

SOLT 1 Arabic Module 6 Lesson 2

Student Manual




الرياضة
Sports

During this lesson, you will learn to speak about sports in the Arab world and subjects related to sports activities. Under this Terminal Learning Objective, you will learn one task. At the end of this lesson, you will be able to:

Describe Sports Activities and Events

- Talk about your favorite sports
- Describe different sports of the Target Region
- Discuss national sports
- Compare sports in the US with those of Target Region

 *Tip of the day*

In many Arab countries, sports activities are not government sponsored. People who practice sports as their profession do not get paid very well. This is why many of these players have other jobs in addition to playing sports. Despite this, those players and teams have achieved wonderful things and have participated in international games.

Scenario: Practicing Sports

هل تمارس الرياضة يا جندي أحمد؟
الرقيب أول:
الجندي:
طبعاً، أمارس رياضة الركض ورياضة العاب القوى والسباحة.
الرقيب أول:
هذه رياضات جيدة. أنا أحب لعب كرة السلة وكرة القدم.
الجندي:
أولادي يحبون الكرة الطائرة والتنس.
الرقيب أول:
حقاً، أولادي أيضاً يحبون هذه الرياضات. لما لا نذهب سوياً مع
عائلاتنا في نهاية الأسبوع إلى النادي الرياضي ليلعب أولادنا سوياً؟
الجندي:
فكرة جيدة. أولادي سيفرحون جداً بهذا.
الرقيب أول:
حسناً إلى اللقاء هناك إذاً.
الجندي:
إلى اللقاء.



Exercise 1 (Pair Work)

Read the scenario on the previous page once more and work with your classmate to list all the sports both soldiers love to practice. Next, discuss with your classmate any sports you both may engage in. Write down your findings on the spaces provided in your manual. Read your findings to the class.

List:



Exercise 2

Listen as your teacher reads a report about a handball team. Fill in the blanks with the appropriate words from table below. Explain your answers:

أنهى معسكره الثالث
منتخبنا الوطني لكرة اليد تابع إستعداداته لتصفيات غرب آسيا
إلتزام كلي من اللاعبين والمعسكر الخارجي تحدد في مصر

تابع _____ الوطني للرجال في كرة اليد إستعداداته للمشاركة في تصفيات غرب آسيا المؤهلة لبطولة العالم ٢٠٠٥ والمحدد إقامتها في الفترة من ١ إلى ١٧ أغسطس. ستقام هذه _____ في الأردن حيث أنهى منتخبنا أمس الجمعة معسكره الثالث والذي بدأ الأربعاء الماضي في النادي الأهلي قبل أن يعود مجدداً للتجمع في معسكر رابع. وتتمر _____ بمراحل تدريجية حتى تصل إلى أعلى درجات التجهيز بقيادة د. سيد سليمان. ويقوم المدرب بتدريب تكتيكي وعرض _____ للعب كدراسة لمباريات سابقة، فالمباريات المصرية البرازيلية التي لعبت في مباراة القارات إنتهت _____ رغم أرجحية المصريين وتفوقهم ولكنهم سقطوا في فخ عدم _____ وأكثر ما يقلق الجهازين الفني والإداري هو صعوبة _____ النهائي والمفاضلة بين اللاعبين. فجميع اللاعبين يبدون حماساً ولكن في النهاية لا بد من الإختيار لأن نظام البعثات يسمح بثمانية عشر _____ في كل بعثة فقط. وسيتم الإختيار على أساس الإلتزام بالتدريب للقيام بالمبارات الداخلية والخارجية. هدف هذه المباريات هو _____ المنتخب الإماراتي للمشاركة في مونديال ٢٠٠٧

بالتعادل	خطط	منتخبنا	التدريبات	لاعباً
النظام	المباراة	الإختيار	إعداد	

Exercise 3

Listen as your instructor reads the text again and decide whether the statements below are true or false. Explain your answers:

صح أم خطأ؟

- ١- سيشارك فريق كرة اليد في بطولة العالم.
- ٢- ستقام بطولة العالم لكرة اليد في الأردن.
- ٣- أنهى فريق كرة اليد الدورة التدريبية الثالثة وهو يستعد للدورة التدريبية الرابعة.
- ٤- يعتبر الكاتب أن الفريق وصل إلى أعلى درجات التجهيز.
- ٥- شارك الفريق في مباراة ودية داخلية وفي مباريات خارجية أيضاً.
- ٦- في مباراة سابقة بين البرازيل ومصر، تعادل الفريقان مع أن الفريق المصري كان متفوقاً.
- ٧- يواجه الجهازان الفني والإداري للفريق صعوبة في اختيار اللاعبين الذين سيشاركون في المباراة.
- ٨- يشارك في كل بعثة رياضية لكرة اليد ثمانية عشر لاعباً فقط.

صح أم خطأ

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____
- ٥- _____
- ٦- _____
- ٧- _____
- ٨- _____

Exercise 4

This is an additional part of the report about the handball team. Read it and answer the following questions. Your teacher will go over your answers in class.

يبدى الدكتور سيد سروره بما تحقق حتى الآن من ناحية الإنتظام في التدريبات والحضور الذي بلغ أكثر من تسعين بالمائة. أضاف سيد أن اللاعبين يستوعبون بسرعة ويتكيفون مع الواقع الجديد. ويقول المدير الفني للمنتخب الوطني أنه لم يكن يتوقع نجاح أكثر من ذلك. فالكل يبدي حماساً وإلتزاماً رغم الزيادة في جرة التدريبات. فقد أصبحت هذه التدريبات على مدار خمسة أيام وفي فترات صباحية ومسائية. ويتابع الدكتور سيد أنه بالنسبة للغائبين فنسبتهم قليلة وجميعهم لديهم أعمار. ولكن هذا سيؤثر عليهم في القرارات النهائية المتعلقة بالتشكيلة. فقد قطع الفريق مرحلة مهمة من الإعداد. إن الإنسجام هدفنا من وراء التدريب. وإذا اعتبرنا أننا قمنا بثلاثة تجمعات وثمانية عشر وحدة تدريبية فإن هذا الغياب لن يكون بمصلحة اللاعب. يضيف د. سيد أن الهدف من إعداد الفريق هو تأهله لمونديال ٢٠٠٧
ولذا فإن السن المحددة هي خمسة وعشرون سنة وأنا لا أريد أن أختار أشخاص أكبر من هذه السن لأنني أريد للفريق أن يستمر مدة أطول.

Answer the following questions in Arabic:

- ١- لماذا الدكتور سيد مسرور؟
- ٢- كم مرة يتدرب المنتخب الوطني كل يوم؟
- ٣- ما هو السن المحدد للإشتراك في مونديال؟

_____ ١-

_____ ٢-

_____ ٣-

Exercise 5 (Group Work)

The class will be divided into two groups. This exercise will be a sports guessing game. Prepare a list of names of players and or teams for different sports. Group A will say the player or team name. Group B must identify the sport that this player or team is from in Arabic. Then, the groups will reverse roles. Use as many vocabulary words as possible to keep the guessing game going. Write your list in your manual.

Exercise 5 (Continued)







List:

Exercise 6 (Pair Work)

The class will be divided into pairs.

Step 1. Review the vocabulary words from Module 2 Lesson 3, Hobbies. This lesson contains many vocabulary words that pertain to sports.

Step 2. Using the following pictures of different sports, ask your partner about his/her favorite sport. Discuss what kind of sports he/she likes to watch and what kind of sports he/she likes to play.

			
بيسبول	كاراتيه	تنس	كرة السلة
			
تزلج على الجليد	كرة القدم	كرة الطاولة	لعبة البليارد
			
بولينغ	الغطس	كرة القدم الأمريكية	لعبة الجولف
			
ركوب الدراجات	كمال الأجسام	تسلق الجبال	العدو

Exercise 7 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Pair up with a partner and conduct the following interview in Arabic. Record your answers on a separate sheet of paper and make a report to the class in Arabic as to what you have learned about this player.

This is an interview with an amateur baseball player:

A is an interviewer and B is a baseball player.

A: Ask B how long he/she has been playing baseball.

B: Say that you had first started playing when you were in high school.

A: Ask B how many days a week he/she practices and how many hours a day he spends in training.

B: Say that you practice four days a week and 3 hours a day.

A: Ask B how many games he/she played last season and how many times they won.

B: Say that you played in all 20 games last season and that the team won 15 of them.

A: Ask B whether or not he/she also works in another job and what his occupation is.

B: Say that you are a teacher at a high school.

A: Thank B for his time and wish him/her good luck for the future games.

B: Tell the interviewer that he is very welcome and invite him to your next game.

Exercise 8 (Group Work)

The class will be divided into two groups. The groups will break up into pairs and, after the activity, will get back together to discuss their findings in a group setting. The task is, using Arabic only; discuss the different kinds of sports you have played. Make sure to answer the following questions as a minimum. Feel free to ask more questions. You are not limited to these six questions. Be creative in formulating your questions.

1. What is your favorite sport? _____
2. How long have you played this sport? _____
3. What positions do you play? _____
4. What medals, if any, have you received? _____
5. How many games have you played? _____
6. Have you had any offers to play professional sports? _____
7. What other sports do you play? _____

Exercise 9 (Group Work)

The class will be divided into two groups. Your instructor will name a certain type of sport (e.g. مصارعة) and the two groups will try to come up with at least 10 Arabic words surrounding this kind of sport. You will have four minutes to come up with the words. Which team is the fastest?

Notes:

Exercise 10

Read the following sports news and answer the questions below. Write your answers on the next page:

لعب فريق مصر لكرة القدم ثلاث مباريات دولية في بطولة كأس العالم بإيطاليا . أسفرت المباريات الثلاث عن فوز مصر في المباراة الأولى بثلاثة أهداف مقابل هدف لأسبانيا ، والتعادل مع هولندا بهدفين لكل منهما في المباراة الثانية ، وهزيمته امام البرازيل في الثالثة.

هذا ، وقد سجل اللاعب المصري حسن حمدي الهدف الأول في الشوط الأول من المباراة الأولى في الدقيقة ١٦ ، وحقق الهدفان الآخران اللاعب سليم سيد في الدقيقتان ١٢ و ٣٤ من الشوط الثاني في نفس المباراة. هذا ، وقد كانت مباراة هولندا من اقوى المباريات لهذا الموسم.

Choose the best answer for the following questions:

1. Who won in the third match?

- a) Egypt
- b) Spain
- c) Brazil
- d) Holland

2. Italy:

- a) won the first match
- b) lost the second match
- c) came in first place in this competition
- d) none of the above

3. Where was the competition held?

- a) In Egypt
- b) In Italy
- c) In Holland
- d) In Spain

4. In the first match:

- a) the first goal was scored in the second half-time of the match
- b) the second goal was scored in the 16th minute of the first half-time of the first match
- c) the third goal was scored in the 12th minute of the second half-time of the first match
- d) the second goal was scored after 12 minutes from the beginning of the second half-time of the first match.

Exercise 10 (Continued)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Notes:



In this lesson, we will review possessive pronouns. Remember that possessive pronouns are created with letters that attach to the end of the words as suffixes. These suffixes change with case and gender. The following table illustrates the possessive pronouns:

Third person	Second person	First person	
بيتهُ	بيتكَ	بيتي	Masculine/ Singular
بيتهما	بيتكما	بيتنا	Masculine/ Dual
بيتهم	بيتكم	بيتنا	Masculine/ Plural
بيتها	بيتكِ	بيتي	Feminine/ Singular
بيتهما	بيتكما	بيتنا	Feminine/ Dual
بيتهنَّ	بيتكنَّ	بيتنا	Feminine/ Plural

Exercise 1

Replace the nouns in the following sentences with the appropriate possessive pronouns and make the necessary changes:

- ١- ركبت دراجة سمير.
- ٢- أكلت طعام وليد وعماد.
- ٣- ذهبت إلى مطعم خليل ومروان وفريد.
- ٤- استأجرت بيت سلوى.
- ٥- لعبت مع نسرين وفاطمة.
- ٦- درست مع سميرة وزهرة وسعاد.

- _____ -١
- _____ -٢
- _____ -٣
- _____ -٤
- _____ -٥
- _____ -٦

Exercise 2

Add the possessive pronouns for the first and second person in all cases and genders to each of the following words:

First person feminine plural	First person feminine singular	First person masculine plural	First person masculine singular	Second person feminine plural	Second person feminine dual	Second person feminine singular	Second person masculine plural	Second person masculine dual	Second person masculine singular	Words
										سرير
										محفظة
										كتاب
										مدرسة
										ملعب
										منزل
										طاولة
										قلم
										سيارة
										لعبة

Notes:

Nouns

athlete	الرياضيّ
basketball	كرة السلة
bicycling	ركوب الدراجات
bowling	بولينج
boxing	الملاكمة
championship	بطولة
coach	مدرب
defeat	هزيمة
development	تنمية
foul	مخالفة/ فاول
funding	تمويل
game	لعبة
goal	هدف
goalkeeper	حارس المرمى
halftime	نصف الوقت
handball	كرة اليد
loss	خسارة
match	مباراة
overtime	وقت إضافي
participant	المُشارك/المُشارك
penalty shot	ضربة جزاء
position	موقع
race	سباق
receiver	المستلم
referee	الحكم
soccer (football)	كرة قدم
sport	رياضة
table tennis	كرة الطاولة
tennis	كرة المضرب / التنس
tie	تعادل


timeout	إستراحة
tournament	دورة
union	إتحاد
violation	مخالفة
volleyball	الكرة الطائرة
winning	فوز
wrestling (freestyle)	المصارعة الحرة

Verbs

to block	منع
to catch	مسك
to consider	إعتبر
to defend	دافع
to dive	غطس
to hit/to strike	ضرب
to offer	عرض
to participate	إشترك في، إشترك مع
to pass	مرّب / على / من
to press	ضغط
to ride	ركب
to run	جرى / ركض
to score	سجّل
to stop	أوقف
to swim	سبح

Adjectives

final	نهائي
incomplete	غير كامل

 *Tip of the day*

Many Arab soccer teams have reached the finals in the World Cup Games. The Moroccan team, the Egyptian team, and the Algerian team are among those who have reached the second half of the finals. Arab basketball teams have also made a place for themselves in a sport dominated by the Americans and Europeans. For instance, the Lebanese team, Alhekma, won the championship of Asia more than once.

Sports Clubs in Arab Countries

In all Arab countries, sports clubs and sports unions exist. These clubs and unions organize activities like soccer, basketball, handball, racquetball, tennis, swimming, weight lifting, running, and many other activities. The clubs usually organize activities at the local level, as well as at the national level. Unions usually organize activities at the national and the international levels.



Activity 1 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. One student is a journalist. The other is a famous sports man (Choose any player you like). You will conduct an interview with this famous player. Ask him/her questions about why he/she chose this sport, when he/she started playing, when he/she became a professional player, how he/she became a professional player, what championships had he/she participated in, what his/her expectations are for the coming game, and any other relevant information that a journalist would ask. Record the information in an outline using Arabic and present the facts to the class.

Interview:

Activity 2 (Group Work)

The class will be divided into two groups. In a group discussion, compare and contrast soccer and American football. Write the differences and the similarities in Arabic in the space provided in the table below. The two groups will present their results to the class:

	
كرة القدم	كرة القدم الأمريكية

Activity 3

This text discusses Day 4 in the Olympics held in Athens in 2004. Read the text and then answer the following statements on the next page with either true or false.

الأربعاء 08 سبتمبر 2004 / CNN

اغلى ميدالية ذهبية لمصر منذ نصف قرن

جاءت مصر إلى الألعاب الأولمبية ٢٠٠٤ المقامة حاليا في اثينا تبحث عن اول ميدالية لها منذ أن احرز لاعب الجودو محمد رشوان الميدالية الفضية عام ١٩٨٤ هذا، وقد نجح المصارع كرم جابر ابراهيم في الحصول على ميدالية ذهبية تاريخية هي الأولى من المعدن الأصفر لبلاده منذ ست وخمسين عاما.

وتعتبر العاب القوى المصدر الرئيسي للميداليات المصرية في الألعاب الأولمبية ، فمن أصل تسعة عشر ميدالية حازتها مصرحتى الآن كان نصيب رفع الأثقال منها تسع ميداليات والمصارعة ستة والملاكمة واحدة والجودو واحدة بالإضافة إلى اثنتين في الغطس.

وكان ابراهيم مصطفى اول من منح ذهبية في المصارعة لمصر وكان ذلك عام ١٩٢٨ في امستردام، وشاءت الصدفة ان يكون ابنه عادل مصطفى في الصالة التي توج فيها جابر ابراهيم بطلا شاهدا على انجاز الاخير وهو يشرف على المنافسات كونه نائبا لرئيس الاتحاد الدولي للمصارعة.

وجاءت الذهبية ايضا لتمحي حالة الاحباط التي كان يعيشها الشارع المصري في الاشهر الاخيرة حيث فشل في الحصول على شرف استضافة كأس العالم عام ٢٠١٠



Activity 3 (Continued)

Answer the following statements True or False. Elaborate and defend your answers:

- ١- حصلت مصر على أول ميدالية ذهبية في عام ١٩٨٤
- ٢- فاز الرياضي كرم جابر على الميدالية الذهبية في الملاكمة.
- ٣- حصلت مصر على تسع عشر ميدالية في ألعاب القوى حتى الآن.
- ٤- لن تستضيف مصر كأس العالم عام ٢٠١٠

- _____ -١
- _____ -٢
- _____ -٣
- _____ -٤

Activity 4 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. You watched a soccer game on television yesterday and your partner watched an American football game instead. Discuss in Arabic what happened in the game you watched with your partner. How did the game go? Who won? What did you like about the game? What didn't you like about the game? After you discuss the soccer game, discuss the football game.

Notes:

Activity 5 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. You are a customer at a travel agency and would like to book a skiing trip. Ask your partner, the travel agent, where he suggests you should go. Describe to him exactly what kind of vacation you want to go on. Your partner will suggest several countries where the skiing is excellent and ask you to make your decision. Select a country and ask him/her to make the arrangements. Use as many vocabulary words as possible to conduct this conversation. Do not forget to use proper Arabic greetings.

Activity 1 (Group Work)

The class will be divided into groups. The followings are sports announcements that are going to take place in the near future. Read each of them then work in groups. Each member of the group will select one game and ask whether or not the others would like to go and watch. Each one tries to convince the other to choose his/her option. Do not choose the same game:

سيلعب فريق الحكمة ضد فريق النادي الرياضي في بطولة لبنان لكرة السلة نهار غد السبت على ملعب غدير الساعة الخامسة بعد الظهر.

سيقابل فريق الأنصار مع فريق النجمة لكرة القدم في دورة كوكاكولا بعد غد الأحد على الملعب البلدي الساعة السابعة مساءً.

سيقابل فريق غزير للسيدات مع فريق الهومنتان للسيدات في كرة الطاولة غداً السبت على ملعب جونيا الساعة السادسة مساءً.

Activity 2 (Group Work)

The class will be divided into groups. Group A students will take turns describing one of the following pictures in Arabic. Group B students will have to identify the correct picture being described. Reverse the role and repeat the activity:



Activity 3 (Group Work)

The class will be divided into groups. Each group will be given reports about different sports mentioned in the text below. Students in each group will read their report. Then, imagine that you are the commentators for a TV sports program. Each group will prepare a commentary based on the reading. The rest of the class will imagine that they are watching the game based on the group's commentary. Create the names of the players, as well as the situations that you want to comment on.

فوز مصر على إيران ، والمانيا على ليشتنشتاين

وصلت مصر وكوريا الجنوبية إلى المباراة النهائية في دورة إيران الدولية الودية في كرة القدم. تغلبت مصر على إيران بركلات الترجيح (سبعة- ستة) بعد إنتهاء الوقت الأصلي بالتعادل (واحد- واحد) أمس الأربعاء على ملعب ازادي في طهران. سجل لمصر هدفها الوحيد مهاجمها المخضرم حسام حسن ، وأدرك علي دائي التعادل لإيران.

في مباراة أخرى ، تغلبت كوريا الجنوبية على مقدونيا (إثنين - واحد).

فازت المانيا على ليشتنشتاين (ثمانية - إثنان) في مباراة دولية ودية أقيمت أمس الأربعاء في فرايبورغ في آخر تجربة للأولى قبل الدفاع عن لقبها في بطولة أوروبا التي ستنتقل السبت المقبل في بلجيكا وهولندا. هذا ، وقد سجل بيرهوف وشول وبوده وكيرستين ويانكر أهداف المانيا ، أما ستوكلاسا وفريك فقد سجلا هدفي ليشتنشتاين.

خسرت لوكسمبورغ أمام اسبانيا في مباراة دولية ودية في كرة القدم أقيمت الأربعاء في لوكسمبورغ . هذا ، وقد سجل مندييتا هدف المباراة الوحيد في الدقيقة الثالثة من الشوط الأول للمباراة.

Commentary:

Activity 4 (Group Work)

The class will be divided into groups. You are journalists with an assignment to write a report about any sport of your choice for your newspaper. The game is over and you are discussing it with your group of journalists. Choose any sport you like and discuss it. Explain your likes and dislikes about the sport you have selected. After your discussion, write a report about the sport to be published in the newspaper. Write your report on the lines below.

Report:

Activity 5 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. Read the following report about a female basketball championship in Lebanon. Then one of you will assume the role of the coach of one of the teams mentioned in the report. The other student will assume the role of a journalist who will interview the coach. Ask and respond to questions about coaching a female team in basketball:

توجّ فريق نادي الأنترانك بطلاً للبنان لكرة السلة للسيدات، اثر تقدمه على الهومنتمان بيروت في إطار الدور النهائي للبطولة. فقد أحرز النادي هذا الفوز في المباراة الثالثة التي أقيمت بينهما أمس وهذه هي المرة الثانية على التوالي التي يحرز فيها الأنترانك لقب البطولة، وكان أحرز في الأسبوع الماضي كأس لبنان بتغلبه في المباراة النهائية على فريق الهومنتمان انطلياس.

Activity 6 (Group Work)

The class will be divided into groups. Read the following report about a certain sport. Discuss the topic of the article within your group and prepare a gist translation of the article. What is the report discussing? Each group will present their translation to the class. Your teacher will be the judge as to which group produced the most accurate translation:



2004/06/08

الرياضة

نهائي بطولة لبنان بالكرة الطائرة البوشرية يتقدم غزير بهدف مقابل لا شيء

وصلت المباراة الاولى بين البوشرية وغزير في نهائي بطولة لبنان بالكرة الطائرة الى قمة الذروة وكتب فيها النجاح لفريق البوشرية بثلاثة اشواط مقابل شوط واحد وبذلك يكون البوشرية قد تقدم على خصمه اللدود غزير بهدف مقابل لا شيء في الطريق نحو اللقب وحشد الفريقان كل طاقاتهم للقاء الذي ارتفع مستواه مع مرور الوقت رويداً رويداً بعد ان اعتمد كل فريق على الدفاع والمضاد ولعبات الخطف السريع والارسال القوي.

وفي الشوط الثاني تعادلت الكفة في البداية وظل البوشرية متقدماً حتى وصلت النتيجة الى اثني عشر مقابل ثمانية ثم قلص غزير الفارق وعادل النتيجة اربع مرات ليعود البوشرية ويتقدم وينهي الشوط خمسة و عشرون مقابل ثلاثة و عشرون. واحتدمت اللعبة في الشوط الثالث وتعادل الفريقان سبعة مقابل سبعة وانتزع غزير المقدمة ثم اقتربت النقاط الى ان حسمها غزير خمسة و عشرون مقابل ثلاثة و عشرون.

Gist translation:

Activity 7 (Pair Work)

The class will be divided into pairs. The following report discusses a conflict between a basketball player and the basketball union in Lebanon. Read the report. One student will assume the identity of the player. The other student will assume the identity of a journalist. The journalist will ask the player about the conflict. Ask and respond to questions about the conflict, the reasons for the conflict, and the things the player is going to do regarding the conflict. Reverse the role and repeat the activity:

2004/06/08

السفير



الرياضة

... وفواز يرد: لن أراجع وسترون قريباً

رد عضو الإتحاد اللبناني لكرة الطائرة علي فواز علي قرار إقالته من الإتحاد، ببيان اذاعه مساء أمس تضمن موقفه الداعي الى ازالة المخالفات الادارية والتنظيمية والمالية. وقال ان الاتحاد اللبناني لكرة الطائرة بوضعه وبواقعه الحالي لا يعنيني بشيء، بل كان عبئاً يثقل كاهلي. وإذا ظن البعض ان هذا القرار سيجعلني اراجع عن موافقي او استجدي او اسلوم فسيرون في الايام القليلة القادمة انهم مخطئون فأنا من مدرسة فكرية وسياسية تضع المصلحة العامة والمحافظة على الاموال العمومية في صلب اولوياتها واهدافها ولا يهتمها المناصب الزائلة والمسؤوليات المحصورة برفع الايادي والبصم على التجاوزات الادارية والمالية. اضاف: انني اطالب بحفظ حقوق الاندية، واذا لم استطع ذلك بوجودي في الهيئة الادارية فانني استطيع حتما خارجها وان التجأ الى السلطات المختصة لانتزاع حقوقها وجميع المهتمين باللعبة، وسيكون القضاء ساحة الفصل وليس غيره. واورد فواز في بيانه بعض المخالفات المالية حسب رأيه.

Activity 8

Read the following sports news from the CNN and then determine which of the following statements are true or false. Read your own sports report to the class:

رياضة

الزمالك والأهلي يهزمان الترجي والإسماعيلي

1248 (GMT+04:00) - 19/02/04

CNN- دبي - الإمارات العربية المتحدة



فاز فريق الزمالك المصري على مضيفه الترجي التونسي بهدفين مقابل هدف واحد. وفي القاهرة، هزم الأهلي المصري نظيره الإسماعيلي بهدف مقابل لا شيء، وذلك في سياق منافسات الدور الثاني لبطولة دوري أبطال العرب لكرة القدم التي أقيمت الأربعاء في تونس والقاهرة.

وكان الزمالك قد حقق فوزا كبيرا على الترجي بالقاهرة في مباراة الذهاب بثلاثة أهداف للاشيء.

ويأتي الصفاقسي التونسي في المركز الثالث برصيد أربع نقاط، وأخيرا اتحاد بليدة الجزائري بنقطتين.

وعلى إستاد القاهرة، رفع الأهلي رصيده إثر الفوز على الإسماعيلي الى خمس نقاط ليحتل المركز الثالث في المجموعة الثانية لعرب افريقيا، بفارق الاهداف عن النجم الساحلي التونسي الذي يحتل المركز الثاني.

Determine which of the following statements are true or false and elaborate on your answers:

1. In Cairo, Al-Zamalek team defeated the Tunisian team 2:1 _____
2. Al-Ahli team tied with Al-Ismaili team without goals _____
3. The Algerian team came in fourth _____
4. In Cairo, Al-Ahli team occupied third place in the Arab African tournament. _____

Notes:

Homework 2

Read this text about a basketball game and then answer the following questions in Arabic. Explain your answers and write down in Arabic a summary of a basketball game you have either seen on TV or attended live.

في مباراة قوية أقيمت مساء أمس بإستاد القاهرة الدولي فاز منتخب كرة السلة المصري على المنتخب الجزائري وقد حضر هذه المباراة وزير الشباب والرياضة المصري الدكتور صالح المغربي وحوالي ألف متفرج من عشاق كرة السلة، وبهذه النتيجة سيصعد المنتخب المصري لكرة السلة الى الدور النهائي حيث سيتقابل مع منتخب المغرب يوم الخميس القادم بإستاد الملك محمد الخامس.

Answer the following questions in Arabic:

- ١- من حضر هذه المباراة؟
- ٢- كم عدد من شاهدوا هذه المباراة في إستاد القاهرة الدولي؟
- ٣- مع من سيتقابل المنتخب المصري لكرة السلة يوم الخميس القادم؟

_____ -١

_____ -٢

_____ -٣

Summary:

Homework 3

This is a report about a game in Lebanon. Listen as your instructor reads to you the text and answer the questions below in Arabic on the next page. Be prepared to defend your answers in class.

(فاينال فور) بطولة لبنان لكرة السلة الأنترانيك بطلاً للسيدات والحكمة إلى نهائي الرجال

استحق فريق الحكمة التأهل، بعد الأداء السريع الذي قدمه اللاعبون في الشوط الثاني وخصوصاً في الدقائق الأخيرة، بعد أداء متدنٍ في الشوط الأول لم يظهر فيه أبطال آسيا بمستواهم المعروف، إلا أن المدرب غسان سركييس عرف كيف يعيد المبادرة لمصلحة لاعبيه منذ الثانية الأولى من الشوط الثاني فتألق الثنائي أشا ومشنتف في إصابة السلة من خارج القوس وسيطرا مع زملائهما على مجريات اللعبة ورفعوا الفارق لمصلحتهم بسرعة ولم يستعد الشانفيل المبادرة إلا بعد تخاذل حكماوي، وفي الدور نصف النهائي للرجال، تأهل فريق نادي الحكمة إلى المباراة النهائية اثر فوزه في المباراة الثالثة على فريق نادي الشانفيل (الشوط الأول) في المباراة التي أقيمت أمس على ملعب نادي الرياضي غزير.

Answer the following questions in Arabic:

- ١- من فاز في المباراة نصف النهائية؟
- ٢- إلى أي دور يتأهل الفريق الفائز؟
- ٣- من سيطر على المباراة في الشوط الأول؟
- ٤- من سيطر على المباراة في الشوط الثاني؟
- ٥- ما إسم مدرب نادي الحكمة؟



Homework 3 (Continued)

- _____ -١
- _____ -٢
- _____ -٣
- _____ -٤
- _____ -٥

Homework 4

Listen to the second part of the same report in Homework 3 and fill in the blanks with the correct words from the table below:

كان لاعبي الحكمة في _____ الأول كانوا ضيوف شرف على المباراة ولم يبرز منهم سوى السنغالي حسان نداي في _____ .

أما _____ الشانفيل فقدموا شوطاً أول رائعاً من الناحية الدفاعية والهجومية بقيادة تشاد سكوت وساليفان اللذين أوقفا المد الحكماوي منذ البداية. نجح هذان اللاعبان مع زملائهما في _____ على مجريات الشوط وكانوا أسياد الملعب، وكان باستطاعتهم أن ينهوه _____ كبير من النقاط. ولكن بعض _____ القاتلة التي وقعوا بها لم تمكنهم من ذلك، وقد استغلها لاعبو الحكمة خير استغلال.

وفي الشوط الثاني ظهر الضياع على لاعبي الشانفيل معظم فتراته ولم يوفقوا في الحد من تحركات لاعبي الخصم تحت السلتين وتعرضوا _____ سهلة كانت كافية لتقهقهم ولم يتقدموا في هذا الشوط إلا مرة واحدة قبل دقيقة من _____ .

الإختراقات	الهجوم	الأخطاء	الشوط
النهاية	السيطرة	الدفاع	لاعبو

