

C Z E C H  
BASIC COURSE

GRAMMAR PRACTICE EXERCISES

Volume I, Part 2

Lessons 21 - 44

June 1977

Revised August 1979

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER

## PREFACE

This volume is part of the Czech Basic Course that has been developed at the Defense Language Institute, Foreign Language Center, to train native English language speakers to Level 3 proficiency in understanding, speaking, reading, and writing Czech in the Institute's intensive programs. It contains the Grammar Practice Exercises to accompany Lessons 21 through 44 of the Czech Basic Course. The lesson designations correspond to those of the Czech Basic Course, Volume II. Tapes accompany each exercise. Every fifth lesson of the Basic Course is a review lesson.

## CONTENTS

LESSON		PAGE
21	Conjugation, Present Tense Review: Soft-Type Adjectives (Nominative, Dative, Accusative) . . . . .	1
22	Adverbs of Place Masculine and Feminine Nouns Ending in <u>-í</u> ( <u>krejčí</u> , <u>paní</u> ) . . . . .	30
23	Personal Pronouns, Dative Singular . . . . .	36
24	Possessive Pronouns, Dative Singular Personal Pronouns, Review of Accusative and Dative . . . . .	50
26	Future Tense of <u>být</u> ( <u>budu</u> ) . . . . .	58
27	Infinitive and Future Tense of 2nd-, 5th- and 6th-Class Verbs <u>mrznout</u> , <u>delat</u> , <u>pravocat</u> . . . . .	68
28	Infinitive and Future Tense of the 3rd- and 4th-Class Verbs <u>sedět</u> , <u>rozumět</u> ; <u>mluvit</u> . . . . .	77
29	Infinitive and Future Tense of 1st-Class Verbs and of Some Irregular Verbs Masculine Nouns Ending in <u>-a</u> . . . . .	84
31	<u>vědět</u> , <u>znát</u> , <u>umět</u> , <u>dověst</u> . . . . .	93
32	Modal Auxiliaries <u>moci</u> , <u>chtít</u> Relative Pronoun <u>který</u> . . . . .	105
33	Modal Auxiliaries <u>smět</u> , <u>muset</u> , <u>mít</u> . . . . .	114
34	Pronouns and Adverbs, Interrogative, Indefinite, Negative . . . . .	123
36	Days of the Week . . . . .	134
37	Nouns, Plural . . . . .	144
38	Plural Nominative and Accusative of Feminine Nouns . . . . .	154

LESSON		PAGE
39	Plural Nominative and Accusative of Neuter Nouns: <u>město</u> , <u>měre</u> , <u>kuře</u> , <u>znamení</u> Demonstratives, Adjectives; Numerals: <u>jedno</u> , <u>dvě</u> . . . . .	163
41	Last Names . . . . .	174
42	Plural Nouns, Masculine Animate, Nominative . .	192
43	Adjectives, Animate Masculine, Nominative Plural . . . . .	203
44	Plural of Possessive Pronouns . . . . .	210

## INTRODUCTION

This volume can be used with an instructor or in a self-paced, self-instructional mode since tapes accompany each exercise.

Each exercise is followed by a quiz that is distributed by the instructor. Students may check the correctness of their answers against a key corresponding to the exercise. Only after a student has passed the quiz will he/she be allowed to proceed to the next lesson.

### Suggestions for Using this Volume

#### 1. When used in the classroom with an instructor.

The students may have the texts open, but the part containing the answers should be covered. The instructor then goes through the exercises in the following manner:

- a. Presents the correct model.
- b. Lets one student repeat and translate the model.
- c. Gives the cue.
- d. Lets another student give the correct response and translation.

After ascertaining that the students have mastered the material, the instructor distributes the quiz to the students. Each quiz has a time limit and the time is controlled by the instructor. When the students have finished the quiz, the instructor will collect all quizzes and check them against the key. Those students who failed to meet the criterion will be instructed to restudy the lesson and take the quiz again. The student will not be allowed to take the same quiz more than twice.

#### 2. When used as a self-paced, self-instructional mode (without a tape).

The student reads the explanations, examples and instructions. Then he/she goes through the exercise in the prescribed manner, i.e., covers the answers with a suitable card (provided in each book), works out the individual problems and only then checks the answers with the solutions, sliding the card down the page, line by line.

It is strongly recommended that the student read the Czech part--models, cues and questions--aloud and also voice the correct answers whenever possible.

Upon completion of the exercise, the student will ask the instructor for the corresponding quiz which must be completed within the time limit established for each quiz. The instructor will then provide the student with a key containing the answers and will discuss the student's mistakes, if any. The student must meet the criteria before being allowed to proceed to the next exercise.

3. When used with a tape as a self-paced, self-instructional mode.

Each tape contains the lesson number, the exercise number and the page number on which the exercise appears in the text. The student will proceed as under 2 above, i.e., with the correct solutions covered. He/she will perform the required tasks but instead of sliding the card down to check the correct solutions in the text, he/she will hear the correct solutions on the tape. He/she will then repeat each response during the pause provided.

In order to work at his/her own pace, the student will control the progression of the tape using the "pause" button while doing the required exercises. When repeating the correct solution the student should:

- a. Pronounce the words correctly.
- b. Use the correct word stress.
- c. Use the correct sentence stress.
- d. Imitate the correct intonation.

Lesson 21

CONJUGATION, PRESENT TENSE REVIEW: SOFT-TYPE ADJECTIVES  
(NOMINATIVE, DATIVE, ACCUSATIVE)

Study the grammar notes of Lesson 21, Czech Basic Course, Volume II, pages 6 and 7.

In the following exercises, change the subject or object as cued.

Exercise 1.

-ám

Model: On má tu českou mapu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Oni _____	Oni mají tu českou mapu.
_____ nová adresa	Oni mají novou adresu.
Já _____	Já mám novou adresu.
_____ ten dopis	Já mám ten dopis.
My _____	My máme ten dopis.
_____ žízeň	My máme žízeň.
Vy _____	Vy máte žízeň.
_____ narozeniny	Vy máte narozeniny.
Ty _____	Ty máš narozeniny.
_____ klíč k tomu vozu	Ty máš klíč k tomu vozu.
Já hledám _____	Já hledám klíč k tomu vozu.
_____ ta česká kniha	Já hledám tu českou knihu.
Oni _____	Oni hledají tu českou knihu.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta velká láhev

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ velitelství

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ stará pí Nováková

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Karel a Božena

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ to děvče

On rád pomáhá \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ každý student

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ takový člověk

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta nová studentka

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pan dr. Svoboda

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ každý instruktor

Ty \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Oni hledají tu velkou láhev.

My hledáme tu velkou láhev.

My hledáme velitelství.

Vy hledáte velitelství.

Vy hledáte starou paní Novákovou.

Ty hledáš starou paní Novákovou.

Ty hledáš Karla a Boženu.

On hledá Karla a Boženu.

On hledá to děvče.

On rád pomáhá tomu děvčeti.

On rád pomáhá každému studentovi.

Oni rádi pomáhají každému studentovi.

Oni rádi pomáhají takovému člověku.

Já rád pomáhám takovému člověku.

Já rád pomáhám té nové studentce.

My rádi pomáháme té nové studentce.

My rádi pomáháme panu doktoru Svobodovi.

Vy rádi pomáháte panu doktoru Svobodovi.

Vy rádi pomáháte každému instruktorovi.

Ty rád pomáháš každému instruktorovi.



## Cues

\_\_\_\_\_ ten jeden voják

On volá \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nemocnice

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta malá kavárna

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jedna dobrá restaurace

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dr. Němec

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pí Novotná

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Božena a Marie

Já čekám na \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ peníze

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Novák a Němec

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Karel a Tonda

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ten dopis

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta věc

Já posílám Karlovi \_\_\_\_\_

## (Cover this part.)

Ty rád pomáháš tomu jednomu vojákovi.

On volá toho jednoho vojáka.

On volá nemocnici.

My voláme nemocnici.

My voláme tu malou kavárnu.

Já volám tu malou kavárnu.

Já volám jednu dobrou restauraci.

Vy voláte jednu dobrou restauraci.

Vy voláte doktora Němce.

Ty voláš doktora Němce.

Ty voláš paní Novotnou.

Oni volají paní Novotnou.

Oni volají Boženu a Marii.

Já čekám na Boženu a Marii.

Já čekám na peníze.

Oni čekají na peníze.

Oni čekají na Nováka a Němce.

My čekáme na Nováka a Němce.

My čekáme na Karla a Tonda.

Ona čeká na Karla a Tonda.

Ona čeká na ten dopis.

Vy čekáte na ten dopis.

Vy čekáte na tu věc.

Já posílám Karlovi tu věc.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ lístek

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ krátký dopis

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jedna dobrá kniha

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nějaké jídlo

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ aspirin

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta americká mapa

On se ptá na \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ má adresa

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ váš bratr

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ její přítel

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ počasí

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jiná věc

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Já posílám Karlovi lístek.

Oni posílají Karlovi lístek.

Oni posílají Karlovi krátký dopis.

Ty posíláš Karlovi krátký dopis.

Ty posíláš Karlovi jednu dobrou knihu.

My posíláme Karlovi jednu dobrou knihu.

My posíláme Karlovi nějaké jídlo.

Vy posíláte Karlovi nějaké jídlo.

Vy posíláte Karlovi aspirin.

On posílá Karlovi aspirin.

On posílá Karlovi tu americkou mapu.

On se ptá na tu americkou mapu.

On se ptá na mou adresu.

Oni se ptají na mou adresu.

Oni se ptají na vašeho bratra.

Já se ptám na vašeho bratra.

Já se ptám na jejího přítele.

My se ptáme na jejího přítele.

My se ptáme na počasí.

Vy se ptáte na počasí.

Vy se ptáte na jinou věc.

Cues \_\_\_\_\_  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ten učitel  
 Ona poslouchá \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ pan Hrubý  
 My \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ rádio  
 Vy \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ maminka  
 Oni \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tatínek  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ doktor  
 Já \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ten kapitán  
 Já znám \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ každý důstojník  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ můj bratranec  
 Oni \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ její dcera  
 Ona \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jejich sestra  
 My \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Praha

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Ty se ptáš na jinou věc.  
 Ty se ptáš na toho učitele.  
 Ona poslouchá toho učitele.  
 Ona poslouchá pana Hrubého.  
 My posloucháme pana Hrubého.  
 My posloucháme rádio.  
 Vy posloucháte rádio.  
 Vy posloucháte maminku.  
 Oni poslouchají maminku.  
 Oni poslouchají tatínka.  
 Ty posloucháš tatínka.  
 Ty posloucháš doktora.  
 Já poslouchám doktora.  
 Já poslouchám toho kapitána.  
 Já znám toho kapitána.  
 Já znám každého důstojníka.  
 Ty znáš každého důstojníka.  
 Ty znáš mého bratrance.  
 Oni znají mého bratrance.  
 Oni znají její dceru.  
 Ona zná její dceru.  
 Ona zná jejich sestru.  
 My známe jejich sestru.  
 My známe Prahu.

Cues \_\_\_\_\_

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tamten lékař

On spěchá k \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vaše auto

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ teta Hrubá

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ to americké letadlo

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Franta Novák

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Mařka Nováková

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ to dítě

On dává housku \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ten malý hoch

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta kniha - syn

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ voda - pes

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ aspirin -  
to nemocné dítě

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Vy znáte Prahu.

Vy znáte tamtoho lékaře.

On spěchá k tamtomu lékaři.

On spěchá k vašemu autu.

My spěcháme k vašemu autu.

My spěcháme k tetě Hrubé.

Oni spěchají k tetě Hrubé.

Oni spěchají k tomu americkému letadlu.

Ty spěcháš k tomu americkému letadlu.

Ty spěcháš k Frantovi Novákovi.

Já spěchám k Frantovi Novákovi.

Já spěchám k Mařce Novákové.

Vy spěcháte k Mařce Novákové.

Vy spěcháte k tomu dítěti.

On dává housku tomu dítěti.

On dává housku tomu malému hochovi.

My dáváme housku tomu malému hochovi.

My dáváme tu knihu synovi.

Oni dávají tu knihu synovi.

Oni dávají vodu psovi.

On dává vodu psovi.

On dává aspirin tomu nemocnému dítěti.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Vy _____	Vy dáváte aspirin tomu nemocnému dítěti.
_____ peníze - žena	Vy dáváte peníze ženě.
Ty _____	Ty dáváš peníze ženě.
_____ jídlo - ten člověk	Ty dáváš jídlo tomu člověku.
Já _____	Já dávám jídlo tomu člověku.
_____ pokoj - každý (leave everybody alone)	Já dávám pokoj každému.

Exercise 2.-íma. -ím - oni -íModel: Já sedím nerad naproti oknu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On _____	On sedí nerad naproti oknu.
_____ ta špinavá stěna	On sedí nerad naproti té špinavé stěně.
Ty _____	Ty sedíš nerad naproti té špinavé stěně.
_____ pí Novotná	Ty sedíš nerad naproti paní Novotné.
On _____	On sedí nerad naproti paní Novotné.
_____ ta stará mapa	On sedí nerad naproti té staré mapě.
My _____	My sedíme neradi naproti té staré mapě.

Cues _____	(Cover this part.) _____
_____ silné světlo	My sedíme neradi naproti silnému světlu.
Vy _____	Vy sedíte neradi naproti silnému světlu.
_____ pan Kulhánek	Vy sedíte neradi naproti Kulhánkovi.
Oni _____	Oni sedí neradi naproti Kulhánkovi.
_____ pan Svoboda	Oni sedí neradi naproti panu Svobodovi.
My rádi slyšíme _____	My rádi slyšíme pana Svobodu.
_____ dobrý vtíp	My rádi slyšíme dobrý vtíp.
Oni _____	Oni rádi slyší dobrý vtíp.
_____ pravda	Oni rádi slyší pravdu.
Já _____	Já rád slyším pravdu.
_____ všechno	Já rád slyším všechno.
On _____	On rád slyší všechno.
_____ čeština	On rád slyší češtinu.
My _____	My rádi slyšíme češtinu.
_____ angličtina	My rádi slyšíme angličtinu.
Vy _____	Vy rádi slyšíte angličtinu.
_____ hezká hudba	Vy rád slyšíte hezkou hudbu.
On se zlobí na _____	On se zlobí na hezkou hudbu.
_____ žena	On se zlobí na ženu.
Ty' _____	Ty se zlobíš na ženu.
_____ teta	Ty se zlobíš na tetu.
Já _____	Já se zlobím na tetu.
_____ to děvče	Já se zlobím na to děvče.

Cues	(Cover this part.)
Ona _____	Ona se zlobí na to děvče.
_____ ten hoch	Ona se zlobí na toho hocha.
My _____	My se zlobíme na toho hocha.
_____ soudruh Němec	My se zlobíme na soudruha Němce.
Vy _____	Vy se zlobíte na soudruha Němce.
_____ kpt. Dlouhý	Vy se zlobíte na kapitána Dlouhého.
On myslí na _____	On myslí na kapitána Dlouhého.
_____ práce	On myslí na práci.
Ty _____	Ty myslíš na práci.
_____ rodina	Ty myslíš na rodinu.
My _____	My myslíme na rodinu.
_____ zkouška	My myslíme na zkoušku.
Vy _____	Vy myslíte na zkoušku.
_____ ten program	Vy myslíte na ten program.
Oni _____	Oni myslí na ten program.
_____ škola	Oni myslí na školu.
Já _____	Já myslím na školu.
_____ všechno	Já myslím na všechno.
On kouří _____	On kouří všechno.
_____ doma	On kouří doma.
Já _____	Já kouřím doma.
_____ jen někdy	Já kouřím jen někdy.
My _____	My kouříme jen někdy.
_____ jen když máme co	My kouříme jen když máme co.
Vy _____	Vy kouříte jen když máte co.

Cues _____	(Cover this part.) _____
_____ příliš moc	Vy kouříte příliš moc.
Oni _____	Oni kouří příliš moc.
_____ celý den	Oni kouří celý den.
Ty _____	Ty kouříš celý den.
_____ pořád	Ty kouříš pořád.
On mluví _____	On mluví pořád.
_____ česky	On mluví česky.
My _____	My mluvíme česky.
_____ anglicky	My mluvíme anglicky.
Oni _____	Oni mluví anglicky.
_____ rusky	Oni mluví rusky.
Vy _____	Vy mluvíte rusky.
_____ pěkně	Vy mluvíte pěkně.
Já _____	Já mluvím pěkně.
_____ rychle	Já mluvím rychle.
Ty _____	Ty mluvíš rychle.
_____ dobře	Ty mluvíš dobře.
Ona vaří _____	Ona vaří dobře.
_____ večeře	Ona vaří večeři.
Já _____	Já vařím večeři.
_____ snídaně	Já vařím snídani.
Ty _____	Ty vaříš snídani.
_____ oběd	Ty vaříš oběd.
Oni _____	Oni vaří oběd.



Cues

\_\_\_\_\_ káva

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ čaj

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ voda na čaj

(Cover this part.)

Oni vaří kávu.

My vaříme kávu.

My vaříme čaj.

Vy vaříte čaj.

Vy vaříte vodu na čaj.

b. -ím -oni -ějíModel: Já rozumím Novákovi.

Cues

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tamten letec

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ česky

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ten člověk

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta paní

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ to děvče

Já odjíždím k \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pan Novák

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ strýc

(Cover this part.)

Oni rozumějí (rozumí) Novákovi.

Oni rozumějí (rozumí) tamtomu letci.

My rozumíme tamtomu letci (letcovi).

My rozumíme česky.

Vy rozumíte česky

Vy rozumíte tomu člověku.

Ty rozumíš tomu člověku.

Ty rozumíš té paní.

On rozumí té paní.

On rozumí tomu děvčeti.

Já odjíždím k tomu děvčeti.

Já odjíždím k panu Novákovi.

Ty odjíždíš k panu Novákovi.

Ty odjíždíš ke strýci.

Cues _____	(Cover this part.) _____
My _____	My odjíždíme ke strýci.
_____ potom	My odjíždíme potom.
Vy _____	Vy odjíždíte potom.
_____ sestra	Vy odjíždíte k sestře.
Oni _____	Oni odjíždějí (odjíždí) k sestře.
_____ brzo	Oni odjíždějí (odjíždí) brzo.

c. jím - jedí. vím - vědí

Model: My jíme brzo.

Cues _____	(Cover this part.) _____
_____ málo	My jíme málo.
Já _____	Já jím málo.
_____ houska	Já jím housku.
Oni _____	Oni jedí housku.
_____ chleba	Oni jedí chleba.
Ona _____	Ona jí chleba.
_____ rychle	Ona jí rychle.
Ty _____	Ty jíš rychle.
_____ maso	Ty jíš maso.
Vy _____	Vy jíte maso.
_____ moc dobře	Vy jíte moc dobře.

d. Model: Já vím, kde je pošta.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_

On ví, kde je pošta.

\_\_\_\_\_ jaké je tam počasí

On ví, jaké je tam počasí.

My \_\_\_\_\_

My víme, jaké je tam počasí.

M \_\_\_\_\_ že ona má narozeniny

My víme, že ona má narozeniny.

Vy \_\_\_\_\_

Vy víte, že ona má narozeniny.

\_\_\_\_\_ který zub vás bolí

Vy víte, který zub vás bolí.

Ty \_\_\_\_\_

Ty víš, který zub tě bolí.

\_\_\_\_\_ kolik stojí oběd

Ty víš, kolik stojí oběd.

Oni \_\_\_\_\_

Oni vědí, kolik stojí oběd.

\_\_\_\_\_ všechno

Oni vědí všechno.

### Exercise 3.

a. -u, oni -ou

Model: Já čtu všechno.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ten dopis

Já čtu ten dopis.

Oni \_\_\_\_\_

Oni čtou ten dopis.

\_\_\_\_\_ ten program

Oni čtou ten program.

My \_\_\_\_\_

My čteme ten program.

\_\_\_\_\_ večer doma

My čteme večer doma.

Ty \_\_\_\_\_

Ty čteš večer doma.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ když máte čas

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta kniha

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ doma

(Cover this part.)

Ty čteš, když máš čas.

Vy čtete, když máte čas.

Vy čtete tu knihu.

On čte tu knihu.

On čte doma.

b. Model: On jde k doktorovi.

Cues \_\_\_\_\_

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ strýc

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ moře

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ fotbalové hřiště

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tělocvična

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ten malý strom

(Cover this part.)

Oni jdou k doktorovi.

Oni jsou k(e) strýci.

Ty jdeš k(e) strýci.

Ty jdeš k moři.

My jdeme k moři.

My jdeme k fotbalovému hřišti.

Vy jdete k fotbalovému hřišti.

Vy jdete k tělocvičně.

Já jdu k tělocvičně.

Já jdu k tomu malému stromu.

c. -u(-í), oni -ou(í)

Model: Já kupuju nové auto.

Cues \_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jedna pneumatika

(Cover this part.)

On kupuje nové auto.

On kupuje jednu pneumatiku.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Oni _____	Oni kupujou jednu pneumatiku.
_____ to laciné rádio	Oni kupujou to laciné rádio.
My _____	My kupujem(e) to laciné rádio.
_____ to drahé maso	My kupujem(e) to drahé maso.
Vy _____	Vy kupujete to drahé maso.
_____ sůl	Vy kupujete sůl.
Ty _____	Ty kupuješ sůl.
_____ pivo	Ty kupuješ pivo.
Ona _____	Ona kupuje pivo.
_____ káva	Ona kupuje kávu.
Ona pije _____	Ona pije kávu.
_____ kakao	Ona pije kakao.
Oni _____	Oni pijou kakao.
_____ čaj	Oni pijou čaj.
My _____	My pijem(e) čaj.
_____ voda	My pijem(e) vodu.
Vy _____	Vy pijte vodu.
_____ všechno	Vy pijete všechno
Ty _____	Ty piješ všechno.
_____ málokdy	Ty piješ málokdy.
Já _____	Já piju málokdy.
_____ doma	Já piju doma.
On rád pracuje _____	On rád pracuje doma.
_____ venku	On rád pracuje venku.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Já \_\_\_\_\_

Já rád pracuju venku.

\_\_\_\_\_ přes čas

Já rád pracuju přes čas.

Ty \_\_\_\_\_

Ty rád pracuješ přes čas.

\_\_\_\_\_ celý den

Ty rád pracuješ celý den.

My \_\_\_\_\_

My rádi pracujem(e) celý den.

\_\_\_\_\_ v sobotu

My rádi pracujem(e) v sobotu.

Vy \_\_\_\_\_

Vy rádi pracujete v sobotu.

\_\_\_\_\_ v neděli

Vy rádi pracujete v neděli.

Oni \_\_\_\_\_

Oni rádi pracujou v neděli.

\_\_\_\_\_ pořád

Oni rádi pracujou pořád.

Ona se směje \_\_\_\_\_

Ona se směje pořád.

\_\_\_\_\_ každý vtip

Ona se směje každému vtipu.

Oni \_\_\_\_\_

Oni se smějou každému vtipu.

\_\_\_\_\_ ten program

Oni se smějou tomu programu.

My \_\_\_\_\_

My se smejem(e) tomu programu.

\_\_\_\_\_ Karel

My se smějem(e) Karlovi.

Ty \_\_\_\_\_

Ty se směješ Karlovi.

\_\_\_\_\_ Tonda

Ty se směješ Tondovi.

Vy \_\_\_\_\_

Vy se smějete Tondovi.

\_\_\_\_\_ to dítě

Vy se smějete tomu dítěti.

Já \_\_\_\_\_

Já se směju tomu dítěti.

\_\_\_\_\_ Božena

Já se směju Boženě.

Exercise 4.

Soft type adjectives.

New words:	<u>hlavní</u>	<u>nervózní</u>	<u>východní</u>
	<u>jižní</u>	<u>obývací</u>	<u>zadní</u>
	<u>moderní</u>	<u>přední</u>	<u>západní</u>

In the nominative these adjectives have the same endings for all three genders.

a. Model: To je moderní hotel. (modern)

Cues	<u>(Cover this part.)</u>
město	To je moderní město.
restaurace	To je moderní restaurace.
ten . . . dům	To je ten moderní dům.
ta škola	To je ta moderní škola.
to letadlo	To je to moderní letadlo.
drahý . . . byt	To je drahý moderní byt.
kostel	To je moderní kostel.
hudba	To je moderní hudba.

b. Accusative.

Only the masculine animate form (moderního) has an ending different from the nominative.

Model: Já znám ten moderní hotel.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ta moderní budova	Já znám tu moderní budovu.
to moderní kino	Já znám to moderní kino.
ten velký moderní hotel	Já znám ten velký moderní hotel.
ta velká moderní restaurace	Já znám tu velkou moderní restauraci.
to velké moderní hřiště	Já znám to velké moderní hřiště.
ten nervózní doktor	Já znám toho nervózního doktora.

c. The dative feminine has the same ending as the nominative. The masculine and the neuter forms have the ending -ímu.

Model: On bydlí naproti tomu modernímu hotelu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ta moderní knihovna	On bydlí naproti té moderní knihovně.
to moderní kino	On bydlí naproti tomu modernímu kinu.
ten moderní kostel	On bydlí naproti tomu modernímu kostelu.
ta moderní škola	On bydlí naproti té moderní škole.
ta velká moderní knihovna	On bydlí naproti té velké moderní knihovně.
ten vysoký moderní dům	On bydlí naproti tomu vysokému modernímu domu.
ta velká moderní kavárna	On bydlí naproti té velké moderní kavárně.



d. Model: To je hlavní věc. (main)

Cues

(Cover this part.)

ulice

To je hlavní ulice.

důvod

To je hlavní důvod.

město (capital)

To je hlavní město.

e. Model: To je nervózní člověk.

Cues

(Cover this part.)

žena

To je nervózní žena.

děvče

To je nervózní děvče.

četař

To je nervózní četař.

důstojník

To je nervózní důstojník.

f. Model: Já znám ten hlavní důvod.

Cues

(Cover this part.)

město

Já znám hlavní město.

ulice

Já znám hlavní ulici.

ten nervózní člověk

Já znám toho nervózního člověka.

žena

Já znám tu nervózní ženu.

četař

Já znám toho nervózního četaře.

g. Model: On bydlí naproti...

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ten nervózní člověk	On bydlí naproti tomu nervóznímu člověku.
ta nervózní paní	On bydlí naproti té nervózní paní.
ten nervózní kapitán	On bydlí naproti tomu nervóznímu kapitánovi.
ten nervózní učitel	On bydlí naproti tomu nervóznímu učitelovi.
hlavní pošta	On bydlí naproti hlavní poště.
hlavní velitelství	On bydlí naproti hlavnímu velitelství.

Exercise 5.

a. Model: Já nejdřív myslím a potom mluvím.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Oni	Oni nejdřív myslí a potom mluví.
Ty	Ty nejdřív myslíš a potom mluvíš.
My	My nejdřív myslíme a potom mluvíme.
Vy	Vy nejdřív myslíte a potom mluvíte.
Ona	Ona nejdřív myslí a potom mluví.
Já	Já nejdřív myslím a potom mluvím.

b. Model: Já lituju, že nemám čas.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty	Ty lituješ, že nemáš čas.
Oni	Oni litujou, že nemají čas.
Ona	Ona lituje, že nemá čas.
Vy	Vy litujete, že nemáte čas.
My	My litujeme, že nemáme čas.

c. Model: Já piju kávu, když se učím.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On	On pije kávu, když se učí.
Vy	Vy pijete kávu, když se učíte.
Ty	Ty piješ kávu, když se učíš.
Oni	Oni pijou kávu, když se učí.
My	My pijeme kávu, když se učíme.

d. Model: Já kupuju jenom to, co potřebuju.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
My	My kupujeme jenom to, co potřebujeme.
Ona	Ona kupuje jenom to, co potřebuje.
Vy	Vy kupujete jenom to, co potřebujete.
Ty	Ty kupuješ jenom to, co potřebuješ.
Oni	Oni kupují jenom to, co potřebují.

e. Model: Já nekouřím, když pracuju.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty	Ty nekouříš, když pracuješ.
Oni	Oni nekouří, když pracujou.
On	On nekouří, když pracuje.
My	My nekouříme, když pracujeme.
Vy	Vy nekouříte, když pracujete.

f. Model: Já vím, kdy odjíždím.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Vy	Vy víte, kdy odjíždíte.
Oni	Oni vědí, kdy odjíždějí.
My	My víme, kdy odjíždíme.
Ty	Ty víš, kdy odjíždíš.
Ona	Ona ví, kdy odjíždí.

g. Model: Já jsem rád, že to vím.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Vy	Vy jste rádi, že to víte.
On	On je rád, že to ví.
Ona	Ona je ráda, že to ví.
My	My jsme rádi, že to víme.
Ty	Ty jsi rád, že to víš.
Oni	Oni jsou rádi, že to vědí.

Exercise 6.Model: Dnes je tam vítr.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
severní	Dnes je tam severní vítr.
jižní	Dnes je tam jižní vítr.
východní	Dnes je tam východní vítr.
západní	Dnes je tam západní vítr.
studený S	Dnes je tam studený severní vítr.
teplý J	Dnes je tam teplý jižní vítr.
suchý V	Dnes je tam suchý východní vítr.
silný Z	Dnes je tam silný západní vítr.
silný S	Dnes je tam silný severní vítr.
Já nerad chodím proti	Já nerad chodím proti silnému severnímu větru.
studený S	Já nerad chodím proti studenému severnímu větru.
Já nemám rád	Já nemám rád studený severní vítr.
takový S	Já nemám rád takový severní vítr.

Exercise 7.

Model: Její pokoj je naproti obývacímu pokoji.

Cues

Kuchyň je naproti  
její pokoj  
Oni mají rádi  
velký obývací pokoj  
Záchod je naproti  
obývací pokoj

(Cover this part.)

Kuchyň je naproti obývacímu  
pokoji.  
Kuchyň je naproti jejímu pokoji.  
Oni mají rádi její pokoj.  
Oni mají rádi velký obývací  
pokoj.  
Záchod je naproti velkému obý-  
vacímu pokoji.  
Záchod je naproti obývacímu  
pokoji.

Exercise 8.

Model: Tam je hlavní pošta.

Cues

My hledáme  
On bydlí naproti

(Cover this part.)

My hledáme hlavní poštu.  
On bydlí naproti hlavní poště.

Exercise 9.Model: To je hlavní věc.Cues

On rozumí

On myslí na

To je

(Cover this part.)

On rozumí hlavní věci.

On myslí na hlavní věc.

To je hlavní věc.

Exercise 10.Model: To je ten hlavní důvod.Cues

Oni rozumějí

Oni myslí na

To je

(Cover this part.)

Oni rozumějí tomu hlavnímu důvodu.

Oni myslí na ten hlavní důvod.

To je ten hlavní důvod.

Exercise 11.Model: To je ten nervózní člověk.Cues

Oni znají

Oni rozumějí

ten starý nervózní  
člověk(Cover this part.)

Oni znají toho nervózního člověka.

Oni rozumějí tomu nervóznímu člo-  
věku.Oni rozumějí tomu starému nervóznímu  
člověku.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Oni pomáhají	Oni pomáhají tomu starému nervóznímu člověku.
Tam bydlí	Tam bydlí ten starý nervózní člověk.

Exercise 12.

Model: To je ta nervózní paní.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Oni znají	Oni znají tu nervózní paní.
Oni rozumějí	Oni rozumějí té nervózní paní.
ten starý nervózní člověk	Oni rozumějí té staré nervózní paní.
Oni pomáhají	Oni pomáhají té staré nervózní paní.
Tam bydlí	Tam bydlí ta stará nervózní paní.

Exercise 13.

Model: Koupelna je naproti pokoji.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
přední	Koupelna je naproti přednímu pokoji.
zadní	Koupelna je naproti zadnímu pokoji.
ten přední	Koupelna je naproti tomu přednímu pokoji.
ten zadní	Koupelna je naproti tomu zadnímu pokoji.



<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ten velký přední	Koupelna je naproti tomu velkému přednímu pokoji.
ten malý zadní	Koupelna je naproti tomu malému zadnímu pokoji.

Exercise 14.

Model: Já potřebuju pneumatiku na přední kolo.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
zadní	Já potřebuju pneumatiku na zadní kolo.
to přední	Já potřebuju pneumatiku na to přední kolo.
to zadní	Já potřebuju pneumatiku na to zadní kolo.
jedno přední	Já potřebuju pneumatiku na jedno přední kolo.
jedno zadní	Já potřebuju pneumatiku na jedno zadní kolo.

Exercise 15.

Model: Já mám špatnou pneumatiku.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
špatná přední	Já mám špatnou přední pneumatiku.
špatná zadní	Já mám špatnou zadní pneumatiku.
dobrá přední	Já mám dobrou přední pneumatiku.
dobrá zadní	Já mám dobrou zadní pneumatiku.
jedna dobrá přední	Já mám jednu dobrou přední pneumatiku.
jedna dobrá zadní	Já mám jednu dobrou zadní pneumatiku.

Cues(Cover this part.)

jedna špatná přední      Já mám jednu špatnou přední pneumatiku.  
 jedna špatná zadní      Já mám jednu špatnou zadní pneumatiku.

Exercise 16.

Masculine and feminine nouns whose nominative ends in -í (krejčí, paní) have the same case endings in the singular as the soft-type adjectives (see Lesson 22 also).

a. Using the word krejčí complete the following partial sentences.

Cues(Cover this part.)

On píše	On píše krejčímu.
On volá	On volá krejčího.
On hledá	On hledá krejčího.
Tam bydlí	Tam bydlí krejčí.
On chodí (k)	On chodí ke krejčímu.
On zná	On zná krejčího.
On bydlí naproti	On bydlí naproti krejčímu.
On potřebuje	On potřebuje krejčího.
Dole má byt	Dole má byt krejčí.

b. Using the phrase ta paní, complete the following partial sentences.

Cues(Cover this part.)

Oni píšou	Oni píšou té paně.
Oni volají	Oni volají tu paní.

Cues

Oni jdou (k)  
Tam bydlí  
Oni hledají  
Oni bydlí naproti  
Tamhle sedí  
Oni pomáhají  
Oni nemají rádi  
Nahoře má byt

(Cover this part.)

Oni jdou k té paní.  
Tam bydlí ta paní.  
Oni hledají tu paní.  
Oni bydlí naproti té paní.  
Tamhle sedí ta paní.  
Oni pomáhají té paní.  
Oni nemají rádi tu paní.  
Nahoře má byt ta paní.

Lesson 22

ADVERBS OF PLACE; MASCULINE AND FEMININE NOUNS ENDING IN -í  
(krejčí, paní)

Study the grammar notes of Lesson 22, Czech Basic Course, Volume II, pages 14 and 15.

Exercise 1.

a. Adverbs of Place. Look at the cartoon with six couples, a soldier and a dog. The differences in the use of the adverbs are shown in the following sentences:

Paní Červená je doma.  
Pan Červený jde domů.

Paní Bílá je vpředu.  
Pan Bílý jde dopředu.

Pes je venku.  
Ten voják jde ven.

Paní Šedivá je vzadu.  
Pan Šedivý jde dozadu.

Paní Černá je nahoře.  
Pan Černý jde nahoru.

Paní Braunová je uvnitř.  
Pan Braun jde dovnitř.

Paní Zelená je dole.  
Pan Zelený jde dolů.

b. Cue: Paní Červená je doma.  
Response: Paní Červená je doma a pan Červený jde domů.

c. Describe several or all the situations without cues.

d. Questions and Answers:

Kam jde pan Červený?

Kde je paní Červená?

Kam jde ten voják?

Kde je ten pes?

Kam jde pan Černý?

Kde je paní Černá?

Kam jde pan Zelený?	Kde je paní Zelená?
Kam jde pan Bílý?	Kde je paní Bílá?
Kam jde pan Šedivý?	Kde je paní Šedivá?
Kam jde pan Braun?	Kde je paní Braunová?

e.

Jde paní Červená domů?	ne
Jde pan Braun dovnitř?	ano
Je pan Červený doma?	ne
Je pes uvnitř?	ne
Jde voják dovnitř?	ne
Je paní Šedivá vzadu?	ano
Jde pan Zelený nahoru?	ne
Je paní Bílá vzadu?	ne
Jde pan Bílý dopředu?	ano
Jde paní Braunová ven?	ne
Je paní Šedivá vpředu?	ne
Je paní Zelená dole?	ano
Jde pan Šedivý dopředu?	ne
Jde paní Černá dolů?	ne
Jde paní Bílá nahoru?	ne
Jde pan Černý nahoru?	ano
Je vůz vpředu?	ne
Je paní Braunová nahoře?	ne
Jde pan Šedivý dozadu?	ano
Jde pes dovnitř?	ne

f.

Kdo jde nahoru?

Kdo je nahoře?

Kdo jde dolů?

Kdo je dole?

Kdo jde dozadu?

Kdo je vzadu?

Kdo jde dopředu?

Kdo je vpředu?

Kdo jde dovnitř?

Kdo je uvnitř?

Kdo je venku?

Kdo je doma?

Exercise 2.

In your response, use the proper form tady or sem, whichever fits the cue.

Cues(Cover this part.)

On (or já, etc.) bydlí

On bydlí tady.

On (or já, etc.) chodí

On chodí sem.

On (or já, etc.) utíká

On utíká sem.

On (or já, etc.) pracuje

On pracuje tady.

On (or já, etc.) sedí

On sedí tady.

On (or já, etc.) jde

On jde sem.

On (or já, etc.) studuje

On studuje tady.

On (or já, etc.) to dává

On to dává sem.

On (or já, etc.) čeká

On čeká tady.

On (or já, etc.) to dělá

On to dělá tady.

On (or já, etc.) hraje

On hraje tady.

On (or já, etc.) se dívá

On se dívá sem.

Note: Depending on the situation, the form would be:

On střílí tady. - He's firing here.  
 On střílí sem. - He's firing in this  
 (our) direction.

Other pairs of adverbs to be used with the above cues when applicable are:

doma	-	domů
venku	-	ven
dole	-	dolů
nahore	-	nahoru
vpředu	-	dopředu
vzadu	-	dozadu
jinde	-	jinam (new word)
uvnitř	-	dovnitř
tam	-	tam

### Exercise 3.

Masculine and feminine nouns whose nominative ends in -í (krejčí, paní). (See also Lesson 21, Exercise 16.)

a. Using the masculine form of the word domácí, complete the following partial sentences.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Tamhle je	Tamhle je domácí.
Já hledám	Já hledám domácího.
Já píšu	Já píšu domácímu.
Já volám	Já volám domácího.
Oni jdou (k)	Oni jdou k domácímu.
Tam bydlí	Tam bydlí domácí.
Oni posílají peníze	Oni posílají peníze domácímu.
Já znám	Já znám domácího.
Oni čekají (na)	Oni čekají (na) domácího.

b. Using the feminine form of the word domáci, complete the following partial sentences.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Tamhle je	Tamhle je domáci.
Já hledám	Já hledám domáci.
Já píšů	Já píšů domáci.
Já volám	Já volám domáci.
Oni jdou (k)	Oni jdou k domáci.
Tam bydlí	Tam bydlí domáci.
Oni posílají peníze	Oni posílají peníze domáci.
Já znám	Já znám domáci.
Oni čekají (na)	Oni čekají (na) domáci.

c. Using the phrase paní domáci, complete the following partial sentences.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Tamhle je	Tamhle je paní domáci.
Já hledám	Já hledám paní domáci.
Já píšů	Já píšů paní domáci.
Já volám	Já volám paní domáci.
Oni jdou ((k)	Oni jdou k paní domáci.
Tam bydlí	Tam bydlí paní domáci.
Oni posílají peníze	Oni posílají peníze paní domáci.
Já znám	Já znám paní domáci.
Oni čekají (na)	Oni čekají (na) paní domáci.



d. Using the phrase pan domácí a paní domácí, complete the following partial sentences.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Tamhle je	Tamhle je pan domácí a paní domácí.
Já hledám	Já hledám pana domácího a paní domácí.
Já píšu	Já píšu panu domácímu a paní domácí.
Já volám	Já volám pana domácího a paní domácí.
Oni jdou (k)	Oni jdou k panu domácímu a paní domácí.
Tam bydlí	Tam bydlí pan domácí a paní domácí.
Oni posílají peníze	Oni posílají peníze panu domácímu a paní domácí.
Já znám	Já znám pana domácího a paní domácí.
Oni čekají (na)	Oni čekají (na) pana domácího a paní domácí.

## Lesson 23

### PERSONAL PRONOUNS, DATIVE SINGULAR

Study the grammar notes of Lesson 23, Czech Basic Course, Volume II, pages 22 through 24.

#### Exercise 1.

In this exercise, use the unstressed form, mi, ti, nám, vám, jim, mu, jí, with all the verbs in the cues.

a. mi

Model: On mi píše. (Stress: On mi píše.)

Cues	<u>(Cover this part.)</u>
pomáhá	On mi pomáhá.
děkuje	On mi děkuje.
rozumí	On mi rozumí.
prodává auto	On mi prodává auto.
kupuje lístek	On mi kupuje lístek.
dává adresu	On mi dává adresu.
se . . . směje	On se mi směje.

Note: The stronger form mně can also be used instead of mi, even in an unstressed position.

b. tiModel: On ti píše.e. jimModel: On jim píše.c. námModel: On nám píše.f. muModel: On mu píše.d. vámModel: On vám píše.g. jíModel: On jí píše.Exercise 2.

Stressed, emphasized, mně, tobě, jemu (the forms jí, nám, vám, and jim are the same for stressed and unstressed). The longer forms are also called the stronger forms. The shorter forms, mi, ti, and mu, are also called the weaker forms. The shorter forms are enclitic (dependent on the preceding word for their stress).

In these exercises use the stressed forms, mně, tobě, jemu, jí, nám, vám, jim, with all the verbs in the cues.

a. Model: On píše mně. (Stress: On píše mně.)

Cues

pomáhá

děkuje

rozumí

to prodává

to kupuje

to dává

se směje

(Cover this part.)

On pomáhá mně.

On děkuje mně.

On rozumí mně.

On to prodává mně.

On to kupuje mně.

On to dává mně.

On se směje mně.

For exercises 2.b. through 2.g., use the cues under 2.a.

b. tobě

Model: On píše tobě.

e. vám

Model: On píše vám.

c. jemu

Model: On píše jemu.

f. jim

Model: On to dává jim.

d. nám

Model: On píše nám.

g. jí

Model: On se směje jí.

### Exercise 3.

Unstressed.

Stimulus: Já píšu Novákovi.

Response: Já mu píšu taky.

Sentence stress:

Já píšu Novákovi.

Já mu píšu taky.

(Cover this part.)

Já píšu Boženě.

Já pomáhám Boženě.

Já pomáhám Karlovi a Boženě.

Já rozumím Karlovi a Boženě.

Já rozumím tomu člověku.

Já to dávám tomu člověku.

Já to dávám paní Černé.

Já jí píšu taky.

Já jí pomáhám taky.

Já jim pomáhám taky.

Já jim rozumím taky.

Já mu rozumím taky.

Já mu to dávám taky.

Já jí to dávám taky.

(Cover this part.)

Já to prodávám paní Černé.

Já jí to prodávám taky.

Já to prodávám Frantovi a Tondovi.

Já jim to prodávám taky.

Já se směju Frantovi a Tondovi.

Já se jim směju taky.

Já se směju tomu dítěti.

Já se mu směju taky.

Já to kupuju tomu dítěti.

Já mu to kupuju taky.

Já to kupuju Bohumilovi.

Já mu to kupuju taky.

Exercise 4.

Stressed, emphasized.

Model: On nepíše mně, ale píše tobě.Cues(Cover this part.)

ty -- on

On nepíše tobě, ale píše jemu.

on -- ona

On nepíše jemu, ale píše jí.

ona -- ono

On nepíše jí, ale píše jemu.

my -- vy

On nepíše nám, ale píše vám.

vy -- my

On nepíše vám, ale píše nám.

oni -- já

On nepíše jim, ale píše mně.

Exercise 5.

After prepositions, the forms mně, tobě, jemu are used and the j sound changed to ň.

Stimulus: Já znám Nováka. On ke mně chodí.  
 Cue: Ty  
 Response: Ty znáš Nováka. On k tobě chodí.

Cues(Cover this part.)

On	On zná Nováka. On k němu chodí.
Ona	Ona zná Nováka. On k ní chodí.
My	My známe Nováka. On k nám chodí.
Vy	Vy znáte Nováka. On k vám chodí.
Oni	Oni znají Nováka. On k nim chodí.

Variations: Já znám Nováka. On bydlí naproti mně.

Cues(Cover this part.)

On	On zná Nováka. On bydlí naproti němu.
Ona	Ona zná Nováka. On bydlí naproti ní.
My	My známe Nováka. On bydlí naproti nám.
Vy	Vy znáte Nováka. On bydlí naproti vám.
Oni	Oni znají Nováka. On bydlí naproti nim.

Exercise 6.

Use the verb líbí se in the second sentence.

a. Model: Já znám ten dům. Ten dům se mi (or mně) líbí.

Cues(Cover this part.)

Ty	Ty znáš ten dům. Ten dům se ti líbí.
My	My známe ten dům. Ten dům se nám líbí.
Vy	Vy znáte ten dům. Ten dům se vám líbí.
Ona	Ona zná ten dům. Ten dům se jí líbí.
On	On zná ten dům. Ten dům se mu líbí.
Já	Já znám ten dům. Ten dům se mi líbí.

- b. Stimulus: Já znám to město.  
Response: To město se mi líbí.

(Cover this part.)

Ty čteš tu knihu.	Ta kniha se ti líbí.
My známe ten byt.	Ten byt se nám líbí.
On kupuje to auto.	To auto se mu líbí.
Vy máte rád to počasí.	To počasí se vám líbí.
Ona zná tu práci.	Ta práce se jí líbí.
Já znám to děvče.	To děvče se mi líbí.

- c. Stimulus: Novákovi se to auto líbí.  
Response: Jemu se to auto líbí.

(Cover this part.)

Boženě se to auto líbí.	Jí se to auto líbí.
Karlovi se to auto líbí.	Jemu se to auto líbí.
Tomu děvčeti se to auto líbí.	Jemu se to auto líbí.
Panu Novotnému se to auto líbí.	Jemu se to auto líbí.
Tondovi a Máně se to auto líbí.	Jim se to auto líbí.

d. Model: Já se Novákovi nelíbím.

Cues(Cover this part.)

Ty

Ty se Novákovi nelíbíš.

On

On se Novákovi nelíbí.

Ona

Ona se Novákovi nelíbí.

My

My se Novákovi nelíbíme.

Vy

Vy se Novákovi nelíbíte.

Oni

Oni se Novákovi nelíbí.

Já

Já se Novákovi nelíbím.

Exercise 7.daří se

a. Model: Já se mám dobře. Mně se daří dobře.

Cues(Cover this part.)

Ty

Ty se máš dobře. Tobě se daří dobře.

My

My se máme dobře. Nám se daří dobře.

Vy

Vy se máte dobře. Vám se daří dobře.

On

On se má dobře. Jemu se daří dobře.

Ona

Ona se má dobře. Jí se daří dobře.

Oni

Oni se mají dobře. Jím se daří dobře.

To děvče

To děvče se má dobře. Jemu se daří dobře.



b. Replace the subject noun(s) with the pronoun.

Stimulus: Jak se daří Novákovi?

Response: Daří se mu dobře. (OR: Jemu se daří dobře.)

(Cover this part.)

Jak se daří Boženě?

Daří se jí dobře.  
(Jí se daří dobře.)

Jak se daří Karlovi a Boženě?

Daří se jim dobře.  
(Jim se daří dobře.)

Jak se daří tomu děvčeti?

Daří se mu dobře.  
(Jemu se daří dobře.)

Jak se vám daří?

Daří se mi dobře.  
(Mně se daří dobře.)

Jak se daří tatínkovi?

Daří se mu dobře.  
(Jemu se daří dobře.)

Jak se daří paní Novákové?

Daří se jí dobře.  
(Jí se daří dobře.)

Jak se daří tatínkovi a mamince?

Daří se jim dobře.  
(Jim se daří dobře.)

### Exercise 8.

Accusative and dative of personal pronouns contrasted.

a. Model: Já volám Nováka. On mě zná. On mně pomáhá.

Cues

(Cover this part.)

Ty (voláš Nováka)

Ty voláš Nováka. On tě zná.  
On ti pomáhá.

On

On volá Nováka. On ho zná.  
On mu pomáhá.

Ona

Ona volá Nováka. On ji zná.  
On jí pomáhá.

Cues(Cover this part.)

Oni

Oni volají Nováka. On je zná.  
On jim pomáhá.

My známe

My známe Nováka. On nás zná.  
On nám pomáhá.

Vy

Vy znáte Nováka. On vás zná.  
On vám pomáhá.

Já

Já znám Nováka. On mě zná.  
On mi (mně) pomáhá.

## b. Emphasized.

Model: Já znám Nováka a Novák zná mne. (Pronounce: mně.)  
On bydlí naproti mně.Cues(Cover this part.)

My (známe Nováka)

My známe Nováka a Novák zná nás.  
On bydlí naproti nám.

Vy

Vy znáte Nováka a Novák zná vás.  
On bydlí naproti vám.

Oni

Oni znají Nováka a Novák zná je.  
On bydlí naproti nim.

On

On zná Nováka a Novák zná jeho.  
On bydlí naproti němu.

Ona

Ona zná Nováka a Novák zná ji.  
On bydlí naproti ní.

Ty

Ty znáš Nováka a Novák zná tebe.  
On bydlí naproti tobě.

Já

Já znám Nováka a Novák zná mě (mne).  
On bydlí naproti mně.Pronunciation of mě, mne, and mně is the same - mně.

c. Model: On mě potřebuje, on ke mně chodí.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On tě potřebuje, . . . .	on k tobě chodí.
On ho potřebuje, . . . .	on k němu chodí.
On ji potřebuje, . . . .	on k ní chodí.
On je potřebuje, . . . .	on k nim chodí.
On nás potřebuje, . . . .	on k nám chodí.
On vás potřebuje, . . . .	on k vám chodí.
On mě potřebuje, . . . .	on ke mně chodí.

Exercise 9.

a. Answer the questions using the cues provided.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Líbí se vám ten byt?	ano	Ano, ten byt se mi líbí.
Myslíte, že ten byt se jí líbí?	ano	Ano, já myslím, že ten byt se jí líbí.
Daří se vám dobře?	ano	Ano, mně se daří dobře.
Myslíte, že se mu daří dobře?	ne	Ne, já nemyslím, že se mu daří dobře.
Jdete ke mně?	ne	Ne, já nejdu k vám.
Říkáte to mně?	ano	Ano, já to říkám (or: říkám to) vám.
Chodíte k nám často?	ne	Ne, já k vám často nechodím.
Dáváte to mně nebo jim?	oni	Dávám to jim.
Chodí ona k vám?	ano	Ona chodí ke mně (or: ona ke mně chodí).

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Pomáhám já vám?	ano	Ano, vy mně pomáháte.
Prodáváte jim auto?	ne	Ne, já jim neprodávám auto (or: neprodávám jim auto).

b. Use personal pronouns in your answers:

Stimulus: Líbí se tady Novákovi?

Response: Jemu se tady líbí (or: Líbí se mu tady).

	<u>(Cover this part.)</u>
Líbí se tady Boženě?	Jí se tady líbí. (Or: Líbí se jí tady.)
Daří se Novákovi dobře?	Jemu se daří dobře. (Daří se mu dobře.)
Daří se paní Novákové dobře?	Jí se daří dobře. (Daří se jí dobře.)
Jdete k panu Černému?	Já k němu jdu. (Jdu k němu.)
Chodíte k paní Novotné?	Já k ní chodím. (Chodím k ní.)
Bydlíte naproti Karlovi?	(Já) bydlím naproti němu.
Rozumíte panu Němcovi?	Já mu rozumím. (Rozumím mu.)
Pomáháte Karlovi a Boženě?	Já jim pomáhám. (Pomáhám jim.)
Píšete Máně?	Já jí píšu. (Píšu jí.)
Líbí se tady Karlovi a Frantovi?	Jim se tady líbí. (Líbí se jim tady.)
Bydlí Novák naproti vám?	(On) bydlí naproti mně.
Bydlí Novák naproti Karlovi a Frantovi?	(On) bydlí naproti nim.
Věří vám Novák?	On mi věří. (Věří mi.)
Věříte vy Novákovi?	Já mu věřím. (Věřím mu.)

(Cover this part.)

Půjčujete Novákovi peníze?

Já mu půjčuju peníze. (Půjčuju mu peníze.)

Půjčuje on vám peníze?

On mi půjčuje peníze.  
(Půjčuje mi peníze.)

Říkáte to Novákovi?

Já mu to říkam. (Říkám mu to.)

Říká to on vám?

On mi to říká. (Říká mi to.)

Exercise 10.Reflexive pronouns: si, sobě (unstressed, stressed)a. Já si kupuju cigarety. I'm buying (myself) cigarettes.Cues(Cover this part.)

Ty

Ty si kupuješ cigarety.

On

On si kupuje cigarety.

Ona

Ona si kupuje cigarety.

My

My si kupujem(e) cigarety.

Vy

Vy si kupujete cigarety.

Oni

Oni si kupujou cigarety.

Já

Já si kupuju cigarety.

b. Já si to říkám. I am saying it to myself.Cues(Cover this part.)

Ty

Ty si to říkáš.

On

On si to říká.

Ona

Ona si to říká.

Cues(Cover this part.)

My

My si to říkáme.

Vy

Vy si to říkáte.

Oni

Oni si to říkají.

c. My si píšem(e). We write (to) each other.Cues(Cover this part.)

Vy

Vy si píšete.

Oni

Oni si píšou.

My

My si píšem.

d. My si věříme. We trust each other.Cues(Cover this part.)

Vy

Vy si věříte.

Oni

Oni si věří.

My

My si věříme.

e. Já si věřím. I trust myself.Cues(Cover this part.)

Ty

Ty si věříš.

On

On si věří.

My

My si věříme.

Oni

Oni si věří.

Ona

Ona si věří.

Vy

Vy si věříte.

f. Já kupuju lístek sobě a ne Boženě.

I am buying a ticket for myself and not for Božena.

Cues

(Cover this part.)

Ty	Ty kupuješ lístek sobě a ne Boženě.
On	On kupuje lístek sobě a ne Boženě.
Ona	Ona kupuje lístek sobě a ne Boženě.
My	My kupujem(e) lístek sobě a ne Boženě.
Vy	Vy kupujete lístek sobě a ne Boženě.
Oni	Oni kupujou lístek sobě a ne Boženě.
Já	Já kupuju lístek sobě a ne Boženě.

g. Já se směju sobě. I m laughing at myself.

Cues

(Cover this part.)

Ty	Ty se směješ sobě.
On	On se směje sobě
Ona	Ona se směje sobě.
My	My se smějem(e) sobě.
Vy	Vy se smějete sobě.
Oni	Oni se smějou sobě.
Já	Já se směju sobě.

## Lesson 24

### POSSESSIVE PRONOUNS, DATIVE SINGULAR; PERSONAL PRONOUNS, REVIEW OF ACCUSATIVE AND DATIVE

Study the grammar notes of Lesson 24, Czech Basic Course, Volume II, pages 32 through 35.

Using the cues provided, complete the sentences as shown in the models.

#### Exercise 1.

Dative of possessive pronouns.

- a. Stimulus: On píše mému příteli.  
Cue: tvůj  
Response: On píše tvému příteli.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
náš	On píše našemu příteli.
váš	On píše vašemu příteli.
její	On píše jejímu příteli.
jejich	On píše jejich příteli.
jeho (someone else's)	On píše jeho příteli.
jeho (his own)	On píše svému příteli.
můj	On píše mému příteli.



- b. Stimulus: On píše mé sestře.  
 Cue: tvá  
 Response: On píše tvé sestře.

Cues

naše  
 vaše  
 její  
 jejich  
 jeho (someone else's)  
 jeho his own  
 má

(Cover this part.)

On píše náš sestře.  
 On píše vaší sestře.  
 On píše její sestře.  
 On píše jejich sestře.  
 On píše jeho sestře.  
 On píše své sestře.  
 On píše mé sestře.

- c. Stimulus: On jde k mému autu.  
 Cue: tvé  
 Response: On jde k tvému autu.

Cues

naše  
 vaše  
 její  
 jejich  
 jeho (someone else's)  
 jeho (his own)

(Cover this part.)

On jde k našemu autu.  
 On jde k vašemu autu.  
 On jde k jejímu autu.  
 On jde k jejich autu.  
 On jde k jeho autu.  
 On jde k svému autu.

Exercise 2.

Assorted genders.

Stimulus: Já píšu svému bratrovi.

Cue: váš bratr

Response: Já píšu vašemu bratrovi.

Cues

\_\_\_\_\_ rozumím \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jejich tatínek  
 Ty pomáháš \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ náš strýc  
 Vy chodíte (k) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ má sestra  
 Ona se směje \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tvůj dopis  
 My se smějeme \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ vaše auto  
 Oni jdou (k) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ náš doktor  
 Vy chodíte (k) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ naše učitelka  
 On pomáhá \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ náš Karel  
 Vy nerozumíte \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ naše rádio  
 On nerozumí \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jeho instruktor (jeho  
 svému)

(Cover this part.)

Já rozumím vašemu bratrovi.  
 Já rozumím jejich tatínkovi.  
 Ty pomáháš jejich tatínkovi.  
 Ty pomáháš našemu strýci.  
 Vy chodíte k našemu strýci.  
 Vy chodíte k mé sestře.  
 Ona se směje mé sestře.  
 Ona se směje tvému dopisu.  
 My se smějeme(e) tvému dopisu.  
 My se smějeme(e) vašemu autu.  
 Oni jdou k vašemu autu.  
 Oni jdou k našemu doktorovi.  
 Vy chodíte k našemu doktorovi.  
 Vy chodíte k naší učitelce.  
 On pomáhá naší učitelce.  
 On pomáhá našemu Karlovi.  
 Vy nerozumíte našemu Karlovi.  
 Vy nerozumíte našemu rádiu.  
 On nerozumí našemu rádiu.  
 On nerozumí svému instruktorovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On píše _____	On píše svému instruktorovi.
_____ tvoje sestřenice (female cousin)	On píše tvé sestřenici.
Oni pomáhají _____	Oni pomáhají tvé sestřenici.
_____ jejich učitel	Oni pomáhají svému (jejich) učitelovi.
On věří _____	On věří jejich učitelovi.
_____ její sestra	On věří její sestře.
On to posílá _____	On to posílá její sestře.
_____ náš kapitán	On to posílá našemu kapitánovi.
On to dává _____	On to dává našemu kapitánovi.
_____ její domácí	On to dává její domácí.
My nerozumíme _____	My nerozumíme její domácí.
_____ jejich práce	My nerozumíme jejich práci.
Vy se smějete _____	Vy se smějete jejich práci.
_____ můj vůz	Vy se smějete mému vozu.

Exercise 3.

Svému or své, depending on the situation.

Stimulus: Já jdu k svému příteli.

Cue: tvůj přítel

Response: Já jdu k tvému příteli.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty jdeš _____	Ty jdeš k svému příteli.
_____ náš přítel	Ty jdeš k našemu příteli.
My jdeme _____	My jdeme k svému příteli.

Cues

\_\_\_\_\_ váš přítel

Já jdu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tvoje sestra

Ty jdeš \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ naše dcera

My jdeme \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vaše dcera

Vy jdete \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ její přítel

Ona jde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jejich přítel

Oni jdou \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jeho kancelář

On jde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ její kancelář

Ona jde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jeho auto

On jde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ její auto

Ona jde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jejich auto

Oni jdou \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jeho přítel

On jde \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

My jdeme k vašemu příteli.

Já jdu k vašemu příteli.

Já jdu k tvé sestře.

Ty jdeš k své sestře.

Ty jdeš k naší dceři.

My jdeme k své dceři.

My jdeme k vaší dceři.

Vy jdete k své dceři.

Vy jdete k jejímu příteli.

Ona jde k svému příteli.

Ona jde k jejich příteli.

Oni jdou k svému příteli.

Oni jdou k jeho kanceláři.

On jde k své kanceláři.

On jde k její kanceláři.

Ona jde ke své kanceláři.

Ona jde k jeho autu.

On jde ke svému autu.

On jde k jejímu autu.

Ona jde ke svému autu.

Ona jde k jejich autu.

Oni jdou ke svému autu.

Oni jdou k jeho příteli.

On jde ke svému příteli.

Exercise 4.

Model: On zná mého přítele. On píše mému příteli.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
tvůj syn	On zná tvého syna. On píše tvému synovi.
jeho instruktor	On zná jeho (svého) instruktora. On píše jeho (svému) instruktorovi.
její lékař	On zná jejího lékaře. On píše jejímu lékaři.
naš kapitán	On zná našeho kapitána. On píše našemu kapitánovi.
váš domácí	On zná vašeho domácího. On píše vašemu domácímu.
jejich učitel	On zná jejich učitele. On píše jejich učitelovi. (učiteli)
můj strýc	On zná mého strýce. On píše mému strýci.
tvůj krejčí	On zná tvého krejčího. On píše tvému krejčímu.
jeho zákazník	On zná jeho (svého) zákazníka. On píše jeho (svému) zákazníkovi.
moje sestra	On zná mou (moji) sestru. On píše mé sestře.
tvoje maminka	On zná tvou (tvoji) maminku. On píše tvé mamince.
jeho neteř	On zná jeho (svou) neteř. On píše jeho (své) neteři.
její teta	On zná její tetu. On píše její tetě.
naše sestřenice	On zná naši sestřenici. On píše naší sestřenici.
vaše Božena	On zná vaši Boženu. On píše vaší Boženě.
jejich učitelka	On zná jejich učitelku. On píše jejich učitelce.
moje dcera	On zná mou (moji) dceru. On píše mé dceři.

Exercise 5.

Stimulus: Komu píše pan Novák?  
 Cue: váš bratranec  
 Response: Pan Novák píše mému bratrancovi (bratrancovi).

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Komu píšete vy?	jeho sestra	Já píšu jeho sestře.
Komu pomáhá Novák?	naš přítel	Novák pomáhá našemu příteli.
Čemu nerozumí Novák?	můj dopis	Novák nerozumí mému dopisu.
Čemu on rozumí?	váš dopis	On rozumí vašemu dopisu.
Čemu se smějete?	vaše angličtina	Směju se vaší angličtině.
Čemu Novák dobře rozumí?	jeho práce	Novák rozumí dobře své práci.
K čí dceři on chodí?	má dcera	On chodí k vaší dceři.
Naproti čemu on na ni čeká?	naše kancelář	On na ni čeká naproti naší kanceláři.
Čemu vy rozumte?	vaše odpověď	Já rozumím vaší odpovědi.
Komu pomáháte?	váš přítel	Já pomáhám svému příteli.
Kdo pomáhá svému příteli?	každý	Každý pomáhá svému příteli.
Naproti čemu je vaše auto?	můj dům	Mé auto je naproti vašemu domu.
K čímu autu jde Novák?	její auto	Novák jde k jejímu autu.
K čímu autu jde ona?	jeho auto	Ona jde k jeho autu.
K čímu autu jde Karel?	jeho auto	Karel jde ke svému (jeho) autu.
K čímu doktorovi ona chodí?	její doktor	Ona chodí ke svému (jejímu) doktorovi.

Answer the following questions using the cues provided.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Čímu doktorovi věříte?	váš doktor	Já věřím svému (vašemu) doktorovi.
Čí práci nerozumíte?	jejich práce	Já nerozumím jejich práci.
Čemu se Karel směje?	váš pes	Karel se směje mému psovi.
Komu to Karel říká?	váš učitel	Karel to říká vašemu učitelovi.
Ke komu jdete večer?	jeho teta	Já jdu večer k jeho tetě. (OR: Večer jdu k jeho tetě.)

Lesson 26

FUTURE TENSE OF BÝT (BUDU)

Study the grammar notes of Lesson 26, Czech Basic Course, Volume II, page 48.

Exercise 1.

Simple correlation.

a. Model: Já budu doma.

Cues

Ty

On

Ona

My

Vy

Oni

Já

(Cover this part.)

Ty budeš doma.

On bude doma.

Ona bude doma.

My budem(e) doma.

Vy budete doma.

Oni budou doma!

Já budu doma.

Variations:

Já budu zítra doma.

Já budu dnes večer doma.

Já budu venku.

Já budu tady.

Já budu nahoře.

Já budu dole.

Já budu rád. (ráda)

Já budu sám. (sama)

Já budu doma sám. (sama)



b. Model: Já nebudu doma.

Cues

Ty

On

Ona

My

Vy

Oni

Já

(Cover this part.)

Ty nebudeš doma.

On nebude doma.

Ona nebude doma.

My nebudem(e) doma.

Vy nebudete doma.

Oni nebudou doma.

Já nebudu doma.

Exercise 2.

Correlation and substitution.

a. Model: Já budu doma.

Cues

Ty

\_\_\_\_\_ venku

On

\_\_\_\_\_ nahoře

My

\_\_\_\_\_ dole

Vy

\_\_\_\_\_ vpředu

Oni

\_\_\_\_\_ tady

(Cover this part.)

Ty budeš doma.

Ty budeš venku.

On bude venku.

On bude nahoře.

My budem(e) nahoře.

My budem(e) dole.

Vy budete dole.

Vy budete vpředu.

Oni budou vpředu.

Oni budou tady.

Cues

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ večer doma

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dnes večer doma

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zítra doma

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pořád doma

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ blízko

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ daleko

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pryč

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ večer pryč

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zítra pryč

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nemocný

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nachlazená

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zdravý

Já \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Já budu tady.

Já budu večer doma.

Ty budeš večer doma.

Ty budeš dnes večer doma.

On bude dnes večer doma.

On bude zítra doma.

Ona bude zítra doma.

Ona bude pořád doma.

My budem(e) pořád doma.

My budem(e) blízko.

Vy budete blízko.

Vy budete daleko.

Oni budou daleko.

Oni budou pryč.

Já budu pryč.

Já budu večer pryč.

Ty budeš večer pryč.

Ty budeš zítra pryč.

On bude zítra pryč.

On bude nemocný.

Ona bude nemocná.

Ona bude nachlazená.

Ty budeš nachlazený.

Ty budeš zdravý.

Já budu zdravý.

Cues

\_\_\_\_\_ svobodník

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ praporčík

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nadpraporčík

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jistě doma

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobrý letec

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobrý důstojník

(Cover this part.)

Já budu svobodník.

Ty budeš svobodník.

Ty budeš praporčík.

On bude praporčík.

On bude nadpraporčík.

Já budu nadpraporčík.

Já budu jistě doma.

Ty budeš jistě doma.

Ty budeš dobrý letec.

On bude dobrý letec.

On bude dobrý důstojník.

b. Model: Já nebudu doma.Cues

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ venku

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nahoře

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dole

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vpředu

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tady

(Cover this part.)

Ty nebudeš doma.

Ty nebudeš venku.

On nebude venku.

On nebude nahoře.

My nebudem(e) nahoře.

My nebudem(e) dole.

Vy nebudete dole.

Vy nebudete vpředu.

Oni nebudou vpředu.

Oni nebudou tady.

Cues \_\_\_\_\_

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ večer doma

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dnes večer doma

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zítra doma

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pořád doma

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ blízko

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ daleko

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pryč

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ večer pryč

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zítra pryč

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nemocný

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nachlazená

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zdravý

Já \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Já nebudu tady.

Já nebudu večer doma.

Ty nebudeš večer doma.

Ty nebudeš dnes večer doma.

On nebude dnes večer doma.

On nebude zítra doma.

Ona nebude zítra doma.

Ona nebude pořád doma.

My nebudem(e) pořád doma.

My nebudem(e) blízko.

Vy nebudete blízko.

Vy nebudete daleko.

Oni nebudou daleko.

Oni nebudou pryč.

Já nebudu pryč.

Já nebudu večer pryč.

Ty nebudeš večer pryč.

Ty nebudeš zítra pryč.

On nebude zítra pryč.

On nebude nemocný.

Ona nebude nemocná.

Ona nebude nachlazená.

Ty nebudeš nachlazený.

Ty nebudeš zdravý.

Já nebudu zdravý.

Cues \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ svobodník  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ praporčík  
 On \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ nadpraporčík  
 Já \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jistě doma  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ dobrý letec  
 On \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ dobrý důstojník

(Cover this part.)

Já nebudu svobodník.  
 Ty nebudeš svobodník.  
 Ty nebudeš praporčík.  
 On nebude praporčík.  
 On nebude nadpraporčík.  
 Já nebudu nadpraporčík.  
 Já nebudu jistě doma.  
 Ty nebudeš jistě doma.  
 Ty nebudeš dobrý letec.  
 On nebude dobrý letec.  
 On nebude dobrý důstojník.

Exercise 3.

Put into the future tense:

On tady není.  
 My jsme pořád doma.  
 Ta práce je hotová.  
 Je tady ten člověk?  
 Vy tady odpoledne nejste.  
 To je škoda.  
 Tatínek a maminka jsou doma.  
 Ty jsi ještě tady?  
 Vy jste nemocný.

(Cover this part.)

On tady nebude.  
 My budem(e) pořád doma.  
 Ta práce bude hotová.  
 Bude tady ten člověk?  
 Vy tady odpoledne nebudete.  
 To bude škoda.  
 Tatínek a maminka budou doma.  
 Ty budeš ještě tady?  
 Vy budete nemocný.

(Cover this part.)

Já už jsem zdravý.

Já už budu zdravý.

Do toho jim nic není.

Do toho jim nic nebude.

To je v pořádku.

To bude v pořádku.

Mně není dobře.

Mně nebude dobře.

Ty jsi sám doma?

Ty budeš sám doma?

Dnes není zima.

Dnes nebude zima.

Karel a já jsme málokdy doma.

Karel a já budem(e) málokdy doma.

Oni jsou moc rádi.

Oni budou moc rádi.

My jsme proti Tondovi.

My budem(e) proti Tondovi.

Vy jste tady sami?

Vy budete tady sami?

Nám není dobře.

Nám nebude dobře.

On je rád, že je voják.

On je (bude) rád, že bude voják.

Já tam nejsem, protože tam je zima.

Já tam nebudu, protože tam bude zima. OR: Já tam nebudu, protože tam je zima.

Sobota je jeho volný den.

Sobota bude jeho volný den.

Ty jsi student.

Ty budeš student.

Je proti němu opozice.

Bude proti němu opozice.

To není vážné.

To nebude vážné.

Dnes je schůze.

Dnes bude schůze.

Já jsem hodně nemocný.

Já budu hodně nemocný.

Vy jste sám, protože Karel je pryč.

Vy budete sám, protože Karel bude pryč. OR: Vy budete sám, protože Karel je pryč.

Ona je pořád slabá.

Ona bude pořád slabá.

Exercise 4.

a. Model: Já budu tady a ty budeš tam.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
My - vy	My budem(e) tady a vy budete tam.
On - já	On bude tady a já budu tam.
Oni - my	Oni budou tady a my budem(e) tam.
Ty - my	Ty budeš tady a my budem(e) tam.
Já - ona	Já budu tady a ona bude tam.
Ty - já	Ty budeš tady a já budu tam.
My - on	My budem(e) tady a on bude tam.
Ona - oni	Ona bude tady a oni budou tam.
Vy - já	Vy budete tady a já budu tam.
Ona - my	Ona bude tady a my budem(e) tam.
Já - oni	Já budu tady a oni budou tam.
Ty - vy	Ty budeš tady a vy budete tam.

b. Model: Já budu vpředu a ty budeš vzadu.

Use the same cues as in 4a.

c. Model: Já budu uvnitř a ty budeš venku.

Use the same cues as in 4a.

Exercise 5.

Answer the following questions using the cues provided.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Budete tady dne večer?	ano	Ano, (já) budu tady dnes večer.
Budete tady zítra ráno?	ano	Ano, (já) budu tady zítra ráno.
Budete tady zítra celý den?	ne	Ne, (já) nebudu tady zítra celý den.
Jak bude zítra?	hezky	Zítra bude hezky.
Kdo bude brzy svobodník?	ten nový student	Ten nový student bude brzy svobodník.
Myslíte, že já tady budu dnes odpoledne?	ano	Ano, (já) myslím, že vy tady budete dnes odpoledne.
Kde budete vy dnes odpoledne?	taky tady	Já budu taky tady dnes odpoledne.
Kdo bude tady zítra celý den?	ta studentka	Ta studentka bude tady zítra celý den.
Bude už brzy poledne?	ano	Ano, poledne bude už brzy.
Jaké bude zítra počasí?	moc hezké	Zítra bude moc hezké počasí.
Jaká bude zítra snídaně?	moc dobrá	Zítra bude moc dobrá snídaně.
Jaká bude večeře?	taky dobrá	Večeře bude taky dobrá.
Kdy bude Karel doma?	až večer	Karel bude doma až večer.
Budete tady příští hodinu?	ne	Příští hodinu tady nebudu. OR: Já tady nebudu příští hodinu.
Budete tady příští rok?	ne	Ne, příští rok tady nebudu. OR: Já tady nebudu příští rok.



	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Kde budete příští týden?	doma	Příští týden budu doma.
Kde budou Božena a Karel příští týden?	taky doma	Karel a Božena budou taky doma příští týden.
Jaká bude příští zkouška?	dost těžká	Příští zkouška bude dost těžká.

## Lesson 27

### INFINITIVE AND FUTURE TENSE OF 2ND-, 5TH- AND 6TH-CLASS VERBS MRZNOUT, DELAT, PRACOVAT

Study the grammar notes of Lesson 27, Czech Basic Course, Volume II, pages 57 through 60.

#### Recapitulation:

The infinitive: the form of verbs usually introduced by "to" in English, such as "to see," "to go," "to make."

The infinitive of Czech verbs usually ends in -t or -ti.

In colloquial language as well as in literary-style spoken language the ending -t is used as a rule. Nowadays, even in literary-style written language the ending -t is predominantly used.

#### Exercise 1.

Verbs of the 5th class: -at.

a. Put these sentences into the future tense (transformation):

Stimulus: On hledá práci.

Response: On bude hledat práci.

(Cover this part.)

On volá Máňu.

On bude volat Máňu.

On poslouchá doktora.

On bude poslouchat doktora.

On čeká na dopis.

On bude čekat na dopis.

On to pořád říká.

On to bude pořád říkat.

On vstává brzy.

On bude vstávat brzy.

On se všude vyptává.

On se bude všude vyptávat.

(Cover this part.)

On se pořád ptá.	On se bude pořád ptát.
On spěchá domů.	On bude spěchat domů.
On to všude povídá.	On to bude všude povídat.
On prodává vůz.	On bude prodávat vůz.
On mi pomáhá.	On mi bude pomáhat.
On dělá pořádek.	On bude dělat pořádek.
On dává znamení.	On bude dávat znamení.
On se dívá ven.	On se bude dívat ven.
On vítá návštěvu.	On bude vítat návštěvu.
On nám posílá peníze.	On nám bude posílat peníze.
On se obouvá pomalu.	On se bude obouvat pomalu.
On se obléká.	On se bude oblékat.
On odpočívá dlouho.	On bude odpočívat dlouho.

b. Put the following into the future tense (transformation):

Stimulus: On nehledá práci.

Response: On nebude hledat práci.

(Cover this part.)

On nevolá Máňu.	On nebude volat Máňu.
On neposlouchá doktora.	On nebude poslouchat doktora.
On nečeká na dopis.	On nebude čekat na dopis.
On to pořád neříká.	On to nebude pořád říkat.
On nevstává brzy.	On nebude vstávat brzy.
On se všude nevyptává.	On se všude nebude vyptávat.
On se pořád neptá.	On se pořád nebude ptát.

(Cover this part.)

On nespěchá domů.  
 On to všude nepovídá.  
 On neprodává vůz.  
 On mi nepomáhá.  
 On nedělá pořádek.  
 On nedává znamení.  
 On se ne dívá ven.  
 On nevítá návštěvu.  
 On nám neposílá peníze.  
 On se neobouvá pomalu.  
 On se neobléká.  
 On neodpočívá dlouho.

On nebude spěchat domů.  
 On to všude nebude povídat.  
 On nebude prodávat vůz.  
 On mi nebude pomáhat.  
 On nebude dělat pořádek.  
 On nebude dávat znamení.  
 On se nebude dívat ven.  
 On nebude vítat návštěvu.  
 On nám nebude posílat peníze.  
 On se nebude obouvat pomalu.  
 On se nebude oblékat.  
 On nebude dlouho odpočívát.

c. Correlation:

Model: On bude hledat práci.

Cues

Já

Ty

Ona

My

Vy

Oni

On

(Cover this part.)

Já budu hledat práci.

Ty budeš hledat práci.

Ona bude hledat práci.

My budem(e) hledat práci.

Vy budete hledat práci.

Oni budou hledat práci.

bude hledat práci.

d. Model: On nebude hledat práci.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Já	Já nebudu hledat práci.
Ty	Ty nebudeš hledat práci.
Ona	Ona nebude hledat práci.
My	My nebudem(e) hledat práci.
Vy	Vy nebudete hledat práci.
Oni	Oni nebudou hledat práci.
On	On nebude hledat práci.

Exercise 2.

Verbs of the 6th class: -ovat.

a. Put these sentences into the future tense (transformation):

Stimulus: On pracuje rychle.

Response: On bude pracovat rychle.

	<u>(Cover this part.)</u>
On studuje sám.	On bude studovat sám.
On kupuje auto.	On bude kupovat auto.
On potřebuje čas.	On bude potřebovat čas.
Ona se jmenuje Nováková.	Ona se bude jmenovat Nováková.
Ona nakupuje v sobotu.	Ona bude nakupovat v sobotu.
On opakuje všechno.	On bude opakovat všechno.
On moc lituje.	On bude moc litovat.
On mi děkuje.	On mi bude děkovat.

(Cover this part.)

On mi půjčuje auto.

On mi bude půjčovat auto.

On fotografuje Karla.

On bude fotografovat Karla.

On spravuje podlahu.

On bude spravovat podlahu.

b. Put the following into the future tense (transformation):

Stimulus: On pracuje rychle.

Response: On nebude pracovat rychle.

(Cover this part.)

On nestuduje sám.

On nebude studovat sám.

On nekupuje auto.

On nebude kupovat auto.

On nepotřebuje čas.

On nebude potřebovat čas.

Ona se nejmenuje Nováková.

Ona se nebude jmenovat Nováková.

Ona nenakupuje v sobotu.

Ona nebude nakupovat v sobotu.

Ona neopakuje všechno.

Ona nebude opakovat všechno.

On moc nelituje.

On nebude moc litovat.

On mi neděkuje.

On mi nebude děkovat.

On mi nepůjčuje auto.

On mi nebude půjčovat auto.

On nefotografuje Karla.

On nebude fotografovat Karla.

On nespravuje podlahu.

On nebude spravovat podlahu.

## c. Correlation

Model: On bude pracovat celý den.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Já	Já budu pracovat celý den.
Ty	Ty budeš pracovat celý den.
Ona	Ona bude pracovat celý den.
My	My budem(e) pracovat celý den.
Vy	Vy budete pracovat celý den.
Oni	Oni budou pracovat celý den.
On	On bude pracovat celý den.

d. Model: On nebude pracovat celý den.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Já	Já nebudu pracovat celý den.
Ty	Ty nebudeš pracovat celý den.
Ona	Ona nebude pracovat celý den.
My	My nebudem(e) pracovat celý den.
Vy	Vy nebudete pracovat celý den.
Oni	Oni nebudou pracovat celý den.
On	On nebude pracovat celý den.

Exercise 3.

Verbs of the 2nd class: -nout.

a. Put into the future tense (transformation).

Stimulus: Vítr slábne.

Response: Vítr bude slábnout.

(Cover this part.)

On tiskne program.

On bude tisknout program.

Tráva dobře schne.

Tráva bude dobře schnout.

Venku moc mrzne.

Venku bude moc mrznout.

b. Correlation:

Model: On bude venku mrznout.

Cues

(Cover this part.)

Já

Já budu venku mrznout.

Ty

Ty budeš venku mrznout.

Ona

Ona bude venku mrznout.

My

My budem(e) venku mrznout.

Oni

Oni budou venku mranout.

On

On bude venku mrznout.

Vy

Vy budete venku mrznout.



Exercise 4.

Assorted verb classes (2nd, 5th and 6th):

Put these sentences into the future tense:

(Cover this part.)

Vy posloucháte rádio.

Vy budete poslouchat rádio.

My kupujeme jenom to nejlepší.

My budem(e) kupovat jenom to nejlepší.

On se dívá na televizi.

On se bude dívat na televizi.

Ty studeješ češtinu.

Ty budeš studovat češtinu.

Já hledám jiný byt.

Já budu hledat jiný byt.

Ona potřebuje telefon.

Ona bude potřebovat telefon.

Vy to říkáte pořád.

Vy to budete říkat pořád.

My nepracujeme v neděli.

My nebudem(e) pracovat v neděli.

To nevypadá moc dobře.

To nebude vypadat moc dobře.

Já nakupuju jenom v sobotu.

Já budu nakupovat jenom v sobotu.

To dělá rámus.

To bude dělat rámus.

Ona se jmenuje Novotná.

Ona se bude jmenovat Novotná.

My se ptáme na všechno.

My se budem(e) ptát na všechno.

Vy nepomáháte každému.

Vy nebudete pomáhat každému.

Oni opakujou každé slovo.

Oni budou opakovat každé slovo.

My nelitujem(e), že jsme tady.

My nebudem(e) litovat, že jsme tady.

Vy utíkáte pryč.

Vy budete utíkat pryč.

Ty vítáš takovou zprávu?

Ty budeš vítat takovou práci.

Ona půjčuje Boženě psací stroj.

Ona bude půjčovat Boženě psací stroj.

(Cover this part.)

On volá doktora, když je nemocný.

On bude volat doktora, když bude nemocny.

Já fotografuju Frantu.

Já budu fotografovat Frantu.

Ty tady mrzneš, protože tady je zima.

Ty tady budeš mrznout, protože tady je (bude) zima.

Vy mu posíláte peníze každý týden?

Vy mu budete posílat peníze každý týden.

On nevstává brzy ráno.

On nebude vstávat brzy ráno.

Oni tisknou tu knihu.

Oni budou tisknout tu knihu.

Já často odpočívám.

Já budu často odpočívát.

Ta barva schne rychle.

Ta barva bude schnout rychle.

To trvá dlouho.

To bude trvat dlouho.

Opozice pomalu slábne.

Opozice bude pomalu slábnout.

My dnes snídáme pozdě.

My dnes budeme snídat pozdě.

Ona se obléká hodně pomalu.

Ona se bude oblékat hodně pomalu.

Oni se vyptávají na všechno.

Oni se budou vyptávat na všechno.

Lesson 28

INFINITIVE AND FUTURE TENSE OF THE  
3RD-AND 4TH-CLASS VERBS SEDĚT, ROZUMĚT; MLUVIT

Study the grammar notes of Lesson 28, Czech Basic Course,  
Volume II, page 68.

Exercise 1.

Verbs of the 3rd class: -et

a. Put the following verbs into the future tense (trans-  
formation):

Stimulus: On sedí tady.  
Response: On bude sedět tady.

(Cover this part.)

Oni sedí tam.

Oni budou sedět tam.

On slyší všechno.

On bude slyšet všechno.

Oni nás slyší.

Oni nás budou slyšet.

Dnes prší.

Dnes bude pršet.

Oni mu to trpí.

Oni mu to budou trpět.

On leží, protože je  
nemocný.

On bude ležet, protože je  
(bude) nemocný.

Oni leží a odpočívají.

Oni budou ležet a odpo-  
čívát.

On vidí dobře.

On bude vidět dobře.

On vidí špatně.

On bude vidět špatně.

b. Put the following sentences into the future tense (transformation):

Stimulus: On nesedí vzadu.

Response: On nebude sedět vzadu.

(Cover this part.)

Oni nesedí vpředu.

Oni nebudou sedět vpředu.

Dnes moc neprší.

Dnes nebude moc pršet.

Oni mu netrpí nepořádek.

Oni mu nebudou trpět nepořádek.

On neslyší telefon.

On nebude slyšet telefon.

Oni neslyší, protože nesedí vpředu.

Oni nebudou slyšet, protože nebudou sedět vpředu.

On neleží celý den.

On nebude ležet celý den.

c. Put these sentences into the future tense (transformation):

Stimulus: On nám nerozumí.

Response: On nám nebude rozumět.

(Cover this part.)

Oni rozumějí každému slovu.

Oni budou rozumět každému slovu.

On se nevrací rád.

On se nebude vracet rád.

On nezávidí Novákovi.

On nebude závidět Novákovi.

Oni mu závidí tu práci.

Oni mu budou závidět tu práci.

On nestřílí dlouho.

On nebude střílet dlouho.

Oni střílejí na nás.

Oni budou střílet na nás.

On se nevrací pozdě.

On se nebude vracet pozdě.

(Cover this part.)

Oni se vracejí.

Oni se budou vracet.

On odjíždí za hodinu.

On bude odjíždět za hodinu.

Oni odjíždějí hodně brzy.

Oni budou odjíždět hodně brzy.

Note: The verbs bydlet and myslet have alternate forms: bydlit and myslit.

(Cover this part.)

On nebydlí blízko.

On nebude bydlet (bydlit) blízko.

Oni bydlejí daleko.

Oni budou bydlet (bydlit) daleko.

On na to nemyslí.

On na to nebude myslet (myslit).

Oni myslují na všechno.

Oni budou myslet (myslit) na všechno.

- d. Stimulus: Já budu sedět tady.  
 Cue: ona  
 Response: Ona bude sedět tady.

Cues

(Cover this part.)

Ty

Ty budeš sedět tady.

On

On bude sedět tady.

Oni

Oni budou sedět tady.

Já

Já budu sedět tady.

Vy

Vy budete sedět tady.

My

My budeme sedět tady.

Cues

Vy a já  
Karel a já  
Karel a Božena  
Ty a Karel  
Vy a Karel

(Cover this part.)

Vy a já budeme sedět tady.  
Karel a já budeme sedět tady.  
Karel a Božena budou sedět tady.  
Ty a Karel budete sedět tady.  
Vy a Karel budete sedět tady.

Following this model, do the rest of these sentences.

Já budu ležet a odpočívát.

Já budu vidět dobře.

Já nebudu sedět vzadu.

Já nebudu slyšet telefon.

Já nebudu rozumět.

Já nebudu ještě odjíždět.

Já se sem už nebudu vracet.

Já mu to nebudu závidět.

Já na to nebudu myslet.

Já budu bydlet blízko.

Já mu to nebudu trpět.

Exercise 2.

Verbs of the 4th class: -it.

a. Put these sentences into the future tense (transformation):

(Cover this part.)

On mluví dobře česky.

On bude mluvit dobře česky.

Oni mluví pomalu.

Oni budou mluvit pomalu.

(Cover this part.)

On se holí každé ráno.

On se bude holit každé ráno.

Oni chodí odpoledne  
střílet.

Oni budou chodit odpoledne  
střílet.

On se na mne zlobí.

On se na mě (mne) bude zlobit.

Oni se zlobí na Karla.

Oni se budou zlobit na Karla.

Dopoledne svítí slunce.

Dopoledne bude svítit slunce.

On kouří cigarety.

On bude kouřit cigarety.

Ona vaří oběd.

Ona bude vařit oběd.

Oni vaří večeři.

Oni budou vařit večeři.

Ona mu nosí cigarety.

Ona mu bude nosit cigarety.

On věří každému.

On bude věřit každému.

Oni nám věří.

Oni nám budou věřit.

Telefon zvoní každou chvíli.

Telefon bude zvonit každou  
chvíli.

Ona se učí vařit.

Ona se bude učit vařit.

Oni se učí střílet.

Oni se budou učit střílet.

On se učí anglicky.

On se bude učit anglicky.

Oni nás učí česky.

Oni nás budou učit česky.

On se těší na sobotu.

On se bude těšit na sobotu.

On to hlásí Veřejné bezpeč-  
nosti.

On to bude hlásit Veřejné  
bezpečnosti.

On prosí o práci.

On bude prosit o práci.

Oni prosí o jídlo.

Oni budou prosit o jídlo.

Oni to hlásí národnímu  
výboru.

Oni to budou hlásit národnímu  
výboru.

b. Put these sentences into the future tense (transformation):

(Cover this part.)

On nemluví rychle.	On nebude mluvit rychle.
Oni se neholí každý den.	Oni se nebudou holit každý den.
On nechodí moc ven.	On nebude chodit moc ven.
Oni se na nás nezlobí.	Oni se na nás nebudou zlobit.
Tam nesvítí slunce.	Tam nebude svítit slunce.
Oni nevaří to maso.	Oni nebudou vařit to maso.
On tomu nevěří.	On tomu nebude věřit.
On nezvoní.	On nebude zvonit.
On se neučí.	On se nebude učit.
My se na to netěšíme.	My se na to nebudeme těšit.
Já to nehlásím kapitánovi.	Já to nebudu hlásit kapitánovi.
Já o to neprosím.	Já o to nebudu prosit.
Vy nás už neučíte.	Vy nás už nebudete učit.

### Exercise 3.

Answer these questions as shown in the model.

Stimulus: Mluvíte už dobře česky?

Response: Ne, ale brzy budu mluvit dobře česky.

(Cover this part.)

Rozumíte už dobře?	Ne, ale brzy budu rozumět dobře.
Bydlíte už tady?	Ne, ale brzy budu tady bydlet (bydlit).
Svítí už slunce?	Ne, ale brzy bude svítit.



(Cover this part.)

Prší už?

Ne, ale brzy bude pršet.

Vaří se už ta voda?  
(boil)

Ne, ale brzy se bude vařit.

Odjíždíte už?

Ne, ale brzy budu odjíždět.

Zvoní už?

Ne, ale brzy bude zvonit.

Je venku mlha?

Ne, ale brzy bude venku mlha.

Lesson 29

- A. INFINITIVE AND FUTURE TENSE OF  
1ST-CLASS VERBS AND OF SOME IRREGULAR VERBS
- B. MASCULINE NOUNS ENDING IN -a

Study the grammar notes of Lesson 29, Czech Basic Course, Volume II, page 76.

Exercise 1.

Change these sentences into the future tense (transformation):

a. -át

(Cover this part.)

On hraje na piano.

On bude hrát na piano.

On bere každý den aspirin.

On bude brát každý den aspirin.

On spí celý den.

On bude spát celý den.

On píše kamarádovi.

On bude psát kamarádovi.

On se bojí.

On se bude bát.

On se tomu směje.

On se bude tomu smát.

On stojí venku.

On bude stát venku.

b. -ít

(Cover this part.)

On pije kávu.

On bude pít kávu.

On žije dobře.

On bude žít dobře.

On má čas.

On bude mít čas.

c. -íst(Cover this part.)

On jí doma.

On bude jíst doma.

On čte ten dopis.

On bude číst ten dopis.

d. vědětCover this part.

Oni to vědí.

Oni to budou vědět.

On ví, kde to je.

On bude vědět, kde to je (bude).

e. být(Cover this part.)

On je doma.

On bude doma.

Oni jsou venku.

Oni budou venku.

f. mít(Cover this part.)

On má nějakou práci.

On bude mít nějakou práci.

Oni mají návštěvu.

Oni budou mít návštěvu.

Note: a) půjdu (future tense of jdu)

On tam jde.

On tam půjde.

b) A small group of verbs has the infinitive ending in -ci

On peče.

On bude péci. (colloq. péct)

Exercise 2.

Use the correct form of the verb plus the infinitive in the following sentences.

Stimulus: On tam je.

Response: On tam potřebuje být.

(Cover this part.)

On tam jde.

On tam potřebuje jít.

Oni spí.

Oni potřebují spát.

On má čas.

On potřebuje mít čas.

Vy hodně čtete.

Vy potřebujete hodně číst.

Já hodně jím.

Já potřebuju hodně jíst.

On už nebere aspirin.

On už nepotřebuje brát aspirin.

Exercise 3.

Change these sentences into the future tense and the negative.

(Cover this part.)

Já nehraju fotbal.

Já nebudu hrát fotbal.

Oni nespí moc dobře.

Oni nebudou spát moc dobře.

Ty nepíšeš, co děláš.

Ty nebudeš psát, co děláš (co budeš dělat).

My se nebojíme.

My se nebudeme bát.

Vy se tomu nesmějete.

Vy se tomu nebudete smát.

To nestojí přes dolar.

To nebude stát přes dolar.

Ty nepiješ pivo.

Ty nebudeš pít pivo.

On tam nežije sám.

On tam nebude žít sám.

(Cover this part.)

Oni o to nemají zájem.

Oni o to nebudou mít zájem.

Já nejím moc.

Já nebudu jíst moc.

My nečteme tu knihu.

My nebudem(e) číst tu knihu.

Ty to nevíš.

Ty to nebudeš vědět.

Vy tam nejdete.

Vy tam nepůjdete.

Oni nejsou vzadu.

Oni nebudou vzadu.

Exercise 4.

Use the correct form of the verb chodit plus the infinitive in these sentences.

Stimulus: On nakupuje v sobotu. (He shops on Saturdays.)

Response: On chodí nakupovat v sobotu. (He goes shopping on Saturdays.)

(Cover this part.)

On často hraje fotbal.

On chodí často hrát fotbal.

My střílíme každý den.

My chodíme střílet každý den.

Oni kouří venku.

Oni chodí kouřit ven.

Vy pomáháte Karlovi.

Vy chodíte pomáhat Karlovi.

On studuje večer tady.

On chodí studovat večer sem.

Ona se tam učí.

Ona se tam chodí učit.

Ona se tam učí vařit.

Ona se tam chodí učit vařit.

Ona tam dělá pořádek.

Ona tam chodí dělat pořádek.

Exercise 5.

Use the correct form of the verb jít plus the infinitive

Stimulus: On spí. (He sleeps.)

Response: On jde spát. (He is going to bed.)

(Cover this part.)

Ona vaří večeři.

Ona jde vařit večeři.

Já se holím

Já se jdu holit.

Ona dělá pořádek.

Ona jde dělat pořádek.

My voláme doktora.

My jdem(e) volat doktora.

Oni snídají.

Oni jdou snídat.

Oni nakupují.

Oni jdou nakupovat.

Exercise 6.

a. Use the correct form of the verb vidět plus the infinitive.

Stimulus: On vidí, že já stojím venku. (He sees that I am standing outside.)

Response: On mě vidí stát venku. (He sees me standing outside.)

(Cover this part.)

On vidí, že vy stojíte venku.

On vás vidí stát venku.

On vidí, že my stojíme venku.

On nás vidí stát venku.

On vidí, že oni stojí venku.

On je vidí stát venku.

On vidí, že ona stojí venku.

On ji vidí stát venku.

On vidí, že ty stojíš venku.

On tě vidí stát venku.

On vidí, že Novák stojí venku.

On vidí Nováka stát venku.

On vidí, že on stojí venku.

On ho vidí stát venku.

(Cover this part.)

On vidí, že on spravuje auto.	On ho vidí spravovat auto.
On vidí, že on jde sem.	On ho vidí jít sem.
On vidí, že on čte.	On ho vidí číst.
On vidí, že on píše dopis.	On ho vidí psát dopis.
On vidí, že on utíká sem.	On ho vidí utíkat sem.
On vidí, že my odpočíváme.	On nás vidí odpočívát.
On vidí, že oni spí.	On je vidí spát.
On vidí, že my hrajeme fotbal.	On nás vidí hrát fotbal.

b. Use the correct form of the verb slyšet plus the infinitive.

Stimulus: Já mluvím. (I am speaking.)

Response: On mě slyší mluvit. (He hears me speaking.)

(Cover this part.)

On mluví česky.	On ho slyší mluvit česky.
Oni spolu mluví.	On je slyší spolu mluvit.
Vy děláte rámus.	On vás slyší dělat rámus.
Ona hraje na piano.	On ji slyší hrát na piano.
Oni střílejí.	On je slyší střílet.
My zvoníme.	On nás slyší zvonit.
Vy voláte.	On vás slyší volat.
Já telefonuju.	On mě slyší telefonovat.

c. Use the correct form of the verb bát se plus the infinitive.

Stimulus: On mu nepíše. (He does not write to him.)

Response: On se mu bojí psát. (He is afraid to write to him.)

The same idea can be expressed in one sentence: On mu nepíše, protože se mu bojí psát.

(Cover this part.)

On to nepije.

On se to bojí pít.

On to nejí.

On se to bojí jíst.

On nebere aspirin.

On se bojí brát aspirin.

On nehraje fotbal.

On se bojí hrát fotbal.

On není venku.

On se bojí být venku.

On nespí.

On se bojí spát.

On to neříká.

On se to bojí říkat.

Já mu nepomáhám.

Já se mu bojím pomáhat.

Já to neopakuju.

Já se to bojím opakovat.

My mu netelefonuju(e).

My se mu bojíme telefonovat.

On nejde ven.

On se bojí jít ven.

On o to nežádá.

On se bojí o to žádat.



Exercise 7.

Masculine nouns whose nominative ends in -a take the endings -ovi in the dative and -u in the accusative.

a. Finish these sentences by using the proper case of pan Svoboda.

(Cover this part.)

Já znám . . .	. . . pana Svobodu.
Já píšu . . .	. . . panu Svobodovi.
Tam bydlí . . .	. . . pan Svoboda.
Novák bydlí naproti . . .	. . . panu Svobodovi.
On čeká na . . .	. . . pana Svobodu.
On vypadá jako . . .	. . . pan Svoboda.
On chodí k . . .	. . . panu Svobodovi.
On telefonuje . . .	. . . panu Svobodovi.
Tamhle sedí . . .	. . . pan Svoboda.
Já potřebuju . . .	. . . pana Svobodu.
Já se směju . . .	. . . panu Svobodovi.
Já volám . . .	. . . pana Svobodu.
Jak se daří . . .	. . . panu Svobodovi?
Jak se má . . .	. . . pan Svoboda?
Tam má byt . . .	. . . pan Svoboda.

b. Do the same exercise using předseda

c. Using the cues below, repeat the model sentence.

Model: On hledá našeho Tonda.

(Cover this part.)

\_\_\_\_\_ předseda

On hledá předsedu.

On děkuje \_\_\_\_\_

On děkuje předsedovi.

\_\_\_\_\_ náš předseda

On děkuje našemu předsedovi.

On čeká na \_\_\_\_\_

On čeká na našeho předsedu.

\_\_\_\_\_ ten komunista

On čeká na toho komunistu.

On pomáhá \_\_\_\_\_

On pomáhá tomu komunistovi.

\_\_\_\_\_ soudruh předseda

On pomáhá soudruhu předsedovi.

Já rozumím \_\_\_\_\_

Já rozumím soudruhu předsedovi.

\_\_\_\_\_ ten civilista

Já rozumím tomu civilistovi.

Já mám rád \_\_\_\_\_

Já mám rád toho civilistu.

\_\_\_\_\_ Tonda Novák

Já mám rád Tonda Nováka.

On vypadá jako \_\_\_\_\_

On vypadá jako Tonda Novák.

\_\_\_\_\_ Franta Svoboda

On vypadá jako Franta Svoboda.

Já znám \_\_\_\_\_

Já znám Frantu Svobodu.

\_\_\_\_\_ bývalý předseda

Já znám bývalého předsedu.

On chodí k \_\_\_\_\_

On chodí k bývalému předsedovi.

\_\_\_\_\_ pan Kučera

On chodí k panu Kučerovi.

Já hledám \_\_\_\_\_

Já hledám pana Kučeru.

Lesson 31

VĚDĚT, ZNÁT, UMĚT, DOVĚST

Study the grammar notes of Lesson 31, Czech Basic Course, Volume II, pages 91 through 93.

In the following exercises, complete the sentences as shown in the models.

Exercise 1.

Vědět.

a. Model: Já vím, že to je pravda.

Cues

(Cover this part.)

On \_\_\_\_\_

On ví, že to je pravda.

\_\_\_\_\_ co budem(e) potřebovat.

On ví, co budem(e) potřebovat.

Oni \_\_\_\_\_

Oni vědí, co budem(e) potřebovat.

\_\_\_\_\_ čemu se já směju.

Oni vědí, čemu se já směju.

Ty \_\_\_\_\_

Ty víš, čemu se já směju.

\_\_\_\_\_ kdo tam bude.

Ty víš, kdo tam bude.

My \_\_\_\_\_

My víme, kdo tam bude.

\_\_\_\_\_ komu on píše.

My víme, komu on píše.

Vy \_\_\_\_\_

Vy víte, komu on píše.

\_\_\_\_\_ pro koho on pracuje.

Vy víte, pro koho on pracuje.

Já \_\_\_\_\_

Já vím, pro koho on pracuje.

\_\_\_\_\_ kde mají dobré jídlo.

Já vím, kde mají dobré jídlo.

On \_\_\_\_\_

On ví, kde mají dobré jídlo.

\_\_\_\_\_ kam oni spolu chodí.

On ví, kam oni spolu chodí.

Cues \_\_\_\_\_

Ty \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ jak se vede Novákovi.Oni \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ jaký byt hledáme.Vy \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ jaká je ta organizace.My \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ že hledáte práci.On \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ jaké máte štěstí.Ona \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ jakého syna on má.Oni \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ která restaurace je  
nejlepší.Ty \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ která mapa je spolehlivá.Já \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tohle.On \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ všechno.My \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tohle všechno.

Já \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Ty víš, kam oni spolu chodí.

Ty víš, jak se vede Novákovi.

Oni vědí, jak se vede Novákovi.

Oni vědí, jaký byt hledáme.

Vy víte, jaký byt hledáme.

Vy víte, jaká je ta organizace.

My víme, jaká je ta organizace.

My víme, že hledáte práci.

On ví, že hledáte práci.

On ví, jaké máte štěstí.

Ona ví, jaké máte štěstí.

Ona ví, jakého syna on má.

Oni vědí, jakého syna on má.

Oni vědí, která restaurace je  
nejlepší.Ty víš, která restaurace je  
nejlepší.Ty víš, která mapa je spoleh-  
livá.Já vím, která mapa je spoleh-  
livá.

Já vím tohle. (Já tohle vím.)

On ví tohle. (On tohle ví.)

On ví všechno.

My víme všechno.

My víme tohle všechno.

Já vím tohle všechno.

b. Model: Já nevím, jestli je to pravda.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
My _____	My nevíme, jestli je to pravda.
_____ že potřebujem(e) povolení.	My nevíme, že potřebujem(e) povolení.
On _____	On neví, že potřebujem(e) povo- lení.
_____ jestli potřebu- jem(e) povolení.	On neví, jestli potřebujem(e) povolení.
Oni _____	Oni nevědí, jestli potřebujem(e) povolení.
_____ jestli tam budou.	Oni nevědí, jestli tam budou.
Já _____	Já nevím, jestli tam budou.
_____ jestli on to ví.	Já nevím, jestli on to ví.
Ty _____	Ty nevíš, jestli on to ví.
_____ proč se ona zlobí.	Ty nevíš, proč se ona zlobí.
Vy _____	Vy nevíte, proč se ona zlobí.
_____ proč ta továrna pracuje.	Vy nevíte, proč ta továrna pracuje.
Já _____	Já nevím, proč ta továrna pracuje.
_____ proč ta továrna nepracuje.	Já nevím, proč ta továrna nepracuje.
On _____	On neví, proč ta továrna nepracuje.
_____ proč ona tolik mluví.	On neví, proč ona tolik mluví.
My _____	My nevíme, proč ona tolik mluví.
_____ kdy on jde k odvodu.	My nevíme, kdy on jde k odvodu.
Ona _____	Ona neví, kdy on jde k odvodu.
_____ kde je vojenské cvičiště.	Ona neví, kde je vojenské cvičiště.

Cues \_\_\_\_\_

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kdo má o to zájem.

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kam on jde.

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jak dlouho tady budeš.

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jaký je ten program.

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jaká je ta střelnice.

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jaké auto on má.

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ co on dělá.

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ čemu on nerozumí.

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ na koho on čeká.

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ke komu on chodí.

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Oni nevědí, kde je vojenské cvičiště.

Oni nevědí, kdo má o to zájem.

Já nevím, kdo má o to zájem.

Já nevím, kam on jde.

Ty nevíš, kam on jde.

Ty nevíš, jak dlouho tady budeš.

Vy nevíte, jak dlouho tady budete.

Vy nevíte, jaký je ten program.

My nevíme, jaký je ten program.

My nevíme, jaká je ta střelnice.

Já nevím, jaká je ta střelnice.

Já nevím, jaké auto on má.

Ona neví, jaké auto on má.

Ona neví, co on dělá.

Já nevím, co on dělá.

Já nevím, čemu on nerozumí.

Ty nevíš, čemu on nerozumí.

Ty nevíš, na koho on čeká.

Vy nevíte, na koho on čeká.

Vy nevíte, ke komu on chodí.

c. známModel: Já znám pana Nováka.

Cues	(Cover this part.)
On _____	On zná pana Nováka.
_____ to město.	On zná to město.
Oni _____	Oni znají to město.
_____ ta ulice.	Oni znají tu ulici.
My _____	My známe tu ulici.
_____ ten dům.	My známe ten dům.
Vy _____	Vy znáte ten dům.
_____ nějaká dobrá restau- race.	Vy znáte nějakou dobrou restau- raci.
Ty _____	Ty znáš nějakou dobrou restau- raci.
_____ ta nová tělocvična.	Ty znáš tu novou tělocvičnu.
Já _____	Já znám tu novou tělocvičnu.
_____ Praha.	Já znám Prahu.
Ona _____	Ona zná Prahu.
_____ Tonda Novák.	Ona zná Tondu Nováka.
On _____	On zná Tondu Nováka.
_____ ta politická organi- zace.	On zná tu politickou organizaci.
My _____	My známe tu politickou organi- zaci.
_____ ten hotel.	My známe ten hotel.
Vy _____	Vy znáte ten hotel.

Cues

(Cover this part.)

\_\_\_\_\_ náš domácí.

Vy znáte našeho domácího.

Oni \_\_\_\_\_

Oni znají našeho domácího.

\_\_\_\_\_ pan Novotný.

Oni znají pana Novotného.

d. Model: Já neznám pana Nováka.

Complete this exercise by using the cues in 1c.

Exercise 2.Znám - vím contrasted.Model: Já znám pana Nováka, ale nevím, kde bydlí.

Cues

(Cover this part.)

ty

Ty znáš pana Nováka, ale nevíš, kde bydlí.

on

On zná pana Nováka, ale neví, kde bydlí.

My

My známe pana Nováka, ale nevíme, kde bydlí.

ona

Ona zná pana Nováka, ale neví, kde bydlí.

vy

Vy znáte pana Nováka, ale nevíte, kde bydlí.

oni

Oni znají pana Nováka, ale nevědí, kde bydlí.

Do the following sentences in the same pattern.

Já neznám Prahu, ale vím, kde je.

Já neznám Plzeň, ale vím, kde je.

Já toho člověka neznám a nevím, co tady dělá.

Já ho znám a vím, že to je spolehlivý člověk.



Já ho znám, ale nevím, proč je tady.

Já vím, kde on bydlí a znám tu ulici.

Já ho znám, ale (já) nevím, jestli on zná mne.

Já ho znám, ale (já) nevím, jestli on ví, že (já) ho znám.

### Exercise 3.

Umím and infinitive; umím česky; umím to (dialog, všechno).

- a. Stimulus: Já hraju fotbal.  
Response: Já umím hrát fotbal.

(Cover this part.)

On hraje na piano.

On umí hrát na piano.

Ona dobře vaří.

Ona umí dobře vařit.

Oni pěkně píšou.

Oni umějí pěkně psát.

Ty rychle čteš.

Ty umíš rychle číst.

My střílíme.

My umíme střílet.

On se rychle holí.

On se umí rychle holit.

Já se rychle oblékám.

Já se umím rychle oblékat.

Ona dobře nakupuje.

Ona umí dobře nakupovat.

Vy dobře pracujete.

Vy umíte dobře pracovat.

My fotografujem(e).

My umíme fotografovat.

Já dělám pořádek.

Já umím dělat pořádek.

Oni dělají jen nepořádek.

Oni umějí dělat jen nepořádek.

Ty dobře mluvíš.

Ty umíš dobře mluvit.

Ona mluví česky.

Ona umí mluvit česky.

b. (Without a verb)

Model: Já umím všechno.

Cues

ty - česky  
oni - německy  
vy - anglicky  
ona - dialog

(Cover this part.)

Ty umíš česky.  
Oni umějí německy.  
Vy umíte anglicky.  
Ona umí dialog.

c. In this exercise, change each sentence under 3a and 3b into the negative.

Stimulus: Já nezpívám.

Response: Já neumím zpívat.

Exercise 4.

dovedu

a. Stimulus: Já hraju fotbal.

Response: Já dovedu hrát fotbal.

(Cover this part.)

On hraje na piano.  
Ona dobře vaří.  
Oni pěkně píšou.  
Ty rychle čteš.  
My střílíme.  
On se rychle holí.  
Já se rychle oblékám.  
Ona dobře nakupuje.

On dovede hrát na piano.  
Ona dovede dobře vařit.  
Oni dovedou pěkně psát.  
Ty dovedeš rychle číst.  
My dovedem(e) střílet.  
On se dovede rychle holit.  
Já se dovedu rychle oblékat.  
Ona dovede dobře nakupovat.

(Cover this part.)

Vy dobře pracujete.	Vy dovedete dobře pracovat.
My fotografujem(e).	My dovedem(e) fotografovat.
Já dělám pořádek.	Já dovedu dělat pořádek.
Oni dělají jen nepořádek.	Oni dovedou dělat jen nepořádek.
Ty dobře mluvíš.	Ty dovedeš dobře mluvit.
Ona mluví česky.	Ona dovede mluvit česky.
Já umím všechno.	Já dovedu všechno.
ty - česky	Ty dovedeš česky.
oni - německy	Oni dovedou německy.
vy - anglicky	Vy dovedete anglicky.
ona - dialog	Ona dovede dialog.

b. Change each sentence under 4a into the negative.

Stimulus: Já nezpívám.

Response: Já nedovedu zpívat.

(Cover this part.)

Já nehraju na piano.	Já nedovedu hrát na piano.
Ona dobře nevaří.	Ona nedovede dobře vařit.
Oni pěkně nepíší.	Oni nedovedou pěkně psát.
Ty rychle nečteš.	Ty nedovedeš rychle číst.
My nestřílíme.	My nedovedem(e) střílet.
On se rychle neholí.	On se nedovede rychle holit.
Já se rychle neoblékám.	Já se nedovedu rychle oblékat.
Ona dobře nenakupuje.	Ona nedovede dobře nakupovat.

(Cover this part.)

Vy dobře nepracujete.

Vy nedovedete dobře pracovat.

My nefotografujem(e) .

My nedovedem(e) fotografovat.

Já nedělám pořádek.

Já nedovedu dělat pořádek.

Oni dělají jen nepořádek.

Oni dovedou dělat jen nepořádek.

Ty dobře nemluvíš.

Ty nedovedeš dobře mluvit.

Ona nemluví česky.

Ona nedovede mluvit česky.

Já neumím všechno.

Já nedovedu všechno.

ty - česky

Ty nedovedeš česky.

oni - německy

Oni nedovedou německy.

vy - anglicky

Vy nedovedete anglicky.

ona - dialog

Ona nedovede dialog.

Exercise 5.Vím, znám, umím dovedu contrasted.a. Use (Já) vím, (Já) znám, or (Já) umím (dovedu), whichever is appropriate.Model: (Já) umím číst a psát.Cues(Cover this part.)

. . . kde mají dobré pivo.

(Já) vím, kde mají dobré pivo.

. . . to město.

(Já) znám to město.

. . . že bude pršet.

(Já) vím, že bude pršet.

. . . co to je.

(Já) vím, co to je.

. . . toho číšníka.

(Já) znám toho číšníka.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
. . . proč se on zlobí.	(Já) vím, proč se on zlobí.
. . . hrát fotbal.	Umím (dovedu) hrát fotbal.
. . . kdy on půjde k odvodu.	(Já) vím, kdy on půjde k odvodu.
. . . jak se on jmenuje.	(Já) vím, jak se on jmenuje.
. . . vařit.	Umím (dovedu) vařit.
. . . tu organizaci.	Znám tu organizaci.
. . . pana Nováka.	Znám pana Nováka.
. . . fotografovat.	Umím (dovedu) fotografovat.
. . . česky.	Umím (dovedu) česky.
. . . každou ulici.	Znám každou ulici.
. . . kde je ta ulice.	Vím, kde je ta ulice.
. . . tu mapu.	Znám tu mapu.
. . . číst mapu.	Umím (dovedu) číst mapu.
. . . jakou mapu hledáte.	Vím, jakou mapu hledáte.
. . . jeho bývalého učitele.	Znám jeho bývalého učitele.
. . . to dělat.	Umím (dovedu) to dělat.
. . . dělat všechno.	Umím (dovedu) dělat všechno.
. . . jeho ženu.	Znám jeho ženu.
. . . dobře střílet.	Umím (dovedu) dobře střílet.
. . . jak se mu vede.	Vím, jak se mu vede.
. . . ke komu on chodí.	Vím, ke komu on chodí.
. . . to slovo.	Znám to slovo.
. . . čemu on nerozumí.	Vím, čemu on nerozumí.
. . . spravovat auto.	Umím (dovedu) spravovat auto.

## Cues

(Cover this part.)

. . . každého důstojníka.	Znám každého důstojníka.
. . . kam on jde.	Vím, kam on jde.
. . . mluvit anglicky.	Umím (dovedu) mluvit anglicky.
. . . jaké bude počasí.	Vím, jaké bude počasí.
. . . že on to neumí.	Vím, že on to neumí.
. . . koho on zná.	Vím, koho on zná.
. . . její adresu.	Znám (vím) její adresu.
. . . ten bar.	Znám ten bar.
. . . jakou má náladu.	Vím, jakou má náladu.
. . . že on je pekař.	Vím, že on je pekař.
. . . dělat speciální sklo.	Umím (dovedu) dělat speciální sklo.
. . . toho pokladníka.	Znám toho pokladníka.
. . . jeho přezdívku.	Znám jeho přezdívku.
. . . jakou má přezdívku.	Vím, jakou má přezdívku.

Lesson 32

MODAL AUXILIARIES MOCI, CHTÍT;  
RELATIVE PRONOUN KTERÝ

Study the grammar notes of Lesson 32, Czech Basic Course, Volume II, pages 100 through 102.

Exercise 1.

Moci (colloquial: mocht)

Note: In common Czech (language) the forms můžu and můžou are used. These forms occur also in literary-style spoken language.

Moci means to be able to, to have the possibility or the power to do something; It does not mean to know how to . . .

Umím česky. I can (know how to) speak Czech.

Repeat the model sentence using the correct form of the verb moci.

a. Model: Já nemůžu pracovat.

Cues  
Cues

(Cover this part.)

Ty

Ty nemůžeš pracovat.

On

On nemůže pracovat.

My

My nemůžem(e) pracovat.

Vy

Vy nemůžete pracovat.

Oni

Oni nemůžou (nemohou) pracovat.

Ona

Ona nemůže pracovat.

Já

Já nemůžu (nemohu) pracovat.

Following the previous pattern, do the rest of these sentences.

Já tam můžu jít.

Já to nemůžu dělat.

Já nemůžu spát.

Já můžu jíst všechno.

b. Stimulus: Já jdu domů.

Response: Já můžu jít domů.

(Cover this part.)

Ty spíš.

On poslouchá rádio.

My víme všechno.

Vy čtete tu knihu.

Oni sedí vpředu.

My mluvíme česky.

Ona chodí večer ven.

On už kouří.

Ty se učíš sám.

On se dívá na vás.

On stojí vzadu.

Oni mi pomáhají.

Vy voláte doktora.

Ona čeká venku.

Já odpočívám.

Oni snídají.

Ty můžeš spát.

On může psolouchat rádio.

My můžem(e) vědět všechno.

Vy můžete číst tu knihu.

Oni můžou (mohou) sedět vpředu.

My můžem(e) mluvit česky.

Ona může chodit večer ven.

On už může kouřit.

Ty se můžeš učit sám.

On se může dívat na vás.

On může stát vzadu.

Oni mi můžou (mohou) pomáhat.

Vy můžete volat doktora.

Ona může čekat venku.

Já můžu (mohu) odpočívát.

Oni můžou (mohou) snídat.



(Cover this part.)

My studujeme sami.

My můžem(e) studovat sami.

Já pracuju v neděli.

Já můžu (mohu) pracovat v neděli.

Ty fotografuješ Karla.

Ty můžeš fotografovat Karla.

c. Repeat exercises 1a and 1b in the negative.

Exercise 2.

Chtít.

Repeat the model sentence using the correct form of the verb chtít.

a. Model: Já to chci vidět.

(Cover this part.)

Ty

Ty to chceš vidět.

On

On to chce vidět.

My

My to chceme vidět.

My

My to chceme vidět.

Vy

Vy to chcete vidět.

Oni

Oni to chtějí vidět.

Ona

Ona to chce vidět.

Já

Já to chci vidět.

Following the previous pattern, do the rest of these sentences.

Já chci tu mapu.

Já chci spát.

Já chci černou kávu.

Já se chci učit.

Já chci vědět všechno.

Já chci volat lékaře.

Já chci sedět vzadu.

Já chci nějaké jídlo.

b. Stimulus: Já jdu domů  
Response: Já chci jít domů.

(Cover this part.)

Ty spíš.

Já bydlím blízko.

Ty vidíš všechno.

On bydlí mimo Prahu.

My mluvíme dobře anglicky.

Oni spí celý den.

Ona poslouchá hudbu.

Já vím, co to je.

On má klid.

Ty znáš každého.

Oni chodí na kávu.

Vy pořád pijete pivo.

Ty chceš spát.

Já chci bydlet (bydlit) blízko.

Ty chceš vidět všechno.

On chce bydlet (bydlit) mimo Prahu.

My chceme mluvit dobře anglicky.

Oni chtějí spát celý den.

Ona chce poslouchat hudbu.

Já chci vědět, co to je.

On chce mít klid.

Ty chceš znát každého.

Oni chtějí chodit na kávu.

Vy chcete pořád pít pivo.

(Cover this part.)

On pomáhá svému kamarádovi.

On chce pomáhat svému kamarádovi.

Oni volají Veřejnou bezpečnost.

Oni chtějí volat Veřejnou bezpečnost.

Ona se učí vařit.

Ona se chce učit vařit.

Ty odpočíváš pořád.

Ty chceš odpočívat pořád.

My snídáme.

My chceme snídat.

Já nakupuju.

Já chci nakupovat.

On fotografuje.

On chce fotografovat.

Ona to spravuje.

Ona to chce spravovat.

My stojíme tady.

My chceme stát tady.

Vy jíte sám.

Vy chcete jíst sám.

Ona studuje češtinu.

Ona chce studovat češtinu.

### Exercise 3.

Put the following sentences into the future tense.

a. Stimulus: Já to můžu dělat.

Response: Já to budu moct dělat.

(Cover this part.)

Ty tam můžeš jít.

Ty tam budeš moct (moci) jít.

On může studovat.

On bude moct studovat.

My můžem(e) pracovat.

My budem(e) moct pracovat.

Vy můžete poslouchat rádio.

Vy budete moct poslouchat rádio.

Oni můžou chodit ven.

Oni budou moct chodit ven.

Ona může čekat venku.

Ona bude moct čekat venku.

Já to můžu dělat.  
 Ty tam můžeš jít.  
 On může studovat.  
 My můžeme čekat.  
 Vy můžete být tady.  
 Oni dnes můžou střílet.  
 Ona může nakupovat.

b.

Já chci jít domů.  
 Ty chceš jíst.  
 On chce volat doktora.  
 My chceme večeři brzo.  
 Vy chcete spát.  
 Oni to chtějí slyšet.  
 Ona chce v sobotu nakupovat.  
 Já chci jít pryč.  
 Já to nechci.  
 Ty to nechceš dělat.  
 On tomu nechce věřit.  
 My nechceme(e) jíst.  
 Vy nechcete takový byt.  
 Oni nechtějí jen peníze.

(Cover this part.)

Já to budu moct dělat.  
 Ty tam budeš moct jít.  
 On bude moct studovat.  
 My budem(e) moct čekat.  
 Vy budete moct být tady.  
 Oni dnes budou moct střílet.  
 Ona bude moct nakupovat.

(Cover this part.)

Já budu chtít jít domů.  
 Ty budeš chtít jíst.  
 On bude chtít volat doktora.  
 My budem chtít večeři brzo.  
 Vy budete chtít spát.  
 Oni to budou chtít slyšet.  
 Ona bude chtít v sobotu nakupovat.  
 Já budu chtít jít pryč.  
 Já to nebudu chtít.  
 Ty to nebudeš chtít dělat.  
 On tomu nebude chtít věřit.  
 My nebudem(e) chtít jíst.  
 Vy nebudete chtít takový byt.  
 Oni nebudou chtít jen peníze.

(Cover this part.)

Ona tady nechce mrznout.

Ona tady nebude chtít mrznout.

Já se na to nechci dívat.

Já se na to nebudu chtít dívat.

Exercise 4.

Use the correct form of který (relative pronoun: which, who, that) according to the following pattern.

Stimulus: To je ten slovník. Já ho hledám.

Response: To je ten slovník, který hledám.

(That's the dictionary I am looking for.)

Cues

(Cover this part.)

To je ten člověk. Já ho hledám.

. . . , kterého hledám.

To je ten vůz. Já ho kupuju.

. . . , který kupuju.

To je ta učitelka. Já ji znám.

. . . , kterou znám.

To je ta ulice. Já ji hledám.

. . . , kterou hledám.

On má bratra. On je voják.

. . . , který je voják.

On má sestru. Ona umí dobře vařit.

. . . , která umí dobře vařit.

On má rádio. Ono nehraje.

. . . , které nehraje.

To je ten člověk. Já mu nevěřím.

. . . , kterému nevěřím.

To je ten vůz. Má špatnou pneumatiku.

. . . , který má špatnou pneumatiku.

To je ta paní. Já jí nevěřím.

. . . , které nevěřím.

To je to slovo. Já mu nerozumím.

. . . , kterému nerozumím.

Cues(Cover this part.)

To je ta fotografie. Já ji posílám dceři.

. . . , kterou posílám dceři.

To je ta kniha. Já ji čtu.

. . . , kterou čtu.

Note: In English the relative pronoun is left out in many cases. In Czech the relative pronoun, the proper form of který, must always be used. Remember that in English the word "that," when used as a conjunction, is equivalent to the Czech "že," while "that," when used as a relative pronoun, is expressed in Czech by the proper form of "který, která, které."

<u>ten</u> , <u>který</u>	-	the one who (which)
<u>ta</u> , <u>která</u>	-	" " " "
<u>to</u> , <u>které</u>	-	" " " "

Examples:

To je ten (vůz), který se mi líbí.  
 To je ta (mapa), kterou hledám.  
 To je to (rádio), které nehraje.  
 To je ten (člověk), kterého potřebujeme.  
 To je ta (kniha), kterou teď čtu.  
 To je to (auto), které kupuju.  
 To je ten (doktor), kterému věřím.  
 To je ta (paní), které pomáhám.  
 To je to (slovo), kterému nerozumím.

Exercise 5.

Answer the following questions using the cues provided.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Co můžete jíst?	všechno	(Já) můžu jíst všechno.
Můžete dělat všechno, co chcete?	ano	Ano, (já) můžu dělat všechno, co chi.
Kdy tam chcete jít?	v sobotu	Chci tam jít v sobotu.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Můžete spát, když pijete černou kávu?	ne	Ne, (já) nemůžu (nemohu) spát, když piju černou kávu.
Co může ona číst?	ta nová kniha	Ona může číst tu novou knihu.
Kdo tam může studovat?	každý student	Tam může studovat každý student.
Proč nemůžete spát?	je moc teplo	(Já) nemůžu (nemohu) spát, protože je moc teplo.
Kdo se chce učit německy?	my	My se chceme učit německy.
Co chcete vědět?	všechno	(Já) chci vědět všechno.
Jaký vůz chcete?	nový	(Já) chci nový vůz.
Můžete už číst českou knihu?	ne	Ne, (já) ještě nemůžu (nemohu) číst českou knihu.
Kdo bude chtít jít dnes střílet?	oni	Oni budou chtít jít dnes střílet.
Kdo chce mluvit česky?	my	My chceme mluvit česky.
Bude ona moci (moci) jít dnes večer ven?	ne	Ne, ona nebude moci (moci) jít dnes večer ven.
Co budete chtít pít?	malé pivo	(Já) budu chtít pít malé pivo.

Lesson 33

MODAL AUXILIARIES SMĚT, MUSET, MÍT

Study the grammar notes of Lesson 33, Czech Basic Course, Volume II, pages 111 through 113.

The infinitive of smím is smět.

smím - I may, I'm allowed to.

nesmím - I may not, I am not allowed to, I mustn't.

Exercise 1.

In the following sentence, use the correct form of the verb smět.

a. Model: Já tady smím být.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On	On tady smí být.
Oni	Oni tady smějí být.
My	My tady smíme být.
Vy	Vy tady smíte být.
Karel	Karel tady smí být.
Ty	Ty tady smíš být.
Ona	Ona tady smí být.
Já	Já tady smím být.
Karel a Tonda	Karel a Tonda tady smějí být.

Do the rest of these sentences following the same pattern.

Já smím jíst všechno.

Já smím pít jen vodu.

Já smím dělat jen lehkou práci.



b. In the following sentences negate the verb smět.

Model: Já tady nesmím kouřit.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On	On tady nesmí kouřit.
Oni	Oni tady nesmějí kouřit.
My	My tady nesmíme kouřit.
Vy	Vy tady nesmíte kouřit.
Máňa	Máňa tady nesmí kouřit.
Ona	Ona tady nesmí kouřit.
Ty	Ty tady nesmíš kouřit.
Já	Já tady nesmím kouřit.
Božena a Máňa	Božena a Máňa tady nesmějí kouřit.

Do the rest of these sentences following the same pattern.

Já to nesmím dělat.

Já nesmím pít silnou kávu.

Já tam nesmím chodit.

Já smím sedět, ale nesmím chodit.

c. Stimulus: Vy tam nechodíte.

Response: Vy tam nesmíte chodit.

	<u>(Cover this part.)</u>
On nekouří.	On nesmí kouřit.
On nepije pivo.	On nesmí pít pivo.
Oni nejedí všechno.	Oni nesmějí jíst všechno.
Já nejedu pryč.	Já nesmím jet pryč.

(Cover this part.)

My tam nestřílíme.

My tam nesmíme střílet.

Vy tady nemáte psa.

Vy tady nesmíte mít psa.

My nenosíme uniformu.

My nesmíme nosit uniformu.

Ty neděláš těžkou práci.

Ty nesmíš dělat těžkou práci.

Já nejedu domů.

Já nesmím jet domů.

Ona nepracuje dlouho.

Ona nesmí pracovat dlouho.

My neutrácíme.

My nesmíme utrácet.

d. Put these sentences into the future tense.

Stimulus: Ty nesmíš kouřit.

Response: Ty nebudeš smět kouřit.

(Cover this part.)

Já nesmím jít ven.

Já nebudu smět jít ven.

Vy mu nesmíte psát.

Vy mu nebudete smět psát.

Nesmíte mu telefonovat.

Nebudete mu smět telefonovat.

Máňa nesmí dělat těžkou práci.

Máňa nebude smět dělat těžkou práci.

Oni nesmějí vidět tu zprávu.

Oni nebudou smět vidět tu zprávu.

On to nesmí slyšet.

On to nebude smět slyšet.

Oni to nesmějí dělat.

Oni to nebudou smět dělat.

Nesmíme stát moc blízko.

Nebudem(e) smět stát moc blízko.

Tady nesmíte střílet!

Tady nebudete smět střílet.

Exercise 2.

musím - I must, I have to.  
nemusím - I don't have to.

Note: musím means "I must," or "I have to but . . .";  
nemusím is not "I mustn't," but "I don't  
have to"; "I must not" is nesmím.

a. In this exercise, use the correct form of the verb  
muset.

Model: Já musím brzo vstávat.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On	On musí brzo vstávat.
Oni (musí or musejí, interchangeable)	Oni musí (musejí) brzo vstávat.
My	My musíme brzo vstávat.
Vy	Vy musíte brzo vstávat.
Ona	Ona musí brzo vstávat.
Ty	Ty musíš brzo vstávat.

Follow the same pattern for the rest of these sentences.

Já musím hodně studovat.

Já musím nosit uniformu.

Já tady musím být.

Já musím jet pryč.

b. Change the above exercise into the negative.

Model: Já nemusím brzo vstávat.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On	On nemusí brzo vstávat.
Oni	Oni nemusí (nemusejí) brzo vstávat.
My	My nemusíme brzo vstávat.
Vy	Vy nemusíte brzo vstávat.
Ona	Ona nemusí brzo vstávat.
Ty	Ty nemusíš brzo vstávat.

Follow the above pattern for the rest of these sentences.

Já tady nemusím být.

Já nemusím v sobotu pracovat.

Já už nemusím čekat.

Já mu nemusím telefonovat.

c. In this exercise, use muset in the affirmative or negative as cued.

Stimulus: Já dnes vařím.

Response: Já dnes musím vařit.

	<u>(Cover this part.)</u>
Ty máš čistou uniformu.	Ty musíš mít čistou uniformu.
Voják poslouchá svého velitele.	Voják musí poslouchat svého velitele.
V sobotu nepracujeme.	V sobotu nemusíme pracovat.
Oni tam nejdou.	Oni tam nemusí (nemusejí) jít.
Vy tady čekáte.	Vy tady musíte čekat.

(Cover this part.)

Ona jde k doktorovi.	Ona musí jít k doktorovi.
Já spravuju vůz.	Já musím spravovat vůz.
Ty teď jdeš domů.	Ty teď musíš jít domů.
My snídáme.	My musíme snídat.
Vy mu neplatíte.	Vy mu nemusíte platit.
Ona tam dnes nejde.	Ona tam dnes nemusí jít.
Karel dělá pořádek.	Karel musí dělat pořádek.
My už nejdem(e) domů.	My už nemusíme jít domů.
Vy už končíte.	Vy už musíte končit.
Oni dělají domácí cvičení.	Oni musí (musejí) dělat domácí cváčení.
Já tam už nechodím.	Já tam už nemusím chodit.
My mluvíme česky.	My musíme mluvit česky.

d. Put these sentences into the future tense:

Infinitive: muset or musit.

Stimulus: Já to nemusím dělat.

Response: Já to nebudu muset dělat.

(Cover this part.)

Musím jí psát česky.	Budu jí muset psát česky.
Musíte se hodně učit.	Budete se muset hodně učit.
On musí pracovat v sobotu.	On bude muset pracovat v sobotu.
Karel musí jít pro maso.	Karel bude muset jít pro maso.
Nemusíte čekat.	Nebudete muset čekat.
Každý musí umět střílet.	Každý bude muset umět střílet.

(Cover this part.)

Já tam nemusím jít.

Já tam nebudu muset jít.

Dnes to nemusí být hotové.

Dnes to nebude muset být hotové.

Já musím volat doktora.

Já budu muset volat doktora.

Oni musejí jít rychle dopředu.

Oni budou muset jít rychle dopředu.

Ona se nemusí učit celý den.

Ona se nebude muset učit celý den.

Note: After smím, musím and můžu the dependent verbs, especially jít, jíst and pít, are often omitted.

Examples:

Já už musím (jít) domů.

Vy musíte (jít) ven.

Ty musíš (jít) dozadu.

On musí (jít) nahoru.

My musíme (jít) na poštu.

Oni musejí (jít) na trénink.

Já musím (jít) na Národní výbor. (NV)

Já tam musím (jít) zítra.

Ona musí (jít) k doktorovi.

Vy musíte (jít) pro pivo.

Ona nesmí (pít) silnou kávu.

Já smím (jíst) všechno.

Exercise 3.

Mám plus infinitive - I'm supposed to

Note: Don't confuse the meaning of mám in this construction with the English "I have to," which is musím.

In this exercise, use the correct form of the verb mít.

Stimulus: Já tady čekám.

Response: Já tady mám čekat.

(Cover this part.)

Vy voláte doktora.	Vy máte volat doktora.
My tam nechodíme.	My tam nemáme chodit.
Ona nejí vepřovou.	Ona nemá jíst vepřovou.
Uniforma je čistá.	Uniforma má být čistá.
Každý student má knihu.	Každý student má mít knihu.
Ona nedělá těžkou práci.	Ona nemá dělat těžkou práci.
Vy máte čas.	Vy máte mít čas.
Vy na to máte čas.	Vy na to máte mít čas.
Vy máte všechno v pořádku.	Vy máte mít všechno v pořádku.
Ona se večer učí.	Ona se má večer učit.
On tady je odpoledne.	On tady má být odpoledne.
My jdeme na V.B.	My máme jít na V.B.
Oni tam nestojí.	Oni tam nemají stát.
On nepije moc.	On nemá pít moc.
Tady máte pořádek.	Tady máte mít pořádek.
Tady nemáte nepořádek.	Tady nemáte mít nepořádek.
Vy to víte.	Vy to máte vědět.
Dnes prší.	Dnes má pršet.
Vy to umíte dělat.	Vy to máte umět dělat.
Oni to nejedí.	Oni to nemají jíst.

Exercise 4.

Answer the following questions using the cues provided.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Kde nesmíte kouřit?	tady	Tady nesmím kouřit.
Co nesmíte dělat?	co chci	Já nesmím dělat, co chci.
Kdo tady má být?	každý student	Každý student tady má být.
Musíte tady být odpoledne?	ano	Ano, odpoledne tady musím být.
Kdy tady nemusíte být?	v sobotu	V sobotu tady nemusím být.
Jakou uniformu nesmíte nosit?	špinavou	Nesmím nosit špinavou uniformu.
Kdy smíte chodit ven?	večer	Večer smím chodit ven.
Kdy máte studovat?	každý večer	Každý večer mám studovat. OR: Mám studovat každý večer.
Koho musíte poslouchat?	velitele	Musím poslouchat velitele.
Kde má být pořádek?	tady	Tady má být pořádek.
Co máte dělat, když máte chřipku?	ležet	Mám ležet, když mám chřipku.



## Lesson 34

### PRONOUNS AND ADVERBS, INTERROGATIVE, INDEFINITE, NEGATIVE

Study the grammar notes of Lesson 34, Czech Basic Course, Volume II, pages 120 through 122.

In this lesson, answer all the questions as shown in the models.

#### Exercise 1.

##### Co, něco and nic.

- a. Stimulus: Co on (Novák) dělá?  
1st response: On dělá něco.  
2nd response: On nedělá nic.

(Cover this part.)

Co on hledá?	On hledá něco. On nehledá nic.
Co on prodává?	On prodává něco. On neprodává nic.
Co on kupuje?	On něco kupuje. On nekupuje nic.
Co on snídá?	On něco snídá. On nesnídá nic.
Co on čte?	On něco čte. On nečte nic.
Co on píše?	On něco píše. On nepíše nic.
Co on umí?	On něco umí. On neumí nic.
Pro co on jde?	On pro něco jde. On nejde pro nic.
Na co to je?	To je na něco. To není na nic.
Co je to?	To je něco. To není nic.
Co to znamená?	To něco znamená. To neznámá nic.
Co on má?	On má něco. On nemá nic.

(Cover this part.)

Co on chce?

On chce něco. On nechce nic.

Co on dovede?

On dovede něco. On nedovede nic.

b. Čemu, něčemu and ničemu.

Stimulus: Čemu on věří?

1st response: On věří něčemu.

2nd response: On nevěří ničemu.

(Cover this part.)

Čemu on rozumí?

On rozumí něčemu. On nerozumí ničemu.

K čemu je to? (What . . . for)

To je k něčemu. To není k ničemu.

Čemu on se směje?  
(What . . . at)

On se směje něčemu. On se nesměje ničemu.

Proti čemu on je?

On je proti něčemu. On není proti ničemu.

Exercise 2.

Kdo, někdo and nikdo.

a. Stimulus: Kdo je tady?

1st response: Někdo je tady.

2nd response: Nikdo není tady.

(Cover this part.)

Kdo tady kouří?

Někdo tady kouří. Nikdo tady nekouří.

Kdo to dělá?

Někdo to dělá. Nikdo to nedělá.

Kdo to potřebuje?

Někdo to potřebuje. Nikdo to nepotřebuje.

(Cover this part.)

Kdo ho zná?	Někdo ho zná. Nikdo ho nezná.
Kdo je tam?	Někdo je tam. Nikdo není tam.
Kdo tady bude v sobotu?	Někdo tady bude v sobotu. Nikdo tady nebude v sobotu.
Kdo telefonuje?	Někdo telefonuje. Nikdo netelefonuje.
Kdo to umí?	Někdo to umí. Nikdo to neumí.
Kdo je doma?	Někdo je doma. Nikdo není doma.
Kdo sem jde?	Někdo sem jde. Nikdo sem nejde.

Note: Nouns and adjectives may also be used in sentences with někdo or nikdo.

Examples:

Někdo je veliký a někdo (je) malý.  
Nikdo není nemocný.  
Někdo je voják a někdo není voják .  
Nikdo není voják.  
Je někdo nemocný?  
Je tady někdo důstojník?

b. Koho, někoho and nikoho.

Stimulus: Koho on volá?  
1st response: On volá někoho.  
2nd response: On nevolá nikoho.

(Cover this part.)

Koho on potřebuje?	On potřebuje někoho. On nepotřebuje nikoho.
Koho on tam zná?	On tam zná někoho. On tam nezná nikoho.

(Cover this part.)

Koho vidí?	Vidí někoho. Nevidí nikoho.
Koho on slyší?	On slyší někoho. On neslyší nikoho.
Pro koho on jde?	On jde pro někoho. On nejde pro nikoho.
Na koho on čeká?	On čeká na někoho. On nečeká na nikoho.
Na koho se on dívá?	On se dívá na někoho. On se nedívá na nikoho.
Koho on hledá?	On hledá někoho. On nehledá nikoho.

c. Komu, někomu and nikomu.

Stimulus: Komu on píše?  
 1st response: On píše někomu.  
 2nd response: On nepíše nikomu.

(Cover this part.)

Komu on to dává?	On to dává někomu. On to nedává nikomu.
Komu on rozumí?	On rozumí někomu. On nerozumí nikomu.
Komu on věří?	On věří někomu. On nevěří nikomu.
Komu to on říká?	On to říká někomu. On to neříká nikomu.
Komu to on hlásí?	On to hlásí někomu. On to nehlásí nikomu.
Ke komu on tam chodí?	On chodí k někomu. On nechodí k nikomu.
Ke komu on mluví?	On mluví k někomu. On nemluví k nikomu.

(Cover this part.)

Pro koho on pracuje?	On pracuje pro někoho. On nepracuje pro nikoho.
Komu on jde naproti?	On jde naproti někomu. On nejde naproti nikomu.
Komu on dává hodinu?	On dává hodinu někomu. On nedává hodinu nikomu.
Komu on pomáhá?	On pomáhá někomu. On nepomáhá nikomu.
Naproti komu bydlí?	On bydlí naproti někomu. On nebydlí naproti nikomu.
Komu ukazuje tu zprávu?	On ukazuje tu zprávu někomu. On neukazuje tu zprávu nikomu.

Exercise 3.

Čí, něčí and ničí.

Stimulus: Čí je to papír?  
 1st response: Ten papír je něčí.  
 2nd response: Ten papír není ničí.

(Cover this part.)

Čí je ta tužka?	Ta tužka je něčí. Ta tužka není ničí.
Čí je ten lístek?	Ten lístek je něčí. Ten lístek není ničí.
Čí je ten pes?	Ten pes je něčí. Ten pes není ničí.
Čí je to?	To je něčí. To není ničí.

Exercise 4.Kdy, někdy and nikdy.

Stimulus: Kdy on pracuje?  
 1st response: On pracuje někdy.  
 2nd response: On nepracuje nikdy.

(Cover this part.)

Kdy on chodí ven?	On chodí ven někdy. On nechodí ven nikdy.
Kdy on studuje?	On studuje někdy. On nestuduje nikdy.
Kdy on se učí?	On se učí někdy. On se neučí nikdy.
Kdy on moc mluví?	On moc mluví někdy. On moc nemluví nikdy.
Kdy on odpočívá?	On odpočívá někdy. On neodpočívá nikdy.
Kdy ona mlčí?	Ona mlčí někdy. Ona nemlčí nikdy.
Kdy tady prší?	Tady prší někdy. Tady neprší nikdy.
Kdy tady mrzne?	Tady mrzne někdy. Tady nemrzne nikdy.
Kdy je tady mlha?	Tady je mlha někdy. Tady není mlha nikdy.

Exercise 5.Kde, někde and nikde.

Stimulus: Kde je teplo?  
 1st response: Někde je teplo.  
 2nd response: Nikde není teplo.

(Cover this part.)

Kde prší?	Někde prší. Nikde neprší.
Kde je mlha?	Někde je mlha. Nikde není mlha.
Kdě on pracuje?	(On) někde pracuje. (On) nikde nepracuje.

(Cover this part.)

Kde on studuje?

(On) někde studuje. (On) nikde nestuduje.

Kde oni to kupujou?

Oni to někde kupujou. Oni to nikde nekupujou.

Exercise 6.

Kam, někam and nikam.

Stimulus: Kam on jde?  
1st response: On jde někam.  
2nd response: On nejde nikam.

(Cover this part.)

Kam on chodí?

On chodí někam. On nechodí nikam.

Kam on odjíždí?

On odjíždí někam. On neodjíždí nikam.

Kam on utíká?

On utíká někam. On neutíká nikam.

Kam on to nosí?

On to nosí někam. On to nenosí nikam.

Kam on to posílá?

On to posílá někam. On to neposílá nikam.

Kam on to dává?

On to dává někam. On to nedává nikam.

Exercise 7.

Jak, nějak and nijak.

Stimulus: Jak se to jmenuje?  
1st response: To se jmenuje nějak, (ale nevím jak).  
2nd response: To se nejmenuje nijak.

(Cover this part.)

Jak on to dělá?	On to dělá nějak. On to nedělá nijak.
Jak se jmenuje ten pes?	Ten pes se jmenuje nějak. Ten pes se nejmenuje nijak.
Jak se jmenuje ten les?	Ten les se jmenuje nějak. Ten les se nejmenuje nijak.

Note: Nějak and jinak are also used idiomatically. See grammar notes, Vol. II., Lesson 34, p. 121.

Exercise 8.

Jaký, nějaký\* and žádný.

Stimulus: Jaký slovník on má?  
1st response: On má nějaký slovník.  
2nd response: On nemá žádný slovník.

(Cover this part.)

Jaký vůz on kupuje?	On kupuje nějaký vůz. On nekupuje žádný vůz.
Jakého doktora ona volá?	On volá nějakého doktora. On nevolá žádného doktora.
Jaká opozice tam bude?	Tam bude nějaká opozice. Tam nebude žádná opozice.
Jakou přezdívku on má?	On má nějakou přezdívku. On nemá žádnou přezdívku.
Jakou střelnici tam mají?	Tam mají nějakou střelnici. Tam nemají žádnou střelnici.
K jakému doktorovi on chodí?	On chodí k nějakému doktorovi. On nechodí k žádnému doktorovi.

\*For the meaning of nijaký, consult grammar notes, Lesson 34, page 122, Volume II of the Basic Course.



(Cover this part.)

K jaké organizaci on patří?	On patří k nějaké organizaci. On nepatří k žádné organizaci.
Naproti jakému hřišti je ta budova?	Ta budova je naproti nějakému hřišti. Ta budova není naproti žádnému hřišti.
Jakou knihu on čte?	On čte nějakou knihu. On nečte žádnou knihu.
Jakou polívku on chce?	On chce nějakou polívku. On nechce žádnou polívku.
Jaké maso on má?	On má nějaké maso. On nemá žádné maso.
Na jakou zprávu on čeká?	On čeká na nějakou zprávu. On nečeká na žádnou zprávu.
Jaké zaměstnání on má?	On má nějaké zaměstnání. On nemá žádné zaměstnání.
Jaké povolení potřebuje?	On potřebuje nějaké povolení. On nepotřebuje žádné povolení.

Exercise 9.

Který, některý and žádný.

Stimulus: Která tužka je jeho?  
1st response: Některé tužka, je jeho, (ale nevím která).  
2nd response: Žádná tužka není jeho.

(Cover this part.)

Které číslo je správné?	Některé číslo je správné. Žádné číslo není správné.
Která přestávka je dlouhá?	Některá přestávka je dlouhá. Žádná přestávka není dlouhá.
Která kniha je jeho?	Některá kniha je jeho. Žádná kniha není jeho.

(Cover this part.)

Který den má on volný?	Některý den on má volný. Žádný den on nemá volný.
Která radiostanice má dobrý program?	Některá radiostanice má dobrý program. Žádná stanice nemá dobrý program.
Která mapa je nová?	Některá mapa je nová. Žádná mapa není nová.
Kterou organizaci on zná?	Některou organizaci on zná. Žádnou organizaci on nezná.
Kterému bratrovi on posílá peníze?	Některému bratrovi on posílá peníze. Žádnému bratrovi on neposílá peníze.
Ke kterému lékaři ona chodí?	K některému lékaři ona chodí. K žádnému lékaři ona nechodí.
Která adresa je správná?	Některá adresa je správná. Žádná adresa není správná.

Exercise 10.

Answer in full in the negative.

(Cover this part.)

Chodíte někdy večer ven?	Ne, já nechodím nikdy večer ven.
Je tady některý student poručík? (četař)	Ne, tady není žádný student poručík. (četař)
Je tady někdo nemocný?	Ne, tady není nikdo nemocný.
Potřebujete něco?	Ne, nepotřebuju nic.
Kdy chodíte na fotbal?	Já nechám nikdy na fotbal.
Který student se jmenuje Novák?	Žádný student se nejmenuje Novák.
Kouří tady někdo?	Ne, tady nekouří nikdo.

(Cover this part.)

Na co máte chuť?	Já nemám chuť na nic.
Kam chodíte na večeři?	Já nechodím nikam na večeři.
Je tady někdy mlha?	Ne, tady není nikdy mlha.
Komu píšete?	Já nepíšu nikomu.
Co jíte k snídani?	Já nejím nic k snídani.
Je tady někdy moc zima?	Ne, tady není nikdy moc zima.
Potřebujete někdy něco?	Ne, já nikdy nepotřebuju nic.
Kam chodíte někdy večer?	Já nechodím nikam večer.
Koho hledáte?	Já nehledám nikoho.
Věříte někomu?	Já nevěřím nikomu.
Komu věříte?	Nikomu nevěřím. (Nevěřím nikomu.)
Čemu rozumíte?	Já nerozumím ničemu.
Koho voláte?	Já nevolám nikoho.
Voláte někoho?	Nevolám nikoho.
Co to znamená?	To neznámá nic.
Čí je tamten papír?	Tamten papír není ničím.
Pomáháte někomu?	Já nepomáhám nikomu.
Dáváte někomu něco?	Já nedávám nikomu nic.
Posíláte někomu něco?	Já neposílám nikomu nic.
Rozumíte něčemu?	Já nerozumím ničemu.
Chodíte někam večer?	Já nechodím nikam večer.

## Lesson 36

### DAYS OF THE WEEK

Study the grammar notes of Lesson 36, Czech Basic Course, Volume II, pages 137 and 138.

Note: On Czech calendars the week starts with Monday.

Names of the days of the week are not capitalized in Czech as is the case in English.

A simple question such as "What day is today?" is asked in Czech as follows: Co je dnes? or Který den je dnes? Possible answers are: Dnes je pondělí; Dnes je středa; or Dnes je neděle.

When asking about the day on which (when) something took place or happened, you may ask in any of the following ways: Kdy? Který den? Ve který den? Possible answers are: V pondělí; Ve středu; or V neděli.

### Exercise 1.

a. Recite the days of the week.

(Cover this part.)

P	pondělí
Ú	úterý
S	středa
Č	čtvrtek
P	pátek
S	sobota
N	neděle

b. Follow the initials on the chart and respond by saying:  
Dnes je . . .

Exercise 2.

a. Recite the following phrases using the days of the week in the proper sequence:

	<u>Pronounce:</u>
v pondělí - Monday (on Monday)	fpondělí
v úterý	vúterý
ve středu	vestředu
ve čtvrtek	večtvrtek
v pátek	fpátek
v sobotu	fsobotu
v neděli	vneděli

b. Using the cues, complete the following partial statement: Já tam budu v . . .

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
p	Já tam budu v pondělí.
ú	Já tam budu v úterý.
s	Já tam budu ve středu.
č	Já tam budu ve čtvrtek.
p	Já tam budu v pátek.
s	Já tam budu v sobotu.
n	Já tam budu v neděli.

c. Using the cues, answer the following questions:

Stimulus: Kdy to bude?

Cue: středa

Response: To bude ve středu.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Kdy budete doma?	neděle	(Já) budu doma v neděli.
Kdy máte schůzi?	středa	(Já) mám schůzi ve středu.
Kdy on jde k odvodu?	pondělí	On jde k odvodu v pondělí.
Kdy budete mít zkoušku?	pátek	(My) budeme mít zkoušku v pátek.
Kdy odjíždí Tonda?	čtvrtek	Tonda odjíždí ve čtvrtek.
Kdy chodíte na trénink?	úterý	(Já) chodím na trénink v úterý.
Kdy začíná vojenské cvičení?	pondělí	Vojenské cvičení začíná v pondělí.
Kdy budete telefonovat Boženě?	sobota	(Já) budu telefonovat Boženě v sobotu.
Kdy budete žádat o povolení?	středa	(Já) budu žádat o povolení ve středu.
Co říká rádio? Kdy bude pršet?	neděle	Rádio říká, že bude pršet v neděli.
Kdy ona má narozeniny?	úterý	Ona má narozeniny v úterý.
Kdy on má svátek?	pátek	On má svátek v pátek.
Kdy musíte k doktorovi?	čtvrtek	(Já) musím k doktorovi ve čtvrtek.
Kdy budete spravovat vůz?	sobota	(Já) budu spravovat vůz v sobotu.
Kdy to budete potřebovat?	neděle	(Já) to budu potřebovat v neděli.
Kdy se budete vracet?	pondělí	(Já) se budu vracet v pondělí.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Kdy to budete hlásit?	pátek	Já to budu hlásit v pátek.
Kdy to budete dělat?	středa	Já to budu dělat ve středu.
Kdy on vám dává hodinu?	úterý	On mi dává hodinu v úterý.
Kdy mě budete čekat?	sobota	Já vás budu čekat v sobotu.

Note: Observe the change in word order when the subject pronoun is left out. Emphasized word is underlined :

Budu se vracet v pondělí.  
 Vracet se budu v pondělí.  
 V pondělí se budu vracet.  
Vracet se budu v pondělí.

Exercise 3.

Accusative of time.

In answer to questions such as:	No preposition	With an adjective:	Noun:
Kdy? Jak dlouho? Jak často?  Kterou sobotu?		tuhle celou každou tenhle celý každý tohle příští některý jinou tuhle příští některou každou	středu sobotu neděli měsíc týden den pondělí úterý čtvrtek sobotu sobotu neděli středu sobotu
In answer to the question:		If the numeral <u>jeden</u> is implied but not expressed	Noun:
Jak dlouho?			hodinu týden měsíc den rok



Exercise 4.

Practice the accusative of time in Exercises 4a through 4g by substituting the cues in the appropriate place of the model sentences.

a. Model: On tam bude celý den.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
týden	On tam bude celý týden.
středa	On tam bude celou středu.
měsíc	On tam bude celý měsíc.
sobota	On tam bude celou sobotu.
hodina	On tam bude celou hodinu.
pátek	On tam bude celý pátek.
neděle	On tam bude celou neděli.
den	On tam bude celý den.
pondělí	On tam bude celé pondělí.

b. Model: On to dělá každý den.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
týden	On to dělá každý týden.
středa	On to dělá každou středu.
měsíc	On to dělá každý měsíc.
sobota	On to dělá každou sobotu.
hodina	On to dělá každou hodinu.
pátek	On to dělá každý pátek.
neděle	On to dělá každou neděli.
pondělí	On to dělá každé pondělí.

c. Model: Tenhle měsíc bude svátek.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
pondělí	Tohle pondělí bude svátek.
čtvrtek	Tenhle čtvrtek . . .
středa	Tuhle středu . . .
týden	Tenhle týden . . .
sobota	Tuhle sobota . . .
úterý	Tohle úterý . . .
pátek	Tenhle pátek . . .
měsíc	Tenhle měsíc . . .

d. Model: Já tam chci jít některý pátek.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
pondělí	Já tam chci jít některé pondělí.
pátek	Já tam chci jít některý pátek.
úterý	Já tam chci jít některé úterý.
týden	Já tam chci jít některý týden.
středa	Já tam chci jít některou středu.
měsíc	Já tam chci jít některý měsíc.
sobota	Já tam chci jít některou sobotu.
čtvrtek	Já tam chci jít některý čtvrtek.

e. Model: Ona tam chce jít některý jiný pátek.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
pondělí	Ona tam chce jít některé jiné pondělí.
pátek	Ona tam chce jít některý jiný pátek.
úterý	Ona tam chce jít některé jiné úterý.
týden	Ona tam chce jít některý jiný týden.
středa	Ona tam chce jít některou jinou středu.
měsíc	Ona tam chce jít některý jiný měsíc.
sobota	Ona tam chce jít některou jinou sobotu.
čtvrtek	Ona tam chce jít některý jiný čtvrtek.

f. Model: Já tam nebudu příští měsíc.

	<u>(Cover this part.)</u>
pondělí	Já tam nebudu příští pondělí.
sezóna	Já tam nebudu příští sezónu.
úterý	Já tam nebudu příští úterý.
týden	Já tam nebudu příští týden.
hodina	Já tam nebudu příští hodinu.
středa	Já tam nebudu příští středu.
měsíc	Já tam nebudu příští měsíc.
sobota	Já tam nebudu příští sobotu.
čtvrtek	Já tam nebudu příští čtvrtek.
měsíc	Já tam nebudu příští měsíc.

g. Model: Oni tam nebudou celý příští měsíc.

(Cover this part.)

pondělí	Oni tam nebudou celé příští pondělí.
sezóna	Oni tam nebudou celou příští sezónu.
úterý	Oni tam nebudou celé příští úterý.
týden	Oni tam nebudou celý příští týden.
hodina	Oni tam nebudou celou příští hodinu.
středa	Oni tam nebudou celou příští středu.
měsíc	Oni tam nebudou celý příští měsíc.
sobota	Oni tam nebudou celou příští sobotu.
čtvrtek	Oni tam nebudou celý příští čtvrtek.

Exercise 5.

Stimulus: Jak dlouho to bude trvat?  
(How long is it going to last? How long will it take?)

Response: To bude trvat měsíc.

Cues

(Cover this part.)

rok	To bude trvat rok.
den	To bude trvat den.
hodina	To bude trvat hodinu.
týden	To bude trvat týden.
chvíle	To bude trvat chvíli.

Exercise 6.

Using the cues, answer the following questions:

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Budete mít tento pátek zkoušku?	Ano	Ano, tento pátek budeme mít zkoušku.
Budete hrát příští sobotu fotbal?	Ano	Ano, příští sobotu budu (budeme) hrát fotbal.
Jíte každý pátek rybu?	Ne	Ne, (já) nejím každý pátek rybu.
Co budete dělat celou neděli?	odpočív- vat	Celou neděli budu odpočív- čívát.
Jste tady taky v sobotu?	Ano	Ano, jsme tady taky v sobotu.
Máte každý čtvrtěk prohlídku?	Ne	Ne, nemáme každý čtvrtěk prohlídku.
Máte školu celé odpoledn ?	Ano	Ano, mám(e) školu celé odpoledne.
Máte nějakou středu volno?	Ne	Ne, (já) nemám žádnou středu volno.
Zvoní telefon každou chvíli?	Ano	Ano, telefon zvoní každou chvíli.
Musíte na oběd chvíli čekat?	Ano	Ano, musím(e) na oběd chvíli čekat.
Máte rád pátek?	Ano	Ano, mám rád pátek.
A co sobotu a neděli?	taky	Sobotu a neděli mám taky rád.
Studujete celý večer?	Ne	Ne, nestuduju celý večer.
Jste doma celou sobotu?	Ne	Ne, (já) nejsem doma celou sobotu.
Spíte dobře celou noc?	Ano	Ano, (já) spím dobře celou noc.
Jak asi dlouho trvá zkouška?	hodina	Zkouška trvá asi hodinu.

## Lesson 37

### NOUNS, PLURAL

Study the grammar notes of Lesson 37, Czech Basic Course, Volume II, pages 146 through 148.

Nominative and Accusative of Inanimate Masculine Nouns:	strom	-	stromy
	klíč	-	klíče
Feminine Nouns:	kniha	-	knihy
Demonstratives:	ten, ta	-	ty
Adjectives:	nový	-	nové
	místní	-	místní
The Numerals:		-	dva, dvě

In the following exercises change all the sentences from the singular to the plural.

### Exercise 1.

Inanimate masculine nouns ending in hard or neuter consonants.

a. Change these sentences from the nominative singular to the nominative plural.

Stimulus: Tamhle je strom.

Response: Tamhle jsou stromy.

(Cover this part.)

Tady je papír.

Tady jsou papíry.

To je slovník.

To jsou slovníky.

To je dopis.

To jsou dopisy.

Program je vzadu.

Pragramy jsou vzadu.

Tady bude hotel.

Tady budou hotely.

(Cover this part.)

Autobus tady ještě není.  
 Napravo střílí tank.  
 Je tady pro vás telegram.  
 Tady je účet.  
 Film je uvnitř.  
 Tady je dolar.  
 Telefon je vzadu.

Autobusy tady ještě nejsou.  
 Napravo střílejí (střílí) tanky.  
 Jsou tady pro vás telegramy.  
 Tady jsou účty.  
 Filmy jsou uvnitř.  
 Tady jsou dolary.  
 Telefony jsou vzadu.

b. Change these sentences from the accusative singular to the accusative plural.

Stimulus: My tam vidíme strom.  
 Response: My tam vidíme stromy.

(Cover this part.)

On hledá papír.  
 Oni prodávají slovník.  
 Oni čekají na dopis.  
 On čte program.  
 Oni hledají hotel.  
 My čekáme na autobus.  
 Napravo vidíme tank.  
 My čekáme na telegram.  
 Ona píše účet.  
 Oni hledají film.  
 Já potřebuju dolar.

On hledá papíry.  
 Oni prodávají slovníky.  
 Oni čekají na dopisy.  
 On čte programy.  
 Oni hledají hotely.  
 My čekáme na autobusy.  
 Napravo vidíme tanky.  
 My čekáme na telegramy.  
 Ona píše účty.  
 Oni hledají filmy.  
 Já potřebuju dolary.

Exercise 2.

Inanimate masculine nouns ending in soft consonants.

a. Change these sentences from the nominative singular to the nominative plural.

Stimulus: Klíč je nahoře.

Response: Klíče jsou nahoře.

(Cover this part.)

To je zapalovač.

To jsou zapalovače.

Stroj není v pořádku.

Stroje nejsou v pořádku.

Tady je koláč.

Tady jsou koláče.

Nahoře není pokoj.

Nahoře nejsou pokoje.

Tady je plášť.

Tady jsou pláště.

Koš je venku.

Koše jsou venku.

b. Change these sentences from the accusative singular to the accusative plural.

Stimulus: On hledá klíč.

Response: On hledá klíče.

(Cover this part.)

My kupujeme zapalovač.

My kupujem(e) zapalovače.

On spravuje stroj.

On spravuje stroje.

Ona jí koláč.

Ona jí koláče.

Oni hledají pokoj.

Oni hledají pokoje.

Musíte mít plášť.

Musíte mít pláště.

On dává koš ven.

On dává koše ven.



Exercise 3.

a. Nouns such as dům change -ů- in the stem to -o-.

Stimulus: Tady je dům.

Response: Tady jsou domy.

(Cover this part.)

Vůz je vzadu.

Vozy jsou vzadu.

Stůl je nahoře.

Stoly jsou nahoře.

Kde je nůž?

Kde jsou nože?

Já tady vidím dům.

Já tady vidím domy.

My tam vidíme vůz.

My tam vidíme vozy.

Oni potřebují stůl.

Oni potřebují (potřebují) stoly.

Oni budou potřebovat nůž.

Oni budou potřebovat nože.

b. Stimulus: To je lístek na fotbal.

Response: To jsou lístky na fotbal.

(Cover this part.)

To bude trvat týden.

To bude trvat týdný.

Já nemám rád čtvrtěk.

Já nemám rád čtvrtky.

Já mám rád pátek.

Já mám rád pátky.

Já neznám jeho zájem.

Já neznám jeho zájmy.

On mu dává lístek.

On mu dává lístky.

Note: In the sentence chleba (chléb) je tamhle, chleba is a collective noun and could refer to one loaf of bread or to several loaves of bread. It could be used in the plural, however, if we mean individual loaves. In that case, the sentence would read: Chleby jsou tamhle.

The sentence Tady není vítr in the plural would read: Tady nejsou větry. Notice the change in the stem, vítr!

On má větry means "He has gas in his stomach."

#### Exercise 4.

Demonstrative pronouns, masculine: ten - ty, tenhle - tyhle, tamten - tamty, tento - tyto.

Stimulus: Tady je ten papír.

Response: Tady jsou ty papíry.

(Cover this part.)

Kde je ten slovník?

Kde jsou ty slovníky?

To je ten dopis.

To jsou ty dopisy.

My čteme ten program.

My čtem(e) ty programy.

Oni spravují ten telefon.

Oni spravují ty telefony.

On dává ten koš dovnitř.

On dává ty koše dovnitř.

Oni potřebují ten stůl.

Oni potřebují ty stoly.

My hledáme ten vůz.

My hledáme ty vozy.

Pro koho je ten chleba?

Pro koho jsou ty chleby? (loaves)

Kde je ten plášť?

Kde jsou ty pláště?

Čí je tenhle slovník.

Čí jsou tyhle slovníky?

Tenhle telegram je pro nás.

Tyhle telegramy jsou pro nás.

Tenhle telefon není v pořádku.

Tyhle telefony nejsou v pořádku.

Tenhle koláč je pro vás.

Tyhle koláče jsou pro vás.

Tenhle lístek je na fotbal.

Tyhle lístky jsou na fotbal.

Tenhle film se mi nelíbí.

Tyhle filmy se mi nelíbí.

(Cover this part.)

Tamten les není daleko.  
Vidíte tamten maják?  
Potřebujete tamten svetr?  
Tamten vůz je pro nás.  
Já mám tento důvod.  
Tento nápad se mi nelíbí.

Tamty lesy nejsou daleko.  
Vidíte tamty majáky?  
Potřebujete tamty svetry?  
Tamty vozy jsou pro nás.  
Já mám tyto důvody.  
Tyto nápady se mi nelíbí.

Exercise 5.

Adjectives, masculine: nový - nové, místní - místní.

Stimulus: Ten film je nový.  
Response: Ty filmy jsou nové.

(Cover this part.)

Tamten vůz je drahý.  
Ten strom je vysoký.  
Ten oblek není špatný.  
Tenhle zapalovač není dobrý.  
To je špatný vtip.  
Ten sendvič je laciný.  
Oběd je moc dobrý.  
Tenhle nápad není špatný.  
Tento důvod je důležitý.  
Ten vchod je malý.  
Ten dopis je dlouhý.  
Ten program je hezký.  
Tam je nějaký lehký tank.

Tamty vozy jsou drahé.  
Ty stromy jsou vysoké.  
Ty obleky nejsou špatné.  
Tyhle zapalovače nejsou dobré.  
To jsou špatné vtipy.  
Ty sendviče jsou laciné.  
Obědy jsou moc dobré.  
Tyhle nápady nejsou špatné.  
Tyto důvody jsou důležitě.  
Ty vchody jsou malé.  
Ty dopisy jsou dlouhé.  
Ty programy jsou hezké.  
Tam jsou nějaké lehké tanky.

(Cover this part.)

Místní biograf dnes  
nehraje.

Místní biografy dnes nehrajou.

Obývací pokoj je velký.

Obývací pokoje jsou velké.

Ten zimní kabát je teplý.

Ty zimní kabáty jsou teplé.

Příští měsíc bude studený.

Příští měsíce budou studené.

Moderní byt má velký  
obývací pokoj.

Moderní byty mají velké obývací  
pokoje.

Jižní vítr není studený.

Jižní větry nejsou studené.

Jižní vítr není tak stu-  
dený jako severní.

Jižní větry nejsou tak studené  
jako severní.

To je český psací stroj.

To jsou české psací stroje.

### Exercise 6.

The plural of the nominative and accusative of feminine nouns whose nominative singular ends in -a is: žena - ženy.

Demonstratives: ta - ty

Adjectives: mladá - mladé  
moderní - moderní

Note: The masculine inanimate and feminine plural endings of demonstratives and adjectives are the same.

Stimulus: To je ta mladá žena.

Response: To jsou ty mladé ženy.

(Cover this part.)

Já znám tu mladou ženu.	Já znám ty mladé ženy.
To je ta nová kniha.	To jsou ty nové knihy.
Tahle mapa je stará.	Tyhle mapy jsou staré.
Ta sestra je učitelka.	Ty sestry jsou učitelky.
Chcete tuhle rybu?	Chcete tyhle ryby?
Je ta zkouška těžká?	Jsou ty zkoušky těžké?
On kouří americkou cigaretu.	On kouří americké cigarety.
Tahle lampa nesvítí.	Tyhle lampy nesvítí.
Máte sirku?	Máte sirky?
Ta cena je moc vysoká.	Ty ceny jsou moc vysoké.
Některá knihovna je moderní.	Některé knihovny jsou moderní.
To je ta nejlepší kavárna.	To jsou ty nejlepší kavárny.
Zima (winter) je tady studená.	Zimy jsou tady studené.
Tahle zpráva není důležitá.	Tyhle zprávy nejsou důležité.
Já mám tu novou knihu.	Já mám ty nové knihy.
On kupuje českou mapu.	On kupuje české mapy.
Tamta třída je malá.	Tamty třídy jsou malé.
Já chci tu dobrou pneumatiku.	Já chci ty dobré pneumatiky.
Vidíte tu moderní budovu?	Vidíte ty moderní budovy?
Ta otázka je moc dlouhá.	Ty otázky jsou moc dlouhé.
To je hezká holka.	To jsou hezké holky.
Tahle stěna je špinavá.	Tyhle stěny jsou špinavé.
Tahle barva se mi nelíbí.	Tyhle barvy se mi nelíbí.
On jí suchou housku.	On jí suché housky.
Ta žena je nervózní.	Ty ženy jsou nervózní.

(Cover this part.)

Tam mají pořád nějakou poruchu.

Tam mají pořád nějaké poruchy.

Ta továrna dělá nábytek.

Ty továrny dělají nábytek.

Bolí mě noha.

Bolí mě nohy.

Exercise 7.

Jeden, m., jedna, f.; dva, m., dvě, f.

Stimulus: Má on jen jednu sestru?

Response: Ne, on má dvě sestry.

(Cover this part.)

Má on jen jeden slovník?

Ne, on má dva slovníky.

Svítlí tady jen jedna lampa?

Ne, tady svítí dvě lampy.

Vidíte tam jen jednu budovu?

Ne, vidím tam dvě budovy.

Trvá to jen jednu hodinu?

Ne, to trvá dvě hodiny.

Máte jen jeden oblek?

Ne, mám dva obleky.

Bydlí tam jen jedna instruktorka?

Ne, tam bydlí dvě instruktorky.

Jede tam jen jeden autobus?

Ne, tam jedou dva autobusy.

Má on jen jednu dceru?

Ne, on má dvě dcery.

Jí on v poledne jen jeden sendvič?

Ne, on jí v poledne dva sendviče.

Máte jen jeden čistý svetr?

Ne, mám dva čisté svetry.

Bydlí tam jen jedna česká rodina?

Ne, tam bydlejí (bydlí) dvě české rodiny.

Trvá to jen jeden týden?

Ne, to trvá dva týdny.

Má jen jedna linka poruchu?

Ne, dvě linky mají poruchu.

(Cover this part.)

Budou oni tam jen jednu sezónu?

Ne, oni tam budou dvě sezóny.

Je tam jenom jeden moderní byt?

Ne, tam jsou dva moderní byty.

Má on jen jednu zprávu?

Ne, on má dvě zprávy.

Berete jen jeden aspirin?

Ne, beru dva aspiríny.

Lesson 38

PLURAL NOMINATIVE AND ACCUSATIVE OF FEMININE NOUNS

Study the grammar notes of Lesson 38, Czech Basic Course, Volume II, pages 157 and 158.

The plural nominative and accusative of feminine nouns whose nominative singular ends in -e is: duše; or in a consonant: kost, láhev.

Numerals: jeden, jedna  
dva, dvě  
tři  
čtyři

Exercise 1.

Feminine nouns ending in -e, -ě.

Change these sentences from the nominative singular to the nominative plural.

- a. Stimulus: Tady je ta stará duše.  
Response: Tady jsou ty staré duše.

(Cover this part.)

Ta duše je špatná.

Ty duše jsou špatné.

Tady není židle.

Tady nejsou židle.

Tady není žádná židle.

Tady nejsou žádné židle.

Kde je ta restaurace?

Kde jsou ty restaurace?

Kde je ta dobrá restaurace?

Kde jsou ty dobré restaurace?

Snídaně je tady dobrá.

Snídaně jsou tady dobré.



(Cover this part.)

Tady je fotografie.

Tady jsou fotografie.

To je hezká fotografie.

To jsou hezké fotografie.

To je moderní nemocnice.

To jsou moderní nemocnice.

To je místní organizace.

To jsou místní organizace.

To je politická organizace.

To jsou politické organizace.

To je místní politická organizace.

To jsou místní politické organizace.

Příští schůze bude ve středu.

Příští schůze budou ve středu.

Příští politická schůze bude ve středu.

Příští politické schůze budou ve středu.

b. Change these sentences from the accusative singular to the accusative plural.

Stimulus: Já tam znám dobrou restauraci.

Response: Já tam znám dobré restaurace.

(Cover this part.)

Já nemám rád takovou schůzi.

Já nemám rád takové schůze.

Já potřebuju novou duši.

Já potřebuju nové duše.

Já hledám nějakou židli.

Já hledám nějaké židle.

Já znám tu autobusovou stanici.

Já znám ty autobusové stanice.

Chcete tuhle fotografii?

Chcete tyhle fotografie?

Máte tu novou fotografii?

Máte ty nové fotografie?

To město má moderní nemocnici.

To město má moderní nemocniče.

My hledáme nějakou dobrou restauraci.

My hledáme nějaké dobré restaurace.

(Cover this part.)

Ten byt má velkou ložnici.

Ten byt (ty byty) má (mají)  
velké ložnice.

Já znám tu místní organizaci.

Já znám ty místní organizace.

On zná tu politickou organiza-  
nizaci.

On zná ty politické organizace.

Exercise 2.

Odověď and súl type feminine nouns and those ending in  
-ost.

a. Change these sentences from the nominative singular to  
the nominative plural.

Stimulus: Ta kost je pro psa.

Response: Ty kosti jsou pro psa.

(Cover this part.)

Tady je odověď.

Tady jsou odovědi.

Tady je ta odověď.

Tady jsou ty odovědi.

Tady je ta správná odověď.

Tady jsou ty správné odovědi.

Tahle odověď není správná.

Tyhle odovědi nejsou správné.

To je vojenská hodnost.

To jsou vojenské hodnosti.

To je americká vojenská  
hodnost.

To jsou americké vojenské hod-  
nosti.

Tady je nová žádost.

Tady jsou nové žádosti.

Která místnost to je?

Které místnosti to jsou?

Která místnost je volná?

Které místnosti jsou volné?

Která místnost je nejlepší?

Které místnosti jsou nejlepší?

(Cover this part.)

Ta věc se mi nelíbí.

Ty věci se mi nelíbí.

To je speciální sůl.

To jsou speciální soli.

Taková příležitost už nebude.

Takové příležitosti už nebudou.

b. Change the following from the accusative singular to the accusative plural.

Stimulus: On má vysokou hodnot.

Response: Oni mají vysoké hodnoti.

(Cover this part.)

Oni čekají na nějakou volnou místnost.

Oni čekají na nějaké volné místnosti.

Takovou odpověď nechci slyšet.

Takové odpovědi nechci slyšet.

Já znám tuhle hodnot.

Já znám tyhle hodnoti.

Já znám tuhle americkou vojenskou hodnot.

Já znám tyhle americké vojenské hodnoti.

On píše novou žádost.

On píše nové žádosti.

Ten stůl je pro jinou místnost.

Ty stoly jsou pro jiné místnosti.

Já nemám rád takovou věc.

Já nemám rád takové věci.

Ta továrna dělá speciální sůl.

Ta továrna (ty továrny) dělá (dělají) speciální soli.

On čeká na jinou příležitost.

On čeká na jiné příležitosti.

Exercise 3.

Feminine nouns ending in a consonant.

a. Change the following sentences from the nominative singular to the nominative plural.

Stimulus: Tady je ta láhev.

Response: Tady jsou ty láhve.

(Cover this part.)

Tahle láhev je plná.

Tyhle láhve jsou plné.

Ta skříň je velká.

Ty skříně jsou velké.

Tahle kancelář je čistá.

Tyhle kanceláře jsou čisté.

Tahle místnost je kancelář.

Tyhle místnosti jsou kanceláře.

Tamta postel je nová.

Tamty postele jsou nové.

Tam žije jeho neteř.

Tam žijou (žijí) jeho neteře.

Jaká je ta zadní kancelář?

Jaké jsou ty zadní kanceláře?

Ta přední místnost potřebuje skříň.

Ty přední místnosti potřebují skříně.

Ta přední místnost potřebuje nějakou skříň.

Ty přední místnosti potřebují nějaké skříně.

Tamta místnost není kancelář.

Tamty místnosti nejsou kanceláře.

b. Change the following from the accusative singular to the accusative plural.

Stimulus: My hledáme nějakou volnou místnost.

Response: My hledáme nějaké volné místnosti.

(Cover this part.)

On nese plnou láhev.

On nese plné láhve.

My potřebujem(e) velkou skříň.

My potřebujem(e) velké skříně.

(Cover this part.)

Vpředu vidíte kancelář.

Vpředu vidíte kanceláře.

Oni chodí skrz tu kancelář.

Oni chodí skrz ty kanceláře.

Oni potřebujou novou postel.

Oni potřebujou nové postele.

My potřebujem(e) nějakou kancelář.

My potřebujem(e) nějaké kanceláře.

Oni jdou pro nějakou skříň.

Oni jdou pro nějaké skříně.

Exercise 4.

a. Practice the numerals jeden, jedna, dva, dvě, tři, and čtyři according to the following pattern:

Stimulus: Je tam jenom jeden stůl?

Response: Ne, tam jsou dva, tři, čtyři stoly.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Je tam jenom jedna židle?	2	Ne, tam jsou dvě židle.
Máte jenom jednu postel?	3	Ne, já mám tři postele.
Má ten dům jen jednu ložnici?	2	Ne, ten dům má dvě ložnice.
Je tam jen jedna restaurace?	4	Ne, tam jsou čtyři restaurace?
Mají oni jenom jeden stroj?	4	Ne, oni mají čtyři stroje.
Mají oni jen jeden český psací stroj?	3	Ne, oni mají tři české psací stroje.
Stojí to jen jeden dolar?	2	Ne, to stojí dva dolary.
Je tam jen jeden vchod?	2	Ne, tam jsou dva vchody.
Má on jen jednu sestru?	3	Ne, on má tři sestry.
Je tady jen jedna žádost?	2	Ne, tady jsou dvě žádosti.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Vidíte jen jeden tanky?	4	Ne, (já) vidím čtyři tanky.
Má on jen jednu dceru?	2	Ne, on má dvě dcery.
Chcete jen jeden klíč?	3	Ne, (já) chci tři klíče.
Chcete jen jednu housku?	2	Ne, (já) chci dvě housky.
Je tam jen jedna mapa?	4	Ne, tam jsou čtyři mapy.
Chce on jen jeden lístek?	2	Ne, on chce dva lístky.
Má ten dům tři ložnice?	2	Ne, ten dům má dvě ložnice.
Jsou tam tři tanky?	2	Ne, tam jsou dva tanky.
Potřebujete dvě postele?	1	Ne, (já) potřebuju (jen) jednu postel.
Máte zájem o čtyři lístky?	2	Ne, (já) mám zájem (jen) o dva lístky.
Vidíte tam čtyři tanky?	2	Ne, (já) vidím (jen) dva tanky.
Potřebujete dvě nové lampy?	1	Ne, (já) potřebuju (jen) jednu novou lampu.
Bude to trvat tři hodiny?	1	Ne, to bude trvat (jen) jednu hodinu.
Bude studovat tři nebo čtyři roky?	2	Ne, bude studovat (jen) dva roky.
Bude on pracovat dva dny?	1	Ne, on bude pracovat (jen) jeden den.

b. Put the following sentences into the plural.

Stimulus: Já chci jednu tu fotografii.

Cue: 2

Response: Já chci dvě ty fotografie.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Čí je ta jedna žádost?	4	Čí jsou ty čtyři žádosti?
Ten jeden hotel je drahý.	2	Ty dva hotely jsou drahé.
Ta jedna zpráva je důležitá.	3	Ty tři zprávy jsou důležité.
Ta jedna otázka je těžká.	2	Ty dvě otázky jsou těžké.
Ten jeden dům je moderní.	2	Ty dva domy jsou moderní.
Ta jedna místnost je malá.	4	Ty čtyři místnosti jsou malé.
Ten jeden stůl je nový.	3	Ty tři stoly jsou nové.
Ta jedna žena je učitelka.	2	Ty dvě ženy jsou učitelky.

c. Put the following sentences into the singular.

Stimulus: Já chci ty tři mapy.

Response: Já chci tu jednu mapu.

	<u>(Cover this part.)</u>
On čte ty dva dopisy.	On čte ten jeden dopis.
On kupuje dva chleby.	On kupuje jeden chleba.
Já znám ty dvě organizace.	Já znám tu jednu organizaci.
On hledá ty dvě kanceláře.	On hledá tu jednu kancelář.
On tam bude čtyři dny.	On tam bude jeden den.
On má dvě malé dcery.	On má jednu malou dceru.

(Cover this part.)

On má dvě malé dcery.

On má jednu malou dceru.

On jí k snídani 3 housky.

On jí k snídani jednu housku.

My potřebujem ty 4 klíče.

My potřebujem(e) ten jeden klíč.

Ty tři vozy jsou americké.

Ten jeden vůz je americký.



## Lesson 39

PLURAL NOMINATIVE AND ACCUSATIVE OF NEUTER NOUNS: MĚSTO,  
MOŘE, KUŘE, ZNAMENÍ; DEMONSTRATIVES; ADJECTIVES; NUMERALS:  
JEDNO, DVĚ

Study the grammar notes of Lesson 39, Czech Basic Course,  
Volume II, pages 167 and 168.

### Recapitulation

All neuter nouns have a vowel ending in either -o, -e, or -í: město, moře, kuře, znamení.

1. -o (hard type) . . . město
2. -e (soft type) . . . moře
3. -í (long type) . . . znamení

4. The names of the young of the species--so far we have had the words kuře and děvče--and a few other words have the ending -e in the nominative and accusative singular. The other cases of the singular have the same endings as the soft-type nouns, but they are expanded by -et-.

### Examples:

On jde k moř-i  
On píše děvč-et-i

On jde k moři.  
On píše děvčeti.

The plural of this type of word has the same endings as the hard-type nouns, such as město, but the stem is expanded by -at-.

### Examples:

Tam jsou dvě měst-a  
Tam jsou dvě děvč-at-a

Tam jsou dvě města.  
Tam jsou dvě děvčata.

The accusative case, singular and plural, of all neuter nouns, adjectives, demonstratives, and numerals, has the same form as the nominative case.

Soft type adjectives, such as moderní and nejlepší, have the same ending, -í, for nominative and accusative, singular and plural of masculine inanimate, feminine and neuter forms.

Examples:

To je moderní byt.	To jsou moderní byty.
To je moderní budova.	To jsou moderní budovy.
To je moderní letadlo.	To jsou moderní letadla.
On chce moderní byt.	Chtějí moderní byty.
Vidím tam tu moderní budovu.	Vidím tam moderní budovy.
Má zájem o moderní letadlo.	Má zájem o moderní letadla.

Exercise 1.

In the following exercises, change the sentences into the plural.

- a. Stimulus: To je město.  
Response: To jsou města.

(Cover this part.)

Kde je pero?	Kde jsou pera?
Okno je na sever.	Okna jsou na sever.
On prodává auto.	On prodává auta.
On spravuje rádio.	On spravuje rádia.
Umyvadlo je v nepořádku.	Umyvadla jsou v nepořádku.
Tam je světlo.	Tam jsou světla.
Vpředu je místo.	Vpředu jsou místa.
Tam je kino.	Tam jsou kina.
On prodává kolo.	On prodává kola.
Já tam vidím letadlo.	Já tam vidím letadla.

(Cover this part.)

On prodává piano.

On prodává piana.

Sluchátko je dole.

Sluchátka jsou dole.

- b. Stimulus: To je to město.  
Response: To jsou ta města.

(Cover this part.)

Já potřebuju to pero.

Já potřebuju ta pera.

To okno je na jih.

Ta okna jsou na jih.

Oni hledají to auto.

Oni hledají ta auta.

To rádio je v pořádku.

Ta rádia jsou v pořádku.

Tohle rádio hraje dobře.

Tahle rádia hrajou dobře.

Oni spravujou to umyvadlo.

Oni spravujou ta umyvadla.

To světlo nesvítí.

Ta světla nesvítí.

Tamto místo je pro vás.

Tmata místa jsou pro vás.

Tohle kino dnes nehraje.

Tahle kina dnes nehrajou.

To kolo má dobrou pneumatiku.

Ta kola mají dobré pneumatiky.

Tohle letadlo není pro nás.

Tahle letadla nejsou pro nás.

My nepotřebujem(e) to piano.

My nepotřebujem(e) ta piana.

On spravuje to sluchátko.

On spravuje ta sluchátka.

Já nechci tohle pero.

Já nechci tahle pera.

- C. Stimulus: To místní kino je malé.  
Response: Ta místní kina jsou malá.

(Cover this part.)

Tam mají dobré jídlo.

Tam mají dobrá jídla.

To je hlavní město.

To jsou hlavní města.

To je dlouhé slovo.

To jsou dlouhá slova.

Jí se líbí moderní auto.

Jí se líbí moderní auta.

Tohle jídlo je dobré.

Tahle jídla jsou dobrá.

Je tohle místo volné?

Jsou tahle místa volná?

To sluchátko je špatné.

Ta sluchátka jsou špatná.

Tamhle svítí červené světlo.

Tamhle svítí červená světla.

Tohle malé letadlo je moc lehké.

Tahle malá letadla jsou moc lehká.

Jemu se líbí americké auto.

Jemu se líbí americká auta.

### Exercise 2.

In the following exercises, change the sentences into the plural.

- a. Stimulus: To pole je zelené.  
Response: Ta pole jsou zelená.

(Cover this part.)

To hřiště je malé.

Ta hřiště jsou malá.

To cvičiště je velké.

Ta cvičiště jsou velká.

Ona vaří vejce. (ambiguous)

Ona vaří vejce. (one or more)

Ona vaří to vejce.

Ona vaří ta vejce.

To malé hřiště je hezké.

Ta malá hřiště jsou hezká.

To vojenské cvičiště je velké.

Ta vojenská cvičiště jsou velká.

On jí k snídani vejce.

Které hřiště je moderní?

To zelené pole je dlouhé.

To moře je velké.

(Cover this part.)

On jí k snídani vejce. (one or more)

Která hřiště jsou moderní?

Ta zelená pole jsou dlouhá.

Ta moře jsou velká.

- b. Stimulus: To znamení je pro nás.  
 Response: Ta znamení jsou pro nás.

(Cover this part.)

To je znamení pro nás.

Je tady pro vás psaní.

To domácí cvičení je krátké.

Tam je velitelství.

On vám dává znamení. (ambiguous)

Velitelství je vždycky vzadu.

Vidíte to červené znamení?

Tady je nějaké psaní.

Vojenské cvičení netrvá dlouho.

Tam je vojenské velitelství.

To čtení je moc dlouhé.

To jsou znamení pro nás.

Jsou tady pro vás psaní.

Ta domácí cvičení jsou krátká.

Tam jsou velitelství.

On vám dává znamení.

Velitelství jsou vždycky vzadu.

Vidíte ta červená znamení?

Tady jsou nějaká psaní.

Vojenská cvičení netrvají dlouho.

Tam jsou vojenská velitelství.

Ta čtení jsou moc dlouhá.

- c. Stimulus: Oni mají kuře.  
Response: Oni mají kuřata.

(Cover this part.)

Já čekám na děvče.	Já čekám na děvčata.
To je moc hezké děvče.	To jsou moc hezká děvčata.
On se zlobí na to děvče.	On se zlobí na ta děvčata.
Já jím rád kuře.	Já jím rád kuřata.
Já jím rád pečené kuře.	Já jím rád pečená kuřata.
Já znám tohle děvče.	Já znám tahle děvčata.
Tam bydlí nějaké mladé děvče.	Tam bydlí (bydlejí) nějaká mladá děvčata.
On myslí jenom na děvče.	On myslí jenom na děvčata.
Jde sem nějaké děvče.	Jdou sem nějaká děvčata.

### Exercise 3.

Practice the numerals jedna, jedno, dva, dvě, tři and čtyři according to the following pattern:

- Stimulus: Je tam jen jedno auto?  
Cue: 2  
Response: Ne, tam jsou dvě auta.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Je tam jen jedno auto?	3	Ne, tam jsou tři auta.
Má ta místnost jen jedno okno?	2	Ne, ta místnost má dvě okna.
Vidíte jen jedno letadlo?	4	Ne, (já) vidím čtyři letadla.
Potřebujete jen jedno rádio?	3	Ne, (já) potřebuju tři rádia.
Mají oni dnes jen jedno jídlo?	2	Ne, oni mají dnes dvě jídla.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Chcete jen jedno pivo?	4	Ne, (já) chci čtyři piva.
Má to město jen jedno kino?	2	Ne, to město má dvě kina.
Má ta posádka jen jedno cvičiště?	3	Ne, ta posádka má tři cvičiště.
Je tam jen jedno fotbalové hřiště?	2	Ne, tam jsou dvě fotbalová hřiště.
Spravujou jen to jedno kolo?	2	Ne, spravujou dvě kola.
Jíte k snídani jen jedno vejce?	2	Ne, (já) jím k snídani dvě vejce.
Svítlí tam jen jedno světlo?	2	Ne, tam svítí dvě světla.
Posíláte jen jedno psaní?	3	Ne, (já) posílám tři psaní.
Kupuje ona jen jedno kuře?	3	Ne, ona kupuje tři kuřata.
Znáte jen jedno děvče?	2	Ne, (já) znám dvě děvčata.

b. Change the following sentences to the plural.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
To jedno cvičení je těžké.	2	Ta dvě cvičení jsou těžká.
Jedno malé vejce není dost.	2	Dvě malá vejce nejsou dost.
To jedno kolo je moc velké.	4	Ta čtyři kola jsou moc velká.
To jedno rádio nehraje dobře.	3	Ta tři rádia nehrajou dobře.
Já neznám to jedno slovo.	2	Já neznám ta dvě slova.
Já neznám to jedno české slovo.	3	Já neznám ta tři česká slova.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Já neznám to jedno děvče.	2	Já neznám ta dvě děvčata.
On tam bude jedno léto.	2	On tam bude dvě léta.
Ona peče jedno kuře.	4	Ona peče čtyři kuřata.

Exercise 4.

Review: The plural of masculine, feminine and neuter nouns:

Change the following to the plural:

	<u>(Cover this part.)</u>
Ten film je moc dlouhý.	Ty filmy jsou moc dlouhé.
Já znám tu restauraci.	Já znám ty restaurace.
To okno je na sever.	Ta okna jsou na sever.
Oběd je moc dobrý.	Obědy jsou moc dobré.
Já znám tu místní organizaci.	Já znám ty místní organizace.
To je moc hezké děvče.	To jsou moc hezká děvčata.
Severní vítr je studený.	Severní větry jsou studené.
On má jednu dceru.	On má dvě (tři, čtyři) dcery.
Je tohle místo volné?	Jsou tahle místa volná?
Pro koho je ten chleba?	Pro koho jsou ty chleby?
Tam bydlí jedna česká rodina.	Tam bydlí (bydlejí) dvě (tři) české rodiny.
On jí rád pečené kuře.	On jí rád pečená kuřata.



(Cover this part.)

Tento důvod je důležitý.	Tyto důvody jsou důležité.
Ta cena je moc vysoká.	Ty ceny jsou moc vysoké.
To domácí cvičení je krátké.	Ta domácí cvičení jsou krátká.
Tady je nějaký lehký tank.	Tady jsou nějaké lehké tanky.
Jaká je ta zadní kancelář?	Jaké jsou ty zadní kanceláře?
Tady je pro vás nějaké psaní.	Tady jsou pro vás nějaká psaní.
To bude trvat jeden celý týden.	To bude trvat dva (tři, čtyři) celé týdny.
Já chci tu dobrou pneumatiku.	Já chci ty dobré pneumatiky.
Tohle letadlo není pro nás.	Tahle letadla nejsou pro nás.
Pro koho je tenhle telegram?	Pro koho jsou tyhle telegramy?
Ta stará duše je (už) špatná.	Ty staré duše jsou (už) špatné.
To moře je pro nás důležité.	Ta moře jsou pro nás důležitá.
To je ten nejlepší slovník, který máme.	To jsou ty nejlepší slovníky, které máme.
To je ta (jedna) místnost, pro kterou potřebujem(e) stůl.	To jsou ty dvě (tři, čtyři) místnosti, pro které potřebujem(e) stoly.
On tam má jedno moc dobré rádio.	On tam má dvě (tři, čtyři) moc dobrá rádia.
To je ten les, skrz který musíme jít.	To jsou ty lesy, skrz které musíme jít.
To je ta ulice, skrz kterou musíme jít.	To jsou ty ulice, skrz které musíme jít.
To je to pole, přes které musíme jít.	To jsou ta pole, přes která musíme jít.

(Cover this part.)

To je ten vůz, pro který  
potřebujem(e) pneumatiku.

To jsou ty vozy, pro které  
potřebujem(e) pneumatiky.

To je ta žádost, na kterou  
musíme čekat.

To jsou ty žádosti, na které  
musíme čekat.

To je to znamení, na které  
čekáme.

To jsou ta znamení, na která  
čekáme.

My hledáme ten vůz.

My hledáme ty vozy.

Ta jedna sestra je učitelka.

Ty dvě (tři, čtyři) sestry  
jsou učitelky.

To cvičiště je velké.

Ta cvičiště jsou velká.

To je český psací stroj.

To jsou české psací stroje.

Ta místnost potřebuje skříň.

Ty místnosti potřebujou skříně.

Vidíte to červené znamení?

Vidíte ta červená znamení?

Oni hledají nějaký laciný  
pokoj.

Oni hledají nějaké laciné  
pokoje.

Ta jedna fotografie je  
hezká.

Ty dvě (tři, čtyři) fotografie  
jsou hezké.

Ona vaří jedno vejce.

Ona vaří dvě (tři, čtyři)  
vejce.

Oni potřebujou jeden velký  
stůl.

Oni potřebujou (potřebují) dva  
(tři, čtyři) velké stoly.

Tohle malé rádio hraje dobře.

Tahle málá rádia hrajou dobře.

Příští měsíc bude studený.

Příští měsíce budou studené.

Některá knihovna je moderní.

Některé knihovny jsou moderní.

Tam bydlí jedno mladé děvče.

Tam bydlí (bydlejí) dvě (tři,  
čtyři) mladá děvčata.

Tenhle zapalovač není dobrý.  
Taková věc se mi nelíbí.  
To pole je zelené.

On má rád pátek.  
Taková příležitost už nebude.  
Tam je vojenské velitelství.  
To je dobrý vtip.  
Tady je často nějaká porucha.  
Oni prodávají piano.

(Cover this part.)

Tyhle zapalovače nejsou dobré.  
Takové věci se mi nelíbí.  
Ta pole jsou zelená.

On má rád pátky.  
Takové příležitosti už nebudou.  
Tam jsou vojenská velitelství.  
To jsou dobré vtipy.  
Tady jsou často nějaké poruchy.  
Oni prodávají piana.

Lesson 41

LAST NAMES

Study the grammar notes of Lesson 41, Czech Basic Course, Volume II, pages 183 and 184.

1. Last names which are adjectives by their forms and origin have the same form as adjectives. The feminine forms of such last names are the same as the feminine forms of adjectives.

a. Hard type adjectives:

Nový	Tichý	Bílý
Novotný	Suchý	Červený
Dlouhý	Černý	Stránský

Examples:

Cue Names: pan Malý, paní Malá

Questions:

Kdo tam bydlí?

Koho hledáte?

Komu telefonujete?

Answers:

Tam bydlí pan Malý . . .

Tam bydlí paní Malá . . .

Hledám pana Malého . . .

Hledám paní Malou . . .

Telefonuju panu Malému . . .

Telefonuju paní Malé . . .

Practice Exercise

(1) Cue Names: pan Nový a paní Nová

(Cover this part.)

Kdo tam bydlí?

Tam bydlí (bydlejí) pan Nový a paní Nová.

Koho znáte?

Znám pana nového a paní Novou.

Komu píšete?

Píšu panu Novému a paní Nové.

(2) Cue Names: pan Novotný a paní Novotná

(Cover this part.)

Kdo si stěžuje?

Stěžují si pan Novotný a paní Novotná.

Komu pomáháte?

Pomáhám panu Novotnému a paní Novotné.

Koho litujete?

Lituju pana Novotného a paní Novotnou.

(3) Cue Names: pan Dlouhý a paní Dlouhá

(Cover this part.)

Koho potřebujete?

Potřebuju pana Dlouhého a paní Dlouhou.

Ke komu chodíte?

Chodím k panu Dlouhému a paní Dlouhé.

Kdo vám pomáhá?

Mně pomáhá pan Dlouhý a paní Dlouhá.

(4) Cue Names: pan Tichý a paní Tichá

(Cover this part.)

Komu rozumíte?

Rozumím panu Tichému a paní Tiché.

Pro koho jdete?

Jdu pro pana Tichého a paní Tichou.

Kdo tam čeká?

Tam čekají pan Tichý a paní Tichá.

(5) Cue Names: pan Suchý a paní Suchá

(Cover this part.)

Komu telefonujete?

Telefonuju panu Suchému a paní Suché.

Koho voláte?

Volám pana Suchého a paní Suchou.

Kdo se o to stará?

O to se starají pan Suchý a paní Suchá.

(6) Cue Names: pan Černý a paní Černá

(Cover this part.)

Kdo se má dobře?

Pan Černý a paní Černá se mají dobře.

Komu závidíte?

Závidím panu Černému a paní Černé.

Na koho čekáte?

Čekám na pana Černého a paní Černou.

(7) Cue Names: pan Bílý a paní Bílá

(Cover this part.)

Komu nesete ten dopis?

Nesu ten dopis panu Bílému a paní Bílé.

Pro koho je ten telegram?

Ten telegram je pro pana Bílého a paní Bílou.

Kdo čeká na autobus?

Na autobus čekají pan Bílý a paní Bílá.

(8) Cue Names: pan Červený a paní Červená

(Cover this part.)

Naproti komu bydlíte?	Bydlím naproti panu Červenému a paní Červené.
Kdo má ten byt?	Ten byt mají (má) pan Červený a paní Červená.
Koho často vidíte?	Vidím často pana Červeného a paní Červenou.

(9) Cue Names: soudruh Stránský a soudružka Stránská

(Cover this part.)

Ke komu jdete?	Jdu k soudruhu Stránskému a soudružce Stránské.
----------------	---

b. Soft-type adjectives.

Examples:

Cue Names: pan Starší, paní Starší

Stimuli:	Answers:
Kdo tam bydlí?	Tam bydlí pan Starší . . . Tam bydlí paní Starší . . .
Koho hledáte?	Hledám pana Staršího . . . Hledám paní Starší . . .
Komu telefonujete?	Telefonuju panu Staršímu . . . Telefonuju paní Starší . . .

Note: Feminine forms of Kočí and Krejčí may be either Kočí and Krejčí, or Kočová and Krejčová.

Exercise.

Cue Names: pan Hořejší a paní Hořejší

(Cover this part.)

Koho znáte?

Znám pana Hořejšího a paní Hořejší.

Kdo tam bydlí?

Tam bydlí pan Hořejší a paní Hořejší.

Komu píšete?

Píšu panu Hořejšímu a paní Hořejší.

Answer the above questions using the following cue names:

Pan Doleší a paní Dolejší

Pan Krejčí a paní Krejčí (or Krejčová)

Pan Kočí a paní Kočí (or Kočová)

2. Last names that are nouns by form and origin have the same declension as other nouns, according to their endings:

Hard pattern like voják, poručík, kapitán:

Čapek

Pešek

Hulík

Havel

Kadeřábek

Synek

Sáblík

Pospíšil

Kulhánek

Šebek

Stehlík

Soukup

Marek

Zlámal

Examples:

Hledá vás pan Čapek.

Jdu k panu Kadeřábkovi.

Volám pana Soukupa.



b. Soft pattern like muž, četař, letec:

Bartoň  
Kubeš  
Mareš

Mráz

Král

Examples:

To dělá pan Bartoň.  
Ona volá pana Mráze.  
My pomáháme panu Kubešovi.

3. Some names ending in -s, -z, -x follow the hard or soft patterns interchangeably:

Alois, Alfons, Amos, Bass, Halas, Holas,  
Karas, Nečas, Kraus, Felix

Examples:

Já čekám na Amose. OR: Já čekám na Amosa.  
Ona volá Karase. OR: Ona volá Karasa.  
Ten dopis je pro pana Krause. OR: Ten dopis je pro pana Krausa.

4. Last names ending in -o (the sound of a short o):

Bidlo

Bidlovi

Bidla

5. Last names ending in a short -e, depending on the consonant preceding it.

Hard pattern: Goethe - Goethovi - Goetha

Soft pattern: (like soudce) Purkyně - Purkyňovi - Purkyně

6. Last names ending in -ů (there are only a few such names):

Pavlů

Martinů

Tomšů

These are often indeclinable or they follow the pattern of Novák or Kubeš, depending on the consonant before the -ů.

7. A number of names like Svoboda, Vácha and Procházka have the following endings:

Nominative: -a  
 Dative: -ovi  
 Accusative: -u

Examples:

To je pan Vaňha.  
 Píšu panu Vaňhovi.  
 Znám pana Vaňhu.

8. Both last and first names of foreign origin usually have the same declension as native Czech words according to the pronunciation not the spelling of their endings in the nominative.

Names ending in -s, -z, -c and -x with the exception of some names of Greek and Latin origin ending in -is, -es, -us and -as have the same declension as muž:

Nom.	Jones	Richards	Diaz	Marx
Dat.	Jonesovi	Richardsovi	Diazovi	Marxovi
Acc.	Jonese	Richardse	Diaze	Marxe

Some names in this category, however, follow the patterns of voják or muž interchangeably:

Nom.	Kraus	Alois
Dat.	Krausovi	Aloisovi
Acc.	Krase or Krausa	Aloise or Aloisa

Nom.	Felix
Dat.	Felixovi
Acc.	Felixe or Felixa

Names ending in -l decline like voják:

Nom.	Daniel	Samuel	Powel
Dat.	Danielovi	Samuelovi	Powelovi
Acc.	Daniela	Samuela	Powela

Names ending with the sound of a short i:

Nom.	Kennedy	Bailey	Verdi
Dat.	Kennedymu	Baileymu	Verdimu
Acc.	Kennedyho	Baileyho	Verdiho

Names ending with the sound of a long é are indeclinable or:

Nom.	René	but:	Richelieu/Rišelijé/
Dat.	Renému		Richelieuovi/Rišelijéovi/
Acc.	Reného		Richelieua/Rišelijéa/

Names ending with the sound of a long ó or ú:

Nom.	Rousseau	Baugh/bó/	Néhrú
Dat.	Rousseauovi	Baughovi/bóovi/	Néhrúovi
Acc.	Rousseaua	Baugh/bóa/	Néhrúa

Names ending with the sound of short u:

	<u>Romanian:</u>	<u>Oriental:</u>
Nom.	Jonescu ( <u>c-k</u> )	Šigemicu ( <u>c-ts</u> )
Dat.	Jonescovi	Šigemicuovi
Acc.	Jonesca	Šigemicua

Slavic Russian, Polish, etc. names which are adjectives by form and origin have the same declension as the Czech adjectives:

Nom.	Slowacki	Čajkovskij	Tolstoj
Dat.	Slowackému	Čajkovskému	Tolstému
Acc.	Slowackého	Čajkovského	Tolstého

Foreign names ending in -er or -el keep the e in other cases:

Nom.	Fisher	Hegel
Dat.	Fisherovi	Hegelovi
Acc.	Fishera	Hegela

However, with some names, especially in which the e is not pronounced in the nominative case, the e is not pronounced and the spelling is without an e in other cases:

Rieger	Winter
Riegrovi	Wintrovi
Riegra	Wintra

or either pronunciation and spelling, interchangeably, is used:

Nom.	Wolker
Dat.	Wolkerovi or Wolkrovi
Acc.	Wolkera or Wolkra

Note: For further information about the declension of last names see "Česká mluvnice" by Havránek - Jedlička, 1960, pp. 142, 143, 146, 147.

#### 9. Feminine forms of last names.

The feminine forms of last names which are adjectives by form and origin are the same as the feminine forms of adjectives:

pan Nový	pan Čajkovskij
paní Nová	paní Čajkovská

All other last names have the feminine form ending in -ová. This -ová form has the same declension as the feminine form of adjectives.

pan Čapek	pan Havel
paní Čapková	paní Havlová

Note: the movable e.

pan Hulík	pan Soukup	pan Johnson
paní Hulíková	paní Soukupová	paní Johnsonová
pan Bartoň	pan Kraus	pan Bidlo, Goethe
paní Bartoňová	paní Krausová	paní Bidlová, Goetheová

pan Purkyně	pan Jones	pan Marx	pan Kennedy
paní Purkyňová	paní Jonesová	paní Marxová	paní Kennedyová

pan Bailey	pan Verdi	pan Baugh
paní Baileyová	paní Verdiová	paní Baughová/bóová/

pan Néhrú	pan Jonescu	pan Šigemicu
paní Néhrúová	paní Jonescuová	paní Šigemicuová

pan Fisher	pan Rieger	pan Wolker
paní Fisherová	paní Riegrová	paní Wolkerová
		OR: Wolkrová

pan Richelieu  
paní Richelieuová  
/Rišelijéová

pan Martinů  
paní Martinů  
OR: Marinová

### Practice Exercise.

Cues: pan Novák a paní Nováková

(Cover this part.)

Koho znáte?	Znám pana Nováka a paní Novákovou.
Komu píšete?	Píšu panu Novákovi a paní Novákové.
Kdo to je?	To jsou je pan Novák a paní Nováková.

Cues: pan Čapek a paní Čapková

(Cover this part.)

Kdo pořád odpočívá?	Pan Čapek a paní Čapková odpočívají pořád.
Komu je moc teplo?	Panu Čapkovi a paní Čapkové je moc teplo.
Koho bolí zuby?	Pana Čapka a paní Čapkovou bolí zuby.

Note: the movable e.

Cues: pan Kadeřábek a paní Kadeřábková

(Cover this part.)

Kdo dnes odjíždí?

Pan Kadeřábek a paní Kadeřábková odjíždějí dnes.

Komu budete psát?

Budu psát panu Kadeřábkovi a paní Kadeřábkové.

Koho budete volat?

Budu volat pana Kadeřábka a paní Kadeřábkovou.

Cues: pan Kulhánek a paní Kulhánková

(Cover this part.)

Kdo se vrací?

Pan Kulhánek a paní Kulhánková se vracejí.

Komu jdete naproti?

Jdu naproti panu Kulhánkovi a paní Kulhánkové.

Na koho budete čekat?

Budu čekat na pana Kulhánka paní Kulhánkovou.

Cues: pan Marek a paní Marková

(Cover this part.)

Koho neposloucháte?

Neposlouchám pana Marka a paní Markovou.

Kdo se mýlí?

Pan Marek a paní Marková se mýlejí (mýlí).

Komu nevěříte?

Nevěřím panu Markovi a paní Markové.

Cues: pan Pešek a paní Pešková

(Cover this part.)

- Kdo hraje dobře na piano? Pan Pešek a paní Pešková hrajou (hrají) dobře na piano.
- Koho rád posloucháte? Rád poslouchám pana Peška a paní Peškovou.
- Komu závidíte? Závidím panu Peškovi a paní Peškové.

Cues: pan Synek a paní Synková

(Cover this part.)

- Komu se vede dobře? Panu Synkovi a paní Synkové se vede dobře.
- Koho nelitujete? Nelituju pana Synka a paní Synkovou.
- Kdo se má dobře? Pan Synek a paní Synková se mají dobře.

Cues: pan Šebek a paní Šebková

(Cover this part.)

- Komu se dobře daří? Panu Šebkovi a paní Šebkové se daří dobře.
- Kdo se dobře obléká? Pan Šebek a paní Šebková se dobře oblékají.
- Koho často vidíte? Vidím často pana Šebka a paní Šebkovou.

Cues: pan Hulík a paní Hulíková

(Cover this part.)

---

Pro koho je ten dopis?

Ten dopis je pro pana Hulíka a paní Hulíkovou.

Kdo tam pracuje?

Pan Hulík a paní Hulíková tam pracují.

Komu telefonujete?

Telefonuju panu Hulíkovi a paní Hulíkové.

Cues: pan Sablík a paní Sablíková

(Cover this part.)

---

Kdo to má vědět?

Pan Sablík a paní Sablíková to mají vědět.

Koho máte volat?

Mám volat pana Sablíka a paní Sablíkovou.

Komu se smějete?

Směju se panu Sablíkovi a paní Sablíkové.

Cues: pan Stehlík a paní Stehlíková

(Cover this part.)

---

Kdo mluví česky?

Pan Stehlík a paní Stehlíková mluví česky.

Komu budete rozumět?

Budu rozumět panu Stehlíkovi a paní Stehlíkové.

Koho budete potřebovat?

Budu potřebovat pana Stehlíka a paní Stehlíkovou.



Cues: pan Havel a paní Havlová

(Cover this part.)

Kdo to dělá?

Pan Havel a paní Havlová to dělají.

Na koho se zlobíte?

Zlobím se na pana Havla a paní Havlovou.

Komu se smějete?

Směju se panu Havlovi a paní Havlové.

Cues: pan Pospíšil a slečna Pospíšilová

(Cover this part.)

Komu půjčujete peníze?

Půjčuju peníze panu Pospíšilovi a slečně Pospíšilové.

Koho litujete?

Lituju pana Pospíšila a slečnu Pospíšilovou.

Kdo nemá peníze?

Pan Pospíšil a slečna Pospíšilová nemají peníze.

Cues: Karel Soukup a Máňa Soukupová

(Cover this part.)

Koho učíte?

Učím Karla Soukupa a Máňu Soukupovou.

Komu pomáháte?

Pomáhám Karlu Soukupovi a Máně Soukupové.

Kdo se špatně učí?

Karel Soukup a Máňa Soukupová se špatně učí.

Cues: František Zlámala Božena Zlámalová

(Cover this part.)

Koho budete učit?

Budu učit Františka Zlámala a Boženu Zlámalovou.

Komu budete pomáhat?

Budu pomáhat Františku Zlámalovi a Boženě Zlámalové.

Kdo se chce učit?

František Zlámala a Božena Zlámalová se chtějí učit.

Cues: Josef Černý a Marie Černá

(Cover this part.)

Komu se líbí to auto?

To auto se líbí Josefu Černému a Marii Černé.

Koho je všude vidět?

Josefa Černého a Marii Černou je všude vidět.

Kdo moc utrácí?

Josef Černý a Marie Černá moc utrácí (utrácí).

Cues: pan Bartoň a paní Bartoňová

(Cover this part.)

Na koho si stěžujete?

Stěžuju si na pana Bartoně a paní Bartoňovou.

Komu nerozumíte?

Nerozumím panu Bartoňovi a paní Bartoňové.

Kdo dělá nepořádek?

Pan Bartoň a paní Bartoňová dělají nepořádek.

Cues: pan Svoboda a paní Svobodová

(Cover this part.)

Koho slyšíte jít?

Slyším jít pana Svobodu a paní Svobodovou.

Komu jdete naproti?

Jdu naproti panu Svobodovi a paní Svobodové.

Kdo jde sem?

Pan Svoboda a paní Svobodová sem jdou.

Cues: pan Mareš a paní Marešová

(Cover this part.)

Koho vidíte jít?

Vidím jít pana Mareše a paní Marešovou.

Komu ukazujete tu fotografii?

Ukazuju tu fotografii panu Marešovi a paní Marešové.

Kdo sem často chodí?

Pan Mareš a paní Marešová sem často chodí.

Cues: pan Bidlo a paní Bidlová

(Cover this part.)

Koho žádáte o povolení?

Žádám o povolení pana Bidla a paní Bidlovou.

Komu píšete?

Píšu panu Bidlovi a paní Bidlové.

Kdo dává takové povolení?

Takové povolení dává pan Bidlo a paní Bidlová.

Cues: pan Martinů a paní Martinů

(Cover this part.)

Kdo tam bydlí?

Tam bydlejí (bydlí) pan Martinů a paní Martinů.

Naproti komu bydlíte?

Bydlím naproti panu Martinů a paní Martinů.

Koho nechcete rušit?

Nechci rušit pana Martinů a paní Martinů.

Cues: dr. Dvořák (pronounced doktor) a dr. Dvořáková (pronounced doktorka)

(Cover this part.)

Ke kterému doktorovi jdete?

Jdu k doktoru Dvořákovi a doktorce Dvořákové.

Kterého lékaře budete volat?

Budu volat doktora Dvořáka a doktorku Dvořákovou.

Který lékař je nejlepší?

Nejlepší jsou doktor Dvořák a doktorka Dvořáková.

Cues: soudruh Majer a soudružka Majerová

(Cover this part.)

Kdo je tam venku?

Venku jsou (je) soudruh Majer a soudružka Majerová.

Na koho se díváte?

Dívám se na soudruha Majera a soudružku Majerovou.

Komu se smějete?

Směju se soudruhu Majerovi a soudružce Majerové.

Cues: soudruh Neuman a soudružka Neumanová

(Cover this part.)

---

Komu to trvá celý den?

Soudruhu Neumanovi a soudružce Neumanové to trvá celý den.

Kdo má čas celý den?

Soudruh Neuman a soudružka Neumanová mají čas celý den.

Na koho se zlobíte?

Zlobím se na soudruha Neumana a soudružku Neumanovou.

Note: Use names of all students and names like Jones, Johnson, Bailey, Kennedy, etc.

Lesson 42

PLURAL NOUNS, MASCULINE ANIMATE, NOMINATIVE

Study the grammar notes of Lesson 42, Czech Basic Course, Volume II, pages 193 through 197.

Animate masculine nominative plural forms of nouns end in:

<u>-i</u>	psi, vojáci
<u>-ové</u>	šéfové, fotografové
<u>-é</u>	učitelé, komunisté
<u>-í</u> or <u>-ové</u>	muži - mužové
<u>-i</u> or <u>-é</u>	demokrati - demokraté

Adjective type: -í známí, duchovní

Observe the change of some consonants before the ending -i:

<u>d</u> to <u>ď</u>	kamarádi
<u>h</u> to <u>ž</u>	soudruzi
<u>ch</u> to <u>š</u>	hoši
<u>k</u> to <u>c</u>	vojáci
<u>n</u> to <u>ň</u>	kapitáni
<u>r</u> to <u>ř</u>	doktoři
<u>t</u> to <u>ť</u>	studenti

Recapitulation:

a. Nouns denoting animals, -i:

psi, lvi (lions)  
voli (oxen, steers)  
holubi (pigeons)  
pstruzi (trout), etc.

Nouns ending in -ík, -ák:

dělníci	úředníci
číšníci	poručíci
desátníci	zákazníci
důstojníci	záložníci
domovníci	vojáci
pokladníci	darebáci

-ant, -ent, -or:

representanti (representatives)  
 studenti  
 doktoři, instruktoři, agitátoři

Others:

barmani	kamarádi	pekaři
bratři	kapitáni	soudruzi
bratřanci	záložníci	střelci
četaři	lékaři	uváděči
dělostřelci	letci	vdovci
hoši	odstřelovači	

b. Noun-type last names and first names, -ové:

Tam jsou dva Karlové Novákové.

Nouns derived from the L-base of the past tense of verbs:

rýpal (wise guy)	rýpalové
mazal (sloppy or careless person)	mazalové
škutil (miser, tightwad)	škutilové
kecal (chatterbox, braggart)	kecalové

Nouns of foreign origin ending in:

<u>-f</u>	(especially -graf)
<u>-g</u>	(especially -log)
<u>-l</u>	(especially -fil)
<u>-m</u>	(especially -nom)

šéfové  
 fotografové  
 chirurgové (surgeons)  
 archeologové (archeologists)  
 rivalové (rivals)

## One-syllable names of nationals:

Rusové (Russians)  
 Dánové (Danes)  
 Norové (Norwegians)  
 Čechové, but also Češi

## Rarely are there such names of more than one syllable:

Arabové (Arabs)  
 Italové (Italians)

## Others:

strýcové	tatínkové
synové	zpravodajové (reporters)
špehové	

Nouns of the type předseda note para c.

předsedové (chairmen)  
 hrdinové (heroes)

c. -é. Nouns ending in -tel:

pozorovatelé  
 přátelé  
 učitelé  
 velitelé

Nouns ending in -an:

občané (citizens)  
 Pražané (inhabitant of Prague)

Nouns ending in -ita, -ista, -asta:

civilisté  
 komunisté  
 gymnasté (gymnasts)

## Some others:

andělé (angels)	sousedé (neighbors)
horalé (mountaineers)	židé (Jews)
manželé (husband and wife)	hosté (guests)
Španělé (Spaniards)	lidé (people)



d. -i or -ové. Nouns ending in -ek:  
svědci or svědkové (witnesses)

Nouns of foreign origin ending in -ik:  
mechanici or mechanikové

Many others:

muži or mužové  
páni or pánové  
soudci or soudcové  
voli or volové (abusive if used in reference to people)

e. -i or -é.

Nouns of foreign origin ending in -at, -it, -ota and the word invalida:

akrobati or akrobaté  
demokrati or demokraté  
diplomati or diplomaté

paraziti or parazité  
despoti or despoté  
invalidi or invalidé

f. Adjective-type nouns, -i:

známí  
rotní

duchovní  
domácí

### Exercise 1.

Change the following sentences to plural (sentences).

a. -i.

(Cover this part.)

Dělník má těžkou práci. k-c

Dělníci mají těžkou práci.

Číšník má mluvit zdvořile.

Číšníci mají mluvit zdvořile.

(Cover this part.)

Desátník nemá velký plat.  
 Domovník se stará o dům.  
 Pokladník prodává lístky.  
 On už je svobodník.  
 Zákazník má vždycky pravdu.  
 On už je praporčík.  
 Voják má mít čistou uniformu.  
 Záložník je taky voják.  
 To je darebák.

Student se učí mluvit, číst  
 a psát. (t-ť)

Doktor musí pořád studovat.  
 (r-ř)

To je agitátor.

Instruktor není voják.

To je vůl.

Tam je pes.

To je jeho kamarád. (d-ď)

Soudruh jde na schůzi. (h-z)

Hoch nese noviny. (ch-š)

On už je kapitán. (n-ň)

Barman má dobrý plat.

Co dělá jeho bratr? (r-ř)

On už je rotmistr.

On už je nadrotmistr.

Desátníci nemají velký plat.

Domovníci se starají o domy.

Pokladníci prodávají lístky.

Oni už jsou svobodníci.

Zákazníci mají vždycky pravdu.

Oni už jsou praporčíci.

Vojáci mají mít čistou uniformu.

Záložníci jsou taky vojáci.

To jsou darebáci.

Studenti se učí mluvit, číst a  
 psát.

Doktoři musí pořád studovat.

To jsou agitátoři.

Instruktoři nejsou vojáci.

To jsou voli.

Tam jsou psi.

To jsou jeho kamarádi.

Soudruzi jdou na schůzi.

Hoši nesou noviny.

Oni už jsou kapitáni.

Barmani mají dobrý plat.

Co dělají jeho bratři?

Oni už jsou rotmistři.

Oni už jsou nadrotmistři.

On je letec.

Jeho bratranec mu nepíše.

Střelec musí znát svůj kulomet.

Vdovec nepotřebuje velký byt.

Zpravodajec píše hlášení.

Uvaděč bere lístky.

Odstřelovač má puškový dalekohled.

Lékař potřebuje dobré auto.

Kuchař má umět vařit.

Pekař peče taky housky.

Četař je poddůstojník.

(Cover this part.)

Oni jsou letci.

Jeho bratrancí mu nepíší.

Střelci musí znát své kulometry.

Vdovci nepotřebují velký byt.

Zpravodajci píší hlášení.

Uvaděči berou lístky.

Odstřelovači mají puškové dalekohledy.

Lékaři potřebují dobrá auta.

Kuchaři mají umět vařit.

Pekaři pečou taky housky.

Četaři jsou poddůstojníci.

b. ten, ti.

tenhle, tento — tihle, tito, tamten, tamti.

(Cover this part.)

Ten dělník pracuje dobře.

Ten číšník mluví zdvořile.

Ten svobodník si stěžuje.

Ten desátník má starosti.

Ten praporčík má službu.

Ten poručík se stará o všechno.

Ten důstojník si bere dovolenou.

Ti dělníci pracují dobře.

Ti číšníci mluví zdvořile.

Ti svobodníci si stěžují.

Ti desátníci mají starosti.

Ti praporčíci mají službu.

Ti poručíci se starají o všechno.

Ti důstojníci si berou dovolené (dovolenou).

(Cover this part.)

Ten domovník má klíč.	Ti domovníci mají klíče.
Ten zákazník čeká venku.	Ti zákazníci čekají venku.
Ten pes dělá rámus.	Ti psi dělají rámus.
Ten kamarád mi ještě píše.	Ti kamarádi mi ještě píšou.
Ten soudruh nechodí na schůze.	Ti soudruzi nechodí na schůze.
Tenhle (tento) hoch je uvaděč.	Tihle (tito) hoši jsou uvaděči.
Tenhle (tento) barman pracuje večer.	Tihle (tito) barmani pracují večer.
Ten kapitán prohlíží zbraně.	Ti kapitáni prohlížejí zbraně.
Ten bratr žije jinde.	Ti bratři žijou (žijí) jinde.
Tenhle (tento) voják je záložník.	Tihle (tito) vojáci jsou záložníci.
Tenhle (tento) darebák krade.	Tihle (tito) darebáci kradou.
Ten student je voják.	Ti studenti jsou vojáci.
Tenhle (tento) doktor je poručík.	Tihle (tito) doktoři jsou poručíci.
Tenhle (tento) instruktor nekouří.	Tihle (tito) instruktoři nekouří.
Ten agitátor zná každého.	Ti agitátoři znají každého.
Ten letec je důstojník.	Ti letci jsou důstojníci.
Tamten střelec má dobré výsledky.	Tamti střelci mají dobré výsledky.
Ten vdovec se bude ženit.	Ti vdovci se budou ženit.
Tamten odstřelovač střílí přesně.	Tamti odstřelovači střílí přesně.
Tenhle (tento) uvaděč prodává programy.	Tihle (tito) uvaděči prodávají programy.
Ten četař se pořád zlobí.	Ti četaři se pořád zlobí.

Tamtén kuchař vaří dobře.

Jakou hodnost má ten lékař?

Tenhle (tento) pekař musí  
brzo vstávat.

c. -ové

Šéf má rád pořádek.

Fotograf potřebuje film.

Jeho strýc žije mimo Prahu.

Jeho syn prodělává základní  
výcvik.

Jejich tatínek tady není.

Předseda má schůzi.

d. -é

Učitel není voják.

Velitel není záložník.

Pozorovatel je vpředu.

Píše mně přítel.

To je jejich nepřítel.

(Cover this part.)

Tamti kuchaři vaří dobře.

Jaké hodnosti mají ti lékaři?

Tihle (tito) pekaři musí brzo  
vstávat.

(Cover this part.)

Šéfové mají rádi pořádek.

Fotografové potřebují film  
(filmy).

Jeho strýcové žijou mimo Prahu.

Jeho synové prodělávají základní  
výcvik.

Jejich tatínkové tady nejsou.

Předsedové mají schůzi.

(Cover this part.)

Učitelé nejsou vojáci.

Velitelé nejsou záložníci.

Pozorovatelé jsou vpředu.

Píší mně přátelé.

To jsou jejich nepřátelé.

(Cover this part.)

Civilista nesmí dovnitř.

Civilisté nesmí dovnitř.

On je komunista.

Oni jsou komunisté.

Note: člověk - lidé

Lidé se často mýlí.  
Ti lidé jsou komunisté.

In common Czech (colloquial language) the plural of words like komunista, civilista and člověk have the ending -i:

komunisti  
civilisti  
lidi

e. -i or -ové.

(Cover this part.)

On pracuje jako mechanik.

Oni pracují jako mechanici  
(mechanikové).

Muž (husband) nemá práci.

Muži (mužové) nemají práci.

To je jejich pán (master).  
/pl.: páni/

To jsou jejich páni.

f. Adjective-type nouns -í.

(Cover this part.)

To je jeho známý.

To jsou jeho známí.

Domácí má starosti.

Domácí mají starosti.

Exercise 2.

Answer the following questions in the negative using the cues provided.

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Pracuje tam jen jeden dělník?	2	Ne, tam pracujou dva dělníci.
Je tam jen jeden kapitán?	3	Ne, tam jsou tři kapitáni.
Je tady jenom jeden číšník?	2	Ne, tady jsou dva číšníci.
Žije tam jen jeden jeho známý?	4	Ne, tam žijou (žijí) čtyři jeho známí.
Pracuje tam jen jeden mechanik?	3	Ne, tam pracujou (pracují) tři mechanici.
Píše vám jen jeden přítel?	2	Ne, mně píšou dva přátelé.
Je jen jeden pozorovatel vpředu?	3	Ne, vpředu jsou tři pozorovatelé.
Je jenom jeden jeho syn voják?	2	Ne, dva jeho synové jsou vojáci.
Bude tam jenom jeden fotograf?	4	Ne, tam budou čtyři fotografové.
Je jen jeden záložník důstojník?	2	Ne, dva záložníci jsou důstojníci.

Exercise 3.

Put these sentences into the plural.

	<u>(Cover this part.)</u>
Ten desátník se stará o auta.	Ti desátníci se starají o auta.
Ten barman ho zná.	Ti barmani ho znají.
Ten fotograf je civilista.	Ti fotografové jsou civilisté (civilisti).

(Cover this part.)

Ten učitel má dovolenou.	Ti učitelé mají dovolené (dovolenou).
Ten člověk se mi nelíbí.	Ti lidé (lidi) se mi nelíbí.
Ten student je poddůstojník.	Ti studenti jsou poddůstojníci.
Ten záložník nemůže být velitel.	Ti záložníci nemůžou být velitelé.
Ten lékař je jeho známý.	Ti lékaři jsou jeho známí.
Tenhle instruktor je letec.	Tihle instruktoři jsou letci.
Tamten desátník je dělostřelec.	Tamti desátníci jsou dělostřelci.
Čeká na vás ten pán.	Čekají na vás ti pánové (páni).
Ten důstojník je zpravodajec.	Ti důstojníci jsou zpravodajci.
Jeho bratr je voják.	Jeho bratři jsou vojáci.
Šéf je komunista.	Šéfové jsou komunisté (komunisti).
Ten hoch je darebák.	Ti hoši jsou darebáci.
Ten pes má žízeň.	Ti psi mají žízeň.
Ten poručík je pozorovatel.	Ti poručíci jsou pozorovatelé.
Tamten učitel je jeho přítel.	Tamti učitelé jsou jeho přátelé.
Tenhle pán je doktor.	Tihle pánové (páni) jsou doktoři.
Tenhle člověk je mechanik.	Tihle lidé (lidi) jsou mechanici.



## Lesson 43

### ADJECTIVES, ANIMATE MASCULINE, NOMINATIVE PLURAL

For Lesson 43, study the plural forms of adjectives, Czech Basic Course, Volume II, page 194.

The same symbol and sound changes take place as in the case of the animate masculine nominative plural forms of nouns.

d	<u>ď</u>	mladý	- mladí	<u>No change:</u>			
h	z	druhý	- druzí	b	slabý	-	slabí
ch	š	tichý	- tiší	l	bývalý	-	bývalí
k	c	velký	- velcí	m	známý	-	známí
n	<u>ň</u>	jemný	- jemní	p	hloupý	-	hloupí
r	ř	dobrý	- dobří	s	bosý	-	bosí
t	<u>ť</u>	důležitý	- důležití	v	nový	-	noví

There is no change in soft-type adjectives: místní - místní.

### Exercise

Change all the sentences into the plural.

No change in symbol and sound; the only change is in the ending: ý - í.

(Cover this part.)

To je bílý pes.

To jsou bílí psi.

To je bývalý důstojník.

To jsou bývalí důstojníci.

To je zlý člověk.

To jsou zlí lidé (lidi).

On je už zdravý.

Oni jsou už zdraví.

To je zajímavý člověk.

To jsou zajímaví lidé.

On je spolehlivý.

Oni jsou spolehliví.

(Cover this part.)

To je spolehlivý dělník.

To jsou spolehliví dělníci.

On je poctivý.

Oni jsou poctiví.

To je poctivý hoch.

To jsou poctiví hoši.

Posádkový velitel má schůzi.

Posádkoví velitelé mají schůzi.

On je nový.

Oni jsou noví.

To je nový zákazník.

To jsou noví zákazníci.

On je zvědavý.

Oni jsou zvědaví.

Ten hoch je zvědavý.

Ti hoši jsou zvědaví.

b. Soft-type adjectives in the nominative plural have the same forms as in the singular.

(Cover this part.)

To je místní lékař.

To jsou místní lékaři.

On je policejní důstojník.

Oni jsou policejní důstojníci.

Okresní lékař je loajální.

Okresní lékaři jsou loajální.

On je nervózní.

Oni jsou nervózní.

On je nejlepší.

Oni jsou nejlepší.

To je nejlepší střelec.

To jsou nejlepší střelci.

To je nervózní člověk.

To jsou nervózní lidé.

## c. Symbol and sound change in the end consonant.

(1) ch - š

(Cover this part.)

On je tichý.

Oni jsou tiší.

Ten hoch je tichý.

Ti hoši jsou tiší.

On je hluchý. (deaf)

Oni jsou hluší.

Ten pes je plachý. (shy)

Ti psi jsou plaší.

(2) k - c

(Cover this part.)

On je velký komunista.

Oni jsou velcí komunisté  
(komunisti).

Jaký on je?

Jací oni jsou?

Jaký je ten dělník?

Jací jsou ti dělníci?

Tam je nějaký důstojník.

Tam jsou nějakí důstojníci.

(3) r - ř

(Cover this part.)

On je dobrý.

Oni jsou dobří.

Ten lékař je dobrý.

Ti lékaři jsou dobří.

Který lékař je dobrý?

Kteří lékaři jsou dobří?

Některý doktor je dobrý.

Někteří doktoři jsou dobří.

Ten rotmistr je dobrý.

Ti rotmistři jsou dobří.

## (4) n - ň

(Cover this part.)

On je upřímný.	Oni jsou upřímní.
To je upřímný člověk.	To jsou upřímní lidé (lidi).
To je výborný střelec.	To jsou výborní střelci.
To je jemný mechanik.	To jsou jemní mechanici.
To je hrozný darebák.	To jsou hrozní darebáci.
To je jeho jediný kamarád.	To jsou jeho jediní kamarádi.
On je dobře školený.	Oni jsou dobře školení.
On je přesný.	Oni jsou přesní.
Ten rotmistr je přesný.	Ti rotmistři jsou přesní.
On je k tomu vybraný.	Oni jsou k tomu vybraní.

## (5) t - ě

(Cover this part.)

On je důležitý.	Oni jsou důležití.
On je důležitý člověk.	Oni jsou důležití lidé (lidi).
On si není jistý. (He is not sure.)	Oni si nejsou jistí.

d. Adjectives ending in -ský or -cký in the singular end in -ští or -čtí in the plural.

(Cover this part.)

To je ruský dělostřelec.	To jsou ruští dělostřelci.
To je vojenský instruktor.	To jsou vojenští instruktoři.
To je československý voják.	To jsou českoslovenští vojáci.

(Cover this part.)

To je sovětský důstojník.	To jsou sovětszí důstojníci.
To je ruský letecký mechanik.	To jsou ruští letečtí mechanici.
To je sovětský letecký důstojník.	To jsou sovětszí letečtí důstojníci.
To je československý vojenský instruktor.	To jsou českoslovenští vojenští instruktoři.
To je letecký poručík.	To jsou letečtí poručíci.
To je pražský domovník.	To jsou pražští domovníci.
To je americký voják.	To jsou američtí vojáci.

Note: Adjectives derived from place-names and from names of nations are formed by the suffix -ský (or -cký, if the stem ends in -c- or -k-).

Praha	-	pražský
Plzeň	-	plzeňský
Monterey	-	montereyský
Písek	-	písecký
Most	-	mostecký
Ostrava	-	ostravský
		český
		slovenský
		americký
		ruský
		polský
		britský
		arabský

e. Assorted patterns:

(Cover this part.)

Ten malý hoch je zvědavý.	Ti malí hoši jsou zvědaví.
Ten nový student mluví dobře.	Ti noví studenti mluví dobře.
Ten hoch je velký darebák.	Ti hoši jsou velcí darebáci.

(Cover tis part.)

Tam bydlí nějaký voják.

Tam bydlí (bydlejí) nějakí vojáci.

Tenhle pes je celý bílý.

Tihle psi jsou celí bílí.

To je jeho starý přítel.

To jsou jeho staří přátelé.

On je jeho dobrý kamarád.

Oni jsou jeho dobří kamarádi.

To může dělat jen zdravý člověk.

To můžou (mohou) dělat jen zdraví lidé.

Výcvik plánuje sovětský velitel.

Výcvik plánujou sovětsí velitelé.

Ten pražský krejčí je dobrý.

Ti pražští krejčí jsou dobří.

Čeká na vás nějaký starý známý.

Čekají na vás nějakí staří známí.

Je tam nějaký dobrý lékař?

Jsou tam nějakí dobří lékaři?

Ten záložník je dobrý důstojník.

Ti záložníci jsou dobří důstojníci.

Ten český krejčí je drahý.

Ti čeští krejčí jsou drazí.

Domovník je důležitý člověk.

Domovníci jsou důležití lidé (lidí).

Ten četař je spolehlivý instruktor.

Ti četaři jsou spolehliví instruktoři.

Ten důstojník je jejich dobrý známý.

Ti důstojníci jsou jejich dobří známí.

Tam bydlí nějaký policjení důstojník.

Tam bydlí nějakí policejní důstojníci.

Jeho nejlepší kamarád je komunista.

Jeho nejlepší kamarádi jsou komunisté.

Takový důstojník musí být loajální.

Takoví důstojníci musí být loajální.

To je školený špeh.

To jsou školení špehové.

Píše mi starý přítel.

Píšou (píší) mi staří přátelé.

Jaký je ten šéf?

Jaký je on mechanik?

Hledá vás nějaký malý hoch.

To je komunistický agitátor.

To je vojenský kuchař.

(Cover this part.)

Jací jsou ti šéfové?

Jací jsou oni mechanici?

Hledají vás nějakí malí hoši.

To jsou komunističtí agitátoři.

To jsou vojenští kuchaři.

f. Use dva, tři or čtyři in your response:

	<u>Cue</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Tam bude jeden československý poručík.	2	Tam budou dva českoslovenští poručíci.
Ten jeden desátník je dobrý střelec.	3	Ti tři důstojníci jsou dobří střelci.
Tady pracuje jeden jemný mechanik.	4	Tady pracujou čtyři jemní mechanici.
Tam je jeden spolehlivý komunista.	2	Tam jsou dva spolehliví komunisté(i).
Ten jeden učitel je bývalý důstojník.	2	Ti dva učitelé jsou bývalí důstojníci.
Tu práci dělá jeden místní civilista.	3	Tu práci dělají tři místní civilisté(i).
Tam bude jeden vybraný odstřelovač.	4	Tam budou čtyři vybraní odstřelovači.
Jeden jeho známý je rotný.	2	Dva jeho známí jsou rotní.
Tam bydlí jeden americký důstojník.	2	Tam bydlejí (bydlí) dva američtí důstojníci.
Tam je jeden ruský letecký mechanik.	3	Tam jsou tři ruští letečtí mechanici.
Jeden jejich známý je pražský krejčí.	4	Čtyři jejich známí jsou pražští krejčí.

## Lesson 44

### PLURAL OF POSSESSIVE PRONOUNS

Study the grammar notes of Lesson 44, Czech Basic Course, Volume II, pages 214 and 215.

#### Recapitulation

Masculine Animate	- nominative plural
Masculine Inanimate and Feminine	- nominative and accusative plural
Neuter	- nominative and accusative plural

#### Examples:

Masculine Animate - nominative plural:

To jsou moji (mí) kamarádi.  
tvoji (tví)  
jeho  
její  
jeho\*  
naši  
vaši  
jejich

\* When referring to dítě or děvče you have a choice as to which possessive pronoun to use; in the case of dítě you may also use either jeho or její depending on the child's sex. With děvče you may use jeho, which is neuter and grammatically correct, or její since you are referring to a female.





Cues

To je tvůj slovník.  
 jeho papír.  
 její účet.  
 náš program.  
 váš svetr.  
 jejich film.  
 můj důvod.  
 tvůj pomeranč.  
 náš dalekohled.  
 váš nápad.  
 jeho příděl.  
 její dopis.  
 jejich pramen.  
 můj klíč.  
 tvůj telegram.  
 náš přístroj.  
 váš tank.

(Cover this part.)

To jsou tvoje (tvé) slovníky.  
 jeho papíry.  
 její účty.  
 naše programy.  
 vaše svetry.  
 jejich filmy.  
 moje (mé) důvody.  
 tvoje (tvé) pomeranče.  
 naše dalekohledy.  
 vaše nápady.  
 jeho příděly.  
 její dopisy.  
 jejich prameny.  
 moje (mé) klíče.  
 tvoje (tvé) telegramy.  
 naše přístroje.  
 vaše tanky.

- b. Stimulus: To je moje (má) kniha.  
 Response: To jsou moje (mé) knihy.

Cues

To je tvoje sestra.  
 jeho cigareta.  
 její otázka.  
 naše autorota.

(Cover this part.)

To jsou tvoje (tvé) sestry.  
 jeho cigarety.  
 její otázky.  
 naše autoroty.

Cues

To je vaše pneumatika.

jejich cena.

má bota.

tvá čepice.

jeho dcera.

její blůza.

naše informace.

vaše krabička.

jejich věc.

moje rada.

tvoje sestřenice.

naše sezóna.

vaše starost.

jeho holka.

jejich střelnice.

naše stíhačka.

vaše postel.

(Cover this part.)

To jsou vaše pneumatiky.

jejich ceny.

moje (mé) boty.

tvoje (tvé) čepice.

jeho dcery.

její blůzy.

naše informace.

vaše krabičky.

jejich věci.

moje (mé) rady.

tvoje (tvé) sestřenice.

naše sezóny.

vaše starosti.

jeho holky.

jejich střelnice.

naše stíhačky.

vaše postele.

c. Stimulus: To je moje (mé) pero.

Response: To jsou moje (má) pera.

Cues

To je moje hlášení.

tvoje kolo.

jeho auto.

její okno.

(Cover this part.)

To jsou moje (má) hlášení.

tvoje (tvá) kola.

jeho auta.

její okna.

(Cover this part.)

To je naše místo.

To jsou naše místa.

To je vaše dělo.

To jsou vaše děla.

To je jejich jméno.

To jsou jejich jména.

To je mé rádio.

To jsou moje (má) rádia.

To je tvé zaměstnání.

To jsou tvoje (tvá) zaměstnání.

To je naše letadlo.

To jsou naše letadla.

To je vaše děvče.

To jsou vaše děvčata.

d. Stimulus: Já mám klíče.

Response: To jsou moje klíče.

(Cover this part.)

Ty máš pomeranče.

To jsou tvoje (tvé) pomeranče.

On má problémy.

To jsou jeho problémy.

Ona má důvody.

To jsou její důvody.

My máme papíry.

To jsou naše papíry.

Vy máte nápady.

To jsou vaše nápady.

Oni mají prameny.

To jsou jejich prameny.

Já mám aspiríny.

To jsou moje (mé) aspiríny.

Ty máš účty.

To jsou tvoje (tvé) účty.

My máme tanky.

To jsou naše tanky.

Vy máte vozy.

To jsou vaše vozy.

Ona tu má telegramy.

To jsou její telegramy.

Já mám sestry.

To jsou moje (mé) sestry.

Ty máš cigarety.

To jsou tvoje (tvé) cigarety.

On má pneumatiky.

To jsou jeho pneumatiky.

(Cover this part.)

Ona má otázky.	To jsou její otázky.
My máme fotografie.	To jsou naše fotografie.
Vy máte boty.	To jsou vaše boty.
Oni mají organizace.	To jsou jejich organizace.
Já mám sestřenice.	To jsou moje (mé) sestřenice.
Ty máš pušky.	To jsou tvoje (tvé) pušky.
My máme přezdívky.	To jsou naše přezdívky.
On má holky.	To jsou jeho holky.
Ona má blůzy.	To jsou její blůzy.
My máme tužky.	To jsou naše tužky.
Vy máte mapy.	To jsou vaše mapy.
Já mám pera.	To jsou moje (mé) pera.
Ty máš rádia.	To jsou tvoje (tvé) rádia.
On má děvčata.	To jsou jeho děvčata.
Ona má kola.	To jsou její kola.
My máme letadla.	To jsou naše letadla.
Vy máte povolení.	To jsou vaše povolení.
Oni mají děla.	To jsou jejich děla.

- e. Stimulus: On píše dlouhé dopisy.  
Response: Jeho dopisy jsou dlouhé.

(Cover this part.)

Vy máte dobrá místa.	Vaše místa jsou dobrá.
Ona má špinavé blůzy.	Její blůzy jsou špinavé.
Oni mají velké platy.	Jejich platy jsou velké.

(Cover this part.)

Vy máte těžké otázky.

Vy máte špinavá okna.

My máme těžké zkoušky.

Ona má dobré výsledky.

On nosí světlé obleky.

Oni mají moderní děla.

Oni mají nové stíhačky.

My máme věci v pořádku.

Ty máš dobré pneumatiky.

Oni mají rychlá letadla.

Vy máte zajímavé důvody.

Já dávám přesná hlášení.

Vy a já máme stejné vozy.

Ona má dvě velké ložnice.

Já mám dvě stará kola.

My dostáváme malé příděly.

Ty máš jednoduché problémy.

My máme mladé telefonistky.

My máme spolehlivé informace.

Vaše otázky jsou těžké.

Vaše okna jsou špinavá.

Naše zkoušky jsou těžké.

Její výsledky jsou dobré.

Jeho obleky jsou světlé.

Jejich děla jsou moderní.

Jejich stíhačky jsou nové.

Naše věci jsou v pořádku.

Tvoje (tvé) pneumatiky jsou dobré.

Jejich letadla jsou rychlá.

Vaše důvody jsou zajímavé.

Moje (mé) hlášení jsou přesná.

Vaše a moje (mé) vozy jsou stejné.

Její dvě ložnice jsou velké.

Moje (mé) dvě kola jsou stará.

Naše příděly jsou malé.

Tvoje (tvé) problémy jsou jednoduché.

Naše telefonistky jsou mladé.

Naše informace jsou spolehlivé.

## f. Reflexive possessive pronoun.

Stimulus: To jsou moje klíče.

Response: Já mám svoje (své) klíče.

(Cover this part.)

To jsou tvoje výsledky.	Ty máš své (svoje) výsledky.
To jsou jeho důvody.	On má své (svoje) důvody.
To jsou naše pušky.	My máme své (svoje) pušky.
To jsou vaše prameny.	Vy máte svoje (své) prameny.
To jsou její knihy.	Ona má svoje (své) knihy.
To jsou naše přístroje.	My máme své (svoje) přístroje.
To jsou vaše informace.	Vy máte své (svoje) informace.
To jsou tvoje boty.	Ty máš své (svoje) boty.
To jsou jeho věci.	On má své (svoje) věci.
To jsou její peníze.	Ona má své (svoje) peníze.
To jsou naše otázky.	My máme svoje (své) otázky.
To jsou vaše cigarety.	Vy máte své (svoje) cigarety.
To jsou moje pera.	Já mám svoje (svá) pera.
To jsou jejich rádia.	Oni mají svá (svoje) rádia.

## g. Masculine animate.

Stimulus: To je můj bratr.

Response: To jsou moji (mí) bratři.

(Cover this part.)

To je můj bratranec.	To jsou moji (mí) bratrance.
To je jeho doktor.	To jsou jeho doktoři.
To je její hoch.	To jsou její hoši.

(Cover this part.)

To je náš zpravodajec.

To je váš student.

To je jejich pes.

To je můj známý.

To je tvůj přítel.

To je náš velitel.

To je váš voják.

To je její bývalý šéf.

To je jeho bratr.

To je jejich pozorovatel.

To je můj nejlepší kamarád.

To je náš velitel.

To je jeho zákazník.

To je její syn.

To je váš velitel.

To je náš šéf.

To je můj instruktor.

To je jejich lékař.

To je tvůj kamarád.

To je náš dobrý přítel.

To je váš starý známý.

To jsou naši zpravodajci.

To jsou vaši studenti.

To jsou jejich psi.

To jsou moji (mí) známí.

To jsou tvoji (tví) přátelé.

To jsou naši velitelé.

To jsou vaši vojáci.

To jsou její bývalí šéfové.

To jsou jeho bratři.

To jsou jejich pozorovatelé.

To jsou moji (mí) nejlepší kamarádi.

To jsou naši velitelé.

To jsou jeho zákazníci.

To jsou její synové.

To jsou vaši velitelé.

To jsou naši šéfové.

To jsou moji (mí) instruktoři.

To jsou jejich lékaři.

To jsou tvoji (tví) kamarádi.

To jsou naši dobří přátelé.

To jsou vaši staří známí.



h. Put the following sentences into the plural.

(Cover this part.)

Váš učitel je můj známý.

Vaši učitelé jsou moji (mí) známí.

Její syn je můj kamarád.

Její synové jsou moji (mí) kamarádi.

Můj známý je váš zákazník.

Moji (mí) známí jsou vaši zákazníci.

Náš doktor chodí na schůze.

Naši doktoři chodí na schůze.

Její pes má pořád hlad.

Její psi mají pořád hlad.

Jeho přítel je náš známý.

Jeho přátelé jsou naši známí.

Tvůj výsledek je moc dobrý.

Tvoje (tvé) výsledky jsou moc dobré.

Naše puška je lehká.

Naše pušky jsou lehké.

Jejich zpravodajec dělá dobrou práci.

Jejich zpravodajci dělají dobrou práci.

Naše letadlo je rychlé.

Naše letadla jsou rychlá.

Váš tank je moderní.

Vaše tanky jsou moderní.

Jeho puška střílí dobře.

Jeho pušky střílí dobře.

Můj bratr je důstojník.

Moji (mí) bratři jsou důstojníci.

Tvůj kamarád je komunista.

Tvoji (tví) kamarádi jsou komunisté(i).

To je náš problém.

To jsou naše problémy.

Exercise 2.

Answer the following questions using the cues provided.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Jsou vaši učitelé vojáci?	ne	Ne, naši učitelé nejsou vojáci.
Jsou naše letadla rychlá?	ano	Ano, naše letadla jsou rychlá.
Jsou naše tanky moderní?	ano	Ano, naše tanky jsou moderní.
Jsou vaši bratři důstojníci?	ne	Ne, moji (mí) bratři nejsou důstojníci.
Jsou moje otázky těžké?	ano	Ano, vaše (tvoje, tvé) otázky jsou těžké.
Jací jsou vaši velitelé?	dobry	Naši velitelé jsou dobří.
Jaké jsou vaše výsledky?	moc dobry	Naše (moje, mé) výsledky jsou moc dobré.
Čí přátelé jsou pan X and pan Y?	jeho	Pan X a pan Y jsou jeho přátelé.
Čí knihy tady máte?	můj	Mám tady své (svoje) knihy.
Čí klíče máte?	její	(Já) mám její klíče.
Jsou ty klíče vaše?	ne	Ty klíče nejsou moje (mé).
Nejsou ty klíče moje?	ne	Ne, ty klíče nejsou vaše (tvoje, tvé).
Kdo má mé klíče?	četař Trnka	Četař Trnka má vaše (tvoje, tvé) klíče.
Mám já vaše klíče?	ne	Ne, vy nemáte (ty nemáš) moje (mé) klíče.
Čí pušky střílejí dobře?	naše	Naše pušky střílejí dobře.
Mají vaši instruktoři-dobry plat?	ne	Ne, naši instruktoři nemají dobrý plat.
Mají naši důstojníci pušky nebo pistole?	pistole	Naši důstojníci mají pistole.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Máte tady své věci?	ano	Ano, (já) mám tady své věci.
Pracují naše úřady rychle a dobře?	ne	Ne, naše úřadu nepracují (nepracujou) rychle a dobře.
Jsou vaši přátelé čeští studenti?	ano	Ano, moji (mí, naši) přátelé jsou čeští studenti.