telephone conversation and fill out the following table.

The people mentioned in the conversation	Eldest Son: Hamadi
Rank	Caporal
Branches of service	Missile troops, ground forces

Script:

- Toute ta famille va bien j'espère? Et ton fils aîné? S'est-il engagé dans l'armée ?
- Oui. Hamadi est maintenant caporal dans l'infanterie.
- Félicitations.
- Merci.

Audio Clip 5 Track 55

Listen to the short bio of an officer and select the appropriate answers.

Script:

L'officier Ousmane Coulibaly s'est engagé dans l'armée en 1980 après avoir fait son service militaire. Il a fait l'école des sous-officiers à Kaolack. Il a été promu lieutenant l'année dernière.

1. What is this person's name?
 - a. Ousmane Coulibaly
 - b. Ousmane Bocum
 - c. Oumar Bocum

2. When did this person finish his military service?
 - a. 1990
 - b. 1981
 - c. 1980

3. What school did this person graduate from?
 - a. L'école spéciale militaire
 - b. L'école de Saint-Cyr
 - c. L'école des sous-officiers de Kaolack

4. What rank was this person promoted to last year?
 - a. First Lieutenant
 - b. Second Lieutenant
 - c. Lieutenant-colonel

Module 3 Lesson 1
Audio Clip 1 Track 56

Read the shopping list below. Then listen to the audio clip and circle the items that were actually bought.

1 kg de poulet 2 kg de tomates oignons 2 kg de pommes 1 kg de petits pois 2 litres de lait une pastèque du beurre du sel 1 kg de mouton 1 livre de fraises	Script: 1 kg de petits pois oignons 2 kg de tomates du beurre 2 litres de lait une pastèque
--	--

Audio Clip 2 Track 57

Listen to the following plans for supper. Fill out the following table:

	Answers
occasion	birthday
the number of guests	20
the menu: the main entree	meat with vegetables and potatoes
appetizer	Tomato salad
dessert	cake

Script

- J’organise une fête pour l’anniversaire de mon fils demain. J’ai invité 20 personnes à dîner.
- 20 personnes! C’est beaucoup. Quel est le menu?
- En entrée, je vais faire une salade de tomates. Comme plat principal, je vais servir de la viande avec des pommes de terre et des légumes.
- Et en dessert?
- Un gâteau, bien sûr.

Audio Clip 3 Track 58

Listen and choose the most appropriate response according to the passage.

The restaurant where Maktar ate was:

<p>A. four-star B. medium C. greasy-spoon type</p>	<p>Answer A.</p>
--	------------------------------------

Listen again and choose the most appropriate response according to the passage.

<p>A. Maktar ate pâté and avocado with shrimp as appetizers, beef, peas and carrots for the main course, and ice cream for dessert.</p> <p>B. He ate pâté and salads for appetizer, chicken and carrots for the main course, various kinds of pastries and ice cream for dessert.</p> <p>C. He ate avocado with shrimp and pâté for appetizer, roasted lamb, peas, and carrots for the main course, and ice cream for dessert.</p> <p>D. Maktar ate salads and pâté for appetizer, beef and peas for the main course and fruit for dessert.</p>	<p>Answer The correct answer is A.</p>
---	--

Script:

Hier, mon fils m'a emmené manger dans un des meilleurs restaurants de Paris. Comme c'était bon ! En entrée, j'ai dégusté du pâté de lièvre et un avocat aux crevettes, c'était la première fois que j'en mangeais. Ensuite, j'ai pris une côte de bœuf, servie avec des petits pois et des carottes. La viande était si tendre qu'elle fondait dans la bouche. En dessert, j'ai commandé une glace à la pistache.

Audio Clip 4 Track 59

Listen and choose the most appropriate response.

The recipe is for:

- | |
|---|
| <p>A. mashed potatoes
 B. <u>an apple pie</u>
 C. fried meat
 D. scrambled eggs</p> |
|---|

Script:

Pour faire une tarte aux pommes, il faut 1 kg de pommes, de la farine, du sucre, du sel, des oeufs, du lait et du beurre.

Audio Clip 5 Track 60

Listen to the dialogue and choose the correct response.

In objective terms one of the speakers is:

	Answer
<p>A. overweight B. quite thin C. not very slim</p>	B.

Listen to the dialogue again and choose the correct response.

The speakers are going to have:

<p>A. lunch B. dinner C. breakfast</p>	A.
--	-----------

Script:

- Penda! Est-ce bien toi? Qu'est-ce que tu as maigri!
- Oui, j'ai fait un régime ces derniers mois. J'ai perdu 15 kilos.
- Bravo! Regarde comme tu es mince maintenant !
- Merci. Je me sens beaucoup plus en forme. Je fais de l'aérobic aussi.
- Alors, où est-ce qu'on va déjeuner? Au Mac Do ?
- Non, je ne mange plus de nourriture grasse. Allons plutôt au Bon Pain. Ils font de très bons sandwiches et des salades à des prix raisonnables.
- D'accord. Allons-y!

Module 3 Lesson 2

Audio Clip 1 Track 61

Cultural comparisons. Tapha writes about his apartment in the US to his friend. Listen and list the differences between an American apartment and a typical French apartment.

	Answers
Difference 1	In America, only the number of bedrooms is mentioned
Difference 2	The kitchen is usually a separate room in France.
Difference 3	Built-in closets
Difference 4	Toilets and bathroom are combined

It is recommended that you listen at least three times:

- A. for general meaning
- B. for specific information
- C. to check the information.

Script:

Cher Patrick,
 J'ai déménagé la semaine dernière dans un appartement à deux chambres (aux Etats-Unis, on mesure la grandeur d'un appartement ou d'une maison au nombre de chambres et non au nombre total de pièces comme en France). Il y a donc 2 chambres, une petite cuisine qui donne sur le salon (la cuisine n'est pas une pièce séparée). Chaque chambre a un placard encastré, les Américains ne se servent pas d'armoires. Enfin, les toilettes ne sont pas séparées, elles sont dans la salle de bains. Tu peux donc venir me rendre visite quand tu veux, j'ai de la place pour t'héberger.
 Amitiés
 Tapha

Audio Clip 2 Track 62

Listen to the radio ad and select the correct statement.

The house for rent is:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A. A luxury villa with swimming pool, 4 bedrooms, living room, kitchen, office, small garden, garage B. A luxury villa with 5 bedrooms, living room, kitchen, office, large garden, garage C. A furnished luxury villa with swimming pool, 4 bedrooms, living room, kitchen, office, small garden, D. A luxury villa with swimming pool, 4 bedrooms, living room, kitchen, office, garden, garage |
|--|

Script:

La Société Générale de l'Immobilier de Dakar vous propose une villa de haut standing avec piscine, 4 chambres, salon, cuisine, bureau, grand jardin, garage dans le quartier des Almadies. Cette villa est disponible immédiatement pour un loyer de 1 000 000 F par mois. Appelez le 821.33.01 pour plus de renseignements.

Audio Clip 3 Track 63

Listen to a conversation between a client making a reservation for a room in a hotel in Dakar and a clerk. Reconstitute the rate schedule of the hotel below by filling in the missing information.

CHAMBRE INDIVIDUELLE**68 000 FCFA / 680 FF****CHAMBRE DOUBLE****74 000 FCFA / 740 FF****SUITE JUNIOR****130 000 FCFA / 1300 FF****PETIT DEJEUNER****7500 FCFA / 75 FF****DEJEUNER (menu du jour)****13 500 FCFA / 135 FF****DÎNER (menu du jour)****13 500 FCFA / 135 FF****PAUSE CAFE****2500 FCFA / 25 FF****Script :**

- Bonjour. Je voudrais me renseigner sur vos tarifs pour une chambre individuelle.
- En francs CFA ou français ?
- En francs CFA, s'il vous plaît.
- C'est 68 000 F CFA la nuit. Si vous voulez un petit déjeuner, il faut ajouter 7 500 FCFA.
- Est-ce que vous servez des repas dans la journée ?
- Oui, le déjeuner et le dîner. Chaque repas est un menu fixe et coûte 13 500 FCFA.
- Bien, je voudrais réserver une chambre pour le 15 janvier pour 3 nuits.

- a. The customer declines making a reservation.
- b. The customer will arrive on January 15 for 2 nights.
- c. The customer will arrive on January 5 for 3 nights.
- d. The customer will arrive on January 15 for 3 nights.

Audio Clip 4 Track 64

Listen to the recording and choose the most appropriate response.

This person has just moved in:

<p>A. a large apartment consisting of two bedrooms, an office, kitchen, dining room, living room, a room for the table tennis and a bar.</p> <p>B. a large apartment consisting of two bedrooms, an office, kitchen, dining room, living room, and a balcony.</p> <p>C. has a large apartment consisting of three, bedrooms, an office, kitchen, dining room, living room, a laundry room and balcony.</p> <p>D. a large apartment consisting of two bedrooms, an office, kitchen, dining room, living room, a room for the table tennis and a patio.</p>	<p>Answer</p> <p>The correct answer is B</p>
---	--

Script:

Je viens juste d'emménager dans un nouvel appartement. Il est assez grand. Il y a deux chambres, un bureau, un salon, une salle à manger, une cuisine et une salle de bains. J'ai une très belle vue de la tour Eiffel de mon balcon.

Audio Clip 5 Track 65

Listen to the dialogue and check whether the statements that follow are true or false.

		True	False
1	One person will stay at the hotel.		X
2	The hotel rate is 85 000 F.		X
3	The room number is 505		X
4	The charge for the room includes breakfast	X	
5	The hotel guest wants a 7:30 wake-up call	X	
6	The guest pays with his credit card		X

Script:

- Bonsoir. J'ai une réservation pour une chambre double au nom de Maktar Bâ.
- Bien Monsieur. Ca fait 83 000 F petit déjeuner compris. Comment voulez-vous régler ?
- Par chèque.
- Le numéro de votre chambre est le 502. Voici les clefs.
- Merci. Pouvez-vous me réveiller à 7 h 30 demain matin ?
- Bien sûr Monsieur. J'en prends note.

Module 3 Lesson 3

Audio Clip 1 Track 66

Listen to the recording and choose the correct response to complete the sentence.

The branch post office:

<p>A. does not accept packages abroad and does not work on the weekends. B. accepts packages to worldwide destinations and works on Saturdays. C. works from 9 to five on the weekdays and is closed on Sundays. D. works from 8 to 7 p.m. on weekdays and is closed on Saturdays and Sundays.</p>	<p>Answer</p> <p>The correct answer is B</p>
---	--

Script:

Le bureau de poste principal est ouvert du lundi au vendredi de 8 h à 5 h et le samedi de 8 h à 1 h. Vous pouvez y acheter des timbres et envoyer des colis et mandats aux 4 coins du monde.

Audio Clip 2 Track 67

Listen to the recording and fill out the table below.

	Answers
City of destination	Dakar
Contents of the package	Toy (doll)
Expected day of delivery	Monday
Type of service	express
Reason for sending the package	birthday

Script:

- Je voudrais envoyer ce colis en express, c'est un cadeau pour l'anniversaire de ma petite-fille.
- Quelle est la destination ?
- Dakar.
- Indiquez ici le contenu du colis pour la douane.
- C'est un jouet, une poupée plus exactement.
- En express, il devrait arriver lundi au plus tard. Ça fait 60 F, s'il vous plaît.

Audio Clip 3 Track 68

Listen to an ad for the company DHL and answer the following content questions.

	Answers
What is the company's business?	Express deliveries of letters and packages
For what city is this advertisement?	Dakar
How long is the delivery time?	2 to 3 days
When is the office open	Everyday except Sunday and holidays

Script:

Notre métier : le transport express international
 Vous avez des envois importants et urgents à effectuer ? Confiez-les nous car notre force, c'est concilier vitesse et sécurité. En 2 à 3 jours votre colis peut atteindre sa destination.
 Notre bureau au Sénégal se trouve au 2, Avenue Albert Sarraut. Il est ouvert tous les jours sauf le dimanche et les jours fériés.

Audio Clip 4 Track 69

Listen and answer the following content questions.

	Answers
What kind of mail is the speaker discussing?	postcards
What is the occasion?	Ramadan
Who is the addressee?	cousin
From whom did the speaker receive mail?	aunt
What kind of mail is it?	Letter and pictures

Script:

Je viens d'envoyer une carte postale pour souhaiter un bon Ramadan à mon cousin qui a émigré à Paris. J'ai reçu une lettre de ma tante aujourd'hui qui est en train de rendre visite à son fils. Elle m'a aussi envoyé des photos de mon cousin et de ses enfants.

Audio Clip 5 Track 70

Listen to the following three short dialogues and choose the one that takes place at a post office.

Script:

1. A: Je viens visiter l'appartement à louer. C'est à quel étage ?
B: Au deuxième.
2. A: Combien de temps met une lettre pour arriver à Bamako ?
B: 2 jours.
3. A: J'ai besoin de 3 paquets de biscuits.
B: Ça fait 34 F, s'il vous plaît.

Module 3 Lesson 4

Audio Clip 1 Track 71

Listen and answer the following questions.

	Answers
How much does the speaker want to put away tomorrow?	50 000 F
How much has he saved?	450 000
What is he saving up to buy?	A car

Script:

Demain, je vais aller à la banque pour déposer 50 000 F sur mon compte épargne. J'aurai donc la somme totale de 450 000 F sur mon compte. J'économise pour acheter une voiture.

Audio Clip 2 Track 72

Listen and fill out the following table.

	Answers
The name of the bank	Banque Islamique du Sénégal
Acronym	BIS
Date founded	1983
Originality of this institution	Follows Islamic principles

Script:

Créée en 1983, la BANQUE ISLAMIQUE DU SENEGAL, après une période de restructuration, a ouvert ses guichets au public le 6 février 1996. Son capital est de 2.705.640.000 FCFA.

Avec la B.I.S., le Sénégal s'est doté d'une institution financière originale venue renforcer et enrichir son paysage bancaire puisqu'elle exerce ses activités en conformité avec les principes islamiques, répondant ainsi aux besoins et aux aspirations d'une grande partie de la population.

C'est ainsi que la B.I.S. développe une approche particulière et attractive des relations entre une banque et sa clientèle, à qui elle offre des produits et services basés sur le principe du partage consensuel des pertes et profits.

Audio Clip 3 Track 73

Listen and choose the most appropriate response.

According to the passage:

- A. Last week the exchange rate of the F CFA with respect to the dollar was noted at 690, 05 F CFA.
- B. Yesterday the exchange rate of the F CFA with respect to the dollar was at 696, 21 F CFA for a dollar.
- C. So far the exchange rate of the F CFA with respect to the dollar has been on the rise, but a drop is expected soon.
- D. Today the value of the F CFA has decrease at 696, 21 for a dollar because yesterday it was 690, 05 F CFA for a dollar.

Answer: D

Script:

Hier, le dollar américain était à 690,05 F CFA. Aujourd'hui, le taux est monté à 696,21 F CFA pour un dollar.

Audio Clip 4 Track 74

Listen and choose the most appropriate response.

Below is Pape's account statement. Listen to questions regarding Pape's statement and answer the questions.

date	opérations	montant	solde
02.04.99	Retrait liquide	5 000	500 000
14.04.99	Versement liquide	250 000	750 000
01.05.99	Retrait chèque	75 000	675 000
25.05.99	Versement chèque	250 000	925 000
26.05.99	Retrait chèque	100 000	825 000

Script:

1. Quel est le montant du chèque du 1er mai 1999 ?
2. Quel est le solde à la fin de ce relevé de compte ?
3. Quelle opération bancaire a eu lieu le 2 avril 1999 ?
4. A quelle date y a-t-il eu un retrait de 100 000 F ?

Audio Clip 5 Track 75

Listen to the instructions given by a Senegalese bank to its citizens abroad about how to open an account and read the summary below. It has factual errors. Mark the errors and write a correct summary.

Summary	Answers
You need the following: <ul style="list-style-type: none"> - passport - proof of residence - 200 000 FF - signature notarisation 	You need the following: <ul style="list-style-type: none"> - notarized copy of passport - proof of residence dated from last month - 200 000 F CFA - signature notarisation

Script:

Pour vous, Sénégalais résidant à l'étranger qui désirez ouvrir un compte à la BICIS, il vous suffit ;

- de nous adresser une photocopie de votre passeport légalisée par les autorités de l'ambassade ou du consulat du Sénégal ;
- de produire un justificatif de domicile (facture d'eau, d'électricité, de gaz ou une quittance de loyer) du mois précédent ;
- de nous faire parvenir au minimum la somme de 200.000 FCFA pour l'ouverture du compte ;
- de nous préciser le type de compte que vous souhaitez ouvrir (chèque ou épargne). Si vous optez pour un compte d'épargne, veuillez joindre à votre dossier une photo d'identité ;
- d'authentifier votre signature auprès des autorités de l'ambassade ou du consulat du Sénégal

Module 3 Lesson 5**Audio Clips 1-5 Track 76-78**

You will listen to three telephone messages, Track 76-78. All of the messages were left by the same person – Ousmane. Listen to each message and take notes using the following chart.

Answers		
Message 1	To whom is the message	Samba
	What is the message about	Please call about tomorrow's meeting. He wants to postpone the time
Message 2	To whom is the message	Adia
	What is the message about	He wants to invite her to the movies on Saturday. He will call back later
Message 3	To whom is the message	His mother
	What is the message about	He won't be home for dinner tonight

Audio Clip 1 Track 76

Bonjour Samba, c'est Ousmane. Je t'appelle au sujet de la réunion demain. Est-ce qu'on pourrait la repousser d'une heure ? Merci de me rappeler dès que possible.

Audio Clip 2 Track 77

Salut Adia, c'est Ousmane. Je voudrais t'inviter à aller au cinéma samedi soir. J'espère que tu es disponible. Je te rappellerai plus tard.

Audio Clip 3 Track 78

Allô maman, c'est Ousmane. Je vais rentrer tard ce soir, ne m'attends pas pour dîner. A plus tard.

Audio Clip 4 Track 79

Listen to the following short phone conversation and answer the questions.

Script:

A : Renseignements, bonjour.

B : Bonjour. Le numéro de l'ambassade des Etats-Unis, s'il vous plaît.

A : Un instant. C'est le 854.23.45.

1. What party's number is requested?

2. What is the telephone number?

Audio Clip 5 Track 80

Listen to the following telephone conversation and answer the question.

Samba makes a phone call to Rose and finds that she is not available.

Script:

A: Bonsoir. Est-ce que je pourrais parler à Rose, s'il vous plaît ?

B: Elle n'est pas là. Vous voulez laisser un message ?

A: Oui. Dites-lui que Samba a appelé et qu'il faudrait qu'elle me rappelle dès que possible.

B: Est-ce qu'elle a votre numéro?

A: Je n'en suis pas sûr, c'est le 467.32.12.

B : Bien, je lui donnerai ce message dès qu'elle rentrera.

What is NOT included in the message that Samba left?

- a. her phone number
- b. her name
- c. why she called
- d. asking to call her back

Module 3 Lesson 6

Audio Clip 1 Track 81

Listen to the following dialogue between Corporal Diatta and Corporal Brown. Corporal Diatta is meeting Corporal Brown at the airport. They are describing themselves so they can recognize each other.

Script:

A: Allô, caporal Brown? Ici le caporal Diatta. Dites-moi ce que vous portez aujourd'hui pour que je puisse vous reconnaître.

B: Je porte un pantalon marron et un blouson noir. Je suis assez grand, et j'ai les cheveux marron. Et vous?

A: Je suis petit. Aujourd'hui je porte une tenue de sortie beige avec un béret vert. A tout à l'heure.

1. What kind of clothing is Corporal Brown wearing?
 - a. civilian clothing
 - b. military clothing

2. What kind of clothing is Corporal Diatta wearing?
 - a. civilian formal clothing
 - b. civilian casual clothing
 - c. military clothing

Audio Clip 2 Track 82

Listen to the following dialogue between Aminata and a clothing store clerk and answer the questions.

Script:

A: Bonjour Mademoiselle. Est-ce que je peux vous aider?

B: Je cherche une robe noire.

A: Quelle taille?

B: Du 38.

A: Celle-ci vous plaît-elle?

B: Oui, je vais l'essayer.

1. What is she looking for?
 - a. a dress
 - b. a skirt
 - c. pants

2. What color does she want?
 - a. red
 - b. brown
 - c. black

d. blue

3. What size does she wear?

- a. 34
- b. 36
- c. 38
- d. 40

Audio Clip 3 Track 83

Listen to the description of an officer and select the correct statement.

Script:

L'officier Smith porte un costume marron avec une chemise beige, une cravate et des chaussures noires.

According to the description, Smith is

- a. most likely a man
- b. most likely a woman
- c. either a man or a woman

Audio Clip 1 Track 84

Your Senegalese counterpart is dictating you a list of supplies for your mission over the phone. Write the list down.

Script/Answer:

Des piquets
 Une pelle
 Une gourde
 Des allumettes
 Des bougies
 Des munitions
 Une carte
 Une tente
 Des outils

Audio Clip 2 Track 85

Listen to the following list of items, and choose from it 10 items you consider most important to take along on a mission and write them down.

Script:

Des vivres, des médicaments, de l'eau potable, un poste émetteur, une boussole, des sacs de couchage, des allumettes, de l'insecticide, des outils, des fusées éclairantes, une tente, des piles électriques (batteries), des bougies, une carte, des cordes, un sac à dos, des couteaux, des munitions, des explosifs.

Audio Clip 3 Track 86

Listen to the following dialogue and answer the question.

Script:

A: Où se trouve le poste de commandement?
B: Derrière l'aire de stationnement et d'entretien.

Where is this dialogue taking place?

- a. at a military base
- b. at a school
- c. at a clothing store
- d. at a grocery store

Audio Clip 4 Track 87

Your Senegalese counterpart wants to meet you at a specific place at the base camp. He is giving you the directions over the phone. Listen carefully and write down the place of the meeting and its approximate location.

Script:

- Tu sais où se trouve le centre de transmissions?
- Non.
- Bon, tu vois où est le poste de secours?
- Oui.
- Et bien le centre de transmissions se trouve juste derrière. Je t'y retrouve dans 5 minutes.

Audio Clip 5 Track 88

Your Senegalese counterpart is giving you the locations around the base camp over the phone. Listen carefully and sketch the information you were given.

Script:

A l'entrée du camp on trouve le poste de commandement. Au milieu du camp se trouve l'aire de stationnement et d'entretien. Sur la gauche il y a tout d'abord le dépôt, et derrière le dépôt se trouve le poste de secours. Sur la droite il y a la tente-dortoir et la cuisine roulante. Le centre de transmissions se trouve entre le poste de secours et la cuisine roulante.

Module 3 Lesson 7
Audio Clip 4 Track 89

Listen to a dialogue that centers on bargaining, and answer the following questions.

	Answers
What is being sold?	<i>a boubou</i>
What is the asking price?	30 000 F
Has the deal been concluded?	no

Script:

- A: Combien voulez-vous pour ce boubou?
 B: 30 000 F. C'est un très bon prix.
 A: 30 000 F! C'est assez cher. Je vous en offre 20 000.
 B: 25 000 F. C'est mon dernier prix.
 A: Non vraiment, c'est encore trop.

Audio Clip 5 Track 90

Listen to a dialogue and answer the following questions.

	Answers
What is being sold?	shoes
What is the customer's size?	42
What is the asking price?	22 500 F
What is the sale price?	19 500 F

Script:

- A. Est-ce que vous avez ces chaussures en noir?
 B. Quelle est votre pointure ?
 A. Je chausse du 42.
 B. Désolé, en 42, je ne les ai qu'en marron.
 A. Combien coûtent-elles ?
 B. 22 500 F.
 A. Je t'offre 19 500 F.