

C Z E C H  
BASIC COURSE

GRAMMAR PRACTICE EXERCISES

Volume I, Part 1

Lessons 1 - 19

June 1977

Revised August 1979

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER

## PREFACE

This volume is part of the Czech Basic Course that has been developed at the Defense Language Institute, Foreign Language Center, to train native English language speakers to Level 3 proficiency in understanding, speaking, reading, and writing Czech in the Institute's intensive programs. It contains the Grammar Practice Exercises to accompany Lessons 1 through 19 of the Czech Basic Course. The lesson designations correspond to those of the Czech Basic Course, Volume I. Tapes accompany each exercise. Every fifth lesson of the Basic Course is a review lesson.

## CONTENTS

LESSON	PAGE
The Intonation . . . . .	1
4 Demonstratives . . . . .	3
6 Verbs, Present Tense Adjectives, Hard-Type, Accusative Singular . . .	22
7 Nouns <u>muž</u> , <u>židle</u> , kost, Accusative Singular . . .	44
8 Personal Pronouns, Accusative Singular . . . . .	50
9 Prepositions Governing the Accusative, <u>pro</u> , <u>mimo</u> , <u>přes</u> , <u>skrz</u> , <u>na</u> . . . . .	64
11 Possessive Pronouns, Nominative . . . . .	75
12 Possessive Pronouns, Accusative Singular Reflexive Possessive Pronoun <u>svůj</u> . . . . .	98
13 <u>jsem rád sám</u> . . . . .	117
14 <u>mam rád, rád zpívám,</u> . . . . .	129
16 Nouns, Masculine, Dative Singular Preposition <u>k</u> . . . . .	140
17 Demonstratives and Adjectives, Masculine Dative Prepositions <u>proti</u> , <u>naproti</u> . . . . .	153
18 Nouns, Demonstratives and Adjectives, Feminine, Dative Singular . . . . .	162
19 Nouns, Demonstratives and Adjectives, Neuter, Dative Singular . . . . .	173

## INTRODUCTION

This volume can be used with an instructor or in a self-paced, self-instructional mode since tapes accompany each exercise.

Each exercise is followed by a quiz that is distributed by the instructor. Students may check the correctness of their answers against a key corresponding to the exercise. Only after a student has passed the quiz will he/she be allowed to proceed to the next lesson.

### Suggestions for Using this Volume

1. When used in the classroom with an instructor.

The students may have the texts open, but the part containing the answers should be covered. The instructor then goes through the exercises in the following manner:

- a. Presents the correct model.
- b. Lets one student repeat and translate the model.
- c. Gives the cue.
- d. Lets another student give the correct response and translation.

After ascertaining that the students have mastered the material, the instructor distributes the quiz to the students. Each quiz has a time limit and the time is controlled by the instructor. When the students have finished the quiz, the instructor will collect all quizzes and check them against the key. Those students who failed to meet the criterion will be instructed to restudy the lesson and take the quiz again. The student will not be allowed to take the same quiz more than twice.

2. When used as a self-paced, self-instructional mode (without a tape).

The student reads the explanations, examples and instructions. Then he/she goes through the exercise in the prescribed manner, i.e., covers the answers with a suitable card (provided in each book), works out the individual problems and only then checks the answers with the solutions, sliding the card down the page, line by line.

It is strongly recommended that the student read the Czech part--models, cues and questions--aloud and also voice the correct answers whenever possible.

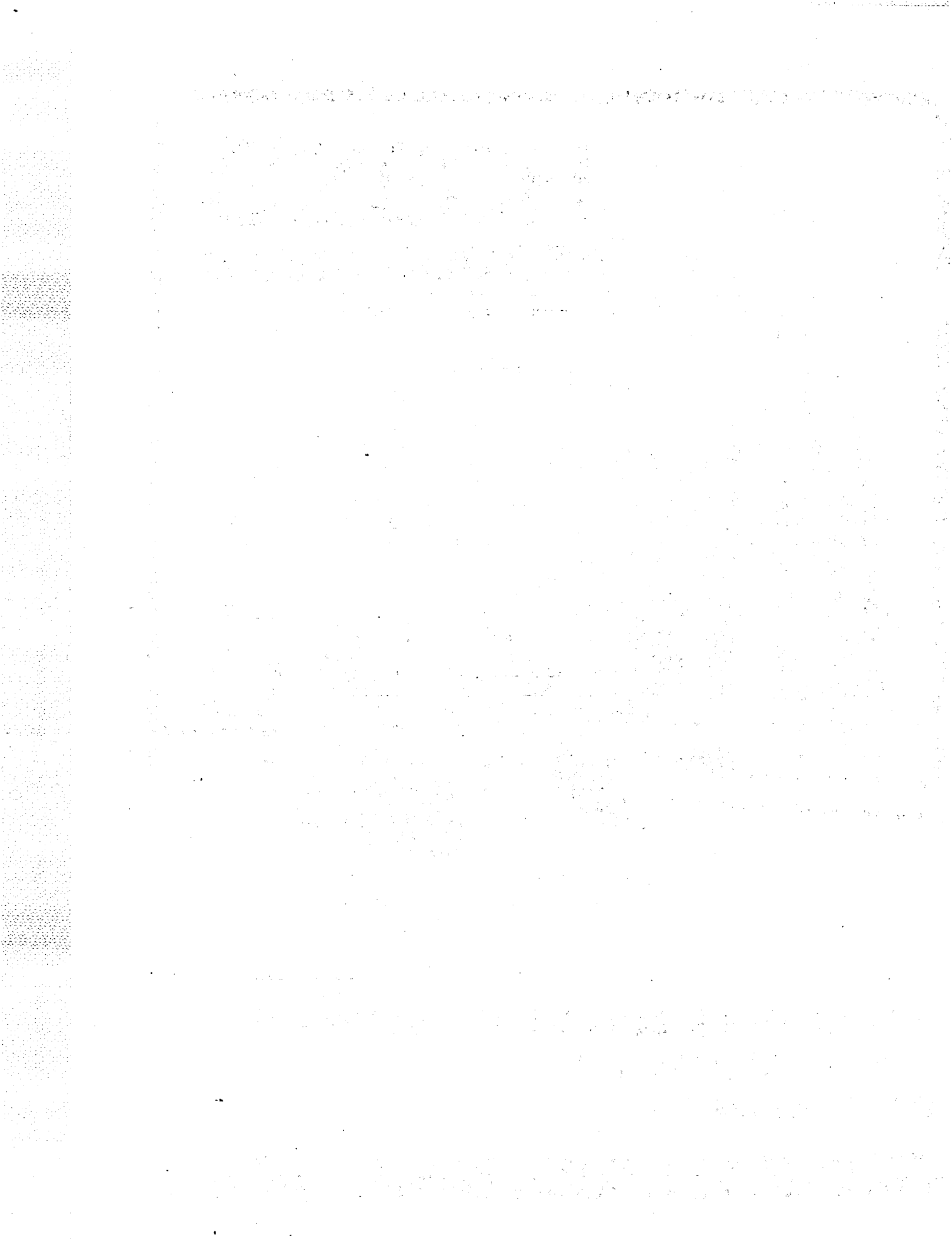
Upon completion of the exercise, the student will ask the instructor for the corresponding quiz which must be completed within the time limit established for each quiz. The instructor will then provide the student with a key containing the answers and will discuss the student's mistakes, if any. The student must meet the criteria before being allowed to proceed to the next exercise.

3. When used with a tape as a self-paced, self-instructional mode.

Each tape contains the lesson number, the exercise number and the page number on which the exercise appears in the text. The student will proceed as under 2 above, i.e., with the correct solutions covered. He/she will perform the required tasks but instead of sliding the card down to check the correct solutions in the text, he/she will hear the correct solutions on the tape. He/she will then repeat each response during the pause provided.

In order to work at his/her own pace, the student will control the progression of the tape using the "pause" button while doing the required exercises. When repeating the correct solution the student should:

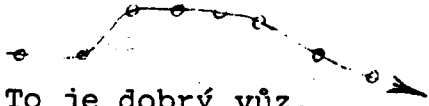
- a. Pronounce the words correctly.
- b. Use the correct word stress.
- c. Use the correct sentence stress.
- d. Imitate the correct intonation.



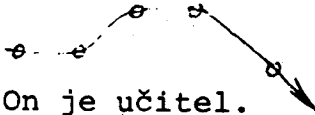
## THE INTONATION

Statements in Czech have a falling intonation:

To je americký voják.



To je dobrý vůz.



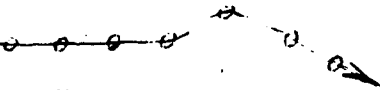
On je učitel.



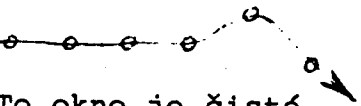
My máme velký stůl.



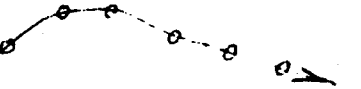
Podlaha je špinavá.



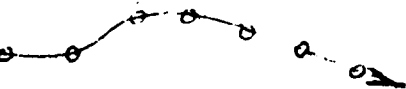
Ta škola je velká.



To okno je čisté.



Já mám zelenou židli.

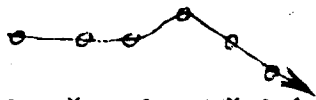


Note: There can be a small variation in intonational patterns from person to person. Some people tend to speak in more of a monotone.

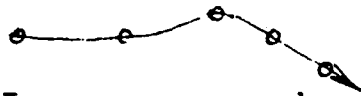
For the most part, questions which begin with interrogative words such as kdo, co, kdy, jak, or proč have a falling intona-

Kde je teta?'

Co tady děláte?

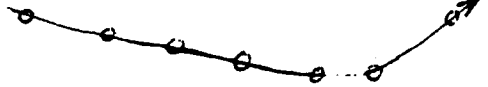


Proč tak spěcháte?

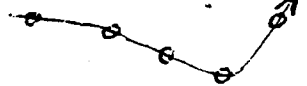


In some cases, however, this type of a question can have a rising intonation. Please note that there is no difference in meaning.

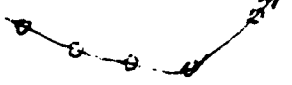
Kdo je to ten důstojník?



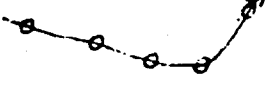
Pro koho jdete?



Koho hledáte?

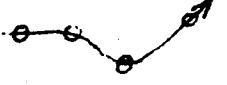


Co studujete?

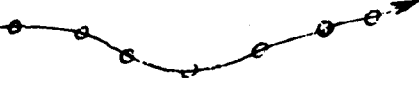


Questions, where one expects a "yes" or "no" answer, have a rising intonation. Such questions are usually formed with the aid of a verb; that is, the question begins with the verb.

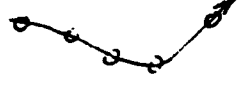
Máte tužku?



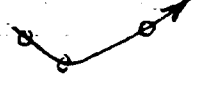
Je tady pan Svoboda?



Pijete kávu?



Máte hlad?





## Lesson 4

### DEMONSTRATIVES

Study the grammar analysis of Lesson 4, Czech Basic Course, Volume 1, pages 56 and 57.

ten
tenhle
tamten

ta
tahle
tamtá

to
tohle
tamtoto

Do all the exercises in this lesson according to the models.

#### Exercise 1.

##### a. ten - that

Stimulus: Ten velký stůl.  
Cue: papír  
Response: Ten velký papír.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zelený \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vůz.

\_\_\_\_\_ malý \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pes

\_\_\_\_\_ velký \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ strom

\_\_\_\_\_ hezký \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ student

\_\_\_\_\_ dobrý \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ učitel

(Cover this part.)

Ten zelený papír.

Ten zelený vůz.

Ten malý vůz.

Ten malý pes.

Ten velký pes.

Ten velký strom.

Ten hezký strom.

Ten hezký student.

Ten dobrý student.

Ten dobrý učitel.

Variation:

Stimulus: Ten stůl je velký.  
 Cue: papír  
 Response: Ten papír je velký.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ zelený

vůz \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ malý

pes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ velký

strom \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ hezký

student \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobrý

učitel \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Ten papír je zelený.

Ten vůz je zelený.

Ten vůz je malý.

Ten pes je malý.

Ten pes je velký.

Ten strom je velký.

Ten strom je hezký.

Ten student je hezký.

Ten student je dobrý.

Ten učitel je dobrý.

b. tenhle - this (here)

Stimulus: Tenhle stůl je velký.  
 Cue: papír  
 Response: Tenhle papír je velký.

Use the cues in a. above.

c. tamten - that (over there)

Stimulus: Tamten stůl je velký.  
 Cue: papír  
 Response: Tamten papír je velký.

Use the same cues in a. above.

Exercise 2.a. ta - that

Stimulus: Ta tabule je velká.  
 Cue: zelená  
 Response: Ta tabule je zelená.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
židle _____	Ta židle je zelená.
_____ nová	Ta židle je nová.
lampa _____	Ta lampa je nová.
_____ dobrá	Ta lampa je dobrá.
učitelka _____	Ta učitelka je dobrá.
_____ velká	Ta učitelka je velká.
třída _____	Ta třída je velká.
_____ stará	Ta třída je stará.
tabule _____	Ta tabule je stará.
_____ čistá	Ta tabule je čistá.
stěna _____	Ta stěna je čistá.
_____ hnědá	Ta stěna je hnědá.
tužka _____	Ta tužka je hnědá.
_____ velká	Ta tužka je velká.
pošta _____	Ta pošta je velká.
_____ nová	Ta pošta je nová.
kavárna	Ta kavárna je nová.

b. tahle - this (here)

Repeat the same exercise as above by replacing ta with tahle.

c. tamta - that (over there)

Repeat the same exercise as in b. by replacing tahle with tamta.

Exercise 3.

a. to - that

Stimulus: To pero je nové.  
 Cue: rádio  
 Response: To rádio je nové.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobré

mléko \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ staré

auto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ hezké

počasí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ studené

pivo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ malé

letadlo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ lehké

kolo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ špinavé

okno \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

To rádio je dobré.

To mléko je dobré.

To mléko je staré.

To auto je staré.

To auto je hezké.

To počasí je hezké.

To počasí je studené.

To pivo je studené.

To pivo je malé.

To letadlo je malé.

To letadlo je lehké.

To kolo je lehké.

To kolo je špinavé.

To okno je špinavé.

b. tohle - this here

Repeat exercise a. by replacing to with tohle.

c. tamto - that over there

Repeat the same exercise as in b. by replacing tohle with tamto.

#### Exercise 4.

tento, tato, toto

Stimulus: Tento dopis je dlouhý.

Cue: kapitán

Response: Tento kapitán je dlouhý.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nový

učitel \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobrý

práce \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ těžká

kniha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ hezká

počasí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pěkné

rádio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ velké

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Tento kapitán je nový.

Tento učitel je dobrý.

Tato práce je dobrá.

Tato práce je těžká.

Tato kniha je těžká.

Tato kniha je hezká.

Toto počasí je hezké.

Toto počasí je pěkné.

Toto rádio je pěkné.

Toto rádio je velké.

Toto letadlo je velké.

Exercise 5.

a. Accusative of ten is toho (animate).

Stimulus: On vidí kapitána.

Cue: ten

Response: On vidí toho kapitána.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ letec	On vidí toho letce.
__ potřebuje __	On potřebuje toho letce.
_____ student	On potřebuje toho studenta.
__ čeká _____	On čeká toho studenta.
_____ vojín	On čeká toho vojína.
__ volá _____	On volá toho vojína.
_____ četař	On volá toho četaře.
__ poslouchá __	On poslouchá toho četaře.
_____ doktor	On poslouchá toho doktora.
__ zná _____	On zná toho doktora.
_____ rotný	On zná toho rotného.
__ hledá _____	On hledá toho rotného.
_____ pes	On hledá toho psa.
__ vidí _____	On vidí toho psa.
_____ důstojník	On vidí toho důstojníka.

b. Repeat the above exercise by replacing toho with tohoto.

c. Repeat the above exercise by replacing tohoto with tamtoho.

d.

Stimulus: On vidí toho kapitána.  
 1st response: Vidí on toho kapitána?  
 2nd response: Ano, on vidí toho kapitána.  
 Cue: \_\_\_\_\_, ten letec \_\_\_\_\_  
 1st response: Vidí on toho letce?  
 2nd response: Ano, on vidí toho letce.  
 Cue: \_\_\_\_\_ potřebuje \_\_\_\_\_

Use the same cues as in 5.a.

Exercise 6.

a. Inanimate accusative of ten has the same form as the nominative.

Stimulus: On hledá dopis.  
 Cue: ten  
 Response: On hledá ten dopis.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
___ potřebuje _____	On potřebuje ten dopis.
_____ lístek	On potřebuje ten lístek.
___ má _____	On má ten lístek.
_____ papír	On má ten papír.
___ hledá _____	On hledá ten papír.
_____ stůl	On hledá ten stůl.
___ potřebuje _____	On potřebuje ten stůl.
_____ chleba	On potřebuje ten chleba.
___ hledá _____	On hledá ten chleba.
_____ aspirin	On hledá ten aspirín.

b. tenhle

c. tamten

d.

Stimulus: On hledá ten dopis.  
 1st response: Hledá on ten dopis?  
 2nd response: Ano, on hledá ten dopis.  
 Cue: \_\_\_\_\_ potřebuje \_\_\_\_\_  
 1st response: Potřebuje on ten dopis?

e. tenhlef. tamtenExercise 7.a. The accusative of ta is tu.

Stimulus: On má knihu.  
 Cue: ta  
 Response: On má tu knihu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ hledá _____	On hledá tu knihu.
_____ tužka	On hledá tu tužku.
_____ potřebuje _____	On potřebuje tu tužku.
_____ lampa	On potřebuje tu lampu.
_____ hledá _____	On hledá tu lampu.
_____ paní	On hledá tu paní.
_____ čeká na _____	On čeká na tu paní.



Cues _____	(Cover this part.) _____
_____ práce	On čeká na tu práci.
___ zná _____	On zná tu práci.
_____ kniha	On zná tu knihu.
___ studuje _____	On studuje tu knihu.
_____ mapa	On studuje tu mapu.
___ hledá _____	On hledá tu mapu.
_____ kavárna	On hledá tu kavárnu.
___ zná _____	On zná tu kavárnu.
_____ restaurace	On zná tu restauraci.

b. tuhle

c. tamtu

d.

Stimulus: On má tu knihu.  
 1st response: Má on tu knihu?  
 2nd response: Ano, on má tu knihu.

e. tuhle

f. tamtu

Exercise 8.

a. The accusative of to has the same form as the nominative.

Stimulus: Oni nemají rádio.

Cue: to

Response: Oni nemají to rádio.

Cues _____	(Cover this part.) _____
____ nepotřebujou _____	Oni nepotřebujou to rádio.
_____ kolo	Oni nepotřebujou to kolo.
____ nevidí _____	Oni nevidí to kolo.
_____ letadlo	Oni nevidí to letadlo.
____ nehledají _____	Oni nehledají to letadlo.
_____ kino	Oni nehledají to kino.
____ nepotřebujou _____	On nepotřebujou to kino.
_____ pivo	Oni nepotřebujou to pivo.
____ nepijou _____	Oni nepijou to pivo.
_____ mléko	Oni nepijou to mléko.

b. tohle

c. tamto

d.

Stimulus: Oni nemají to rádio.

1st response: Mají oni to rádio?

2nd response: Ne, oni nemají to rádio.

Use the same cues as 8.a. above.

Exercise 9.a. piju.

Stimulus: Já piju čaj.

Cue: On \_\_\_\_\_

Response: On pije čaj.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ káva	On pije kávu.
My _____	My pijeme kávu.
_____ mléko	My pijeme mléko.
Vy _____	Vy pijete mléko.
_____ moc	Vy pijete moc.
Ty _____	Ty piješ moc.
_____ pořád	Ty piješ pořád.
Já _____	Já piju pořád.
_____ voda	Já piju vodu.
Ona _____	Ona pije vodu.
_____ bílá káva	Ona pije bílou kávu.
Oni _____	Oni pijou bílou kávu.
_____ studený čaj	Oni pijou studený čaj.
My _____	My pijeme studený čaj.
_____ tahle voda	My pijeme tuhle vodu.

b. nepiju.

Use the same cues as 9.a.

Exercise 10.a. jím

Stimulus: Já jím chleba.

Cue: On \_\_\_\_\_

Response: On jí chleba.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tady

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobře

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rychle

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pořád

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ chleba

Oni jedí \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

On jí tady.

My jíme tady.

My jíme dobře.

Vy jíte dobře.

Vy jíte rychle.

Ty jíš rychle.

Ty jíš pořád.

Ona jí pořád.

Ona jí chleba.

Oni jedí chleba.

b. nejím.

Use the same cues as 10.a.

Exercise 11.a. ten.

Cue: bílý pes

1st Response: Je ten pes bílý?

2nd Response: Any, ten pes je bílý.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
špinavá tabule	Je ta tabule špinavá? Ano, ta tabule je špinavá.
nová studentka	Je ta studentka nová? Ano, ta studentka je nová.
čisté okno	Je to okno čisté? Ano, to okno je čisté.
nachlazený student	Je ten student nachlazený? Ano ten student je nachlazený.
studené pivo	Je to pivo studené? Ano, to pivo je studené.
hezký dům	Je ten dům hezký? Ano, ten dům je hezký.
krátký dopis	Je ten dopis krátký? Ano, ten dopis je drátký.
špatná adresa	Je ta adresa špatná? Ano, ta adresa je špatná.
dobrá snídaně	Je ta snídaně dobrá? Ano, ta snídaně je dobrá.
malý byt	Je ten byt malý? Ano, ten byt je malý.
pěkná zahrada	Je ta zahrada pěkná? Ano, ta zahrada je pěkná.
nemocný člověk	Je ten člověk nemocný? Ano, ten člověk je nemocný.
velká třída	Je ta třída velká? Ano, ta třída je velká.
hezká barva	Je ta barva hezká? Ano, ta barva je hezká.
zelená tráva	Je ta tráva zelená? Ano, ta tráva je zelená.
velké kino	Je to kino velké? Ano, to kino je velké.
nový poručík	Je ten poručík nový? Ano, ten poručík je nový.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
dobrý voják	Je ten voják dobrý? Ano, ten voják je dobrý.
vysoký strom	Je ten strom vysoký? Ano, ten strom je vysoký.
tichá ulice	Je ta ulice tichá? Ano, ta ulice je tichá.

b. tenhle.

Use the same cues as 11.a.

c. tamtén.

Use the same cues as 11.a.

### Exercise 12.

Model: Tenhle stůl je velký, ale tamtén stůl je malý.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
zahrada	Tahle zahrada je velká, ale tamta je malá.
dům	Tenhle dům je velký, ale tamten je malý.
letadlo	Tohle letadlo je velké, ale tamto je malé.
třída	Tahle třída je velká, ale tamta je malá.
pes	Tenhle pes je velký, ale tamten je malý.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
restaurace	Tahle restaurace je velká, ale tamta je malá.
tank	Tenhle tank je velký, ale tamten je malý.
auto	Tohle auto je velké, ale tamto je malé.
rádio	Tohle rádio je velké, ale tamto je malé.
slovník	Tenhle slovník je velký, ale tamten je malý.
byt	Tenhle byt je velký, ale tamten je malý.
strom	Tenhle strom je velký, ale tamten je malý.
kavárna	Tahle kavárna je velká, ale tamta je malá.

Exercise 13.

- a. Stimulus: Je tenhle stůl tak velký jako tamten?  
 Response: Ano, tenhle stůl je tak velký jako tamten.

Variation: Ne, tenhle stůl není tak velký jako tamten.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
zahrada	Ano, tahle zahrada je tak velká jako tamta.
dům	Ano, tenhle dům je tak velký jako tamten.
letadlo	Ano, tohle letadlo je tak velké jako tamto.
třída	Ano, tahle třída je tak velká jako tamta.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
pes	Ano, tehle pes je tak velký jako tamten.
restaurace	Ano, tahle restaurace je tak velká jako tamta.
tank	Ano, tehle tank je tak velký jako tamten.
auto	Ano, tohle auto je tak velké jako tamto.
rádio	Ano, tohle rádio je tak velké jako tamto.
slovník	Ano, tehle slovník je tak velký jako tamten.
byt	Ano, tehle byt je tak velký jako tamten.
strom	Ano, tehle strom je tak velký jako tamten.
kavárna	Ano, tahle kavárna je tak velká jako tamta.

- b. Stimulus: Je tahle ulice tak dlouhá jako tamta?  
 Response: Ano, tahle ulice je tak dlouhá jako tamta.

Variation: Ne, tahle ulice není tak dlouhá jako tamta.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
dopis	Je tehle dopis tak dlouhý jako tamten? Ano, tehle dopis je tak dlouhý jako tamten.
auto	Je tohle auto tak dlouhé jako tamto? Ano, tohle auto je tak dlouhé jako tamto.
zahrada	Je tahle zahrada tak dlouhá jako tamta? Ano, tahle zahrada je tak dlouhá jako tamta.



- c. Stimulus: Je tenhle papír tak dobrý jako tamten?  
 Response: Ano, tenhle papír je tak dobrý jako tamten.

Variation: Ne, tenhle papír není tak dobrý jako tamten.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
auto	Je tohle auto tak dobré jako tamto? Ano, tohle auto je tak dobré jako tamto.
restaurace	Je tahle restaurace tak dobrá jako tamta? Ano, tahle restaurace je tak dobrá jako tamta.
rádio	Je tohle rádio tak dobré jako tamto? Ano, tohle rádio je tak dobré jako tamto.
slovník	Je tenhle slovník tak dobrý jako tamten? Ano, tenhle slovník je tak dobrý jako tamten.

#### Exercise 14

- a. Stimulus: Já hledám tu adresu.  
 Cue: \_\_\_\_\_ slovník.  
 Response: Já hledám ten slovník.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
on - auto	On hledá to auto.
ty - dopis	Ty hledáš ten dopis.
my - rotmistr	My hledáme toho rotmistra.
vy - adresa	Vy hledáte tu adresu.
ona - poručík	Ona hledá toho poručíka.
já - tužka	Já hledám tu tužku.
oni - doktor	Oni hledají toho doktora.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
on - rádio	On hledá to rádio.
my - svobodník	My hledáme toho svobodníka.
vy - ulice	Vy hledáte tu ulici.
ona - kniha	Ona hledá tu knihu.
my - kapitán	My hledáme toho kapitána.
já - kolo	Já hledám to kolo.
oni - desátník	Oni hledají toho desátníka.
vy - paní	Vy hledáte tu paní.
on - rotný	On hledá toho rotného.

- b. Stimulus: Já potřebuju tuhle adresu.  
 Cue: \_\_\_\_\_ slovník.  
 Response: Já potřebuju tenhle slovník.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
auto	Já potřebuju tohle auto.
tužka	Já potřebuju tuhle tužku.
rádio	Já potřebuju tohle rádio.
mapa	Já potřebuju tuhle mapu.
pero	Já potřebuju tohle pero.
papír	Já potřebuju tenhle papír.
doktor	Já potřebuju tohoto doktora.

- c. Stimulus: Já potřebuju tamtu adresu.
- Cue: slovník.
- Response: Já potřebuju tamten slovník.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
auto	Já potřebuju tamto auto.
tužka	Já potřebuju tamtu tužku.
rádio	Já potřebuju tamto rádio.
mapa	Já potřebuju tamtu mapu.
pero	Já potřebuju tamto pero.
papír	Já potřebuju tamten papír.
doktor	Já potřebuju tamtoho doktora.

Lesson 6

VERBS PRESENT TENSE, ADJECTIVES, HARD-TYPE, ACCUSATIVE SINGULAR

Study the grammar analysis of Lesson 6, Czech Basic Course, Volume I, page 65.

Exercise 1.

Conjugate (-u) first in the affirmative and then in the negative.

a. Model: Já piju vodu.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

On \_\_\_\_\_

On pije vodu.

\_\_\_\_\_ čaj

On pije čaj.

My \_\_\_\_\_

My pijeme čaj.

\_\_\_\_\_ káva

My pijeme kávu.

Oni \_\_\_\_\_

Oni pijou kávu.

\_\_\_\_\_ ta voda

Oni pijou tu vodu.

Ty \_\_\_\_\_

Ty piješ tu vodu.

\_\_\_\_\_ ten čaj

Ty piješ ten čaj.

Vy \_\_\_\_\_

Vy pijete ten čaj.

\_\_\_\_\_ ta káva

Vy pijete tu kávu.

Já \_\_\_\_\_

Já piju tu kávu.

b. Model: Já potřebuju tu adresu.

Cues _____	(Cover this part.) _____
On _____	On potřebuje tu adresu.
_____ ten poručík	On potřebuje toho poručíka.
My _____	My potřebujem(e) toho poručíka.
_____ ten vůz	My potřebujem(e) ten vůz.
Oni _____	Oni potřebujou ten vůz.
_____ ten kapitán	Oni potřebujou toho kapitána.
Ty _____	Ty potřebuješ toho kapitána.
_____ ten slovník	Ty potřebuješ ten slovník.
Vy _____	Vy potřebujete ten slovník.
_____ aspirin	Vy potřebujete aspirin.
Já _____	Já potřebuju aspirin.

c. Model: Já studuju češtinu.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Vy _____	Vy studujete češtinu.
_____ pořád	Vy studujete pořád.
My _____	My studujeme pořád.
_____ večer	My studujeme večer.
Ty _____	Ty studuješ večer.
_____ moc dobře	Ty studuješ moc dobře.

Cues \_\_\_\_\_

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ angličtina

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ doma

Já \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Oni studujou moc dobře.

Oni studujou angličtinu.

Ona studuje angličtinu.

Ona studuje doma.

Já studuju doma.

d. Model: Já jdu domů.

Cues \_\_\_\_\_

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sem

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ven

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rychle

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tam

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ moc rychle

Já \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Oni jdou domů.

Oni jdou sem.

Ona jde sem.

Ona jde ven.

My jdeme ven.

My jdeme rychle.

Vy jdete rychle.

Vy jdete tam.

Ty jdeš tam.

Ty jdeš moc rychle.

Já jdu moc rychle.

e. Model: Já jdu pro (na) kávu.

Cues _____	<u>(Cover this part.)</u>
Oni _____	Oni jdou pro (na) kávu.
_____ pivo	Oni jdou pro (na) pivo.
Ty _____	Ty jdeš pro (na) pivo.
_____ čaj	Ty jdeš pro (na) čaj.
Vy _____	Vy jdete pro (na) čaj.
_____ voda	Vy jdete pro (na) vodu.
Ona _____	Ona jde pro (na) vodu.
_____ káva	Ona jde pro (na) kávu.
My _____	My jdeme pro (na) kávu.
_____ mléko	My jdeme pro (na) mléko.

f. Model: Já čtu rychle.

Cues _____	<u>(Cover this part.)</u>
On _____	On čte rychle.
_____ ten dopis	On čte ten dopis.
My _____	My čteme ten dopis.
_____ ta kniha	My čteme tu knihu.
Oni _____	Oni čtou tu knihu.
_____ dobře	Oni čtou dobře.
Ty _____	Ty čteš dobře.
_____ moc dobře	Ty řteš moc dobře.
Vy _____	Vy čtete moc dobře.
_____ moc rychle	Vy čtete moc rychle.
Já _____	Já čtu moc rychle.

Exercise 2.

Conjugate (-ám) first in the affirmative and then in the negative.

a. Model: Já mám hlad.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_

On má hlad.

\_\_\_\_\_ mapa

On má mapu.

Oni \_\_\_\_\_

Oni mají mapu.

\_\_\_\_\_ práce

Oni mají práci.

My \_\_\_\_\_

My máme práci.

\_\_\_\_\_ peníze

My máme peníze.

Vy \_\_\_\_\_

Vy máte peníze.

\_\_\_\_\_ narozeniny

Vy máte narozeniny.

Ty \_\_\_\_\_

Ty máš narozeniny.

\_\_\_\_\_ žízeň

Ty máš žízeň.

Já \_\_\_\_\_

Já mám žízeň.

b. Model: Já to dělám dobře.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Oni \_\_\_\_\_

Oni to dělají dobře.

\_\_\_\_\_ dlouho

Oni to dělají dlouho.

My \_\_\_\_\_

My to děláme dlouho.

\_\_\_\_\_ rychle

My to děláme rychle.

Vy \_\_\_\_\_

Vy to děláte rychle. . .

\_\_\_\_\_ pěkně

Vy to děláte pěkně.



Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

On \_\_\_\_\_

On to dělá pěkně.

\_\_\_\_\_ tady

On to dělá tady.

Já \_\_\_\_\_

Já to dělám tady.

\_\_\_\_\_ pořád

Já to dělám pořád.

Ty \_\_\_\_\_

Ty to děláš pořád.

c. Model: Já hledám toho doktora.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

On \_\_\_\_\_

On hledá toho doktora.

\_\_\_\_\_ ten dům

On hledá ten dům.

Oni \_\_\_\_\_

Oni hledají ten dům.

\_\_\_\_\_ ta škola

Oni hledají tu školu.

Vy \_\_\_\_\_

Vy hledáte tu školu.

\_\_\_\_\_ to auto

Vy hledáte to auto.

My \_\_\_\_\_

My hledáme to auto.

\_\_\_\_\_ ta restaurace

My hledáme tu restauraci.

Ty \_\_\_\_\_

Ty hledáš tu restauraci.

\_\_\_\_\_ to kino

Ty hledáš to kino.

Já \_\_\_\_\_

Já hledám to kino.

d. Model: Já to říkám pořád.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On _____	On to říká pořád.
_____ dobře	On to říká dobře.
Ty _____	Ty to říkáš dobře.
_____ pěkně	Ty to říkáš pěkně.
Vy _____	Vy to říkáte pěkně.
_____ moc dobře	Vy to říkáte moc dobře.
Oni _____	Oni to říkají moc dobře.
_____ moc pěkně	Oni to říkají moc pěkně.
Já _____	Já to říkám moc pěkně.

e. Model: Já poslouchám rádio.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ona _____	Ona poslouchá rádio.
_____ ten lékař	Ona poslouchá toho lékaře.
Ty _____	Ty posloucháš toho lékaře.
_____ ten praporečík	Ty posloucháš toho praporečíka.
My _____	My posloucháme toho praporečíka.
_____ ten člověk	My posloucháme toho člověka.
Oni _____	Oni poslouchají toho člověka.
_____ ten kapitán	Oni poslouchají toho kapitána.
Já _____	Já poslouchám toho kapitána.
_____ pan Novák	Já poslouchám pana Nováka.
Vy _____	Vy posloucháte pana Nováka.

f. Model: Já spěchám domů.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Ty _____	Ty spěcháš domů.
_____ pořád	Ty spěcháš pořád.
My _____	My spěcháme pořád.
_____ ven	My spěcháme ven.
On _____	On spěchá ven.
_____ sem	On spěchá sem.
Oni _____	Oni spěchají sem.
_____ tam	Oni spěchají tam.
Vy _____	Vy spěcháte tam.
_____ taky	Vy spěcháte taky.
Já _____	Já spěchám taky.

g. Model: Já volám toho rotmistra.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Vy _____	Vy voláte toho rotmistra.
_____ ta restaurace	Vy voláte tu restauraci.
On _____	On volá tu restauraci.
_____ ten učitel	On volá toho učitele.
My _____	My voláme toho učitele.
_____ ten lékař	My voláme toho lékaře.
Oni _____	Oni volají toho lékaře.
_____ ta kavárna	Oni volají tu kavárnu.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Já _____	Já volám tu kavárnu.
_____ ta studentka	Já volám tu studentku.
Ty _____	Ty voláš tu studentku.
_____ ten kapitán	Ty voláš toho kapitána.

h. Model: Já znám toho člověka.

Cues _____	(Cover this part.) _____
My _____	My známe toho člověka.
_____ pan Novák	My známe pana Nováka.
Ty _____	Ty znáš pana Nováka.
_____ ta restaurace	Ty znáš tu restauraci.
Vy _____	Vy znáte tu restauraci.
_____ ten rotný	Vy znáte toho rotného.
On _____	On zná toho rotného.
_____ ten doktor	On zná toho doktora.
Oni _____	Oni znají toho doktora.
_____ ten četař	Oni znají toho četaře.
Já _____	Já znám toho četaře.

i. Model: Já čekám na toho člověka.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Oni _____	Oni čekají na toho člověka.
_____ to auto	Oni čekají na to auto.

<u>Cues</u> _____	<u>(Cover this part.)</u> _____
Ty _____	Ty čekáš na to auto.
_____ důstojník	Ty čekáš na důstojníka.
Vy _____	Vy čekáte na důstojníka.
_____ studentka	Vy čekáte na studentku.
On _____	On čeká na studentku.
_____ dopis	On čeká na dopis.
My _____	My čekáme na dopis.
_____ peníze	My čekáme na peníze.
Já _____	Já čekám na peníze.

Exercise 3.

Conjugate (-ím), oní(-í) first in the affirmative and then in the negative.

a. Model: Já sedím tady.

<u>Cues</u> _____	<u>(Cover this part.)</u> _____
Ty _____	Ty sedíš tady.
_____ pořád	Ty sedíš pořád.
Ona _____	Ona sedí pořád.
_____ venku	Ona sedí venku.
My _____	My sedíme venku.
_____ příliš blízko	My sedíme příliš blízko.
Vy _____	Vy sedíte příliš blízko.
_____ tam	Vy sedíte tam.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Oni \_\_\_\_\_

Oni sedí tam.

\_\_\_\_\_ moc daleko

Oni sedí moc daleko.

Já \_\_\_\_\_ (příliš)

Já sedím moc (příliš) daleko.

\_\_\_\_\_ doma

Já sedím doma.

b. Model: Já vidím to letadlo.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Vy \_\_\_\_\_

Vy vidíte to letadlo.

\_\_\_\_\_ ten člověk

Vy vidíte toho člověka.

My \_\_\_\_\_

My vidíme toho člověka.

\_\_\_\_\_ moc dobře

My vidíme moc dobře.

Ty \_\_\_\_\_

Ty vidíš moc dobře.

\_\_\_\_\_ ten tank

Ty vidíš ten tank.

Oni \_\_\_\_\_

Oni vidí ten tank.

\_\_\_\_\_ ta paní

Oni vidí tu paní.

On \_\_\_\_\_

On vidí tu paní.

\_\_\_\_\_ ten dům

On vidí ten dům.

Já \_\_\_\_\_

Já vidím ten dům.

c. Model: Já chodím domů.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Vy \_\_\_\_\_

Vy chodíte domů.

\_\_\_\_\_ sem

Vy chodíte sem.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Oni _____	Oni chodí sem.
_____ ven	Oni chodí ven.
Ty _____	Ty chodíš ven.
_____ rychle	Ty chodíš rychle.
On _____	On chodí rychle.
_____ taky rychle	On chodí taky rychle.
My _____	My chodíme taky rychle.
_____ moc rychle	My chodíme moc rychle
Já _____	Já chodím moc rychle.

d. Model: Já myslím, že to je pravda.

Cues _____	(Cover this part.) _____
Oni _____	Oni myslí, že to je pravda.
_____ že to není pravda	Oni myslí, že to není pravda.
My _____	My myslíme, že to není pravda.
_____ že už je čas	My myslíme, že už je čas.
Ty _____	Ty myslíš, že už je čas.
_____ že ještě není čas	Ty myslíš, že ještě není čas.
On _____	On myslí, že ještě není čas.
_____ že Novák je doma	On myslí, že Novák je doma.
Vy _____	Vy myslíte, že Novák je doma.
_____ že Novák má peníze	Vy myslíte, že Novák má peníze.
Já _____	Já myslím, že Novák má peníze.
_____ že to je dobře	Já myslím, že to je dobře.

e. Stimulus: Koho učíte?  
 Cue: Novák  
 Response: Já učím Nováka.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
My _____	My učíme Nováka.
_____ Máňa	My učíme Máňu.
Vy _____	Vy učíte Máňu.
_____ Novotný	Vy učíte Novotného.
Oni _____	Oni učí Novotného.
_____ Nový	Oni učí Nového.
Ty _____	Ty učíš Nového.
_____ ten student	Ty učíš toho studenta.
On _____	On učí toho studenta.
_____ pan Němec	On učí pana Němce.
Já _____	Já učím pana Němce.

f. Model: Já se učím česky.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
My _____	My se učíme česky.
_____ anglicky	My se učíme anglicky.
Ty _____	Ty se učíš anglicky.
_____ dobře	Ty se učíš dobře.
Vy _____	Vy se učíte dobře.
_____ moc dobře	Vy se učíte moc dobře.
On _____	On se učí moc dobře.
_____ pořád	On se učí pořád.



g. Model: Já mluvím česky.

Cues \_\_\_\_\_

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ anglicky

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobře

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rychle

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ moc

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pěkně

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ anglicky a česky

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Oni mluví česky.

Oni mluví anglicky.

Vy mluvíte anglicky.

Vy mluvíte dobře.

My mluvíme dobře.

My mluvíme rychle.

Ona mluví rychle.

Ona mluví moc.

Ty mluvíš moc.

Ty mluvíš pěkně.

Já mluvím pěkně.

Já mluvím anglicky a česky.

Exercise 4.

Conjugate on(-í), oni (-ejí), vím , oni (vědí) first in the affirmative and then in the negative.

a. Model: Já rozumím dobře.

Cues \_\_\_\_\_

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ česky

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ anglicky

Vy \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Ty rozumíš dobře.

Ty rozumíš česky.

My rozumíme česky.

My rozumíme anglicky.

Vy rozumíte anglicky.

Cues \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ dobře česky  
 Oni \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jenom česky  
 Já \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ dobře anglicky  
 On \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Vy rozumíte dobře česky.  
 Oni rozumějí dobře česky.  
 Oni rozumějí jenom česky.  
 Já rozumím jenom česky.  
 Já rozumím dobře anglicky.  
 On rozumí dobře anglicky.

b. Model: Já vím, co to je.

Cues \_\_\_\_\_  
 Vy \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ kdo to je  
 On \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ kde to je  
 My \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ kam on jde  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ proč je tady  
 Oni \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ že to je pravda  
 Já \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Vy víte, co to je.  
 Vy víte, kdo to je.  
 On ví, kdo to je.  
 On ví, kde to je.  
 My víme, kde to je.  
 My víme, kam on jde.  
 Ty víš, kam on jde.  
 Ty víš, proč je tady.  
 Oni vědí, proč je tady.  
 Oni vědí, že to je pravda.  
 Já vím, že to je pravda.

c. (jím), oni (jedí)

Model: Já jím ten chleba.

Cues

Ona

\_\_\_\_\_ tady

Vy

\_\_\_\_\_ doma

Ty

\_\_\_\_\_ moc

My

\_\_\_\_\_ pořád

Oni

\_\_\_\_\_ dobře

Já

\_\_\_\_\_

(Cover this part.)

Ona jí ten chleba.

Ona jí tady.

Vy jíte tady.

Vy jíte doma.

Ty jíš doma.

Ty jíš moc.

My jíme moc.

My jíme pořád.

Oni jedí pořád.

Oni jedí dobře.

Já jím dobře.

Exercise 5.

Accusative singular of hard-type adjectives; masculine, animate (persons and animals, male).

Model: Já hledám dobrého doktora.

Cues

jiný

nějaký (dobrý)

ten nový

malý pes

(Cover this part.)

Já hledám jiného doktora.

Já hledám nějakého  
(dobrého) doktora.

Já hledám toho nového  
doktora.

Já hledám malého psa.

Exercise 6.

Accusative of hard-type adjectives; feminine.

Model: Já mám dobrou mapu (knihu).

<u>Cues</u>	<u>((Cover this part.))</u>
jiná	Já mám jinou mapu (knihu).
nová	. . . novou . . .
česká	. . . českou . . .
pěkná	. . . pěknou . . .
špatná	. . . špatnou . . .
malá	. . . malou . . .
velká	. . . velkou . . .

Exercise 7.

Accusative singular of hard-type adjectives; masculine inanimate and neuter (same form as nominative).

a. Model: Já hledám český slovník.

<u>Cues</u>	<u>((Cover this part.))</u>
anglický slovník	Já hledám anglický slovník.
ten bílý lístek	Já hledám ten bílý lístek.
nějaký dobrý vůz	Já hledám nějaký dobrý vůz.
nějaký papír	Já hledám nějaký papír.
pěkný dům	Já hledám pěkný dům.
ten malý stůl	Já hledám ten malý stůl.
nějaký dobrý byt	Já hledám nějaký dobrý byt.

b. Model: Já mám nové rádio.

Cues

(Cover this part.)

dobré

Já mám dobré rádio.

staré

Já mám staré rádio.

špatné

Já mám špatné rádio.

malé

Já mám malé rádio.

Exercise 8.

Accusative singular of hard-type adjectives.

Complete the following sentences by using the cues provided.

a. Já hledám . . .

Cues

(Cover this part.)

nějaký doktor

Já hledám nějakého doktora.

český slovník

Já hledám český slovník.

dobrá mapa

Já hledám dobrou mapu.

jiné rádio

Já hledám jiné rádio.

b. My potřebujem(e) . . .

Cues

(Cover this part.)

dobrý lékař

My potřebujem(e) dobrého lékaře.

nějaká práce

My potřebujem(e) nějakou práci.

jiný velký dům

My potřebujem(e) jiný velký dům.

dobré auto

My potřebujem(e) dobré auto.

## c. Oni znají . . .

Cues

nějaký pan Novák  
ta česká kniha  
ten nový tank

(Cover this part.)

Oni znají nějakého pana Nováka.  
Oni znají tu českou knihu.  
Oni znají ten nový tank.

## d. Oni vidí . . .

Cues

nějaký tank  
nějaké letadlo  
nějaký letec

(Cover this part.)

Oni vidí nějaký tank.  
Oni vidí nějaké letadlo.  
Oni vidí nějakého letce.

## e. Vý voláte . . .

Cues

ten nový doktor  
ten bílý pes

(Cover this part.)

Vy voláte toho nového doktora.  
Vy voláte toho bílého psa.

## f. On má . . .

Cues

velká žízeň  
velký hlad  
dobrá hlava  
hnědé auto  
lehká práce

(Cover this part.)

On má velkou žízeň.  
On má velký hlad.  
On má dobrou hlavu.  
On má hnědé auto.  
On má lehkou práci.

## g. Oni mají . . .

Cues

nové auto

stará kniha

dobrý učitel

(Cover this part.)

Oni mají nové auto.

Oni mají starou knihu.

Oni mají dobrého učitele.

## h. My máme . . .

Cues

pěkné počasí

nový dům

velká třída

zelená křída

nová restaurace

špatný lístek

česká kniha

dobrý chleba

těžká práce

jiný doktor

(Cover this part.)

My máme pěkné počasí.

My máme nový dům.

My máme velkou třídu.

My máme zelenou křídu.

My máme novou restauraci.

My máme špatný lístek.

My máme českou knihu.

My máme dobrý chleba.

My máme těžkou práci.

My máme jiného doktora.

## i. Já potřebuju . . .

Cues

ten nový rotný

nějaký český slovník

nějaká dobrá pneumatika

(Cover this part.)

Já potřebuju toho nového rotného.

Já potřebuju nějaký český slovník.

Já potřebuju nějakou dobrou pneu-  
matiku.

Cues

ta nová česka mapa

nějaké dobré rádio

j. Oni hledají . . .

Cues

ta stará česká mapa

velký nový dům

ta pěkná velká restaurace

nějaký dobrý důstojník

nějaké dobré auto

k. On pije . . .

Cues

studené mléko

studená voda

studený čaj

bílá káva

černá káva

teplé mléko

(Cover this part.)

Já potřebuju tu novou českou mapu.

Já potřebuju nějaké dobré rádio.

(Cover this part.)

Oni hledají tu starou českou mapu.

Oni hledají velký nový dům.

Oni hledají tu pěknou velkou restauraci.

Oni hledají nějakého dobrého důstojníka.

Oni hledají nějaké dobré auto.

(Cover this part.)

On pije studené mléko.

On pije studenou vodu.

On pije studený čaj.

On pije bílou kávu.

On pije černou kávu.

On pije teplé mléko.



## 1. On potřebuje . . .

Cues

český učitel  
nějaká česká kniha

(Cover this part.)

On potřebuje českého učitele.  
On potřebuje nějakou českou knihu.

## m. Oni čtou . . .

Cues

nějaká anglická kniha  
nějaká kniha

(Cover this part.)

Oni čtou nějakou anglickou knihu.  
Oni čtou nějakou knihu.

## n. My hledáme . . .

Cues

ten nový učitel  
ta nová učitelka  
ten nový student  
ta nová studentka  
ten nový slovník  
ta nová mapa  
to nové kino  
ten nový četař  
ta tichá ulice

(Cover this part.)

My hledáme toho nového učitele.  
My hledáme tu novou učitelku.  
My hledáme toho nového studenta.  
My hledáme tu novou studentku.  
My hledáme ten nový slovník.  
My hledáme tu novou mapu.  
My hledáme to nové kino.  
My hledáme toho nového četaře.  
My hledáme tu tichou ulici.

Lesson 7

NOUNS: MUŽ, ŽIDLE, KOST, ACCUSATIVE SINGULAR

Study the grammar analysis of Lesson 7, Czech Basic Course, Volume I, pages 71 and 72.

In the following exercises form the question or the statement, or both, by using the cues provided.

Exercise 1.

letec - létce

Model: Kde je ten letec?

My hledáme toho letce.

Cues

(Cover this part.)

ten četař

My hledáme toho četaře.

prodavač

My hledáme prodavače.

učitel

My hledáme učitele.

lékař

My hledáme lékaře.

pan Němec

My hledáme pana Němce

pan Richards

My hledáme pana Richardse.

pan Jones

My hledáme pana Jonese.

pan Rich

My hledáme pana Riche.

pan Welsh

My hledáme pana Welshe.

Exercise 2.kost - accusative kost\*Model: On má láhev.Cues

kost

sůl\*

žízeň

velká žízeň

nějaká láhev

(Cover this part.)

On má kost.

On má sůl.

On má žízeň.

On má velkou žízeň.

On má nějakou láhev.

Exercise 3.židle - accusative židlia. Model: On hledá židli.Cues

nějaká židle

tabule

ta zelená tabule

restaurace

laciná\* restaurace

ta ulice

ta dlouhá ulice

práce

dobrá práce

(Cover this part.)

On hledá nějakou židli.

On hledá tabuli.

On hledá tu zelenou tabuli.

On hledá restauraci.

On hledá lacinou restauraci.

On hledá tu ulici.

On hledá tu dlouhou ulici.

On hledá práci.

On hledá dobrou práci.

\* New word

b. On čeká na . . . .

Cues

snídaně

večeře

ta práce

(Cover this part.)

On čeká na snídani.

On čeká na večeři.

On čeká na tu práci.

c. On zná . . . .

Cues

ta ulice

ta malá ulice

Kalifornie

Pennsylvanie

Italie

Francie

(Cover this part.)

On zná tu ulici.

On zná tu malou ulici.

On zná Kalifornii.

On zná Pennsylvanii.

On zná Itálii.

On zná Francii.

Exercise 4.

Model: Já potřebuju sůl.

Cues

ta židle

ten četař

ta láhev

ta tabule

ten letec

ten učitel

(Cover this part.)

Já potřebuju tu židli.

Já potřebuju toho četaře.

Já potřebuju tu láhev.

Já potřebuju tu tabuli.

Já potřebuju toho letce.

Já potřebuju toho učitele.

Exercise 5.

Model: Jaký je ten lékař?  
Já znám toho lékaře.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ten nový lékař	Jaký je ten nový lékař? Já znám toho nového lékaře.
ta restaurace	Jaká je ta restaurace? Já znám tu restauraci.
ta česká restaurace	Jaká je ta česká restaurace? Já znám tu českou restauraci.
ta ulice	Jaká je ta ulice? Já znám tu ulici.
ten muž	Jaký je ten muž? Já znám toho muže.
Kalifornie	Jaká je Kalifornie? Já znám Kalifornii.
ten učitel	Jaký je ten učitel? Já znám toho učitele.
ta práce	Jaká je ta práce? Já znám tu práci.

Exercise 6:

Model: Kde je ten lékař?  
Já hledám toho lékaře.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ta láhev	Kde je ta láhev? Já hledám tu láhev.
pan Němec	Kde je pan Němec? Já hledám pana Němce.
ta malá láhev	Kde je ta malá láhev? Já hledám tu malou láhev.
ta bílá židle	Kde je ta bílá židle? Já hledám tu bílou židli.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ta restaurace	Kde je ta restaurace? Já hledám tu restauraci.
sůl	Kde je sůl? Já hledám sůl.
ta ulice	Kde je ta ulice? Já hledám tu ulici.
ten učitel	Kde je ten učitel? Já hledám toho učitele.
četař Novák	Jde je četař Novák? Já hledám četaře Nováka.

Exercise 7.

Model: Kde je ten letec?  
Já hledám toho letce.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ta láhev	Kde je ta láhev? Já hledám tu láhev.
ten četař	Kde je ten četař? Já hledám toho četaře.
ten nový četař	Kde je ten nový četař? Já hledám toho nového četaře.
ta židle	Kde je ta židle? Já hledám tu židli.
ta zelená židle	Kde je ta zelená židle? Já hledám tu zelenou židli.
ten učitel	Kde je ten učitel? Já hledám toho učitele.
ta sůl	Kde je ta sůl? Já hledám tu sůl.
ta restaurace	Kde je ta restaurace? Já hledám tu restauraci.
pan Němec	Kde je pan Němec? Já hledám pana Němce.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ten kapitán	Kde je ten kapitán? Já hledám toho kapitána.
ten důstojník	Kde je ten důstojník? Já hledám toho důstojníka.
to kino	Kde je to kino? Já hledám to kino.
ta ulice	Kde je ta ulice? Já hledám tu ulici.
Dlouhá ulice	Kde je Dlouhá ulice? Já hledám Dlouhou ulici.
ten rotný	Kde je ten rotný? Já hledám toho rotného.
ten lékař	Kde je ten lékař? Já hledám toho lékaře.
ten člověk	Kde je ten člověk? Já hledám toho člověka.
ta mapa	Kde je ta mapa? Já hledám tu mapu.
ten slovník	Kde je ten slovník? Já hledám ten slovník.
pan Jones	Kde je pan Jones? Já hledám pana Jonese.
ten papír	Kde je ten papír? Já hledám ten papír.
ta paní	Kde je ta paní? Já hledám tu paní.

Lesson 8.

PERSONAL PRONOUNS, ACCUSATIVE SINGULAR

Study the grammar analysis of Lesson 8, Czech Basic Course, Volume I, pages 78 and 79.

In Exercises 1 through 8 replace the nouns and their modifiers with personal pronouns.

Exercise 1.

ho - unemphasized (masculine)

Stimulus: On zná Nováka.

Response: Já ho znám taky.

(Stress pattern:)

On zná Nováka.

Já ho znám taky.

(Cover this part.)

On potřebuje Nováka.

Já ho potřebuju taky.

On potřebuje toho kapitána.

Já ho potřebuju taky.

On hledá toho kapitána.

Já ho hledám taky.

On hledá toho letce.

Já ho hledám taky.

On vidí toho letce.

Já ho vidím taky.

On vidí toho člověka.

Já ho vidím taky.

On poslouchá toho člověka.

Já ho poslouchám taky.

On poslouchá toho rotného.

Já ho poslouchám taky.

On volá toho rotného.

Já ho volám taky.

On volá toho doktora.

Já ho volám taky.

On má toho doktora.

Já ho mám taky.

On má ten slovník.

Já ho mám taky.

On vidí ten slovník.

Já ho vidím taky.



On vidí ten tank.  
On hledá ten tank.  
On hledá ten papír.

(Cover this part.)

Já ho vidím taky.  
Já ho hledám taky.  
Já ho hledám taky.

Exercise 2.

ho - unemphasized, colloquial, neuter

je - (literary)

Stimulus: On vidí to okno.

Response: Já ho vidím taky.

On vidí to rádio.  
On potřebuje to rádio.  
On potřebuje to auto.  
On hledá to auto.  
On hledá to mléko.  
On pije to mléko.  
On pije to pivo.  
On kupuje to pivo.  
On potřebuje to kakap.  
On potřebuje to pero.  
On vidí to pero.  
On vidí to letadlo.

(Cover this part.)

Já ho vidím taky.  
Já ho potřebuju taky.  
Já ho potřebuju taky.  
Já ho hledám taky.  
Já ho hledám taky.  
Já ho piju taky.  
Já ho piju taky.  
Já ho kupuju taky.  
Já ho potřebuju taky.  
Já ho potřebuju taky.  
Já ho vidím taky.  
Já ho vidím taky.

Exercise 3.ji

Stimulus: On zná Máňu.

Response: Já ji znám taky.

(Cover this part.)

On potřebuje Máňu.

Já ji potřebuju taky.

On potřebuje tu knihu.

Já ji potřebuju taky.

On hledá tu knihu.

Já ji hledám taky.

On hledá tu mapu.

Já ji hledám taky.

On vidí tu mapu.

Já ji vidím taky.

On vidí tu paní.

Já ji vidím taky.

On zná tu paní.

Já ji znám taky.

On zná tu restauraci.

Já ji znám taky.

On hledá tu restauraci.

Já ji hledám taky.

On hledá paní Novotnou.

Já ji hledám taky.

On potřebuje paní Novotnou.

Já ji potřebuju taky.

On potřebuje tu láhev.

Já ji potřebuju taky.

Exercise 4.mě

Oni mě znají.

Oni mě potřebují.

Oni mě hledají.

Oni mě poslouchají.

Oni mě vidí.

Oni mě volají.

Exercise 5.

tě - unemphatic

Oni tě znají.

. . . etc.

Exercise 6.

vás

Oni vás znají.

. . . etc.

Exercise 7.

nás

Oni nás znají.

. . . etc.

Exercise 8.

je

Stimulus: On zná Nováka a Svobodu.

Response: Já je znám taky.

(Cover this part.)

On vidí Nováka a Svobodu.

Já je vidím taky.

On vidí Máňu a tetu.

Já je vidím taky.

On hledá Máňu a tetu.

Já je hledám taky.

(Cover this part.)

On hledá pana Nováka a paní Němcovou.

Já je hledám taky.

On zná pana Nováka a paní Němcovou.

Já je znám taky.

On zná toho učitele a tu učitelku.

Já je znám taky.

On volá toho učitele a tu učitelku.

Já je volám taky.

On volá toho studenta a tu studentku.

Já je volám taky.

On potřebuje toho studenta a tu studentku.

Já je potřebuju taky.

On potřebuje pana Jonese a pana Johnsona.

Já je potřebuju taky.

In the following exercises repeat the model sentence by using the cues provided.

### Exercise 9.

Unemphasized (unstressed) forms and emphasized (stressed forms) contrasted.

mne, tebe - emphasized. (mne is not used in colloquial language; mě is used instead in all positions--emphasized, unemphasized and with prepositions.)

Repeat the model sentence by using the cues provided.

a. Model: On hledá mě a ne tebe.

Cues

potřebuje

zná

volá

Cues

vidí  
poslouchá

b. jeho - emphasized (and only animate)

Model: Oni hledají jeho a ne tebe.

Cues(Cover this part.)

potřebují

Oni potřebují jeho a ne tebe.

znají

Oni znají jeho a ne tebe.

volají

Oni volají jeho a ne tebe.

vidí

Oni vidí jeho a ne tebe.

poslouchají

Oni poslouchají jeho a ne tebe.

Exercise 10.

Remember that only stressed forms are used after prepositions.

sing:	na mne	colloq.:	na mě
	na tebe		
m.	na něj	animate and inanimate	
m.	na něho	only animate	
f.	na ni		
n.	na ně		
pl.:	na nás		
	na vás		
	na ně		

a. Model: On mě potřebuje, on na mě čeká.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On tě potřebuje,	on na tebe čeká.
On ho potřebuje,	on na něj (něho) čeká.
On ji potřebuje,	on na ni čeká.
On je (to auto),	on na ně (něj) čeká.
On nás potřebuje,	on na nás čeká.
On vás potřebuje,	on na vás čeká.
On je potřebuje,	on na ně čeká.

b. Model: Já potřebuju tu knihu. Ta kniha je pro mě.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty _____	Ty potřebuješ tu knihu. Ta kniha je pro tebe.
On _____	On potřebuje tu knihu. Ta kniha je pro něj (něho).
Ona _____	Ona potřebuje tu knihu. Ta kniha je pro ni.
My _____	My potřebujem(e) tu knihu. Ta kniha je pro nás.
Vy _____	Vy potřebujete tu knihu. Ta kniha je pro vás.
Oni _____	Oni potřebují tu knihu. Ta kniha je pro ně.

Exercise 11.

Model: Oni mě potřebujou. Oni pro mě jdou.

Cues

Oni tě potřebujou.  
 Oni ho potřebujou.  
 Oni ji potřebujou.  
 Oni ho (to auto )  
 Oni nás potřebujou  
 Oni vás potřebujou  
 Oni je potřebujou

(Cover this part.)

Oni pro tebe jdou.  
 Oni pro něj (něho) jdou.  
 Oni pro ni jdou.  
 Oni pro něj (ně) jdou.  
 Oni pro nás jdou.  
 Oni pro vás jdou.  
 Oni pro ně jdou.

Exercise 12.

ho, ji, ho, je

Model: Tamhle je pan Novák. Já ho hledám.

Cues

Tamhle je ta kniha  
 Tamhle je to auto.  
 Tamhle je ten člověk.  
 Tamhle je ta láhev.  
 Tamhle je ten slovník.  
 Tamhle jsou Novák a Němec.  
 Tamhle je maminka.  
 Tamhle je ten poručík.  
 Tamhle je ta adresa.  
 Tamhle je tatínek.

(Cover this part.)

Já ji hledám.  
 Já ho (je) hledám.  
 Já ho hledám.  
 Já ji hledám.  
 Já ho hledám.  
 Já je hledám.  
 Já ji hledám.  
 Já ho hledám.  
 Já ji hledám.  
 Já ho hledám.

Cues(Cover this part.)

Tamhle jsou maminka a tatínek.

Já je hledám.

Tamhle je to pero.

Já ho (je) hledám.

Tamhle je Máňa.

Já ji hledám.

Tamhle je teta.

Já ji hledám.

Tamhle je ten dům.

Já ho hledám.

Tamhle je ta restaurace.

Já ji hledám.

Tamhle je jsou pan Novák a paní Nováková.

Já je hledám.

Tamhle je to kolo.

Já ho hledám.

Exercise 13.

Personal Pronouns after Prepositions.

Model: Já čekám na dopis. Ten dopis je pro mě.Cues(Cover this part.)

Ty \_\_\_\_\_

Ty čekáš na dopis. Ten dopis je pro tebe.

On \_\_\_\_\_

On čeká na dopis. Ten dopis je pro něj (něho).

Ona \_\_\_\_\_

Ona čeká na dopis. Ten dopis je pro ni.

Oni \_\_\_\_\_

Oni čekají na dopis. Ten dopis je pro ně.

My \_\_\_\_\_

My čekáme na dopis. Ten dopis je pro nás.

Vy \_\_\_\_\_

Vy čekáte na dopis. Ten dopis je pro vás.

Já \_\_\_\_\_

Já čekám na dopis. Ten dopis je pro mě.



Exercise 14.

Stimulus: Novák mě potřebuje.  
 Response: On na mě čeká.

Cues

Novák tě potřebuje.  
 Novák ho potřebuje.  
 Novák ji potřebuje.  
 Novák je potřebuje.  
 Novák nás potřebuje.  
 Novák vás potřebuje.  
 Novák mě potřebuje.

(Cover this part.)

On na tebe čeká.  
 On na něj (něho) čeká.  
 On na ni čeká.  
 On na ně čeká.  
 On na nás čeká.  
 On na vás čeká.  
 On na mě čeká.

Exercise 15.

Personal Pronouns, Emphasized.

a. Stimulus: Já znám pana Nováka a paní Novákovou.  
 Response: Já známé jeho, ale neznám ji.

Cues

\_\_\_ slyším \_\_\_  
 \_\_\_ potřebuju \_\_\_  
 \_\_\_ hledám \_\_\_  
 \_\_\_ poslouchám \_\_\_  
 \_\_\_ vidím \_\_\_

(Cover this part.)

Já slyším jeho, ale neslyším ji.  
 Já potřebuju jeho, ale nepotřebuju ji.  
 Já hledám jeho, ale nehledám ji.  
 Já poslouchám jeho, ale neposlouchám ji.  
 Já vidím jeho, ale nevidím ji.

- b. Stimulus: Já znám paní Novákovou a pana Nováka.  
Response: Já znám ji, ale neznám jeho.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
___ slyším _____	Já slyším ji, ale neslyším jeho.
___ potřebuju _____	Já potřebuju ji, ale nepotřebuju jeho.
___ hledám _____	Já hledám ji, ale nehledám jeho.
___ poslouchám _____	Já poslouchám ji, ale neposlouchám jeho.
___ vidím _____	Já vidím ji, ale nevidím jeho.

- c. Model: On zná mě, ale nezná tebe.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
___ slyší _____	On slyší mě, ale neslyší tebe.
___ potřebuje _____	On potřebuje mě, ale nepotřebuje tebe.
___ hledá _____	On hledá mě, ale nehledá tebe.
___ poslouchá _____	On poslouchá mě, ale neposlouchá tebe.

- d. Model: On zná nás, ale nezná vás.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
___ slyší _____	On slyší nás, ale neslyší vás.
___ potřebuje _____	On potřebuje nás, ale nepotřebuje vás.
___ hledá _____	On hledá nás, ale nehledá vás.
___ poslouchá _____	On poslouchá nás, ale neposlouchá vás.
___ vidí _____	On vidí nás, ale nevidí vás.

e. Model: Já znám je, ale neznám vás.

Cues

\_\_\_ slyším \_\_\_\_\_

\_\_\_ potřebuju \_\_\_\_\_

\_\_\_ hledám \_\_\_\_\_

\_\_\_ vidím \_\_\_\_\_

f. Model: On čeká na mě, ne na vás.

Cues

On jde pro \_\_\_\_\_

On to potřebuje pro \_\_\_\_\_

On to dělá pro \_\_\_\_\_

Ten dopis je pro \_\_\_\_\_

g. Model: Já čekám na něj, ne na ni.

Cues

Já jdu pro \_\_\_\_\_

Já to potřebuju pro \_\_\_\_\_

Já to dělám pro \_\_\_\_\_

Exercise 16.

Answer the following questions; first in the affirmative, then in the negative.

Model: Slyšíte mě dobře? Ano, já vás slyším dobře.  
Ne, já vás neslyším dobře.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Znáte mě?	Ano, já vás znám. Ne, já vás neznám.
Znám já vás?	Ano, vy mě znáte. Ne, vy mě neznáte.
Znáte pana X dobře?	Ano, já ho znám dobře. Ne, já ho neznám dobře.
Zná on vás dobře?	Ano, on mě zná dobře. Ne, on mě nezná dobře.
Hledáte pana X?	Ano, já ho hledám. Ne, já ho nehledám.
Čekáte na pana X?	Ano, já něj (něho) čekám. Ne, já na něj (něho) nečekám.
Čeká on na vás?	Ano, on na mě čeká. Ne, on na mě nečeká.
Čeká on na mě?	Ano, on na tebe (vás) čeká. Ne, on na tebe (vás) nečeká.
Hledá on mě?	Ano, on vás hledá. Ne, on vás nehledá.
Hledá on vás?	Ano, on mě hledá. Ne, on mě nehledá.
Slyšíte pana X?	Ano, já ho slyším. Ne, já ho neslyším.
Slyší on vás?	Ano, on mě slyší. Ne, on mě neslyší.
Je ten lístek pro me?	Ano, ten lístek je pro vás. Ne, ten lístek není pro vás.
Je ten dopis pro vás?	Ano, ten dopis je pro mě. Ne, ten dopis není pro mě.

Cues

(Cover this part.)

Čeká ona na vás a na  
pana X?

Ano, ona na nás čeká. Ne, ona na nás  
nečeká.

Je ta práce pro mě a  
pro pana X?

Ano, ta práce je pro nás. Ne, ta  
práce není pro nás.

Lesson 9

PREPOSITIONS GOVERNING THE ACCUSATIVE:

pro, mimo, přes, skrz, na

Study the grammar analysis of Lesson 9, Czech Basic Course, Volume I, pages 85 and 86.

Note: Word stress. Original prepositions--most one-syllable prepositions, such as pro, přes or na--take the stress from the word that follows so that the phrase pro doktora, for example, is pronounced as one word with the stress on pro. Note the following:

prodoktora

propana Nováka

přesulici

nazahradu

Words following the prepositions mimo and skrz--not original prepositions--retain their word stress:

On je dobrý student, voják a mimo to taky dobrý tatínek (to - that; the things mentioned).  
Vidím je skrz okno. OR: Vidím je skrz okno.

Exercise 1.

pro

a. Model: On jde pro doktora.

Cues

(Cover this part.)

učitel

On jde pro učitele.

učitelka

On jde pro učitelku.

ten vojín

On jde pro toho vojína.

ten svobodník

On jde pro toho svobodníka.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ten četař	On jde pro toho četaře.
ten rotný	On jde pro toho rotného.
ten dopis	On jde pro ten dopis.
pivo	On jde pro pivo.
káva	On jde pro kávu.
voda	On jde pro vodu.
chleba	On jde pro chleba.
pan Novák	On jde pro pana Nováka.
paní Nováková	On jde pro paní Novákovou.
pan Němec	On jde pro pana Němce.
paní Němcová	On jde pro paní Němcovou.
pan Svoboda	On jde pro pana Svobodu.
paní Svobodová	On jde pro paní Svobodovou.
pan Novotný	On jde pro pana Novotného.
paní Novotná	On jde pro paní Novotnou.
pan Johnson	On jde pro pana Johnsona.
paní Johnsonová	On jde pro paní Johnsonovou.
Máňa	On jde pro Máňu.

Note: Feminine forms of last names ending in -á (paní Nová, paní Nováková) are declined as adjectives.

b. Model: Ten dopis je pro pana Nováka.

Cues

(Cover this part.)

kapitán Nový

Ten dopis je pro kapitána Nového.

Máňa

Ten dopis je pro Máňu.

teta Máňa

Ten dopis je pro tetu Máňu.

pan Novák

Ten dopis je pro pana Nováka.

pan Suchý

Ten dopis je pro pana Suchého.

pan Tichý

Ten dopis je pro pana Tichého.

rotný Němec

Ten dopis je pro rotného Němce.

c. Model: Ten byt je pro pana Nováka malý.

Cues

kapitán Nový

Máňa

teta Máňa

pan Novák

pan Suchý

pan Tichý

rotný Němec



Exercise 2.mimo

a. Model: Mimo pana Nováka je tady (taky) paní Nováková.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
pan Novotný . . . pí N.	Mimo pana Novotného je tady (taky) paní Novotná.
pan Nový . . . pí N.	Mimo pana Nového je tady (taky) paní Nová.
pan Němec . . . pí N.	Mimo pana Němce je tady (taky) paní Němcová.
pan Svoboda . . . pí S.	Mimo pana Svobodu je tady (taky) paní Svobodová.
pan Jones . . . pí J.	Mimo pana Jonese je tady (taky) paní Jonesová.
pan Johnson . . . pí J.	Mimo pana Johnsona je tady (taky) paní Johnsonová.
učitel . . . učitelka	Mimo učitele je tady (taky) učitelka.
stůl . . . židle	Mimo stůl je tady (taky) židle.
mapa . . . tabule	Mimo mapu je tady (taky) tabule.
kniha . . . slovník	Mimo knihu je tady (taky) slovník.
tužka . . . pero	Mimo tužku je tady (taky) pero.
dopis . . . lístek	Mimo dopis je tady (taky) lístek.
chleba . . . houska	Mimo chleba je tady (taky) houska.
káva . . . čaj	Mimo kávu je tady (taky) čaj.

Cues(Cover this part.)

restaurace . . . kavárna

Mimo restauraci je tady (taky)  
kavárna.velké rádio . . . malé  
rádioMimo velké rádio je tady (taky)  
malé rádio.Variations:

pí N. . . . pan Nový, etc.

b. Model: On bydlí mimo Washington, D.C.Cues(Cover this part.)

Praha

On bydlí mimo Prahu.

San Francisko

On bydlí mimo San Francisco.

Bratislava

On bydlí mimo Bratislavu.

Brno

On bydlí mimo Brno

Exercise 3.přes

a. Model: On jde přes ulici.

Cues(Cover this part.)

zahrada

On jde přes zahradu.

tráva

On jde přes trávu.

b. Model: Ta káva stojí přes dolar.

Cues

to pero

ten lístek

ta mapa

ta večeře

ta snídane

ta tužka

c. Model: Přes den jsme tady.

Cues

nejsme doma

je hezky

je tady mlha

oni nejsou tady

je vítr

je teplo

Exercise 4.

Model: Já nevidím skrz to okno.

Cues

mlha

stěna

(Cover this part.)

Já nevidím skrz mlhu.

Já nevidím skrz stěnu.

Note: Skrz may also be used with such verbs as jdu or chodím, meaning "to go through" or "to walk through."

Exercise 5.

na - with accusative

a. Model: On jde na zahradu.

Motion to an area conceived as two-dimensional, such as a garden, a street, a field, an airfield, or a playground.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

My \_\_\_\_\_

My jdeme na zahradu.

\_\_\_\_\_ ulice

My jdeme na ulici.

Oni \_\_\_\_\_

Oni jdou na ulici.

Motion to an office conceived as an activity or institution, and not as a building.

\_\_\_\_\_ pošta

Oni jdou na poštu.

Já \_\_\_\_\_

Já jdu na poštu.

To go to have meals; to have a cup of coffee; to consume it there.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.)

\_\_\_\_\_ snídaně

Já jdu na snídání.

Vy \_\_\_\_\_

Vy jdete na snídání.

\_\_\_\_\_ večeře

Vy jdete na večeři.

Ona \_\_\_\_\_

Ona jde na večeři.

\_\_\_\_\_ káva

Ona jde na kávu.

Ty \_\_\_\_\_

Ty jdeš na kávu.

\_\_\_\_\_ čaj

Ty jdeš na čaj.

b. Model: Já hraju na piano. (hraju na plus a musical instrument)

Cues

klarinet cognates

saxofon

trumpeta

harfa

(Cover this part.)

Já hraju na klarinet.

Já hraju na saxofon.

Já hraju na trumpetu.

Já hraju na harfu.

c. Model: Já nemám čas na snídani.

Cues

večeře

ta práce

Máňa

to

(Cover this part.)

Já nemám čas na večeři.

Já nemám čas na tu práci.

Já nemám čas na Máňu.

Já nemám čas na to.

Exercise 6.

a. Model: On to dělá dobře. Pro něj je to lehké.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Já _____	Já to dělám dobře. Pro mě je to lehké.
Ty _____	Ty to děláš dobře. Pro tebe je to lehké.
On _____	On to dělá dobře. Pro něj (něho) je to lehké.
Ona _____	Ona to dělá dobře. Pro ni je to lehké.
Oni _____	Oni to dělají dobře. Pro ně je to lehké.
My _____	My to děláme dobře. Pro nás je to lehké.
Vy _____	Vy to děláte dobře. Pro vás je to lehké.

b. Model: Já to potřebuju. Novák to kupuje pro mě.

<u>Cues</u>
Já _____
Ty _____
On _____
Ona _____
Oni _____
My _____
Vy _____

Exercise 7.

Stimulus: Pro co (koho) vás posílá Novák?

Cue: káva

Response: Novák mě posílá pro kávu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
papír	Novák mě posílá pro papír.
křída	Novák mě posílá pro křídu.
peníze	Novák mě posílá pro peníze.
ten četař	Novák mě posílá pro toho četaře.
ten dopis	Novák mě posílá pro ten dopis.
chleba	Novák mě posílá pro chleba.
ta mapa	Novák mě posílá pro tu mapu.
pivo	Novák mě posílá pro pivo
vůz	Novák mě posílá pro vůz.
kapitán Svoboda	Novák mě posílá pro kapitána Svobodu.
četař Johnson	Novák mě posílá pro četaře Johnsona.

Exercise 8.

Repeat the model sentence by using the cues provided.

a. Model: Já jsem ještě tady a Novák na mě čeká.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On _____	On je ještě tady a Novák na něj (něho) čeká.
Ona _____	Ona je ještě tady a Novák na ni čeká.
Oni _____	Oni jsou ještě tady a Novák na ně čeká.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
My _____	My jsme ještě tady a Novák na nás čeká.
Ty _____	Ty jsi ještě tady a Novák na tebe čeká.
Já _____	Já jsem ještě tady a Novák na mě čeká.

b. Model: On myslí jen na Máňu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ jídlo	On myslí jen na jídlo.
_____ peníze	On myslí jen na peníze.
_____ škola	On myslí jen na školu.
_____ děvče	On myslí jen na děvče.

c. Model: On nemá peníze na auto.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ na dům	On nemá peníze na dům.
_____ nové auto	On nemá peníze na nové auto.
_____ ta kniha	On nemá peníze na tu knihu.
_____ večere	On nemá peníze na večeri.
_____ snídane	On nemá peníze na snídani.
_____ jídlo	On nemá peníze na jídlo.
_____ doktor	On nemá peníze na doktora.
_____ kino	On nemá peníze na kino.
_____ pivo	On nemá peníze na pivo.



Lesson 11

POSSESSIVE PRONOUNS, NOMINATIVE

Study the grammar analysis of Lesson 11, Czech Basic Course, Volume I, pages 95 through 97.

Exercise 1.

Masculine: můj, tvůj; náš, váš; její; jeho, jejich.

Repeat the model sentences by using the cues provided.

a. Model: Já mám slovník. To je můj slovník.

Cues

stůl

dopis

dolar

pes

syn

dům

obchod

učitel

doktor

vůz

b. Model: Ty máš slovník. To je tvůj slovník.

Cues

stůl

dopis

Cues

dolar

pes

syn

dům

obchod

učitel

doktor

vůz

c. Model: My máme slovník. To je náš slovník.Cues

stůl

dopis

dolar

pes

syn

dům

obchod

učitel

doktor

vůz

d. Model: Vy máte slovník. To je váš slovník.

Cues

stůl

dopis

dolar

pes

syn

dům

obchod

učitel

doktor

vůz

e. Model: Ona má slovník. To je její slovník.

Cues

stůl

dopis

dolar

pes

syn

dům

obchod

učitel

doktor

vůz

f. Model: On má slovník. To je jeho slovník.

Cues

stůl

dopis

dolar

pes

syn

dům

obchod

učitel

doktor

vůz

g. Model: Oni mají slovník. To je jejich slovník.

Cues

stůl

dopis

dolar

pes

syn

dům

obchod

učitel

doktor

vůz

Exercise 2.

Feminine: moje (má), tvoje (tvá); naše, vaše; její;  
jeho, jejich.

Note: The form její is the same for all three genders in the nominative. The form jeho and jejich are the same for all three genders and for all cases.

a. Model: Já mám knihu. To je moje (má) kniha.

Cues

tužka

mapa

káva

židle

večeře

snídaně

láhev

práce

učitelka

b. Model: Ty máš knihu. To je tvoje (tvá) kniha.

Cues

tužka

mapa

káva

židle

Cues

večeře

snídaně

láhev

práce

učitelka

c. Model: My máme knihu. To je naše kniha.Cues

tužka

mapa

káva

židle

večeře

snídaně

láhev

práce

učitelka

d. Model: Vy máte knihu. To je vaše kniha.Cues

tužka

mapa

káva

židle

Cues

večeře

snídaně

láhev

práce

učitelka

e. Model: Ona má knihu. To je její kniha.

Cues

tužka

mapa

káva

židle

večeře

snídaně

láhev

práce

učitelka

f. Model: On má knihu. To je jeho kniha.

Cues

tužka

mapa

káva

židle

večeře

snídaně

láhev

práce

učitelka

g. Model: Oni mají knihu. To je jejich kniha.

Cues

tužka

mapa

káva

židle

večeře

snídaně

láhev

práce

učitelka

Exercise 3.

Neuter: moje (mé), tvoje (tvé); naše, vaše; její;  
jeho, jejich

a. Model: Já mám auto. To je moje (mé) auto.



Cues

rádio

pivo

kakao

auto

piano

jídlo

pero

děvče

b. Model: Ty máš auto. To je tvoje(tvé)auto.

Cues

rádio

pivo

kakao

auto

piano

jídlo

pero

děvče

c. Model: My máme auto. To je naše auto.

Cues

rádio

pivo

Cues

kakao

auto

piano

jídlo

pero

děvče

d. Model: Vy máte auto. To je vaše auto.

Cues

rádio

pivo

kakao

auto

piano

jídlo

pero

děvče

e. Model: Ona má auto. To je její auto.

Cues

rádio

pivo

kakao

auto

Cues

piano

jídlo

pero

děvče

f. Model: On má auto. To je jeho auto.Cues

rádio

pivo

kakao

auto

piano

jídlo

pero

děvče

g. Model: Oni mají auto. To je jejich auto.Cues

rádio

pivo

kakao

auto

piano

jídlo

Cues

pero

děvče

Exercise 4.a. můj, má moje, mé mojeModel: Já mám slovník. To je můj slovník.Cues(Cover this part.)

kniha	Já mám knihu. To je moje (má) kniha.
auto	Já mám auto. To je mé auto.
stůl	Já mám stůl. To je můj stůl.
tužka	Já mám tužku. To je moje (má) tužka.
rádio	Já mám rádio. To je moje (mé) rádio.
dopis	Já mám dopis. To je můj dopis.
mapa	Já mám mapu. To je moje (má) mapa.
pivo	Já mám pivo. To je moje (mé) pivo.
káva	Já mám kávu. To je moje (má) káva.
dolar	Já mám dolar. To je můj dolar.
židle	Já mám židli. To je moje (má) židle.
pes	Já mám psa. To je můj pes.
zákazník	Já mám zákazníka. To je můj zákazník.
teta	Já mám tetu. To je moje (má) teta.
syn	Já mám syna. To je můj syn.
večeře	Já mám večeři. To je moje (má) večeře.
snídaně	Já mám snídani. To je moje (má) snídaně.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
děvče	Já mám děvče. To je moje (mé) děvče.
dům	Já mám dům. To je můj dům.
jídlo	Já mám jídlo. To je moje (mé) jídlo.
obchod	Já mám obchod. To je můj obchod.
láhev	Já mám láhev. To je moje (má) láhev.
program	Já mám program. To je můj program.
sestra	Já mám sestru. To je moje (má) sestra.
přítel	Já mám přítele. To je můj přítel.
práce	Já mám práci. To je moje (má) práce.

b. tvůj, tvá (tvoje), tvé (tvoje)

Model: Ty máš slovník. To je tvůj slovník.

Cues  
 kniha  
 auto  
 stůl  
 tužka  
 rádio  
 dopis  
 mapa  
 pivo  
 káva  
 dolar  
 židle

Cues

pes

zákazník

teta

syn

večeře

snídaně

děvče

dům

jídlo

obchod

láhev

program

sestra

přítel

práce

c. naš, naše, našeModel: My máme slovník. To je náš slovník.Cues

kniha

auto

stůl

tužka

rádio

Cues

dopis

mapa

pivo

káva

dolar

židle

pes

zákazník

teta

syn

večeře

snídaně

děvče

dům

jídlo

obchod

láhev

program

sestra

přítel

práce

d. váš, vaše, vaše

Model: Vy máte slovník. To je váš slovník.

Cues

kniha

auto

stůl

tužka

rádio

dopis

mapa

pivo

káva

dolar

židle

pes

zákazník

teta

syn

večeře

snídaně

děvče

dům

jídlo

obchod

láhev

program



Cues

sestra

přítel

práce

e. její, její, jejíModel: Ona má slovník. To je její slovník.Cues

kniha

auto

stůl

tužka

rádio

dopis

mapa

pivo

káva

dolar

židle

pes

zákazník

teta

syn

večeře

snídaně

Cues

děvče

dům

jídlo

obchod

láhev

program

sestra

přítel

práce

f. jeho, jeho, jehoModel: On má slovník. To je jeho slovník.Cues

kniha

auto

stůl

tužka

rádio

dopis

mapa

pivo

káva

dolar

židle

Cues

pes

zákazník

teta

syn

večeře

snídaně

děvče

dům

jídlo

obchod

láhev

program

sestra

přítel

práce

g. jejich, jejich, jejichModel: Oni mají slovník. To je jejich slovník.Cues

kniha

auto

stůl

tužka

rádio

Cues

dopis

mapa

pivo

káva

dolar

židle

pes

zákazník

teta

syn

večeře

snídaně

děvče

dům

jídlo

obchod

láhev

program

sestra

přítel

práce

Exercise 5.

Possessive pronouns, all persons with nouns of all genders.

Model: Já mám dům. To je můj dům.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty _____	Ty máš dům. To je tvůj dům.
_____ kniha _____	Ty máš knihu. To je tvoje (tvá) kniha.
On _____	On má knihu. To je jeho kniha.
_____ dopis _____	On má dopis. To je jeho dopis.
Ona _____	Ona má dopis. To je její dopis.
_____ tužka _____	Ona má tužku. To je její tužka.
My _____	My máme tužku. To ne naše tužka.
_____ rádio _____	My máme rádio. To je naše rádio.
Vy _____	Vy máte rádio. To je vaše rádio.
_____ učitelka _____	Vy máte učitelku. To je vaše učitelka.
Oni _____	Oni mají učitelku. To je jejich učitelka.
_____ dolar _____	Oni mají dolar. To je jejich dolar.
Já _____	Já mám dolar. To je můj dolar.
_____ pes _____	Já mám psa. To je můj pes.
Ty _____	Ty máš psa. To je tvůj pes.
_____ děvče _____	Ty máš děvče. To je tvoje (tvé) děvče.
On _____	On má děvče. To je jeho děvče.
_____ práce _____	On má práci. To je jeho práce.
Ona _____	Ona má práci. To je její práce.
_____ syn _____	Ona má syna. To je její syn.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

My \_\_\_\_\_

My máme syna. To je náš syn.

\_\_\_\_\_ láhev \_\_\_\_\_

My máme láhev. To je naše láhev.

Vy \_\_\_\_\_

Vy máte láhev. To je vaše láhev.

\_\_\_\_\_ zákazník \_\_\_\_\_

Vy máte zákazníka. To je váš zákazník.

Oni \_\_\_\_\_

Oni mají zákazníka. To je jejich zákazník.

Exercise 6.

Answer the following questions in any possible way.

Example: Je to vaše kniha?

Possible answers:

Ano, to je moje (má) kniha.  
 Ne, to není moje (má) kniha.  
 Ne, to je vaše kniha.  
 Ne, to je jeho kniha.  
 Ne, to je její kniha.  
 Ne, to je jejich kniha.

a. Je to vaše kniha?

Není to jeho kniha?

Je to moje kniha?

Čí je tahle kniha?

Čí je tamta kniha?

Není tahle kniha moje?

Čí je ta kniha?

Kde je vaše kniha?

Kde je moje kniha?

Kde je jeho kniha? etc.

b. Go through the same exercise with tužka, pero, papír, židle.

Lesson 12

POSSESSIVE PRONOUNS, ACCUSATIVE SINGULAR, REFLEXIVE POSSESSIVE PRONOUN svůj

Study the grammar analysis of Lesson 12, Czech Basic Course, Volume I, pages 103 and 104.

Repeat the model sentences by using the cues provided.

Exercise 1.

Masculine animate.

a. Model: To je můj doktor. Vy znáte mého doktora.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
přítel	To je můj přítel. Vy znáte mého přítele.
zákazník	To je můj zákazník. Vy znáte mého zákazníka.
učitel	To je můj učitel. Vy znáte mého učitele.
lékař	To je můj lékař. Vy znáte mého lékaře.
tatínek	To je můj tatínek. Vy znáte mého tatínka.
syn	To je můj syn. Vy znáte mého syna.
pes	To je můj pes. Vy znáte mého psa.

b. To je tvůj doktor. Já znám tvého doktora.

Cues  
přítel  
zákazník  
učitel  
lékař



Cues

tatínek

syn

pes

c. Model: To je náš doktor. Vy znáte našeho doktora.

Cues

přítel

zákazník

učitel

lékař

tatínek

syn

pes

d. Model: To je váš doktor. Já znám vašeho doktora.

Cues

přítel

zákazník

učitel

lékař

tatínek

syn

pes

e. Model: To je její doktor. Já znám jejího doktora.

Cues

přítel

zákazník

učitel

lékař

tatínek

syn

pes

f. Model: To je jeho doktor. Já znám jeho doktora.

Cues

přítel

zákazník

učitel

lékař

tatínek

syn

pes

g. Model: To je jejich doktor. Já znám jejich doktora.

Cues

přítel

zákazník

učitel

Cues

lékař

tatínek

syn

pes

Exercise 2.

Masculine inanimate.

a. Model: To je můj dolar. On má můj dolar.Cues

Cover this part.

slovník

To je můj slovník. On má můj slovník.

dopis

To je můj dopis. On má můj dopis.

program

To je můj program. On má můj program.

vůz

To je můj vůz. On má můj vůz.

b. Model: To je tvůj dolar. On má tvůj dolar.Cues

slovník

dopis

program

vůz

c. Model: To je náš dolar. On má náš dolar.

Cues

slovník

dopis

program

vůz

d. Model: To je váš dolar. On má váš dolar.

Cues

slovník

dopis

program

vůz

e. Model: To je její dolar. On má její dolar.

Cues

slovník

dopis

program

vůz

b. Model: To je tvá ('tvoje) kniha. On má tvou (tvoji) knihu.

Cues

tužka

židle

láhev

mapa

sestra

večeře

c. Model: To je naše odpověď. On zná naši odpověď.

Cues

(Cover this part.)

škola

To je naše škola. On zná naši školu.

rodina

To je naše rodina. On zná naši rodinu.

práce

To je naše práce. On zná naši práci.

zahrada

To je naše zahrada. On zná naši zahradu.

d. Model: To je vaše odpověď. On zná vaši odpověď.

Cues

škola

rodina

práce

zahrada

f. Model: To je jeho dolar. On má jeho dolar.

Cues

slovník

dopis

program

vůz

g. Model: To je jejich dolar. On má jejich dolar.

Cues

slovník

dopis

program

vůz

Exercise 3.

a. Model: To je moje (má) kniha. On má moji (mou) knihu.

Cues

(Cover this part.)

tužka	To je moje (má) tužka.	On má moji (mou) tužku.
židle	To je moje (má) židle.	On má moji (mou) židli.
láhev	To je moje (má) láhev.	On má moji (mou) láhev.
mapa	To je moje (má) mapa.	On má moji (mou) mapu.
sestra	To je moje (má) sestra.	On má moji (mou) sestru.
večeře	To je moje (má) večeře.	On má moji (mou) večeři.

e. Model: To je její kniha. On má její knihu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
židle	To je její židle. On má její židli.
mapa	To je její mapa. On má její mapu.
tužka	To je její tužka. On má její tužku.
adresa	To je její adresa. On má její adresu.

f. Model: To je jeho kniha. Já mám jeho knihu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
židle	To je jeho židle. Já mám jeho židli.
mapa	To je jeho mapa. Já mám jeho mapu.
tužka	To je jeho tužka. Já mám jeho tužku.
adresa	To je jeho adresa. Já mám jeho adresu.

g. Model: To je jejich adresa. Já znám jejich adresu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
sestra	To je jejich sestra. Já znám jejich sestru.
učitelka	To je jejich učitelka. Já znám jejich učitelku.
maminka	To je jejich maminka. Já znám jejich maminku.
teta	To je jejich teta. Já znám jejich tetu.

Exercise 4.

Neuter.

a. Model: To je moje mé pero. On má moje mé pero.

Cues(Cover this part.)

rádio

To je moje (mé) rádio. On má moje (mé) rádio.

kolo

To je moje (mé) kolo. On má moje (mé) kolo.

auto

To je moje (mé) auto. On má moje (mé) auto.

piano

To je moje (mé) piano. On má moje (mé) piano.

b. Model: To je tvé tvoje auto. On má tvé tvoje auto.Cues(Cover this part.)

rádio

To je tvé (tvoje) rádio. On má tvé (tvoje) rádio.

kolo

To je tvé (tvoje) kolo. On má tvé (tvoje) kolo.

auto

To je tvé (tvoje) auto. On má tvé (tvoje) auto.

piano

To je tvé (tvoje) piano. On má tvé (tvoje) piano.

c. Model: To je naše auto. On má naše auto.Cues

rádio

kolo

auto

piano



d. Model: To je vaše auto. On má vaše auto.

Cues

rádio

kolo

auto

piano

e. Model: To je její auto. On má její auto.

Cues

rádio

kolo

auto

piano

f. Model: To je jeho auto. On má jeho auto. (someone  
else's)

Cues

rádio

kolo

auto

piano

g. Model: To je jejich auto. On má jejich auto.

Cues

rádio

kolo

auto

piano

Exercise 5.

Reflexive Possessive Pronoun.

svůj; svá, svoje; své, svoje

Note: Já mám svůj slovník. I have my dictionary.

If the subject of the sentence is the owner of the object, the possessive pronoun in Czech is the appropriate form of svůj, svá, etc.

I have my dictionary.

Já mám svůj slovník.

You have your dictionary.

Vy máte svůj slovník.

We have our dictionaries.

My máme své slovníky.

He has his dictionary.

On má svůj slovník.

OR He has his (own) dictionary.

But: He has his (someone else's) dictionary.

On má jeho slovník.

Depending on the situation, the same applies to:

She has her dictionary.

Ona má svůj slovník.

OR: Ona má její slovník.

They have their dictionary.

Oni mají svůj slovník.

OR: Oni mají jejich slovník.

In the next exercises, repeat the model sentences with the cues provided.

a. Model: To je můj slovník. Já mám svůj slovník.

Cues

tvůj

náš

váš

její

jeho

jejich

b. Model: To je má (moje) kniha. Já mám svou (svoji) knihu.

Cues

tvá

naše

vaše

její

jeho

jejich

c. Model: To je mé (moje) auto. Já mám své (svoje) auto.

Cues

tvé (tvoje)

naše

Cues

vaše

její

jeho

jejich

d. Model: To je můj přítel. Já volám svého přítele.

Cues:

tvůj

náš

váš

její

jeho

jejich

Exercise 6.

Stimulus: Novák má doktora. (To je jeho doktor.)  
Koho volá Novák?

Response: Novák volá svého doktora.

Cues

učitel

syn

sestra

děvče

Cover this part.

Novák volá svého učitele.

svého syna.

svou sestru.

své děvče.

Stimulus: Novák má knihu. (To je jeho kniha.)  
Co hledá Novák?

Response: Novák hledá svou knihu.

Cues:( Cover this part.)

mapa	Novák hledá svou mapu.
láhev	svou láhev.
rádio	své rádio.
péro	své péro.
slovník	svůj slovník.

Note: The interrogative pronoun čí, "whose," is used in questions such as:

Čí knihu máte?	Whose book do you have?
Čí kniha je to?	Whose book is it?
Čího syna on volá?	Whose son is he calling?
Čí je to?	Whose is it?

Čí declines like a soft adjective.

## Examples:

Čího doktora volá Novák?	Novák volá <u>svého</u> doktora.
Čí knihu hledá Novák?	Novák hledá <u>svou</u> knihu.
Čí pero máte?	Já mám <u>své</u> pero.
Čí je to?	To je <u>moje</u> .

Exercise 7.

All persons as subject.

All persons of possessive pronouns in all genders as object.

Stimulus: To je můj doktor.

Response: On hledá mého doktora.

## Cues

\_\_\_\_\_ tvá kniha  
 Ona \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ naše auto  
 Oni \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ můj přítel  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jeho sestra  
 Já \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ váš bratr  
 My \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tvá žena  
 Já \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jeho rodina  
 On \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jeho bratranec  
 My \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ její teta  
 Ty \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ její strýc  
 Já \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ váš dům  
 My \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tvé rádio  
 Ona \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ tvůj stůl

## (Cover this part.)

On hledá tvoji (tvou) knihu.  
 Ona hledá tvoji (tvou) knihu.  
 Ona hledá naše auto.  
 Oni hledají naše auto.  
 Oni hledají mého přítele.  
 Ty hledáš mého přítele.  
 Ty hledáš jeho sestru.  
 Já hledám jeho sestru.  
 Já hledám vašeho bratra.  
 My hledáme vašeho bratra.  
 My hledáme tvoji (tvou) ženu.  
 Já hledám tvoji (tvou) ženu.  
 Já hledám jeho rodinu.  
 On hledá jeho rodinu.  
 On hledá jeho bratrance.  
 My hledáme jeho bratrance.  
 My hledáme její tetu.  
 Ty hledáš její tetu.  
 Ty hledáš jejího strýce.  
 Já hledám jejího strýce.  
 Já hledám váš dům.  
 My hledáme váš dům.  
 My hledáme tvoje (tvé) rádio..  
 Ona hledá tvoje (tvé) rádio.  
 Ona hledá tvůj stůl.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Oni _____	Oni hledají tvůj stůl.
_____ váš pes	Oni hledají vašeho psa.
Vy _____	Vy hledáte svého psa.
_____ naše sestra	Vy hledáte naši sestru.
Ty _____	Ty hledáš naši sestru.
_____ moje kniha	Ty hledáš moji (mou) knihu.
Oni _____	Oni hledají moji (mou) knihu.
_____ tvůj vůz	Oni hledají tvůj vůz.
Já _____	Já hledám tvůj vůz.
_____ jeho obchod	Já hledám jeho obchod.
Ona _____	Ona hledá jeho obchod.
_____ mé kolo	Ona hledá moje (mé) kolo.
Vy _____	Vy hledáte moje (mé) kolo.
_____ můj syn	Vy hledáte mého syna.
Ty _____	Ty hledáš mého syna.
_____ jeho kniha	Ty hledáš jeho knihu.

Exercise 8.

Stimulus: Novák má přítele. Koho volá Svoboda?

Response: Svoboda volá jeho přítele.

Stimulus: Svoboda má přítele. Koho volá Svoboda?

Response: Svoboda volá svého přítele.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Novák má sestru.	Svoboda volá jeho sestru.
Svoboda má sestru.	Svoboda volá svou (svoji) sestru.
Novák má děvče.	Svoboda volá jeho děvče.

Svoboda má děvče.	Svoboda volá své (svoje) děvče.
Novák má psa.	Svoboda volá jeho psa.
Svoboda má psa.	Svoboda volá svého psa.
Novák má bratra.	Svoboda volá jeho bratra.
Svoboda má bratra.	Svoboda volá svého bratra.
Novák má ženu.	Svoboda volá jeho ženu.
Svoboda má ženu.	Svoboda volá svou ženu.
Novák má učitele.	Svoboda volá jeho učitele.
Svoboda má učitele.	Svoboda volá svého učitele.
Novák má maminku.	Svoboda volá jeho maminku.
Svoboda má maminku.	Svoboda volá svou maminku.
Nováka má tatínka.	Svoboda volá jeho tatínka.
Svoboda má tatínka.	Svoboda volá svého tatínka.
Novák má zákazníka.	Svoboda volá jeho zákazníka.

Stimulus: Já mám slovník. Co hledá Svoboda?

Response: Svoboda hledá můj slovník.

Stimulus: Svoboda má slovník. Co hledá Svoboda?

Response: Svoboda hledá svůj slovník.

Cues

(Cover this part.)

Ty máš tužku.	Svoboda hledá tvou (tvoji) tužku.
Svoboda má tužku.	Svoboda hledá svou (svoji) tužku.
On má rádio.	Svoboda hledá jeho rádio.
Svoboda má rádio.	Svoboda hledá své rádio.
Ona má kolo.	Svoboda hledá její kolo.
Svoboda má kolo.	Svoboda hledá své (svoje) kolo.
My máme program.	Svoboda hledá náš program.



Cues

Svoboda má program.

Vy máte vůz.

Svoboda má vůz.

Oni mají židli.

Svoboda má židli.

(Cover this part.)

Svoboda hledá svůj program.

Svoboda hledá váš vůz.

Svoboda hledá svůj vůz.

Svoboda hledá jejich židli.

Svoboda hledá svou (svoji) židli.

Exercise 9.

Answer the following questions as shown in the model.

Stimulus: Máte mou (moji) knihu?

Response: Ne, já nemám vaši knihu. Já mám svou knihu.

Cues

Máte jeho knihu?

Má on vaši knihu?

Máte vy jeho knihu?

Mám já svou knihu?

Nemám já vaši knihu?

Nemáte vy mou (moji) knihu?

Má ona vaši knihu?

Máte vy její knihu?

(Cover this part.)

Ne, já nemám jeho knihu. Já mám svou knihu.

Ne, on nemá mou (moji) knihu. On má svou knihu.

Ne, já nemám jeho knihu. Já mám svou (svoji) knihu.

Ne, vy nemáte svou knihu. Vy máte mou (jeho, její, naši, jejich) knihu.

Ne, vy nemáte mou (moji) knihu. Vy máte svou (svoji) knihu.

Ne já nemám vaši knihu. Já mám svou (svoji) knihu.

Ne, ona nemá mou (moji) knihu. Ona má svou (svoji) knihu.

Ne, já nemám její knihu. Já mám svou (svoji) knihu.

Cues

Má to děvče jeho knihu?

Nemá ono mou (moji)  
knihu?

(Cover this part.)

Ne, to děvče nemá jeho knihu.  
To děvče má svou knihu.

Ne, ono nemá vaši knihu. Ono má  
svou knihu.

## Lesson 13

### JSEM RÁD SÁM

Study the grammar analysis of Lesson 13, Czech Basic Course, Volume I, pages 110 through 112.

Repeat the model sentences by using the cues provided.

#### Exercise 1.

Model: Karel říká: Já jsem rád, že je teplo. (talking about himself)

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Máňa říká: Já . . . (talking about herself)	Já jsem ráda, že je teplo.
Karle, ty . . . (addressing Karel)	Karle, ty jsi rád, že je teplo.
Máňo, ty . . . (addressing Máňa)	Máňo, ty jsi ráda, že je teplo.
On . . .	On je rád, že je teplo.
Ona . . .	Ona je ráda, že je teplo.
To děvče . . .	To děvče je rádo, že je teplo.
My . . .	My jsme rádi, že je teplo.
Pane Novák(u), vy . . . (addressing Mr. Novák)	Pane Novák(u), vy jste rád, že je teplo.
Paní Nováková, vy . . . (addressing Mrs. Novák)	Paní Nováková, vy jste ráda, že je teplo.
Karel a Tondo, vy . . . (addressing Karel and Tonda)	Karle a Tondo, vy jste rádi, že je teplo.
Oni . . .	Oni jsou rádi, že je teplo.

Variations:

Já jsem rád, že dnes neprší.  
 Já jsem rád, že dnes není mlha.  
 Já jsem rád, že už je poledne.  
 Já jsem rád, že ten člověk je už pryč.  
 Já jsem rád, že tady málokdy prší.

Note: rád follows the pattern of ten, ta, to, ti,  
ty, ta or on, ona, oni, ony, ona.

Exercise 2.

The subject is masculine:

Model: Já jsem rád, že je dnes hezky.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty . . .	Ty jsi rád, že je dnes hezky.
On . . .	On je rád, že je dnes hezky.
My . . .	My jsme rádi, že je dnes hezky.
Vy . . . (talking to more than one person)	Vy jste rádi, . . .
Oni . . .	Oni jsou rádi, . . .
Já . . .	Já jsem rád, . . .
Vy . . . (talking to one person only)	Vy jste rád, . . .

Exercise 3.

a. The subject is feminine:

Model: Já jsem ráda, že neprší. (Máňa talking about herself)

Cues(Cover this part.)

Ty . . . (talking to Máňa)

Ty jsi ráda, že neprší.

Ona . . . (talking about Máňa)

Ona je ráda, že neprší.

My . . . (women (girls) talking about themselves)

My jsme rády, že neprší.

Vy . . . (talking to more than one woman/girl)

Vy jste rády, že neprší.

Ony . . . (talking about women/girls)

Ony jsou rády, že neprší.

Note: The plural forms rády and the personal pronoun ony are used in writing.

When using the plural in colloquial language, the same forms of rád and the same personal pronouns are used as for the masculine:

My jsme rádi.

Vy jste rádi.

Oni jsou rádi.

So, in colloquial speech the pattern with the feminine subject is as follows:

Já jsem ráda, že je už večer.

Ty jsi ráda, že je už večer.

Ona je ráda, že je už večer.

My jsme rádi, že je už večer.

Oni jsou rádi, že je už večer.

b. The subject is neuter:

The examples are shown in the third person only:

## Singular:

To děvče je rádo, že je už poledne.

To dítě (child) je rádo, že má psa.

Ono je rádo, že má psa.

## Plural:

Ona jsou ráda, že je už poledne. (This construction is purely a literary style.)

In speaking, when referring to persons děvče, dítě or some animals, the personal pronoun ono is rarely used. Depending on whether the person or animal is male or female, the pronouns on or ona, and the forms rád and ráda are used.

c. Polite form of addressing one man: Vy jste rád, že máte dobrou práci.

Exercise 4.

You will be acquainted with the literary style forms, but in the following pattern drills the spoken--colloquial--language forms and constructions may be used.

Model: Já jsem rád, že je hezky.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty . . .	Ty jsi rád, že je hezky.
On . . .	On je rád, že je hezky.
My . . .	My jsme rádi, že je hezky.
Vy (pane Novák(u)). . .	Vy pane Nováku, jste rád, že je hezky.
Vy (pane Novák(u) a pane Novotný) . . .	Vy pane Nováku a pane Novotný jste rádi, že je hezky.

Cues(Cover this part.)

Oni . . .

Oni jsou rádi, že je hezky.

Já . . .

Já jsem rád, že je hezky.

Exercise 5.Model: Máňa říká: Já jsem ráda, že je hezké počasí.

Note: In addressing Máňa, the address form is Máňo! So, the cue for addressing a woman using the familiar form is: . . . Máňo,  
ty . . .

Cues(Cover this part.)Máňa a teta říkají:  
My . . .

My jsme rádi, že je hezké počasí.

Máňo a teto, vy . . .

Máňo a teto, vy jste rády, že je hezké počasí.

Máňa a teta: Oni . . .

Oni říkají, že je hezké počasí.

Paní Nováková, vy . . .

Paní Nováková, vy jste ráda, že je hezké počasí.

Paní Nováková a paní  
Novotná, vy . . .

Paní Nováková a paní Novotná, vy jste rády, že je hezké počasí.

Note: For sám, sama, samo, sami, samy, and sama, the endings are the same as in rád, etc.; the long á in sám; the short a in the other forms.

Exercise 6.

Model: Já jsem rád, že jsem sám.

Cues	(Cover this part.)
Karle, ty . . .	Karle, ty jsi rád, že jsi sám.
On . . .	On je rád, že je sám.
My . . .	My jsme rádi, že jsme sami.
Vy . . .	Vy jste rádi, že jste sami.
Oni . . .	Oni jsou rádi, že jsou sami.
Máňa říká: Já . . .	Já jsem ráda, že jsem sama.
Máňo, ty . . .	Máňo, ty jsi ráda, že jsi sama.
Ona . . .	Ona je ráda, že je sama.
To děvče . . .	To děvče je rádo, že je samo.
Pane Novák, vy . . .	Pane Novák(u), vy jste rád, že jste sám.
Paní Nováková, vy . . .	Paní Nováková, vy jste ráda, že jste sama.
Karel říká: Já . . .	Já jsem rád, že jsem sám.
Pane Novák a pane Novotný, vy . . .	Pane Novák a pane Novotný, vy jste rádi, že jste sami.
Pane Novák a paní Nováková, vy . . .	Pane Novák a paní Nováková, vy jste rádi, že jste sami.

b. Model: Já pracuju sám.

Cues	(Cover this part.)
Karle, ty . . .	Karle, ty pracuješ sám.
On . . .	On pracuje sám.
My . . .	My pracujeme sami.



Cues(Cover this part.)

Vy . . .	Vy pracujete sami.
Oni . . .	Oni pracujou sami.
Máňa říká: Já . . .	Já pracuju sama.
Máňo, ty . . .	Máňo, ty pracuješ sama.
Ona . . .	Ona pracuje sama.
To děvče . . .	To děvče pracuje samo.
Pane Novák, vy . . .	Pane Novák, vy pracujete sám.
Paní Nováková, vy . . .	Paní Nováková, vy pracujete sama.
Karel říká: Já . . .	Já pracuju sám.
Pane Novák a pane Novotný, vy . . .	Pane Novák a pane Novotný, vy pracujete sami.
Pane Novák a paní Nováková, vy . . .	Pane Novák a paní Nováková, vy pracujete sami.

## c. Negation:

Model: Já nejsem rád, že tady je Novák.

Cues(Cover this part.)

Karle, ty . . .	Karle, ty nejsi rád, že tady je Novák.
On . . .	On není rád, že tady je Novák.
My . . .	My nejsme rádi, že tady je Novák.
Vy . . .	Vy nejste rádi, že tady je Novák.
Oni . . .	Oni nejsou rádi, že tady je Novák.
Máňa říká: Já . . .	Já nejsem ráda, že tady je Novák.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Máňo, ty . . .	Máňo, ty nejsi ráda, že tady je Novák.
Ona . . .	Ona není ráda, že tady je Novák.
To děvče . . .	To děvče není rádo, že tady je Novák.
Pane Novák, vy . . .	Pane Novák, vy nejste rád, že tady je Novák.
Paní Nováková, vy . . .	Paní Nováková, vy nejste ráda, že tady je Novák.
Karel říká: Já . . .	Já nejsem rád, že tady je Novák.
Pane Novák a pane Novotný, vy . . .	Pane Novák a pane Novotný, vy nejste rádi, že tady je Novák.
Pane Novák a paní Nováková, vy . . .	Pane Novák a paní Nováková, vy nejste rádi, že tady je Novák.

## d. Emotionally stronger negation:

Model: Já jsem nerad, že Suchý pije.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Karle, ty . . .	Karle, ty jsi nerad, že Suchý pije.
On . . .	On je nerad, že Suchý pije.
My . . .	My jsme neradi, že Suchý pije.
Vy . . .	Vy jste neradi, že Suchý pije.
Oni . . .	Oni jsou neradi, že Suchý pije.
Máňa říká: Já . . .	Já jsem nerada, že Suchý pije.
Máňo, ty . . .	Máňo, ty jsi nerada, že Suchý pije.

Cues	(Cover this part.)
Ona . . .	Ona je nerada, že Suchý pije.
To děvče . . .	To děvče je nerado, že Suchý pije.
Pane Novák, vy . . .	Pane Novák, vy jste nerad, že Suchý pije.
Paní Nováková, vy . . .	Paní Nováková, vy jste nerada, že Suchý pije.
Karel říká: Já . . .	Já jsem nerad, že Suchý pije.
Pane Novák a pane Novotný, vy . . .	Pane Novák a pane Novotný, vy jste neradi, že Suchý pije.
Pane Novák a paní Nováková, vy . . .	Pane Novák a paní Nováková, vy jste neradi, že Suchý pije.

Note: The long á in rád, etc. The short a in nerad, etc.

e. Model: Karel říká: Já jsem moc nerad, že on sem chodí.

Cues	(Cover this part.)
On . . .	On je moc nerad, že on sem chodí.
Oni . . .	Oni jsou moc neradi, že on sem chodí.
Ona . . .	Ona je moc nerada, že on sem chodí.
My . . .	My jsme moc neradi, že on sem chodí.
Pane Novák, vy . . .	Pane Novák, vy jste moc nerad, že on sem chodí.

Cues

Máňo, ty . . .

To děvče . . .

(Cover this part.)

Máňo, ty jsi moc nerada, že on sem chodí.

To děvče je moc nerado, že on sem chodí.

Variations:

Karel pije.

Tonda nestuduje.

Karel je večer pryč.

na to není čas.

dnes je špatné počasí.

f. Model: Já nejsem rád nemocný.Cues

\_\_\_\_\_ doma

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nachlazený

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ špinavý

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tady

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ večer venku

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tam

(Cover this part.)

Já nejsem rád doma.

Ty nejsi rád doma.

Ty nejsi rád nachlazený.

On není rád nachlazený.

On není rád špinavý.

Ona není ráda špinavá.

Ona není ráda tady.

My nejsme rádi tady.

My nejsme rádi večer venku.

Vy nejste rádi večer venku.

Vy nejste rádi tam.

g. sám (alone; myself)

Models: Já jsem sám.

I am alone.

Já sám nevím, kde on je.

I, myself, do not know where he is.

Jenom já sám znám jeho adresu.

Only I (alone, and nobody else) know his address.

Cues

(Cover this part.)

Ona bydlí . . .

Ona bydlí sama.

On nakupuje . . .

On nakupuje sám.

To děvče sedí . . .

To děvče sedí samo.

Oni se učí . . .

Oni se učí sami.

Vy studujete . . .

Vy studujete sám(i).

My studujeme . . .

My studujeme sami.

Pan Novák . . . neví, kde je jeho syn.

Pan Novák sám neví, kde je jeho syn.

Paní Nováková . . . neví, co on dělá.

Paní Nováková sama neví, co on dělá.

Pan Novák a paní Nováková . . . nevědí, kde on bydlí.

Pan Novák a paní Nováková sami nevědí, kde on bydlí.

Jenom on . . . ví, co potřebuje.

Jenom on sám ví, co potřebuje.

Exercise 7.

Answer the following questions in the affirmative.

<u>Questions</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Jste rád, že jste tady?	Ano, jsem rád, že jsem tady.
Jste rád, že je dnes hezky?	Ano, jsem rád, že dnes je hezky.
Jste rád, že dnes neprší?	Ano, jsem rád, že dnes neprší.
Jste rád, že máte večer čas?	Ano, jsem rád, že mám večer čas.
Jste rád, že je dnes teplo?	Ano, jsem rád, že je dnes teplo.
Jste rád, že máte peníze?	Ano, jsem rád, že mám peníze.
Jste rád, že máte dobré jídlo?	Ano, jsem rád, že máme dobré jídlo.
Jste rád, že rozumíte česky?	Ano, jsem rád, že rozumím česky.
Jste rád, že už mluvíte česky?	Ano, jsem rád, že už mluvím česky.
Jste rád, že víte všechno?	Ano, jsem rád, že vím všechno.
Jste rád, že sedíte tady a ne tam?	Ano, jsem rád, že sedím tady a ne tam.
Jste rád, že vás už nebolí hlava?	Ano, jsem rád, že mě už nebolí hlava.
Jste rád, že vás už nebolí zub?	Ano, jsem rád, že mě už nebolí zub.

## Lesson 14

Study the grammar analysis of Lesson 14, Czech Basic Course, Volume I, pages 118 and 119.

### Recapitulation

The word rád, expressing "liking," or in the negative form, "disliking," is used in three different ways:

Jsem rád, když neprší.  
Nejsem rád, když prší.  
Jsem nerad, když prší.

I'm happy when it doesn't rain.  
I m not happy when it rains.  
I dislike (hate) it when it rains.

Mám rád svou práci.  
Nemám rád svou práci.  
Mám nerad svou práci.

I like my work.  
I don't like my work.  
I dislike (hate) my work.

Já rád pracuju.  
Já nepracuju rád.  
Já pracuju nerad.

I like to work.  
I don't like to work.  
I dislike (hate) to work.

Do the exercises as shown in the model sentences.

### Exercise 1.

a. Model: Já mám rád hudbu.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ta práce

Já mám rád tu práci.

Karel \_\_\_\_\_

Karel má rád tu práci.

\_\_\_\_\_ klid

Karel má rád klid.

On \_\_\_\_\_

On má rád klid.

\_\_\_\_\_ ten pes

On má rád toho psa.

Ona \_\_\_\_\_

Ona má ráda toho psa.

\_\_\_\_\_ maminka

Ona má ráda maminku.

Cues \_\_\_\_\_

To děvče má \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Tonda

My \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ káva

Pan Novák \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobré pivo

P. Novák a p. Svoboda \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobré jídlo

Pí Nováková \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ maso

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ten lékař

Máňa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tohle počasí

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

To děvče má rádo maminku.

To děvče má rádo Tonda.

My máme rádi Tonda.

My máme rádi kávu.

Pan Novák má rád kávu.

Pan Novák má rád dobré pivo.

Pan Novák a pan Svoboda mají rádi dobré pivo.

Pan Novák a pan Svoboda mají rádi dobré jídlo.

Pí Nováková má ráda dobré jídlo.

Pí Nováková má ráda maso.

Oni mají rádi maso.

Oni mají rádi toho lékaře.

Máňa má ráda toho lékaře.

Máňa má ráda tohle počasí.

b. Model: Já nemám rád vítr.

Cues \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jeho bratr

Karel \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mlha

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ teplé pivo

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ studené počasí

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Já nemám rád jeho bratra.

Karel nemá rád jeho bratra.

Karel nemá rád mlhu.

On nemá rád mlhu.

On nemá rád teplé pivo.

Ona nemá ráda teplé pivo

Ona nemá ráda studené počasí.



Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

To děvče \_\_\_\_\_

To děvče nemá rádo studené počasí.

\_\_\_\_\_ Karel

To děvče nemá rádo Karla.

My \_\_\_\_\_

My nemáme rádi Karla.

\_\_\_\_\_ jeho žena

My nemáme rádi jeho ženu.

Vy \_\_\_\_\_

Vy nemáte rádi jeho ženu.

\_\_\_\_\_ jejich dcera

Vy nemáte rádi jejich dceru.

Oni \_\_\_\_\_

Oni nemají rádi jejich dceru.

\_\_\_\_\_ jejich práce

Oni nemají rádi jejich práci.

"jejich" - someone else's not their ownExercise 2.Já rád and verb. I like to . . . .a. Model: Já rád čtu.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Ty \_\_\_\_\_

Ty rád čteš.

\_\_\_\_\_ chodíš ven

Ty rád chodíš ven.

On \_\_\_\_\_

On rád chodí ven.

\_\_\_\_\_ sedí doma

On rád sedí doma.

Ona \_\_\_\_\_

Ona ráda sedí doma.

\_\_\_\_\_ nakupuje

Ona ráda nakupuje.

Pí Nováková \_\_\_\_\_

Pí Nováková ráda nakupuje.

\_\_\_\_\_ čte

Pí Nováková ráda čte.

Pan Novák \_\_\_\_\_

Pan Novák rád čte.

\_\_\_\_\_ pije pivo

Pan Novák rád pije pivo.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Oni \_\_\_\_\_

Oni rádi pijou pivo.

\_\_\_\_\_ jedí

Oni rádi jedí.

My \_\_\_\_\_

Mý rádi jíme.

\_\_\_\_\_ mluvíme česky

My rádi mluvíme česky.

Oni \_\_\_\_\_

Oni rádi mluví česky.

\_\_\_\_\_ mluví

Oni rádi mluví.

Já \_\_\_\_\_

Já rád mluvím.

\_\_\_\_\_ spím

Já rád spím.

b. Model: Já nerad dlouho čekám.

Cues \_\_\_\_\_

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Ty \_\_\_\_\_

Ty nerad dlouho čekáš.

\_\_\_\_\_ spěcháš

Ty nerad spěcháš.

On \_\_\_\_\_

On nerad spěchá.

\_\_\_\_\_ poslouchá

On nerad poslouchá.

Ona \_\_\_\_\_

Ona nerada poslouchá.

\_\_\_\_\_ nakupuje

Ona nerada nakupuje.

My \_\_\_\_\_

My neradi nakupujem(e).

\_\_\_\_\_ studujeme sami

My neradi studujeme sami.

Vy \_\_\_\_\_

Vy neradi studujete sami.

\_\_\_\_\_ večer čtete

Vy neradi večer čtete.

Oni \_\_\_\_\_

Oni neradi večer čtou.

\_\_\_\_\_ pracujou

Oni neradi pracujou.

<u>Cues</u> _____	<u>(Cover this part.)</u> _____
Máňa _____	Máňa nerada pracuje.
_____ hraje na piano	Máňa nerada hraje na piano.
Paní Nováková _____	Pí Nováková nerada hraje na piano.
_____ chodí ven	Pí Nováková nerada chodí ven . . . .
Novák _____	Novák nerad chodí ven.
_____ jí maso	Novák nerad jí maso.

Exercise 3.

Model: Já nepracuju rád přes čas.

<u>Cues</u> _____	<u>(Cover this part.)</u> _____
Ty _____	Ty nepracuješ rád přes čas.
_____ nehraješ _____ na piano	Ty nehraješ rád na piano.
On _____	On nehraje rád na piano.
_____ nedělá _____ ta práce	On nedělá rád tu práci.
Ona _____	Ona nedělá ráda tu práci.
_____ nesedí _____ doma	Ona nesedí ráda doma.
My _____	My nesedíme rádi doma.
_____ nepijeme _____ mléko	My nepijeme rádi mléko.
Oni _____	Oni nepijou rádi mléko.
_____ nejedí _____ maso	Oni nejedí rádi maso.
Pan Novák _____	Pan Novák nejí rád maso.
_____ neposlouchá _____ rádio	Pan Novák neposlouchá rád rádio.

Cues \_\_\_\_\_

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nestuduju \_\_\_\_\_ sám

Pí Nováková \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nevolá \_\_\_\_\_ doktora

Máňa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nejí \_\_\_\_\_ maso

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Já neposlouchám rád rádio.

Já nestuduju rád sám.

Pí Nováková nestuduje ráda sama.

Pí Nováková nevolá ráda doktora.

Máňa nevolá ráda doktora.

Maňa nejí ráda maso.

Exercise 4.

If the object is something to eat or drink, the verb (jím, piju, etc.) can be left out.

a. Model: Já rád maso.

Cues \_\_\_\_\_

Ty \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ bílý chleba

On \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dobrá káva

Ona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kakao

Oni \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pivo

Vy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ studené mléko

Já \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ čaj

(Cover this part.) \_\_\_\_\_

Ty rád maso.

Ty rád bílý chleba.

On rád bílý chleba.

On rád dobrou kávu.

Ona ráda dobrou kávu.

Ona ráda kakao.

Oni rádi kakao.

Oni rádi pivo.

Vy rád(i) pivo.

Vy rád(i) studené mléko.

Já rád studené mléko.

Já rád čaj.

b. Model: Já nerad suchý chleba.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ty _____	Ty nerad suchý chleba.
_____ černou kávu	Ty nerad černou kávu.
On _____	On nerad černou kávu.
_____ teplé pivo	On nerad teplé pivo.
Ona _____	Ona nerada teplé pivo.
_____ tohle maso	Ona nerada tohle maso.
Oni _____	Oni neradi tohle maso.
_____ studené kakao	Oni neradi studené kakao.
Vy _____	Vy nerad(i) studené kakao.
_____ černý chleba	Vy nerad(i) černý chleba.
Já _____	Já nerad černý chleba.
_____ studený čaj	Já nerad studený čaj.

Exercise 5.

Put Já jsem rád, že . . . ; Já mám rád; or Já rád; whichever is applicable, in front of the following cues:

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ že tady je teplo	Jsem rád, . . .
_____ teplo	Mám rád . . .
_____ Máňu	Mám rád . . .
_____ zpívám	Rád . . .
_____ toho člověka	Mám rád . . .
_____ že neprší	Jsem rád, . . .

Cues	(Cover this part.)
_____ že on je voják	Jsem rád, . . .
_____ češtinu	Mám rád . . .
_____ že on studuje češtinu	Jsem rád, . . .
_____ že studuje	Jsem rád, . . .
_____ studuju	Rád . . .
_____ že studuju	Jsem rád, . . .
_____ maso	Mám rád . . .
_____ jím maso	Rád jím . . .
_____ když svítí slunce	Jsem rád, . . .
_____ studenou večeri	Mám rád . . .
_____ dobrý vtip	Mám rád . . .
_____ nakupuju	Rád . . .
_____ že on se nezlobí	Jsem rád, . . .
_____ klid	Mám rád . . .
_____ píšu	Rád . . .
_____ mluvím česky	Rád . . .
_____ že on mluví česky	Jsem rád, . . .
_____ spím	Rád spím . . .
_____ slunce	Mám rád . . .
_____ chodím na procházku	Rád . . .

Exercise 6.

Stimulus: Já jsem rád, že je teplo, ale Máňa ne (isn't).

Response: Já jsem rád, že je teplo, ale Maňa není ráda, že je teplo.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Já jsem rád, že je zima, ale oni ne.	. . ., ale oni nejsou rádi, že je zima.
Já jsem rád, že svítí slunce, ale ty, Máňo, ne.	. . ., nejsi ráda, že svítí slunce.
Já mám rád hudbu, ale Novák ne.	. . ., ale Novák nemá rád hudbu.
Já chodím rád na procházku, ale oni ne.	. . ., ale oni nechodí rádi na procházku.
Já mám rád slunce, ale Máňa a Božena ne.	. . ., ale Máňa a Božena nemají rády slunce.
Já mám rád tohle počasí, ale moje žena ne.	. . ., ale moje žena nemá ráda tohle počasí.
On se rád ptá, ale ona ne.	. . ., ale ona se ráda neptá.
Vy rád studujete, ale my ne (but we don't).	. . ., ale my nestudujeme rádi.
On je rád, že je sám, ale oni ne.	. . ., ale oni nejsou rádi, že jsou sami.
Ona mluví ráda česky, ale on ne.	. . ., ale on nemluví rád česky.
Já jsem rád sám doma, ale oni ne.	. . ., ale oni nejsou rádi doma sami.
On rád studuje sám, ale my ne.	. . ., ale my nestudujeme rádi sami.
Ty nečteš rád, ale já ano (but I do).	. . ., ale já čtu rád.
Vy neposloucháte rád rádio, ale já ano.	. . ., ale já rád poslouchám rádio.
On nemá rád svou práci, ale vy ano.	. . ., ale vy máte rád(i) svou práci.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On nerad pivo, ale ona ano.	. . ., ale ona ráda pivo.
Já nechodím rád ven, ale oni ano.	. . ., ale oni chodí rádi ven.

Exercise 7.

a. Answer in the affirmative.

Stimulus: Jste rád, že neprší (nesvítí slunce)?

Response: Ano, já jsem rád, že neprší (nesvítí slunce).

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Máte rád tohle počasí?	Ano, mám rád tohle počasí.
Zpíváte rád?	Ano, zpívám rád.
Máte rád lehkou hudbu?	Ano, mám rád lehkou hudbu.
Chodíte rád večer ven?	Ano, chodím rád večer ven.
Jste rád, že se učíte česky?	Ano, jsem rád, že se učím česky.
Máte rád svou práci?	Ano, mám rád svou práci.
Studujete rád?	Ano, studuju rád.
Studujete rád sám?	Ano, studuju rád sám(a).
Jste rád, že máte peníze?	Ano, jsem rád, že mám peníze.
Jste rád, že dnes není mlha?	Ano, jsem rád, že dnes není mlha.
Máte rád mlhu?	Ano, mám rád mlhu.
Posloucháte rád rádio?	Ano, poslouchám rád rádio.
Chodíte rád večer ven?	Ano, chodím rád večer ven.
Chodíte rád ven sám?	Ano, chodím rád ven sám(a).
Pijete rád pivo?	Ano, piju rád pivo.



## b. Answer in the negative.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Má on rád tohle počasí?	Ne, on nemá rád tohle počasí.
Zpívá on rád?	Ne, on nezpívá rád.
Má rád lehkou hudbu?	Ne, on nemá rád lehkou hudbu.
Chodí on rád večer ven?	Ne, on nechodí rád večer ven.
Je on rád, že se učí česky?	Ne, on není rád, že se učí česky.
Má on rád svou práci?	Ne, on nemá rád svou práci.
Studuje on rád?	Ne, on nestuduje rád.
Je on rád, že nemá peníze?	Ne, on není rád, že nemá peníze.
Je on rád, že dnes není mlha?	Ne, on není rád, že dnes není mlha.
Má on rád mlhu?	Ne, on nemá rád mlhu.
Poslouchá on rád rádio?	Ne, on neposlouchá rád rádio.
Chodí on rád večer ven sám?	Ne, on nechodí rád večer ven sám.
Je on rád sám doma?	Ne, on není rád sám doma.
Studuje on rád sám?	Ne, on nestuduje rád sám.
Chodí on rád na procházku sám?	Ne, on nechodí rád na procházku sám.

Lesson 16

NOUNS, MASCULINE, DATIVE SINGULAR; PREPOSITION k

Study the grammar analysis of Lesson 16, Czech Basic Course, Volume I, pages 129 through 134.

Exercise 1.

Hard stem pattern, animate: -ovi or -u.

a. -ovi or -u

Model: Já píšu bratrovi.

Cues

syn

tatínek

doktor

zákazník

bratr

Karel

Josef

Bohumil

František

Robert

(Cover this part.)

Já píšu synovi.

Já píšu tatínkovi.

Já píšu doktorovi.

Já píšu zákazníkovi.

Já píšý bratrovi.

Já píšu Karlovi.

Já píšu Josevi.

Já píšu Bohumilovi.

Já píšu Františkovi.

Já píšu Robertovi.

b. -ovi

Masculine animate nouns whose nominative ends in -a.

Model: On píše Frantovi.

Cues

\_\_\_\_\_ Tonda

\_\_\_\_\_ Svoboda

(Cover this part.)

On píše Tondovi.

On píše Svobodovi.

## c. Last names.

Model: My píšeme Novákovi.

Cues

\_\_\_\_\_ Havel

\_\_\_\_\_ Šebek

\_\_\_\_\_ Sáblík

\_\_\_\_\_ Johnson

(Cover this part.)

My píšem(e) Havlovi.

My píšem(e) Šebkovi.

My píšem(e) Sáblíkovi.

My píšem(e) Johnsonovi.

d. -ovi, -ovi or more frequently -u, -ovi.

Model: Já posílám peníze kapitánu Novákovi.

Cues

\_\_\_\_\_ voják Novák

\_\_\_\_\_ rotmistr Šebek

\_\_\_\_\_ praporčík Havel

\_\_\_\_\_ poručík Sáblík

(Cover this part.)Já posílám peníze vojínu  
Novákovi.Já posílám peníze rotmistru  
Šebkovi.Já posílám peníze praporčíku  
Havlovi.Já posílám peníze poručíku  
Sáblíkovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ kapitán Svoboda	Já posílám peníze kapitánu Svobodovi.
_____ doktor Novák	Já posílám peníze doktoru Novákovi.
_____ bratr Karel	Já posílám peníze bratru Karlovi.
_____ Karel Novák	Já posílám peníze Karlu Novákovi.
_____ Josef Havel	Já posílám peníze Josefu Havlovi.
 (only <u>-ovi</u> <u>-ovi</u> )	
_____ Tonda Sáblík	Já posílám peníze Tondovi Sáblíkovi.
_____ Franta Havel	Já posílám peníze Frantovi Havlovi.
 ( <u>pan</u> is only <u>panu</u> )	
_____ pan Šebek	Já posílám peníze panu Šebkovi.
_____ pan Havel	Já posílám peníze panu Havlovi.
_____ pan Svoboda	Já posílám peníze panu Svobodovi.

e. -u, -u, -ovi or -u, -ovi, -ovi.

Model: My píšeme panu Josefu Novákovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ pan Karel Šebek	My píšem(e) panu Karlu (Karlovi) Šebkovi.
_____ pan Josef Havel	My píšem(e) panu Josefu (Josefovi) Havlovi.
_____ pan Bohumil Svoboda	My píšem(e) panu Bohumilu (Bohumilovi) Svobodovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ pan František Sáblik	My píšem(e) panu Františku (Františkovi) Sáblikovi.
_____ pan dr. Novák	My píšem(e) panu doktoru (doktorovi) Novákovi.
_____ pan kpt. Havel	My píšem(e) panu kapitánu (kapitánovi) Havlovi.

Exercise 2.

Soft stem pattern, animate: -ovi or -i.

a. Model: Ona to říká četařovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ lékař	Ona to říká lékařovi (lékaři).
_____ muž (her husband)	Ona to říká mužovi (muži).
_____ strýc	Ona to říká strýcovi (strýci).
_____ pan Jakubec	Ona to říká panu Jakubcovi.
_____ bratranec	Ona to říká bratrancovi (bratrancí).
_____ učitel	Ona to říká učitelovi (učiteli).
_____ přítel	Ona to říká přítelovi (příteli).
_____ Němec	Ona to říká Němcovi.
_____ Kubeš	Ona to říká Kubešovi.

b. -i, -ovi, or -ovi, -ovi.

Model: On to dává četaři Novákovi (more frequent).

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ strýc Karel	On to dává strýci Karlovi.
_____ bratranec Tonda	On to dává bratrancí Tondovi.
_____ učitel Kubeš	On to dává učiteli Kubešovi.
_____ přítel Šebek	On to dává příteli Šebkovi.

Exercise 3.

Preposition k (ke).

a. k (pronounced /k/).

Model: Ona jde k tatínkovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ syn	Ona jde k synovi.
_____ četař	Ona jde k četařovi.
_____ strýc	Ona jde k strýcovi.
_____ Svoboda	Ona jde k Svobodovi.
_____ lékař	Ona jde k lékařovi.
_____ přítel	Ona jde k přítelovi.
_____ Sáblík	Ona jde k Sáblíkovi.
_____ Šebek	Ona jde k Šebkovi.
_____ Franta	Ona jde k Frantovi.
_____ pan Novák	Ona jde k panu Novákovi.
_____ učitel	Ona jde k učitelovi.

Cues

\_\_\_\_\_ Josef  
 \_\_\_\_\_ Novák  
 \_\_\_\_\_ Němec  
 \_\_\_\_\_ Robert

(Cover this part.)

Ona jde k Josefovi.  
 Ona jde k Novákovi.  
 Ona jde k Němcovi.  
 Ona jde k Robertovi.

b. k (pronounced /g/).

Model: Ona jde k doktorovi.

Cues

\_\_\_\_\_ zákazník  
 \_\_\_\_\_ Bohumil  
 \_\_\_\_\_ Havel  
 \_\_\_\_\_ bratr  
 \_\_\_\_\_ bratranec

(Cover this part.)

Ona jde k zákazníkovi.  
 Ona jde k Bohumilovi.  
 Ona jde k Havelovi.  
 Ona jde k bratrovi.  
 Ona jde k bratrancovi.

c. ke

Model: My jdem(e) ke kapitánovi.

Cues

\_\_\_\_\_ kapitán  
 \_\_\_\_\_ Karel  
 \_\_\_\_\_ Kubeš  
 \_\_\_\_\_ generál

(Cover this part.)

My idem(e) ke kapitánovi.  
 My jdem(e) ke Karlovi.  
 My jdem(e) ke Kubešovi.  
 My jdem(e) ke generálovi.

d. k or ke

Model: Já jdu k strýcovi.      Já jde ke strýcovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
_____ svobodník Novák	Já jdu k(e) svobodníku Novákovi.
_____ Svoboda	Já jdu k(e) Svobodovi.

#### Exercise 4.

The dative of kdo is komu.

Stimulus: Komu on píše?

Cue: pan Novák

Response: On píše panu Novákovi.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Komu ona rozumí?	vojín Němec	Ona rozumí vojínu Němcovi.
Komu to říkáš?	desátník Kupec	Říkám to desátníku Kupcovi.
Komu posíláte dopis?	svobodník Kubeš	Posílám dopis svobodníku Kubešovi.
Komu posílají peníze?	četař Sáblík	(Oni) posílají peníze četaři Sáblíkovi.
Komu děkujete?	kapitán Svoboda	Děkuju kapitánu Svobodovi.
Ke komu jdete?	Praporčík Novák	(Já) jdu k praporčíku Novákovi.
Komu to posíláte?	generál Havel	Posílám to generálu Havlovi.



## Dative of Masculine Inanimate Nouns

In the following exercises, repeat the model sentences with the cues provided.

Exercise 5.

Hard stem -u.

Model: On jde k(e) tanku.

Cyes

\_\_\_\_\_ domov

\_\_\_\_\_ klub

\_\_\_\_\_ obchod

\_\_\_\_\_ vůz

\_\_\_\_\_ dům

\_\_\_\_\_ stůl (stolu) (k or ke)

\_\_\_\_\_ strom (k or ke)

(Cover this part.)

On jde k domovu.

On jde ke klubu.

On jde k obchodu.

On jde k vozu.

On jde k domu.

On jde k(e) stolu.

On jde k(e) stromu.

Soft stem -i.

Model: On jí housku k čaji (with his tea).

Exercise 6.

The dative of co is čemu.

Stimulus: Čemu on rozumí?

Cue: tank

Response: On rozumí tanku.

Cues(Cover this part.)

obchod (business)

On rozumí obchodu.

dopis

On rozumí dopisu.

vůz

On rozumí vozů.

vtip

On rozumí vtipu.

motor (engine, motor)

On rozumí motoru.

In the following exercises, answer the question as shown in the models.

Exercise 7.

Stimulus: Jak se daří synovi?

Response: Synovi se daří dobře.

(Cover this part.)

Jak se daří tatínkovi?

Tatínkovi se daří dobře.

Jak se daří bratrovi?

Bratrovi se daří dobře.

Jak se bratranci?

Bratranci se daří dobře.

Jak se daří panu Novákovi?

Panu Novákovi se daří dobře.

Jak se daří příteli Šebkovi?

Příteli Šebkovi se daří dobře.

Jak se daří Karlovi?

Karlovi se daří dobře.

(Cover this part.)

Jak se daří Tondovi?	Tondovi se daří dobře.
Jak se daří kapitánu Svobodovi?	Kapitánu Svobodovi se daří dobře.
Jak se daří soudruhu Havlovi?	Soudruhu Havlovi se daří dobře.
Jak se daří Soudruhu kapitánovi?	Soudruhu kapitánovi se daří dobře.
Jak se daří doktoru Novákovi?	Doktoru Novákovi se daří dobře.
Jak se daří panu učitelovi?	Panu učitelovi se daří dobře.
Jak se daří strýci Karlovi?	Strýci Karlovi se daří dobře.
Jak se daří rotmistru Šebkovi?	Rotmistru Šebkovi se daří dobře.

Exercise 8.

komu

- a. Stimulus: Víte, komu on pomáhá?  
Response: Ne, nevím, komu on pomáhá?

(Cover this part.)

Víte, komu oni nerozumějí?	Ne, nevím, komu oni nerozumějí.
Víte, komu ona to říká?	Ne, nevím, komu to ona říká.
Víte, komu oni posílají peníze?	Ne, nevím, komu oni posílají peníze.
Víte, komu on posílá ten dopis?	Ne, nevím, komu on posílá ten dopis.
Víte, komu dáváme peníze?	Ne, nevím, komu dáváme peníze.
Víte, komu on děkuje?	Ne, nevím, komu on děkuje.
Víte, ke komu on jde?	Ne, nevím, ke komu on jde.

(Cover this part.)

Víte, ke komu on chodí?	Ne, nevím, ke komu ona chodí.
Víte, de domu on spěchá?	Ne, nevím, ke komu on spěchá.
Víte, komu se ona směje?	Ne, nevím, komu se ona směje.

- b. Stimulus: Komu on pomáhá?  
 Cue: Pospíšil  
 Response: On pomáhá Pospíšilovi.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Komu to on říká?	četař Havel	On to říká četaři Havlovi.
Komu on rozumí?	učitel	On rozumí učitelovi.
Komu on dobře rozumí?	rtm. Johnson	On rozumí dobře rotmistru Johnsonovi.
Komu on nerozumí?	Horák	On nerozumí Horákovi.
Komu on posílá peníze?	doktor Kubeš	On posílá peníze doktoru Kubešovi.
Komu on dává klíč?	prap. Jones	On dává klíč praporčíku Jonesovi.
Komu on dává hodinu?	četař Kubeš	On dává hodinu četaři Kubešovi.
Komu on děkuje?	přítel Horák	On děkuje příteli Horákovi.
Komu on často píše?	p. Karel Svoboda	On často píše panu Karlu Svobodovi.
Komu se on směje?	Franta Havel	On se směje Frantovi Havlovi.
Ke komu on (teď) jde	pan Sáblik	On teď jde k panu Sáblikovi.
Ke komu on chodí?	Tonda Novák	On chodí k Tondovi Novákovi.
Ke komu on spěchá?	doktor	On spěchá k doktorovi.

Exercise 9.

Inanimate.

- a. Stimulus: Víte, čemu on rozumí?  
 Response: Já nevím, čemu on rozumí.

(Cover this part.)

Víte, čemu on dobře rozumí?	Já nevím, čemu on dobře rozumí.
Víte, čemu on nerozumí?	Já nevím, čemu on nerozumí.
Víte, čemu oni se smějou?	Já nevím, čemu se oni smějou.
Víte, k čemu je ten klíč?	Já nevím, k čemu je ten klíč.
Víte, k čemu je to dobré (what for)?	Já nevím, k čemu je to dobré.
Víte, k čemu je to tady?	Já nevím, k čemu je to tady.
Víte, k čemu on jí housku (with what--tea, coffee)?	Já nevím, k čemu on jí housku.

- b. Stimulus: Čemu on nerozumí?  
 Cue: vůz  
 Response: On nerozumí vozu.

Cues(Cover this part.)

Čemu on se směje?	program	On se směje programu.
Čemu on dobře rozumí?	tank	On rozumí dobře tanku.
Čemu on moc dobře rozumí?	obchod	On rozumí moc dobře obchodu.
K čemu je ten klíč?	vůz	Ten klíč je k vozu.
K čemu on potřebuje auto?	obchod	On potřebuje auto k obchodu.
Kam on jde?	tank	On jde k tanku.
K čemu on jí housku?	čaj	On jí housku k čaji.

	Cues	(Cover this part.)
Kam jde ten pes?	strom	Ten pes jde k(e) stromu.
Kam on dává tu židli?	stůl	On dává tu židli k(e) stolu.

Lesson 17

DEMONSTRATIVES AND ADJECTIVES, MASCULINE, DATIVE;  
PREPOSITIONS proti, naproti

Study the grammar analysis of Lesson 17, Czech Basic Course, Volume I, pages 141 and 142.

In the following exercises, complete the sentences using the cues provided.

Exercise 1.

Demonstratives.

a. ten - tomu

Model: Já pomáhám tomu studentovi.

Cues

(Cover this part.)

ten letec

Já pomáhám tomu letcovi (letci).

ten člověk

Já pomáhám tomu člověku.

ten četař

Já pomáhám tomu četaři.

ten doktor

Já pomáhám tomu doktorovi.

ten přítel

Já pomáhám tomu příteli.

ten svobodník

Já pomáhám tomu svobodníkovi.

ten student

Já pomáhám tomu studentovi.

b. tenhle - tomuhleModel: On pomáhá tomuhle studentovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
tenhle zákazník	On pomáhá tomuhle zákazníkovi.
tenhle učitel	On pomáhá tomuhle učitelovi (učiteli).
tenhle voják	On pomáhá tomuhle vojákovi.
tenhle soudruh	On pomáhá tomuhle soudruhovi.
tenhle instruktor	On pomáhá tomuhle instruktorovi.
tenhle voják	On pomáhá tomuhle vojínovi.
tenhle důstojník	On pomáhá tomuhle důstojníkovi.

c. tamtén - tamtomuModel: Oni jdou k tamtomu kapitánovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
tamtén strom	Oni jdou k tamtomu stromu.
tamtén doktor	Oni jdou k tamtomu doktorovi.
tamtén četař	Oni jdou k tamtomu četaři.
tamtén tank	Oni jdou k tamtomu tanku.
tamtén dům	Oni jdou k tamtomu domu.
tamtén vůz	Oni jdou k tamtomu vozu.
tamtén člověk	Oni jdou k tamtomu člověku (člověkov).
tamtén obchod	Oni jdou k tamtomu obchodu.



d. tento - tomuto

Model: On se směje tomuto vojínovi.

Cues

(Cover this part.)

tento doktor

On se směje tomuto doktorovi.

tento důstojník

On se směje tomuto důstojníkovi.

tento zákazník

On se směje tomuto zákazníkovi.

tento instruktor

On se směje tomuto instruktorovi.

tento letec

On se směje tomuto letci (letcovi).

tento pes

On se směje tomuto psovi.

tento vtip

On se směje tomuto vtipu.

### Exercise 2.

Adjectives, Dative, Masculine.

a. Model: Oni pomáhají tomu novému studentovi.

Cues

(Cover this part.)

ten starý člověk

Oni pomáhají tomu starému člověku.

ten americký letec

Oni pomáhají tomu americkému letci.

ten americký voják

Oni pomáhají tomu Americkému vojá-  
kovi.

ten malý hoch

Oni pomáhají tomu malému hochovi.

ten slabý student

Oni pomáhají tomu slabému studentovi.

nějaký starý člověk

Oni pomáhají nějakému starému člo-  
věku.

ten rotný

Oni pomáhají tomu rotnému.

Cues(Cover this part.)

ten nový rotný

Oni pomáhají tomu novému rotnému.

ten nový americký rotný

Oni pomáhají tomu novému americkému rotnému.

b. Model: Oni jdou k tomu těžkému tanku.Cues(Cover this part.)

ten lehký tank

Oni jdou k tomu lehkému tanku.

ten americký důstojník

Oni jdou k tomu americkému důstojníkovi.

ten nový rotný

Oni jdou k tomu novému rotnému.

ten vysoký strom

Oni jdou k tomu vysokému stromu.

ten velký obchod

Oni jdou k tomu velkému obchodu.

ten malý vůz

Oni jdou k tomu malému vozu.

ten nový dům

Oni jdou k tomu novému domu.

Oni se smějou-český vtip

Oni se smějou českému vtipu.

Oni se smějou-malý pes

Oni se smějou malému psovi.

Oni se smějou-dlouhý dopis

Oni se smějou dlouhému dopisu.

Oni se smějou-starý program

Oni se smějou starému programu.

On rozumí-lehký tank

Oni rozumí lehkému tanku.

On rozumí-americký vůz

Oni rozumí americkému vozu.

On rozumí-nový lehký tank

Oni rozumí novému lehkému tanku.

On rozumí-americký četař

Oni rozumí americkému četaři.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
On rozumí-český vtip	Oni rozumí českému vtipu.
On rozumí-každý vtip	Oni rozumí každému vtipu.

Exercise 3.

proti or naproti (opposite, across from)

a. Model: On sedí proti učitelovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
instruktor	On sedí proti instruktorovi.
ten nový četař	On sedí proti novému četaři.
pan Novák	On sedí proti panu Novákovi.
bydlí-ten nový hotel	On bydlí proti tomu novému hotelu.
bydlí-ten nízký dům	On bydlí proti tomu nízkému domu.
bydlí-ten klub	On bydlí proti tomu klubu.
bydlí-ten obchod	On bydlí proti tomu obchodu.
bydlí-ten kostel	On bydlí proti tomu kostelu.
Pošta je-ten zelený dům	Pošta je proti tomu zelenému domu.
Pošta je-ten velký dům	Pošta je proti tomu velkému domu.
Pošta je-ten starý kostel	Pošta je proti tomu starému kostelu.
Pošta je-nějaký klub	Pošta je proti nějakému klubu.

b. Model: On sedí naproti učitelovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
instruktor	On sedí naproti instruktorovi.
ten nový četař	On sedí naproti tomu novému četaři.
pan Novák	On sedí naproti panu Novákovi.

c. proti (against, in opposition to)

Model: Oni jsou proti panu Novákovi.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Tonda Šebek	Oni jsou proti Tondovi Šebkovi.
ten důstojník	Oni jsou proti tomu důstojní- kovi.
ten nový kapitán	Oni jsou proti tomu novému ka- pitánovi.
ten rotný	Oni jsou proti tomu rotnému.
Oni mluví-ten četař	Oni mluví proti tomu četaři.
Oni mluví-každý důstojník	Oni mluví proti každému důstoj- níkovi.
Oni mluví-soudruh Novák	Oni mluví proti soudruhu No- vákovi.

#### Exercise 4.

naproti (adverb)

Model: Já jdu naproti strýcovi, or Já jdu strýcovi naproti.  
(I'm going to meet my uncle [on his arrival] at  
the railroad station, bus station, airport, etc.)

Cues

bratr  
bratranec  
pan Havel  
pan Hrubý

(Cover this part.)

Já jdu naproti bratrovi.  
Já jdu naproti bratrancovi.  
Já jdu naproti panu Havlovi.  
Já jdu naproti panu Hrubému.

Exercise 5.

Answer the following questions in the affirmative.

(Cover this part.)

Pijete k obědu pivo? Ano, (já) piju k obědu pivo.  
Sedíte naproti učitelovi? Ano, (já) sedím naproti učite-  
lovi.  
Jak se daří panu X.? Panu X. se daří dobře.  
Smějete se každému vtipu? Ano, (já) se směju každému vtipu.  
Rozumíte každému českému vtipu? Ano, (já) rozumím každému českému vtipu.

Naproti across from here

Je tady naproti pošta? Ano, tady naproti je pošta.  
Je tady naproti restaurace? Ano, tady naproti je restaurace.  
Prodávají tady naproti pi-  
vo? Ano, tady naproti prodávají pivo.  
Bydlíte tady naproti? Ano, (já) bydlím tady naproti.  
Je ta nová třída tady na-  
proti? Ano, ta nová třída je tady na-  
proti.  
Jdete strýcovi naproti? Ano, jdu strýcovi naproti.  
Je tady naproti nějaký  
obchod? Ano, tady naproti je nějaký  
obchod.

Exercise 6.

Answer the following questions using the cues provided.

Stimulus: Komu on píše?  
 Cue: nějaký zákazník  
 Response: On píše nějakému zákazníkovi.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Komu on nerozumí?	ten americký rotný	On nerozumí tomu americkému rotnému.
Komu on pomáhá?	ten vdovec	On pomáhá tomu vdovci.
Komu on to říká?	ten nový student	On to říká tomu novému studentovi.
Komu on dává ten lístek?	ten voják	On dává lístek tomu vojákovvi.
Ke komu on často chodí?	ten učitel	On chodí často k tomu učitelovi.
Kam on spěchá?	lékař	On spěchá k lékaři.
Kam on posílá toho hochu?	strýc Karel	On posílá toho hochu ke strýci Karlovi.
Kam on posílá toho nemocného hochu?	doktor Novák	On posílá toho nemocného hochu k doktoru Novákovi.
Komu on děkuje?	pan Dlouhý a pan Březina	On děkuje panu Dlouhému a panu Březinovi.
Naproti komu on bydlí?	pan Nový	On bydlí naproti panu Novému.
Naproti komu on sedí?	pan Novotný	On sedí naproti panu Novotnému.
Naproti čemu on bydlí?	ten nový hotel	On bydlí naproti tomu novému hotelu.
Komu on jde naproti?	pan Tichý	On jde naproti panu Tichému.
Proti komu on je?	rotný Němec	On je proti rotnému Němci.
Proti čemu on je?	takový vtip	On je proti takovému vtipu.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Čemu on se směje?	ten starý vtip	On se směje tomu starému vtipu.
Čemu on nerozumí?	tenhle český dopis	On nerozumí tomuhle českému dopisu.
Kam on dává tu židli?	tenhle stůl	On dává tu židli k tomuhle stolu.
Ke komu on posílá toho vojáka?	četař Tichý	On posílá toho vojáka k četaři Tichému.
Čemu on se směje?	ten malý pes	On se směje tomu malému psovi.
Čemu on nerozumí?	tenhle anglický vtip	On nerozumí tomuhle anglickému vtipu.
Komu on pomáhá?	ten starý člověk	On pomáhá tomu starému člověku.
Kam on spěchá?	oběd	On spěchá k obědu (also: na oběd).
Kdy (k čemu) on pije pivo?	oběd	On pije pivo k obědu.
Kam on chodí na oběd?	"Červený vůl"	On chodí na oběd k "Červenému volu."
Ke komu on jde?	jeden přítel (a friend)	On jde k jednomu příteli.

Note: Jeden, jedna and jedno follow the pattern of ten, ta, to.

## Lesson 18

### NOUNS, DEMONSTRATIVES AND ADJECTIVES, FEMININE, DATIVE SINGULAR

Study the grammar analysis of Lesson 18, Czech Basic Course, Volume I, pages 148 and 149.

#### Recapitulation

Dative of feminine nouns whose nominative ends in -a:

1. After labials b, p, v and f, the ending is -je spelled: -ě.

Examples:

On jde k mapě.  
On jde k lampě.  
On jí ke kávě housku.  
On nerozumí mapě.  
On nerozumí hudbě.

2. After other consonants, the ending is -e with one exception: dcera-dceři.
3. The consonants s, z, l and ň, t, ď, š, č, ř, j do not change.

Cue:            adresa  
Response:    On nerozumí adrese.

Cue:            škola  
Response:    On jde ke škole.

4. Other consonants: h, r, k, ch, d, t, n  
change to:        z, r, c, s, d, t, n.



Exercise 1.

Stimulus: Ke komu (k čemu) on jde?

Cue: sestra

Response: On jde k sestře.

Cues

studentka

maminka

zkouška

třída

voda

teta

pošta

kavárna

tělocvična

žena

Božena

(Cover this part.)

On jde k(e) studentce.

On jde k Mamince.

On jde ke zkoušce.

On jde k(e) třídě.

On jde k vodě.

On jde k tetě.

On jde k poště.

On jde ke kavárně.

On jde k tělocvičně.

On jde k ženě.

On jde k Boženě.

Exercise 2.

Demonstratives.

a. ta - té

Model: On jde k té třídě.

Cues

ta mapa

ta sestra

ta studentka

(Cover this part.)

On jde k té mapě.

On jde k té sestře.

On jde k té studentce.

Cues

ta třída

ta teta

ta pošta

ta kavárna

ta žena

ta dcera

(Cover this part.)

On jde k té třídě.

On jde k té tetě.

On jde k té poště.

On jde k té kavárně.

On jde k té ženě.

On jde k té dceři.

b. tahle - téhleModel: On jde k téhle třídě.Cues

tahle mapa

tahle sestra

tahle studentka

tahle třída

tahle teta

tahle pošta

tahle kavárna

tahle žena

tahle dcera

(Cover this part.)

On jde k téhle mapě.

On jde k téhle sestře.

On jde k téhle studentce.

On jde k téhle třídě.

On jde k téhle tetě.

On jde k téhle poště.

On jde k téhle kavárně.

On jde k téhle ženě.

On jde k téhle dceři.

c. tamta - tamtéModel: On jde k tamté třídě.Cues

tamta mapa

tamta sestra

tamta studentka

tamta třída

tamta teta

tamta pošta

tamta kavárna

tamta žena

tamta dcera

(Cover this part.)

On jde k tamté mapě.

On jde k tamté sestře.

On jde k tamté studentce.

On jde k tamté třídě.

On jde k tamté tetě.

On jde k tamté poště.

On jde k tamté kavárně.

On jde k tamté ženě.

On jde k tamté dceři.

d. tato - tétoModel: On nerozumí této mapě.Cues

tato hudba

tato kniha

tato studentka

tato adresa

(Cover this part.)

On nerozumí této hudbě.

On nerozumí této knize.

On nerozumí této studentce.

On nerozumí této adrese.

Exercise 3.

Dative singular of feminine nouns whose nominative ends in -e (duše) or in a consonant (kost, láhev) is formed by adding -i to the stem.

Model: On jde k tabuli.

Cues	(Cover this part.)
večeře	On jde k večeři (also: na večeři).
snídaně	On jde ke snídani (also: na snídani).
tamta židle	On jde k tamté židli.
ta ulice	On jde k té ulici.
Marie	On jde k Marii.
On se směje-ta věc	On se směje té věci.
On se směje-ta odpověď	On se směje té odpovědi.
On se směje-tahle věc	On se směje téhle věci.
On se směje-tato odpověď	On se směje této odpovědi.
On se směje-neteř	On se směje neteři.

Exercise 4.

Adjectives. Dative, singular, feminine -é.

a. Model: My jdeme k té velké mapě.

Cues	(Cover this part.)
ta nová studentka	My jdeme k té nové studentce.
ta velká třída	My jdeme k té velké třídě.
ta nová pošta	My jdeme k té nové poště.

Cues

ta laciná kavárna

ta nemocná žena

ta krátká ulice

ta nová restaurace

(Cover this part.)

My jdeme k té laciné kavárně.

My jdeme k té nemocné ženě.

My jdeme k té krátké ulici.

My jdeme k té nové restauraci.

Note: In the singular, all cases of paní have the same form.

b. Model: My jdeme k paní Nové.

Cues

paní Dlouhá

paní Suchá

paní Tichá

paní Novotná

paní Nováková

paní Němcová

paní Svobodová

paní Šebková

paní Havlová

paní Sábliková

paní Johnsonová

(Cover this part.)

My jdeme k paní Dlouhé.

My jdeme k paní Suché.

My jdeme k paní Tiché.

My jdeme k paní Novotné.

My jdeme k paní Novákové.

My jdeme k paní Němcové.

My jdeme k paní Svobodové.

My jdeme k paní Šebkové.

My jdeme k paní Havlové.

My jdeme k paní Sáblikové.

My jdeme k paní Johnsonové.

Exercise 5.

Model: Já potřebuju klid k práci.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ta práce	Já potřebuju klid k té práci.
tahle práce	Já potřebuju klid k téhle práci.
taková práce	Já potřebuju klid k takové práci.

Exercise 6.

Stimulus: Komu on pomáhá?  
 Cue: ta nová studentka  
 Response: On pomáhá té nové studentce.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Naproti čemu on bydlí?	ta nová škola	On bydlí naproti té nové škole.
Komu jde naproti?	neteř	Jde naproti neteři.
Kam dáváte stůl?	stěna	Dávám stůl ke stěně.
Komu on rozumí?	učitelka	On rozumí učitelce.
Které učitelce on rozumí?	každá učitelka	On rozumí každé učitelce.
Čemu on se směje?	ta odpověď	On se směje té odpovědi.
Kde (naproti čemu) on bydlí?	městská knihovna	On bydlí naproti městské knihovně.
Komu on píše?	pí Nováková	On píše paní Novákové.
Komu on posílá dopis?	Máňa	On posílá dopis Máně.
Komu dává lístek?	Božena	Dává lístek Boženě.
Kde (naproti čemu) bydlíte?	ta vysoká budova	Bydlím naproti té vysoké budově.
Komu on děkuje?	pí Novotná	On děkuje paní Novotné.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Ke komu dnes jde?	pí Černá	Dnes jde k paní Černé.
Kam spěchá?	teta Marie	Spěchá k tetě Marii.
Kde on má ochod? naproti čemu	pošta	On má obchod naproti poště.
Komu jde naproti?	neteř	Jde naproti neteři.
Kam (k čemu) dává tu židli?	ta tabule	Tu židli dává k té ta- buli.
Kam on dává ten koš?	ta židle	On dává ten koš k té židli.
Kde (naproti čemu) bydlí jeho doktor?	nová ne- mocnice	Jeho doktor bydlí napro- ti nové nemocnici.
Kam jde?	zkouška	Jde ke zkoušce.
Čemu on nerozumí?	ta mapa	On nerozumí té mapě.
Komu posílá peníze?	rodina	Peníze posílá rodině.

Exercise 7.

Dative and accusative contrasted.

- a. Model: Já jdu k pí Novákové.  
Já hledám pí Novákovou.

(Cover this part.)

ta učitelka	Ja jdu k té učitelce. Já hledám tu učitelku.
ta paní	Ja jdu k té paní. Já hledám tu paní.
Božena a Máňa	Ja jdu k Boženě a Marii. Já hledám Boženu a Marii.
pí Novotná	Já jdu k paní Novotné. Já hledám paní Novotnou.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>	
Božena a Máňa	Já jdu k Boženě a Marii.	Já hledám Boženu a Marii.
pí Novotná	Já jdu k paní Novotné.	Já hledám paní Novotnou.
teta Božena	Já jdu k tetě Boženě.	Já hledám tetu Boženu.
pí Nováková	Já jdu k paní Novákové.	Já hledám paní Novákovou.
Marie Němcová	Já jdu k Marii Němcové.	Já hledám Marii Němcovou.

b. Model: On bydlí naproti té tmavé budově.

	<u>(Cover this part.)</u>
městská nemocnice	On bydlí naproti městské nemocnici.
ta nová tělocvična	On bydlí naproti té nové tělocvičně.
Máňa Svobodová	On bydlí naproti Máně Svobodové.
ta nová pošta	On bydlí naproti té nové poště.
ta velká kavárna	On bydlí naproti té velké kavárně.
Veřejná bezpečnost	On bydlí naproti Veřejné bezpečnosti.
Helena Pešková	On bydlí naproti Heleně Peškové.
On slyší-ta odpověď	On slyší tu odpověď.
On slyší-každá odpověď	On slyší každou odpověď.
On slyší-taková odpověď	On slyší takovou odpověď.
On slyší-neteř	On slyší neteř.
On slyší-neteř a teta	On slyší neteř a tetu.



(Cover this part.)

On slyší-Božena a Karel  
(m. and f.)

On slyší Boženu a Karla.

On slyší-ten student a ta  
studentkaOn slyší toho studenta a tu  
studentku.On slyší-pan Novotný a paní  
NovotnáOn slyší Pana Novotného a paní  
Novotnou.On slyší-ten důvod a ta  
odpověď

On slyší ten důvod a tu odpověď.

On slyší-Tonda a Máňa

On slyší Tondu a Máňu.

Exercise 8.

Answer the following questions using the cues:

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Je voda dobrá proti žízni? (for)	Ano	Ano, voda je dobrá proti žízni.
Je pivo dobré proti žízni?	Ano	Ano, pivo je dobré proti žízni.
Je aspirin dobrý proti chřipce?	Ano	Ano, aspirín je dobrý proti chřipce.
Je vlna dobrá proti zimě?	Ano	Ano, vlna je dobrá proti zimě.
Jste proti dlouhé pro- cházce?	Ne	Ne, nejsem proti dlouhé procházce.
Bydlíte naproti té tmavé budově?	Ano	Ano, bydlím naproti té tmavé budově.
Jdete naproti neteři?	Ano	Ano, jdu naproti neteři.
Pomáháte té nové stu- dentce?	Ano	Ano, pomáhám té nové stu- dentce.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Rozumíte každé učitelce?	Ne	Ne, nerozumím každé učitelce.
Máte k snídani maso?	Ne	Ne, nemám k(e) snídani maso.
Pijete k snídani kávu nebo čaj?	káva	Já pij(k)e snídani kávu.
Jíte ke kávě housku?	Ano	Ano, jím ke kávě housku.
Jste proti modré barvě?	Ne	Ne, nejsem proti modré barvě.
Pijete k večeři pivo?	Ano	Ano, piju k večeři pivo.
Jde pan Novák naproti dceři?	Ano	Ano, pan Novák jde naproti dceři.
Které učitelce rozumíte dobře?	ta mladá	Já rozumím dobře té mladé učitelce.
Naproti které budově bydlíte?	ta zelená	Já bydlím naproti té zelené budově.
Které mapě nerozumíte?	ta německá	Já nerozumím té německé mapě.

## Lesson 19

### NOUNS, DEMONSTRATIVES AND ADJECTIVES, NEUTER, DATIVE SINGULAR

Study the grammar analysis of Lesson 19, Czech Basic Course, Volume I, pages 155 and 156.

The nominative of neuter nouns ends in a vowel, either -o, -e, or -í.

The neuter dative forms of demonstratives and adjectives are the same as the masculine forms.

In the following exercises, complete the sentences as shown in the models.

#### Exercise 1.

Neuter nouns whose nominative ends in -o (okno) form the dative case by adding -u (oknu) to the stem, the same as masculine hard stem inanimate nouns: strom, stromu.

a. Model: On jde k tomu velkému oknu.

#### Cues

to staré piano

to modré auto

to malé letadlo

to modré světlo

to zelené auto

to nové kino

#### (Cover this part.)

On jde k tomu starému pianu.

On jde k tomu modrému autu.

On jde k tomu malému letadlu.

On jde k tomu modrému světlu.

On jde k tomu zelenému autu.

On jde k tomu novému kinu.

b. Model: Oni jdou k tomuhle oknu.

Cues

to staré piano  
to modré auto  
to malé letadlo  
to modré světlo  
to zelené auto  
to nové kino

(Cover this part.)

Oni jdou k tomuhle starému pianu.  
Oni jdou k tomuhle modrému autu.  
Oni jdou k tomuhle malému letadlu.  
Oni jdou k tomuhle modrému světlu.  
Oni jdou k tomuhle zelenému autu.  
Oni jdou k tomuhle novému kinu.

c. Model: My jdeme k tomuhle oknu.

Cues

to staré piano  
to modré auto  
to malé letadlo  
to modré světlo  
to zelené auto  
to nové kino

(Cover this part.)

My jdeme k tomuto starému pianu.  
My jdeme k tomuto modrému autu.  
My jdeme k tomuto malému letadlu.  
My jdeme k tomuto modrému světlu.  
My jdeme k tomuto zelenému autu.  
My jdeme k tomuto novému kinu.

d. Model: My jdeme k tamtomu oknu.

Cues

to staré piano  
to modré auto  
to malé letadlo  
to modré světlo

(Cover this part.)

My jdeme k tamtomu starému pianu.  
My jdeme k tamtomu modrému autu.  
My jdeme k tamtomu malému letadlu.  
My jdeme k tamtomu modrému světlu.

Cues

to zelené auto

to nové kino

(Cover this part.)

My jdeme k tamtomu zelenému autu.

My jdeme k tamtomu novému kinu.

## Exercise 2.

Neuter nouns whose nominative ends in -e.a. One group forms the dative case by adding -i to the stem.Model: My jdeme k moři.Cues

tamto pole

tohle pole

tamto zelené pole

hřiště

to hřiště

tohle hřiště

tamto hřiště

to fotbalové hřiště

to nové tenisové  
hřiště(Cover this part.)

My jdeme k tamtomu poli.

My jdeme k tomuhle poli.

My jdeme k tantomu zelenému poli.

My jdeme k hřišti.

My jdeme k tomu hřišti.

My jdeme k tomuhle hřišti.

My jdeme k tamtomu hřišti.

My jdeme k tomu fotbalovému hřišti.

My jdeme k tomu novému tenisovému  
hřišti.

Note: fotbalové hřiště - soccer field  
tenisové hřiště - tennis court

Exercise 3.

Another group consisting for the most part of the young of the species such as child, infant, girl, puppy, kitten, baby chick, etc. forms the dative by adding -i to the stem expanded by -et-: děvč-et-i.

Model: On píše děvčeti.

Cues

(Cover this part.)

to děvče

On píše tomu děvčeti.

to hezké děvče

On píše tomu hezkému děvčeti.

to mladé děvče

On píše tomu mladému děvčeti.

tamto děvče

On píše tamtomu děvčeti.

nějaké děvče

On píše nějakému děvčeti.

Exercise 4.

Neuter nouns whose nominative ends in -í.

The dative singular has the same form as the nominative.

Model: Já nerozumím tomu počasí.

Cues

(Cover this part.)

tohle počasí

Já nerozumím tomuhle počasí.

to psaní

Já nerozumím tomu psaní.

to znamení

Já nerozumím tomu znamení.

tohle znamení

Já nerozumím tomuhle znamení.

Exercise 3.

Jeden has the same endings as ten:

jeden ten  
jedna ta  
jedno to

jednoho toho  
jednu tu

jednomu tomu  
jedné té

Model: My potřebujeme jednoho důstojníka.

Cues

(Cover this part.)

jeden instruktor	My potřebujem(e) jednoho instruktora.
ten tank	My potřebujem(e) ten tank.
jeden tank	My potřebujem(e) jeden tank.
ta mapa	My potřebujem(e) tu mapu.
jedna mapa	My potřebujem(e) jednu mapu.
to rádio	My potřebujem(e) to rádio.
jedno rádio	My potřebujem(e) jedno rádio.
My pomáháme-ten student.	My pomáháme tomu studentovi.
My pomáháme-jeden student.	My pomáháme jednomu studentovi.
My pomáháme-ta žena.	My pomáháme té ženě.
My pomáháme-jedna žena.	My pomáháme jedné ženě.
My pomáháme-ten nový četař.	My pomáháme tomu novému četaři.
My pomáháme-jeden nový četař.	My pomáháme jednomu novému četaři.
My hledáme-ten lístek.	My hledáme ten lístek.
My hledáme-jeden lístek.	My hledáme jeden lístek.
My hledáme-ta paní.	My hledáme tu paní.
My hledáme-jedna paní.	My hledáme jednu paní.
My hledáme-ta židle	My hledáme tu židli.

Cues

My hledáme-jedna židle.

My hledáme-to rádio.

My hledáme-jedno rádio.

My hledáme-jeden dobrý  
letec.My hledáme-ten americký  
letec.My pomáháme-jeden český  
voják.

My pomáháme-ta studentka.

My pomáháme-jedna stu-  
dentka.

My pomáháme-to děvče.

My pomáháme-jedno děvče.

(Cover this part.)

My hledáme jednu židli.

My hledáme to rádio.

My hledáme jedno rádio.

My hledáme jednoho dobrého  
letce.My hledáme toho amerického  
letce.My pomáháme jednomu českému  
vojákovi.

My pomáháme té studentce.

My pomáháme jedné studentce.

My pomáháme tomu děvčeti.

My pomáháme jednomu děvčeti.

Exercise 6.

Assorted patterns of neuter nouns:

Model: Oni jdou k autu.Cues

moře

velitelství (headquarters)

to okno

tamto hřiště

to červené znamení

fotbalové hřiště

(Cover this part.)

Oni jdou k moři.

Oni jdou k velitelství.

Oni jdou k tomu oknu.

Oni jdou k tamtomu hřišti.

Oni jdou k tomu červenému  
znamení.

Oni jdou k fotbalovému hřišti.



Cues

to děvče

to místo

to zelené pole

světlo

to velké město

to malé dítě

tamto americké letadlo

On nerad sedí proti-  
světlo.

On nerad sedí-slunce.

On nerad sedí-to malé  
okno.

On nerad sedí-to děvče.

Oni bydlí naproti-nějaké  
děvče.Oni bydlí naproti-fotba-  
lové hřiště.Oni bydlí naproti-veli-  
telství.

On bydlí-to pole.

On je proti-pivo.

On je proti-cestování.

On je proti-dlouhé psaní.

On je proti-to děvče.

(Cover this part.)

Oni jdou k tomu děvčeti.

Oni jdou k tomu místu.

Oni jdou k tomu zelenému poli.

Oni jdou k světlu.

Oni jdou k tomu velkému městu.

Oni jdou k tomu malému dítěti.

Oni jdou k tamtomu americkému  
letadlu.

On nerad sedí proti světlu.

On nerad sedí proti slunci.

On nerad sedí proti tomu malému  
oknu.On nerad sedí proti tomu  
děvčeti.On bydlí naproti nějakému  
děvčeti.On bydlí naproti fotbalovému  
hřišti.

On bydlí naproti velitelství.

On bydlí naproti tomu poli.

On je proti pivu.

On je proti cestování.

On je proti dlouhému psaní.

On je proti tomu děvčeti.

Exercise 7.

Answer the following questions using the cues provided.

Stimulus: Komu se smějete?

Cue: to dítě

Response: Já se směju tomu dítěti.

<u>Stimulus</u>	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
K čemu potřebujete tu tužku?	psaní	(Já) potřebuju tu tužku ke psaní.
Komu píšete?	děvče	(Já) píšu děvčeti.
Kam chodí rád?	tamto děvče	(On) chodí rád k tamtomu děvčeti.
K čemu potřebuje klid?	čtení	(On/ona) potřebuje klid ke čtení.
K čemu potřebuje peníze?	cestování	(On/ona) potřebuje peníze k cestování.
Kde (naproti čemu) on bydlí?	velitelství	On bydlí naproti velitelství.
Kam on (teď) jde?	fotbalové hřiště (k)	On (teď) jde k fotbalovému hřišti.
Kam on chodí (večer na procházku)?	moře	On chodí večer na procházku k moři.
Kdy (k čemu) on jí housku?	mléko	On jí housku k mléku.
Kdy (k čemu) on pije pivo?	kuře	On pije pivo ke kuřeti.
Čemu on nerozumí?	to nové auto	On nerozumí tomu novému autu.
Komu on pomáhá?	to dítě	On pomáhá tomu dítěti.
Proti čemu on není?	jedno malé pivo	On není proti jednomu malému pivu.
Proti jakému cestování on je?	dlouhé	On je proti dlouhému cestování.
Ke kterému autu potřebujete klíč?	to staré	(Já) potřebuju klíč k tomu starému autu.

Exercise 8.

Answer the following questions using the cues provided.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Co potřebujete k cestování?	peníze a čas	K cestování potřebuju peníze a čas.
Co potřebujete ke psaní?	tužka a papír	Ke psaní potřebuju tužku a papír.
Potřebujete ke čtení klid?	Ano	Ano, ke čtení potřebuju klid.
Chodíte rád k moři?	Ano	Ano, chodím rád k moři.
Je jídelna naproti velitelství?	Ne	Ne, jídelna není naproti velitelství.
Píšete nějakému děvčeti?	Ano	Ano, píšu děvčeti.
Pijete ke kuřeti pivo?	Ne	Ne, ke kuřeti nepiju pivo.
Je k ránu zima? (toward morning)	Ano	Ano, k ránu je zima.
Je k poledni teplo?	Ano	Ano, k poledni je teplo.
Jíte k masu chleba?	Ano	Ano, jím k masu chleba.
Vidíte dobře proti slunci?	Ne	Ne, nevidím dobře proti slunci.
Máte chuť k jídlu? (How is your appetite?)	Ano	Ano, mám chuť k jídlu.

Note:

Máte chuť na kávu? (Do you feel like having a cup of coffee?)	Ne	Ne, nemám chuť k jídlu.
Máte chuť na čaj?	Ne	Ne, nemám chuť na čaj.
Máte chuť na pivo?	Ano	Ano, mám chuť na pivo.

	<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
Máte chuť na mléko?	Ne	Ne, nemám chuť na mléko.
Je to k jídlu? (Is it edible? Is it fit for human consumption?)	Ne	Ne, to není k jídlu.

Exercise 9.

Assorted patterns, all three genders.

Model: My jdem(e) k autu.

<u>Cues</u>	<u>(Cover this part.)</u>
ten nový doktor	My jdem(e) k tomu novému doktorovi.
moře	My jdem(e) k moři.
zkouška	My jdem(e) ke zkoušce.
to modré auto	My jdem(e) k tomu modrému autu.
ten kostel	My jdem(e) k tomu kostelu.
to zelené pole	My jdem(e) k tomu zelenému poli.
teta Božena	My jdem(e) k tetě Boženě.
to letadlo	My jdem(e) k tomu letadlu.
tamtén vysoký dům	My jdem(e) k tamtomu vysokému domu.
to velké hřiště	My jdem(e) k tomu velkému hřišti.
paní Novotná	My jdem(e) k paní Novotné.
to znamení	My jdem(e) k tomu znamení.
pan Novák	My jdem(e) k panu Novákovi.
Tonda Dlouhý	My jdem(e) k Tondovi Dlouhému.
to děvče	My jdem(e) k tomu děvčeti.

Cues

ten těžký tank  
soudruh Černý  
Marie a Tonda  
světlo  
pan dr. Březina  
dcera  
velitelství

(Cover this part.)

My jdem(e) k tomu těžkému tanku.  
My jdem(e) k soudruhu Černému.  
My jdem(e) k Marii a Tondovi.  
My jdem(e) k světlu.  
My jdem(e) k panu doktoru Březinovi.  
My jdem(e) k dceři.  
My jdem(e) k veliteství.